

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МИКОЛОГИИ, АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

« 29 » декабря 2015 г.

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоёмкость освоения – 216 академических часа (1.5 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – аллерголога-иммунолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-аллергологов-иммунологов по специальности «Аллергология и иммунология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей аллергологов-иммунологов по специальности «Аллергология и иммунология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования: наличие подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая врачебная практика» (семейная медицина), «Терапия», «Педиатрия».

Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Аллергология и иммунология»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации) по оказанию медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля, а также знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов, методики анализа показателей работы их структурных подразделений, методы оценки качества и эффективности работы медицинских организаций при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК–2);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования по профилю «аллергология и иммунология»; (ПК–3);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии (ПК–4);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению с атопическими заболеваниями и иммунной патологией, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи (ПК–5);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК–6);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–7);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–8);
- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико–статистических показателей (ПК–9);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-аллерголог-иммунолог должен знать:

- законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология» (Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 606н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и иммунология")
- принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной) (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 г., «Об утверждении порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной медицинской системы»);
- последние нормативные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правила оформления медицинской карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного дерматовенерологического профиля, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
- стандарты и федеральные рекомендации по оказанию амбулаторной и стационарной помощи в аллергологии и иммунологии;
- принципы социальной гигиены;

- биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии;
- права и обязанности врача-аллерголога-иммунолога;
- показания к госпитализации аллергологических и иммунологических больных;
- общие основы клинической иммунологии, теоретические основы аллергологии, понятие об аллергии как составной части клинической иммунологии;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;
- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- патогенез аллергических реакций немедленного типа,
- патогенез аллергических реакций замедленного типа;
- генетические аспекты аллергических заболеваний;
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии;
- клинические проявления аллергических заболеваний и их современную классификацию;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- принципы диетотерапии у аллергических больных;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организацию ВТЭ при аллергических заболеваниях;
- профилактику аллергических заболеваний;
- организацию диспансерного наблюдения за больными аллергическими заболеваниями;
- современные принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- современные средства и методы реабилитационных мероприятий;
- современные принципы использования немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
- меры профилактики при атопических заболеваниях;
- современные формы и методы санитарно-просветительной работы;
- современный комплекс серологических реакций.

По окончании обучения врач-аллерголог-иммунолог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильные решения по тактике ведения больного;
- проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов;
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом Международной классификации болезней;

- выработать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; организовать работу аллергологического или прививочного кабинета;
- осуществлять контроль качества работы аллергокабинета;
- анализировать аллергологический анамнез,
- осуществлять контроль качества иммунологического исследования;
- провести специфическую иммунотерапию;
- оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
- определить показания и противопоказания к иммуносупрессивной терапии, оценить возможные осложнения иммуносупрессивной терапии.
- определить трудоспособность (временную или стойкую нетрудоспособность) и показания для направления больного на ВКК и МСЭК;
- разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение, соответствующее профилю заболевания;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;
- составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности.

По окончании обучения врач-аллерголог-иммунолог должен владеть:

- оформление медицинской документации, в том числе и для страховой компании;
- оценка степени тяжести течения атопического дерматита по методике SCORAD;
- техникой постановки кожных аллергопроб (прик-тест, капельная проба, скарификационная, внутрикожная, аппликационная проба);
- техникой постановки провокационных аллергических тестов (конъюгированный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
- подготовкой двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- проведения бронхоторных тестов
 - провести бронхоторные тесты с ацетилхолином, гистамином;
 - провести спирографию и расшифровать спирограммы;
 - проведение пикфлоуметрии;
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакций.
- оценкой иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-аллерголога-иммунолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ службы клинической иммунологии и аллергологии СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Правовые основы здравоохранения. Организация амбулаторной и стационарной помощи больным аллергическими заболеваниями в Российской Федерации. Этика и деонтология в аллергологии и иммунологии
1.1.1	Основные этапы развития мировой иммунологии и аллергологии. Место клинической иммунологии и аллергологии в современной медицине, ее задачи. Основные принципы этики и деонтологии в работе врача аллерголога – иммунолога
1.1.1.1	Трудовое законодательство. Правила ведения медицинской документации.
1.2	Документация аллергологических учреждений.
1.2.1.	Врач аллерголог-иммунолог, его роль в практическом здравоохранении. Основные нормативные документы МЗ РФ, регламентирующие работу врача-иммунолога и аллерголога.
1.2.1.1	Врачебно-трудовая экспертиза. Медико-социальная реабилитация аллергологических больных.

