

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА КАФЕДРА ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«24» декабря 2015 г.

  
/О.Г. Хурцилава

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДИЕТОЛОГИЯ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические

умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-диетолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-диетологов по специальности «Диетология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Диетология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Квалификационная характеристика по должности врач-специалист:

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской



помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации:** врач, имеющий высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Профессиональная переподготовка /ординатура по специальности "Диетология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Гастроэнтерология", "Эндокринология".

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Диетология»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов, нуждающихся в диетотерапии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ОПК–2);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии алиментарно-зависимых заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ОПК–3);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):



*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*диагностическая деятельность:*

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области оценки пищевого статуса (ПК-2);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания (ПК-3);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы алиментарно-зависимых заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при алиментарно-зависимых заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний (ПК-4);

*лечебная деятельность:*

- готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-5);

*реабилитационная деятельность:*

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, нуждающихся в помощи диетолога (ПК-6);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля (ПК-8);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры диетологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений диетсекторов и пищеблоков медицинских организаций различного профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с алиментарно-зависимыми заболеваниями (ПК-



9);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Диетология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- способность и готовность к применению новых методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-10);

#### Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-диетолог должен знать:

- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Диетология»;
- обязанности и принципы работы врача-диетолога диетологического кабинета ЛПУ, отделения диетологии, центра диетологии;
- организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;
- основы нормальной анатомии и патофизиологии органов пищеварения;
- методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента, включающие: оценку фактического питания в домашних условиях (сбор диетanamнеза, расчет и анализ химического состава рациона питания в домашних условиях), проведение антропометрических измерений (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии), определение композиционного состава тела с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии, оценку пищевого поведения, определение биохимических показателей крови, характеристику основного обмена методом непрямой респираторной калориметрии.
- методы стратификации риска развития основных алиментарно-зависимых заболеваний;
- современные методы диагностики алиментарно-зависимых заболеваний;
- принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарно-зависимых заболеваний методом диетотерапии, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, смесей для энтерального питания, биологически активных добавок к пище;
- правила разработки, внедрения и проведения образовательных программ для больных с целью профилактики осложнений алиментарно-зависимых заболеваний;
- виды санитарно-просветительной работы с больными;
- принципы организации и контроля работы пищеблока ЛПУ, включая: санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений; санитарно-гигиенические требования к продуктам питания; правила ведения учетной и отчетной документации, отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; правила контроля за санитарным состоянием пищеблока; работу пищеблока по приготовлению пищи, соблюдение порядка выписки питания больным; правила определения перечня и количества продуктовых домашних передач для больных; нормы и правила составления стандартных диет, сводного семидневного меню, меню-раскладок, картотеки блюд; правила расчета химического состава диетических рационов; условия соответствия назначенной диеты нозологической форме и периоду течения заболевания; правильность



выписки дополнительного питания пациентам; правила проверки качества и хранения продуктов при их поступлении на склад пищеблока; условия контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд; правила оценки качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи; условия доставки пищи в отделения; объем потребления пищи больными;

- правила контроля за своевременностью проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных;
- вопросы организации диспансерного наблюдения и диетологической реабилитации больных, выписанных из стационара;
- правовые основы деятельности врача диетолога.

По окончании обучения врач-диетолог должен уметь:

- проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;
- проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;
- проводить оценку пищевого поведения;
- определить основной обмен и фактический расход энергии, потребности в нутриентах;
- обучить пациента методам ведения пищевого дневника;
- оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;
- интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;
- определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;
- готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;
- контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;
- контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;
- рассчитывать химический состав и калорийность рациона;
- проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;
- применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;
- консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;
- руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока;
- формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.

