

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И РЕВМАТОЛОГИИ ИМ.Э.Э.ЭЙХВАЛЬДА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» сентября 2015 г.

О. Хурцилава

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-терапевтов по специальности «Терапия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности Врач-терапевт

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гомеостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику,

диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия". Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации «Терапия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию терапевтической медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов разных возрастных групп для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способность и готовность назначать терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способность и готовность давать пациентам терапевтического профиля рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

- способность и готовность применять к терапевтическим больным современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни; оценке биологического возраста, профилактике преждевременного старения (ПК-8);

- способность и готовность применять к терапевтическим больным методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Терапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании использования инновационных методов диагностического исследования (ПК-10);
- способность и готовность назначать терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом с использованием инновационных методов терапии с учетом новейших достижений науки и медицинской практики (ПК-11);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-терапевт должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;
- общие вопросы и принципы организации терапевтической помощи;
- правовую базу оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля
- основы формирования здорового образа жизни населения РФ, закрепленных законами «Об основах охраны здоровья граждан РФ» и «Об обязательном медицинском страховании».
- этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину терапевтических заболеваний
 - основные принципы лечения, профилактики и врачебно-трудовой экспертизы
 - неотложные состояния в работе врача терапевта
 - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;
 - фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков и др.);
 - показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;
 - диетотерапию при различных заболеваниях;
 - основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у терапевтических больных;
 - показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) пациентов терапевтического профиля;
 - порядок и условия признания инвалидности у пациентов терапевтического профиля;
 - виды реабилитации: медицинскую реабилитацию, профессиональную реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию;
 - особенности реабилитации при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы);

По окончании обучения врач-терапевт должен уметь:

- организовать оказание квалифицированной медицинской помощи больным с терапевтической патологией,
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и

инструментального обследования;

- интерпретировать методы обследований при различных заболеваниях внутренних органов;

- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;

- проводить дифференциальный диагноз;

- формулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ-10, оценивать тяжесть состояния больного ;

- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ;

- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;

- диагностировать неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и иных систем организма;

- оказывать врачебную помощь, подготовить больного для транспортировки в соответствующую медицинскую организацию;

- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей,

По окончании обучения врач-терапевт должен владеть:

- проведением сердечно-легочной реанимации

- оказанием экстренной медицинской помощи при острых терапевтических состояниях;

- регистрацией и расшифровкой электрокардиограммы (далее - ЭКГ);

- интерпретацией методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ЭКГ, эхокардиографического (далее - ЭХОКГ), холтеровского мониторирования электрокардиограмм, суточного мониторирования артериального давления (далее - СМАД), велоэргометрии;

- диагностикой, дифференциальной диагностикой и лечением заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- интерпретацией результатов обследования при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания ; клинической диагностики и лечения бронхолегочных заболеваний;

- интерпретацией результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: фиброгастродуоденоскопия (далее - ФГДС); рентгенография желудка (далее - Р-графия желудка), анализы крови, мочи, биохимических исследований у гастроэнтерологических больных;

- оценкой комплексного обследования и лечебной тактики при заболеваниях костно-мышечной системы, ревматических болезнях.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-терапевтов по специальности «Терапия» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку

врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-терапевтов по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕЙ ПАТОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Иммунологические основы внутренней патологии
1.1.1	Структура и функции иммунной системы. Органы иммунной системы. Регуляция иммунного ответа.
1.1.2	Гуморальный иммунитет. Клеточный иммунитет Иммунологическая память.
1.1.3	Иммуностимуляция и иммунодепрессия. Неспецифическая регуляция иммунного ответа.
1.1.4.	Антитела. Структура и функция иммуноглобулинов. Понятие об иммунологической толерантности.
1.1.5.	Коррекция и лечение иммунологических нарушений, заместительная терапия,противовирусные средства, лимфокины.

РАЗДЕЛ N 2

БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Пневмонии
2.1.1.	Определение понятия. Эпидемиология.
2.1.2	Классификация пневмоний
2.1.2.1.	Классификация пневмоний в соответствии с МКБ 10
2.1.2.2.	Этиопатогенетическая классификация пневмоний (внебольничные, госпитальные, аспирационные, пневмонии у лиц с тяжелыми дефектами иммунитета).
2.1.3.	Этиология и патогенез пневмоний.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.4.	Клинические проявления пневмоний.
2.1.5.	Лабораторная и инструментальная диагностика пневмоний.
2.1.6.	Дифференциальная диагностика
2.1.7.	Лечение в зависимости от этиологического фактора и тяжести заболевания
2.2.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)
2.2.1.	Определение понятия. Эпидемиология.
2.2.2.	Основные патогенетические механизмы развития. Патоморфология.
2.2.3.	Классификация тяжести ХОБЛ
2.2.4.	Факторы риска: курение, профессиональные факторы, поллютанты, инфекция, наследственная предрасположенность.
2.2.5.	Клиническая картина ХОБЛ
2.2.6.	Дифференциальная диагностика ХОБЛ и бронхиальной астмы
2.2.7.	Лечение: бронходилататоры, мукорегуляторные средства, ингаляционные глюкокортикостероиды, противомикробная терапия.
2.2.8.	Профилактика. МСЭ.
2.3.	Бронхиальная астма.(БА)
2.3.1.	Определение понятия. Эпидемиология.
2.3.2.	Классификация БА в соответствии с МКБ-10
2.3.3.	Причины и механизмы развития бронхиальной астмы.
2.3.4.	Патогенез основных форм бронхиальной астмы
2.3.5.	Поэтапная диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы
2.3.6.	Лечение в зависимости от степени тяжести. Ступенчатое лечение.
2.4	Астматический статус.
2.4.1	Классификация астматического статуса по степени тяжести.
2.4.2	Интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса.

