

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«*29*» *декабря* 2015 г.

О.Г. Хурцилава

(подпись)

/О.Г. Хурцилава
(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЁР
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ»**

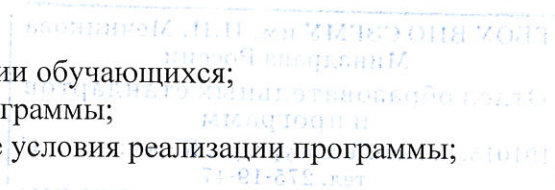
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной программы повышения квалификации медицинских сестёр по теме «Современные принципы оказания паллиативной помощи» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебной программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;



– оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения для формирования профессиональных навыков по оказанию паллиативной помощи в терминальной фазе хронических заболеваний, необходимых для самостоятельной работы в должности медицинской сестры хосписа, медицинской сестры отделения паллиативной помощи стационара, медицинской сестры врача общей практики (семейного врача), участковой медицинской сестры.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестёр и руководителей ПМСП их профессиональных знаний, умений, навыков в области профессиональной коммуникации. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестёр по теме «Современные принципы оказания паллиативной помощи» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации программы повышения квалификации медицинских сестёр по теме «Современные принципы оказания паллиативной помощи» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Общая практика" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестёр по теме «Современные принципы оказания паллиативной помощи»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестёр по теме «Современные принципы оказания паллиативной помощи»

– готовность к применению комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления паллиативной помощи больным в терминальной стадии хронического заболевания (ПК-1);

– готовность к выявлению у пациентов патологических состояний и заболеваний, при которых оказывается паллиативная помощь в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (ПК-2);

– готовность планировать и проводить информационные беседы с пациентами и их родственниками в рамках оказания паллиативной помощи (ПК-3);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, грамотному ведению медицинской документации (ПК-4);

Перечень знаний и умений

По окончании обучения по программе медицинская сестра должна знать:

1. Основы законодательной базы, регламентирующей оказание паллиативной помощи в РФ
2. Основные принципы оказания помощи пациентам в терминальной стадии заболевания
3. Особенности психологии общения с больными, нуждающимися в паллиативной помощи, а также с лицами, осуществляющими уход
4. Основы патофизиологии острой и хронической боли, методы её оценки, особенности болеутоления у взрослых, пожилых и детей
5. Оказание помощи при основных синдромах, распространенных у больных в терминальной стадии заболевания: кахексии, анорексии, тошноте, рвоте, констипации, декубитальных язвах

6. Особенности оказания помощи у больным со стомами, внутривенными катетерами, трахеостомами
7. Особенности оказания паллиативной помощи у отдельных категорий пациентов (хроническая сердечная и дыхательная недостаточность, почечная и печеночная недостаточность, заболевания кроветворной системы, терминальная стадия СПИДа)

По окончании обучения по программе медицинская сестра должна уметь:

1. Организовать паллиативную помощь в своей медицинской организации с учетом порядком оказания помощи, определенном приказом МЗ РФ
2. Оказать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии заболевания и членам семьи, осуществляющим за ним уход
3. Определить тактику оказания психологической помощи с синдромом горя и утраты
4. Выявлять основные синдрома больного, требующего оказания паллиативной помощи и уметь применить доступные средства лечения
5. Оказывать помощь больным с различными видами стом, катетерами, артериовенозными шунтами
6. Уметь оказывать паллиативную помощь больным с учётом особенностей основного заболевания, приведшего к развитию терминального состояния

По окончании обучения по программе медицинская сестра должна владеть:

1. Методикой сообщения плохих новостей о прогнозе заболевания пациенту, либо его близким родственникам
2. Навыками оценки выраженности боли, её характера, причин, назначения болеутоляющей терапии и оценки её эффективности
3. Методикой ухода за больными с различными видами стом, катетерами, артериовенозными шунтами

