

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

« 29 » декабря 2015 г.



О.Г. Хурцилава
/О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоёмкость освоения – 216 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебномодуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения для повышения профессиональной квалификации

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Общая врачебная практика/семейная медицина» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации. Специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

1. *Уровень профессионального образования.* Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
2. *Дополнительное профессиональное образование.* Профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии высшего образования (ординатура) по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия». Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
3. *Должности.* Врач общей практики (семейный врач); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный врач); судебной врач; врач-терапевт участковый.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина»

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающихся совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

— использование в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни (ПК-1);

диагностическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи (ПК-2);

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (ПК-3);

лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

— Управление процессом оказания первичной медицинской помощи готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6);

Перечень знаний и умений

По окончании обучения по программе врач общей практики (семейный врач) должен знать:

- новые аспекты в организации ОВП; организацию работы команды ОВП (ВОП/СВ, медицинская сестра общей практики (семейная медицинская сестра), младший медицинский и технический персонал, социальный работник);
- основы медицинской психологии; основы семейной психологии; особенности психологии общения врача и пациента врача. Частные вопросы медицинской психологии в ОВП;
- определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни семьи; социально-гигиенические и медицинские аспекты в профилактике злоупотребления алкоголем, табакокурения;
- правила проведения диспансеризации, группы здоровья населения, виды профилактик, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; принципы консультирования пациентов; основы рационального питания.
- основные медицинские проблемы общей врачебной практики, современные возможности курации пациентов в общей врачебной практике;
- стандарты и клинические рекомендации по оказанию помощи больным с различными заболеваниями.

По окончании обучения по программе врач общей практики (семейный врач) должен уметь:

- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья;
- применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании ПМСП взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; применять модели консультирования пациентов;
- организовывать и планировать комплексное ведение пациентов в условиях ОВП;

По окончании обучения по программе врач общей практики (семейный врач) должен владеть:

- Проведением оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Методами использования вербальных и невербальных средства общения в психотерапевтических целях; применять модели консультирования пациентов;
- Современными методиками ведения пациентов в общей врачебной практике, стандартами и клинические рекомендациями по оказанию помощи больным с различными заболеваниями.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» проводится в форме сертификационного экзамена.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Современные представления о семейной медицине.
1.1.1.	Современные представления о семейной медицине.
1.1.2.	Социально-экономические и организационные аспекты семейной медицины.
1.2.	Правовые аспекты семейной медицины.
1.2.2.	Юридическая ответственность семейного врача
1.3.	Принципы научно-доказательной медицины.
1.3.1.	Принципы научно-доказательной медицины
1.3.2.	Стандарты и рекомендации по оказанию помощи, принципы их разработки и внедрения.

РАЗДЕЛ 2 ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

2.1.	Психология общения в ОВП.
2.1.1.	Особенности профессионального общения в медицине.
2.1.2.	Синдром профессионального эмоционального выгорания.
2.2.	Частные вопросы медицинской психологии в общей врачебной практике.
2.2.1.	Депрессивные состояния в общей практике.
2.2.2.	Основы применения психотропных препаратов в общей практике.

РАЗДЕЛ 3 СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ОСНОВНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1.	Профилактика в общей врачебной практике.
3.1.1.	Профилактические вмешательства в общей врачебной практике.
3.1.2.	Вторичная профилактика в общей врачебной практике.
3.1.3.	Консультирование пациентов по изменению образа жизни, опасного для здоровья.
3.1.4.	Раннее выявление и краткосрочное вмешательство по профилактике опасного и вредного потребления алкоголя
3.2.	Геронтологические аспекты общей врачебной практики.
3.2.1.	Варианты старения организма человека.
3.2.2.	Комплексное гериатрическая оценка в общей врачебной практике.
3.2.3.	Деменции и депрессии у пожилых.
3.2.4.	Падения у пожилых
3.2.5.	Недержание мочи у пожилых.
3.3.	Избранные вопросы хирургии в общей практике.
3.3.1.	Урологические проблемы в общей практике.
3.3.2.	Заболевания сосудов нижних конечностей.
3.3.3.	Наблюдение за пациентами после оперативных вмешательств.
3.3.4.	Эндопротезирование коленных и тазобедренных суставов.
3.4.	Стандарты диагностики и лечения неврологических заболеваний в ОВП.
3.4.1.	Обследование и курация неврологического больного в общей врачебной практике.
3.4.2.	Нарушение мозгового кровообращения.
3.4.3.	Заболевания периферической нервной системы
3.5.	Стандарты диагностики и лечения больных с заболеваниями уха, горла и носа в общей врачебной практике.
3.5.1.	Методика обследования ЛОР-органов для ВОП
3.5.2.	Стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых ЛОР-заболеваний в практике семейного врача.
3.6.	Стандарты диагностики и лечения офтальмологических заболеваний в общей врачебной практике.
3.6.1.	Методика обследования офтальмологического больного в ОВП