РАЗДЕЛ 3 БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.1.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
3.1.2	Определение понятия ишемическая болезнь сердца, эпидемиология
3.1.3	Этиология, патогенез и факторы риска развития ИБС
3.1.4	Классификация ИБС.
3.1.5	Стабильная стенокардия напряжения. Функциональные классы.
3.1.6	Варианты нестабильной стенокардии (впервые возникшая, прогрессирующая, спонтанная, ранняя постинфарктная)
3.1.7	Безболевая (бессимптомная) ишемия миокарда
3.1.8	Понятие «острый коронарный синдром», его варианты. Тактика врача-терапевта на догоспитальном этапе
3.1.9.	Методы диагностики ИБС: нагрузочные пробы, суточное мониторирование ЭКГ, коронароангиография, компьютерная томография, стресс-эхокардиография. Показания к проведению
3.1.9.1	Лечение стабильной и нестабильной стенокардии
3.1.9.2	Основные группы лекарственных препаратов
3.1.9.3	Антиангинальные: нитраты, бета-блокаторы, антагонисты кальция
3.1.9.4	Дезагреганты, гиполипидемические средства, ИАПФ, АРА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.9.5	Показания к хирургическому лечению
3.1.10	Реабилитация и диспансеризация больных, перенесших эндоваскулярное вмешательство
3.1.11	Первичная профилактика ИБС
3.2.	Острый инфаркт миокарда (ОИМ)
3.2.1	Определение ОИМ, эпидемиология
3.2.2	Этиология и патогенез ОИМ
3.2.3	Клиническая картина типичного и атипичного вариантов ОИМ
3.2.4	Классификация по глубине поражения и локализации
3.2.5	Лабораторная (тропониновый тест, креатинкиназа, миоглобин, клинический анализ крови) и инструментальная (ЭКГ,ЭхоКГ) диагностика
3.2.6	Осложнения ОИМ (сердечная астма и отек легких, кардиогенный шок ,нарушения ритма, тромбэндокардит, разрывы – внутренние и внешние).
3.2.7	Лечение неосложненного ОИМ и его осложнений
3.2.8	Роль и место хирургических методов лечения ОИМ
3.2.9	Реабилитация и МСЭ
3.3.	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии
3.3.1	Определение понятия и эпидемиология
3.3	Этиология и патогенез гипертонической болезни. Факторы риска
3.3	Классификация гипертонической болезни (стадии, степени АГ, стратификация риска)
3.3	Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте
3.3.1	Стратификация риска развития сердечно-сосудистых осложнений (факторы риска, поражение органов мишеней, ассоциированные клинические состояния)
3.3.2	Ранняя диагностика поражений органов мишеней
3.3.3	Диагностическое значение различных методов исследования
3.3.4	Исследование центральной и периферической гемодинамики. Суточное мониторирование АД
3.3.5	Эходопплеркардиография
3.3.6	Дуплексное исследование сонных и брахиоцефальных артерий
3.3.7	Биохимические и лабораторные методы исследования
3.3.8	Значение определения жесткости артерий
3.3.9	Резистентная артериальная гипертензия . Злокачественная артериальная гипертензия.
3.3.10	Лечение гипертонической болезни
3.3.10.1	Немедикаментозные методы терапии
3.3.10.2	Диета, физическая активность
3.3.10.3	Медикаментозные методы терапии
3.3.10.4	Основные группы лекарственных препаратов (ИАПФ, АРА, диуретики, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы). Их характеристика.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3.10.5	Комбинированная терапия гипертонической болезни.
3.3.10.6	Основные показания к назначению рациональных комбинаций антигипертензивных препаратов
3.3.11	Профилактика гипертонической болезни
3.3.12	Симптоматические артериальные гипертензии
3.3.13	Ренопривные гипертензии
3.3.14	Реноваскулярные гипертензии
3.3.15	Гемодинамические (коарктация аорты, поражение сонных и позвоночных артерий, недостаточность аортального клапана, полная а-в блокада)
3.3.16	Эндокринные гипертензии
3.3.17	Артериальные гипертензии, связанные с приемом лекарственных средств (АТТГ и кортикостероиды, гормональные контрацептивы, др. лекарственные средства)
3.3.18	Реабилитация и диспансерное наблюдение
3.3.19	Медико-социальная экспертиза больных
3.3.20	Гипертонические кризы (осложненные, неосложненные)
3.4	Соматоформная вегетативная дисфункция
3.4.1	Определение понятия. Основные причины развития. Классификация соматоформной вегетативной дисфункции.
3.4.2	Основные клинические варианты соматоформной вегетативной дисфункции.
3.4.3	Диагностика и дифференциальная диагностика.
3.4.4	Лечение: психотерапия и психофармакотерапия
3.5	Нарушения ритма сердца
3.5.1	Классификация нарушений ритма сердца. Этиология и патогенез аритмий.
3.5.2	Классификация антиаритмических препаратов. Характеристика классов антиаритмических препаратов
3.5.3	Экстрасистолия.
3.5.4	Классификация экстрасистолии. ЭКГ-диагностика.
3.5.4.1	Градации желудочковых экстрасистол по В.LOWN и M.WOLF.
3.5.4.2	Прогностическая классификация желудочковых нарушений ритма по T.Bigger, J.Monganroth.
3.5.4.3	Суточное холтеровское мониторирование ЭКГ для выявления экстрасистол высоких градаций.
3.5.4.4	Принципы лечения экстрасистолии в зависимости от локализации . Основные группы лекарственных препаратов.
3.5.5	Фибрилляция и трепетание предсердий.
3.5.5.1	Этиология и механизмы формирования фибрилляции и трепетания предсердий. ЭКГ-диагностика.
3.5.5.2	Классификация фибрилляции предсердий (пароксизмальная, персистирующая, длительная персистирующая, хроническая).

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.5.5.3	Принципы терапии фибрилляции предсердий в зависимости от ее формы. Основные группы антиаритмических препаратов. Антитромботическая терапия. Профилактика аритмий..
3.5.6	Пароксизмальные тахикардии.
3.5.6.1	Механизмы развития пароксизмальных тахикардий. ЭКГ-диагностика.
3.5.6.2	Классификация пароксизмальных тахикардий (предсердные, из А-В соединения, желудочковые).
3.5.6.3	Лечение пароксизмальных тахикардий в зависимости от локализации.
3.5.6.4	Показания к хирургическому лечению аритмий (показания к РЧА-аблации)
3.5.7	Атрио-вентрикулярные блокады
3.5.7.1	Этиология, классификация, ЭКГ-диагностика атрио-вентрикулярных блокад.
3.5.7.2	Принципы терапии.
3.5.8	Профилактика нарушений ритма
3.5.9	Особенности течения и лечения пароксизмальных тахикардий при синдромах предвозбуждения желудочков (CLC, WPW)
3.6.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН)
3.6.1	Этиология хронической сердечной недостаточности
3.6.2	Патогенез сердечной недостаточности и ее формы
3.6.3	Нейрогуморальные механизмы формирования ХСН
3.6.4	Сердечная недостаточность с нарушением систолической функции (бессимптомная – симптомная ХСН)
3.6.5	Сердечная недостаточность с нарушением диастолической функции и сохранной фракцией выброса
3.6.6	Методы диагностики ХСН.
3.6.7	Нагрузочные пробы в диагностике скрытой ХСН
3.6.8	Эхокардиографический метод в диагностике ранних изменений сердца при ХСН
3.6.9	Стресс-эхокардиография в диагностике ХСН
3.6.10	Биохимические маркеры в диагностике начальных и развернутых форм ХСН
3.6.11	Классификации сердечной недостаточности
3.6.12	Критерии диагностики хронической сердечной недостаточности
3.6.13	Лечение ХСН.
3.6.13.1	Диета и немедикаментозные методы лечения.
3.6.13.2	Основные группы лекарственных препаратов. Тактика их применения.
3.6.14	Профилактика ХСН
3.6.15	Реабилитация пациентов с ХСН
3.7	Заболевания миокарда.
3.7.1	Миокардиты.
3.7.1.1	Классификация миокардитов.
3.7.1.2	Лабораторная и инструментальная диагностика миокардитов.
3.7.1.3	Клинические особенности некоторых частных форм: бактериальные, вирусные, риккетсиозные, паразитарные.
3.7.1.4	Принципы лечения миокардитов.
3.7.2	Кардиомиопатии.
3.7.2.1	Классификация кардиомиопатий (гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная, аритмогенная дисплазия правого желудочка, неклассифицируемая).
3.7.2.2	Особенности клинической картины каждой формы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.7.2.3	Лабораторная и инструментальная диагностика.
3.7.2.4	Лечение в зависимости от варианта кардиомиопатии.
3.7.2.5	Заболевания эндокарда.
3.7.2.6	Общая характеристика и классификация заболеваний эндокарда.
3.8.	Инфекционный эндокардит.
3.8.1	Этиологические и предрасполагающие факторы.
3.8.2	Патогенез инфекционного эндокардита
3.8.3	Клиническая картина в зависимости от характера возбудителя.
3.8.4	Лабораторная и инструментальная диагностика инфекционного эндокардита.
3.8.5	Лечение в зависимости от характера возбудителя. Характеристика антибактериальных препаратов и их комбинации.
3.8.6	Осложнения инфекционного эндокардита.
3.8.7	Критерии излечения.

РАЗДЕЛ N 4 РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Ревматоидный артрит
4.1.1.	Определение болезни. Распространенность ревматоидного артрита..
4.1.2.	Современные взгляды на этиологию и патогенез ревматоидного артрита.
4.1.3.	Классификация ревматоидного артрита
4.1.4.	Клиническая картина и критерии диагностики ревматоидного артрита.
4.1.5.	Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита.
4.1.6.	Лечение ревматоидного артрита.
4.1.6.1.	Базисная и актуальная терапия.
4.1.6.2.	Интенсивная терапия (пульс-терапия) ревматоидного артрита. Современные программы полихимеотерапии.
4.1.6.3.	Биологическая терапия ревматоидного артрита.
4.2.	Остеоартрит.
4.2.1.	Определение болезни. Распространенность. Социально-экономическое значение заболевания.
4.2.2.	Этиологические факторы и патогенетические механизмы развития остеоартроза.
4.2.3.	Классификация остеоартрита.
4.2.4.	Клиническая картина и критерии диагностики остеоартрита.
4.2.5.	Современная терапия остеоартрита.
4.2.5.1.	Основные группы препаратов: НПВС, структурно-модифицирующие препараты, местная терапия, физиотерапевтические методы.
4.2.5.2.	Роль хирургических методов лечения.

