

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



«29» апреля 2016 г.

(подпись)

/О.Г. Хурцилава/
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сексология»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Сексология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;


СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Сексология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Бабин Сергей Михайлович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Алексеев Борис Егорович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Федорова Анна Игоревна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Зотова Анна Владимировна	К.п.н., доцент	Доцент кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Выходцев Сергей Владимирович	К.м.н.	Ассистент кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
6.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая ООСП	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Сексология» обсуждена на заседании кафедры психотерапии и сексологии

«15» апреля 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, проф.  /Бабин С.М./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«5» апреля 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета

«22» апреля 2016 г. протокол № 1

Председатель, проф.  /Родин С.К./
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47



- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - сексолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-сексологов по специальности «Сексология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сексология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
 - б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
 - в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-специалиста (сексолога):

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности "Сексология".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Сексология"

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные

классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в сексологической помощи (ПК-4);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Сексология"

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

диагностическая деятельность:

- готовность применения современных методов диагностики сексологических расстройств (ПК-8);

лечебная деятельность:

- готовность применения современных инновационных методов лечения у больных нуждающихся в сексологической помощи (ПК-9);

реабилитационная деятельность:

- готовность к организации и применению современной концепции реабилитации больных с расстройствами сексуальной сферы (ПК-10);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-сексолог должен знать:

- принципы обследования сексологического пациента;
- особенности сбора сексуального анамнеза;
- особенности беседы на сексуальную тематику;
- современную информацию о биологических, психологических и социальных основах сексуальности;
- современную информацию об основных сексологических феноменах;
- современную информацию о нормальном психосексуальном развитии и его нарушениях;
- современную информацию об основных клинико-патогенетических формах сексуальных дисфункций: симптоматических соматогенных сексуальных дисфункциях, сексуальных дисфункциях на фоне психических расстройств, психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
- принципы структурного анализа;
- современную информацию о патогенезе, клинических проявлениях различных вариантов сексуально-отклоняющегося поведения;
- классификацию различных вариантов сексуально-отклоняющегося поведения;
- принципы мультимодальной терапии сексуальных дисфункций;
- цели и задачи симптоматической медикаментозной терапии симптоматических и психогенных сексуальных дисфункций;
- принципы секстерапевтической работы;
- принципы реабилитации и заместительной терапии при сексуальных дисфункциях;
- принципы терапии сексуальных дисгармоний;
- задачи и принципы полового воспитания и полового просвещения;

По окончании обучения врач-сексолог должен уметь:

- владеть приемом коммуникативного «отзеркаливания» при контакте с пациентом;
- владеть приемом коммуникативного «подстраивания» при контакте с пациентом;
- формировать адекватный общий язык с сексологическим пациентом;
- работать с опросниками СФМ и СФЖ;
- исследовать кремастерные и кавернозные рефлексy у мужчин;
- измерять трохантерный индекс и определять половую конституцию;
- оценивать характер телесного оволосения при оценке половой конституции;
- оценивать характер оволосения головы по мужскому и женскому типу;
- оценивать характер телосложения у мужчины и женщины;
- проверять «тест Жерико» на супинацию;
- проводить генитальное сексологическое обследование мужчины и женщины;

- оценивать силу вагинальных мышц, состояние клитора и расстояние от него до влагалища;
- использовать локальную декомпрессию и вибростимуляцию с диагностической и лечебной целью;
- строить структурную решетку;
- проводить дифференциальную диагностику между психогенными и органическими сексуальными дисфункциям;
- проводить дифференциальную диагностику невротических вариантов психогенных сексуальных дисфункций (фиаскофобии, прекоитофобии и пр.);
- проводить дифференциальную диагностику между транссексуализмом, трансвестизмом двойной роли и другими нарушениями идентичности;
- проводить дифференциальную диагностику между парафилиями и акцентуациями сексуальных предпочтений (сексуальными девиациями);
- проводить десенсибилизацию для лечения невротических вариантов сексуальных дисфункций и для переработки травматического сексуального опыта;
- проводить массаж предстательной железы (тазовый массаж);
- вводить интракавернозно вазодилататоры;
- работать секстерапевтическими методами: внегенитальное и генитальное чувственное фокусирования, «тизинг», «сквизинг», «стоп-старт», «бридж-техника», «рука на руке»;
- вести беседы по половому просвещению и воспитанию;

По окончании обучения врач-сексолог должен владеть навыками:

- коммуникативного «отзеркаливания» и «подстраивания» при контакте с пациентом;
- формирования адекватного общего языка с сексологическим пациентом;
- работы с опросниками СФМ и СФЖ;
- исследования кремастерных и кавернозных рефлексов у мужчин;
- измерения трохантерного индекса, оценки характера телесного оволосения и определения половой конституции;
- оценки характера оволосения головы по мужскому и женскому типу;
- оценки характера телосложения мужчины и женщины;
- проверки «теста Жерико» на супинацию;
- генитального сексологического обследования мужчины и женщины;
- оценки силы вагинальных мышц, оценки состояния клитора и расстояния от него до влагалища;
- диагностического использования локальной декомпрессии и вибростимуляции;
- проведения структурного анализа сексуальных дисфункций по составляющим копулятивного цикла;
- дифференциальной диагностики между психогенными и симптоматическими сексуальными дисфункциями;
- дифференциальной диагностики невротических вариантов психогенных сексуальных дисфункций;
- дифференциальной диагностики между транссексуализмом, трансвестизмом двойной роли и другими нарушениями идентичности;
- дифференциальной диагностики между парафилиями и акцентуациями сексуальных предпочтений;
- терапевтического использования локальной декомпрессии и вибростимуляции;
- массажа простаты (тазового массажа);
- интракавернозного введения вазодилататоров;
- секс-терапевтической работы методами внегенитального и генитального чувственного

фокусирования, «тизинг», «сквизинг», «стоп-старт», «бридж-техник», «рука на руке».

