

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



29 апреля 2016 г.

О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «Сексология»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Сексология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часов .

Основными компонентами программы являются:


- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Сексология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Бабин Сергей Михайлович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Алексеев Борис Егорович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Федорова Анна Игоревна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Зотова Анна Владимировна	К.п.н., доцент	Доцент кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Выходцев Сергей Владимирович	К.м.н	Ассистент кафедры психотерапии и сексологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
6.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая ООСП	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Сексология» обсуждена на заседании кафедры психотерапии и сексологии «05» апреля 2016 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, проф.  /Бабин С.М./
(подпись)

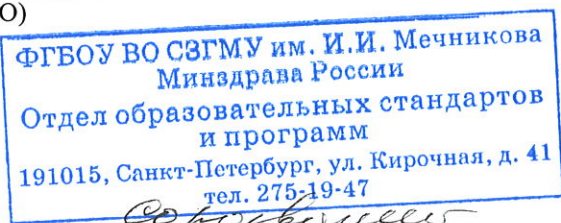
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«05» апреля 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета
«22» апреля 2016 г. протокол №1

Председатель, проф.  /Лебедев С.В./
(подпись) (ФИО)



- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - сексолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-сексологов по теме «Сексология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сексология (для врачей лечебного профиля)» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-специалиста лечебного профиля:

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по теме
"Сексология"

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в сексологической помощи (ПК-4);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Сексология (для врачей лечебного профиля) "

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

диагностическая деятельность:

- готовность применения современных методов диагностики сексологических расстройств (ПК-8);

лечебная деятельность:

- готовность применения современных инновационных методов лечения у больных нуждающихся в сексологической помощи (ПК-9);

реабилитационная деятельность:

- готовность к организации и применению современной концепции реабилитации больных с расстройствами сексуальной сферы (ПК-10);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- принципы обследования сексологического пациента;
- особенности сбора сексуального анамнеза;
- особенности беседы на сексуальную тематику;
- современную информацию о биологических, психологических и социальных основах сексуальности;
- современную информацию об основных сексологических феноменах;
- современную информацию о нормальном психосексуальном развитии и его нарушениях;
- современную информацию об основных клинико-патогенетических формах сексуальных дисфункций: симптоматических соматогенных сексуальных дисфункциях, сексуальных дисфункциях на фоне психических расстройств, психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
- принципы мультимодальной терапии сексуальных дисфункций;
- цели и задачи симптоматической медикаментозной терапии симптоматических и психогенных сексуальных дисфункций;
- принципы секстерапевтической работы;
- принципы реабилитации и заместительной терапии при сексуальных дисфункциях;
- принципы терапии сексуальных дисгармоний;

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- владеть приемом коммуникативного «отзеркаливания» при контакте с пациентом;
- владеть приемом коммуникативного «подстраивания» при контакте с пациентом;
- формировать адекватный общий язык с сексологическим пациентом;
- работать с опросниками СФМ и СФЖ;
- исследовать кремастерные и кавернозные рефлексy у мужчин;
- измерять трохантерный индекс и определять половую конституцию;
- оценивать характер телесного оволосения при оценке половой конституции;
- оценивать характер оволосения головы по мужскому и женскому типу;
- оценивать характер телосложения у мужчины и женщины;
- проверять «тест Жерико» на супинацию;
- проводить генитальное сексологическое обследование мужчины и женщины;

- проводить дифференциальную диагностику между психогенными и органическими сексуальными дисфункциям;

По окончании обучения врач-специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного «отзеркаливания» и «подстраивания» при контакте с пациентом;
- формирования адекватного общего языка с сексологическим пациентом;
- работы с опросниками СФМ и СФЖ;
- исследования кремастерных и кавернозных рефлексов у мужчин;
- измерения трохантерного индекса, оценки характера телесного оволосения и определения половой конституции;
- оценки характера оволосения головы по мужскому и женскому типу;
- оценки характера телосложения мужчины и женщины;
- проверки «теста Жерико» на супинацию;
- генитального сексологического обследования мужчины и женщины;
- оценки силы вагинальных мышц, оценки состояния клитора и расстояния от него до влагалища;
- дифференциальной диагностики между психогенными и симптоматическими сексуальными дисфункциями;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Сексология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – специалиста по сексологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Сексология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Сексология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА
1.1.1	Социальная гигиена и сексология
1.1.1.1	Задачи сексологии в обеспечении социальной гигиены. Взаимосвязь сексологии и социальной гигиены.
1.1.1.2	Психогигиена и психопрофилактика в сексологии. Цели, задачи психогигиены и психопрофилактики на современном этапе. Значение сексологии в реализации задач психогигиены и психопрофилактики.

