

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)  
КАФЕДРА ФИЗИОТЕРАПИИ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России



«15.12.2016» 2016 г.

О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часа (1,5 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Медицинская реабилитация» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицинская реабилитация» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: высшее образование- специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицинская реабилитация»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-6);

Характеристика новых профессиональных компетенций,  
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицинская реабилитация»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-7);
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)

## Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

-получить информацию о заболевании больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, применить объективные методы обследования;

- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях и состояниях, выбрать оптимальный для пациента физиотерапевтический комплекс коррекции;

-дать оценку эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;

-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;

- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, проводя санитарно-просветительную работу среди населения, больных

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- выбором методов физиотерапии в зависимости от нозологической формы заболевания.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация» и успешно прошедшие

итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ 1 ФИЗИОТЕРАПИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные представления о механизме действия физических факторов
1.1.1	Теоретические основы механизма действия физических факторов
1.1.2.	Электролечение
1.1.3	Светолечение
1.1.4.	Лечение механическими воздействиями
1.1.5	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия
1.1.6	Водолечение
1.1.7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение.
И т.д.	

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ 2 Лечебная физкультура и медицинский массаж

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Теоретические основы лечебной физкультуры
2.1.1	Физические упражнения как основное средство метода. Виды физических упражнений
2.1.2	Реакции на воздействие физических упражнений.
2.1.3	Лечебное применение физических упражнений при различных заболеваниях
2.1.4	Применение физических упражнений в воде
2.2	Массаж как лечебный метод механического воздействия
2.2.1.	Физиологические механизмы массажа.
2.2.2.	Виды массажа.
2.2.3.	Техника проведения процедур массажа

##### РАЗДЕЛ 3 Традиционная медицина

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
-----	--

3.1.	Рефлексотерапия
3.1.1.	Теоретические основы рефлексотерапии
3.1.2	Методики применения лечебных и реабилитационных пунктурных воздействий.
3.2.	Гомеопатия.
3.2.1.	Основные принципы гомеопатии
3.2.2.	Особенности применения гомеопатии в медицинской реабилитации
3.3.	Остеопатия
3.3.1.	Теоретические основы остеопатии.
3.4	Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗРФ
3.4.1	Иридодиагностика
3.4.2	Электропунктурная диагностика
3.4.3	Термопунктурная диагностика

#### РАЗДЕЛ 4

##### Медицинская реабилитация больных

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы
4.1.1	Острые нарушения мозгового кровообращения
	Хронические нарушения мозгового кровообращения
4.1.3	невропатии периферических нервов
4.1.2	Травмы центральной нервной системы
4.1.3	Травмы периферической нервной системы
4.1.6	Дисциркуляторная энцефалопатия.
4.1.5	Детский церебральный паралич.
4.1.6	Перинатальная энцефалопатия
4.1.9	Минимальная мозговая дисфункция
4.1.10	Демиелинизирующие и наследственные заболевания.
4.1.11	Неврологические симптомы остеохондроза позвоночника
4.1.12	Неврозы и невротические состояния
4.1.13	Вегетативная дистония
4.2.	Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4.2.1.	Инфаркт миокарда.
4.2.2.	Операции по поводу ИБС.
4.2.3.	Ревматизм пороки сердца.
4.2.4	Облитерирующие заболевания сосудов конечностей
4.2.5	Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии.
4.3.	Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
4.3.1	Эндопротезирование суставов
4.3.2	Остеохондроз
4.3.3	Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной

	ткани
4.3.4.	Переломы конечностей

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по основным разделам программы, необходимых специалисту для выполнения профессиональной деятельности по проведению медицинской реабилитации  
 Категория обучающихся: врачи –специалисты, имеющие высшее образование- специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»

Трудоемкость обучения: 216 академических часа (1,5 месяца)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Физиотерапия	32	10		22			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Современные представления о механизме действия физических факторов	32	10		22			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Теоретические основы механизма действия физических факторов	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2	Электролечение	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.3	Светолечение	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.4	Лечение механическими	4	2		2			Текущий

<sup>1</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение..