4.3	Реактивные артриты. Метаболические артриты.
4.3.1.	Распространенность реактивных артритов. Социально-экономическая значимость. Роль клеточного и гуморального звеньев иммунитета в развитии реактивных артритов.
4.3.1.1	Современная классификация реактивных артритов.
4.3.1.2	Клинические проявления. Современные лабораторные и рентгенологические методы диагностики. Дифференциальная диагностика.
4.3.1.3	Лечение реактивных артритов. Основные группы лекарственных препаратов. Физиотерапевтические методы лечения. МСЭ.
4.3.2	Подагра.
4.3.2.1	Основные этиологические и патогенетические факторы развития подагры
4.3.2.2	Клиническая манифестация подагры: суставной синдром, гиперурикемия, тофусы, нефропатия.
4.3.2.3	Клинико-лабораторная характеристика подагрического артрита. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика
4.3.2.4	Лечение подагрической атаки. Базисные препараты для лечения подагры.
4.3.2.5	Первичная и вторичная профилактика подагры. МСЭ.
4.4.	Системные васкулиты.
4.4.1.	Определение понятия. Распространенность системных васкулитов.
4.4.2.	Общее представление об этиопатогенезе системных васкулитов.
4.4.3.	Классификация системных васкулитов.
4.4.4.	Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаюсу).
4.4.4.1.	Определение понятия. Распространенность неспецифического аортоартериита.
4.4.4.2.	Клинические проявления неспецифического аортоартериита.
4.4.4.3.	Классификационные критерии неспецифического аортоартериита
4.4.4.4.	Лабораторная и инструментальная диагностика неспецифического аортоартериита
4.4.4.5	Принципы терапии. Прогноз.
4.4.5.	Гигантоклеточный (височный) артериит (болезнь Хортона).
4.4.5.1.	Определение понятия, распространенность, этиология и патогенез гигантоклеточного артериита.
4.4.5.2.	Клинические проявления гигантоклеточного артериита.
4.4.5.3.	Критерии диагностики и дифференциальный диагноз.
4.4.5.4.	Лабораторная и инструментальная диагностика гигантоклеточного артериита.
4.4.5.5.	Принципы терапии. Прогноз.
4.4.6.	Узелковый полиартериит.
4.4.6.1.	Определение понятия, распространенность, этиология, патогенез и патоморфология узелкового полиартериита.
4.4.6.2.	Клинические проявления узелкового полиартериита .
4.4.6.3.	Диагностические критерии узелкового полиартериита.
4.4.6.4.	Лабораторная и инструментальная диагностика узелкового полиартериита .
4.4.6.5.	Принципы терапии. Прогноз.
4.4.7.	Гранулематозный полиангиит.

4.4.7.1.	Определение понятия, распространенность, этиологические факторы.
4.4.7.2.	Клиническая картина гранулематозного полиангиита.
4.4.7.3.	Классификационные критерии диагностики гранулематозного полиангиита
4.4.7.4.	Лабораторная и инструментальная диагностика гранулематозного полиангиита
4.4.7.5.	Принципы лечения. Прогноз.
4.4.8.	Синдром Чардж - Стросса.
4.4.8.1.	Определение понятия, распространенность, этиологические факторы синдрома Чардж- Стросса.
4.4.8.2.	Особенности клинической картины синдрома Чардж- Стросса.
4.4.8.3.	Классификационные критерии диагностики синдрома Чардж- Стросса.
4.4.8.4.	Лабораторная и инструментальная диагностика синдрома Чардж- Стросса
4.4.8.5.	Принципы лечения. Прогноз.
4.4.9.	Микроскопический полиангиит.
4.4.9.1.	Определение понятия, распространенность, этиология, патогенез и патоморфология микроскопического полиангиита.
4.4.9.2.	Клинические проявления микроскопического полиангиита.
4.4.9.3.	Лабораторная и инструментальная диагностика
4.4.9.4.	Принципы лечения. Прогноз.
4.5.	Диффузные болезни соединительной ткани (ДБСТ).
4.5.1.	Современная классификация и номенклатура ДБСТ
4.5.2	Этиология диффузных заболеваний соединительной ткани
4.5.3.	Патогенез ДБСТ
4.5.4.	Патоморфология ДБСТ
4.5.5.	Лабораторная диагностика ДБСТ
4.5.2.	Системная красная волчанка
4.5.2.1.	Клиническая характеристика и критерии диагностики системной красной волчанки
4.5.2.2.	Принципы лечения системной красной волчанки
4.5.2.3.	Интенсивная терапия системной красной волчанки
4.5.3.	Системная склеродермия
4.5.3.1	Клиническая характеристика системной склеродермии
4.5.3.2.	Классификационные критерии диагностики системной склеродермии
4.5.3.3.	Лабораторная и инструментальная диагностика системной склеродермии
4.5.3.4.	Принципы лечения. Прогноз.
4.5.4.	Воспалительные заболевания мышечной ткани. Полимиозит и дерматомиозит
4.5.4.1.	Клинические проявления дерматомиозита.
4.5.4.2.	Диагностические критерии дерматомиозита и дифференциальная диагностика.
4.5.4.3.	Лабораторная и инструментальная диагностика дерматомиозита .
4.5.4.4.	Принципы терапии. Прогноз.
4.5.5.	Болезнь Шегрена.
4.5.5.1	Клинические проявления болезни Шегрена .
4.5.5.2	Критерии диагностики и дифференциальный диагноз.
4.5.5.3	Лабораторная и инструментальная диагностика болезни Шегрена .
4.5.5.4	Принципы терапии. Прогноз.

4.6.	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь.
4.6.1.	Понятие об острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни, как о системном воспалительном заболевании соединительной ткани.
4.6.2.	Вопросы этиологии и патогенеза острой ревматической лихорадки.
4.6.3.	Классификация, критерии диагностики. Понятие о больших и малых критериях, варианты клинического течения.
4.6.4.	Принципы и этапы лечения острой ревматической лихорадки.
4.6.5.	Первичная и вторичная профилактика. Показания для назначения антибактериальных препаратов.
4.6.6.	Диспансеризация. МСЭ.

РАЗДЕЛ N 5 БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Хронический гастрит
5.1.	Определение понятия, распространенность, этиологические факторы.
5.1.2.	Классификация хронического гастрита по МКБ-10.
5.1.3.	Клиническая картина хронического гастрита
5.1.4.	Оценка результатов лабораторных методов диагностики
5.1.5.	Оценка результатов инструментальных и аппаратных методов.
5.1.6.	Оценка результатов морфологических методов исследования
5.1.7.	Лечение хронического гастрита.
5.1.8.	Диета. Схемы эрадикационной терапии. Антисекреторные и антацидные средства.
5.2.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
5.2.1	Эпидемиологические аспекты язвенной болезни. Этиологические факторы (алиментарные, нервнопсихические, вредные привычки, генетическая предрасположенность). Патогенетические механизмы язв желудка и 12-перстной кишки.
5.2.2.	Классификация язвенной болезни.
5.2.3	Особенности клинической картины в зависимости от локализации язвы.
5.2.4	Клиническая оценка результатов лабораторных методов диагностики
5.2.5	Клиническая оценка результатов инструментальных и аппаратных методов.
5.2.6	Клиническая оценка результатов морфологических методов исследования.
5.2.7	Дифференциальная диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
5.2.8	Современная патогенетическая терапия язвенной болезни. Эрадикационная терапия первой и второй линии. Профилактика, терапия «по требованию». МСЭ.
5.2.9	Диета. Схемы эрадикационной терапии. Антисекреторные и антацидные средства.
5.2.9.1	Современные представления о симптоматических язвах. Язвы стрессорные, медикаментозные, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, гепатогенные, ренальные, эндокринные.