РАЗДЕЛ 2 СЕКСОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	НОРМАЛЬНАЯ СЕКСОЛОГИЯ.
2.1.1	Общая сексология
2.1.1.1	Сексология и медицинская сексология. Немедицинская сексология. Её культурологические, исторические, этнографические, социологические и искусствоведческие аспекты. Медицинская сексология как раздел медицины. Место сексологии среди других медицинских дисциплин. Интегративный и междисциплинарный характер медицинской сексологии. Основы концепции современной сексологии.
2.1.1.2	Сексологические феномены. Сексологические феномены у мужчины. Сексуальное либидо. Спонтанные проявления мужской сексуальности: спонтанные эрекции у мужчин. Спонтанные оргазмы у мужчин, их трактовка. Адекватные эрекции у мужчин. Стадии эрекции. Феномен либидогенной уретро-простатореи. Оргазм и эякуляция у мужчин. Сексологические феномены у женщин. Сексуальное либидо. Спонтанные проявления женской сексуальности: ночные оргазмы, спонтанные адекватные и неадекватные дневные оргазмы. Адекватные реакции возбуждения у женщины: lubricация и др. вагинальные реакции. Оргазм и его варианты (в т.ч. «мокрый оргазм») у женщины. Феномен онанизма, его формы и влияние на сексуальность. Феномен юношеской гиперсексуальности у мужчин. Феномен возрастного снижения сексуальности.
2.1.1.3	Стадии и составляющие копулятивного цикла, физиология копулятивного цикла. Стадии копулятивного цикла (стадия возбуждения, стадия эрекция, фрикционная стадия, стадия плато, стадия оргазма, рефрактерный период. Понятие о составляющих копулятивного цикла. Характеристика составляющих копулятивного цикла у мужчин: нейрогуморальная, психическая, эрекционная, эякуляторная. Характеристика составляющих копулятивного цикла женщин: нейрогуморальная, психическая, генитосегментарная. Критерии оценки составляющих копулятивного цикла. Физиология копулятивного цикла у мужчин и женщин.
2.1.2	Биологические, психологические и социальные основы сексуальности
2.1.2.1	Соматическое обеспечение половой функции. Соматическое обеспечение половой функции мужчины. Нейроэндокринная система. Внутритрубный период (первый критический период). Аддивные факторы соматополового развития у мальчика. Генитальный диморфизм. Мозговой диморфизм (половая дифференцировка мозга). Пубертат (второй критический период). Гонадостат, его функционирование, значение половых гормонов. Внегонадостатные

