

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ОСТЕОПАТИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

« 25 » 2016 г.

О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 360 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ:
«ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОСТЕОПАТИИ. ПРИНЦИПЫ
ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ
ДИСФУНКЦИЙ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ»**

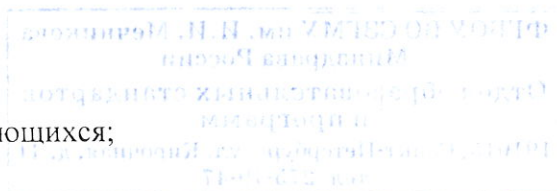
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональный подход в остеопатии. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 360 академических часов (3 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;



- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - остеопата, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Функциональный подход в остеопатии. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональный подход в остеопатии. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональный подход в остеопатии. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК - 1).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции врача (далее - ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК - 1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра (далее - МКБ-10) (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК - 3);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК - 4).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода.
- алгоритм общего остеопатического обследования пациента;
- анатомию, нормальную и патологическую физиологию органов мочеполовой системы, эндокринной системы;
- остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций органов мочеполовой и эндокринной системы;
- региональный уровень проявления соматических дисфункции органов мочеполовой системы (региональное биомеханическое нарушение, региональное нейродинамическое нарушение);
- локальные соматические дисфункции органов мочеполовой системы;
- локальные соматические дисфункции органов эндокринной системы;
- методики проведения клиничко-неврологического обследования;
- методики проведения вертебро-неврологического обследования;
- клинические проявления заболеваний нервной системы вертеброгенной этиологии;
- современные методы лучевой диагностики;

- признаки поражения костных структур, выявленных при проведении лучевой диагностики.
- абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций органов мочеполовой и эндокринной систем;
- основные принципы проведения техник БЛТ
- принципы реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- возможности остеопатических методов в реабилитации.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- осуществлять анализ и синтез полученной при остеопатическом обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту;
- оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования и осуществлять прогноз остеопатического лечения.
- проводить остеопатическое обследование по алгоритму диагностики в остеопатии;
- осуществлять пальпаторную диагностику соматических дисфункций мочеполовой и эндокринной систем;
- определять региональные биомеханические и нейродинамические нарушения органов мочеполовой системы;
- определять локальные соматические дисфункции органов мочеполовой системы;
- определять локальные соматические дисфункции органов эндокринной системы;
- проводить вертебро-неврологическое обследование;
- проводить клинико-неврологическое обследование;
- дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы вертеброгенной этиологии;
- распознавать условия, являющиеся противопоказаниями к применению определенных остеопатических техник;
- выполнять техники коррекции соматических дисфункций органов мочеполовой и эндокринной систем;
- проводить техники БЛТ при коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата;
- оценивать и контролировать эффективность остеопатической коррекции
- использовать результаты методов лучевой диагностики с целью проведения дифференциальной диагностики;
- сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.).

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- проведением остеопатического обследования по алгоритму диагностики в остеопатии с профилактической целью;
- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций мочеполовой и эндокринной систем;
- оценкой результатов лучевой диагностики поражений костной системы;
- проведением коррекции соматических дисфункций органов мочеполовой и эндокринной систем;
- проведением контроля эффективности остеопатической коррекции соматических дисфункций;
- проведением техник БЛТ при коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Функциональный подход в остеопатии. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональный подход в остеопатии. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Функциональный подход в остеопатии. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

МЕТОДОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов мочеполовой системы.
1.1.1	Спланхнология. Эмбриогенез внутренних органов. Анатомия органов мочеполовой системы.
1.1.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций почек и мочевого пузыря.
1.1.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций матки.
1.1.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций предстательной железы.
1.1.5	Применение остеопатических методов диагностики и коррекции при сопровождении нормальной и осложненной беременности.
1.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов нервной и эндокринной системы. Эндокринная система
1.2.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций надпочечников.
1.2.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций щитовидной железы.
1.2.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций гипоталамо-гипофизарной системы.