РАЗДЕЛ 2

ОБЩАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Общая иммунология.
2.1.1	Иммунный статус.
2.1.1.1	Методы оценки иммунной системы человека.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2	История учения об иммунитете
2.2.1	История учения об иммунитете
2.3	Центральные и периферические органы иммунной системы.
2.3.1	Центральные и периферические органы иммунной системы.
2.4	Принципы диагностики аллергических заболеваний.
2.4.1	Принципы диагностики аллергических заболеваний.
2.5	Нулевые лимфоциты: разновидности и основные функциональные свойства
2.5.1	Нулевые лимфоциты: разновидности и основные функциональные свойства
2.6	Характеристика и роль полиморфноядерных лейкоцитов.
2.6.1	Характеристика и роль полиморфноядерных лейкоцитов.
2.7	Мононуклеарная фагоцитарная система
2.7.1	Мононуклеарная фагоцитарная система. Иммунофенотипирование. Иммунограмма
2.8	Оценка иммунной системы человека.
2.8.1	Оценка иммунной системы человека.
2.9	Имуноглобулины.
2.9.1	Имуноглобулины.
2.10	Система комплемента
2.10.1	Система комплемента
2.11	Понятие первичной и вторичной иммунологической недостаточности
2.11.1	Понятие первичной и вторичной иммунологической недостаточности

РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Понятие «Аллергия».
3.1.1	Понятие «Аллергия».
3.1.1.1	Понятие «Аллергия».
3.2	Классификация аллергических реакций.
3.2.1	Классификация аллергических реакций.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.1.1	Классификация аллергических реакций.
3.3	Классификация экзоаллергенов.
3.3.1	Классификация экзоаллергенов.
3.4	Аутоаллергены.
3.4.1	Аутоаллергены.
3.5	Патогенез В-зависимых аллергических реакций.
3.5.1	Патогенетические процессы В-зависимых аллергических реакций. Клиника.
3.6	Патогенез Т-зависимых аллергических реакций.
3.6.1	Патогенетические процессы Т-зависимых аллергических реакций. Клиника.
3.7	Генетические аспекты аллергических реакций.
3.7.1	Генетические аспекты аллергических реакций.

РАЗДЕЛ 4 СПЕЦИФИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Методы специфической аллергологической диагностики.
4.1.1	Методы специфической аллергологической диагностики.
4.1.1.1	Методы специфической аллергологической диагностики.

РАЗДЕЛ 5 АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Бронхиальная астма.
5.1.1	Бронхиальная астма.
5.1.1.1	Бронхиальная астма.
5.2.	Поллиноз.
5.2.1	Поллиноз.
5.2.1.1	Поллиноз.
5.3	Пищевая аллергия.
5.3.1	Пищевая аллергия.
5.3.1.1	Пищевая аллергия.
5.4	Крапивница.
5.4.1	Крапивница.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.4.1.1	Крапивница и отек Квинке
5.5	Лекарственная аллергия.
5.5.1	Лекарственная аллергия.
5.1.1	Лекарственная аллергия.
5.6	Аллергические заболевания кожи.
5.6.1	Атопический дерматит
5.6.1.1	Атопических дерматит
5.7	Анафилактический шок.
5.7.1	Анафилактический шок.