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	<p>гормоны, влияющие на сексуальность. Нервная система. Роль коры (парацентральные доли). Подкорковые структуры. Спинальные центры эрекции и эякуляции у мужчин. Проводящие пути и рецепторный аппарат. Генитальный аппарат. Сосудистое обеспечение эрекции. Соматическое обеспечение половой функции женщины. Нейроэндокринная система. Внутриутробный период. Генитальный и мозговой диморфизм. Пубертат. Гонадостат, его функционирование, значение половых гормонов. Внегонадостатные гормоны, влияющие на сексуальность. Нервная система. Подкорковые структуры. Неврологический спинальный аппарат в структуре генитосегментарной составляющей. Проводящие пути и рецепторный аппарат. Наружные и внутренние половые органы.</p>
2.1.2.2	<p>Психология и социология сексуальности. Личность. Психологические особенности мужчины и женщины. Психологические различия в сексуальном поведении полов. Половые роли, сексуальные роли, семейные роли. Личность и партнерство в семье. Социальные аспекты сексуальности. Социокультуральные влияния на сексуальность в различных сообществах. Субкультуральные влияния на сексуальность в разных слоях общества. Социальные стереотипы маскулинности и фемининности, принцип андрогинии. Понятие гендер и гендерная роль.</p>
2.1.2.3	<p>Соматополовое и психосексуальное развитие. Этапы соматополового развития. Внутриутробный период, его значение. Допубертатный период. Пубертат, его этапы и проявления. Стадия зрелой сексуальности. Инволюционные изменения. Психосексуальное развитие. Принцип половой дифференцировки мозга. Период половой аутоидентификации. Период освоения половых ролей. Период формирования психосексуальных ориентаций: этап формирования платонического, эротического и сексуального либидо. Понятие зрелой сексуальности.</p>
2.1.3	<p>Обследование сексологического пациента</p>
2.1.3.1	<p>Специфика и инструментарий сексологического обследования. Интимность вопроса. Проблема адекватного языка. Относительность нормы (индивидуально-биологическая, возрастная, партнерская, социо-культуральная, средняя и пр.). Невротизм пациентов и проблемы соматизации. Клинико-анамнестический метод сексологического обследования. Сексологические жалобы и их верификация. Анамнез сексологического заболевания. Анамнез сексуальной жизни. Оценка психосексуального развития. Анкеты: СФМ, СФЖ и пр.</p>
2.1.3.2	<p>Соматическое обследование мужчин и женщин в сексологии. Цели соматического обследования сексологического пациента-мужчины и пациента-женщины. Клинико-анамнестический метод в соматическом обследовании. Метод объективного обследования. Методы лабораторного и функционального обследования. Обследование нейроэндокринной, нервной, сосудистой и генитальной систем в соматическом обследовании сексологического пациента-мужчины и пациента-женщины. Оценка половой конституции мужчины и женщины.</p>
2.1.3.3	<p>Психопатологический и психологический методы в сексологии. Клинический метод психического обследования в сексологии. Психические жалобы и их верификация. Анамнез болезни, анамнез жизни, семейный анамнез. Особенности психосексуального развития. Особенности психики.</p>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	Психологические методы психического обследования в сексологии. Цели психологических методов обследования. Психологические тесты и их применения в сексологии. Оценка личности. Оценка сексуального партнерства.
2.1.3.4	Понятие о структурном анализе, структурный анализ сексуальных нарушений. Структурный анализ сексуальных нарушений у мужчин. Структурный анализ сексуальных нарушений у женщин. Общие и специфические критерии оценки нарушений составляющих копулятивного цикла. Этапы структурного анализа.
2.2	СЕКСУАЛЬНЫЕ ДИСФУНКЦИИ И СЕКСУАЛЬНО-ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ
2.2.1	Сексуальные дисфункции
2.2.1.1	Феноменология и классификация сексуальных дисфункций. Феноменология по МКБ-10. Детализация феноменологии при нарушениях влечения, процессов возбуждения, диспарейнии, вагинизма, преждевременной эякуляции, оргазмической дисфункции и пр. Классификация сексуальных дисфункций. Классификация по составляющим копулятивного цикла. Классификация по МКБ-10.
2.2.1.2	Механизмы и психологические причины психогенных сексуальных дисфункций. Невротические и дезадаптивные варианты психогенных сексуальных дисфункций. Факторы риска: преморбидные психологические особенности личности. Невротические механизмы психогенных сексуальных дисфункций (навязчивые, истерические, неврастенические механизмы). Дезадаптивные механизмы психогенных сексуальных дисфункций: особые сценарные и тактильные (состояние эрогенных зон) предпочтения человека, неадекватные реальной партнерской сексологической практике и нормативным формам сексуальности.