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
3.6.2.	Диагностические алгоритмы при заболеваниях органа зрения
3.7.	Основные вопросы акушерства и гинекологии в общей практике
3.7.1.	Методы обследования в акушерстве и гинекологии
3.7.2.	Наблюдение за беременной женщиной в общей врачебной практике
3.7.3.	Планирование семьи
3.7.4.	Женское здоровье.
3.7.5.	Диагностический алгоритм «Кровянистые выделения из половых органов у женщин различного возраста».
3.8.	Курация детей различного возраста в общей врачебной практике.
3.8.1.	Особенности обследования детей различного возраста в ОВП.
3.8.2.	Детские инфекции.
3.8.3.	Вакцинопрофилактика
3.8.4.	Неотложные состояния в педиатрии.
3.9.	Лечение неотложных состояний в общей врачебной практике
3.9.1.	Базисная сердечно-легочная реанимация (БСЛР).
3.9.2.	Алгоритмы действий при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации(РСЛР).
3.9.3.	ЭКГ диагностика при проведении СЛР
3.9.4.	Шок
3.9.5.	Кома
3.9.6.	Острая дыхательная недостаточность
3.10.	Современные взгляд на лечение внутренних болезней в ОВП.
3.10.1.	Стандарты курации больных бронхиальной астмой
3.10.2.	Лечение и реабилитация больных хроническими обструктивными заболеваниями легких в общей врачебной практике.
3.10.3.	Принципы антимикробной терапии внебольничных пневмоний.
3.10.4.	Дифференциальная диагностика болей в суставах
3.10.5.	Воспалительные заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь
3.10.6.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
3.10.7.	Атеросклероз и дислипидемии, ИБС
3.10.8.	Стандарты ведения больных артериальной гипертензией.
3.10.9.	Ведение больных застойной сердечной недостаточностью в общей врачебной практике.
3.11.11.	Ожирение
3.10.12.	Современные принципы ведения больных сахарным диабетом в общей врачебной практике.
3.10.13.	Заболевания щитовидной железы
3.10.14.	Гематологические синдромы в ОВП
3.11.	Избранные вопросы онкологии в общей врачебной практике.
3.11.1.	Скрининги для выявления онкологических заболеваний и поражений
3.11.2.	Тактика семейного врача при выявленных онкологических заболеваниях.
3.11.3.	Болевой синдром. Оказание паллиативной помощи терминальным больным.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

РАЗДЕЛ 4

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ОБЩЕЙ ПРАКТИКЕ

<i>Код</i>	<i>Наименование тем, элементов и подэлементов</i>
4.1.	Основные проблемы инфекционных болезней в общей практике.
4.1.1.	Вирусные гепатиты.
4.1.2.	Профилактика ИППП. Клинические рекомендации по ИППП

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
4.1.3.	ВИЧ- инфекция.
4.1.4.	Грипп и ОРВИ
4.1.5.	Менингококковая инфекция.
4.1.6.	Медицина путешественников

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний и практических навыков, освоение новых знаний, получение новой информации по актуальным проблемам общей врачебной практики и отработка практических навыков, необходимых для успешной деятельности врача общей практики.

Категория обучающихся: врачи общей практики/семейные врачи.

Трудоемкость обучения: 216 академических часа (1,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ;См	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Современная концепция общей врачебной практики	10	10					Промежуточный контроль - зачёт
1.1.	Современные представления о семейной медицине.	6	6					Текущий контроль – опрос
1.2.	Правовые аспекты семейной медицины.	2	2					Текущий контроль – опрос
1.3.	Принципы научно-доказательной медицины.	2	2					Текущий контроль – опрос
2	Вопросы медицинской психологии в общей врачебной практике.	8	2		6			Промежуточный контроль - зачёт
2.1.	Психология общения в ОВП.	4	0		4			Текущий контроль – опрос
2.2.	Частные вопросы медицинской психологии в общей врачебной практике.	4	2		2			Текущий контроль – опрос
3	Современный взгляд на основные медицинские проблемы общей врачебной практики.	176	46		130			Промежуточный контроль - экзамен
3.1.	Профилактика в общей врачебной практике.	8	4		4			Текущий контроль – опрос
3.2.	Геронтологические аспекты общей врачебной практики.	8	6		2			Текущий контроль – опрос
3.3.	Избранные вопросы хирургии в общей практике.	12	8		4			Текущий контроль – опрос
3.4.	Стандарты диагностики и лечения неврологических заболеваний в ОВП.	16	2		14			Текущий контроль – опрос
3.5.	Стандарты диагностики и лечения больных с заболеваниями уха, горла и носа в общей врачебной	8			8			Текущий контроль – опрос