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Сексология» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – сексолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Сексология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Сексология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ¹

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ I ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЕКСОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА
1.1.1	Социальная гигиена и сексология
1.1.1.1	Психогигиена и психопрофилактика в сексологии. Цели, задачи психогигиены и психопрофилактики на современном этапе. Значение сексологии в реализации задач психогигиены и психопрофилактики. Здоровый образ жизни и сексуальность. Профилактика соматических и психических заболеваний, нарушающих сексуальность.
1.1.1.2	Половое воспитание и просвещение. Семья и половое воспитание. Роль полового просвещения в профилактике сексуальных нарушений.
1.2	ОРГАНИЗАЦИЯ СЕКСОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
1.2.1	Организация сексологической помощи в различных областях медицины
1.2.1.1	Организация сексологической помощи в различных областях медицины: психоневрология, общая врачебная практика, семейная медицина, соматическая медицина и т.д. Документы, регламентирующие работу сексолога. Ознакомление с приказами МЗ. Ознакомление с утвержденными МЗ методическими рекомендациями. Экономика планирования и финансирования учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования. Правовые основы лицензирования и аккредитации медицинской деятельности.

РАЗДЕЛ 2
СЕКСОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	НОРМАЛЬНАЯ СЕКСОЛОГИЯ.
2.1.1	Биологические, психологические и социальные основы сексуальности
2.1.1.1	Соматическое обеспечение половой функции мужчины и женщины. Нейроэндокринная система. Внутриутробный период (первый критический период). Аддивные факторы соматополового развития. Генитальный диморфизм. Мозговой диморфизм (половая дифференцировка мозга). Пубертат (второй критический период). Гонадостат, его функционирование, значение половых гормонов для сексуальности мужчины и женщины. Внегонадостатные гормоны, влияющие на сексуальность. Нервная система. Роль коры (парацентральные доли). Подкорковые структуры. Спинальные центры эрекции и эякуляции у мужчин. Проводящие пути и рецепторный аппарат. Неврологический спинальный аппарат в структуре генитосегментарной составляющей. Генитальный аппарат. Сосудистое обеспечение эрекции.
2.1.1.2	Психология сексуальности. Личность. Психологические особенности мужчины и женщины. Психологические различия в сексуальном поведении полов. Половые роли, сексуальные роли, семейные роли. Личность и партнерство в семье.
2.1.1.3	Социальные аспекты сексуальности. Человек – социальное существо. Социологические исследования в сексологии. Социо-культуральные влияния на сексуальность в различных сообществах. Субкультуральные влияния на сексуальность в разных слоях общества. Социальные стереотипы маскулинности и фемининности, принцип андрогинии. Понятие гендер и гендерная роль
2.1.2	Формирование сексуальности
2.1.2.1	Соматополовое развитие. Этапы соматополового развития. Внутриутробный период, его значение. Принцип автоматизма у девочек и аддивности у мальчиков. Допубертатный период. Пубертат, его этапы и проявления. Стадия зрелой сексуальности. Инволюционные изменения.
2.1.2.2	Психосексуальное развитие. Принцип половой дифференцировки мозга. Период половой аутоидентификации. Период освоения половых ролей. Период формирования психосексуальных ориентаций: этап формирования платонического, эротического и сексуального либидо. Понятие зрелой сексуальности.
2.2	ОБСЛЕДОВАНИЕ СЕКСОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА.
2.2.1	Сексологическое обследование.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.1.1	<p>Сексологическое обследование.</p> <p>Специфика и инструментарий сексологического обследования. Интимность вопроса. Проблема адекватного языка. Относительность нормы (индивидуально-биологическая, возрастная, партнерская, социокультуральная, средняя и пр.). Невротизм пациентов и проблемы соматизации. Клинико-анамнестический метод сексологического обследования. Сексологические жалобы и их верификация. Анамнез сексологического заболевания. Анамнез сексуальной жизни. Оценка психосексуального развития. Анкеты СФМ, СФЖ и пр.</p>
2.2.2	Соматическое обследование в сексологии.
2.2.2.1	<p>Соматическое обследование сексологического пациента –мужчины.</p> <p>Цели соматического обследования сексологического пациента-мужчины. Клинико-анамнестический метод в соматическом обследовании. Метод объективного обследования. Методы лабораторного и функционального обследования. Обследование нейроэндокринной, нервной, сосудистой и генитальной систем в соматическом обследовании сексологического пациента мужчины. Оценка половой конституции мужчины.</p>
2.2.2.2	<p>Соматическое обследование сексологического пациента –женщины.</p> <p>Цели соматического обследования сексологического пациента-женщины. Клинико-анамнестический метод в соматическом обследовании. Метод объективного обследования. Методы лабораторного и функционального обследования. Обследование нейроэндокринной, нервной и генитальной систем в соматическом обследовании сексологического пациента женщины. Оценка половой конституции женщины.</p>
2.2.3	Психическое обследование в сексологии.
2.2.3.1	<p>Психическое обследование в сексологии.</p> <p>Психопатологический и психологический методы обследования в сексологии. Психические жалобы и их верификация. Анамнез болезни, анамнез жизни, семейный анамнез. Особенности психосексуального развития. Особенности психики.</p>
2.2.4	Структурный анализ в диагностике сексуальных нарушений.
2.2.4.1	<p>Понятие о структурном анализе и о критериях оценки составляющих копулятивного цикла. Нарушение составляющих копулятивного цикла и их феноменология. Общие и специфические критерии оценки нарушений составляющих копулятивного цикла. Этапы структурного анализа.</p>
2.2.4.2	<p>Структурный анализ сексуальных нарушений у мужчин. Оценка нейрогуморальной, психической, эрекционной и эякуляторных составляющих. Заполнение структурной решётки. Формирование сексологического диагноза у мужчин.</p>
2.2.4.3	<p>Структурный анализ сексуальных нарушений у женщин. Оценка нейрогуморальной, психической и генитосегментарной составляющих. Заполнение структурной решётки. Формирование сексологического диагноза у женщин.</p>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3	ПСИХОГЕННЫЕ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДИСФУНКЦИИ.