2.2.1.3	Сексуальные дисфункции, обусловленные соматическими заболеваниями: специфические и неспецифические механизмы их развития. Влияние астенического и алгического синдромов. Синдром дезактуализации. Невротические и депрессивные реакции на заболевание. Специфические механизмы нарушения регулирующих и исполнительных систем половой функции.
2.2.1.4	Сексуальные дисфункции при патологии нейроэндокринной составляющей у мужчин и женщин. Первичный и вторичный гипогонадизм. Гиперпролактинемия. Дисбаланс мужских и женских половых гормонов. Патология щитовидной железы и надпочечников, сахарный диабет.
2.2.1.5	Сексуальные нарушения при патологии эрекционной и эякуляторной составляющей. Сексуальные нарушения при нейрогенном варианте патологии эрекционной составляющей. Нарушения эрекции при патологии головного и спинного мозга, при патологии периферической нервной системы и рецепторного аппарата. Сексуальные дисфункции при васкулогенном варианте патологии эрекционной составляющей. Нарушения эрекции при сердечно-сосудистой патологии. Нарушение эрекции при локальной генитальной сосудистой патологии: нарушения приводящих артерий, нарушение состояния кавернозных тел, нарушение вен полового члена.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	Сексуальные дисфункции при генитальном варианте патологии эрекции составляющей. Аномалии полового члена, эпи- и гипоспадия. Фимоз. Фибропластическая индурация полового члена. Сексуальные дисфункции при патологии эякуляторной составляющей. Преждевременная эякуляция при неврологической патологии. Синдром парацентральных долек. Урологические аспекты эякуляторной составляющей: воспалительные урогенитальные заболевания, простатит.
2.2.1.6	Сексуальные дисфункции, обусловленные психическими заболеваниями. Нарушение половой функции при органических психозах. Нарушение половой функции при шизофрении. Основные психопатологические проявления при шизофрении, разные формы шизофрении и их связь с сексуальными дисфункциями. Нарушение эмоциональной сферы при шизофрении. Биполярное аффективное расстройство. Депрессии. Дистимия. Сексуальные дисфункции при маниакальной и депрессивной фазе биполярного аффективного расстройства. Сексуальные дисфункции при депрессивных аффективных нарушениях. Нарушения нейромедиаторного метаболизма при депрессии. Депрессия и гормональная система. Варианты депрессии и сексуальной дисфункции. Сексуальные дисфункции при алкоголизме и наркоманиях. Алкоголизм, его стадии. Сексуальные дисфункции при разных стадиях алкоголизма. Сексуальные дисфункции при ремиссии алкоголизма. Наркотические вещества. Наркомания и сексуальные дисфункции. Сексуальные дисфункции при невротических расстройствах. Формы невротических расстройств. Несексуальные неврозы с симптоматическими сексуальными дисфункциями.
2.2.2	Сексуально-отклоняющееся поведение
2.2.2.1	Феноменология сексуально-отклоняющегося поведения (по МКБ-10). Расстройства половой идентификации: транссексуализм, транссвестизм двойной роли, расстройства половой идентификации. Расстройства сексуального предпочтения: фетишизм, фетишистский транссвестизм, эксгибиционизм, садомазохизм. Варианты сексуальных ориентаций: гетеросексуальная, гомосексуальная, бисексуальная. Обзор теорий сексуально-отклоняющегося поведения. Биологические теории (генетическая, эндокринная, теория половой дифференцировки мозга и др.). Психологические теории (психоанализ, бихевиоральные и др.). Интегративные теории.
2.2.2.2	Нарушения психосексуального развития по темпам и срокам. Задержки психосексуального развития. Соматогенные, психогенные и социальные причины задержек психосексуального развития. Задержки психосексуального и соматического развития. Последствия задержки психосексуального развития в виде сексуальных нарушений (сексуальных дисфункций и сексуально-отклоняющегося поведения). Преждевременное психосексуальное развитие. Соматогенные, психогенные и социальные причины преждевременного психосексуального развития. Последствия преждевременного психосексуального развития в виде сексуальных нарушений (сексуальных дисфункций и сексуально-отклоняющегося поведения). Асинхронии психосексуального развития. Задержки психосексуального развития при своевременном или преждевременном соматополовом развитии. Преждевременное психосексуальное развитие на фоне своевременного или