	практике.						
3.6.	Стандарты диагностики и лечения офтальмологических заболеваний в общей врачебной практике.	8			8		Текущий контроль – опрос
3.7.	Основные вопросы акушерства и гинекологии в общей практике	8			8		Текущий контроль – опрос
3.8.	Курация детей различного возраста в общей врачебной практике.	8			8		Текущий контроль – опрос
3.9.	Лечение неотложных состояний в общей врачебной практике	12	6		6		Текущий контроль – опрос
3.10.	Современные взгляд на лечение внутренних болезней в ОВП.	76	16		60		Текущий контроль – опрос
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»							
4.	Инфекционные болезни в ОВП						Промежуточный контроль - зачёт
4.1.	Основные проблемы инфекционных болезней в общей практике.	16	16				Текущий контроль – опрос
	Итоговый контроль	6			6		Экзамен
	<i>ИТОГО</i>	<i>216</i>	<i>72</i>		<i>144</i>		

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ повышения квалификации по специальности "Общая врачебная практика(семейная медицина)

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	14.03.2016	15.03.2016	16.03.2016	17.03.2016	18.03.2016	19.03.2016	21.03.2016	22.03.2016	23.03.2016	24.03.2016	25.03.2016	26.03.2016	28.03.2016	29.03.2016	30.03.2016	31.03.2016	01.04.2016	02.04.2016	04.04.2016	05.04.2016	06.04.2016	07.04.2016	08.04.2016	09.04.2016	11.04.2016	12.04.2016	13.04.2016	
		пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	ср	чт	пт	сб	пт	сб	чт	пт	сб	пн	вт
1	Современная концепция общей врачебной практики																												
1.1.	Современные представления о семейной медицине.		ауд																										
1.2.	Правовые аспекты семейной медицины.			ауд																									
1.3.	Принципы научно-доказательной медицины.			ауд																									
2	Вопросы медицинской психологии в общей врачебной практике.																												
2.1.	Психология общения в ОВП.			ауд																									
2.2.	Частные вопросы медицинской психологии в общей врачебной практике.			ауд																									
3	Современный взгляд на основные медицинские проблемы общей врачебной практики.																												
3.1.	Профилактика в общей врачебной практике.				ауд																								
3.2.	Геронтологические аспекты общей врачебной практики.					ауд																							
3.3.	Избранные вопросы хирургии в общей врачебной практике.						ауд																						
3.4.	Стандарты диагностики и лечения неврологических заболеваний в ОВП.							ауд																					
3.5.	Стандарты диагностики и лечения больных с заболеваниями уха, горла и носа в общей врачебной практике.								ауд																				
3.6.	Стандарты диагностики и лечения офтальмологических заболеваний в общей врачебной практике.									ауд																			
3.7.	Основные вопросы акушерства и гинекологии в общей врачебной практике.										ауд																		
3.8.	Курация детей различного возраста в общей врачебной практике.											ауд																	
3.9.	Лечение неотложных состояний в общей врачебной практике												ауд																
3.10.	Современные взгляды на лечение внутренних болезней в ОВП.													ауд															
4.	Инфекционные болезни в ОВП																												
4.1.	Основные проблемы инфекционных болезней в общей врачебной практике.														ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд
	Итоговый контроль																												
	ИТОГО																												
	Заведующий кафедрой																												
	Куратор																												
	Дата																												

Заведующий кафедрой

/Кузнецова О.Ю.

(Подпись)  (ФИО)

Куратор

/Детгарёва Л.Н.

