

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МИКОЛОГИИ, АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ МИКОЛОГИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клиническая микология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Клиническая микология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «микология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации: Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Клиническая микология»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации) по оказанию медицинской помощи больным микологического профиля, а также знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов, методики анализа показателей работы их структурных подразделений, методы оценки качества и эффективности работы медицинских организаций при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК–2);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования по профилю «клиническая микология»; (ПК–3);

- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматологии (ПК–4);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи (ПК–5);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК–6);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–7);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–8);
- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико–статистических показателей (ПК–9);

Характеристика профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Клиническая микология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности)

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний микологического профиля, используя современные знания законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных дерматовенерологических заболеваниях, использовать современный алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней, выполнять современные диагностические мероприятия по выявлению заболеваний микологического профиля (ПК–10);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Клиническая микология», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 г., «Об утверждении порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной

медицинской системы», стандартами и профильными клиническими рекомендациями при условии предварительного подписания информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство на основании предоставленной медицинским работником в доступной форме полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2013 г., регистрационный N 28924). (ПК-11);

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально – экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам микологического профиля в соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38494), (ПК-12).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач – специалист должен знать:

- законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Клиническая микология» (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Клиническая микология")
- принципы организации специализированной микологической помощи населению (поликлинической, стационарной) (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 г., «Об утверждении порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной медицинской системы»);
- последние нормативные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правила оформления медицинской карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного микологического профиля, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от

- медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
- стандарты и федеральные рекомендации по оказанию амбулаторной и стационарной помощи в микологии;
 - принципы социальной гигиены;
 - основы медицинской этики и деонтологии в микологии;
 - показания к госпитализации кожных и венерических больных;
 - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции
 - анатомо-физиологические особенности органов мочеполовой системы
 - современный взгляд на этиологию и патогенез микотических инфекций;
 - современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, в рутренних органов и инфекционных болезней
 - современные методы исследования, применяемые в микологии, показания и противопоказания;
 - показания к проведению медико-генетического консультирования;
 - показания к проведению иммунологического и аллергологического обследования в микологии.
 - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге микотических инфекций;
 - современные принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
 - современные средства и методы реабилитационных мероприятий;
 - современные принципы использования немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
 - методику диспансеризации больных микологическими болезнями;
 - основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний, вызванных микроскопическими грибами;
 - критерии временной и стойкой утраты трудоспособности микологических больных;
 - организацию медико-социальной экспертизы в микологической клинике;
 - меры профилактики микологических заболеваний;
 - современные формы и методы санитарно-просветительной работы;
 - современный комплекс серологических реакций.
 - современные подходы к терапии микологических больных, критерии излеченности;
 - современные подходы к диагностике и терапии инфекционного процесса, вызванного микромицетами.

По окончании обучения врач - специалист должен уметь:

- получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильные решения по тактике ведения больного;

- проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов - специалистов;
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом Международной классификации болезней;
- выработать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- определить показания и противопоказания к иммуносупрессивной терапии, оценить возможные осложнения иммуносупрессивной терапии;
- определить трудоспособность (временную или стойкую нетрудоспособность) и показания для направления больного на ВКК и МСЭК;
- разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение, соответствующее профилю заболевания;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;
- составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности.

По окончании обучения врач - специалист должен владеть:

- навыками люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
- методикой выполнения йодной пробы;
- методикой взятия материала для исследования на патогенные грибы

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Клиническая микология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клиническая микология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Клиническая микология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ МИКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Правовые основы здравоохранения. Организация оказания специализированной микологической медицинской помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в микологии
1.1.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Микология»
1.1.1.1	Трудовое законодательство. Правила ведения медицинской документации
1.2	Врачебно-трудовая экспертиза в микологии
1.2.1.	Медицинская экспертиза микологических болезней
1.2.1.1	Врачебно-трудовая экспертиза. Медико-социальная реабилитация микологических больных