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестёр по теме «Современные принципы оказания паллиативной помощи» проводится в форме экзамена.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестёр по теме «Современные принципы оказания паллиативной помощи».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестёр по «Современные принципы оказания паллиативной помощи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
1.1.	Основы организации паллиативной помощи в России
1.1.1.	Организация и порядки оказания паллиативной помощи в стационаре и амбулаторных условиях. Роль медицинской сестры.
1.1.2.	История оказания паллиативной помощи;
1.1.3.	Международный и российский опыт организации паллиативной помощи
1.1.4.	Вопросы медицинской этики в паллиативной помощи
1.1.5.	Вопросы научно-доказательной медицины в паллиативной помощи

РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ

2.1.	Основы психологии профессионального общения
2.1.1.	Общение как процесс.
2.1.2.	Понятие возрастной психологии. Понятие эмоционального выгорания.
2.2.	Сообщение «плохих новостей»
2.2.1.	Психологические аспекты принятия пациентом «плохих новостей».
2.2.2.	Работа с членами семьи и лицами, обеспечивающими уход за пациентами в терминальной стадии заболевания.
2.3.	Синдром горя и утраты
2.3.1.	Синдром горя и утраты .
2.3.2.	Методы психологической поддержки на различных этапах оказания паллиативной помощи и при умирании.

РАЗДЕЛ 3. БОЛЕВОЙ СИНДРОМ

3.1.	Патофизиология боли.
3.1.1.	Боль и болевой синдром – определение понятий.
3.1.2.	Острая боль. Хроническая боль.
3.2.	Методы болеутоления.

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
3.2.1.	Центральные и периферические анальгетики.
3.2.2.	Болевой синдром в онкологии
3.2.3.	Алгоритм выбора средства болеутоления при боли неонкологической природы.
3.2.4.	Особенности лечение болевого синдрома у детей и пожилых
РАЗДЕЛ 4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ СИНДРОМЫ	
4.1.	Наиболее часто встречающиеся синдромы
4.1.1.	Кахексия и анорексия
4.1.2.	Диспепсия, икота, тошнота, рвота. Констипация и диарея
4.1.3.	Декубитальные язвы (Пролежни)
4.1.4.	Психические нарушения
4.1.5.	Одышка, кашель, другие респираторные проблемы пациентов
РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ	
5.1.	Особенности оказания паллиативной помощи пожилым.
5.1.1.	Комплексная гериатрическая оценка.
5.1.2.	Остеопороз у пожилых
5.2.	Особенности оказания паллиативной помощи детям.
5.2.1.	Особенности паллиативной помощи в педиатрии
5.2.2.	Частные вопросы паллиативной помощи детям
РАЗДЕЛ 6. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ	
6.1.	Частные вопросы ухода за пациентами
6.1.1.	Уход за полостью рта
6.1.2.	Уход за стомами. Уход за катетерами (венозными портами). Нутриционная поддержка
6.2.	Паллиативная помощь пациентам с некоторыми неонкологическими заболеваниями
6.2.1.	Особенности лечения и ухода за пациентами после ОНМК
6.2.2.	Особенности лечения и ухода за пациентами с ХСН
6.2.3.	Особенности лечения и ухода за пациентами с ХОБЛ и дыхательной недостаточностью

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
6.2.4.	Особенности лечения и ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью и
6.2.5.	Особенности лечения и ухода за пациентами с хронической печеночной недостаточностью
6.2.6.	Особенности лечения и ухода за пациентами с ВИЧ/СПИД.
6.3.	Неотложные состояния в паллиативной медицине.
6.3.1.	Гиперкальциемия, компрессия верхней полой вены, компрессия спинного мозга, метастатические переломы костей, кровотечения

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: овладение слушателями знаниями и умениями по оказанию паллиативной помощи в терминальной фазе хронических заболеваний, необходимых для самостоятельной работы

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием, имеющие специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа (1,0 месяца).