2.3.1	Общая характеристика психогенных сексуальных дисфункций.
2.3.1.1	Общая характеристика психогенных сексуальных дисфункций. Феноменология по МКБ-10. Детализация феноменологии при нарушениях влечения, процессов возбуждения, диспарейнии, вагинизма, преждевременной эякуляции, оргазмической дисфункции и пр. Классификация сексуальных дисфункций. Классификация по составляющим копулятивного цикла. Классификация по МКБ-10.
2.3.2	Механизмы и психологические причины психогенных сексуальных дисфункций.
2.3.2.1.	Механизмы и психологические причины психогенных сексуальных дисфункций. Невротические и дезадаптационные варианты психогенных сексуальных дисфункций. Психологические причины.
2.3.2.2.	Невротические механизмы психогенных сексуальных дисфункций. Навязчивые, истерические, неврастенические механизмы. Факторы риска: преморбидные психологические особенности личности.
2.3.2.3.	Дезадаптивные механизмы психогенных сексуальных дисфункций. Особые сценарные и тактильные (состояние эрогенных зон) предпочтения человека, неадекватные реальной партнерской сексологической практике и нормативным формам сексуальности. Психологические причины.
2.3.3.	Клиника и дифференциальная диагностика психогенных сексуальных дисфункций.
2.3.3.1.	Клиника и дифференциальная диагностика психогенных сексуальных дисфункций. Клинические особенности и специфика психогенных сексуальных дисфункций (избирательность, диссоциации в жалобах и в симптоматике и пр.). Позитивная и негативная диагностика психогенных сексуальных дисфункций.
2.4.	СЕКСУАЛЬНЫЕ ДИСФУНКЦИИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
2.4.1	Специфические и неспецифические механизмы нарушения половых функций при соматических заболеваниях.
2.4.1.1.	Специфические и неспецифические механизмы нарушения половых функций при соматических заболеваниях. Влияние астенического и алгического синдромов. Синдром дезактуализации.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	Невротические и депрессивные реакции на заболевание. Специфические механизмы-нарушения регулирующих и исполнительных систем половой функции.
2.4.2	Сексуальные дисфункции при патологии различных составляющих сексуальности у мужчин и женщин.
2.4.2.1	Сексуальные дисфункции при патологии нейроэндокринной составляющей у мужчин. Первичный и вторичный гипогонадизм. Гиперпролактинемия. Дисбаланс мужских и женских половых гормонов. Патология щитовидной железы, надпочечников, сахарный диабет.
2.4.2.2	Сексуальные дисфункции при патологии нейроэндокринной составляющей у женщин. Первичный и вторичный гипогонадизм. Гиперпролактинемия. Дисбаланс мужских и женских половых гормонов. Патология щитовидной железы, надпочечников, сахарный диабет.
2.4.2.3	Сексуальные нарушения при патологии эрекционной составляющей. Сексуальные нарушения при нейрогенном варианте патологии эрекционной составляющей (патология головного и спинного мозга, патология периферической нервной системы и рецепторного аппарата). Сексуальные дисфункции при васкулогенном варианте патологии эрекционной составляющей (сердечно-сосудистой патологии; локальной генитальной сосудистой патологии - нарушениях приводящих артерий, нарушениях состояния кавернозных тел, нарушениях вен полового члена). Сексуальные дисфункции при генитальном варианте патологии эрекционной составляющей (аномалии члена, эпи- и гипоспадия, фимоз, фибропластическая индурация полового члена).
2.4.2.4	Сексуальные дисфункции при патологии эякуляторной составляющей. Преждевременная эякуляция при неврологической патологии. Синдром парацентральных долек. Урологические аспекты эякуляторной составляющей: воспалительные урогенитальные заболевания, простатит.
2.4.2.5	Сексуальные дисфункции при патологии генитосегментарной составляющей. Женские сексуальные дисфункции при неврологических заболеваниях головного и спинного мозга, при патологии проводящих путей и рецепторного аппарата. Сексуальные дисфункции у женщин при нарушениях мышечного и сосудистого аппарата гениталий.
2.4.2.6	Психосоматическая модель сексуальных дисфункций. Психосоматическая модель в медицине. Основные теоретические концепции в психосоматической медицине. Фрустрация. Стресс и дистресс. Затяжные отрицательные эмоциональные состояния и их роль в развитии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	психосоматических заболеваний. Физиологические реакции стресса и патогенез психосоматических заболеваний. Психосоматические механизмы сексуальных дисфункций. Психосоматический вариант простатита и васкулогенной эректильной дисфункции. Психосоматический вариант хронических болезней женской половой сферы.
2.4.2.7	Сексуальные дисфункции геронтологического характера. Возрастные изменения в гормональной, сосудистой и психической сферах. Возрастные заболевания и их влияния на сексуальность: сердечно-сосудистая патология, церебросклероз и хроническая недостаточность мозгового кровообращения, онкологическая патология, нейроэндокринная патология.
2.5	СЕКСУАЛЬНЫЕ ДИСФУНКЦИИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.
2.5.1	Сексуальные дисфункции при психозах и аффективных нарушениях
2.5.1.1	Нарушение половой функции при органических психозах. Нарушение половой функции при шизофрении. Основные психопатологические проявления при шизофрении, разные формы шизофрении и их связь с сексуальными дисфункциями. Нарушение эмоциональной сферы при шизофрении.
2.5.1.2	Нарушение половой функции при аффективных нарушениях. Биполярное аффективное расстройство. Депрессии. Дистимия. Сексуальные дисфункции при маниакальной и депрессивной фазе биполярного аффективного расстройства. Нарушения нейромедиаторного метаболизма при депрессии. Депрессия и гормональная система. Варианты депрессии и сексуальной дисфункции.
2.5.2.	Сексуальные дисфункции при невротических расстройствах.
2.5.2.1.	Сексуальные дисфункции при невротических расстройствах. Формы невротических расстройств. Характерные сексуальные нарушения при различных невротических расстройствах. Несексуальные неврозы с симптоматическими сексуальными дисфункциями.
2.5.3.	Фармакогенные сексуальные дисфункции.
	Фармакогенные сексуальные дисфункции. Препараты и их влияние на сексуальность. Группы медикаментозных средств и механизмы подавления ими сексуальности. Сексуальные дисфункции при приеме психотропных, гипотензивных, мочегонных, гормональных и других препаратов.
2.6	МНИМЫЕ СЕКСУАЛЬНЫЕ ДИСФУНКЦИИ И СЕКСУАЛЬНЫЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	ДИСГАРМОНИИ.
2.6.1	Мнимые сексуальные дисфункции