РАЗДЕЛ 2

ОБЩАЯ МИКОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Введение в микологию
2.1.1.	Этиология и эпидемиология микозов
2.1.2	Этиология микозов
2.1.3	Эпидемиология микозов
2.1.4	Патогенез микозов
2.2	Факторы риска развития микозов
2.3	Иммунитет при микозах

РАЗДЕЛ 3

Принципы диагностики и лечения микозов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Клиническая классификация микозов.
3.1.1	Микозы, вызываемые дерматомицетами, мицелиальными (плесневыми) дрожжевыми и эндемичными микромицетами
3.1.2	Редкие микозы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.3	Псевдомикозы.
3.2.	Принципы диагностики и лечения микозов
3.2.1	Принципы диагностики микозов
3.2.2	Принципы лечения микозов.
3.2.2.1	Антифунгальные препараты. Классификация. Характеристика полиенов, азолов, ингибиторов синтеза глюкана, аллиламинов и прочих антимикотиков.
3.2.2.2	Методы применения антифунгальных препаратов: лечение установленного заболевания, эмпирическая терапия, первичная и вторичная профилактика.
3.2.2.3	Новые антимикотические препараты.
3.2.2.4	Особенности применения антимикотических препаратов у пожилых лиц, у беременных и кормящих женщин, у больных с нарушением функции печени и почек.
3.2.2.5	Антимикотические средства для локального применения.
3.2.2.6	Иммунокорректирующие средства в лечении микозов.

РАЗДЕЛ 4 Кандидоз

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Этиология, эпидемиология, патогенез кандидоза
4.1.1	Возбудители кандидоза.
4.1.1.1	Видовой состав рода <i>Candida</i> . Морфологические и биологические особенности <i>Candida albicans</i> , как основного возбудителя кандидоза.
4.1.1.2	Морфологические и биологические особенности других видов рода <i>Candida</i> . Морфогенез микотических поражений, вызываемых <i>Candida spp.</i>
4.1.2	Эпидемиология поверхностного и инвазивного кандидоза.
4.1.2.1	Понятие об адгезии. Диморфность рода <i>Candida</i> .
4.1.2.2	Понятие о дрожжевой и псевдомицелиальной фазе грибов рода <i>Candida</i> .
4.1.2.3	Понятие об инвазии. Кандидемия. Морфология висцерального кандидоза.
4.2	Клиника и диагностика кандидоза.
4.2.1	Кандидоз кожи, кандидозная паронихия, онихомикоз: факторы риска, клиника, диагностика.
4.2.2	Кандидоз желудочно-кишечного тракта: факторы риска, клиника, диагностика.
4.2.3	Кандидоз гениталий у женщин: факторы риска, клиника, диагностика.
4.2.4	Бактериально-микотические инфекции урогенитального тракта. Кандидоз мочевыводящих путей: факторы риска, клиника, диагностика.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.2.5	Кандидемия, острый диссеминированный кандидоз: факторы риска, клиника, диагностика, первичная и вторичная профилактика.
4.2.6	Хронический диссеминированный кандидоз: факторы риска, клиника, диагностика, первичная и вторичная профилактика.
4.2.7	Хронический кандидоз кожи и слизистых. Кандидоз и беременность.
4.3.	Редкие инвазивные микозы, обусловленные дрожжами.
4.3.1	Системный трихоспоровоз, системный родоторулез, системный бластошизомикоз, системный малассезиоз.
4.4	Лечение кандидоза.
4.4.1	Лечение кандидоза кожи, кандидозной паронихии, онихомикоза. Лечение кандидоза желудочно-кишечного тракта. Лечение хронического кандидоза кожи и слизистых оболочек.
4.4.2	Лечение кандидоза гениталий у женщин. Лечение бактериально-микотических инфекций урогенитального тракта. Лечение кандидоза мочевыводящих путей.
4.4.3	Лечение кандидемии, острого диссеминированного кандидоза. Лечение хронического диссеминированного кандидоза.
4.5	Понятие о дисбиозе.
4.5.1	Понятие о нормальной (облигатной) микробиоте кожи и слизистых оболочек.
4.5.2	Понятие об условно-патогенной микробиоте. Дисбиоз кишечника, как фактор риска кандидоза.
4.5.3	Причины дисбиоза. Роль микробиологического метода в диагностике дисбиоза.
4.5.4.	Коррекция дисбиоза. Понятие об эубиотиках и пробиотиках.