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	задержанного соматополового.
2.2.2.3	Искажения психосексуального развития. Нарушение половой идентификации и сходные состояния. Синдром половой дисфории. Транссексуализм. Трансвестизм двойной роли. Нарушение полоролевого поведения. Гипоролеовое поведение. Гиперролеовое поведение. Трансролеовое поведение. Полоролевые причины садомазохистических предпочтений. Нарушение ориентаций с замещением объекта. Эксгибиционизм, вуайеризм, фроттеризм, фетишизм. Нарушение ориентаций по возрасту объекта. Педофилия, её варианты. Геронтофилия. Нарушение ориентаций по полу объекта. Гомосексуализм, его формы. Бисексуализм.
2.2.3	Мнимые сексуальные дисфункции и сексуальные дисгармонии
2.2.3.1	Формы и причины мнимых сексуальных дисфункций. Предъявление к себе чрезмерных требований. Возведение на себя воображаемых изъянов. Неадекватная личностная реакция на естественные изменения сексуальности. С несоблюдением элементарной техники секса.
2.2.3.2	Сексуальные дисгармонии и их формы. Качественные и количественные дисгармонии. Формы качественных дисгармоний. Сексуально-поведенческая дезадаптация. Несоответствие сексуальных ролей и сценариев. Неадекватная техника секса. Коммуникативные аспекты. Психологическая (межличностная) дезадаптация. Несоответствие темпераментов и характерологических черт личности. Супружеские конфликты и их влияния на сексуальные отношения. Социально-психологическая дезадаптация. Гармония по уровню образования, интересам, по общности целей и т.д. Количественная дисгармония. Несовпадение уровней сексуальных потребностей при их объективно нормальных уровнях. Возрастные «ножницы» в сексуальных потребностях.
2.3	ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА СЕКСУАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ
2.3.1	Каузальная терапия
2.3.1.1	Психотерапия психогенных сексуальных дисфункций. Цели и содержание психотерапии. Методы психотерапии. Патогенетические (личностно-ориентированные) и тренинговые варианты психотерапии. Формы психотерапии.
2.3.1.2	Сексуальная терапия сексуальных дисфункций. История сексуальной терапии. Принципы сексуальной терапии. Цели сексуальной терапии. Патогенетические и тренинговые варианты сексуальной терапии. Отдельные варианты сексуальной терапии.
2.3.2	Некаузальные методы
2.3.2.1	Медикаментозное лечение сексуальных дисфункций. Симптоматический принцип в фармакотерапии сексуальных дисфункций.
2.3.2.2	Специфические методы процедурного лечения сексуальных дисфункций. Локальная декомпрессия: лечебные механизмы, показания и противопоказания. Массаж простаты: лечебные механизмы при сексуальных дисфункциях, показания и противопоказания. Вибростимуляция: лечебные механизмы,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	показания. Некоторые методики точечного массажа и лечебно-физкультурных упражнений.
2.3.2.3	Адаптационно-компенсаторные мероприятия в паре при сексуальных дисфункциях и дисгармониях. Мероприятия при сексуально-поведенческой дезадаптации. Мероприятия при количественной дисгармонии.
2.3.2.4	Заместительные методы при реабилитации больных с нарушениями сексуальной сферы. Вакуумные и механические эректоры, фаллопротезирование у мужчин. Искусственные смазки и фаллоимитаторы у женщин.
2.6.2.5	Вопросы смены пола при синдроме половой дисфории. Правила и регламентация смены пола. Показания и противопоказания.
2.3.3	Профилактика сексуальных нарушений
2.3.3.1	Профилактика соматических и психических заболеваний, нарушающих сексуальность. Половое воспитание и просвещение. Роль полового просвещения в профилактике сексуальных нарушений. Здоровый образ жизни и сексуальность. Соматические заболевания и сексуальность, их профилактика. Психические заболевания и сексуальность, их профилактика. Контрацепция и сексуальность. Влияние различных методов контрацепции на сексуальность.