2.6.1.1.	<p>Формы и причины мнимых сексуальных дисфункций.</p> <p>Предъявление к себе чрезмерных требований. Возведение на себя воображаемых изъязнов. Неадекватная личностная реакция на естественные изменения сексуальности. Сексуальные дисфункции с несоблюдением элементарной техники секса.</p>
2.6.2	Сексуальные дисгармонии
2.6.2.1.	<p>Понятие о сексуальных дисгармониях их формах.</p> <p>Качественные и количественные дисгармонии. Формы качественных дисгармоний. Сексуально-поведенческая дезадаптация. Несоответствие сексуальных ролей и сценариев. Неадекватная техника секса. Коммуникативные аспекты. Психологическая (межличностная) дезадаптация. Несоответствие темпераментов и характерологических черт личности. Социально-психологическая дезадаптация. Гармония по уровню образования, интересам, по общности целей и т.д. Количественная дисгармония. Несовпадение уровней сексуальных потребностей при их объективно нормальных уровнях. Возрастные «ножницы» в сексуальных потребностях.</p>
2.6.2.2.	<p>Сексуальность и супружеские взаимоотношения.</p> <p>Коммуникация. О чем разговаривают супруги? Проблемы в общении. Методы улучшения супружеской коммуникации. Основной принцип самореализации: создание духовной связи. Сексуальная коммуникация. Эффективная коммуникация. Любовные отношения и сексуальность.</p>
2.7.	СЕКСУАЛЬНО-ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ.
2.7.1	Общая характеристика сексуально-отклоняющегося поведения.
2.7.1.1	<p>Феноменология сексуально-отклоняющегося поведения (по МКБ-10). Расстройства половой идентификации: транссексуализм, трансвестизм двойной роли, расстройства половой идентификации. Расстройства сексуального предпочтения: фетишизм, фетишистский трансвестизм, эксгибиционизм, садомазохизм. Варианты сексуальных предпочтений: гетеросексуальная, гомосексуальная, бисексуальная.</p>
2.7.1.2	<p>Обзор теорий сексуально-отклоняющегося поведения.</p> <p>Биологические теории (генетическая, эндокринная, теория половой дифференцировки мозга и др.). Психологические теории (психоанализ, бихевиоральные и др.). Интегративные теории.</p>
2.7.1.3	Концепция дизонтогенеза психосексуального развития.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	<p>Единство биологических предпосылок и последующей социализации сексуальности. Биология психосексуального развития: генетический пол и внутриутробная половая дифференцировка мозга. Социально-психологические этапы психосексуального развития: половая аутоидентификация, освоение половых ролей, формирование платонического, эротического и сексуального либидо. Формирование зрелой сексуальности.</p>
2.7.2	Нарушения психосексуального развития по темпам и срокам.
2.7.2.1	<p>Задержки психосексуального развития.</p> <p>Соматогенные, психогенные и социальные причины задержек психосексуального развития. Задержки психосексуального и соматического развития. Последствия задержки психосексуального развития в виде сексуальных нарушений (сексуальных дисфункций и сексуально-отклоняющегося поведения).</p>
2.7.2.2	<p>Преждевременное психосексуальное развитие.</p> <p>Соматогенные, психогенные и социальные причины преждевременного психосексуального развития. Преждевременное психосексуальное и соматическое развитие. Последствия преждевременного психосексуального развития в виде сексуальных нарушений (сексуальных дисфункций и сексуально-отклоняющегося поведения).</p>
2.7.2.3	<p>Асинхрония психосексуального развития.</p> <p>Задержки психосексуального развития при своевременном или преждевременном соматополовом развитии. Преждевременное психосексуальное развитие на фоне своевременного или задержанного соматополового развития.</p>
2.7.3	Искажения психосексуального развития.
2.7.3.1	<p>Нарушение половой идентификации и сходные состояния.</p> <p>Синдром половой дисфории. Транссексуализм. Трансвестизм двойной роли.</p>
2.7.3.2	<p>Нарушение полоролевого поведения.</p> <p>Гипороловое поведение. Гиперролеовое поведение. Трансролеовое поведение. Полоролевые причины садомазохистических предпочтений.</p>
2.7.3.3	<p>Нарушение предпочтений с замещением объекта.</p> <p>Эксгибиционизм, вуайеризм, фроттеризм, фетишизм.</p>
2.7.3.4	<p>Нарушение предпочтений по возрасту объекта.</p> <p>Педофилия, её варианты. Геронтофилия.</p>
2.7.3.5	Нарушение предпочтений по полу объекта. Гомосексуализм, его формы. Бисексуализм.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.8	ЛЕЧЕНИЕ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ.
2.8.1	Каузальная терапия сексуальных дисфункций.
2.8.1.1	Психотерапия психогенных сексуальных дисфункций. Цели и содержание психотерапии. Методы психотерапии. Патогенетические (личностно-ориентированные) и тренинговые варианты психотерапии Формы психотерапии.
2.8.1.2	Сексуальная терапия в сексологии. История, принципы и цели современной секстерапии. Варианты современной секстерапии. Сексуальная терапия при вагинизме и диспареунии, при снижении полового влечения, при преждевременной эякуляции, при оргазмических дисфункциях. Фармакотерапия в структуре секстерапии.
2.8.1.3	Терапия сексуально-отклоняющегося поведения. Возможности психотерапевтического лечения и секстерапевтической адаптации при сексуально-отклоняющемся поведении. Цели психотерапии и секстерапии.
2.8.2	Некаузальные методы терапии сексуальных дисфункций.
2.8.2.1	Медикаментозное лечение сексуальных дисфункций. Симптоматический принцип в фармакотерапии сексуальных дисфункций.
2.8.2.2	Специфические методы процедурного лечения сексуальных дисфункций. Локальная декомпрессия: лечебные механизмы, показания и противопоказания. Массаж простаты: лечебные механизмы при сексуальных дисфункциях, показания и противопоказания. Вибростимуляция: лечебные механизмы, показания. Некоторые методики точечного массажа и лечебно-физкультурных упражнений.
2.8.2.3	Адаптационно-компенсаторные мероприятия в паре при сексуальных дисфункциях и дисгармониях. Мероприятия при сексуально-поведенческой дезадаптации. Мероприятия при количественной дисгармонии.
2.8.2.4	Заместительные методы при реабилитации больных с сексуальными нарушениями. Вакуумные и механические эректоры, фаллопротезирование у мужчин. Искусственные смазки и фаллоимитаторы у женщин.
2.9.	ВОПРОСЫ ЭКСПЕРТИЗЫ В СЕКСОЛОГИИ.
2.9.1.	Вопросы экспертизы в сексологии.
2.9.1.1	Судебно-медицинская сексологическая экспертиза. Комплексная судебная психиатрическая и сексологическая экспертиза при сексуальных преступлениях.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.9.1.2	Современные принципы сексологической экспертизы продукции сексуального характера. Знакомство с понятиями порнография, жёсткая эротика, мягкая эротика, оборот продукции сексуального характера. Регламентации по распространению разных категорий продукции сексуального характера.