РАЗДЕЛ 6
ИММУННЫЕ НАРУШЕНИЯ.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Иммунитет при инфекционных заболеваниях.
6.1.1	Иммунитет при инфекционных заболеваниях.
6.1.1.1	Иммунитет при инфекционных заболеваниях.
6.2	Иммунитет при заболеваниях, вызванных условно-патогенными возбудителями.
6.2.1	Иммунитет при заболеваниях, вызванных условно-патогенными возбудителями.
6.2.1.1	Иммунитет при заболеваниях, вызванных условно-патогенными возбудителями.
6.3	Иммунные нарушения при заболеваниях соединительной ткани.
6.3.1	Системная красная волчанка. СКВ-подобные синдромы.
6.3.2	Ревматоидный артрит. Иммунопатогенез других заболеваний суставов.
6.3.3	Рассеянный склероз. Сахарный диабет. Аутоиммунные заболевания щитовидной железы.
6.3.4	Аутоиммунные заболевания крови
6.4	Иммунные нарушения при злокачественных заболеваниях.
6.4.1	Иммунные нарушения при злокачественных заболеваниях.
6.4.1.1	Иммунные нарушения при злокачественных заболеваниях.
6.5	Иммунные нарушения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).
6.5.1	Иммунные нарушения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).
6.5.1.1	Иммунные нарушения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).
6.6	Иммунитет и беременность.

6.6.1	Иммунитет и беременность.
5.6.1.1	Иммунитет и беременность.

РАЗДЕЛ 7
ТЕРАПИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ И ИММУНОЗАВИСИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Методы специфической и неспецифической гипосенсибилизации.
7.1.1	Методы специфической и неспецифической гипосенсибилизации.
7.1.1.1	Методы специфической и неспецифической гипосенсибилизации.
7.2	Неотложная помощь при аллергиях.
7.2.1	Неотложная помощь при аллергиях.
7.2.1.1	Неотложная помощь при аллергиях.
7.3	Терапия бронхиальной астмы.
7.3.1	Терапия бронхиальной астмы.
7.3.1.1	Терапия бронхиальной астмы.
7.4	Лечение атопического дерматита.
7.4.1	Лечение атопического дерматита.
7.4.1.1	Лечение атопического дерматита.
7.5	Лечение аллергической риносинусопатии
7.5.1	Лечение аллергической риносинусопатии
7.5.1.1	Специфическая иммунотерапия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 8
ВИЧ/СПИД-инфекции

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1	Клинические формы СПИДа
8.1.1	Клинические формы СПИДа

8.1.1.1	Клинические формы СПИДа
8.1.2	Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)
8.1.2.1	Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)
8.2	Спектр инфекционных процессов при СПИДе
8.2.1	Спектр инфекционных процессов при СПИДе
8.2.1.1	Спектр инфекционных процессов при СПИДе

РАЗДЕЛ 9
Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1	Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции
9.1.1	Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции
9.1.1.1	Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции

V.

УЧЕБНЫЙ

ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: профилактики, лечения и реабилитации больных с atopическими заболеваниями

Категория обучающихся: врач - аллерголог-иммунолог

Трудоемкость обучения: 216 академических часа (1.5 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены, организация службы клинической аллергологии и иммунологии в РФ.	16	4		12			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Правовые основы здравоохранения. Организация амбулаторной и стационарной помощи больным аллергологическими заболеваниями в	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	Российской Федерации. Этика и деонтология в аллергологии и иммунологии.							
1.2	Документация аллергологических учреждений	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Общая иммунология.	68	22	2	44			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Иммунный статус.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	История учения об иммунитете	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Центральные и периферические органы иммунной системы.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Принципы диагностики аллергических заболеваний.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Нулевые лимфоциты: разновидности и основные функциональные свойства	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Характеристика и роль полиморфноядерных лейкоцитов.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Мононуклеарная фагоцитарная система	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	Оценка иммунной системы человека.	8	2	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9	Иммуноглобулины.	6	2		4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								(тестовый контроль)
2.1 0	Система комплемента	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1 1	Понятие первичной и вторичной иммунологической недостаточности	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Общая аллергология	38	14		24			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Понятие «Аллергия».	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Классификация аллергических реакций.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Классификация экзоаллергенов.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Аутоаллергены.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Патогенетические процессы В-зависимых аллергических реакций. Клиника.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Патогенез Т-зависимых аллергических реакций.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7	Генетические аспекты аллергических реакций	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Специфическая аллергологияческая диагностика	2	2					Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								(зачет)
4.1	Методы специфической аллергодиагностики	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Клиническая аллергология	34	10		18		6	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Бронхиальная астма	8	2		4		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Поллиноз	6			4		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Пищевая аллергия.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Крапивница	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Лекарственная аллергия	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.6	Аллергические заболевания кожи.	6	2		2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.7	Анафилактический шок	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
6.	Иммунные нарушения	28	14		14			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Иммунитет при инфекционных заболеваниях.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Иммунитет при заболеваниях, вызванных условно-патогенными возбудителями.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Иммунные нарушения при заболеваниях соединительной ткани.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Иммунные нарушения при злокачественных заболеваниях.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Иммунные нарушения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6	Иммунитет и беременность.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Терапия аллергических и иммунозависимых заболеваний	20	12		8			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Методы специфической и неспецифической гипосенсибилизации.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								контроль)
7.2	Неотложная помощь при аллергозах.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	Терапия бронхиальной астмы.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
7.4	Лечение атопического дерматита.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
7.5	Лечение аллергической риносинусопатии.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.6	Специфическая иммунотерапия	4	2		2			Промежуточный контроль (зачет)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
8	ВИЧ/СПИД -ИНФЕКЦИЯ	4	4					Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Клинические формы СПИДа	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Спектр инфекционных процессов при СПИДе	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции	2	2					Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								контроль (зачет)
9.1	Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		216	84	2	12 4		6	