По окончании обучения врач-диетолог должен владеть:

- методикой клинического обследования пациентов;
- оценкой результатов лабораторных методов исследования;
- оценкой фактического питания больного;
- определением антропометрических показателей ; состава тела; состояния питания
- оценкой пищевого поведения;
- определением основного обмена, фактического расход энергии, потребности в нутриентах;
- оценкой риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;



- основами технологии приготовления пищи;
- составлением семидневного меню стандартных диет;
- составлением картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
- подготовкой карточек–раскладок диетических блюд семидневного меню, приготовленных из основных продуктов питания;
- расчетом калорийности рациона;
- расчетом химического состава рациона;
- расчетом суточной потребности в продуктах питания согласно среднесуточному набору продуктов;

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-диетолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-диетологов по специальности «Диетология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ I

##### **Основы социальной гигиены, организации здравоохранения и лечебного питания**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.1	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.2	Врачебная этика и деонтология
1.1.2.1	<p>Медицинская этика - основа общения врача. Понятие о врачебной этике и деонтологии. Взаимоотношение медицинского персонала и больных. Взаимоотношения врача с другим медицинским персоналом. Этические нормы медицинского учреждения.</p> <p>Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-диетолога. Врачебная тайна. Врачебные ошибки.</p>
1.2	Организационно-правовые основы деятельности врача диетолога
1.2.1	Организационно-правовые основы деятельности диетологической службы, квалификационные требования, порядок оказания профильной помощи
1.2.1.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
1.2.1.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
1.2.1.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «диетология»»
1.3	Теоретические основы социальной гигиены
1.3.1	Социальная гигиена как наука, ее роль для практического здравоохранения.
1.3.1.1	<p>Социальная гигиена как наука, ее роль для практического здравоохранения.</p> <p>Организация и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория</p>
1.4	Организация лечебного питания
1.4.1	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях. Структура организации питания в ЛПУ
1.4.1.1	Структура организации питания в больницах, санаториях, санаториях-профилакториях, центрах «Здоровья», МСЧ, поликлиниках.



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4.1.2	Руководство организацией лечебного питания. Функциональные обязанности должностных лиц по организации лечебного питания. Функциональные обязанности главного диетолога. Функциональные обязанности главного врача лечебно-профилактического учреждения. Функциональные обязанности заместителей главного врача (по лечебной работе, АХУ Функциональные обязанности заведующих отделениями.
1.4.1.3	Функциональные обязанности врачей-ординаторов. Функциональные обязанности врача-диетолога. Функциональные обязанности диетсестры. Функциональные обязанности среднего и младшего персонала отделений. Функциональные обязанности заведующего производством. Функциональные обязанности поваров. Функциональные обязанности кладовщика.).
1.4.2	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений
1.4.2.1	Требования к устройству пищеблоков. Система организации питания больных. Требования к планировке пищеблоков. Требования к хранению, обработке пищевых продуктов, транспортировке и раздаче готовой пищи. Прием и хранение продуктов. Требования к холодной и теплой обработке пищевых продуктов. Требования к транспортировке и раздаче готовой пищи. Профилактика пищевых отравлений на пищеблоке.
1.4.2.2	Санитарный режим пищеблока. Законодательство о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц. Требования к мытью и дезинфекции посуды. Моющие и дезинфицирующие средства, способы их применения. Режим мытья и дезинфекции. Ручная и механическая мойка, посудомоечные машины. Критерии качества мытья и дезинфекции посуды. Требования к уборке и дезинфекции помещений, инвентаря.
1.4.2.3	Личная гигиена персонала. Периодические медицинские обследования. Медицинская документация. Обучение персонала. Контроль за соблюдением правил личной гигиены персонала.
1.5	Пищевые отравления и их профилактика
1.5.1	Пищевые отравления и их профилактика
1.5.1.1	Определение понятия пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Эпидемиологические особенности пищевых отравлений. Анализ пищевых отравлений.
1.5.1.2	Пищевые отравления микробной этиологии, их профилактика. Пищевые токсикоинфекции. Роль определенных продуктов в возникновении пищевых токсикоинфекции. Меры профилактики. Бактериальные токсикозы. Роль определенных продуктов в возникновении токсикозов. Меры профилактики.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	Микотоксикозы Роль определенных продуктов в возникновении микотоксикозов. Меры профилактики
1.5.1.3	Пищевые отравления немикробной природы, их профилактика. Пищевые отравления химическими примесями. Пищевые отравления ядовитыми растительными и животными продуктами. Профилактика пищевых отравлений немикробной этиологии.