РАЗДЕЛ 3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В СЕКСОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	ПСИХОТЕРАПИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ
3.1.1	Формы психотерапии сексуальных дисфункций
3.1.1.1	Когнитивная психотерапия в сексологии. Исторический обзор. Место и задачи когнитивной психотерапии в структуре терапии сексуальных дисфункций. Иррациональные установки в отношении сексуальных проявлений. Стилль когнитивной психотерапии в сексологической практике. Типология мужских иррациональных установок, влияющих на сексуальность и работа с ними. Типология женских иррациональных установок, влияющих на сексуальность и работа с ними. Когнитивное переструктурирование при работе с мнимыми сексуальными дисфункциями и расстройствами оргазма. Когнитивная психотерапия при вагинизме и диспареунии.
3.1.1.2	Телесно-ориентированная психотерапия в сексологии. История и современные направления телесно-ориентированной психотерапии. Принципы применения современной телесно-ориентированной психотерапии в сексологической практике. Невербальный язык тела и его значение в сексологической практике. Прикосновения и работа с ними в сексологической практике. «Боди-тюнинг» и телесное мизансценирование в сексологической практике. Практика применения современной телесно-ориентированной психотерапии в сексологической практике (техники снятия напряжения, дыхательные техники и др.).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 4 ПСИХИАТРИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Общая психопатология
4.1.1	Основы психиатрии.
4.1.1.1	История психиатрии в России. Организация психиатрической помощи в РФ. Основные законодательные акты и руководящие документы в психиатрии.
4.1.2	Расстройства ощущений.
4.1.2.1	Психосенсорные расстройства. Расстройства восприятия времени. Иллюзии. Иллюзии у