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль						
		1-5	7-12	14-19	21-24	28-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28	30-5	7-12	14-19	21-26	28-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30		
1.	Основа социальной гигиены, организация клинической и аллергологии иммунологии в РФ.		ay	ay	ay																																	
2.	Общая иммунология.		ay	ay	ay																																	
3.	Общая аллергология		ay	ay	ay																																	
4.	Специфическая аллергологическая диагностика		ay	ay	ay																																	
5.	Клиническая аллергология				ay	ay																																
6.	Иммунные нарушения				ay	ay																																
7.	Терапия аллергических и иммунозависимых заболеваний				ay	ay																																
8.	ВИЧ/СПИД -инфекция								ay	ay																												
9.	Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции								ay	ay																												

Итоговая аттестация

я

Заведующий кафедрой

Примечания:	
ср	самостоятельная работа
ауд	аудиторные занятия
до	обучение с применением дистанционных образовательных технологий
тк	текущий контроль освоения разделов, тем, самостоятельной работы
пк-3	промежуточный контроль-зачет
пк-э	промежуточный контроль-экзамен
иа-3	итоговая аттестация-зачет
иа-э	итоговая аттестация-экзамен
нпо-а	некоммерческое профессиональное общество-аудиторные занятия
нпо-д	некоммерческое профессиональное общество-дистанционное обучение

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Правовые основы здравоохранения. Организация амбулаторно и стационарной помощи больным аллергологическими заболеваниями в Российской Федерации. Этика и деонтология в аллергологии и иммунологии.	1.; 1.1	ПК-8 ПК-9
2.	Документация адлергологических учреждений	1: 1.2	ОПК-1 ПК-8 ПК-9
3.	Общая иммунология	2.; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9
4.	Общая аллергология	3.; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 3.7	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-9
5.	Аллергодиагностика	4; 4.1	ПК-1 ПК-4 ПК-5
6.	Клиническая аллергология	5; 5.1; 5.4; 5.5; 5.6	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
7.	Иммунные нарушения	6.; 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5; 6.6	ПК-1 ПК-3 ПК-4; ПК-5 ПК-7
8.	Терапия аллергических и иммунозависимых заболеваний	7.; 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 7.6	ПК-1 ПК-4 ПК-5
9.	ВИЧ/СПИД инфекция	8.; 8.1.8.2	ПК-1 ПК-3 ПК-4; ПК-5 ПК-7

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Общая иммунология	2:2.1	ПК-5 ПК-2 ПК-6
3.	Бронхиальная астма	5:5.1	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4.	Пищевая аллергия	5:5.3	ПК-1 ПК-4 ПК-5
5.	Лекарственная аллергия	5; 5.5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
6.	Анафилактический шок	5; 5.7	ПК-1 ПК-4 ПК-5
7.	Иммунитет при инфекционных заболеваниях	6; 6.1	ПК-1 ПК-3 ПК-4; ПК-5 ПК-7
8.	Иммунитет при заболеваниях, вызванных условно-патогенными возбудителями	6; 6.2	ПК-1 ПК-3; ПК- 4; ПК-5 ПК-7
9.	Иммунные нарушения при заболеваниях соединительной ткани	6; 6.3	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
10.	Иммунные нарушения при	6; 6.4	ПК-1 ПК-3 ПК-

