

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«19» декабря 2015 г.

*О. Гурцилава*

/О.Г. Хурцилава

(подпись) (ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ  
«ПРОФИЛАКТИКА, ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ И  
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

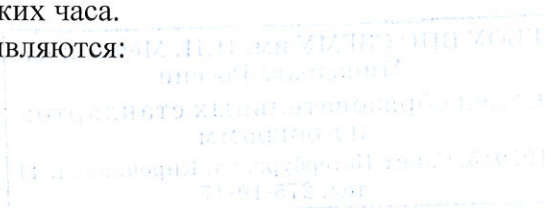
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике»(далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоёмкость освоения –72 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;



- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения для формирования профессиональных навыков в амбулаторной практике.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

**Требования к квалификации.** Высшее образование — специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике»

*профилактическая деятельность:*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. (ПК-1);

*диагностическая деятельность:*

– готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, при проведении профилактических осмотров и диспансеризации в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (ПК-2);

– готовность планировать и проводить профилактические беседы и обучение пациента в рамках профосмотра и при проведении диспансеризации (ПК-3);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

*организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, грамотному ведению медицинской документации (ПК-5);

### Перечень знаний и умений

По окончании обучения по программе врач должен знать:

– задачи врача общей практики/семейного врача (ВОП/СВ) по формированию здорового образа жизни, правовые основы и правовое регулирование в сфере укрепления здоровья населения.

– факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические. Ресурсы и потенциал здоровья. Категории образа жизни

– теоретические основы обучения пациентов поддержанию здорового образа жизни.

– теоретические основы вторичной профилактики неинфекционных заболеваний.

- теоретические основы профилактики в различных группах населения.
- принципы организации обучения пациентов
- задачи врача общей практики/семейного врача (ВОП/СВ) по проведению профилактических осмотров и диспансеризации населения

По окончании обучения по программе врач должен уметь:

- использовать нормативные документы, регламентирующие регулирование в сфере охраны здоровья населения, проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- использовать навыки оценки образа жизни пациента
- планировать и проводить профилактическую беседу с пациентом
- планировать и проводить занятия по обучения пациентов.
- планировать и проводить профилактические осмотры
- проводить диспансеризацию населения.

По окончании обучения по программе врач должен владеть:

- навыком планирования и проведения профосмотров и диспансеризации населения;
- навыками оформления медицинской документации для профосмотров и диспансеризации;
- навыком оценки образа жизни пациента
- навыком проведения профилактической беседы с пациентом
- навыком проведения обучения пациентов.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике» врачей проводится в форме экзамена.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике» .

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ 1. ПРОФИЛАКТИКА, ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
<b>1.1.</b>	<b>Задачи специальности общая врачебная практика/семейная медицина (ОВП/СМ) по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.</b>
1.1.1.	Определение понятия здоровья.
1.1.2.	Укрепление здоровья и первичная профилактика.
<b>1.2.</b>	<b>Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни</b>
1.2.1.	Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни.
1.2.2.	Принципы рационального питания
1.2.3.	Консультирование по вопросам физической активности.
1.2.4.	Консультирование по вопросам употребления алкоголя, курения.

##### РАЗДЕЛ 2 ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

<b>2.1.</b>	<b>Вторичная профилактика Профилактика хронических неинфекционных заболеваний</b>
2.1.1.	Вторичная профилактика
2.1.2.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.
2.1.3.	Профилактика артериальной гипертензии и инсультов.
2.1.4.	Профилактика сахарного диабета.
2.1.5.	Профилактика остеопороза.
2.1.6.	Лечение и профилактика ожирения.

##### РАЗДЕЛ 3 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

<b>3.1.</b>	<b>Проведение профилактических осмотров и диспансеризации населения</b>
3.1.1.	Основы законодательства РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
3.1.2.	Основные правила и принципы проведения профилактических осмотров
3.1.3.	Основные правила и принципы проведения диспансеризации
<b>3.2.</b>	<b>Особенности профилактики в различных группах населения.</b>
3.2.1.	Здоровье женщины.
3.2.2.	Профилактика в подростковом возрасте.
3.2.3.	Особенности профилактики у пожилых.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: обучить слушателей принципам проведения профилактических мероприятий; освоить основные методы диспансеризации населения; изучить принципы проведения профилактических осмотров

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием, имеющие специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».


Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ;См	СР	ДО	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
1.	<b>Профилактика , проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике</b>	30	10		20			Промежуточный контроль - зачёт
1.1.	Задачи специальности общая врачебная практика/семейная медицина (ОВП/СМ) по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.	8	4		4			Текущий контроль – опрос
1.2.	Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни	22	6		16			Текущий контроль – опрос
2.	<b>Вторичная профилактика профилактика хронических неинфекционных заболеваний</b>	20	8		12			Промежуточный контроль - зачёт
2.1.	Вторичная профилактика профилактика хронических неинфекционных заболеваний	20	8		12			Текущий контроль – опрос
3.	<b>Проведение профилактических осмотров и диспансеризации населения</b>	14	6		8			Промежуточный контроль - зачёт
3.1.	Проведение профилактических осмотров и диспансеризации населения	8	4		4			Текущий контроль – опрос
3.2.	<b>Особенности профилактики в различных группах населения.</b>	8	2		6			Текущий контроль – опрос
	Итоговый контроль	6			6			<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике»

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
		17.02.2016	16.03.2016	20.04.2016	21.04.2016	18.05.2016	15.06.2016	21.09.2016	19.10.2016	16.11.2016
		ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике				зч					
1.1.	Задачи специальности общая врачебная практика/семейная медицина (ОВП/СМ) по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.	ауд								
1.2.	Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни		ауд	ауд						
2.	Вторичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний						зч			
2.1.	Вторичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний				ауд	ауд	ауд			
3.	Проведение профилактических осмотров и диспансеризации населения									
3.1.	Проведение профилактических осмотров и диспансеризации населения								ауд	
3.2.	Особенности профилактики в различных группах населения.								ауд	
	<b>Итоговый контроль</b>									эк
Заведующий кафедрой		/Кузнецова О.Ю.								
Курагор		(Подпись)  (ФИО)								
Дата		/Дебряева Л.Н. (Подпись) (ФИО)								

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Определение понятия здоровья.	1.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
2.	Укрепление здоровья и первичная профилактика.	1.1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
3.	Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни.	1.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
4.	Принципы рационального питания	1.2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
5.	Консультирование по вопросам физической активности.	1.2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
6	Вторичная профилактика	2.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
7	Профилактика артериальной гипертензии и инсультов.	2.1.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
8	Профилактика сахарного диабета.	2.1.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
9	Профилактика остеопороза.	2.1.5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
10	Основы законодательства РФ о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	3.1.1	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
11	Основные правила и принципы проведения диспансеризации	3.1.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
12	Здоровье женщины.	3.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Определение понятия здоровья.	1.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
2.	Укрепление здоровья и первичная профилактика.	1.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
3.	Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни.	1.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
4.	Принципы рационального питания	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
5.	Консультирование по вопросам физической активности.	1.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
6	Консультирование по вопросам употребления алкоголя, курения.	1.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
7	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	2.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
8	Профилактика артериальной гипертензии и инсультов.	2.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
9	Профилактика сахарного диабета.	2.1.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;



№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
10	Профилактика остеопороза.	2.1.5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
11	Лечение и профилактика ожирения.	2.1.6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
12	Основные правила и принципы проведения профилактических осмотров	3.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
13	Основные правила и принципы проведения диспансеризации	3.1.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
14	Профилактика в подростковом возрасте.	3.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
15	Особенности профилактики у пожилых.	3.2.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Принципы рационального питания	1.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
2.	Консультирование по вопросам употребления алкоголя, курения.	1.2.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
3.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	2.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Основная литература:*

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.— 976 с.
2. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под. Ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. М.: 2014 —112 с. Интернет-ресурс: <http://www.ginicpm.ru> и <http://www.ropniz.ru>

*Дополнительная литература:*

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 с.
2. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 768 с.

