

доп. цель

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ФИЗИОТЕРАПИИ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



«15» август 2016 г.

О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоёмкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Физиотерапия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Физиотерапия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по теме «Физиотерапия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2)

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме «Физиотерапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-3);
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4);

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача физиотерапевта;
- Знать принципы оказания физиотерапевтической помощи больным с конкретными заболеваниями

- Знать общие вопросы организации физиотерапии; средства, формы и методы физиотерапии; построение частных методик физиотерапии;

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;
- Уметь назначать физиотерапевтическое лечение, составлять план проведения процедур физиотерапевтического лечения

По окончании обучения врач-специалист должен владеть навыками:

- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача
- владеть принципами и методами профилактики, диагностики, лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями
- техникой проведения физиотерапии по нозологиям;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ I

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ I

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи.
1.1.1	Современное понятие социальной и медицинской реабилитации Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения). Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные структуры физиотерапевтического подразделения. Требования к техническому надзору, эксплуатация и ремонт физиотерапевтического оборудования.
1.1.2	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений
1.2	Правовые основы здравоохранения.
1.2.1	Законодательство о здравоохранении. Законодательство о труде медицинских работников.
1.3	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности
1.3.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)
1.3.2	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур

РАЗДЕЛ 2 ЛЕЧЕБНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии
2.1.1	Современные представления о механизме действия физических факторов
2.2.	Физиопрофилактика
2.2.1	Первичная и вторичная физиопрофилактика
2.3	Электролечение
2.3.1	Постоянный непрерывный ток
2.3.2	Импульсные токи
2.3.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота
2.3.4	Постоянное и низкочастотные переменные и импульсные магнитные поля
2.4	Светолечение
2.4.1	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	лазеротерапии
2.5	Лечение механическими воздействиями
2.5.1	Баротерапия
2.5.2	Ультразвуковая терапия
2.6	Лечение измененной воздушной средой
2.6.1	Аэрозольная терапия
2.6.2	Галотерапия. ароматерапия.
2.7	Водолечение
2.7.1	Бальнеотерапия
2.8	Лечение теплом и холодом. Грязелечение
2.8.1	Лечение холодом (криотерапия)
2.8.2	Грязелечение
2.9	Пунктурная физиотерапия
2.9.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Характеристика методов пунктурной физиотерапии
2.10	Курортология
2.10.1	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения

РАЗДЕЛ 3 ФИЗИОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля
3.1.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3.1.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания
3.1.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения
3.1.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
3.1.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани

3.1.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
3.1.7	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях
3.1.8	Физиотерапия при кожных заболеваниях.
3.2	Лечение физическими факторами детей и подростков
3.2.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии
3.2.2	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков
3.2.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков
3.2.4	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков
3.2.5	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков
3.3.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля
3.3.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии
3.3.2	Физиотерапия в офтальмологии
3.3.3	Физиотерапия в оториноларингологии
3.3.4	Физиотерапия в травматологии и ортопедии
3.3.5	Физиотерапия в хирургии
3.3.6	Физиотерапия в урологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 4
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения
4.2	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности
4.3	Управление в деятельности врача

4.4	Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения.
4.5	Оценка состояния здоровья населения.
4.6	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности
4.7	Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения
4.8	Управление в деятельности врача

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оказания физиотерапевтической помощи населению
 Категория обучающихся: врачи –специалисты, имеющие высшее образование- специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 месяц).

Форма обучения: ОУЧНАЯ с работой

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Организация физиотерапевтической службы в России	8	-	-	8	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Правовые основы здравоохранения.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Лечебное применение физических факторов	62	22	-	40	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.2	Физиопрофилактика	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Электролечение	14	6	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Светолечение	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Лечение механическими воздействиями	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Лечение измененной воздушной средой	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Водолечение	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	10	4	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9	Пунктурная физиотерапия	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10	Курортология	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Физиотерапия в лечении и реабилитации больных	52	16	-	36	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	28	8	-	20	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Лечение физическими факторами детей и подростков	10	4	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								контроль)
3.3	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	14	4	-	10	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4	Общественное здоровье и здравоохранение	16	4	-	12	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Управление в деятельности врача	2	-	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5	Оценка состояния здоровья населения.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.7	Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		144	42	-	102	-	-	

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Необходимо заполнить в Excel формате