5.2.10	Осложнения язвенной болезни острые и хронические. Ранняя диагностика и лечение.
5.3.	Синдром раздраженного кишечника. Энтеропатии.
5.3.1.	Этиология и патогенез синдрома раздраженного кишечника
5.3.2	Критерии диагностики синдрома раздраженного кишечника
5.3.3	Основные варианты синдрома раздраженного кишечника и их клиническая характеристика.
5.3.4	Основные направления и тактика лечения.
5.3.5	Основные варианты энтеропатий: глютенная энтеропатия, лактазная недостаточность.
5.3.6	Клиническая характеристика энтеропатий
5.3.7	Методы диагностики энтеропатий
5.3.8	Принципы лечения.
5.4.	Дисбактериоз кишечника.
5.4.1.	Понятие о дисбактериозе. Защитно-приспособительные механизмы. Факторы, обуславливающие развитие дисбактериоза.
5.4.2.	Классификация с выделением 4х стадий. Понятие о компенсированном, субкомпенсированном и декомпенсированном дисбактериозе.
5.4.3.	Клинические проявления.
5.4.4.	Лечение в зависимости от стадий дисбактериоза. Основные группы препаратов.
5.4.5.	Вопросы профилактики
5.5.	Язвенный колит (ЯК). Болезнь Крона.
5.5.1.	Этиологические факторы и патогенетические механизмы развития НЯК
5.5.2.	Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз.
5.5.3.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики НЯК.
5.5.4.	Лечение в зависимости от фазы процесса. Основные группы лекарственных препаратов. Местное лечение.
5.5.5.	Диспансеризация. МСЭ.
5.5.6.	Этиологические факторы и патогенез болезни Крона.
5.5.7.	Общие и местные симптомы заболевания.
5.5.8.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики болезни Крона
5.5.9.	Дифференциальный диагноз.
5.5.10.	Основные направления лечения болезни Крона. Характеристика лекарственных препаратов. Местное лечение.
5.5.11.	Диспансеризация. МСЭ.
5.6.	Хронический гепатит.
5.6.1	Структура и классификация хронических заболеваний печени.
5.6.2	Терминология хронических гепатитов. Этиологические факторы.
5.6.3	Современная классификация. Механизмы хронизации гепатитов.
5.6.4	Клиника основных форм хронических гепатитов: вирусный, алкогольный, аутоиммунный, холестатический, лекарственный, наследственно обусловленные (гемохроматоз, болезнь Вильсона-Коновалова, α -антитрипсиновая недостаточность).
5.6.5	Понятие о фазе интеграции и репликации. Степени активности.
5.6.6	Биохимическая и иммунологическая диагностика.
5.6.7	Принципы лечения хронических гепатитов. МСЭ.
5.7.	Определение понятия цирроза печени. Этиологические факторы.

5.7.1	Классификация циррозов печени. Клинико-морфологические варианты.
5.7.2	Понятие о печеночно-клеточной недостаточности. Компенсированный, субкомпенсированный и декомпенсированный цирроз. Степени портальной гипертензии. Понятие о спленомегалии и гиперспленизме.
5.7.3	Биохимическая и иммунологическая диагностика цирроза печени.
5.7.4	Осложнения цирроза печени и их диагностика.
5.7.5	Лечение циррозов печени и его осложнений. Основные группы лекарственных препаратов. Тактика ведения больного в зависимости от степени печеночно-клеточной недостаточности. Неотложная терапия осложнений.
5.7.6	Современные аспекты гепатохирургии циррозов печени. МСЭ.
5.8.	Функциональные расстройства билиарного тракта. Хронический холецистит. ЖКБ.
5.8.1	Функциональные расстройства. Определение понятия. Этиологические факторы и патогенез.
5.8.1.1	Классификация функциональных расстройств билиарного тракта.
5.8.1.2	Критерии диагностики. Основные клинические синдромы.
5.8.1.3	Инструментальные и лабораторные методы диагностики
5.8.1.4	Принципы терапии. Характеристика лекарственных препаратов.
5.8.2	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь
5.8.2.1	Понятие о хроническом холецистите. Этиологические факторы и патогенетические механизмы развития.
5.8.2.2	Клинические проявления хронического холецистита.
5.8.2.3	Лабораторные и инструментальные методы диагностики
5.8.2.4	Принципы терапии. Основные группы лекарственных препаратов и их характеристика.
5.8.2.5	Механизмы образования камней при желчнокаменной болезни. Варианты клинического течения.
5.8.2.6	Осложнения желчнокаменной болезни.
5.8.2.7	Лечение. Показания к проведению литолитической терапии. Показания и противопоказания к лапароскопической холецистэктомии.
5.9.	Хронический панкреатит.
5.9.1.	Анатомия и физиология поджелудочной железы
5.9.2	Определение хронического панкреатита. Основные этиологические факторы и патогенез хронического панкреатита.
5.9.3	Классификации хронического панкреатита: МКБ-10, клинико-морфологическая

	классификация (В.Т.Ивашкин с соавт.).
5.9.4	Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз.
5.9.5	Осложнения хронического панкреатита.
5.9.6	Лабораторные и инструментальные методы исследования.
5.9.7.	Лечение больных хроническим панкреатитом: диета, купирование болевого и диспептического синдромов, компенсация проявлений внешнесекретной и внутрисекреторной недостаточности.

РАЗДЕЛ №6 БОЛЕЗНИ ПОЧЕК

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Хронические гломерулонефриты (ХГН)
6.1.1.	Современное определение ХГН. Распространенность. Этиология и патогенез. Иммуные и неиммунные механизмы прогрессирования ХГН.
6.1.2.	Клинико-морфологическая классификация ХГН.
6.1.3.	Клиническая картина ХГН. Основные клинические синдромы (мочевой, гипертензионный, нефротический, смешанный), их характеристика. Особенности течения заболевания в молодом и старческом возрасте.
6.1.4.	Дифференциальная диагностика. Осложнения ХГН.
6.1.5.	Современная терапия ХГН. Патогенетические методы терапии. Многокомпонентная программа лечения ХГН.
6.1.6.	Диспансеризация. МСЭ.
6.2.	Хронический пиелонефрит
6.2.1.	Определение. Предрасполагающие факторы развития. Этиология. Понятие о рефлюкс-нефропатии. Современные взгляды на патогенез хронического пиелонефрита.
6.2.2.	Клиническая картина хронического пиелонефрита. Основные синдромы и их характеристика. Осложнения.
6.2.3.	Лабораторная и инструментальная диагностика. Функциональные пробы почек.
6.2.4.	Дифференциальная диагностика хронического пиелонефрита.
6.2.5.	Современная терапия хронического пиелонефрита. Основные группы лекарственных препаратов. Противорецидивное лечение. Место фитотерапии.
6.3.	Острая почечная недостаточность (ОПН). Хроническая почечная недостаточность (ХПН)
6.3.1.	Определение ОПН. Этиологические факторы. Патогенез.
6.3.2.	Классификация ОПН: преренальная, ренальная, постренальная стадии.
6.3.3.	Клиническая картина в зависимости от стадии заболевания.
6.3.4.	Неотложная помощь больным ОПН. Острый гемодиализ. Консервативная терапия.
6.3.5.	Определение. Этиология и патогенез ХПН. Теория «уремических токсинов».

	Понятие о средних молекулах.
6.3.6.	Современная классификация ХПН. Основные клинические синдромы, их характеристика. Особенности клинической картины на разных стадиях ХПН
6.3.7.	Диагноз и дифференциальный диагноз ХПН. Методы ранней диагностики.
6.3.8.	Схема обследования больных с ХПН.
6.3.9.	Основные принципы и методы терапии. Показания к проведению хронического гемодиализа. Перитонеальный диализ.
6.3.10.	Диспансеризация. МСЭ.