РАЗДЕЛ 2
МЕТОДОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ
КРАНИОСАКРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ОРГАНОВ ГОЛОВЫ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций с использованием техник сбалансированного лигаментозного натяжения (БЛТ).
2.1.1	Принципы техник БЛТ.
2.1.2	Техники БЛТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.

РАЗДЕЛ 3
ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОСТЕОПАТИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Методологические основы остеопатии.
3.1.1	Принципы остеопатического обследования.
3.1.2	Остеопатический осмотр пациента.
3.1.3	Принципы остеопатической пальпации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 4
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Неврология
4.1.1	Методика клинико-неврологического обследования.
4.1.1.1.	Алгоритм неврологического обследования.
4.1.1.2.	Исследование вегетативной нервной системы.
4.1.2	Методики вертеброневрологического обследования.
4.1.2.1	Алгоритм вертеброневрологического обследования.
4.1.2.2.	Основные топические, этиопатогенетические синдромы. Болевой синдром.
4.1.3.	Заболевания нервной системы вертеброгенной этиологии.
4.1.3.1	Цервикокраниалгия. Цервикобрахиалгия.
4.1.3.2	Торакалгия. Межреберная невралгия.
4.1.3.3	Люмбаго. Люмбалгия. Люмбоишиалгия. Компрессионные синдромы. Кокцигодия.
4.2.	Лучевая диагностика
4.2.1	Рентгенологическое обследование костных структур.
4.2.1.1	Рентгенологическое обследование черепа.
4.2.1.2	Рентгенологическое обследование различных отделов позвоночника.
4.2.2	Рентгенологическое обследование аномалий позвоночника.
4.2.2.1	Аномалии отдельных позвонков. Незаращение задней дуги атланта. Конкресценция шейных позвонков. Седловидная гиперплазия атланта.

	Гиперплазия реберно-поперечных отростков С7 (шейные ребра). Аномалия Киммерли.
4.2.2.2	Дифференциально-диагностические признаки врожденного и приобретенного блока.
4.2.3	Посттравматические изменения.
4.2.3.1	Посттравматические изменения в позвоночно-двигательном сегменте (ПДС).
4.2.3.2	Рентгенологическая диагностика родовой травмы у новорожденных.
4.2.4	Дистрофические изменения позвоночника.
4.2.4.1	Лучевая диагностика дистрофических заболеваний позвоночника и суставов.
4.2.4.2	Дифференциальная диагностика естественного и патологического старения позвоночника.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации в остеопатии.

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием-специалитетом по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия»

Трудоемкость обучения: 360 академических часа (3 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов	152	22	-	130	-	-	Промежуточный контроль (экзамен)
1.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов мочеполовой системы.	112	16	-	96	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
1.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов нервной и эндокринной системы. Эндокринная система	40	6	-	34	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
2	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы и органов	92	8	-	84	-	-	Промежуточный контроль (зачет)

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение..

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
	ГОЛОВЫ							
2.1	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций с использованием техник сбалансированного лигаментозного натяжения (БЛТ).	92	8	-	84	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
3	Общие принципы и методологические основы остеопатии	18	2	-	16	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Методологические основы остеопатии.	18	2	-	16	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4	Смежные дисциплины	92	24	-	68	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Неврология	48	14	-	34	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
4.2	Лучевая диагностика	44	10	-	34	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		360	56	-	304	-	-	

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование дисциплин	сентябрь			октябрь				ноябрь			декабрь				
	14.-18	19-25	26-30	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	18-24
1	ауд														
1.1.															
1.2.	ауд														
2.															
2.1.	ауд														
3.															
3.1.	ауд														
4															
4.1.	ауд														
4.2.															
Итоговая аттестация	ауд.														
	ЭКЗ														