РАЗДЕЛ 5

Глубокие микозы

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Аспергиллез.
5.1.1	Возбудители аспергиллеза. Видовой состав рода <i>Aspergillus</i> . Морфобиологические особенности различных видов рода <i>Aspergillus</i> .
5.1.1.1	Эпидемиология инвазивного аспергиллеза, аспергиллеза легких, аспергиллемы, аллергического бронхо-легочного аспергиллеза.
5.1.1.2	Инвазивный аспергиллез: факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, первичная и вторичная профилактика.
5.1.2	Аспергиллема: факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.

5.1.3	Аллергический бронхо-легочный аспергиллез: факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.
5.1.4	Другие микозы органов дыхания.
5.1.5	Лечение инвазивного аспергиллеза. Лечение аспергиллемы. Лечение аллергического бронхо-легочного аспергиллеза. Лечение других микозов органов дыхания.
5.2	Криптококкоз.
5.2.1	Криптококкоз.
5.2.2	Эпидемиология криптококкоза.
5.2.3	Факторы риска криптококкоза.
5.2.4	Криптококкоз легких, криптококковый менингоэнцефалит.
5.2.4	Криптококкоз легких: клиника, диагностика..
5.2.5	Криптококковый менингоэнцефалит: клиника, диагностика.
5.2.6	Лечение криптококкоза легких. Лечение криптококкового менингоэнцефалита Профилактика рецидивов
5.3.	Эндемичные микозы.
5.3.1	Гистоплазмоз: эпидемиология, патогенез.
5.3.2	Бластомикоз: эпидемиология, патогенез.
5.3.3	Кокцидиоидоз: эпидемиология, патогенез.
5.3.4	Паракокцидиоидоз: эпидемиология, патогенез.
5.3.5	Пенициллез: эпидемиология, патогенез.
5.3.6	Лечение гистоплазмоза. Лечение бластомикоза. Лечение кокцидиоидоза. Лечение паракокцидиоидоза. Лечение пенициллеза.
5.4	Актиномикоз.
5.4.1	Этиология и эпидемиология актиномикоза.
5.4.2	Морфология и биология актиномицетов. Морфогенез поражений, вызванных этими возбудителями.
5.4.3	Факторы риска актиномикоза.
5.4.4	Клиника и диагностика актиномикоза.
5.4.4.1	Клиника и диагностика генитального актиномикоза.

5.4.4.2	Клиника и диагностика шейно–лицевого актиномикоза.
5.4.4.3	Клиника и диагностика абдоминального и торакального актиномикоза.
5.4.5	Лечение актиномикоза. Современные антибактериальные препараты для лечения актиномикоза. Лечение генитального актиномикоза, шейно–лицевого актиномикоза, абдоминального и торакального актиномикоза.
5.5	Зигомикозы, гиалогифомикозы, феогифомикозы
5.5.1	Возбудители, патогенез различных клинических вариантов зигомикозов, гиалогифомикозов, феогифомикозов.
5.5.2	Клиника и диагностика зигомикозов, гиалогифомикозов, феогифомикозов.
5.5.3	Зигомикозы.
5.5.3.1	Риноцеребральный зигомикоз: факторы риска, клиника, диагностика.
5.5.3.2	Зигомикоз мягких тканей: факторы риска, клиника, диагностика.
5.5.3.3	Зигомикоз легких: факторы риска, клиника, диагностика.
5.5.4	Гиалогифомикозы.
5.5.4.1	Фузариоз: клиника, диагностика.
5.5.4.2	Пециломикоз: клиника, диагностика.
5.5.4.3	Псевдаллешериоз: клиника, диагностика.
5.5.5	Феогифомикозы.
5.5.5.1	Мицетомы: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
5.5.5.2	Микотические кератиты: клиника, диагностика.
5.5.5.3	Инвазивные феогифомикозы: клиника, диагностика.
5.5.6	Лечение риноцеребрального зигомикоза, зигомикоза легких, зигомикоза мягких тканей. Лечение фузариоза, пециломикоза, псевдаллешериоза. Лечение мицетомы, микотических кератитов, инвазивных феогифомикозов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 6