РАЗДЕЛ N 7
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1.	Принципы оценки картины крови.
7.2.	Анемии.
	Определение понятия анемий. Классификация анемий.
7.2.1.	Железодефицитные анемии.
7.1.1.1.	Этиология и патогенез железодефицитных анемий. Основные сведения по обмену железа в организме.
7.2.1.2.	Клинические и лабораторные критерии диагностики железодефицитных анемий.
7.2.1.3.	Основные принципы лечения. Этиологическая и патогенетическая терапия. Характеристика основных групп лекарственных препаратов.
7.2.2.	В-12-дефицитная анемия.
7.2.2.1	Этиология и патогенез В-12-дефицитных анемий.
7.2.2.2	Основные клинические синдромы В-12-дефицитных анемий: поражение ЦНС, желудочно-кишечного тракта, гематологический синдром.
7.2.2.3	Роль стеральной пункции в диагностике В12-дефицитных анемий
7.2.2.4	Патогенетическая терапия, критерии эффективности. Диспансеризация
7.2.3	Гемолитические анемии.
7.2.3.1	Основные клинические и лабораторные критерии диагностики гемолитических анемий. Дифференциальная диагностика
7.2.32.	Основные принципы лечения

7.3.	Лейкозы.Лимфомы
7.3.1	Классификация лейкозов. Острые и хронические лейкозы
7.3.2	Острые лейкозы: общие принципы диагностики. Предлейкоз
7.3.3	Классификация лейкозов.
7.3.4	Клиническая картина. Стадии острого лейкоза: начальная, развернутая, терминальная. Внекостномозговые поражения.
7.3.5	Картина периферической крови и костного мозга при острых лейкозах. Особенности отдельных форм.
7.3.6	Основные принципы и перспективы лечения острых лейкозов.
7.3.7	Хронические лейкозы: хронический миелолейкоз и хронический лимфолейкоз.
7.3.8	Клинические проявления. Принципы диагностики.
7.3.9	Картина периферической крови и костного мозга при хронических лейкозах.
7.3.10	Принципы и перспективы лечения хронических лейкозов
7.3.11	Определение понятия «лимфома». Современные взгляды на этиологию и патогенез лимфом
7.3.12	Морфологическая характеристика. Классификация лимфом.
7.3.13	Основные клинические проявления лимфогранулематоза и неходжскинских лимфом. Особенности поражения костного мозга.
7.3.14	Алгоритм диагностики лимфом. Дифференциальный диагноз (неходжскинская лимфома, лимфогранулематоз, хронический лимфолейкоз, острый лейкоз, реактивная лимфоаденопатия).
7.3.15	Современные схемы терапии лимфом. Трансплантация костного мозга, как один из методов современной терапии лимфом.

РАЗДЕЛ N8 ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1.	Сахарный диабет (СД)
8.1.1.	Определение понятия «сахарный диабет». Современные представления об этиологии и патогенезе. Понятие об относительной и абсолютной инсулиновой недостаточности, периферической резистентности к инсулину
8.1.2.	Классификация сахарного диабета.
8.1.3.	Клиническая картина в зависимости от стадии и степени тяжести СД.
8.1.4.	Современные методы диагностики СД.
8.1.5.	Осложнения СД.
8.1.6.	Лечение СД.
8.1.6.1.	Диета, критерии эффективности.
8.1.6.2.	Показания и противопоказания к назначению инсулина и пероральных сахароснижающих средств. Характеристика препаратов инсулина и основные группы сахароснижающих средств.
8.1.7.	Диабетические комы: гипергликемическая, гипогликемическая, гиперосмолярная и гиперлактацидемическая.
8.1.7.1	Патогенетические механизмы развития ком.
8.1.7.2.	Особенности клинической картины диабетических ком. Лабораторная диагностика.
8.1.7.3	Интенсивная терапия каждого варианта ком.

8.2.	Болезни щитовидной железы
8.2.1.	Анатомофизиологические сведения о щитовидной железе, биологическая роль гормонов, их влияние на все виды обмена.
8.2.2.	Классификация заболеваний щитовидной железы.
8.2.3.	Диффузный токсический зоб.
8.2.3.1.	Вопросы этиологии и патогенеза диффузного токсического зоба.
8.2.3.2.	Особенности клинических проявлений. Дифференциальный диагноз с токсической аденомой. Оценка степени увеличения щитовидной железы по критериям ВОЗ.
8.2.3.3.	Лабораторная диагностика диффузного токсического зоба.
8.2.4.	Тиреоидиты
8.2.4.1	Классификация тиреоидитов. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Дифференциальный диагноз острого, подострого и аутоиммунного тиреоидита.
8.2.4.2	Гипотиреоз – как сборное понятие. Клинико-лабораторные критерии первичного вторичного и третичного гипотиреоза
8.2.4.3	Основные принципы терапии тиреотоксикоза и гипотиреоза. Показания к оперативному лечению.
8.3.	Климакс в практике терапевта
8.3.1.	Понятие о климактерии. Периоды климактерия: пременопауза, менопауза, постменопауза.
8.3.2.	Патогенетические механизмы развития климактерического синдрома.
8.3.3.	Критерии диагностики. Основные синдромы.
8.3.4.	Принципы лечения. Показания и противопоказания к назначению гормональных препаратов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

РАЗДЕЛ № 9 ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1.	Рак желудка. Рак толстой кишки
9.1.1.	География онкопатологии, канцерогенные факторы, предопухолевые заболевания желудка
9.1.2.	Классификация опухолей желудка
9.1.3.	Особенности клинической картины в зависимости от анатомии и локализации опухолей. Понятие синдрома малых признаков.
9.1.4.	Пути ранней диагностики рака желудка. Алгоритм диагностики
9.1.5.	Лабораторные, иммунологические, рентгенологические и эндоскопические методы.
9.1.6.	Современное лечение рака желудка.
9.1.7.	Предопухолевые заболевания толстой кишки
9.1.8.	Классификация опухолей толстой кишки.
9.1.9.	Особенности клинической картины в зависимости от локализации опухоли

	(правые и левые отделы толстой кишки) Дифференциальный диагноз. Рак прямой кишки, клиника, диагностика.
9.1.10.	Рентгенологические и эндоскопические (ректороманоскопия, колонофиброскопия) методы диагностики
9.1.11.	Современное лечение рака прямой и толстой кишки.

РАЗДЕЛ № 10

ЛИХОРАДКИ НЕЯСНОГО ГЕНЕЗА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.1	Лихорадки неясного генеза (ЛНГ)
10.1.1.	Характеристика понятия “лихорадка неясного генеза”. Основные механизмы лихорадок: пирогенный, и нарушение терморегуляции.
10.1.2.	Критерии ЛНГ. Основные диагностические ошибки при кратковременной и длительной лихорадке. Алгоритм диагностики ЛНГ.
10.1.3.	Дифференциальная диагностика ЛНГ. Практические рекомендации.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации терапевтической группы населения

Категория обучающихся: врачи – терапевты.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Теоретические основы внутренней патологии	4	2		2			Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Иммунологические основы внутренней патологии	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
2.	Болезни органов дыхания	16	4		12			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Пневмонии	4			4			Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	6	2		4			Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Бронхиальная астма (БА)	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
2.4	Астматический статус	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
3.	Болезни сердечно-сосудистой системы	32	12		20			Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
3.2.	инфаркт миокарда (ИМ)	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
3.3	Артериальные гипертензии	6	2		4			Текущий контроль (устный опрос)
3.4	Соматоформная вегетативная дисфункция	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
3.5	Нарушения ритма сердца и проводимости	6	2		4			Текущий контроль (устный опрос)
3.6	Хроническая сердечная недостаточность	6	2		4			Текущий контроль (устный опрос)
3.7	Заболевания миокарда.	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
3.8	Заболевания эндокарда.	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
4.	Ревматические болезни	18	4		14			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Ревматоидный артрит	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
4.2	Остеоартрит.	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
4.3	Реактивные артриты и метаболические артриты.	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
4.4	Системные васкулиты	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
4.5	Диффузные болезни соединительной ткани (ДБСТ).	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
4.6	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Хроническая ревматическая болезнь	6	2		4			Текущий контроль (устный опрос)
5.	Болезни органов пищеварения	32	10		22			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Хронический гастрит	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
5.2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	6	2		4			Текущий контроль (устный опрос)
5.3	Синдром раздраженного кишечника. Энтеропатии.	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
5.4	Дисбактериоз кишечника	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
5.5	Язвенный колит (ЯК). Болезнь Крона.	2			2			Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
5.6	Хронический гепатит.	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
5.7	Циррозы печени.	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
5.8	Функциональные расстройства билиарного тракта. Хронический холецистит. ЖКБ.	4			4			Текущий контроль (устный опрос)
5.9	Хронический панкреатит.	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
6.	Болезни почек	8	2		6			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Хронические гломерулонефриты (ХГН)	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
6.2	Хронический пиелонефрит	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
6.3	Острая почечная недостаточность (ОПН) Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
7.	Болезни органов кроветворения	12	2		10			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Принципы оценки картины крови.	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
7.2	Анемии.	6			6			Текущий контроль (устный опрос)
7.3	Лейкозы. Лимфомы	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
8.	Эндокринные заболевания	10	4		6			Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Сахарный диабет (СД)	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
8.2	Болезни щитовидной железы	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
8.3	Климакс в практике терапевта	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
9.	Онкологические заболевания	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
9.1	Рак желудка. Рак толстой кишки	4	2		2			Текущий контроль (устный опрос)
10.	Лихорадки неясного генеза (ЛНГ)	2			2			Текущий контроль (устный опрос)
Итоговая аттестация								
Всего		6	-	-	6			Экзамен
		144	44		100			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