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
	воздействиями							контроль (тестовый контроль)
1.1.5	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.6	Водолечение	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
....								
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж	32	10		22			Промежуточный контроль (зачет) (зачет)
2.1	Теоретические основы лечебной физкультуры	20	6		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	Физические упражнения как основное средство метода .Виды физических упражнений.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.2	Реакции на воздействие физических упражнений.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.3	Лечебное применение физических упражнений при различных заболеваниях	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.4	Применение физических упражнений	4	2	-	2			Текущий



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
	в воде							контроль (тестовый контроль)
2.2	Массаж как лечебный метод физического воздействия	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1	Физиологические механизмы действия массажа	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.3	Виды массажа.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.2	Техника проведения процедур массажа.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Традиционная медицина	38	8		30			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Рефлексотерапия	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.1	Теоретические основы рефлексотерапии	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.2	Методики применения лечебных и реабилитационных пунктурных воздействий.	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
3.2	Гомеопатия.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.1	Основные принципы гомеопатии	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.2	Особенности применения гомеопатии в медицинской реабилитации	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Остеопатия	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.1	Теоретические основы остеопатии	8	-		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗРФ	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.1	Иридодиагностика	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.2	Электропунктурная диагностика	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.3	Термопунктурная диагностика	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
								контроль)
4	Медицинская реабилитация больных	106	32		74			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы	54	16		38			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.1	Острые нарушения мозгового кровообращения	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.2	Хронические нарушения мозгового кровообращения	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.3	невропатии периферических нервов	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.4	Травмы центральной нервной системы	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.5	Травмы периферической нервной системы	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.6	Дисциркуляторная энцефалопатия.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.7	Детский церебральный паралич	6	2		4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
								(тестовый контроль)
4.1.8	Перинатальная энцефалопатия	2	-		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.9	Минимальная мозговая дисфункция	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.10	Демиелиенизирующие и наследственные заболевания нервной системы	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.11	Неврологические симптомы остеохондроза позвоночника	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.12	Неврозы и невротические состояния	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.13	Вегетативная дистония	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	28	8		20			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.1	Инфаркт миокарда	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
4.2.2.	Операции по поводу ИБС	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.3	Ревматизм, пороки сердца.	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.4	Облитерирующие заболевания сосудов конечностей	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.5	Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.5	Травмы периферической нервной системы	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	26	8		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.1	Эндопротезирование суставов	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.2	Остеохондроз.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.3	Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
								контроль)
4.3.4	Переломы конечностей	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		216	60		156			

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Необходимо заполнить в Excel формате





## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы механизма действия физических факторов	1.1.1	ОПК-1,ПК-5,ПК-7,ПК-8
2.	Электролечение	1.1.2	ПК-7,ПК-8
3.	Светолечение	1.1.3	ПК-7,ПК-8
4.	Лечение механическими воздействиями	1.1.4	ПК-7,ПК-8
5	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	1.1.5	ПК-7,ПК-8
6	Водолечение	1.1.6	ПК-1,ПК-7,ПК-8
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	1.1.7	ПК-1,ПК-7,ПК-8
8	Физические упражнения как основное средство метода .Виды физических упражнений.	2.1.1	ОПК-1,ПК-1,ПК-6,ПК-7,ПК-8
9	Реакции на воздействие физических упражнений.	2.1.2	ПК-7,ПК-8
10	Лечебное применение физических упражнений при различных заболеваниях	2.1.3.	ПК-7,ПК-8
11	Применение физических упражнений в воде	2.1.4	ПК-6,ПК-7,ПК-8
12	Физиологические механизмы действия массажа	2.2.1	ОПК-1,ПК-6, ПК-7,ПК-8
13	Виды массажа.	2.2.2	ПК-6, ПК-7,ПК-8
14	Техника проведения процедур массажа.	2.2.3	ПК-6, ПК-7,ПК-8
15	Теоретические основы рефлексотерапии	3.1.1	ОПК-1,ПК-6, ПК-7,ПК-8
16	Методики применения лечебных и реабилитационных пунктурных воздействий.	3.1.2	ОПК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-8
17	Основные принципы гомеопатии	3.2.1	ОПК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3, . ПК-6,ПК-7,ПК-8
18	Особенности применения гомеопатии в	3.2.2	ПК-6,ПК-7,ПК-8

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	медицинской реабилитации		
19	Теоретические основы остеопатии.	3.3.1	ОПК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6,ПК-7,ПК-8
20	Острые нарушения мозгового кровообращения	4.1.1	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
21	Травмы центральной нервной системы	4.1.2	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
22	Травмы периферической нервной системы	4.1.3	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
23	Дисциркуляторная энцефалопатия.	4.1.4	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
24	Детский церебральный паралич	4.1.5	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
25	Перинатальная энцефалопатия	4.1.6	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
26	Демиелинизирующие и наследственные заболевания нервной системы	4.1.7	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
27	Инфаркт миокарда	4.2.1	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
28	Операции по поводу ИБС	4.2.2	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
29	Ревматизм, пороки сердца.	4.2.3	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
30	Облитерирующие заболевания сосудов конечностей	4.2.4	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
31	Эндопротезирование суставов	4.3.1	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
32	Остеохондроз.	4.3.2	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9
33	Переломы конечностей	4.3.4	ПК-3, ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Физиологические механизмы массажа.	2.2.1	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
2.	Виды массажа.	2.2.2.	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
3.	Техника проведения процедур массажа	2.2.3.	ПК-3, ПК-5,ПК-6,