Отдельные вопросы смежных дисциплин

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
-----	--

6.1	Микозы в акушерстве и гинекологии.
6.1.1	Кандидозно – бактериальные варианты генитальной инфекции.
6.1.2	Понятие о микст - инфекции.
6.1.3	Клиника, диагностика и лечение кандидозно – бактериальных вульвовагинитов: кандидозно-трихомонадных, кандидозно- хламидиозных.
6.1.4	Токсоплазмоз и его роль в акушерско-геникологической практике.
6.1.5	Понятие о бактериальном вагинозе, клиника, диагностика, лечение.
6.1.6	Особенности антифунгальной терапии у беременных и кормящих женщин.
6.1.7	Рациональный выбор антифунгальных препаратов у беременных и кормящих женщин.
6.2	Микозы в педиатрии.
6.2.1	Микозы у новорожденных.
6.2.2	Микозы у детей.
6.2.2.1	Основные факторы риска развития микопатологии у детей.
6.2.2.2	Дерматомикозы у детей.
6.2.2.3	Дерматомикозы у детей: этиология, патогенез, клиника и лечение.
6.3	Микозы в терапии.
6.3.1	Хронические неспецифические болезни легких и микозы.
6.3.1.1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического бронхита, хронической обструктивной болезни легких, бронхоэктатической болезни.
6.3.2	Заболевания органов мочевыделительной системы.
6.3.2.1	Современные аспекты диагностики гломерулонефритов и пиелонефритов.
6.3.2.2	Мочекаменная болезнь.
6.3.2.3	Острая и хроническая почечная недостаточность.
6.3.2.4	Трансплантация почки.
6.3.2.5	Хронический диализ у больных с хронической почечной недостаточностью.
6.3.2.6	Особенности антифунгальной терапии у больных с нарушением функции почек.
6.4	Микозы в практике дерматолога.

6.4.1	Дерматомикозы.
6.4.1.1	Этиология и эпидемиология дерматомикозов.
6.4.1.2	Возбудители дерматомикозов: Trichophyton, Microsporum и Epidermophyton spp.
6.4.1.3	Особенности морфологии и биологии дерматомицетов. Кератинофильные грибы. Патоморфология дерматомикозов
6.4.1.4	Клиника дерматомикозов.
6.4.1.4.1	Клинические варианты трихофитии.
6.4.1.4.2	Клиника микроспории.
6.4.1.4.3	Клинические варианты течения эпидермофитии.
6.4.1.5	Диагностика и лечение дерматомикозов.
6.4.1.6	Методы и критерии диагностики различных клинических форм дерматомикозов.
6.4.2	Микроскопическая диагностика дерматомикозов. Тканевые формы дерматомицетов. Прямая микроскопия дерматомицетов в волосе, кожных чешуйках, ногтевых пластинках.
6.4.3	Культуральная диагностика дерматомикозов. Видовая идентификация дерматомицетов. Культивирование дерматомицетов. Морфологические и физиологические признаки, используемые в идентификации видов.
6.4.4	Лечение трихофитии. Лечение микроспории. Лечение эпидермофитии.
6.5	Онихомикозы.
6.5.1	Строение и рост ногтей. Этиология и патогенез онихомикозов.
6.5.2	Клиника, диагностика и диффдиагностика онихомикозов.
6.5.3	Понятие об ониходистрофии.
6.5.4	Местное и хирургическое лечение онихомикозов.
6.5.5	Современные системные антифунгальные препараты для лечения онихомикозов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены, организация микологической службы в РФ.	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Правовые основы здравоохранения. Организация оказания специализированной микологической медицинской помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в микологии.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Врачебно-трудовая экспертиза в микологии.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Общая микология.	8			2	6		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Введение в микологию	2				2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Факторы риска развития микозов	2				2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Иммунитет при микозах	4			2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Принципы диагностики и лечения микозов .	6	4			2		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клиническая	2	2					Текущий