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ;См	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Основы организации паллиативной помощи	20	6				14	Промежуточный контроль - зачёт
1.1.	Основы организации паллиативной помощи в России	20	6				14	Текущий контроль – опрос
2.	Психологические аспекты оказания паллиативной помощи	26	8		6		12	Промежуточный контроль - зачёт
2.1.	Основы психологии профессионального общения	6	4		2			Текущий контроль – опрос
2.2.	Сообщение «плохих новостей»	10	2		2		6	Текущий контроль – опрос
2.3.	Синдром горя и утраты	10	2		2		6	Текущий контроль – опрос
3.	Болевой синдром	16	8				8	Промежуточный контроль - зачёт
3.1.	Патофизиология боли.	4	4					Текущий контроль – опрос
3.2.	Методы болеутоления.	12	4				8	Текущий контроль – опрос
4.	Наиболее часто встречающиеся синдромы	22	10				12	Промежуточный контроль - зачёт
4.1.	Наиболее часто встречающиеся синдромы	22	10				12	Текущий контроль – опрос

5.	Особенности паллиативной помощи в различных возрастных	14	6				8	Промежуточный контроль - зачёт
5.1.	Особенности оказания паллиативной помощи пожилым.	8	4				4	Текущий контроль – опрос
5.2.	Особенности оказания паллиативной помощи детям.	6	2				4	Текущий контроль – опрос
6.	Частные вопросы паллиативной помощи	40	14				22	Промежуточный контроль - зачёт
6.1.	Частные вопросы ухода за пациентами	8	2				2	Текущий контроль – опрос
6.2.	Паллиативная помощь пациентам с некоторыми неонкологическими заболеваниями	30	10				20	Текущий контроль – опрос
6.3.	Неотложные состояния в паллиативной медицине.	2	2					Текущий контроль – опрос
	Итоговый контроль	6			6			Экзамен
	ИТОГО	144	52		12		80	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация и порядки оказания паллиативной помощи в стационаре и амбулаторных условиях. Роль медицинской сестры.	1.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
2.	История оказания паллиативной помощи;	1.1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
3.	Вопросы научно-доказательной медицины в паллиативной помощи	1.2.5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
4.	Общение как процесс.	2.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
5.	Понятие возрастной психологии. Понятие эмоционального выгорания.	2.1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
6	Психологические аспекты принятия пациентом «плохих новостей».	2.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
7	Синдром горя и утраты .	2.3.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
8	Боль и болевой синдром – определение понятий.	3.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
9	Острая боль. Хроническая боль.	3.1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
10	Центральные и периферические анальгетики.	3.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
11	Болевой синдром в онкологии	3.2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
12	Кахексия и анорексия	4.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
13	Диспепсия, икота, тошнота, рвота. Констипация и диарея	4.1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
14	Декубитальные язвы (Пролежни)	4.1.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
15	Психические нарушения	4.1.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
16	Одышка, кашель, другие респираторные проблемы пациентов	4.1.5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
17	Комплексная гериатрическая оценка.	5.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
18	Остеопороз у пожилых	5.1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
19	Особенности паллиативной помощи в педиатрии	5.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
20	Уход за стомами. Уход за катетерами (венозными портами). Нутриционная поддержка	6.1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
21	Особенности лечения и ухода за пациентами после ОНМК	6.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
22	Особенности лечения и ухода за пациентами с ХСН	6.2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
23	Особенности лечения и ухода за пациентами с ХОБЛ и дыхательной недостаточностью	6.2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
24	Особенности лечения и ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью и	6.2.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
25	Особенности лечения и ухода за пациентами с ВИЧ/СПИД.	6.2.6.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
26	Гиперкальциемия, компрессия верхней полой вены, компрессия спинного мозга, метастатические переломы костей, кровотечения	6.3.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Работа с членами семьи и лицами, обеспечивающими уход за пациентами в терминальной стадии заболевания.	2.2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
2.	Методы психологической поддержки на различных этапах оказания паллиативной помощи и при умирании.	2.3.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