(Подпись)

(ФИО)

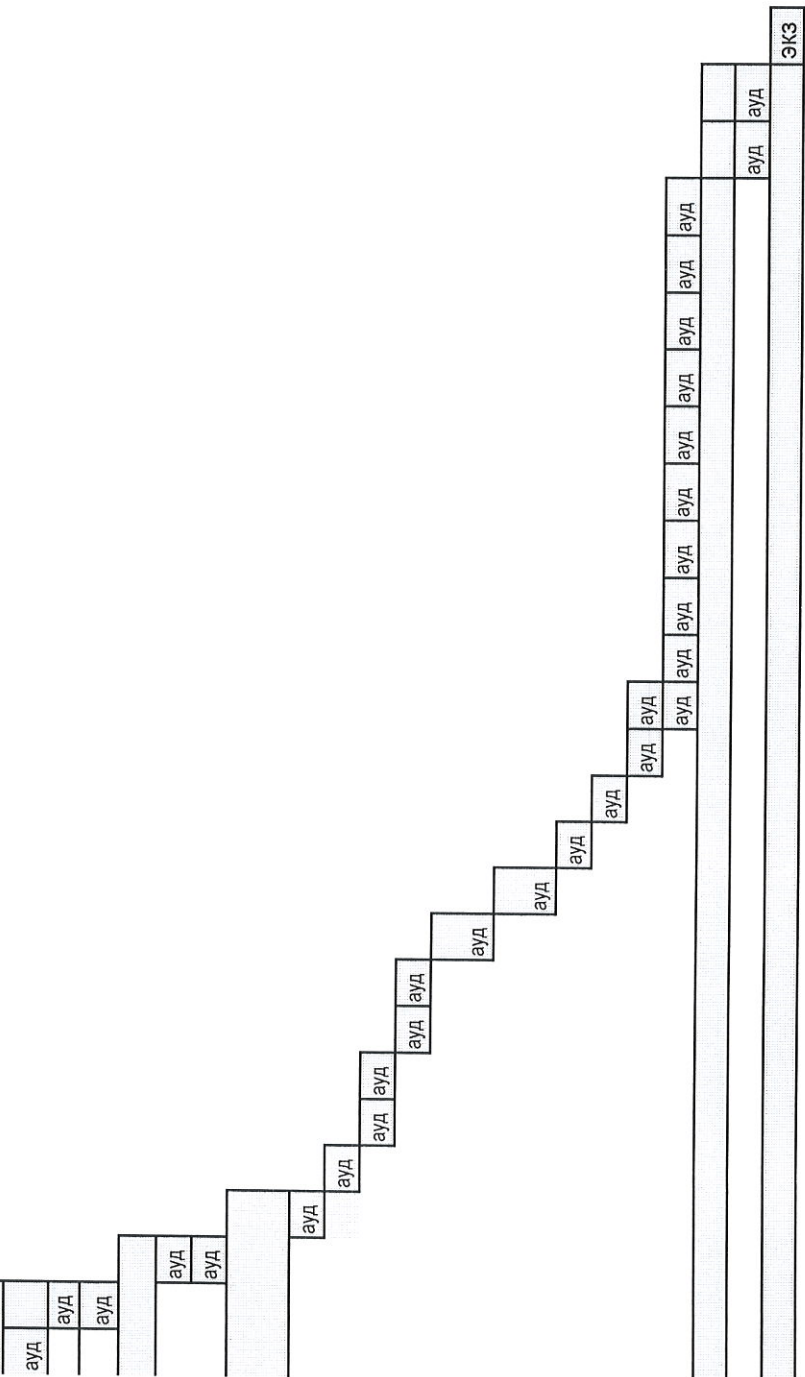
Дата

(Подпись)

(ФИО)

Экз

1	11.05.2016	ср
2	12.05.2016	чт
3	13.05.2016	пт
4	14.05.2016	сб
5	16.05.2016	пн
6	17.05.2016	вт
7	18.05.2016	ср
8	19.05.2016	чт
9	20.05.2016	пт
10	21.05.2016	сб
11	23.05.2016	пн
12	24.05.2016	вт
13	25.05.2016	ср
14	26.05.2016	чт
15	27.05.2016	пт
16	28.05.2016	сб
17	30.05.2016	пн
18	31.05.2016	вт
19	01.06.2016	ср
20	02.06.2016	чт
21	03.06.2016	пт
22	04.06.2016	сб
23	06.06.2016	пн
24	07.06.2016	вт
25	08.06.2016	ср
26	09.06.2016	чт
27	10.06.2016	пт