РАЗДЕЛ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СЕКСОЛОГА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Неотложная помощь в сексологии.
3.1.1	Алгоритм оказания помощи.
3.1.1.1	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сексологической помощи, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации больных с расстройствами сексуальной сферы.

Категория обучающихся: врачи-специалисты лечебного профиля

Трудоемкость обучения: 108 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часа в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Основы социальной гигиены	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Социальная гигиена.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Сексология.	90	32		58			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Нормальная сексология.	30	12		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Сексуальные дисфункции и сексуально-отклоняющееся поведение.	38	12		26			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Лечение и профилактика сексуальных нарушений. Организация сексологической службы и вопросы экспертизы.	22	8		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
3.	Неотложная помощь в практике врача сексолога.	6			6			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Неотложная помощь в сексологии.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		108	34		74			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебная программа реализуется с 11.05 по 27.06.2016г., с 28.11 по 13.12.2016

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Социальная гигиена	1.1	ПК-1
2.	Сексология и медицинская сексология	2.1.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
3.	Сексологические феномены мужчины и женщины	2.1.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
4	Соматическое обеспечение половой функции мужчины и женщины	2.1.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
5	Психология и социология сексуальности	2.1.2.2	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
6	Соматополовое и психосексуальное развитие	2.1.2.3	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
7	Психопатологический и психологический методы в сексологии	2.1.3.3	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
8	Феноменология и классификация сексуальных дисфункций	2.2.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
9	Механизмы и психологические причины психогенных сексуальных дисфункций.	2.2.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
10	Сексуальные дисфункции, обусловленные соматическими заболеваниями: специфические и неспецифические механизмы их развития.	2.2.1.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
11	Сексуальные дисфункции при патологии нейроэндокринной составляющей у мужчин и женщин	2.2.1.4	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
12	Сексуальные дисфункции, обусловленные психическими заболеваниями.	2.2.1.6	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
13	Нарушения психосексуального развития по темпам и срокам	2.2.2.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
14	Психотерапия психогенных сексуальных дисфункций	2.3.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
15	Сексуальная терапия сексуальных дисфункций	2.3.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
16	Медикаментозное лечение сексуальных дисфункций	2.3.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
17	Профилактика соматических и психических заболеваний, нарушающих сексуальность.	2.3.3.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Социальная гигиена	1.1.1	ОПК-1, ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
2.	Стадии и составляющие копулятивного цикла, физиология копулятивного цикла.	2.1.1.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
3.	Соматическое обеспечение половой функции мужчины и женщины	2.1.2.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
4.	Соматополовое и психосексуальное развитие	2.1.2.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
5.	Специфика и инструментарий сексологического обследования.	2.1.3.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
6.	Соматическое обследование мужчин и женщин в сексологии	2.1.3.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
7.	Психопатологический и психологический методы в сексологии	2.1.3.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
8	Феноменология и классификация сексуальных дисфункций	2.2.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
9.	Сексуальные нарушения при патологии эрекционной и эякуляторной составляющей.	2.2.1.5	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
10.	Нарушения психосексуального развития по темпам и срокам	2.2.2.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
11.	Искажения психосексуального развития	2.2.2.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
12.	Формы и причины мнимых сексуальных дисфункций	2.2.3.1	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
13.	Сексуальная терапия сексуальных дисфункций	2.3.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
14.	Специфические методы процедурного лечения сексуальных дисфункций	2.3.2.2	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10
15.	Адаптационно-компенсаторные мероприятия в паре при сексуальных дисфункциях и	2.3.2.3	ПК-1,2,3,4,6,7.8,9,10

№	Тема практического занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	дисгармониях		
16.	Заместительные методы при реабилитации больных с нарушениями сексуальной сферы	2.3.2.4	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Психология и социология сексуальности	2.1.2.2	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
2	Механизмы и психологические причины психогенных сексуальных дисфункций.	2.2.1.2	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
3	Сексуальные дисфункции, обусловленные психическими заболеваниями	2.2.1.6	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
4	Сексуальные дисгармонии и их формы	2.2.3.2	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10
5	Психотерапия психогенных сексуальных дисфункций	2.3.1.1	ПК-1,2,3,4,6,7,8,9,10

Тематика ОСК:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Алгоритм оказания помощи.	3.1.1. 3.1.1.1	ПК-5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Алексеев Б.Е., Доморацкий В.А. Ювенильная сексология: руководство для специалистов молодежных клиник. – Минск, В.И.З.А. ГРУПП, 2009. – 352 с.
2. Общая сексопатология. Руководство для врачей./ Под ред. проф. Г.С.Васильченко. – 2 изд. перераб. и доп. - М.: ИЦФЦ «Издательство «Медицина», -2005. -512с.
3. Екимов М.В, Федорова А.И., Выходцев С.В. Миф о простатите как о причине сексуальных дисфункций. – Terra Medica. – 2015. - №1-2. – С. 36-44.
4. Федорова А.И. Секреты женского оргазма, или как достичь удовольствия женщине. СПб.: «Продолжение жизни». – 2004. – 224с.
5. Федорова А.И. Терапия психогенных диспареуний. - Российский психиатрический журнал. – 2007. - №5. С. 60-64.
6. Федорова А.И. Диспарейния: этиопатогенетический подход к диагностике. – Журнал акушерства и женских болезней. – 2007. – Том LVI. – №2. – С. 48-54.
7. Федорова А.И. Проблемы женского полового влечения и гормональная контрацепция. - Акушерство и гинекология. -2014.-3.-С.91-95.
8. Федорова А.И., М.В.Екимов, С.В.Выходцев, А.В.Лукьянов. Биопсихосоциальная модель как путь преодоления неудач терапии ингибиторами фосфодиестеразы 5 типа при нарушениях эрекции. - Terra Medica. - №2. –С. 47-51.