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2.1.1	ПК- 1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
2.	Электrolечение	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4	ПК- 1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
3.	Светолечение	2.4.1	ПК- 1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
4.	Лечение механическими воздействиями	2.5.2	ПК- 1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
5	Лечение измененной воздушной средой	2.6.1	ПК- 1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
6	Водолечение	2.7.1	ПК- 1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	2.8.1, 2.8.2	ПК- 1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
8	Пунктурная физиотерапия	2.9.1	ПК -3,ПК-4
9	Курортология	2.10.1	ПК -1, ПК -3,ПК-4
10	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8	ПК -2, ПК -3,ПК-4
11	Лечение физическими факторами детей и подростков	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5	ПК -2, ПК -3,ПК-4
12	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6	ПК -2, ПК -3,ПК-4
13	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения	4.1	ОПК,ПК- 1
14	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности	4.2	ОПК,ПК-1

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Физиопрофилактика	2.2.1	ПК -3,ПК-4
2.	Электrolечение	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4	ПК -3,ПК-4
3.	Светолечение	2.4.1	ПК -3,ПК-4
4.	Лечение механическими воздействиями	2.5.1	ПК -3,ПК-4
5	Лечение измененной воздушной средой	2.6.2	ПК -3,ПК-4
6	Водолечение	2.7.1	ПК -3,ПК-4
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	2.8.1, 2.8.2	ПК -3,ПК-4

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
8	Пунктурная физиотерапия	2.9.1	ПК -3,ПК-4
9	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8	ПК-2,ПК-3,ПК-4
10	Лечение физическими факторами детей и подростков	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5	ПК-2,ПК-3,ПК-4
11	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6	ПК-2,ПК-3,ПК-4
12	Управление в деятельности врача	4.3	ПК-2,ПК-3,ПК-4
13	Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения.	4.4	ПК-2,ПК-3,ПК-4
14	Оценка состояния здоровья населения.	4.5	ПК- 1,3 ПК-2,ПК-3,ПК-4
15	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности	4.6	ОПК,ПК-1,ПК-2
16	Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения	4.7	ОПК,ПК-1,ПК-2

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Электролечение	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4	ПК -3,ПК-4
2.	Светолечение	2.4.1	ПК -3,ПК-4
3.	Лечение механическими воздействиями	2.5.2	ПК -3,ПК-4
4.	Лечение измененной воздушной средой	2.6.1,2.6.2	ПК -3,ПК-4
5	Водолечение	2.7.1	ПК -3,ПК-4
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	2.8.1, 2.8.2	ПК -3,ПК-4
8	Пунктурная физиотерапия	2.9.1	ПК -3,ПК-4
9	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8	ПК-2,ПК-3,ПК-4
10	Лечение физическими факторами детей и подростков	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5	ПК-2,ПК-3,ПК-4
11	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6	ПК-2,ПК-3,ПК-4
12	Управление в деятельности врача	4.3	ПК-2,ПК-3,ПК-4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Физиотерапия и курортология. 1-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. –

- 2012 – 407с.
2. Физиотерапия и курортология. 2-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2012 – 311с.
 3. Физиотерапия и курортология. 3-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2012 – 311с.
 4. Медицинская реабилитация, книга 1, издание 3-е, /Под ред. В. М. Боголюбова.- М.:Бином,2012,с.311
 5. Медицинская реабилитация, книга 2, издание 3-е, /Под ред. В. М. Боголюбова.- М.:Бином,2012,с.421
 6. Медицинская реабилитация, книга 3, издание 3-е, /Под ред. В. М. Боголюбова.- М.:Бином,2012,с.361

Дополнительная литература:

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник/Под ред. В. М. Боголюбова», справочник, 5-е издание. – М.:Бином – 2013г. – 463с.
2. А.Комарова, В.В.Кириянова, «Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии», книга УДК 615.831:615.83, ББК 22.34:53.54 , К63-СПб:издательский дом СПбМАПО , 2006.-184с.
3. Г. Н. Пономаренко. Основы доказательной физиотерапии. – СПб.: ВмедА. – 2013г. – 176с.
4. Улащик В. С., Лукомский И. В. Общая физиотерапия: учебник. – Минск: Книжный дом. - 2004. – 512с

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. В.В.Кириянова, В.В. Михайличенко, В.П. Александров, Д.Г. Кореньков, С.М. Щека, В.Н. Фесенко Сексуальные расстройства у мужчин (диагностика, лечение, физиотерапия). Учебное пособие. СПб, Издательство СПб МАПО - 2008 – 238с.
2. Г.И.Егорова, Максимов А. В., Кириянова В. В. Электроимпульсная терапия. Учебно-методическое пособие.-СПб. «ИНИСС-мед»,2010.-36с.
3. Кириянова В. В., Максимов А. В. Применение переменного электрического тока, модулированного кардиореспираторным кодом, в лечении больных с вегетативно-сосудистой дистонией и гипертонической болезнью. – СПб: издательство СПбМАПО – 2010. – 16с
4. Г.И.Егорова, В.В.Кириянова Ультразвуковая терапия в косметологии. Учебное пособие-СПбМАПО.-2010.-31с.