0715

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Иммунологические основы внутренней патологии	1.1.1.-1.1.5.	ПК-2
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	2.2.1.-2.2.8.	ПК-1 – ПК-11
3.	Бронхиальная астма.(БА)	2.3.1.- 2.4.2.	ПК-1 – ПК-11
4.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	3.1.1.-3.1.11.	ПК-1 – ПК-7,ПК-9-11
5	Инфаркт миокарда.	3.2.1-3.2.9	ПК-1 – ПК-7,ПК-9-11
6	Артериальные гипертензии.	3.3.1.-3.3.20	ПК-1 – ПК-11
7	Соматоформная вегетативная дисфункция	4.7.1.- 4.7.4.	ПК-1 – ПК-11
8	Нарушения ритма сердца	3.5.1.-3.5.9	ПК-1 – ПК-11
9	Хроническая сердечная недостаточность	3.6.1.-3.6.15	ПК-1 – ПК-11
10	Ревматоидный артрит	4.1.1.-4.1.6.3	ПК-1 – ПК-11
11	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ)	4.6.1.-4.6.6.	ПК-1 – ПК-11
12	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	5.2.1.-5.2.10	ПК-1 – ПК-11
13	Синдром раздраженного кишечника. Энтеропатии.	5.3.1.-5.3.8	ПК-1 – ПК-11
14	Хронический гепатит.	5.6.1.-5.6.7	ПК-1 – ПК-11
15	Цирроз печени.	5.7.1-5.7.6	
16	Хронический панкреатит	5.9.1.-5.9.7.	ПК-1 – ПК-11
17	Хронические гломерулонефриты	6.1.1.-6.1.6	ПК-1 – ПК-11
18	Лейкозы Лимфомы	7.3.1.-7.3.15	ПК-1 – ПК-11
19	Сахарный диабет (СД)	8.1.1.-8.1.7.3	ПК-1 – ПК-11
20	Болезни щитовидной железы	8.2.1.-8.2.4.3	ПК-1 – ПК-11
21	Рак желудка. Рак толстой кишки	9.1.1.-9.1.11.	ПК-1 – ПК-11

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Иммунологические основы внутренней патологии	1.1.1.-1.1.5	ПК-2 – ПК-4
2.	Пневмонии	2.1.1-2.1.7.	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	2.2.1.-2.2.8.	ПК-2 – ПК-4, ПК10-ПК-11
4	Бронхиальная астма.(БА)	2.3.1.- 2.3.6	ПК-2 – ПК-4
5	Астматический статус.	2.4.1-2.4.2	ПК10-ПК-11
6	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	3.1.1.-3.1.11.	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
7	Инфаркт миокарда (ИМ)	3.2.1-3.2.9	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
8	Артериальные гипертензии.	3.3.1.-3.3.20	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
9	Нарушения ритма сердца	3.5.1.-3.5.9	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
10	Хроническая сердечная недостаточность	3.6.1.-3.6.15	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
11	Заболевания миокарда.	3.7.1.-3.7.2.4	ПК-2 – ПК-4

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
12	Заболевания эндокарда.	3.7.25.-3.8.7	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
13	Ревматоидный артрит	4.1.1.-4.1.6.3	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
14	Реактивные артриты и метаболические артриты.	4.3.1.-4.3.2.5.	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
15	Остеоартрит.	4.2.1.-4.2..5.2.	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
16	Системные васкулиты	4.4.1.-4.4.9.4..	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
17	Диффузные болезни соединительной ткани (ДБСТ).	4.5.1.-4.5.5.9.	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
18	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ)	4.6.1.-4.6.6.	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
19	Хронический гастрит	5.1.1.-5.1.8	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
20	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	5.2.1.-5.2.10	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
21	Дисбактериоз кишечника	5.4.1.-5.4.5..	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
22	Язвенный колит (ЯК) Болезнь Крона.	5.5.1.-5.5.11.	ПК-1,ПК-3-ПК11.
23	Хронический гепатит.	5.6.1.-5.6.7	ПК-2 – ПК-4
24	Циррозы печени.	5.7.1-5.7.6	ПК10-ПК-11
25	Функциональные расстройства билиарного тракта. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь	5.8.1.-5.8.2.7.	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
26	Хронический панкреатит	5.9.1.-5.9.7	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
27	Хронические гломерулонефриты	6.1.1.-6.1.6	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
28	Хронический пиелонефрит.	6.2.1.-7.2.5.	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
29	Острая почечная недостаточность (ОПН) Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	7.3.1.-7.3.10.	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
30	Принципы оценки картины крови.	7.1	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
31	Анемии.	7.2.1.-7.2.3.2.	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
32	Лейкозы. Лимфомы	7.3.1.-7.3.15	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
33	Сахарный диабет (СД)	8.1.1.-8.1.7.3	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
34	Болезни щитовидной железы	8.2.1.-8.2.4.3	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
35	Климакс в практике терапевта	8.3.1-8.3.4	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
36	Рак желудка Рак толстой кишки	9.1.1.-9.1.11.	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11
37	Лихорадки неясного генеза	10.1.1-10.1.3	ПК-2 – ПК-4 ПК10-ПК-11

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
---	---------------------------	----------------------------------	-------------------------