	здоровых. Расстройства представлений. Галлюцинации.
4.1.3	Расстройства памяти и внимания.
4.1.3.1	Расстройства высших психических функций: мышления, речи, праксиса и гнозиса.

РАЗДЕЛ 5 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СЕКСОЛОГА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Неотложная помощь в сексологии.
5.1.1	Алгоритм оказания помощи.
5.1.1.1	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сексологической помощи, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации больных с расстройствами сексуальной сферы.

Категория обучающихся: врачи-сексологи

Трудоемкость обучения: 216 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Основы социальной гигиены, организация сексологической службы в РФ.	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Социальная гигиена.		2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Организация сексологической помощи.				4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Сексология.	174	46		128			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Нормальная сексология.	22	6		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Обследование сексологического пациента.	22	4		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Психогенные сексуальные дисфункции	14	6		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Сексуальные дисфункции, обусловленные соматическими заболеваниями	16	6		10			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	СР	ДО	
	соматическими заболеваниями							(тестовый контроль)
2.5	Сексуальные дисфункции, обусловленные психическими заболеваниями	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Мнимые сексуальные дисфункции и сексуальные дисгармонии	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Сексуально-отклоняющееся поведение.	26	4		22			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	Лечение с и профилактика сексуальных дисфункций	36	8		28			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9	Вопросы экспертизы в сексологии	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Дополнительные методы в сексологии.	14	2		12			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Психотерапия сексуальных дисфункций	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4	Психиатрия.	10	4		6			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Общая психопатология.	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Неотложная помощь в практике врача сексолога.	6		6				Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Неотложная помощь в сексологии.	6		6				Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		216	54	6	156			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебная программа реализуется с 01.03 по 01.04.2016г.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Психогигиена и психопрофилактика в сексологии.	1.1.1 1.1.1.1.	ПК-1
2.	Соматическое обеспечение половой функции мужчины и женщины	2.1.1 2.1.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
3.	Психология сексуальности	2.1.1 2.1.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
4.	Психосексуальное развитие	2.1.2 2.1.2.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10 ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
5.	Сексологическое обследование	2.2.2. 2.2.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
6.	Понятие о структурном анализе сексуальных нарушений и о критериях оценки составляющих копулятивного цикла	2.2.4 2.2.4.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
7	Общая характеристика психогенных сексуальных дисфункций.	2.3.1 2.3.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
8	Механизмы и психологические причины психогенных сексуальных дисфункций	2.3.2 2.3.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
9	Клиника и дифференциальная диагностика психогенных сексуальных дисфункций	2.3.3. 2.3.3.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
10	Специфические и неспецифические механизмы нарушения половых функций при соматических заболеваниях	2.4.1 2.4.31. 1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
11	Психосоматическая модель сексуальных дисфункций	2.4.2. 2.4.2.6.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
12	Сексуальные дисфункции геронтологического характера.	2.4.2. 2.4.2.7.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
13	Сексуальные дисфункции при аффективных расстройствах	2.5.1. 2.5.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
14	Сексуальные дисфункции при невротических расстройствах	2.5.2. 2.5.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
15.	Формы и причины мнимых сексуальных дисфункций.	2.6.1. 2.6.1.1.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
16.	Понятие о сексуальных дисгармониях их формах.	2.6.1. 2.6. 1.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
17	Обзор теорий сексуально-отклоняющегося поведения.	2.7.1 2.4.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
18	Концепция дизонтогенеза психосексуального развития	2.7.1 2.7.1.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
19.	Психотерапия психогенных сексуальных дисфункций	2.8.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
20.	Сексуальная терапия сексуальных дисфункций	2.8.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
21.	Терапия сексуально-отклоняющегося поведения	2.8.1.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
22.	Заместительные методы при реабилитации больных с сексуальными нарушениями	2.8.2.4	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
23.	Судебно-медицинская сексологическая экспертиза	2.9.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
24.	Современные принципы сексологической экспертизы продукции сексуального характера.	2.9.1.2.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
25.	Когнитивная психотерапия в сексологии.	3.1.1.1.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
26.	Расстройства ощущений.	4.1.2 4.1.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
27.	Расстройства высших психических функций: мышления, речи, праксиса и гнозиса.	4.1.3.1.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Организация сексологической службы в различных областях медицины	1.2 1.2.1 1.2.1.1	ОПК-1, ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
2.	Соматическое обеспечение половой функции мужчины и женщины	2.1.1 2.1.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
3.	Психология сексуальности.	2.1.1 2.1.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
4.	Социальные аспекты сексуальности	2.1.1 2.1.1.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
5.	Соматополовое развитие	2.1.2 2.1.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
6.	Соматическое обследование сексологического пациента –мужчины.	2.2.2. 2.2.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
7.	Соматическое обследование сексологического пациента –женщины	2.2.2. 2.2.2.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
8.	Структурный анализ сексуальных нарушений у мужчин.	2.2.4. 2.2.4.2.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
9	Структурный анализ сексуальных нарушений у женщин.	2.2.4. 2.2.4.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
10.	Механизмы и психологические причины психогенных сексуальных дисфункций.	2.3.2. 2.3.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
11.	Невротические механизмы психогенных сексуальных дисфункций.	2.3.2. 2.3.2.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
12.	Деадаптивные механизмы психогенных сексуальных дисфункций.	2.3.2. 2.3.2.3.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
13.	Сексуальные дисфункции при патологии нейроэндокринной составляющей у мужчин.	2.4.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10

№	Тема практического занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
14.	Сексуальные дисфункции при патологии нейроэндокринной составляющей у женщин.	2.4.2. 2.4.2.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
15.	Сексуальные нарушения при патологии эрекционной составляющей.	2.4.2. 2.4.2.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
16.	Сексуальные дисфункции при патологии эякуляторной составляющей.	2.4.2. 2.4.2.4	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
17.	Сексуальные дисфункции при патологии генитосегментарной составляющей.	2.4.2. 2.4.2.5	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
18.	Сексуальные дисфункции при органических психозах и шизофрении	2.5.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
19.	Фармакогенные сексуальные дисфункции.	2.5.1.1 2.5.3 2.5.3.1.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
20.	Феноменология сексуально-отклоняющегося поведения (по МКБ-10).	2.7.1. 2.7.1.1.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
21.	Задержки психосексуального развития	2.7.2 2.7.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
22.	Преждевременное психосексуальное развитие	2.7.2 2.7.2.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
24.	Нарушение половой идентификации и сходные состояния	2.7.3 2.7.3.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
25.	Нарушение полоролевого поведения	2.7.3 2.7.3.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
26.	Нарушение предпочтений с замещением объекта	2.4.3 2.4.3.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
27.	Нарушение предпочтений по возрасту объекта	2.7.3 2.7.3.4	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
28.	Психотерапия психогенных сексуальных дисфункций	2.8.1. 2.8.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
29.	Терапия сексуально-отклоняющегося поведения	2.8.1. 2.8.1.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
30.	Медикаментозное лечение сексуальных дисфункций	2.8.2. 2.8.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
31.	Специфические методы процедурного лечения сексуальных дисфункций	2.8.2. 2.8.2.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
32.	Адаптационно-компенсаторные мероприятия в паре при сексуальных дисфункциях и дисгармониях	2.8.2. 2.8.2.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
33.	Когнитивная психотерапия в сексологии.	3.1.1. 3.1.1.1.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
34.	Телесно-ориентированная психотерапия в сексологии.	3.1.1. 3.1.1.2.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
35.	История психиатрии в России. Организация психиатрической помощи в РФ.	4.1.1. 4.1.1.1.	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Половое воспитание и просвещение.	1.1.1. 1.1.1.2	ПК-1