## РАЗДЕЛ 2

### Основы питания здорового и больного человека.

2.1	Научные основы здорового и больного человека
2.1.1	Научные основы здорового и больного человека
2.1.1.1	Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема. Питание как общебиологическая проблема, основные функции пищи. Обеспечение энергетических потребностей организма. Пластическая функция пищи. Биорегуляторная функция пищи. Приспособительная функция пищи.
2.1.1.2	Питание как физиологическая проблема. Прием пищи. Переваривание пищи в пищевом канале. Всасывание нутриентов (абсорбция). Транспорт нутриентов к органам и клеткам. Ассимиляция нутриентов на уровне клетки. Выведение продуктов обмена из организма.
2.1.1.3	Питание как медицинская проблема. Алиментарные заболевания. Расстройства питания, вызванные эндогенными причинами. Питание как фактор риска многих неинфекционных заболеваний. Питание как фактор появления заболевания. Непереносимость пищи, связанная с иммунными процессами (пищевая аллергия).
2.1.1.4	Питание как социальная экономическая проблема. Распределение продуктов питания в зависимости от экономических возможностей. Распределение продуктов питания в зависимости от социальных условий.
2.1.1.5	Климатогеографические, национальные и другие особенности. Особенности питания в жарком климате, в условиях Заполярья. Особенности питания в различных этнических группах населения.



2.1.1.6	Понятие о различных видах питания (сбалансированное, адекватное, рациональное, лечебное и диетическое, лечебно-профилактическое).
2.1.2	Современное представление о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии
2.1.2.1	Общие закономерности процессов обмена веществ. Особенности энергетического обмена. Особенности пластического обмена. Специфически-динамическое действие пищи. Регуляция обмена веществ в норме и патологии.
2.1.2.2	Физиология и патофизиология белкового обмена. Обоснование необходимости рационального питания для предупреждения нарушения белкового обмена, диетологическая коррекция.
2.1.2.3	Физиология и патофизиология углеводного обмена. Обоснование принципов рационального питания для профилактики нарушения обмена углеводов и диетотерапия при нарушении углеводного обмена.
2.1.2.4	Физиология и патофизиология жирового обмена. Особенности принципов рационального питания для профилактики нарушения обмена жиров и диетотерапии при нарушении жирового обмена.
2.1.3	Физиология и патофизиология пищеварения
2.1.3.1	Физиология и патофизиология пищеварительного гидролиза и всасывания. Регуляция пищеварения. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение и всасывание. Регуляция пищеварения.
2.1.3.2	Значение состояния функций органов пищеварения и нарушений процессов пищеварения при заболеваниях органов пищеварения.
2.1.4	Оценка нутриционного статуса человека
2.1.4.1	Понятие о нутриционном статусе. Методы оценки нутриционного статуса: анализ диеты, состава тела, антропометрические методы, лабораторные методы, функциональные методы. Комплексная оценка и интерпретация полученных показателей
2.1.5	Пищевые вещества и их биологическая роль
2.1.5.1	Биологическая и пищевая ценность, состав белков. Идеальный белок. Незаменимые аминокислоты и их роль в организме. Дисбаланс незаменимых аминокислот в рационе и его значение.
2.1.5.2	Пищевая ценность жиров. Состав и свойства пищевых жиров, сравнительная их характеристика. Полиненасыщенные жирные кислоты, стерины фосфолипиды, их биологическая роль, пищевые источники. Сбалансированность растительных и животных жиров в рационе.