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
			ПК-7,ПК-8,ПК-9
4.	Теоретические основы рефлексотерапии	3.1.1.	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
5	Эндопротезирование суставов	4.3.1	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
6	Остеохондроз	4.3.2	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
7	Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани	4.3.3	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
8	Переломы конечностей	4.3.4	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
9	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	1.1.7	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Электролечение	1.1.2	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
2.	Светолечение	1.1.3	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
3.	Лечение механическими воздействиями	1.1.4	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
4.	Водолечение	1.1.6	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
5	Применение физических упражнений в воде	2.1.4	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
6	Методики применения лечебных и реабилитационных пунктурных воздействий	3.1.2	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
7	Особенности применения гомеопатии в медицинской реабилитации	3.2.2.	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
8	Теоретические основы остеопатии.	3.3.1.	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
9	Травмы центральной нервной системы	4.1.2	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
10	Травмы периферической нервной системы	4.1.3	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
11	Дисциркуляторная энцефалопатия.	4.1.4	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
12	Детский церебральный паралич.	4.1.5	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9
13	Неврологические симптомы остеохондроза позвоночника.	4.1.8	ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-8,ПК-9

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
14	Инфаркт миокарда.	4.2.1.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
15	Операции по поводу ИБС.	4.2.2.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
16	Ревматизм пороки сердца.	4.2.3.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
17	Облитерирующие заболевания сосудов конечностей	4.2.4	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
18	Эндопротезирование суставов	4.3.1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
19	Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани	4.3.3	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Физиотерапия и курортология. 1-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2012 – 407с.
2. Физиотерапия и курортология. 2-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2012 – 311с.
3. Физиотерапия и курортология. 3-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2012 – 311с.
4. Медицинская реабилитация, книга 1, издание 3-е, /Под ред. В. М. Боголюбова.- М.:Бином,2012,с.311
5. Медицинская реабилитация, книга 2, издание 3-е, /Под ред. В. М. Боголюбова.- М.:Бином,2012,с.421
6. Медицинская реабилитация, книга 3, издание 3-е, /Под ред. В. М. Боголюбова.- М.:Бином,2012,с
7. Основы медицинской реабилитации, В.И.Захаров, А.А.Яковлев, учебное пособие ,СПб, издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015 г.с.231
8. Реабилитация при периферических невропатиях, В.В.Кириянова, Е.Н.Жарова, И.В.Яковенко, учебное пособие СПб, издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015 г.с.40

9. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе, Ю.А.Щербук, В.И.Захаров, А.Ю.Щербук, монография, СПб, издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014, г.с.232

Дополнительная литература:

1. Бубновская, Лукьяничев. Адаптивная физкультура с основами кинезитерапии.- М.: Астрей-центр.- 2008г.-96с.
2. Медицинская реабилитация инфекционных больных и динамический контроль за переболевшими, Ю.В.Лобзин, В.И.Захаров, монография, СПб, издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015 г., с.183
3. А.А.Яковлев, В.И.Захаров «Лечебная физкультура при остром нарушении мозгового кровообращения и последствиях травм центральной нервной системы», учебное пособие, СПб, издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015 г., с.260

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Е.С.Лаптева, И.А.Руслякова, Т.Е.Русенко «Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга», учебное пособие, СПб, издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова, под редакцией проф.Н.Е.Ивановой, проф.В.В.Кирияновой, 2014, 120стр.
2. В.А.Г.Гургенидзе, А.Н.Емельянов, В.В.Кириянова, Ю.А.Маренко, В.М.Элькин, СПб, 2014, «Хромопунктурная диагностика», учебное пособие. Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014, 34стр.
3. Н.В.Леонтьева, «Фотогемотерапия», учебное пособие-СПб МАПО, 2011.-28с.
4. Кириянова В.В., Горбачева К.В., «Бальнеотерапия в амбулаторных условиях и СПА-центрах», учебное пособие –СПб, издательство СПб МАПО, 2011-46 с.
5. Л.А.Комарова, В.В.Кириянова, «Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии», книга УДК 615.831:615.83, ББК 22.34:53.54 , К63-СПб:издательский дом СПбМАПО , 2006.-184с.
6. Н.В.Леонтьева «Лазерное облучение крови», учебное пособие.- СПб:Издательство, ВМА, 2014.-30с.
7. В.В.Кириянова, М.Н.Кияшко , Н.Е.Лосинская «Озонотерапия», учебное пособие, СПб, Издательство СПбМАПО, 2010 г., 30стр.
8. В.В.Кириянова, Е.В.Петрова «Грязелечение», учебное пособие, СПб, Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014 г., 43 стр.
9. Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.
10. Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.