Дополнительная литература:

1. Власова М.М., Екимов М.В, Седнева С.А. Основы женского здоровья: взгляд сексолога. - СПб: ИК «Невский проспект». – 2005. – 160с.

2. Каплан Х.С. Сексуальная терапия. - М.: «Класс». - 1994. – 160с.
3. Кемпер И. Практика сексуальной психотерапии. М.: «Прогресс», «Культура», «Яхтсмен». - 1994. - т. I 288с., - т. II 192с.
4. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. ВОЗ. - Санкт-Петербург: АДИС, - 1994. – 301с.
5. Пфэффелин Ф. Транссексуальность. – М.: ЗАО «Мисс Икс». – 2002. – 194с.
6. Руководство по сексологии. /Под ред. С.С.Либиха. СПб.: «Питер». – 2001. – 480с.
7. Сандомирский М.Е. Психосоматика и телесная терапия: практическое руководство. – М.: Независимая фирма «Класс». – 2005. – 592с.
8. Сб.: «Глобальная сексология». Материалы научно-практической конференции. - СПб.: КВЦ «Евразия». – 2005. – 156с.
9. Сб.: «Сексуальная культура современной России». - М.: ЗАО «Гриф и К». – 413с.
10. Сб.: XIII клинические Павловские чтения. «Сексуальность, личность, качество жизни». - СПб.: изд-во НИПНИ им. В.М. Бехтерева. – 2009. – 63с.
11. Сексология. Хрестоматия. – СПб.: «Питер». - 2001. - 512с.
12. Ткаченко А.А., Введенский Г.Е., Дворянчиков Н.В. Судебная сексология. Руководство для врачей. – М.: Изд-во «Медицина», 2001. – 560 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Алексеев Б.Е. Предмет сексология.- Учебно-методическое пособие. –СПб.: Издательство СПбМАПО. –2011. - 27 с.
2. Алексеев Б.Е. Полоролевое поведение и его акцентуации. – СПб.: Речь, 2006. – 144 с.
3. Алексеев Б.Е. Сексологическая реабилитация пациентов в психиатрических лечебных заведениях. – Изд. дом. МАПО, 2008. – 124 с.
4. Алексеев Б.Е. Психосексуальная сфера женщин с невротическими расстройствами СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2016.- 50 стр.
5. Алексеев Б.Е., Екимов М.В. Сексуальные дисфункции у мужчин: алгоритм оказания медицинской помощи. – СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013.-50с.
6. Выходцев С.В., Алексеев Б.Е. Фармакогенные сексуальные дисфункции.- СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016.-50с.
7. Екимов М.В. Оргазмические дисфункции у женщин. Пособие для врачей. СПб.: ООО «Издательский дом СПб МАПО», - 2011, - 302с.
8. Екимов М.В. Мастурбация и сексуальные дисфункции – СПб.: Изд. дом МАПО, 2006. – 128 с.
9. Екимов М.В. Эволюционно-биологические аспекты сексуальности. - Учебное пособие. –СПб.: Издательство СПбМАПО. – 2011. – 34 с.
10. Екимов М.В. Диагностические этапы обследования сексологического пациента. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбМАПО. – 2011. – 31с.

11. Екимов М.В., Федорова А.А. Преждевременная эякуляция- СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова. - 2015.- 50 с.
12. Иоффе Е.И. Психологическое направление в исследованиях сексуальности.- Учебное пособие. –СПб.: Издательство СПбМАПО. – 2011. – 26 с.
13. Куликов А.М., Медведев В.П., Кришталь Т.Ю., Федорова А.И. Репродуктивное здоровье и сексуальность подростков. Пособие для сотрудников молодежных консультаций и центров охраны репродуктивного здоровья. - СПб.: РОО «Взгляд в будущее», 2006. – 88с.
14. Федорова А.И. Диспареуния. Учебно-методическое пособие. –СПб.: Издательство СПбМАПО. –2011.- 26 с.
15. Федорова А.И., Екимов М.В. Вагинизм. - СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова . - 2015.- 54 с.
16. Федорова А.И. Вульвдиния. - СПб. Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова 2016.- 56 с.

Программное обеспечение:
Moodle.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
2. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Клиническая база: 1). Городская психиатрическая больница №7 им. И.П.Павлова,
2). Психоневрологический диспансер №8 (Московского р-на) с кабинетом врача-сексолога.