5. В.В.Кириянова, М.Н.Кияшко, Н.Е.Лосинская «Озонотерапия» учебное пособие-СПБМАПО.-2010-30с.

6. Кириянова В.В., Горбачева К.В. «Бальнеотерапия в амбулаторных условиях и SPA-центрах», учебное пособие-СПБМАПО-2011-45с.

7. К.В.Горбачева, В.В.Кириянова «Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода Candida. учебное пособие, СЗГМУ им.И.И.Мечникова,-2013-37с.

Программное обеспечение:

1. PowerPoint,
2. Microsoft office

Базы данных, информационно справочные системы:

1. MEDWEB,
2. Medline,
3. PubMed

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а. Кабинеты: учебный класс
- б. Мебель: парты, стулья
- в. Аппаратура, приборы: физиотерапевтическая аппаратура
- г. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме «Физиотерапия» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений
2. Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

3. Основные показатели деятельности физиотерапевтической службы
4. Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях органов дыхания
5. Правовые основы здравоохранения
6. Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях органов пищеварения.
7. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)
8. Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
9. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур
10. Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.
11. Теоретические основы механизма действия физических факторов
12. Принципы и особенности физиотерапии при нервных и психических заболеваниях.
13. Профилактические эффекты в действии физических факторов
14. Принципы и особенности физиотерапии при кожных заболеваниях.
15. Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики
16. Принципы отбора и направления больных на курорты
17. Гальванизация
18. Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового организма в применении методов физиотерапии
19. Лекарственный электрофорез
20. Принципы и особенности физиотерапии в акушерстве и гинекологии.
21. Физиологические основы электроимпульсной терапии
22. Принципы и особенности физиотерапии в оториноларингологии.
23. Дарсонвализация
24. Принципы и особенности физиотерапии в травматологии и ортопедии.
25. УВЧ-терапия
26. Принципы и особенности физиотерапии в хирургии.
27. СВЧ-терапия,
28. Магнитотерапия

29. Франклиннизация
30. Инфракрасное и видимое излучение
31. Лечение иловыми грязями
32. Ультрафиолетовое излучение
33. Лечение холодом (криотерапия)
34. Монохроматическое когерентное и некогерентное излучение
35. Лечение теплом
36. Внутреннее применение минеральных вод
37. Баротерапия как лечебный метод механического воздействия
38. Радоновые ванны
39. Ультразвуковая терапия как лечебный метод механического воздействия
40. Ароматические ванны
41. Газовые ванны
42. Лечебное и профилактическое применение аэрозоль- и электроаэрозольтерапии
43. Хлоридные натриевые, йодобромные, бишофитные ванны
44. Общие основы водолечения
45. КВЧ-терапия

Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение больному ревматоидным артритом.
2. Назначьте физиотерапевтическое лечение больному туберкулезом легких.
3. Назначьте физиотерапевтическое лечение больному с переломом костей голени.

Примеры тестовых заданий:

1. Инструкция: выберите один правильный вариант ответа: Проведение физиотерапевтических процедур младшим медперсоналом ФТК, ФТО

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается по согласованию с заведующим ФТО, ФТК

г) разрешается при стаже работы младшего персонала более 5 лет

2. Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

Электрический ток – это:

а) вид материи, посредством которой осуществляется связь и взаимодействие между движущимися зарядами

б) направленное движение носителей электрических зарядов любой природы

в) смещение положительных и отрицательных зарядов, атомов и молекул под действием внешнего поля

г) все перечисленное правильно

3. Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

К основным курортным лечебным учреждениям

относятся все нижеперечисленные, кроме:

а) санатория

б) курортной поликлиники

в) бальнеолечебницы

г) грязелечебницы

д) пансионата

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

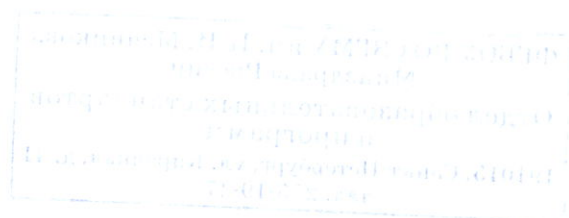
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 1705н «Порядок организации медицинской реабилитации», включает вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Физиотерапия";

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Физиотерапия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кириянова Вера Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2	Горбачева Кира Валерьевна	К.м.н.	Доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России
3	Чабан Антонина Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Физиотерапия» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации
«11» апреля 2016 г., протокол № 14 .

Заведующий кафедрой, проф.  / В.В.Кириянова /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«14» 04 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«22» апреля 2016 г.

Председатель, проф.  С.В.Лобзин

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


11.04.2016