Куратор

Дата

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Эмбриогенез органов мочеполовой системы. Анатомия и физиология органов мочеполовой системы.	1.1.	ПК-1, ПК-2
2.	Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций органов мочеполовой системы. Показания и противопоказания. Онкологическая настороженность.	1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Показания и противопоказания к проведению остеопатической коррекции у беременных. Методология остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций, связанных с беременностью.	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
4.	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов эндокринной системы. Методология и основные принципы. Показания и противопоказания. Онкологическая настороженность.	1.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	История функциональных техник. Общие понятия: количества и качества движения, точка равновесия, нейтральная точка. Связочно-суставной стрейн. Причины соматических дисфункций и условия реорганизации соединительнотканного каркаса. Произвольный и произвольный механизм и контроль.	2.1	ПК-1, ПК-2
6.	Принципы остеопатического обследования пациента. Клинические рекомендации. Глобальный, региональный и локальный уровень проявления соматических дисфункций.	3.1	ПК-2
7.	Методология клинико-неврологического обследования.	4.1	ПК-2
8.	Основные топические, этиопатогенетические синдромы в неврологии. Болевой синдром.	4.1	ПК-2
9.	Заболевания нервной системы вертеброгенной этиологии. Цервикокраниалгия. Цервикобрахиалгия. Торакалгия. Межреберная невралгия. Люмбаго. Люмбалгия. Люмбоишиалгия. Компрессионные синдромы.	4.1	ПК-2

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	Кокцигодиния.		
10.	Рентгенологическое обследование костных структур. Показания. Методология.	4.2	ПК-2
11.	Рентгенологические признаки посттравматических изменений. Функциональная перестройка костной структуры: клиновидный позвонок. Изменения межпозвоночных дисков: посттравматический остеохондроз. Формирование костного блока, избыток движения в позвоночно-двигательном сегменте.	4.2	ПК-2
12	Лучевая диагностика дистрофических заболеваний позвоночника и суставов. Дистрофические поражения диска. Дистрофические поражения суставов.	4.2	ПК-2

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Основные соматические дисфункции органов мочеполовой системы. Патогенез.	1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Основные соматические дисфункции у беременных. Остеопатическое сопровождение нормальной и осложненной беременности.	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Особенности пальпаторной диагностики соматических дисфункций надпочечников.	1.2	ПК-2
4.	Особенности пальпаторной диагностика соматических дисфункций щитовидной железы.	1.2	ПК-2
5.	Особенности пальпаторной диагностики соматических дисфункций органов гипоталамо-гипофизарной системы.	1.2	ПК-2
6.	Принципы техник БЛТ. Макро- и микро-диагностика. Точка сбалансированного натяжения. Варианты выполнения техник.	2.1	ПК-2, ПК-3
7.	Особенности сбора анамнеза при обследовании пациентов с разными нозологическими формами. Методология остеопатического осмотра.	3.1	ПК-2
8.	Особенности пальпаторной диагностики в остеопатии.	3.1	ПК-2
9.	Патологические рефлексы в неврологии. Менингеальные симптомы. Общемозговая и очаговая симптоматика. Вегетативные	4.1	ПК-2

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	кризы.		
10.	Особенности вертебро-неврологического обследования. Рефлекторные изменения мышц, триггерных зон. Фасциально-связочные боли. Болевые корешковые синдромы. Нарушение моторного стереотипа.	4.1	ПК-2
11.	Принципы реабилитации при заболеваниях нервной системы вертеброгенной этиологии. Возможности остеопатии.	4.1	ПК-4
12	Рентгенологическое обследование черепа в двух проекциях с захватом верхнего шейного отдела (в боковой проекции). Информативная боковая проекция. Соединение клиновидной кости с затылочной, измерение их осей. Угловые соотношения костей.	4.2	ПК-2
13.	Рентгенологическое обследование различных отделов позвоночника. Боковая проекция позвоночного столба груднопоясничного отдела. Способ Кобба: измерение величины угла деформации. Метод Фергюссона.	4.2	ПК-2
14.	Аномалии отдельных позвонков. Незаращение задней дуги атланта. Конкресценция шейных позвонков. Седловидная гиперплазия атланта. Гиперплазия реберно-поперечных отростков С7 (шейные ребра). Аномалия Киммерли.	4.2	ПК-2
15.	Дифференциально-диагностические признаки врожденного и приобретенного блока. Дифференциально-диагностические признаки врожденного и приобретенного блока: конкресценция и приобретенный блок.	4.2	ПК-2
16.	Рентгенологическая диагностика родовой травмы у новорожденных. Лучевая диагностика натальной травмы шейного отдела позвоночника у новорожденных. УЗИ диагностика шейного отдела у младенцев до 3 месяцев. Рентгенография по жизненным показаниям в 2 проекциях и в проекции снимок через рот (в более старшем возрасте). Переломы затылочной кости. Функциональные блоки шейных	4.2	ПК-2

