

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА лучевой диагностики и лучевой терапии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



2016 г.

/О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ
«Лучевая диагностика заболеваний молочных желез и органов малого таза»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Лучевая диагностика заболеваний молочных желез и органов малого таза» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Ф3-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часа (3 недели).

Основными компонентами программы являются:

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Лучевая диагностика заболеваний молочных желез и органов малого таза»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы.
1.	Ицкович И.Э.	Д.м.н.	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
2.	Шарова Л.Е.	Д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
По методическим вопросам				
3.	Холодова А.Е.	К.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
4.	Александров К.Ю.	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Лучевая диагностика заболеваний молочных желез и органов малого таза» обсуждена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии

«16» 03 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  /Ицкович И.Э./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«16» 03 2016 г.


Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом медико-биологического факультета

«22» 04 2016 г.

Председатель, проф.  /Никифоров В.С./
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


16.03.2016

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Лучевая диагностика заболеваний молочных желез и органов малого таза» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «врача-специалиста» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика"
---------------------------------------	---

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «врача - специалиста»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК-1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

Готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-1);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «врача- специалиста»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность проводить дифференциальную лучевую диагностику различных нозологических форм (ПК-2)
- Готовность определять показания для использования различных методов лучевой диагностики (ПК-3)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

нормальную лучевую анатомию и эхосемиотику заболеваний органов мочевыделительной, поверхностно расположенных структур, малого таза, молочной железы а также эхосемиотику травм различного генеза

По окончании обучения врач- специалист должен уметь:

- самостоятельно формулировать протоколы и заключения ультразвуковых исследований органов малого таза женщин и молочных желез

По окончании обучения врач- специалист должен владеть:

- различными методиками лучевого исследования, навыками лучевого исследования поверхностно расположенных структур, навыками лучевых исследований в акушерстве, гинекологии, маммологии

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Лучевая диагностика заболеваний молочных желез и органов малого таза» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Лучевая диагностика заболеваний молочных желез и органов малого таза».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Лучевая диагностика заболеваний молочных желез и органов малого таза» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Общие вопросы лучевой диагностики
1.1.1	Лучевая диагностика как клиническая дисциплина. Методы лучевого исследования
1.1.1.1	Современные методы лучевой диагностики

РАЗДЕЛ 2
Лучевая диагностика заболеваний молочной железы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Методики исследования
2.1.1	Методика УЗ-маммографии
2.1.1.1	Методика маммографического исследования
2.1.1.2	Методика маммографического исследования на аппарате «Мамматест»
2.2. 2	Методика УЗ-исследования молочных желез
2.2.3	Сравнительная характеристика методов лучевой диагностики заболеваний молочной железы
2.2.2.1	Исследования в В-режиме, ЦДК, ЭДК
2.2	Лучевая анатомия
2.2. 1	УЗ-анатомия молочных желез
2.2.2	Рентгеноанатомия молочных желез в возрастном аспекте
2.3.	Общая лучевая семиотика
2.3.1	Рентгенодиагностика и дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы
2.3. 2	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы
2.3.3	Лучевая диагностика состояний молочных желез при аугментационной маммопластике
2. 4	Дисгормональные гиперплазии
2.4.1	Рентгеновская диагностика дисгормональных заболеваний молочной железы
2.4.2	Ультразвуковая диагностика диффузных заболеваний молочных желез
2.5	Новообразования молочной железы
2.5.1	Рентгенодиагностика опухолей молочной железы
2.5.2.	Ультразвуковая диагностика очаговых поражений молочных желез

РАЗДЕЛ 3
Лучевая диагностика заболеваний органов малого таза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Методики исследования
3.1.1	Методика эхографии органов малого таза
3.1.2	КТ и МРТ в гинекологии
3.2	Лучевая анатомия
3.2.1	Ультразвуковая анатомия органов малого таза
3.3	Заболевания женских половых органов
3.3.1	Лучевая диагностика заболеваний шейки матки
3.3.2	Дифференциальная диагностика образований матки
3.3.3	Ультразвуковая диагностика гиперпластических состояний эндометрия
3.3.4	Ультразвуковая диагностика эндометриоза
3.3.5	Лучевая диагностика объемных образований придатков