11. Шоферова С.Д., Шиман А.Г. Электроимпульсная терапия: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.

12. А.Н.Емельянов, А.Г.Гургенидзе, А.Т.Качан «История рефлексотерапии», учебное пособие, СПб изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 76 с.

1.

Программное обеспечение:

1.

PowerPoint, Microsoft office

Базы данных, информационно справочные системы:

– MEDWEB, Medline, PubMed

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: лекционный зал, учебный класс

б) лаборатории: НИЛ

в) мебель: столы, стулья

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): физиотерапевтическая аппаратура

е) аппаратура, приборы: физиотерапевтическая аппаратура

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме «Медицинская реабилитация» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Теоретические основы механизма действия физических факторов
2. Острые нарушения мозгового кровообращения
3. Электролечение
4. Травмы центральной нервной системы
5. Светолечение
6. Травмы периферической нервной системы
7. Лечение механическими воздействиями
8. Дисциркуляторная энцефалопатия.
9. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия
10. Детский церебральный паралич
11. Водолечение
12. Перинатальная энцефалопатия
13. Лечение теплом и холодом.
14. Демиелинизирующие и наследственные заболевания нервной системы
15. Грязелечение
16. Неврологические симптомы остеохондроза позвоночника.
17. Физиологические механизмы действия массажа
18. Инфаркт миокарда
19. Реакции на воздействие физических упражнений.
20. Операции по поводу ИБС
21. Теоретические основы рефлексотерапии
22. Ревматизм, пороки сердца.
23. Применение физических упражнений в воде
24. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей
25. Основные принципы гомеопатии
26. Эндопротезирование суставов
27. Теоретические основы остеопатии
28. Остеохондроз.
29. Применение физических упражнений в воде
30. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани
31. Виды физических упражнений.
32. Переломы конечностей
33. Основные принципы гомеопатии
34. Методики применения лечебных и реабилитационных пунктурных воздействий
35. Физические упражнения как основное средство метода. Виды физических упражнений
36. Особенности применения гомеопатии в медицинской реабилитации
37. Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗРФ
38. Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
39. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани
40. Неврозы и невротические состояния
41. Вегетативная дистония

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:

1. Дифференцированное назначение физических факторов при остром нарушении мозгового кровообращения
2. Назначение физиотерапевтического лечения больным
3. Оформление документации

Примеры тестовых заданий:

1. Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

Основными принципами медицинской реабилитации являются все перечисленные, кроме

- а) раннего начала
- б) системности и этапности
- в) партнерства врача и больного
- г) законченности (выздоровление или максимальное восстановление)

2. Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

К методам физической терапии относят все перечисленные, кроме

- а) светолечебного
- б) электролечебного
- в) климатотерапии
- г) бальнеотерапии
- д) рефлексотерапии
- д) государственности

3. Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

Больным после перенесенного мозгового инсульта рекомендуется электрофорез по всем перечисленным методикам, кроме

- а) йода по воротниковой методике
- б) магния по воротниковой методике
- в) новокаина по методике общего воздействия
- г) эуфиллина по методике общего воздействия

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 1705н «Порядок организации медицинской реабилитации», включает вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Физиотерапия";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»



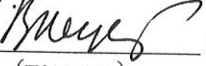
## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кириянова Вера Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России  Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2	Чабан Антонина Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.				
По методическим вопросам				
3.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.				


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации

«11» апреля 2016 г., протокол № 14

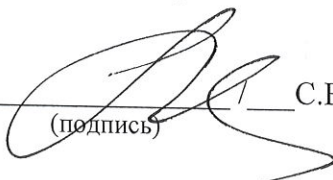
Заведующий кафедрой, проф.  / В.В.Кириянова /  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

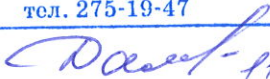
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России  
«11» 04 2016 г.

Заведующий ООСП  / Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета  
«22» апреля 2016 г.

Председатель, проф.  / С.В.Лобзин /  
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

 11.04.2016