19.10.2016	ср	1																								
20.10.2016	чт	2	ауд	ауд																						
21.10.2016	пт	3																								
22.10.2016	сб	4								ауд																
23.10.2016	сб	5								ауд																
24.10.2016	пн	6									ауд															
25.10.2016	вт	7									ауд															
26.10.2016	ср	8									ауд	ауд														
27.10.2016	чт	9										ауд	ауд	ауд												
28.10.2016	пт	10											ауд	ауд	ауд	ауд										
29.10.2016	сб	11												ауд	ауд	ауд	ауд	ауд								
31.10.2016	пн	12													ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд						
01.11.2016	вт	13														ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд					
02.11.2016	ср	14															ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд				
03.11.2016	чт	15																ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд			
05.11.2016	сб	16																	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд		
07.11.2016	пн	17																		ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	
08.11.2016	вт	18																			ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	
09.11.2016	ср	19																				ауд	ауд	ауд	ауд	
10.11.2016	чт	20																					ауд	ауд	ауд	
11.11.2016	пт	21																						ауд	ауд	
12.11.2016	сб	22																							ауд	
14.11.2016	пн	23																								ауд
15.11.2016	вт	24																								ауд
16.11.2016	ср	25																								ауд
17.11.2016	чт	26																								ауд
18.11.2016	пт	27																								ауд
19.11.2016	сб	28																								ауд
ЭКЗ																										

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Социально-экономические и организационные аспекты семейной медицины	1.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2.	Юридическая ответственность семейного врача	1.2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3.	Принципы научно-доказательной медицины.	1.3.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4.	Особенности профессионального общения в медицине.	2.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5.	Синдром профессионального эмоционального выгорания.	2.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Депрессивные состояния в общей практике.	2.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Профилактические вмешательства в общей врачебной практике.	3.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Вторичная профилактика в общей врачебной практике.	3.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
9	Варианты старения организма человека.	3.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
10	Комплексное гериатрическая оценка в общей врачебной практике.	3.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
11	Деменции и депрессии у пожилых.	3.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
12	Урологические проблемы в общей практике.	3.3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
13	Наблюдение за пациентами после оперативных вмешательств.	3.3.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
14	Эндопротезирование коленных и тазобедренных суставов.	3.3.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
15	Шок	3.9.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
16	Кома	3.9.5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
17	Острая дыхательная недостаточность	3.9.6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
18	Стандарты курации больных бронхиальной астмой	3.10.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
19	Лечение и реабилитация больных хроническими обструктивными заболеваниями легких в общей врачебной практике.	3.10.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
20	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	3.10.6.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
21	Атеросклероз и дислипидемии, ИБС	3.10.7.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
22	Стандарты ведения больных артериальной гипертензией.	3.10.8.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
23	Ведение больных застойной сердечной недостаточностью в общей врачебной практике.	3.10.9.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
24	Ожирение	3.10.11.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
25	Современные принципы ведения больных сахарным диабетом в общей врачебной практике.	3.10.12.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
26	Гематологические синдромы в ОВП	3.10.14.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
27	Болевой синдром. Оказание паллиативной помощи терминальным больным	3.11.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
28	Вирусные гепатиты.	4.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
29	Профилактика ИППП. Клинические рекомендации по ИППП	4.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
30	ВИЧ- инфекция.	4.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
31	Грипп и ОРВИ	4.1.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
32	Менингококковая инфекция.	4.1.5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Особенности профессионального общения в медицине.	2.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2.	Синдром профессионального эмоционального выгорания.	2.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3.	Основы применения психотропных препаратов в общей практике	2.2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4.	Консультирование пациентов по изменению образа жизни, опасного для здоровья.	3.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5.	Падения у пожилых . Недержание мочи у пожилых	3.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Заболевания сосудов нижних конечностей.	3.3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Обследование и курация неврологического больного в общей врачебной практике.	3.4.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Нарушение мозгового кровообращения.	3.4.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
9	Заболевания периферической нервной системы	3.4.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
10	Стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний в практике семейного врача.	3.5.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
11	Диагностические алгоритмы при заболеваниях органа зрения	3.6.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
12	Наблюдение за беременной женщиной в общей врачебной практике	3.7.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
13	Планирование семьи	3.7.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
14	Женское здоровье.	3.7.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
15	Особенности обследования детей различного возраста в ОВП.	3.8.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
16	Детские инфекции.	3.8.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
17	Вакцинопрофилактика	3.8.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
18	Неотложные состояния в педиатрии.	3.8.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
19	ЭКГ диагностика при проведении СЛ	3.9.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
20	Стандарты курации больных бронхиальной астмой	3.10.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
21	Лечение и реабилитация больных хроническими обструктивными заболеваниями легких в общей врачебной практике.	3.10.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
22	Принципы антимикробной терапии внебольничных пневмоний.	3.10.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
23	Дифференциальная диагностика болей в суставах	3.10.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
24	Воспалительные заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь	3.10.5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
25	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	3.10.6.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
26	Атеросклероз и дислипидемии, ИБС	3.10.7.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
27	Стандарты ведения больных артериальной гипертензией.	3.10.8.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
28	Ведение больных застойной сердечной недостаточностью в общей врачебной практике.	3.10.9.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
29	Ожирение	3.10.11.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
30	Современные принципы ведения больных сахарным диабетом в общей врачебной практике.	3.10.12.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
31	Заболевания щитовидной железы	3.10.13.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
32	Скрининги для выявления онкологических заболеваний и поражений	3.11.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
33	Тактика семейного врача при выявленных онкологических заболеваниях.	3.11.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
34	Медицина путешественников	4.1.6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Консультирование пациентов по изменению образа жизни, опасного для здоровья.	3.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2.	Заболевания сосудов нижних конечностей	3.3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3.	Методика обследования ЛОР-органов для ВОП	3.5.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4.	Методика обследования офтальмологического больного в ОВП	3.6.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5.	Наблюдение за беременной женщиной в общей врачебной практике	3.7.2	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Особенности обследования детей различного возраста в ОВП.	3.8.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Базисная сердечно-легочная реанимация (БСЛР).	3.9.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Алгоритмы действий при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации(РСЛР).	3.9.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
9	Стандарты курации больных бронхиальной астмой	3.10.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
10	Лечение и реабилитация больных хроническими обструктивными заболеваниями лёгких в общей врачебной практике.	3.10.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
11	Дифференциальная диагностика болей в суставах	3.10.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
12	Воспалительные заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь	3.10. 5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
13	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	3.10.6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
14	Атеросклероз и дислипидемии, ИБС	3.10.7.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
15	Стандарты ведения больных артериальной гипертензией.	3.10.8.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
16	Ведение больных застойной сердечной недостаточностью в общей врачебной практике.	3.10.9.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
17	Ожирение	3.10.11.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
18	Скрининги для выявления онкологических заболеваний и поражений	3.11.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Абулов М.Х., Агаджанян Н.А., Арутюнов Г.П. Руководство по геронтологии и гериатрии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 784 с.
2. Акушерство: Руководство для практикующих врачей/ И.С. Сидорова. — М: ООО «Медицинское информационное агенство» , 2013.— 1048 с., илл.
3. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: Учебное пособие /Под. ред. В.А. Доскина.— 2-е изд., перераб. и дополненное.— М: ООО «Медицинское информационное агенство», 2015.— 504 с.:илл.

4. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.— 480 с.
5. Гинекология /под ред Г.М.Савельевой ,Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. М. ГЭОТАР-Медиа. 2013.— 648с.
6. Дерматовенерология. Национальное руководство/Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1024 с.
7. Жабоедов Г.Д., Скрипник Р.П. Офтальмология. М. Медицина 2011. — 364 с. илл.
8. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей/ А.П. Казанцев. В.А. Казанцев. — М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013.— 496 с.:илл
- 9.3. Клиническая хирургия: национальное руководство./ Под ред. Савельева В. С., Кириенко А. И. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 1008с.
10. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни.- М.: Бином, 2011.- 422 с.
11. Медуницын Н.В. Вакцинология.- М.: Триада.- 2010.- 512с.
12. Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по диагностике и лечению ХСН (четвертый пересмотр).— Сердечная Недостаточность.— 2013.—Т. 14.— №7 (81).— С. 379-472
13. Пальчун В.Т. , Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Руководство по практической оториноларингологии — М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011.— 919 с.
14. Планы ведения больных. / Под ред. О.Ю. Атькова, Е.И. Полубенцевой.— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.— 544 с.
15. Практическая гинекология с неотложными состояниями. Руководство для врачей./ В.К. Лихачев. — М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013.— 840 с.:илл.
16. Неврология. Национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1040 с.
17. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. / под ред. Акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1864 с.
18. Профессиональная патология. Национальное руководство / под ред В.Ф. Измерова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 784 с.
19. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.— 752 с.