2.1.5.3	Пищевая ценность углеводов. Простые углеводы, полисахариды, их биологическая роль, пищевые источники. Сбалансированность рафинированных и нерафинированных углеводов в рационе.
2.1.6	Клиническая витаминология.
2.1.6.1	Классификация витаминов: водо- и жирорастворимые витамины; витаминоподобные вещества. Биологическая роль витаминов: пищевые источники, факторы, разрушающие витамины, антивитамины.
2.1.6.2	Нормы потребления витаминов.
2.1.6.3	Гипо-, полигипо-, гипервитаминозы; диагностика, профилактика и лечение. Витаминизация пищи.
2.1.7	Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей
2.1.7.1	Нормы потребления белков, жиров, углеводов современные подходы к нормированию. Особенности и нормы питания здорового населения; режим питания.
2.1.7.2	Нормы питания в зависимости от характера труда, физиологического состояния, пола, возраста и энерготрат.
2.1.8	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания
2.1.8.1	Пищевые продукты - источники белка. Молоко. Мясо и мясопродукты. Рыба и рыбопродукты. Яйца. Растительные источники белка.
2.1.8.2	Пищевые продукты - источники жира. Источники растительных жиров. Источники животных жиров.
2.1.8.3	Пищевые продукты - источники углеводов. Источники простых углеводов. Источники сложных углеводов.
2.1.8.4	Пищевые продукты - источники витаминов. Пищевые продукты – источники водорастворимых витаминов. Источники жирорастворимых витаминов.
2.1.8.5	Пищевые источники минеральных веществ. Источники макроэлементов. Источники микроэлементов
2.1.8.6	Нормы потребления продуктов питания. Нормы потребления мяса, рыбы, молочных продуктов, яиц. Нормы потребления круп, макаронных изделий. Нормы потребления фруктов, овощей.
2.1.9	Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза
2.1.9.1	Признаки доброкачественности, порчи, дефектов основных продуктов питания.



	Правила проведения экспертизы пищевых продуктов. Порядок отбраковки недоброкачественных продуктов.
<b>2.2.</b>	<b><i>Некоторые отдельные вопросы диетологии</i></b>
2.2.1	Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний – составная часть здорового образа жизни
2.2.1.1	Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний. Требования к рациональному питанию, к пищевому рациону, к режиму питания, к условиям приема пищи Рациональное питание в зависимости от пола, возраста, характера труда
2.2.2	Нетрадиционные методы питания
2.2.3.1	Понятие об альтернативной медицине и методы терапии. Теоретическое обоснование и критика модных диет. Фармакологические свойства пищевых продуктов. Общая характеристика «модных» методов питания.
2.2.3.	Разгрузочно-диетическая терапия (РДТ)
2.2.3.1	Показания и противопоказания к РДТ.Патофизиология полного голодания.
2.2.3.2	Механизм лечебного действия голодания. Методика проведения РДТ: период голодания, период восстановления и особенности клинического течения. Повторные и поддерживающие курсы РДТ.Осложнения при проведении РДТ и помощь при них.
2.2.4	Внутреннее применение минеральных вод
2.2.4.1	Факторы, определяющие лечебное действие минеральных вод при питьевом лечении. Общая минерализация, ионный состав, наличие активных ионов, органических веществ и газов, температура, активная реакция среды, радиоактивность. Формула химического состава минеральной воды.
2.2.4.2	Механизм действия минеральных вод при питьевом лечении.
2.2.4.3	Применение бутылочных минеральных вод. Методики питьевого лечения минеральными водами при некоторых заболеваниях.
2.2.5.	Парентеральное и энтеральное питание
2.2.5.1	Парентеральное питание. Парентеральное питание в комплексной терапии больных. Показания и противопоказания к парентеральному питанию. Режим питания. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рационов для парентерального питания. Сравнительная характеристика препаратов для парентерального питания. Преимущества и недостатки. Осложнения.

2.2.5.2	Энтеральное питание. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рациона. Особенности технологической обработки продуктов для зондового питания. Показания и противопоказания к зондовому питанию. Режим питания. Сравнительная характеристика препаратов для зондового питания. Преимущества и недостатки.
2.2.6	Биологически активные добавки к пище
2.2.6.1	Биологически активные добавки (БАД) к пище. Классификация БАД. Характеристика основных групп. Применение БАД в лечении и профилактике заболеваний внутренних органов.
2.2.7	Технология приготовления диетических блюд, кулинарных изделий
2.2.7.1	Классификация блюд. Особенности технологии, обеспечивающие механическое и химическое щажение. Требования к качеству.
2.2.7.2	Первичная обработка продуктов. Тепловая обработка продуктов. Особенности приготовления первых блюд. Приготовление крупяных и макаронных изделий. Приготовление мясных и рыбных изделий. Особенности приготовления молочных и яичных блюд. Особенности приготовления сладких десертных блюд и напитков. Сохранение биологической ценности пищевых веществ в продуктах и блюдах при кулинарной обработке.