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Пневмонии	2.1.1-2.1.7.	ПК-1,ПК-3-ПК11.
2	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	2.2.1.-2.2.8.	ПК-1,ПК-3-ПК11.
3	Бронхиальная астма (БА)	2.3.1.- 2.3.6	ПК-1,ПК-3-ПК11.
4	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	3.1.1.-3.1.11.	ПК-1,ПК-3-ПК11.
5	Инфаркт миокарда (ОИМ)	3.2.1-3.2.9	ПК-1,ПК-3-ПК11.
6	Артериальные гипертензии	3.3.1.-3.3.20	ПК-1,ПК-3-ПК11.
7	Нарушения ритма сердца	3.5.1.-3.5.9	ПК-1,ПК-3-ПК11.
8	Хроническая сердечная недостаточность	3.6.1.-3.6.15	ПК-1,ПК-3-ПК11.
9	Заболевания миокарда.	3.7.1.-3.7.2.4	ПК-2 – ПК-11
10	Ревматоидный артрит	4.1.1.-4.1.6.3	ПК-1,ПК-3-ПК11.
11	Остеоартрит.	4.2.1.-4.2..5.2.	ПК-1,ПК-3-ПК11.
12	Системные васкулиты	4.4.1.-4.4.9.4..	ПК-2 – ПК-11
13	Диффузные болезни соединительной ткани (ДБСТ).	4.5.1.-4.5.5.9.	ПК-2 – ПК-11
14	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	5.2.1.-5.2.10	ПК-1,ПК-3-ПК-11.
15	Синдром раздраженного кишечника. Энтеропатии.	5.8.1.-5.8.2.7.	ПК-1,ПК-3-ПК11.
16	Хронический гепатит.	. 5.6.1.-5.6.7	ПК-1,ПК-3-ПК11.
	Цирроз печени.	5.7.1-5.7.6	ПК-1,ПК-3-ПК11.
17	Хронические гломерулонефриты	6.1.1.-6.1.6	ПК-2 – ПК-11
18	Хронический пиелонефрит	6.2.1.-7.2.5.	ПК-2 – ПК-11
19	Анемии.	7.2.1.-7.2.3.2.	ПК-2 – ПК-11
20	Сахарный диабет (СД)	8.1.1.-8.1.7.3	ПК-1,ПК-3-ПК-11.
21	Болезни щитовидной железы	8.2.1.-8.2.4.3	ПК-1,ПК-3-ПК-11.
22	Лихорадки неясного генеза	10.1.1-10.1.3	ПК-1,ПК-3-ПК-11.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- 1)Ревматология. Национальное руководство под редакцией акад. РАМН Е.Л.Насонова, акад. РАМН В.А.Насоновой. М.:»ГЭОТАР-Медиа» 2008г-713с
- 2)Скорая медицинская помощь. Справочник практического врача под редакцией А.В. Тополянского, А.Г.Киссина, А.Д. Клипова издание 10-е.М.:»МИА» 2013г -777с
- 3)Руководство по респираторной медицине под редакцией Ник Мэскела, Эн Миллара. М.:»ГЭОТАР-Медиа» 2013г -600с
- 4)Кардиология. Национальное руководство: краткое издание под редакцией Ю.Н.Беленкова, Р.Г. Органова. М.:»ГЭОТАР-Медиа» 2012г -848с
- 5) Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней под ред. Б.И.Шулутко, С.В.Макаренко. Изд.:Медкнига ЭЛБИ-СПБ, Ренкор, 2009г-704с
- 6)Хроническая сердечная недостаточность под редакцией Ф.Т. Агеева. М.:»ГЭОТАР-Медиа» 2010г-336с
- 7)Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение. Под редакцией А.Ф. Логинова, А.В.Калинина, А.И.Хазанова. Издание 3-е. М.:МЕДпресс-информ. 2013г-848с

8) Нефрология: национальное руководство под редакцией Н.А.Мухина. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2009г-720с

9) Доказательная эндокринология. Руководство под редакцией П.Камачо, Х.Гариба, Г.Сайзмора; перевод под редакцией Г.А. Мельниченко, Л.Я.Рожинской. Издание 2-ое. М.:ГЭОТАР-Медиа». 2009г-640с.

Дополнительная:

1) Руководство по ЭКГ под редакцией В.Н.Орлова. Издание 7-ое. М.: ООО «Медицинское информационное агенство». 2012г-560с

2) Неотложная кардиология. Руководство для врачей под редакцией П.Х. Джанашия, Н.М.Шевченко, С.В. Олишенко. М.:БИНОМ. 2014г-288с.

3) Общая врачебная практика: диагностические значения лечебных исследований. Учебное пособие под редакцией С.С.Вялова. Издание 5-ое. М.: МЕДпресс-информ. 2013г-176с

4) Аллергология. Клинические рекомендации под редакцией Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. 2-ое издание. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2009г-256с

5) Метаболический синдром: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Учебное пособие под редакцией В.И. Уланова. СПб.:изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова. 2012г-36с.

6) Гастроэнтерология. Руководство под редакцией Я.С. Циммермана. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2013г-800с

7) Патофизиология крови под редакцией Ф.ДЖ. Шиффмана. М.:БИНОМ. 2009г-448с

8) Лекарственное лечение рака желудка и колоректального рака под ред. В.А. Горбуновой. Издание 2-ое. М.:Литтера. 2011г-384с

9) Рациональная фармакотерапия в нефрологии под редакцией Н.А. Козловской, Е.М. Шилова. М.: Литтера. 2008г- 640с

10) Нефрология под ред. Е.М. Шилова. Издание 2-ое. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2010г-696с

11) Неотложная кардиология под ред. Ю.М.Красницкого, 2-е изд. М.:БИНОМ, 2013г-464с

12) Клиническая аритмология под ред. И.А. Латфуллина, О.В. Богоявленской, Р.И. Ахмерова. Издание 4-е. М.:МЕДпресс-информ, 2009г-80с

13) Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов под ред. Г.П.Арутюнова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г-504с

14) Справочник по пульмонологии под ред. А.Г. Чучалина, М.М. Ильковича. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г-928с

15) Анемии под ред. О.А. Рукавицына, А.Д. Павлова. СПб.:”Д-П”, 2011г-240с

16) Методы клинических лабораторных исследований под. Ред. В.С. Камышникова. М.:МЕДпресс-информ, 2013г-736с

17) Остеоартроз под ред. Г.П.Котельникова, Ю.В. Ларцева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009г-208с

18) Остеопороз под ред. Г.П.Котельникова, С.В. Булгакова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010г-512с

19) Гастроэнтерология под ред. К.Авундука, Е.Л. Никонова. М.:Практика, 2013г-752с

20) Основы клинической диагностики под ред. А.Г.Чучалина, Е.В.Бобкова. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008г-584с

21) Нефрология в 2-х томах под ред. С.Рябова, И.Ракитянской. СПб.:СПецЛит, 2013г-786с

22) Кардиология. Клинические рекомендации под ред. Ю.Беленкова, Р.Оганова. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012г-912с

23) Дыхательная недостаточность под ред. Е.М.Левитэ. Изд.:МоцАрт, 2009г-160с

24) Клиническая лабораторная диагностика под ред. А.А. Кишкуна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г-976с

25) Эндогенные факторы церебрального инсульта под редакцией Г.О. Бакунца. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2011г-360с

26) Острая почечная недостаточность под ред. В.М.Ермоленко, А.Ю.Николаева. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010г-240с

27) Руководство по функциональной диагностики в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация под ред. Ю.А.Васюка. Изд.: Практическая медицина, 2012г-162с

28) Тромбозы в клинической практике под ред. М.А. Черной, Ю.А. Морозова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009г-224с

29) Патофизиология легких под ред. М.А. Гриппи. М.:БИНОМ, 2008г-304с

31)Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей под ред. В.Т. Ивашкина. М.Литтерра, 2011г-878с

32) Внутренние болезни. Система органов пищеварения. Учебное пособие под ред. Г.Е. Ройтберга, А.В. Струтынского. М.:Медпресс-информ, 2014г-576с

33) Общая неврология. Учебное пособие под ред. А.С. Никифорова, Е.И. Гусева. Издание 7-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г-736с

36) Антибактериальные препараты в клинической практике под ред. С.Н. Козлова. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010г-232с

37) Лимфомы под ред. Н.В. Ильина. СПб.:ФГУ «РНЦ ХТ», 2010г-272с

38)Инфекционная гепатология. Руководство для врачей под редакцией В.Ф. Учайкина, Т.В.Чередниченко, А.В. Смирнова. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2012г-640с

39)Ожирение и нарушение липидного обмена под редакцией Генри М., С. Полонски; перевод под редакцией И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. М.: ООО «Рид Элсивер»

40)Законодательство России о здравоохранении. Учебное пособие под редакцией О.В.Леонтьева, С.Л. Плавинского. СПб.:»Спец.Лит» 2013г-64с

41)Иммунология. Учебник под редакцией А.А. Ярилина. М.:»ГЭОТАР-Медиа» 2010г-752с

42)Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие под редакцией А.А.Кишкуна. М.:»ГЭОТАР-Медиа» 2013г-976с

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. А.В. Рысев, С.И. Горбунова с соавторами. Клинические симптомы-эпонимы в терапевтической практике. Изд. СЗГМУ им..И.И..Мечникова , 2013-45 с.

2. И.А. Онущенко. Острая ревматическая лихорадка. Изд. СЗГМУ им..И.И..Мечникова, 2013-35 с.

3. В.И. Мазуров, А.Г.Максимов, В.В.Тыренко, С.В.Бондарчук, А.С.Голота. Основы диагностики нарушений гемостаза в прктике терапевта. Изд. СЗГМУ им..И.И.Мечникова, 2013. -39 с.