- а). кабинеты: 3 аудитории, 6 учебных комнат,
- б). мебель: учебные столы, стулья (всего 50 посадочных мест)
- в). медицинское оборудование (для отработки практических навыков): оснащение кабинета врача-сексолога.
- г). аппаратура, приборы: аппарат ЛОД-терапии, вибраторы, тонометры, фонендоскопы, секундомеры, сантиметровая ленты. Весы. Динамометр. Ростомер.
- д). технические средства обучения Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, ПК. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Сексология (для врачей лечебного профиля)» проводится в форме и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – специалиста лечебного профиля по сексологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Соматическое обеспечение половой функции
2. Психосексуальное развитие
3. Характеристика сексуальных дисфункций

Задания, выявляющие практическую подготовку врача - специалиста:

Тема: Психосексуальное развитие.

Б-й 25 лет обратился с жалобами на притупление ощущений и блеклость оргазма при половом акте. Кроме того отмечает у себя уменьшение яичек и неприятные ощущения в области половых органов. Фиксирован на своих переживаниях, фон настроения снижен. Сексуальные фантазии с дошкольного возраста, в тот же период во время игр, имитирующих половой акт, испытывал приятные ощущения. С 7 лет начал мастурбировать. В 12-14 лет мастурбировал ежедневно с эксцессами. Первая эякуляция в 16 лет. До 11 лет имели место случаи энуреза. В 16 лет стал бороться с мастурбацией, считал, что она ему вредит. В этот период появились поллюции 1 раз в 2 месяца. При половых отношениях предпочтение отдавал предварительным ласкам, половой акт увлекал меньше. В дальнейшем развились отчетливые признаки психического заболевания. ТИ= 1,83; оволосение лобка с тенденцией к горизонтали.

Вопрос I: Какой вариант психосексуального развития наблюдается у данного пациента?

Вопрос II : К какому типу асинхроний относится данный вариант психосексуального развития?

Вопрос III : На какой стадии и в какой фазе развития находится половое влечение пациента?

Примеры тестовых заданий:

Инструкция:

1. Выбрать один правильный ответ.

«В классификации МКБ-10 исключен из раздела расстройств сексуального предпочтения:»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1). фетишизм	
	2). педофилия	
	3). эксгибиционизм	
	4). расстройства ориентаций по полу	+
	5). садомазохизм	

2. Установить соответствие.

«Виды сексуальных расстройств и их примеры»

Виды сексуальных расстройств	Примеры	Поле для отметки
------------------------------	---------	------------------

		выбранных вариантов
1). Психогенные	а). депрессия	б, г
	б). тревожное ожидание неудачи	
2). Симптоматические	в). жалобы на «маленький» член, что не соответствует реальности	а, д
	г). несоответствие сексуального сценария	
3). Смешанные	д). гиперпролактинемия	в

3. Установить правильную последовательность.

«Укажите последовательность этапов развития сексопатологии: (а) энциклопедический; (б) локализационистский; (в) системный.»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1). а, б, в	
	2). в, а, б	
	3). б, а, в	
	4). б, в, а	+
	5). в, б, а	

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2006 г. №1706 «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Предупреждение и борьба с социально-значимыми заболеваниями(2007-2011 годы)» (в части утверждения подпрограммы «Психические расстройства»).
10. Приказ МЗ РФ № 438 от 16 сентября 2003 г. «О психотерапевтической помощи».
11. Приказ Минздрава РФ от 26.11.1996 г. №391 «О подготовке медицинских психологов для учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь»
12. Приказ Минздрава РФ от 17 декабря 1997г. №373 «О подготовке врачей психиатров-наркологов, психотерапевтов, психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников для работы в наркологических реабилитационных центрах».
13. Приказ Минздрава РФ от 24 октября 2002 г. «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях».
14. Приказ Минздрава РФ от 16 июля 2001г. № 269 «О введении в действие отраслевого стандарта «Сложные и комплексные медицинские услуги. Состав».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004г. № 216 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с болезнями мужских половых органов».
16. Приказ Минздрава СССР № 370 от 1988г. «О дальнейшем совершенствовании сексопатологической помощи населению» с приложением 2 «Положение об отделении семейного врачебно-психологического консультирования» и приложением 3 «Положение о враче-сексопатологе отделения семейного врачебно-психологического консультирования».