Интернет ресурсы

1. [www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru)
2. [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru)
3. [www.pubhealth.spb.ru](http://www.pubhealth.spb.ru)
4. [www.ginicpm.ru](http://www.ginicpm.ru)
5. [www.ropniz.ru](http://www.ropniz.ru)

**Методические рекомендации и пособия по изучению программы:**

1. Избранные лекции по семейной медицине/ Под редакцией О.Ю.Кузнецовой. – СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2008. – 736 с., ил.
2. Дегтярева Л.Н. Психология общения врача и пациента в общей практике. Учебное пособие.— СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012.— 24 с.
3. Фролова Е.В. Обучение пациентов – современная медицинская технология амбулаторной практики.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2007.- 156 с.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. **Аудитории** учебные (оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения)
2. **Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике» проводится в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### Примерная тематика тестовых заданий :

1. Укажите неправильные методы проведения региональной политики в здравоохранении (эталон - В)

- А. согласительно-договорные процедуры, обеспечивающие интересы регионального развития
- Б. селективная поддержка депрессивных региональных систем
- В. директивное планирование и распределение ресурсов федеральным центром
- Г. формирование соответствующей правовой базы
- Д. формирование региональных систем здравоохранения

2. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется: ( эталон - Б)

- А. Трудовым кодексом РФ
- Б. Конституцией РФ
- В. Гражданским кодексом РФ
- Г. Программой развития здравоохранения страны
- Д. Трудовым договором с работодателем

3. Здоровье населения в большей степени зависит от (эталон - В)

- А. Уровня организации медицинской помощи
- Б. Генетических факторов
- В. Образа жизни
- Г. Состояния окружающей среды
- Д. Дохода на члена семьи

4. Наиболее важно в питании пожилых людей (эталон - Д)

- А. Ежедневное употребление мяса
- Б. Исключить из диеты острые блюда.
- В. Добавлять препараты витаминов.
- Г. Каждый день есть первое блюдо: суп, бульон.
- Д. Достаточное количество овощей и фруктов, жидкости, ограничение жиров до 30 % общего количества калорий.

5. Основой здорового рациона каждого человека являются (эталон - В)

- А. Продукты, содержащие жиры;
- Б. Продукты, содержащие белок
- В. Продукты, содержащие углеводы;
- Г. Фрукты и овощи
- Д. Молочные продукты

### Пример заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Составьте план консультирования пациента с впервые выявленным повышенным уровнем холестерина в крови.
2. Составьте план питания для пациента с ИМТ 30 кг/м<sup>2</sup>.
3. Проведите собеседование с подростком, который впервые спросил об употреблении алкоголя.

### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО	ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП	ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
	Похазникова Марина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, член Европейской Академии преподавателей семейной медицины, член Российского респираторного общества	ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
По методическим вопросам				
1.	Михайлова Ольга Александровна.		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, проведение профилактических осмотров и диспансеризация населения в общей врачебной практике» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «12» декабря 2015 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой, проф. Кузнецова О.Ю. /Кузнецова О.Ю. /

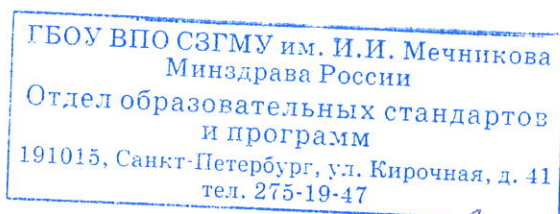
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «12» 12 2015 г.

Заведующий ООСП (подпись) Михайлова О.А. /Михайлова О.А./ (ФИО)

ОДОБРЕНО методическим советом терапевтического факультета «25» декабря 2015 г. протокол №6

Председатель, проф. Лобзин С.В. /Лобзин С.В./ (подпись) (ФИО)



Лобзин С.В.  
12.12.2015