Тематика самостоятельных занятий:

№	Тема самостоятельного занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Организация и порядки оказания паллиативной помощи в стационаре и амбулаторных условиях.	1.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
2.	История оказания паллиативной помощи;	1.1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
3.	Международный и российский опыт организации паллиативной помощи	1.1.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
4	Вопросы медицинской этики в паллиативной помощи	1.1.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
5	Вопросы научно-доказательной медицины в паллиативной помощи	1.1.5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
6	Организация и порядки оказания паллиативной помощи в стационаре и амбулаторных условиях.	1.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
7	Психологические аспекты принятия пациентом «плохих новостей».	2.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
8	Синдром горя и утраты .	2.3.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
9	Методы психологической поддержки на различных этапах оказания паллиативной помощи и при умирании.	2.3.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
10	Центральные и периферические анальгетики.	3.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
11	Болевой синдром в онкологии	3.2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
12	Алгоритм выбора средства болеутоления при боли неонкологической природы.	3.2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
13	Особенности лечение болевого синдрома у детей и пожилых	3.2.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
14	Кахексия и анорексия	4.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
15	Психические нарушения	4.1.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
16	Одышка, кашель, другие респираторные проблемы пациентов	4.1.5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
17	Комплексная гериатрическая оценка.	5.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
18	Остеопороз у пожилых	5.1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2;

№	Тема самостоятельного занятия	Содержание	Формируемые компетенции
			ПК-3; ПК-4;
19	Особенности паллиативной помощи в педиатрии	5.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
20	Частные вопросы паллиативной помощи детям	5.2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
21	Уход за полостью рта	6.1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
22	Уход за стомами. Уход за катетерами (венозными портами). Нутриционная поддержка	6.1.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
23	Особенности лечения и ухода за пациентами после ОНМК	6.2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
24	Особенности лечения и ухода за пациентами с ХСН	6.2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
25	Особенности лечения и ухода за пациентами с ХОБЛ и дыхательной недостаточностью	6.2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
26	Особенности лечения и ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью и	6.2.4.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
27	Особенности лечения и ухода за пациентами с хронической печеночной недостаточностью	6.2.5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
28	Особенности лечения и ухода за пациентами с ВИЧ/СПИД.	6.2.6.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Методические рекомендации по организации паллиативной помощи Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №7180-РК утв.22.09.2008 г.
2. Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по диагностике и лечению ХСН (четвертый пересмотр).— Сердечная Недостаточность.— 2013.—Т. 14.— №7 (81).— С. 379-472
3. Жизнь после инсульта. Школа здоровья / Под редакцией В.И. Скворцовой.— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.— 296 с.
4. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.2 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.— 888 с.

Дополнительная литература.

1. ВОЗ. Паллиативная помощь // <http://www.who.int/cancer/palliative/ru/>
С.В.Введенская. Паллиативная помощь детям: определение, содержание, перспективы // <http://www.lvrach.ru/2012/06/15435451/>
2. Боль и ее лечение // <http://www.painstudy.ru/education/index.php>
3. Паллиативная помощь детям – комплексный подход. Организационная модель мобильной службы паллиативной помощи детям. Методическое пособие // <http://rcpcf.ru/wp-content/uploads/2014/09>

Методические рекомендации и пособия по изучению программы

1. Дегтярева Л.Н. Психология общения врача и пациента в общей практике. Учебное пособие.— СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012.— 24 с.
2. Кузнецова О.Ю. Паллиативная помощь терминальным больным в общей врачебной практике. Учебное пособие.— СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009.— 64 с.