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	позвонок.		
17.	Дифференциальная диагностика естественного и патологического старения позвоночника. Рентгенологические признаки естественного старения позвоночника. Рентгенологические признаки патологического старения позвоночника.	4.2	ПК-2

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Диагностика и техники коррекции соматических дисфункций почек. Направление корректирующих движений при различных дисфункциях почек.	1.1	ПК-2, ПК-3
2.	Диагностика и техники коррекции соматических дисфункций мочеточников. Стимулирующие и ингибирующие воздействия на мочеточники. Растяжение мочеточников.	1.1	ПК-2, ПК-3
3.	Диагностика и техники коррекции соматических дисфункций мочевого пузыря. Направление корректирующих движений при различных дисфункциях мочевого пузыря.	1.1	ПК-2, ПК-3
4.	Диагностика и техники коррекции соматических дисфункций матки. Направление корректирующих движений при различных дисфункциях матки.	1.1	ПК-2, ПК-3
5.	Диагностика и техники коррекции соматических дисфункций маточных труб и яичников. Направление корректирующих движений при различных дисфункциях маточных труб и яичников.	1.1	ПК-2, ПК-3
6.	Диагностика и техники коррекции соматических дисфункций предстательной железы. Направление корректирующих движений при различных дисфункциях предстательной железы.	1.1	ПК-2, ПК-3
7	Диагностика и техники коррекции соматических дисфункций надпочечников	1.2	ПК-2, ПК-3
8	Диагностика и техники коррекции соматических дисфункций щитовидной железы	1.2	ПК-2, ПК-3

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
9.	Пальпаторная диагностика и техники коррекции соматических дисфункций органов гипоталамо-гипофизарной системы.	1.2	ПК-2, ПК-3
10.	Техники БЛТ на шейном отделе позвоночника. Техники на отдельных позвонках. Техники на фасциях шеи.	2.1	ПК-2, ПК-3
11.	Техники БЛТ на грудном отделе. Техники на отдельных позвонках. Техники на шейно-грудном и грудопоясничном переходах. Техники на ключице и рёбрах. Техники на диафрагме. Техники на груди.	2.1	ПК-2, ПК-3
12.	Техники БЛТ на поясничном отделе позвоночника и тазе. Техники на отдельных позвонках. Техники на пояснично-крестцовом переходе. Техники на крестце. Техники на подвздошных костях. Техники на лонном сочленении. Техники на копчике. Техники на тазовой диафрагме.	2.1	ПК-2, ПК-3
13.	Техники БЛТ на верхних конечностях. Техники на плечевом суставе. Техники на локтевом суставе. Техники на предплечье. Техники на кисти.	2.1	ПК-2, ПК-3
14.	Техники БЛТ на нижних конечностях. Техники на тазобедренном суставе. Техники на коленном суставе. Техники на малоберцовой кости. Техники на голеностопном суставе и стопе.	2.1	ПК-2, ПК-3
15.	Остеопатический осмотр. Активные тесты. Пассивные тесты. Специфические остеопатические методы диагностики. Клиническое обследование структуральной, краниосакральной и висцеральной систем.	3.1	ПК-2
16.	Остеопатическая пальпация различных уровней и тканей.	3.1	ПК-2
17.	Клинико-неврологическое обследование. Осмотр. Исследование черепных нервов. Исследование сухожильных рефлексов (определение их симметричности и выраженности). Исследование мышечной силы, мышечного тонуса. Исследование чувствительности. Исследование функции мозжечка (координаторные пробы). Вегетативные пробы.	4.1	ПК-2