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	злокачественных заболеваниях		4ПК-5 Г1К-7
11.	Иммунные нарушения при заболеваниях ЖКТ	6; 6.5	ПК-1 ПК-3 ПК-4ПК-5 ПК-7
12.	Неотложная помощь при аллергиях	7; 7.2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Общая иммунология	2; 2.1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.	Общая аллергология	2; 2.2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3.	Бронхиальная астма	5; 5.1	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
4.	Иммунные нарушения	6.;6.1; 6.2; 6.4;	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации/под ред. Р.М.Хаитов, Н.И. Ильина – М. 2014.
2. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. 2012. - 640 с.: ил. 7.
3. Сепиашвили Р.И. Физиология иммунной системы.-М.:Медицина-Здоровье, 2015.- 328С. 8. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник. – М., 2010. – 320 с
4. Аллергология и иммунология. Национальное руководство/ под ред. Р.М.Хаитов, Н.И Ильина. – М.: Гэотар-Мед, 2009.
5. Иммунология и аллергология. Под ред. А.А.Воробьева, А.С.Быкова, А.В.Караулова. Изд-во «Практическая медицина».М., 2006. – 287с.
6. Рабсон А., Ройт А., Делвз П. Основы медицинской иммунологии. М. Мир., 2006.- 320 с.

Дополнительная:

1. Шабашова Н.В. «Лекции по клинической иммунологии». СПб, Фолиант – 2002г.-128с
2. Васильев А.Э., Ковеленов А.Ю. Ковлен Д.В., Рябчук Ф.Н., Федоров В.А. Ресурсы

- организма: иммунитет, здоровье, долголетие. СПб, Вита Нова.- 2004.-416 с.
3. Васильев Н.В., Чердынцева Н.В., Коляда Т.И. Иммунная система при повышенном онкологическом риске и злокачественном росте. Изд-во Томского универс., - 2005.- 308 с.
 4. Клиническая фармакология тимогена. Под ред. В.С. Смирнова. СПб. ФАРМиндекс., 2004. – 172 с.
 5. Семенов В.Ф., Карандашов В.И., Ковальчук Л.В. Иммуногеронтология. М., Медицина.-2005.-208 с.
 6. Дранник Г.Н. Клиническая аллергология и иммунология. Киев., 2006.- 678 с.
 7. Шабашова Н.В. «Вакцинопрофилактика, иммунитет, здоровье». СПб, изд. Гороховского, 2007 – с.80
 8. Федосеев Г.Б., Трофимов В.И. Бронхиальная астма. Изд. «Нормед», СПб, 2006. – 308 с.

1. Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

2. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Пищевая аллергия» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО. – 2010. – 20 с.
3. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Крапивница» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО. – 2010. – 20 с.
4. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Атопический дерматит» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО. – 2010. – 24 с.
5. Климко, Н. Н. Диагностика и лечение внутрибольничного инвазивного аспергиллеза. Учебное пособие. / Н. Н. Климко, С. Н. Хостелиди. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 42 с.
6. Климко, Н. Н. Микозы: диагностика и лечение. Руководство для врачей / Н. Н. Климко. – 2008. - М.: Ви Джи Групп, 2008. - 336 с.
7. Диагностика и лечение микозов в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Российские национальные рекомендации / ред. Н. Н. Климко – М.: Боргес. – 2010. – 92 с.
8. Климко Н.Н. «Диагностика и лечение оппортунистических микозов» Учебное пособие 2-е издание переработанное и дополненное – изд.: «Четверта хвиля». Киев, 2009. – С.200
9. Климко Н.Н. «Микозы легких». М.: Премьер МТ, 2005г., с.96.
10. Мирзабалаева А.К. «Кандидоз гениталий у женщин в практике акушера-гинеколога». Учебно-методические пособие. – изд.:СПб: СПбМАПО, 2008, 47 с.
11. Климко Н.Н., Хостелиди С.Н. «Диагностика и лечение аспергиллеза» Учебно-методические пособие – изд.:СПб: СПбМАПО, 2009г – 60с.

