

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«8» декабря 2015 г.


/О.Г. Хурцилава

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ОТКАЗУ ОТ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА
И ЛЕЧЕНИЕ КУРЯЩЕГО ЧЕЛОВЕКА»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоёмкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения для формирования профессиональных навыков, необходимых для помощи по отказу от потребления табака и лечение курящего человека в амбулаторной практике.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации. Высшее образование — специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека»

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения табакокурения, а также направленных на устранение его вредного влияния на здоровье человека (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, связанных с курением табака в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (ПК-2);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

Перечень знаний и умений

По окончании обучения по программе врач должен знать:

- принципы сохранения и укрепления здоровья, профилактики табакокурения и связанных с ним заболеваний;
- основные симптомы, синдромы, патологические состояния, связанные с употреблением табака.

- принципы ведения курящих пациентов в амбулаторной практике (семейной медицине), принципы и методы обследования и анкетирования, лечения, показания и противопоказания к различным видам лечения табачной зависимости;
- основные принципы и методы консультирования курящих пациентов;

По окончании обучения по программе врач должен уметь:

- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне, мероприятия по профилактике и ранней диагностике заболеваний связанных с употреблением табака.
- выявлять основные симптомы, синдромы, патологические состояния, связанные с табакокурением.
- планировать обучение, обследование, анкетирование и лечение курящих пациентов в амбулаторной практике (семейной медицине)
- планировать консультирование курящих пациентов у профильных специалистов.

По окончании обучения по программе врач должен владеть:

- методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, связанных с употреблением табака
- навыками ведения курящих пациентов различного возраста, составления индивидуального плана ведения и наблюдения, оформления медицинской документации;
- методами обучения и повышения мотивации к отказу от курения у курящих пациентов в амбулаторной практике (семейной медицине);

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО БОРЬБЕ ПРОТИВ ТАБАКА

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
1.1.	Законодательные основы и стратегические меры по борьбе против табака
1.1.1.	Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака, закон о присоединении Российской Федерации к Конвенции
1.1.2.	Меры по борьбе против табака. Законодательные основы по борьбе против табака и их реализация в Российской Федерации
1.2.	Распространённость употребления табака в мире и в Российской Федерации
1.2.1.	История табакокурения
1.2.2.	Распространённость потребления табака в мире и Российской Федерации
1.2.3.	Распространённость заболеваний, вызываемых табаком, и связанная с ними смертность в мире и в Российской Федерации
1.2.4.	Роль медицинских работников в профилактике и лечении заболеваний, вызываемых употреблением табака
1.2.5.	Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака

РАЗДЕЛ 2 ВЛИЯНИЕ ТАБАКА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

2.1.	Табачные изделия. Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака
2.1.1.	Виды, состав табачных изделий и распространённость их употребления
2.1.2.	Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака
2.1.3.	Механизмы развития табачной зависимости
2.1.4.	Механизмы развития сердечно-сосудистых, лёгочных и других заболеваний
2.2.	Методы обследования курящего человека
2.2.1.	Исследование статуса курения
2.2.2.	Методы исследования органов дыхания курящего человека
2.2.3.	Другие методы обследования курящего человека

РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ ТАБАКОКУРЕНИЯ

3.1.	Методы улучшения мотивации к отказу от употребления табака
3.1.1.	Основные принципы мотивирования
3.1.2.	Принципы проведения групповых и популяционных мотивационных программ
3.1.2.	Формирование индивидуальных программ мотивирования для пациентов поликлиник, стационаров и центров здоровья
3.2.	Лечебные программы по отказу от употребления табака
3.2.1.	Принципы оказания психологической поддержки при отказе от употребления табака
3.2.2.	Принципы оказания фармакологической помощи при отказе от потребления табака
3.2.3.	Программы по лечению курящего человека
3.2.4.	Программы профилактики и лечения бронхолёгочных, сердечно-сосудистых, гастроэнтерологических и других сопутствующих заболеваний при отказе от курения
3.3.	Алгоритм отказа от курения табака в терапевтической практике
3.3.1.	Оценка степени никотиновой зависимости
3.3.2.	Оценка степени мотивации бросить курить
3.3.3.	Оценка степени мотивации к курению
3.3.4.	Симптомы отмены и их преодоление
3.3.5.	Консультирование по отказу от курения
3.3.6.	Формирование индивидуальных программ лечения курящего человека