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам использования современных методов лучевой диагностики

Категория обучающихся: врачи-ультразвуковые диагносты, врачи рентгенологи

Трудоемкость обучения: 108 академических часа (3 недели).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены	8	4		4			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Общие вопросы лучевой диагностики	8	4		4			Текущий контроль (устный или письменный опрос)
2	Лучевая диагностика заболеваний молочной железы	58	16		42			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Методики исследования	22	4		18			Текущий контроль (устный или письменный опрос)
2.2	Лучевая анатомия	4			4			Текущий контроль (устный или письменный опрос)
2.3	Общая лучевая семиотика	14	8		6			Текущий контроль (устный или письменный опрос)
2.4	Дисгормональные гиперплазии	10	4		6			Текущий контроль (устный или письменный опрос)
2.5	Новообразования молочной железы	8			8			Текущий контроль (устный или письменный опрос)
3	Лучевая диагностика заболеваний органов малого таза	36	16		20			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Методики исследования	8	4		4			Текущий контроль (устный или письменный опрос)
3.2	Лучевая анатомия	4			4			Текущий контроль (устный или письменный)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								опрос)
3.3	Заболевания женских половых органов	24	12		12			Текущий контроль (устный или письменный опрос)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		108	36		72			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Современные методы лучевой диагностики	1.1, 1.1.1	ОПК-1
2	Методика маммографического исследования.	2.1, 2.1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Методика УЗ-маммографии	2.1, 2.1.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Возможности МРТ диагностики заболеваний молочной железы	2.3, 2.3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Патология молочных желез в практике врача клинициста	2.3, 2.3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	УЗ-диагностика диффузных неопухолевых заболеваний молочных желез	2.4, 2.4.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Методика магнитно-резонансной томографии органов малого таза	3.1, 3.1.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	УЗ-диагностика гиперпластических состояний эндометрия	3.3, 3.3.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	УЗ-диагностика эндометриоза	3.3, 3.3.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинарских занятий	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Современные методы лучевой	2.1.1., 2.1.1.1	ОПК-1

№	Тема семинарских занятий	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	диагностики		
2	Методика маммографического исследования. Рентгеноанатомия молочной железы в возрастном аспекте	2.2.1., 2.2.1.2, 2.3.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Методика УЗ-маммографии и УЗ-анатомия молочных желез в возрастном аспекте	2.2.1., 2.2.1.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Рентгеносемиотика заболеваний молочной железы	2.3, 2.3.1, 2.4, 2.4.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Сравнительная характеристика методов лучевой диагностики заболеваний молочных желез	2.1, 2.1.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Применение системы BIRADS в рентгенодиагностике заболеваний молочных желез	2.4, 2.4.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Рентгенодиагностика доброкачественных и злокачественных опухолей молочных желез. BIRADS система интерпретации маммограмм	2.3, 2.3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Ультразвуковая диагностика очаговых образований молочных желез	2.5, 2.5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	Рак молочной железы в рентгеновском изображении в процессе после окончания лечения	2.5, 2.5.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Основы лучевой терапии при раке молочной железы	2.5, 2.5.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11	УЗ-диагностика образований матки и придатков	3.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Методика маммографического исследования на аппарате «Маммотест»	2.1, 2.1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Современные УЗ-технологии в диагностике заболеваний молочных желез и органов малого таза	2.4, 2.4.2, 3.1, 3.1.1, 3.2, 3.2.1, 3.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.34	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Эллис Г., Логан М., Диксон К.Э. Атлас анатомии человека в срезах, КТ- и МРТ-изображениях.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-288 с.:ил.