12. Климко Н.Н «Диагностика и лечение аспергиллеза у больных ВИЧ-инфекцией». Соавт.: Рахманова А.Г., Васильева Н.В. Учебно-методические пособие. – изд.: Санкт-Петербург, 2008. – 25 с.
13. Климко Н.Н «Диагностика и лечение криптококкоза» Учебно-методические пособие. – изд.: СПб: СПбМАПО, 2009г – 24с.
14. Климко Н.Н., Козлова Я.И. «Микогенная аллергия» СПб: СПбМАПО, 2010 г – 24с.
15. Шабашова Н.В. «Грибы и иммунитет (проблемы взаимоотношения грибов и макроорганизма хозяина: персестенции до инвазии)». Учебное пособие с грифом УМО. //изд. СПбМАПО. Санкт-Петербург. 2008 г. / с.84

Программное обеспечение:

Обучающая платформа MOODLE (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. Medtrak-RU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMag.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebOfScience
8. Правовая база «Консультант–плюс»
9. Российская национальная электронная библиотека: www.elib.ru
10. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека
12. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
13. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦШМБ)
14. Электронный ресурс: сайт «микология» <http://www.rusmedserv.com/ru/collegy/index.html>
15. <http://www.raaci.ru/> - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
16. <http://www.jiaci.org/> - Journal of investigational Allergology and Clinical Immunology
17. <http://www.jimmunol.org/> - Journal of Immunology
18. архивы научных журналов
19. «Российский аллергологический журнал»,
20. «Consilium medicum».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия по дисциплине проводятся на базе НИИ ММ им. П.Н. Кашкина

Для обеспечения дисциплины кафедра имеет:

1. учебные классы –2
2. мебель: столы, стулья
3. компьютерный класс, компьютерная сеть кафедры имеет выход в интернет.
4. технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы, диапроектор)
5. банк компьютерных презентаций: слайды с текстом, цветные фотографии.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «аллергология и иммунология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-аллерголога-иммунолога по специальности «Аллергология и иммунология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Зарождение иммунологии.
2. Развитие иммунологии до середины XX века.
3. Заслуги отечественных ученых в развитии иммунологии
4. «Новая иммунология» 50-80-х годов XX века.
5. Иммунологическая память, ее роль.
6. Первая линия иммунной защиты.
7. Миелоидные клетки как основа врожденного иммунитета.
8. Клетки врожденного иммунитета.
9. Гуморальные факторы врожденного иммунитета.
10. Иммуноглобулины. Их строение. Роль иммуноглобулинов в иммунном ответе.
11. Кроветворные стволовые клетки.
12. Бактериофаги и их применение в медицине.
13. Принципы рациональной иммунокоррекции.
14. Современные вакцины.
15. Иммунопрофилактика.
16. История открытия, этиология, диагностика и профилактика отдельных бактериальных инфекций.
17. Взаимосвязь иммунологии с другими дисциплинами.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Функции Т-лимфоцитов.
2. Функции В-лимфоцитов