	классификация микозов.							контроль (тестовый контроль)
3.2	Принципы диагностики и лечения микозов	4	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Кандидоз	44	16		20	8		Промежуто чный контроль (зачет)
4.1	Этиология, эпидемиология, патогенез кандидоза	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Клиника и диагностика кандидоза.	10	2		4	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Редкие инвазивные микозы, обусловленные дрожжами.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Лечение кандидоза.	12	4		4	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5	Понятие о дисбиозе.	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Глубокие микозы	42	14		24	4		Промежуто чный контроль (зачет)
5.1	Аспергиллез.	14	6		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Криптококкоз.	4			4			Иммунитет при микозах
5.3	Эндемичные микозы	4			4			Текущий контроль (тестовый)

								контроль)
5.4	Актиномикоз.	10	2		4	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
5,5	Зигомикозы, гиалогифомикозы, феогифомикозы	10	6		4			
Рабочая программа модуля «Смежные дисциплины»								
6	Отдельные вопросы смежных дисциплин	32	8		22	2		Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Микозы в акушерстве и гинекологии.	8	2		4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Микозы в педиатрии.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6,3	Микозы в терапии.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Дерматомикозы.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Онихомикозы	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		144	44	-	78	22		

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: профилактики, лечения и реабилитации больных кожными и венерическими заболеваниями.

Категория обучающихся: врачи - специалисты с высшим медицинским образованием по основным специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 месяц).

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы социальной гигиены, организация микологической службы в РФ.	1; 1.1	ПК-8 ПК-9
2.	Принципы диагностики и лечения микозов.	3; 3.1; 3,2	ОПК-1 ПК-8 ПК-9
3.	Кандидоз	4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
4.	Глубокие микозы	5; 5.1; 5.4; 5.5	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
5	Отдельные вопросы смежных дисциплин	6; 6.1; 6.3; 6.4; 6.5	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Основы социальной гигиены, организация микологической службы в РФ.	1; 1.2	ПК-5 ПК-2 ПК-6
2.	Общая микология.	2; 2.3	ПК-1 ПК-4 ПК-5
3.	Кандидоз	4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12
4.	Основы иммунологии	5; 5.1; 5.1; 5.3; 5.4; 5.5	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК- 12
5	Лабораторные исследования при микозах	6; 6.1; 6.2; 6.3; 6.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Кандидоз	4; 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5	ПК–1 ПК–2 ПК–4 ПК–5 ПК–6 ПК-10 ПК-11 ПК-12
2.	Глубокие микозы	5; 5.1; 5.1; 5.3; 5.4; 5.5	ПК–1 ПК–4 ПК–5 ПК–6 ПК-10 ПК-11 ПК-12
3.	Отдельные вопросы смежных дисциплин	6; 6.1; 6.2; 6.3; 6.4	ПК–1 ПК–3 ПК–4 ПК–5 ПК-10 ПК-11 ПК-12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Диагностика и лечение микозов в отделении и интенсивной терапии: Российские рекомендации / отв. ред. Н.Н. Клишко – 2-е изд. доп. и перераб. - 2015. – 96с.
2. Н.Н. Клишко, Н.В. Васильева, А.Г. Рахманова, Е.В. Степанова «Микозы» Глава в монографии: «Вирус иммунодефицита человек - медицина». Под редакцией Н.Н. Белякова и А.Г. Рахмановой. 2-е издание. – СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. – С.253-275
3. Клишко Н.Н. «Микозы». Глава в монографии «Вирус иммунодефицита человека»: Руководство для врачей под редакцией Н.А.Белякова и А.Г.Рахмановой. – Санкт-Петербург.- 2010. - 289-314 с.
4. Клишко Н.Н, Васильева Н.В. «Респираторная медицина». Руководство для врачей под редакцией РАМН А.Г. Чучалина, том 1. Глава «Микозы легких». Изд. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007 – с.549-575
5. Клишко Н.Н «Микозы: диагностика и лечение». Руководство для врачей 2-е издание переработанное и дополненное М., Ви Джи Групп., – изд.: Москва, 2008. – с.336
6. Клишко Н.Н. «Диагностика и лечение микозов». М. Изд. Новый город. 2007, 280 с.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Проблемы медицинской микологии», издание с 2006 г. СПб МАПО, издание – номер в квартал.
2. Клишко Н.Н., Мазуров В.И. «Гематология». Руководство для врачей под редакцией Н.Н.Мамаева, С.И. Рябова. Глава «Анемии»– СПб.: СпецЛит, 2008 – с.115-178
3. Клишко Н.Н. соавт. Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Страчунский Л.С. Глава «Грибковые пневмонии» в монографии «Пневмония» изд. МИА, 2006 - с.315-359