4. В.И. Мазуров, Е.А. Трофимов, А.Г. Доровских. Диагностика и лечение кислотозависимых и ассоциированных с HELICOBAKTER PYLORI заболеваний. Изд. СЗГМУ им..И.И..Мечникова, 2013-25 с.
5. С.В. Столов. Клиническая иммунология в практике терапевта. Изд. СЗГМУ им..И.И..Мечникова, 2013-50 с.
6. В.А. Казанцев, А.В. Рысев. Внебольничная пневмония: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике Изд. СЗГМУ им..И.И..Мечникова, 2014-39 с.
7. В.И. Уланова. Кардиомиопатии: клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Изд СЗГМУ им..И.И..Мечникова, 2014-44 с.
8. И.Б.Беляева. Болезнь Шегрена. Изд. СЗГМУ им..И.И..Мечникова , 2014-31 с.
9. К.В. Раймуев. Остеопороз в практике терапевта. Изд СЗГМУ им..И.И..Мечникова, 2014-49с
10. И.В. Козлович. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы в практике терапевта. Изд СЗГМУ им.И.И..Мечникова, 2014-63 с
11. В.И. Мазуров, Е.А. Трофимов, Я.А.Лайнеман. Системная красная волчанка. Принципы диагностики и лечения. СКВ-подобный синдром. Изд. СЗГМУ им..И.И..Мечникова, 2015-64с.
12. С.В.Столов “Хроническая сердечная недостаточность “ Изд. СЗГМУ им..И.И..Мечникова, 2015-44 с.
13. Горбунова , С.В. Столов, Е.С. Жугрова. Гипертоническая болезнь. Современные подходы к лечению. Изд. СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2015-55 с.
14. И.В. Козлович. Хронические запоры в практике терапевта.(Дифференциальная диагностика.Лечение). Изд. СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015-100 с.

Программное обеспечение: PowerPoint, Microsoft office, MOODLE.

Базы данных, информационно справочные системы: MEDWEB, Medline, PubMed

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: лекционный зал, учебные классы

б) лаборатории: клиническая, биохимическая, иммунологическая, молекулярно-генетическая, отделение патоморфологии.

в) мебель: парты, стулья

г) фантом для проведения сердечно-легочной реанимации.

д) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта по терапии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Артериальные гипертензии у беременных.
2. Принципы антибиотикотерапии при инфекции мочевыводящих путей.
3. Принципы терапии фибрилляции предсердий.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Перечислите побочные действия гиполипидемических средств.
2. Назовите маркеры воспаления и поражений соединительной ткани при ревматических заболеваниях.
3. Какие рентгенологические особенности при пневмонии?

Задания, выявляющие практическую подготовку врача - терапевта :

1. Какие лекарственные препараты первого ряда надо использовать для оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме ?
2. Какие лекарственные препараты следует применять для купирования желудочковой пароксизмальной тахикардии?
3. Основные лекарственные препараты, используемые для лечения астматического статуса средней степени тяжести.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. Какова цель лечения больного с АГ?
 1. Достижение снижения АД на 10% от исходного

2. Устранение симптомов артериальной гипертензии
3. Достижение нормального АД, соответствующего возрасту.
4. Снижение риска развития осложнений и смерти
5. Достижение "рабочего" АД

Ответ 4

2. . Стенокардия при отсутствии поражения коронарных артерий чаще всего встречается при:

- 1 - Митральном стенозе
- 2 - Митральной недостаточности
- 3 - Комбинированном митральном пороке
- 4 - Стенозе устья аорты
- 5 - Стенозе легочной артерии

ответ: 4

3. Для болезни Иценко-Кушинга характерно:

- 1 - избыток кортизола
- 2 - гиперпродукция эндотелина
- 3 - избыток катехоламинов
- 4 - гиперпродукция ренина
- 5 - гиперпродукция вазопрессина

ответ: 1

Инструкция: установите соответствие

1.

1. Ревматические заболевания	Наиболее типичные рентгенологические изменения
А. ревматоидный артрит Б. анкилозирующий спондилоартрит В. деформирующий артроз Г. псориатическая артропатия Д. подагра	1. сакроилеит, кальцификация связок позвоночника 2. подхрящевой остеосклероз, остеофиты 3. деструктивный артроз, "пробойники" 4. остеолит дистальных фаланг пальцев 5. краевые костные эрозии эпифизов

Ответ А-5; Б-1; В-2; Г-4; Д-3

2.

Синдром	Проявления
А. Колитический Б. Энтеральный В. Панкреатической недостаточности Г. Бродильной диспепсии	1. креаторея, стеаторея, амилорея, полифекалия; 2. незначительное количество мышечных волокон, слизь, лейкоциты;

	<p>3. кашицеобразный, светло-коричневый стул со слабым запахом и щелочной реакцией, незначительное количество мышечных волокон, крахмала и неперевариваемой клетчатки.</p> <p>4. Поносы с выделением пенистых испражнений с кислым запахом, кислой реакцией, амилореей, обильной ацидофильной флорой</p>
--	--

Ответ А-2, Б-1, В-1, З; Г-4
3.

Цели терапии системной склеродермии - это подавление	Лечебный препарат
<p>А. коллагенообразования Б. фиброзообразования</p>	<p>1. колхицин; 2. азатиоприн; 3. преднизолон; 4. Д-пеницилламин; 5. делагил; 6. метотрексат</p>

Ответ: А-4; Б-1,4.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия";

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Приложение Виды профессиональной деятельности по специальностям

№ п/п	Специальность	Виды профессиональной деятельности
1.	Акушерство и гинекология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
2.	Аллергология и иммунология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
3.	Анестезиология-реаниматология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
4.	Бактериология	производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность
5.	Гастроэнтерология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
6.	Гематология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
7.	Генетика	профилактическая; диагностическая; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
8.	Гериатрия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
9.	Гигиена детей и подростков	производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность
10.	Гигиена питания	производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность
11.	Гигиена труда	производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность
12.	Гигиеническое воспитание	производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность
13.	Дерматовенерология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
14.	Детская кардиология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
15.	Детская урология-андрология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
16.	Детская хирургия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
17.	Диетология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
18.	Инфекционные болезни	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
19.	Кардиология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
20.	Клиническая лабораторная диагностика	профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
21.	Клиническая фармакология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
22.	Колопроктология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
23.	Коммунальная гигиена	производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность
24.	Косметология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная;

50.	Рефлексотерапия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
51.	Сердечно-сосудистая хирургия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
52.	Скорая медицинская помощь	профилактическая; диагностическая; лечебная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
53.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность
54.	Стоматология детская	профилактическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
55.	Стоматология общей практики	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
56.	Стоматология ортопедическая	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
57.	Стоматология терапевтическая	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
58.	Стоматология хирургическая	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
59.	Судебно-медицинская экспертиза	профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
60.	Терапия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
61.	Торакальная хирургия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
62.	Травматология и ортопедия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
63.	Трансфузиология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
64.	Ультразвуковая диагностика	профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
65.	Урология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
66.	Физиотерапия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; организационно-управленческая
67.	Фтизиатрия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
68.	Функциональная диагностика	профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
69.	Хирургия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
70.	Челюстно-лицевая хирургия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
71.	Эндокринология	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
72.	Эндоскопия	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая
73.	Эпидемиология	производственно-технологическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности ТЕРАПИЯ

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Горбунова С.И.	К.м.н. доцент	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Попова Ю.Р.		Ассистент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Зав. ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности терапия обсуждена на заседании кафедры терапии и ревматологии им.Э.Э.Эйхвальда.

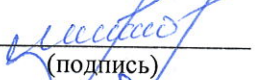
«23» декабря 2015 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой, проф.  /В.И.Мазуров/
(подпись) (ФИО)

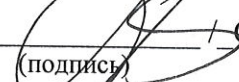
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«23» декабря 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
« 25» декабря 2015 г.

Председатель, проф.  /С.В.Лобзин/
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191016, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