### **РАЗДЕЛ 3 Питание при болезнях внутренних органов**

3.1.	Болезни органов пищеварения и диетотерапия
3.1.1.	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и диетотерапия
3.1.1.1	Влияние питания на развитие заболеваний пищевода. Принципы питания при заболеваниях пищевода. Диетотерапия при различных заболеваниях пищевода. Питание в профилактике заболеваний.
3.1.1.2	Функциональные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Влияние питания на развитие заболеваний. Принципы питания, диетотерапия и питание в профилактике заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки .
3.1.1.3	Острый гастрит. Влияние питания на развитие заболевания. Питание при остром гастрите. Питание в период реконвалесценции.
3.1.1.4	Хронический гастрит. Влияние питания на развитие заболевания (обострений). Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методика диетотерапии на различных этапах заболевания. Диетотерапия в профилактике заболевания (обострений)



3.1.1.5	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Влияние питания на развитие заболевания (обострений). Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методика диетотерапии на различных этапах заболевания. Диетотерапия в профилактике заболевания (обострений). Особенности диетотерапии при сопутствующей патологии и при осложнениях.
3.1.2	Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия
3.1.2.1	Физиологические стимуляторы моторно-двигательной функции кишечника. Пищевые вещества, задерживающие перистальтику кишечника. Индифферентные пищевые вещества. Особенности набора блюд и продуктов при заболеваниях кишечника.
3.1.2.2	Влияние питания на развитие заболеваний кишечника. Принципы питания при заболеваниях кишечника. Диетотерапия при различных заболеваниях кишечника. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных заболеваниях. Питание в профилактике заболеваний
3.1.2.3	Целиакия. Задачи и принципы диетотерапии. Обучение больных.
3.1.3	Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и диетотерапия
3.1.3.1	Влияние питания на развитие заболеваний печени. Принципы питания при заболеваниях печени. Диетотерапия при гепатитах. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных заболеваниях. Питание в профилактике заболеваний.
3.1.3.2	Болезни накопления. Задачи диетотерапии. Принципы диетотерапии. Наборы продуктов. Влияние на исходы заболеваний
3.1.3.3	Питание при циррозе печени и его осложнениях (асцит, энцефалопатия и др). Задачи, принципы и методики диетотерапии.
3.1.3.4	Влияние питания на развитие заболеваний желчевыводящих путей. Принципы питания при заболеваниях желчевыводящих путей. Диетотерапия при различных заболеваниях желчевыводящих путей. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных заболеваниях. Питание в профилактике заболеваний.
3.1.4	Болезни поджелудочной железы и диетотерапия
3.1.4.1	Влияние питания на развитие заболеваний поджелудочной железы. Принципы питания при заболеваниях поджелудочной железы. Диетотерапия при различных заболеваниях поджелудочной железы. Задачи при проведении диетотерапии. Принципы диетотерапии. Методики диетотерапии на различных заболеваниях поджелудочной железы. Питание в профилактике заболеваний.

3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия
3.2.1.	Атеросклероз и диетотерапия
3.2.1.1.	Роль алиментарного фактора в этиопатогенезе атеросклероза. Лечебное питание в комплексной терапии атеросклероза. Задачи, принципы и методики диетотерапии. Характеристика противоатеросклеротической диеты. Диетотерапия при различных типах гиперлипидемии. Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях. Значение диеты в профилактике атеросклероза.
3.2.2.	Гипертоническая болезнь и диетотерапия
3.2.2.1	Роль алиментарного фактора в этиологии болезни.
3.2.3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС) и диетотерапия
3.2.3.1	Роль алиментарного фактора в патогенезе ИБС. Задачи, принципы и методики диетотерапии. Диета при стенокардии. Характеристика диет. Значение диеты в профилактике. Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях.
3.2.3.2	Инфаркт миокарда. Задачи, принципы и методики диетотерапии. Диетотерапия в зависимости от сроков заболевания.
3.2.4	Диетотерапия при хронической недостаточности кровообращения
3.2.4.1	Патология обмена веществ при хронической сердечной недостаточности. Задачи, принципы и методики диетотерапии. Диетотерапия в лечении сердечной недостаточности в зависимости от стадии заболевания. Роль диеты в комплексной профилактике недостаточности кровообращения.
3.2.5	Острая ревматическая лихорадка и диетотерапия
3.2.5.1	Задачи, принципы и методики диетотерапии. Диетотерапия в зависимости от течения заболевания. Роль диеты в комплексной профилактике острой ревматической лихорадки.
3.3	Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия
3.3.1	Диетотерапия при острых и подострых нефритах
3.3.1.1	Задачи, принципы и методики диетотерапии. Диетотерапия в зависимости от течения и сроков заболевания.
3.3.2	Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите
3.3.2.1	Задачи, принципы и методики диетотерапии. Диетотерапия в зависимости от течения заболевания
3.3.3	Диетотерапия при инфекциях мочевыводящих путей и пиелонефрите