Дополнительная литература:

1. Аветистов С.Э. Офтальмология. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 1017 с.
2. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Акушерство. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 1218 с.
3. Алекса В.И., Шатихин А.И.. Практическая пульмонология: Триада X, Москва, 2005.
4. Белоусов Ю.Б., Кукес В.Г., Лепяхин В.К., Петров В.И. Клиническая фармакология. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 964 с.
5. Внутренние болезни по Т.Р. Харрисону. / Под ред Э. Фаучи, Ю. Браунвальда. В 10 томах.- Практика, Москва, 2005.
6. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики: Пер. с англ. «Бином», 2009.- 336 с.
7. Гришкин Ю.Н., Журавлева Н.Б. Основы клинической электрокардиографии.- СПб.: Фолиант, 2008.- 160 с.
8. Жариков М.Н. Основы психиатрии для врачей общего профиля.- М.: Медицина, 2001.- 256 с.
9. Кальда Р., Мартинсон К., Кале-Тальвик А. и соавт. Инструкция по качеству врачебной практики семейного врача.- Таллинн.: Эстонское общество семейных врачей, 2009.- 44 с.

10. Кожные и венерические болезни: Пособие к курсу практических занятий /Под ред. Е.В.Соколовского.- СПб., Формат, 2006.
11. Кулаков В.И. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006
12. Мякеля М., Бут Б., Робертс Р. Путешествие в страну качественной медицинской помощи.- СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2005.- Т. I. -432 с., илл.
13. Ретнев В.М. Профессиональные болезни и меры по их предупреждению.- СПб.: Диалект, 2007.- 240 с.
14. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 608 с
15. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.
16. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 768 с.
17. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. Руководство для практикующих врачей, интернов, клинических ординаторов, студентов мед.вузов. /Под ред. акад. РАМН, проф. А.А.Кубановой. – М.: МЕДпресс-информ, 2006.
18. Хаитов Р.М. Иммунология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 320 с.
19. Чиссов В.И., Давыдов М.И. Онкология. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.- 1072 с

Интернет ресурсы

1. www.mzsrrf.ru
2. www.takzdorovo.ru
3. www.pubhealth.spb.ru

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Дегтярева Л.Н. Профессиональное общение — психология общения врача и пациента в общей врачебной практике.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009.- 58 с.
2. Захлевная Г.Н. Диагностика и лечение заболеваний глаз в практике семейного врача.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2007.- 51 с.
3. Избранные лекции по семейной медицине / Под редакцией О.Ю. Кузнецовой.— СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2008.— 736 с., ил.
4. Кузнецова О.Ю. Паллиативная помощь терминальным больным в общей врачебной практике.— СПб., Издательство СПбМАПО, 2009.— 62 с.
5. Кузнецова О.Ю., Лебедев А.К. Лечебные блокады в работе врача общей практики.- СПб.: ООО «Шанс», 2009.- 48 с.
6. Кузнецова О.Ю. Диагностика и лечение болевого синдрома в общей врачебной практике.— СПб., Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.— 52 с.
7. Моисеева И.Е. Проблемы пожилых пациентов в работе врача общей практики.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009.- 34 с.
8. Похазникова М.А. Бронхиальная астма: современные взгляды на заболевание и тактика ведения больных в амбулаторных условиях.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009.- 38 с.
9. Практические навыки семейного врача / перевод с норвежского под ред. О.Ю. Кузнецовой.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2006.- 148 с.
10. Федорова Н.В., Похазникова М.А. Взгляд семейного врача на проблему диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009.- 58 с.

11. Фролова Е.В. Ведение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями врачами общей практики. Часть 1.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2007.- 114 с.
12. Фролова Е.В. Ведение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями врачами общей практики. Часть 2.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2008.- 232 с.
13. Фролова Е.В. Обучение пациентов – современная медицинская технология амбулаторной практики.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2007.- 156 с.
14. Фролова Е.В., Корыстина Е.М. Комплексная оценка состояния здоровья пожилого человека: методические указания.- СПб.: ООО «Атена», 2013.- 48 с.

Программное обеспечение:

1. Interactive electrocardiography. J. Hurley Myers, Ahmad F. Moukaddem, Nong Tongsak. ©1996 Ciba-Geigy Corporation for artwork, text, and packaging. All rights reserved.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитории учебные (оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения)

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: манекены реанимационные (взрослый и детский), манекен для проведения гинекологического осмотра, манекен для проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы с вкладышами, муляж молочной железы, модель глаза.