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и лечению курящего человека, необходимых для проведения профилактических и лечебных мероприятий.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием, имеющие специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ;См	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Стратегические меры по борьбе против табака	14	14		0			Промежуточный контроль - зачёт
1.1.	Законодательные основы и стратегические меры по борьбе против табака	4	4		0			Текущий контроль – опрос
1.2.	Распространенность употребления табака в мире и в Российской Федерации	10	10		0			Текущий контроль – опрос
2.	Влияние табака на здоровье человека	16	4		12			Промежуточный контроль - зачёт
2.1.	Табачные изделия. Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака	10	4		6			Текущий контроль – опрос
2.2.	Методы обследования курящего человека	6			6			Текущий контроль – опрос
3.	Технологии профилактики табакокурения	36	6		30			Промежуточный контроль - зачёт
3.1.	Методы улучшения мотивации к отказу от употребления табака	12	2		10			Текущий контроль – опрос
3.2.	Лечебные программы по отказу от употребления табака	12	2		10			Текущий контроль – опрос
3.3.	Алгоритм отказа от курения табака в терапевтической практике	12	2		10			Текущий контроль – опрос
	Итоговый контроль	6			6			Экзамен
	ИТОГО	72	24		48			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака, закон о присоединении Российской Федерации к Конвенции	1.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
2.	Меры по борьбе против табака. Законодательные основы по борьбе против табака и их реализация в Российской Федерации	1.1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
3.	История табакокурения	1.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
4.	Распространенность потребления табака в мире и Российской Федерации	1.2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
5.	Распространенность заболеваний, вызываемых табаком, и связанная с ними смертность в мире и в Российской Федерации	1.2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
6	Роль медицинских работников в профилактике и лечении заболеваний, вызываемых употреблением табака	1.2.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
7	Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака	1.2.5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
8	Виды, состав табачных изделий и распространенность их употребления	2.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
9	Механизмы развития табачной зависимости	2.1.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
10	Основные принципы мотивирования	3.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
11	Принципы оказания психологической поддержки при отказе от употребления табака	3.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
12	Симптомы отмены и их преодоление	3.3.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака	2.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
2.	Механизмы развития сердечнососудистых, легочных и других заболеваний	2.1.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
3.	Основные принципы мотивирования	3.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
4.	Принципы проведения групповых и популяционных мотивационных программ	3.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
5.	Формирование индивидуальных программ мотивирования для пациентов поликлиник, стационаров и центров здоровья	3.1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
6	Принципы оказания психологической поддержки при отказе от употребления табака	3.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
7	Программы по лечению курящего человека	3.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
	Программы профилактики и лечения бронхолегочных, сердечнососудистых, гастроэнтерологических и других сопутствующих заболеваний при отказе от курения	3.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
	Консультирование по отказу от курения	3.3.5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
			ПК-4; ПК-5;

Тематика практических занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Исследование статуса курения	2.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
2.	Методы исследования органов дыхания курящего человека	2.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
3.	Другие методы обследования курящего человека	2.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
4.	Оценка степени никотиновой зависимости	3.3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
5.	Оценка степени мотивации бросить курить	3.3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
	Оценка степени мотивации к курению	3.3.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
	Формирование индивидуальных программ лечения курящего человека	3.3.6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.— 976 с.

Дополнительная литература:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.

2. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 768 с.

Интернет ресурсы

1. www.mzsrrf.ru
2. www.takzdorovo.ru
3. www.pubhealth.spb.ru

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Избранные лекции по семейной медицине/ Под редакцией О.Ю.Кузнецовой. – СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2008. – 736 с., ил.

2. Дегтярева Л.Н. Психология общения врача и пациента в общей практике. Учебное пособие.— СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012.— 24 с.

3. Фролова Е.В. Обучение пациентов – современная медицинская технология амбулаторной практики.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2007.- 156 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. **Аудитории** учебные (оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения)
2. **Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основы консультирования курящих пациентов по отказу от курения.
2. Имеет ли смысл переходить на "лёгкие" сигареты, чтобы уменьшить вред курения?
3. Правда ли, что вред курения ментоловых сигарет меньше, чем вред курения обычных сигарет?
4. Какие группы людей больше всего подвержены развитию зависимости от никотина?
5. Правда ли, что курение приводит к раку?
6. Какой вред курения наносится лёгким от сигаретного дыма?
7. Почему курящие люди страдают от "кашля курильщика"?
8. Существует ли вред курения, если при курении не вдыхать дым?
9. В чём заключается опасность пассивного курения?
10. Сколько сигарет достаточно выкуривать в день, чтобы в будущем иметь проблемы со здоровьем?
11. Почему сигаретный дым так вреден?
12. Может ли жевательный и нюхательный табак стать безопасной для здоровья альтернативой сигаретам?
13. Какой вред курения наносится от трубки или сигар?
14. Насколько вредны такие табачные продукты, как ароматизированные сигареты, бидис и кальян?
15. Какие улучшения в состоянии организма будут заметны сразу же после того, как человек бросит курить?
16. Правда ли, что отказ от курения продлевает жизнь?

Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Составьте план консультирования курящего пациента с впервые выявленным хр. заболеванием
2. Составьте план отказа от курения для пациента, который сорвался в первый раз.
3. Проведите собеседование с подростком, который впервые спросил о вреде курения.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО	ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП	ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
	Похазникова Марина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, член Европейской Академии преподавателей семейной медицины, член член Российского респираторного общества	ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
По методическим вопросам				
1.	Михайлова Ольга Александровна.		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская помощь по отказу от потребления табака и лечение курящего человека» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «12» декабря 2015 г., протокол № 16.

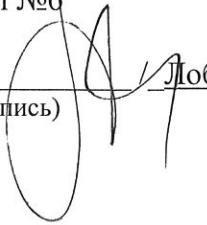
Заведующий кафедрой, проф.  /Кузнецова О.Ю. /

СОГЛАСОВАНО:

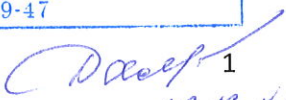
с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «12» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

ОДОБРЕНО методическим советом терапевтического факультета «25» декабря 2015 г., протокол № 6

Председатель, проф.  /Лобзин С.В./
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

 1
12.12.2015