№	Тема семинара	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
2.	Психосексуальное развитие	2.1.2 2.1.2.2	ПК-1
3.	Психическое обследование в сексологии	2.2.3. 2.2.3.1	ПК-1
4.	Клиника и дифференциальная диагностика психогенных сексуальных дисфункций.	2.3.3. 2.3.3.1	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
5.	Сексуальность и супружеские взаимоотношения.	2.6.2. 2.6.2.2.	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
6.	Асинхрония психосексуального развития	2.7.2 2.7.2.3	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
7.	Нарушение предпочтений по полу объекта	2.7.3 2.7.3.5	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
8.	Сексуальная терапия сексуальных дисфункций	2.8.1 2.8.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
9.	Судебно-медицинская сексологическая экспертиза	2.9.1 2.9.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
10.	Современные принципы сексологической экспертизы продукции сексуального характера.	2.9.1 2.9.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10

Тематика ОСК:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Алгоритм оказания помощи.	5.1.1. 5.1.1.1	ПК-5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Алексеев Б.Е., Доморацкий В.А. Ювенильная сексология: руководство для специалистов молодежных клиник. – Минск, В.И.З.А. ГРУПП, 2009. – 352 с.
2. Общая сексопатология. Руководство для врачей./ Под ред. проф. Г.С.Васильченко. – 2 изд. перераб. и доп. - М.: ЦФЦ «Издательство «Медицина», -2005. -512с.
3. Екимов М.В, Федорова А.И., Выходцев С.В. Миф о простатите как о причине сексуальных дисфункций. – Terra Medica. – 2015. - №1-2. – С. 36-44.
4. Федорова А.И. Секреты женского оргазма, или как достичь удовольствия женщине. СПб.: «Продолжение жизни». – 2004. – 224с.
5. Федорова А.И. Терапия психогенных диспареуний. - Российский психиатрический журнал. – 2007. - №5. С. 60-64.
6. Федорова А.И. Диспарейния: этиопатогенетический подход к диагностике. – Журнал акушерства и женских болезней. – 2007. – Том LVI. – №2. – С. 48-54.
7. Федорова А.И. Проблемы женского полового влечения и гормональная контрацепция. - Акушерство и гинекология. -2014.-3.-С.91-95.
8. Федорова А.И., М.В.Екимов, С.В.Выходцев, А.В.Лукьянов. Биопсихосоциальная модель как путь преодоления неудач терапии ингибиторами фосфодиэстеразы 5 типа при нарушениях эрекции. - Terra Medica. - №2. –С. 47-51.

Дополнительная литература:

1. Власова М.М., Екимов М.В, Седнева С.А. Основы женского здоровья: взгляд сексолога. - СПб: ИК «Невский проспект». – 2005. – 160с.
2. Каплан Х.С. Сексуальная терапия. - М.: «Класс». - 1994. – 160с.
3. Кемпер И. Практика сексуальной психотерапии. М.: «Прогресс», «Культура», «Яхтсмен». - 1994. - т. I 288с., - т. II 192с.
4. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. ВОЗ. - Санкт-Петербург: АДИС, - 1994. – 301с.
5. Пфэффелин Ф. Транссексуальность. – М.: ЗАО «Мисс Икс». – 2002. – 194с.
6. Руководство по сексологии. /Под ред. С.С.Либиха. СПб.: «Питер». – 2001. – 480с.
7. Сандомирский М.Е. Психосоматика и телесная терапия: практическое руководство. – М.: Независимая фирма «Класс». – 2005. – 592с.
8. Сб.: «Глобальная сексология». Материалы научно-практической конференции. - СПб.: КВЦ «Евразия». – 2005. – 156с.
9. Сб.: XIII клинические Павловские чтения. «Сексуальность, личность, качество жизни». - СПб.: изд-во НИПНИ им. В.М. Бехтерева. – 2009. – 63с.
10. Сексология. Хрестоматия. – СПб.: «Питер». - 2001. - 512с.
11. Ткаченко А.А., Введенский Г.Е., Дворянчиков Н.В. Судебная сексология. Руководство для врачей. – М.: Изд-во «Медицина», 2001. – 560 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Алексеев Б.Е. Предмет сексологии.- Учебно-методическое пособие. –СПб.: Издательство СПбМАПО. –2011. - 27 с.
2. Алексеев Б.Е. Полоролевое поведение и его акцентуации. – СПб.: Речь, 2006. – 144 с.
3. Алексеев Б.Е. Сексологическая реабилитация пациентов в психиатрических лечебных заведениях. – Изд. дом. МАПО, 2008. – 124 с.
4. Алексеев Б.Е. Психосексуальная сфера женщин с невротическими расстройствами СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2016.- 50 стр.
5. Алексеев Б.Е., Екимов М.В. Сексуальные дисфункции у мужчин: алгоритм оказания медицинской помощи. – СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.-50с.
6. Выходцев С.В., Алексеев Б.Е. Фармакогенные сексуальные дисфункции.- СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016.-50с.
7. Екимов М.В. Оргазмические дисфункции у женщин. Пособие для врачей. СПб.: ООО «Издательский дом СПб МАПО», - 2011, - 302с.
8. Екимов М.В. Мастурбация и сексуальные дисфункции – СПб.: Изд. дом МАПО, 2006. – 128 с.
9. Екимов М.В. Эволюционно-биологические аспекты сексуальности. - Учебное пособие. –СПб.: Издательство СПбМАПО. – 2011. – 34 с.