3. Функции фагоцитов.
4. Факторы неспецифической защиты.
5. Диагностика дисфункции Т-клеток
6. Диагностика дисфункции фагоцитов
7. Характеристика и диагностика иммунодефицитного состояния при СД I типа
8. Иммунофенотипирование, основные маркеры по CD классификации.
9. Иммунограмма, ее клиническая оценка.
10. Иммуноглобулинотерапия, показания.
11. Понятия «местные нарушения резистентности» и «иммунодефицит».
12. Локальная иммунокоррекция цитокинами.
13. Клиническая классификация иммунодефицитов.
14. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов.
15. Принципы организации иммунного ответа.
16. Диагностика дисфункции Т-клеток
17. Иммуногистологические, иммуноферментные методы, полимеразная цепная реакция
18. Виды иммуносупрессии, классы иммуносупрессоров.
19. Иммуноглобулинотерапия, показания.
20. Принципы организации иммунного ответа.
21. Вторичные иммунодефициты.
22. Иммунопрофилактика.
23. Возрастные изменения иммунной системы.
24. Виды препаратов иммуноглобулинов, получение, побочные явления.
25. Экстракорпоральная иммунокоррекция, виды.
26. Гормональные препараты тимуса, миелопептиды, характеристика, схемы применения.
27. Характеристика инфекционного синдрома при иммунной недостаточности
28. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов
29. Патогенез ВИЧ-инфекции.
30. Критерии диагностики круглогодичного аллергического ринита.
31. Побочные эффекты антигистаминных препаратов первого поколения
32. Критерии диагностики аллергической крапивницы.
33. Критерии диагностики поллинозов. Принципы проведения СИТ.
34. Критерии диагностики атопического дерматита.
35. Побочные эффекты топических стероидов.
36. Неотложная помощь при астматическом статусе.
37. Клиническая классификация иммунодефицитов.
38. Побочные эффекты глюкокортикостероидов и их предупреждение.
39. Основы базовой терапии бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения.
40. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
41. Критерии диагностики, лечение псевдоаллергической крапивницы и отека Квинке.
42. Побочные эффекты ингаляционных кортикостероидов.
43. Иммуноterapia при ревматоидном артрите
44. Критерии диагностики, лечение лекарственной аллергии.
45. Побочные эффекты циклоспорина.
46. Критерии диагностики аутоиммунных заболеваний.
47. Принципы антиретровирусной терапии.
48. Критерии диагностики герпетической инфекции.
49. Особенности лечения аспириновой бронхиальной астмы.

50. Лечение крапивницы
51. Патогенез атопического дерматита
52. Побочные эффекты антигистаминных препаратов I поколения
53. Дифференциальная диагностика ХОБЛ и бронхиальной астмы
54. Патогенез системной красной волчанки
55. Дифференциальная диагностика крапивницы
56. Лабораторная оценка гуморального иммунитета
57. Дифференциальная диагностика атопического дерматита
58. Лабораторная диагностика болезни Крона
59. Лечение болезни Крона
60. Патогенез и лечение системных васкулитов
61. Побочные эффекты азатиоприна
62. Противопоказания к назначению антигистаминных препаратов
63. Патогенез вибрационной крапивницы
64. Противопоказания к проведению АСИТ.
65. Особенности вакцинации у больных с атопическими заболеваниями
66. Диагностика аутоиммунного гепатита
67. Принципы лечения хронической рецидивирующей крапивницы
68. Диагностическое значение определения АНФ
69. Лечение системной красной волчанки
70. Патогенез сезонного аллергического ринита
71. Диагностическое значение теплового и Дункан-тестов
72. Принципы лечения аллергического конъюнктивита
73. Иммунограмма, показания к назначению и принципы ее оценки.
74. Принципы лечения аллергического ринита
75. Чувствительность и специфичность иммунологических тестов.
76. Особенности иммуотропного действия препаратов циклоспорина.
77. Лечение атопического варианта крапивницы
78. Лечение сезонного аллергического ринита.
79. Общие принципы лечения бронхиальной астмы
80. Дифференциальная диагностика атопического дерматита.
81. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
82. Принципы диагностики аллергических заболеваний.
83. Принципы лечения пищевой аллергии
84. Кожные пробы, их виды, показания к проведению.
85. Принципы лечения лекарственной аллергии
86. Лечение крапивницы и отека Квинке
87. Критерии диагностики круглогодичного аллергического ринита.
88. Побочные эффекты антигистаминных препаратов первого поколения
89. Критерии диагностики аллергической крапивницы.
90. Побочные эффекты топических стероидов.
91. Критерии диагностики поллинозов. Принципы проведения СИТ.
92. Неотложная помощь при астматическом статусе.
93. Критерии диагностики атопического дерматита.
94. Основы базовой терапии бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения.
95. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
96. Побочные эффекты ингаляционных кортикостероидов.
97. Характеристика инфекционного синдрома при иммунной недостаточности.
98. Критерии диагностики, лечение лекарственной аллергии.
99. Критерии диагностики аутоиммунных заболеваний.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-аллерголога-иммунолога:

1. Клинический разбор больных атопическим дерматитом. Сбор анамнеза. Кожный статус. Неспецифические признаки (стигмы) атопического дерматита. Индексы атопии. Индексы тяжести. План обследования и лечения.
3. Клинический разбор больных бронхиальной астмой. Сбор анамнеза. План обследования и лечения. Техника проведения спирографии. Расшифровка спирограммы.