Дополнительная литература:

1. Лучевая анатомия молочных желез и органов малого таза женщины / Под ред. Т. Н. Трофимовой. – СПб.: СПбМАПО, 2009.-144 с.
2. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез: Руководство для врачей / Под ред. Г.Е. Труфанова.-СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2006.-232 с., ил.
3. Бельчикова Н.С., Шарова Л.Е., Ицкович И.Э., Солнцева И.А. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез.- СПбМАПО , 2011.-62с

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Трофимова Т.Н., Солнцева И.А., Шарова Л.Е., Богданова Е.О, Халиков А.Д. Лучевая анатомия молочных желез и органов малого таза женщин.-СПбМАПО, 2009.-40с

Программное обеспечение:

средства Windows, MicrosoftOffice, ABBYYPDF, AdobePhotoshop, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;электронные версии лекций и практических занятий, банк ситуационных заданий и тестового контроля; электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций;Microsoft Аксапта-автоматизированная система;

Базы данных, информационно справочные системы:

–<http://onlinelibrary.wiley.com>- электронные научные журналы издательства WILEY

<http://hstalks.com> - библиотека онлайн лекций по биомедицинским и естественным Наукам компании Henry Stewart Talks

<http://www.springerlink.com>- Полнотекстовые книги, журналы, справочники по различным отраслям знаний, включая медицину

<http://www.ClinicalKey> - электронный ресурс издательства Elsevier

<http://www.oxfordjournals.org> - журналы издательства Оксфордского университета

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека

<http://www.rasfd.com>-Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики

<http://www.mdescape>

<http://www.rosminzdrav.ru/> -Министерство здравоохранения РФ

<http://zdrav.spb.ru/ru/> -Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга

www.rentgen.maps.spb.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный класс (аудитория) 1 (компьютерный класс) – 36 м. кв

Учебный класс (аудитория) 2 (компьютерный класс) – 35,7 м. кв

Учебный класс (аудитория) 3 (компьютерный класс) – 35,1 м. кв

Учебный класс (аудитория) 4 (компьютерный класс) – 29,5 м. кв

Учебный класс (аудитория) 5 – 35,5 м.кв

Учебный класс (аудитория) 6 – 29,3 м.кв

Учебный класс (аудитория) 7 – 27,7 м.кв

Конференц-зал (лекционная аудитория) – 50,0 м.кв

Кабинет профессора, зав.кафедрой – 34,2 м.кв

Кабинет зав. учебной частью, учебная часть 20,9 м. кв

Кабинет профессора – 20,7 м.кв

Кабинет доцента – 15,8 м.кв

Лаборантская – 14,5 м.кв

Фотолаборатория – 9,3 м.кв

Преподавательская -28,7 м.кв.

Туалеты – 19,7 м.кв

Коридоры -122,4 м.кв

Кабинеты площадка Кировная ул,41

Кабинет зав.кфедрой-28,4 м.кв

Преподавательская – 16,8 м.кв

Учебная комната – 15.7 м.кв

Туалеты -10,2 м.кв

Лаборантская -15,6 м.кв

Конференц-зал – 51 м.кв

Мебель:

Столы – 38

Стулья – 86

Медицинское оборудование:

Негатоскопы – 27

Аппаратура, приборы:

Доска стеклянная школьная – 4

Экран настенный рулонный - 3

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

Персональные компьютеры - 40 шт

Мультимедийный проектор – 4

Ноутбук – 2

Плазменная панель -1

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме опроса на практических и семинарских занятиях (устный или письменный). Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «лучевая диагностика заболеваний молочных желез и органов малого таза» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Не предусмотрены

Примерная тематика контрольных вопросов:

- Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний молочных желез
- Ультразвуковая диагностика опухолей молочных желез
- Рентгеносемиотика заболеваний молочных желез
- Международная система BIRADS
- Ультразвуковая диагностика образований придатков

Задания, выявляющие практическую подготовку врача -специалиста

1. Опишите ультразвуковую семиотику рака молочной железы
2. Проведите анализ ультразвукового исследования органов мало таза
3. Проведите дифференциальную диагностику матсопатий

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

Процесс, на котором основано применение ультразвукового метода исследования – это:

визуализация органов и тканей на экране прибора
взаимодействие ультразвука с тканями тела человека
прием отраженных сигналов

серошкальное представление изображения на экране прибора

Дистальное псевдоусиление эхо-сигнала вызывается:

сильно отражающей структурой
сильно поглощающей структурой
слабо поглощающей структурой
преломлением

Какова васкуляризация большинства доброкачественных новообразований (липома, миксома, фиброма, синовиома)?

высокая

низкая

аваскулярны, либо имеют единичный питающий сосуд
смешанной васкуляризации

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