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Пищевая аллергия» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО. – 2010. – 20 с.
2. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Крапивница» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО. – 2010. – 20 с.
3. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Атопический дерматит» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО. – 2010. – 24 с.
4. Климко, Н. Н. Диагностика и лечение внутрибольничного инвазивного аспергиллеза. Учебное пособие. / Н. Н. Климко, С. Н. Хостелиди. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 42 с.
5. Климко, Н. Н. Микозы: диагностика и лечение. Руководство для врачей / Н. Н. Климко. – 2008. - М.: Ви Джи Групп, 2008. - 336 с.
6. Диагностика и лечение микозов в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Российские национальные рекомендации / ред. Н. Н. Климко – М.: Боргес. – 2010. – 92 с.
7. Климко Н.Н. «Диагностика и лечение оппортунистических микозов» Учебное пособие 2-е издание переработанное и дополненное – изд.: «Четверта хвиля». Киев, 2009. – С.200
8. Климко Н.Н. «Микозы легких». М.: Премьер МТ, 2005г., с.96.
9. Мирзабалаева А.К. «Кандидоз гениталий у женщин в практике акушера-гинеколога». Учебно-методические пособие. – изд.:СПб: СПбМАПО, 2008, 47 с.
10. Климко Н.Н., Хостелиди С.Н. «Диагностика и лечение аспергиллеза» Учебно-методические пособие – изд.:СПб: СПбМАПО, 2009г – 60с.
11. Климко Н.Н. «Диагностика и лечение аспергиллеза у больных ВИЧ-инфекцией». Соавт.: Рахманова А.Г., Васильева Н.В. Учебно-методические пособие. – изд.: Санкт-Петербург, 2008. – 25 с.
12. Климко Н.Н. «Диагностика и лечение криптококкоза» Учебно-методические пособие. – изд.: СПб: СПбМАПО, 2009г – 24с.
13. Климко Н.Н., Козлова Я.И. «Микогенная аллергия» СПб: СПбМАПО, 2010 г – 24с.
14. Шабашова Н.В. «Грибы и иммунитет (проблемы взаимоотношения грибов и макроорганизма хозяина: персестенции до инвазии)». Учебное пособие с грифом УМО. //изд. СПбМАПО. Санкт-Петербург. 2008 г. / с.84

Программное обеспечение:

1. общесистемное и прикладное программное обеспечение.
2. Обучающая платформа MOODLE (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

Базы данных, информационно справочные системы:

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.

5. [MedMir.com](http://www.medmir.com) - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
 6. [Webmedinfo](http://www.webmedinfo.ru) - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
 7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ "Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии" м-ва здравоохранения Рос. Федерации.
<http://www.enikvi.ru>.
 8. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
 9. Правовая база «Консультант-плюс»
 10. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
 11. [Русский медицинский журнал \(РМЖ\)](http://www.rmj.ru) – независимое издание для практикующих врачей.
 12. Федеральная электронная медицинская библиотека
 13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
 14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.com-med.ru/>
 15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии»
<http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
 16. Электронная версия журнала «Проблемы медицинской микологии»
www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii
 17. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦИМБ)
 18. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>
 19. Электронный ресурс: инфекции, передаваемые половым путем / Федер. целевая программа "предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера 2007–2011 –<http://www.rppp.ru/>
 20. Электронный ресурс: сайт «микология»
<http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>
- архивы научных журналов*
21. [Cambridge Journals](http://www.cambridge.org)
 22. [Oxford University Press](http://www.oxfordjournals.org)
 23. [Nature journal Digital archive](http://www.nature.com)
 24. [Royal Society of Chemistry](http://www.rsc.org)
 25. [Sage Publications](http://www.sagepub.com)
 26. [The American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](http://www.aas.org)
 27. [Taylor and Francis](http://www.tandf.co.uk)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты:
- б) лаборатории:
- в) мебель:
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
- е) аппаратура, приборы:
- ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

Занятия по дисциплине проводятся на базе кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии и на базе микологического отделения НИИ ММ им. П.Н. Кашкина.