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
18.	Алгоритм вертеброневрологического обследования. Последовательность обследования. Оценка статики, симметрии. Дыхательные волны. Функциональное обследование. Выполнение пациентом активных и пассивных движений. Пальпация позвоночника, паравертебральных точек, суставов. Оценка тургора, тонуса, силы мышц. Функциональное обследование суставов верхних и нижних конечностей. Выявление рефлекторных изменений кожи – зон гипералгезии, кожной складки, наличие пигментных пятен. Рефлекторные изменения мышц, триггерных зон. Фасциально-связочные боли. Болевые корешковые синдромы. Нарушение моторного стереотипа.	4.1	ПК-2
19.	Оценка на рентгенограммах дифференциально-диагностических признаков врожденного и приобретенного блока: конкреценция и приобретенный блок.	4.2	ПК-2
20.	Оценка рентгенологических признаков родовой травмы у новорожденных.	4.2	ПК-2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты, симптомы, диагноз. – М.: Медицинская литература, 2010. – 320 с.
2. Внутренние болезни / Под ред. А. И. Мартынова, Н. А. Мухина, В. С. Моисеева. Т.1 - 2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.

Дополнительная литература:

1. Жарков П. Л. Остеохондроз и другие дистрофические изменения опорно-двигательной системы у взрослых и детей. -М.: Видар-М, 2009. – 375 с.
2. Линденбрaten Л. Д., Королук И. П. Медицинская радиология и рентгенология. – М.: Медицина, 2000. – 672 с.
3. Неврология: национальное руководство /Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1040 с.
4. Неттер Ф. Атлас анатомии человека / Под ред. Н. О. Бартоша, Л. Л. Колесникова. – Пер. с англ. А. П. Киясова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 624 с.
5. Новосельцев С.В. Клиническая остеопатия. Висцеральные техники. – СПб: «Издательство ФОЛИАНТ», 2013. – 296 с.

6. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации. Российская остеопатическая ассоциация.- СПб.: «Невский ракурс», 2015.-90с.
7. «Остеопатия на этапах медицинской реабилитации». Клинические рекомендации. Российская остеопатическая ассоциация - СПб.: "Невский ракурс", 2015. - 20 с.
8. Орел А. М. Рентгенодиагностика позвоночника для мануальных терапевтов. – М.: Видар, 2006. – 312 с.
9. Попелянский Я. Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология): Руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 672 с.
10. Привес М. Г., Лысенков Н. К., Бушкович В. И. Анатомия человека. – 12-е изд., перераб.и доп. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2004. – 720 с.
11. Сипухин Я. М., Беляев А. Ф. Суляндзига Л. Н. Практическая нейрорентгенология. – Владивосток: Медицина ДВ, 2005. – 196 с.
12. Скоромец А. А., Скоромец А. ., Скоромец Т. А. Нервные болезни: Учебн. пособие. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 552 с.
13. Физиология человека / Под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. Т.1 - 2. – М.: Медицина, 2003. – 656 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 92 с.
2. Мирошниченко Д.Б., Мизонова И.Б. Алгоритм остеопатического обследования скелетно-мышечной системы. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2013. – 48 с.: ил.

Программное обеспечение:

PowerPoint, Microsoft office, атлас по анатомии 3d

Базы данных, информационно справочные системы:

MOODLE, MEDWEB, PubMed Medline, Cochrane

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебные аудитории
- б) лаборатории: нет
- в) мебель: столы, стулья
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи скелета, черепа, костей черепа, отдельных костей скелета.
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
- е) аппаратура, приборы: нет
- ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и