10. Екимов М.В. Диагностические этапы обследования сексологического пациента. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбМАПО. – 2011. – 31с.
11. Екимов М.В., Федорова А.А. Преждевременная эякуляция- СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова. - 2015.- 50 с.
12. Иоффе Е.И. Психологическое направление в исследованиях сексуальности.- Учебное пособие. –СПб.: Издательство СПбМАПО. – 2011. – 26 с.
13. Куликов А.М., Медведев В.П., Кришталь Т.Ю., Федорова А.И. Репродуктивное здоровье и сексуальность подростков. Пособие для сотрудников молодежных консультаций и центров охраны репродуктивного здоровья. - СПб.: РОО «Взгляд в будущее», 2006. – 88с.
14. Федорова А.И. Диспареуния. Учебно-методическое пособие. –СПб.: Издательство СПбМАПО. –2011.- 26 с.
15. Федорова А.И., Екимов М.В. Вагинизм. - СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова . - 2015.- 54 с.
16. Федорова А.И. Вульводиния. - СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2016.- 56 с.

Программное обеспечение:
Moodle.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofSciense
2. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Клиническая база: 1). Городская психиатрическая больница №7 им. И.П.Павлова,
2). Психоневрологический диспансер №8 (Московского р-на) с кабинетом врача-сексолога.

- а). кабинеты: 3 аудитории, 6 учебных комнат,
- б). мебель: учебные столы, стулья (всего 50 посадочных мест)
- в). медицинское оборудование (для отработки практических навыков): оснащение кабинета врача-сексолога.
- г). аппаратура, приборы: аппарат ЛОД-терапии, вибраторы, тонометры, фонендоскопы, секундомеры, сантиметровая ленты. Весы. Динамометр. Ростометр.
- д). технические средства обучения Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, ПК. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Сексология» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять

теоретическую и практическую подготовку врача – сексолога по сексологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Соматическое обеспечение половой функции
2. Психосексуальное развитие
3. Характеристика сексуальных дисфункций

Задания, выявляющие практическую подготовку врача - сексолога:

Тема: Психосексуальное развитие.

Б-й 25 лет обратился с жалобами на притупление ощущений и блеклость оргазма при половом акте. Кроме того отмечает у себя уменьшение яичек и неприятные ощущения в области половых органов. Фиксирован на своих переживаниях, фон настроения снижен. Сексуальные фантазии с дошкольного возраста, в тот же период во время игр, имитирующих половой акт, испытывал приятные ощущения. С 7 лет начал мастурбировать. В 12-14 лет мастурбировал ежедневно с эксцессами. Первая эякуляция в 16 лет. До 11 лет имели место случаи энуреза. В 16 лет стал бороться с мастурбацией, считал, что она ему вредит. В этот период появились поллюции 1 раз в 2 месяца. При половых отношениях предпочтение отдавал предварительным ласкам, половой акт увлекал меньше. В дальнейшем развились отчетливые признаки психического заболевания. ТИ= 1,83; оволосение лобка с тенденцией к горизонтали.

Вопрос I: Какой вариант психосексуального развития наблюдается у данного пациента?

Вопрос II : К какому типу асинхроний относится данный вариант психосексуального развития?

Вопрос III : На какой стадии и в какой фазе развития находится половое влечение пациента?

Примеры тестовых заданий:

Инструкция:

1. Выбрать один правильный ответ.

«В классификации МКБ-10 исключен из раздела расстройств сексуального предпочтения:»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1). фетишизм	
	2). педофилия	
	3). эксгибиционизм	
	4). расстройства ориентаций по полу	+
	5). садомазохизм	

2. Установить соответствие.

«Виды сексуальных расстройств и их примеры»

Виды сексуальных расстройств	Примеры	Поле для отметки выбранных вариантов
1). Психогенные	а). депрессия	б, г
2). Симптоматические	б). тревожное ожидание неудачи	
	в). жалобы на «маленький» член, что не соответствует реальности	а, д
	г). несоответствие сексуального сценария	
3). Смешанные	д). гиперпролактинемия	в

3. Установить правильную последовательность.

«Укажите последовательность этапов развития сексопатологии: (а) энциклопедический; (б) локализационистский; (в) системный.»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1). а, б, в	
	2). в, а, б	
	3). б, а, в	
	4). б, в, а	+
	5). в, б, а	

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2006 г. №1706 «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Предупреждение и борьба с социально-значимыми заболеваниями(2007-2011 годы)» (в части утверждения подпрограммы «Психические расстройства»).
10. Приказ МЗ РФ № 438 от 16 сентября 2003 г. «О психотерапевтической помощи».
11. Приказ Минздрава РФ от 26.11.1996 г. №391 «О подготовке медицинских психологов для учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь»
12. Приказ Минздрава РФ от 17 декабря 1997г. №373 «О подготовке врачей психиатров-наркологов, психотерапевтов, психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников для работы в наркологических реабилитационных центрах».
13. Приказ Минздрава РФ от 24 октября 2002 г. «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях».
14. Приказ Минздрава РФ от 16 июля 2001г. № 269 «О введении в действие отраслевого стандарта «Сложные и комплексные медицинские услуги. Состав».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004г. № 216 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с болезнями мужских половых органов».
16. Приказ Минздрава СССР № 370 от 1988г. «О дальнейшем совершенствовании сексопатологической помощи населению» с приложением 2 «Положение об отделении семейного врачебно-психологического консультирования» и приложением 3 «Положение о враче-сексопатологе отделения семейного врачебно-психологического консультирования».