3.3.3.1	Задачи, принципы и методики диетотерапии. Диетотерапия в зависимости от формы, течения и сроков заболевания. Роль диеты в комплексной профилактике.
3.3.4	Диетотерапия при острой и хронической почечной недостаточности
3.3.4.1	Изменения в обмене веществ при почечной недостаточности. Задачи, принципы диетотерапии. Роль питания в профилактике прогрессирования почечной недостаточности
3.3.4.2	Диетотерапия при хронической почечной недостаточности в зависимости от стадии заболевания. Методики.
3.3.4.3	Диетотерапия при острой почечной недостаточности
3.3.4.4	Диетотерапия при проведении заместительной терапии и хронической почечной недостаточности
3.3.5	Мочекаменная болезнь и диетотерапия
3.3.5.1	Роль алиментарного фактора в патогенезе мочекаменной болезни. Диетотерапия при различных типах мочекаменной болезни. Задачи, принципы диетотерапии. Роль питания в профилактике.
3.4	Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия
3.4.1	Сахарный диабет и диетотерапия
3.4.1.1.	Метаболизм и регуляция углеводного обмена в организме. Роль алиментарного фактора в патогенезе диабете. Роль диетотерапии в профилактике диабета.
3.4.1.2	Диетотерапия сахарного диабета. Задачи, принципы и методики при различных формах сахарного диабета. Обучение больных диетотерапии. Сочетание диетотерапии с другими видами лечения сахарного диабета:
3.4.1.3	Диетотерапия при осложнениях сахарного диабета.
3.4.2	Ожирение и диетотерапия
3.4.2.1	Ожирение. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика ожирения.
3.4.2.2	Диетотерапия. Задачи, принципы и методики при ожирении. Индивидуальный подбор питания. Недететические методы лечения ожирения. Комплексное лечение ожирения.
3.4.3	Подагра и диетотерапия
3.4.3.1	Диетотерапия: задачи, принципы и методики. Роль в профилактике.

3.4.4.	Заболевания щитовидной железы и диетотерапия
3.4.4.1	Диетотерапия: задачи, принципы и методики. Роль в профилактике.
3.5	Болезни органов дыхания и диетотерапия
3.5.1	Бронхиальная астма и диетотерапия
3.5.1.1	Роль алиментарного фактора. Диетотерапия: задачи, принципы и методики. Роль в профилактике.
3.5.2	Инфекционные заболевания легких и диетотерапия
3.5.2.1	Туберкулез легких и диетотерапия: задачи, принципы и методики.
3.5.2.2	Пневмонии и диетотерапия: задачи, принципы и методики. Питание при дыхательной недостаточности
3.6	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях
3.6.1	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях
3.6.1.1	Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях: задачи, принципы и методики. Роль в профилактике.
3.6.1.2	Диетотерапия при острых кишечных инфекциях: задачи, принципы и методики. Диетотерапия в зависимости от формы, течения и сроков заболевания. Роль в профилактике
3.6.1.3	ВИЧ-инфекция (СПИД) Диетотерапия: задачи, принципы и методики.
3.7	Пищевая непереносимость и диетотерапия
3.7.1	Пищевая непереносимость и диетотерапия
3.7.1.1	Пищевая непереносимость, виды, этиопатогенез. Диагностика. Лечение. Диетотерапия при различных видах пищевой непереносимости и аллергии. Обучение больных. Роль диеты в профилактике.
3.7.2	Диетотерапия при некоторых наследственных ферментопатиях
3.7.2.1	Диетотерапия при некоторых наследственных ферментопатиях (фенилкетонурия, фруктоземия, гистидинемия и др.). Особенности диетотерапии.