Аппаратура, приборы: электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузomat, автоматический дефибриллятор, спирометр портативный, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, динамометр ручной и плоскопружинный, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, негатоскоп, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр трансальбебральный для измерения внутриглазного давления, прибор для выслушивания сердцебиения плода, центрифуга лабораторная, секундомер, лампа целевая для осмотра глаза, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, облучатель ультрафиолетовый, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат искусственной вентиляции легких, хирургический, инструментарий, набор реанимационный, штатив для длительных инфузионных вливаний, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, набор линз для подбора очков, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, тазомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме текущего контроля – опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Для раздела объёмом свыше 100 часов промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации общей практики (семейных врачей) по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» проводится в форме сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примеры тестовых заданий

1) Суммарный сердечно-сосудистый риск определяется при наличии сведений о:

- А. Статусе курения, поле, уровне холестерина, систолическом АД
- Б. Перенесенных инфаркте миокарда и инсульте
- В. Данных анамнеза, сведений о наличии ССЗ у ближайших родственников
- Г. Сведений об употреблении алкоголя, уровне АД, уровне глюкозы в крови
- Д. Данных от ИМТ, уровня физической активности, уровне систолического АД

2) Формирование списков пациентов для диспансеризации осуществляется:

- А. По месту работы
- Б. С учетом участкового принципа
- В. С учетом диспансерной группы
- Г. С учетом состава семьи
- Д. С учетом возраста

3) Укажите три составляющие части профилактического консультирования.

- А. Сбор анамнеза, определение ИМТ, определение статуса курильщика
- Б. Информирование, мотивирование, обучение
- В. Информирование, определение суммарного сердечно-сосудистого риска, назначение статинов.
- Г. Беседа о вреде курения, вреде алкоголя и низкой физической активности
- Д. Информирование о способах лечения артериальной гипертензии, назначение гипотензивной терапии, объяснение механизма действия лекарственных средств

Примерная тематика контрольных вопросов

- 1) Ведение больного после эндопротезирования
- 2) Современные методы лечения язвенной болезни
- 3) Современные принципы вакцинации детей

Задания, выявляющие практическую подготовку врача общей практики/семейного врача:

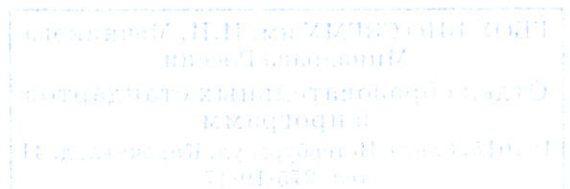
- 1. Проведите отоскопию и проверку слуха и опишите результат.
- 2. Расшифруйте ЭКГ.
- 3. Проведите гинекологический осмотр на манекене и заполните бланк гинекологического осмотра

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

Приложение 1
Виды профессиональной деятельности по специальности
Общая врачебная практика/семейная медицина

№ п/п	Специальность	Виды профессиональной деятельности
1.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая




СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Общая врачебная практика/семейная медицина»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО	ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
	Фролова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры семейной медицины; Член Европейской Академии преподавателей семейной медицины. Член Европейского кардиологического общества.	
2	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП	
	Моисеева Ирина Евгеньевна	к.м.н. доцент.	Доцент кафедры семейной медицины; Ответственный секретарь журнала «Российский семейный врач» Член экспертной группы по качеству медицинской помощи по С-Петербургу по специальности «Общая врачебная практика»	
	Лебедев Анатолий Константинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины; зав. учебной частью по ДДО;	
	Похазникова Марина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, член Европейской Академии преподавателей семейной медицины, член член Российского респираторного общества	
По методическим вопросам				
1.	Михайлова Ольга Александровна.		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа по теме «Общая врачебная практика/семейная медицина» повышения квалификации врачей обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «12» декабря 2015 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой, проф.  /Кузнецова О.Ю. /

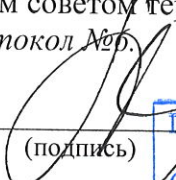
СОГЛАСОВАНО:

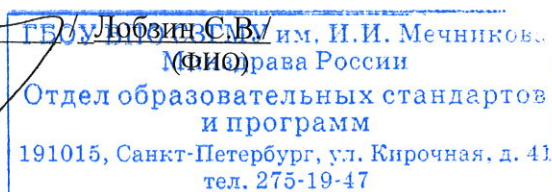
с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

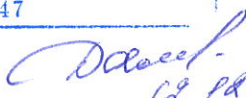
« 12 » 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

ОДОБРЕНО методическим советом терапевтического факультета «25» декабря 2015 г. протокол № 6.

Председатель, проф.  (подпись)



 12.12.2015