проводится в форме тестового контроля, опроса на практических и семинарских занятиях, контроля самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональный подход в остеопатии. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Функциональный подход в остеопатии. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:
Не предусмотрены.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Назовите фасции, связывающие органы мочеполовой системы с поясничным отделом позвоночника.
2. Назовите связки матки.
3. Перечислите движения матки и назовите, какими связками они контролируются.
4. Назовите оси движения почки. Чем обусловлено такое прохождение осей?
5. Назовите проекцию мочеточника на переднюю брюшную стенку.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:

Перечень практических умений и навыков:

1. Диагностическая остеопатическая пальпация почек
2. Диагностическая остеопатическая пальпация матки
3. Диагностическая остеопатическая пальпация предстательной железы
4. Коррекция соматических дисфункций матки
5. Коррекция соматических дисфункций яичников
6. Коррекция соматических дисфункций почек
7. Коррекция соматических дисфункций мочевого пузыря
8. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций, связанных с беременностью
9. Коррекция соматических дисфункций, связанных с беременностью
10. Диагностическая остеопатическая пальпация надпочечников
11. Диагностическая остеопатическая пальпация щитовидной железы
12. Техники коррекции соматических дисфункций щитовидной железы
13. Техники БЛТ на фасциях шеи
14. Техники БЛТ на диафрагме.
15. Оценка статики, симметрии при вертеброневрологическом обследовании
16. Диагностика признаков врожденного и приобретенного вертебрального блока с помощью лучевых методов (рентгенограмма)
17. Диагностика признаков родовой травмы у новорождённых с помощью лучевых методов (заключение УЗИ, рентгенограммы)
18. Активные тесты в общем остеопатическом осмотре пациента
19. Специфические остеопатические методы диагностики
20. Клиническое остеопатическое обследование висцеральной системы

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Скелетотопия нижнего полюса правой почки:

- а) межпозвоночного диска L2-L3
- б) тела L2
- в) тела L3
- г) межпозвоночного диска L3-L4

Ответ: в.

2. Вектор направления движения в технике подъема почки со стороны врача в положении пациента лежа:

- а) дорзо-цефалический
- в) вентро-цефалический
- г) к одноименному плечу
- д) к противоположному плечу

Ответ: д.

3. Метод выбора при лечении "замороженной" почки:

- а) МЭТ на m.iliopsoas
- б) работа с мотильностью
- в) фасциальная работа на капсуле почки
- г) мобилизация околопочечной жировой клетчатки
- д) рекойл на почке

Ответ: д.

Выберите все правильные ответы:

1. Фиксирующий аппарат почки:

- а) сосудистый пучок (почечная ножка)
- б) около почечная жировая клетчатка
- в) внутрибрюшное давление
- г) грудной кифоз

Ответ: а, б, в.

2. Связки, входящие в состав Lamina (у мужчин):

- а) лобково-пузырная
- б) крестцово-прямокишечная
- в) срединная-пупочная
- г) пузырно-маточная
- д) пузырно-прямокишечная

Ответ: а, б, д

3. Виды соматических дисфункций почек (изменение мобильности):

- а) смещение почки
- б) опущение почки
- в) "замороженная" почка
- г) прижатая почка

Ответ: б, в.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.13 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
10. Приказ МЗ РФ № 481 от 24.07.2015 «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Остеопатия»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональный подход в остеопатии. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мохов Д.Е.	д.м.н.	заведующий кафедрой остеопатии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗРФ
2.	Кузьмина Ю.О.	к.м.н.	доцент кафедры остеопатии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗРФ
3.	Ширяева Е.Е.	к.м.н.	доцент кафедры остеопатии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗРФ
4.	Белаш В.О.		ассистент кафедры остеопатии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗРФ
По методическим вопросам				
5.	Трегубова Е.С.	д.м.н.	профессор кафедры остеопатии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗРФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Функциональный подход в остеопатии. Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций мочеполовой системы» обсуждена на заседании кафедры остеопатии «10» март 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ /Мохов Д.Е./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «11» 03 2016 г.

Заведующий ООСП _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом _____ факультета «22» апреля 2016 г.

Председатель, проф. _____ /Селобжин С.В./
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

11.03.2016 г.