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Специфическая диагностика аллергических заболеваний включает:

1. Сбор аллергологического анамнеза
2. Кожные пробы
3. Провокационные тесты
4. Лабораторные исследования
5. **Все перечисленное**

2. Анамнестические признаки пыльцевой аллергии:

1. **Сезонность обострений**
2. Круглогодичное течение
3. Возникновение симптомов при контакте с животными
4. Непереносимость препаратов, содержащих белки животных

3. Провокационные тесты различают

1. **В зависимости от путей введения аллергена**
2. В зависимости от дозы аллергена
3. В зависимости от продолжительности действия аллергена
4. В зависимости от частоты введения аллергена
5. В зависимости от вида аллергена
с усилением миграции нейтрофилов

4. В развитии любой аллергической реакции выделяют

1. Две стадии
2. **Три стадии**
3. Пять стадий
4. Семь стадий
5. Стадии не выделяют

5. По механизмам развития гиперчувствительности выделяют:

1. анафилактический
2. Цитотоксический
3. Иммунокомплексный
4. Клеточно-опосредованный
- 5. Все перечисленное**

6. Клеточно-опосредованная гиперчувствительность лежит в основе

1. Поллиноз
2. Сывороточная болезнь
3. Экзогенный аллергический альвеолит
- 4. Атопическая бронхиальная астма**

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и иммунология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации,

используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.08.94 г. №170 «О мерах совершенствования профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ»;

14. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.91г. №38–ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации от заболеваний, вызванных вирусом иммунодефицита в стране»;

15. Закон РСФСР от 19.04.91 №1034–1 «О санитарно-эпидемическом благополучии населения»;

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №110 от 12.02.2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания »;

17. Федеральный закон от 22.06. 1998 №86–ФЗ «О лекарственных средствах»;

18. Федеральный закон от 08.01.1998г. №3–ФЗ «О наркотических и психотропных веществах»;

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 88 от 26.03.2001г. «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт ЛС. Основные положения»;

20. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302–н « Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. »;

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;

22. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

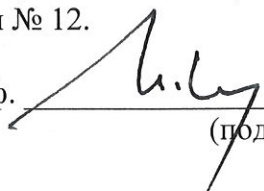
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности аллергология и иммунология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Климко Н.Н.	Доктор медицинских наук, профессор	Зав.кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Соболев А.В.	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Козлова Я. И.	Кандидат медицинских наук	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Мелехина Ю.Э.	Кандидат медицинских наук	Ассистент, зав. учебной частью	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
5.	Пятакова А.В.	-	Ст. лаборант	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Мелехина Ю.Э.	Кандидат медицинских наук	Ассистент, зав. учебной частью	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
7.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология» обсуждена на заседании кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии.

«9» ноября 2015 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, проф.


(подпись)

/ Климко Н.Н. /

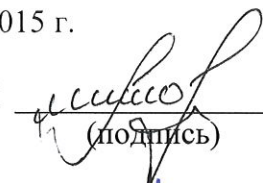
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«09» 11 2015 г.

Заведующий ООСП


(подпись)

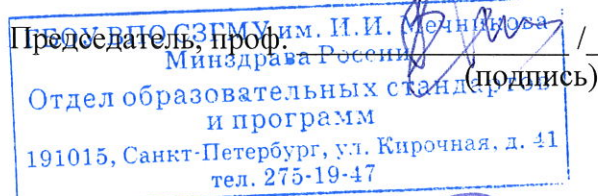
/Михайлова О.А./

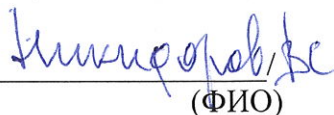
(ФИО)

Одобрено методическим советом медико-биологического факультета

«25» декабря 2015 г.

Председатель, проф.


(подпись)


(ФИО)

191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Сделано 09.11.2015 г.