3. Хроническая сердечная недостаточность: учебное пособие / Е. В. Фролова, А. Н. Андрюхин.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 56 с.
4. Е.В.Фролова, Е.М. Корыстина. Комплексная оценка состояния здоровья пожилого человека. Методические указания. /Санкт-Петербург, 2013.— 48 с.
5. Инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике/ под ред. Проф. О.Ю.Кузнецовой.— Изд дом СПбМАПО.— 2003.— 123 с
6. Вирус иммунодефицита человека — медицина / под ред. Н.А. Белякова и А.Г. Рахмановой. 2-е издание.— СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2011.— 656 с., ил.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. **Аудитории** учебные (оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения)
2. **Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы
3. **Электронная почта.**

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные принципы оказания паллиативной помощи» проводится в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика тестовых заданий :

Вопрос 1.

Назовите наиболее значимую функцию общения в медицинской практике.

- А. Мы общаемся, чтобы удовлетворить потребность в общении.
- Б. Мы общаемся, чтобы усовершенствовать и укрепить наше представление о себе.
- В. Мы общаемся, чтобы обмениваться информацией
- Г. Мы общаемся, чтобы строить взаимоотношения.
- Д. Мы общаемся ради выполнения социальных обязательств.

Вопрос 2 .

Что более всего влияет на положительное восприятие пациентом речи:

- А. Слова, стиль речи;
- Б. Мягкий, доброжелательный тон
- В. Правильный язык тела, мимика
- Г. Хорошая обстановка в кабинете, удобная мебель
- Д. Присутствие медицинской сестры

Вопрос 3

Что такое "эффект ореола" в восприятии.

- А. Ожидание от собеседника определённых действий в зависимости от его мимики
- Б. Восприятие собеседника в зависимости от внешней привлекательности
- В. Личный опыт врача при общении с пациентами, влияющий на решение
- Г. Приписывание человеку набора качеств на основании присутствия одного
- Д. Приписывание человеку черт, обусловленных его одеждой, акцентом.

Примерная тематика контрольных заданий :

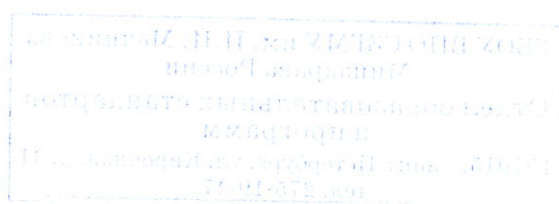
1. Перечислите препараты первой линии для лечения нейропатической боли, исходя из изученного алгоритма (Приложение 2)
2. Перечислите состояния, сопровождающиеся болевым синдромом, которые могут потребовать оказания экстренной помощи («красные флажки») (Приложение 1).
3. Укажите особенности программы лечения болевого синдрома неонкологической природы у пожилых пациентов
4. Перечислите признаки хронической боли у ребенка дошкольного возраста

Пример заданий, выявляющих практическую подготовку

Напишите план обучения родственников уходу за кожей у малоподвижного пациента

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Приказ Минздрава России № 543н от 15.05.2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
10. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология». Приказ Минздрава РФ от 21.12.2012 г. N 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестёр по теме «Современные принципы оказания паллиативной помощи»

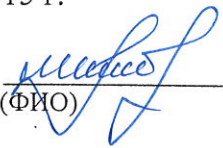
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, завуч	
3.	Лебедев Анатолий Константинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, завуч	
4.	Моисеева Ирина Евгеньевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, завуч	
По методическим вопросам				
5.	Михайлова Ольга Александровна.		Зав. отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестёр по теме «Современные принципы оказания паллиативной помощи» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины
«12» декабря 2015 г., протокол № 16.

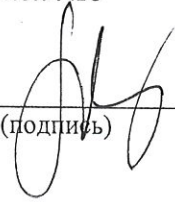
Заведующий кафедрой, проф.  /Кузнецова О.Ю./

СОГЛАСОВАНО:

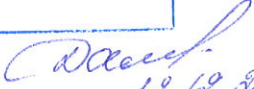
с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
«12» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

ОДОБРЕНО методическим советом терапевтического факультета
«25» декабря 2015 г. протокол № 6

Председатель, проф.  / Лобзин С.В./
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


12.12.2015