Для обеспечения дисциплины кафедра имеет:

1. учебные классы –5
2. мебель: столы, стулья
3. компьютерный класс, компьютерная сеть кафедры имеет выход в интернет.
4. технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы, диапроектор)
5. банк компьютерных презентаций: слайды с текстом, цветные фотографии.
6. аппаратура, приборы: микроскопы
7. собрание муляжей
8. банк гистологических препаратов

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клиническая микология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - специалиста по теме «Клинической микологии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Гистологические признаки инвазивных микозов
2. Основные факторы риска поверхностных микозов
3. Клинические проявления микогенной аллергии
4. Современные антифунгальные препараты

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Приведите примеры оппортунистических микозов.
2. Основные механизмы защиты при кандидозе.
3. Какие питательные среды используют для культуральной диагностики микозов.
4. Методы диагностики дерматомикозов.
5. Критерии диагностики микроспории.
6. Показания для назначения вориконазола.
7. Противопоказания к назначению итраконазола.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-клинического миколога:

1. Клинический разбор больных микозами. Сбор анамнеза. Объективный осмотр. План обследования и лечения.
2. Профессорский обход больных . Сбор анамнеза. Клинические и лабораторные признаки микозов. План обследования и лечения.

Примеры тестовых заданий:

1. Назовите микоз, передающийся от человека к человеку:

- 1 аспергиллез
- 2 криптококкоз
- 3 гистоплазмоз
- 4 пневмоцистоз
- 5 споротрихоз

2. Наиболее типичный вид мицелия истинных грибов:

- 1 псевдомицелий
- 2 септированный мицелий
- 3 артроспорный мицелий
- 4 актиномикотический мицелий
- 5 несептированный мицелий

3. Какая эндокринная патология является фактором риска развития кандидоза пищевода:

- 1 феохромоцитома
- 2 сахарный диабет
- 3 гипертиреоз
- 4 аутоиммунный тиреоидит
- 5 гипотиреоз

4. Фактор риска развития поверхностного кандидоза кожи:

- 1 хронический пиелонефрит
- 2 сахарный диабет
- 3 барьерные контрацептивы
- 4 пероральные контрацептивы
- 5 астено-невротический синдром

5. Микроскопические признаки поверхностного кандидоза:

- 1 клетки Пирогова-Ланганса
- 2 атипические клетки
- 3 псевдомицелий
- 4 друзы
- 5 все перечисленное

6. Для культуральной диагностики кандидоза применяют:

- 1 среда Джонсона-Трассела
- 2 кровяной агар
- 3 среда Чистовича
- 4 среда Сабуро
- 5 культура куриных эмбрионов

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клиническая микология».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Климко Н.Н.	Доктор медицинских наук, профессор	Зав.кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Соболев А.В.	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Козлова Я. И.	Доктор медицинских наук	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Мелехина Ю.Э.	Кандидат медицинских наук	Ассистент, зав. учебной частью	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
5.	Пятакова А.В.	-	Ст. лаборант	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Мелехина Ю.Э.	Кандидат медицинских наук	Ассистент, зав. учебной частью	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
7.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Клиническая микология» обсуждена на заседании кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии «09» ноября 2015 г., протокол № 12 .

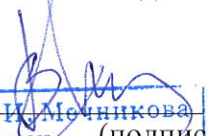
Заведующий кафедрой, проф.  /Н.Н. Климко/
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России « 09 » 11 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом медико-биологического факультета «25» декабря 2015 г.

Председатель, проф.  /Михайлов Н.Н./
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России (подпись) (ФИО)

Отдел образовательных стандартов и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Дател 09.11.2015