#### РАЗДЕЛ 4

#### Питание при некоторых физиологических состояниях



4.1.	Особенности питания пожилых и старых людей
4.1.1	Особенности питания пожилых и старых людей
4.1.1.1	Принципы геродиететики. Потребности в пищевых веществах и энергии пожилых и старых людей.
4.1.1.2	Особенности питания пожилых и старых людей с учетом энерготрат, сопутствующих заболеваний.
4.2	Питание при беременности и кормлении
4.2.1	Питание при беременности
4.2.1.1	Питание в I-ю половину беременности. Задачи и принципы питания. Особенности рациона. Питания при токсикозе первой половины беременности.
4.2.1.2	Питание в II-ю половину беременности. Задачи и принципы питания. Особенности рациона.
4.2.1.3	Питания при токсикозах второй половины беременности.
4.2.2	Питание кормящих матерей.
4.2.2.1	Питание кормящих матерей. Задачи и принципы питания. Особенности рациона.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

### РАЗДЕЛ 5

#### Хирургические заболевания и питание

5.1	Питание больных в пред- и послеоперационном периодах
5.1.1	Питание в период предоперационной подготовки больных
5.1.1.1	Питание в период предоперационной подготовки больных. Особенности питания, питьевого режима при плановых операциях: на желудочно-кишечном тракте, на мягких тканях и костях, при гинекологических, урологических и других заболеваниях. Особенности питания при белково-энергетической недостаточности.
5.1.2	Питание в послеоперационном периоде
5.1.2.1	Питание в послеоперационном периоде Особенности питания в послеоперационном периоде в зависимости от характера и объема оперативного вмешательства. Особенности лечебного питания при челюстно-лицевых вмешательствах и после операций на пищеводе, на желудке, на печени и желчевыводящих путях. Энтеральное и парентеральное питание в комплексной терапии хирургических больных Питание при осложнениях после

	оперативных вмешательств.
5.2	Питание больных, перенесших операции на органах пищеварения
5.2.1.	Лечебное питание после операция на пищеводе
5.2.1.1	Диетотерапия в зависимости от вида и объема операции, сроков после операции, наличия осложнений.
5.2.2.	Лечебное питание после операций на желудке
5.2.2.2	Диетотерапия в зависимости от вида и объема операции, сроков после операции, наличия осложнений.
5.2.3	Лечебное питание после операций на печени и желчевыводящих путях
5.2.3.1	Диетотерапия в зависимости от вида и объема операции, сроков после операции, наличия осложнений.
5.2.4	Лечебное питание после операций на поджелудочной железе
5.2.4.1	Диетотерапия в зависимости от вида и объема операции, сроков после операции, наличия осложнений.
5.2.5	Лечебное питание после операций на кишечнике
5.2.5.1	Диетотерапия в зависимости от вида и объема операции, сроков после операции, наличия осложнений.
5.3	Питание при травмах и ожоговой болезни
5.3.1	Лечебное питание при ожоговой болезни
5.3.1.1	Обоснование лечебного питания при ожоговой болезни с учетом характера поражения, внутренней патологии, степени заболевания, глубины и обширности поражения. Особенности лечебного питания при ожоговой болезни в различные стадии. Комплексное применение зондового, парентерального и перорального питания при лечении ожоговой болезни
5.3.2	Лечебное питание при травмах
5.3.2.1	Питание при травмах. Особенности питания с учетом вида травмы и течения раневого процесса.
5.4	Питание при онкологических заболеваниях
5.4.1	Питание при онкологических заболеваниях
5.4.1.1	Влияние характера питания на развитие опухолевых заболеваний. Питание в профилактике опухолевых заболеваний.



5.4.1.2	Питание онкологических больных. Задачи, принципы и методики питания в зависимости от стадии заболевания.
---------	--

## РАЗДЕЛ 6

### Фармакотерапия и диетотерапия

6.1	Основные понятия клинической фармакологии и особенности питания при назначении лекарственной терапии
6.1.1	Основные понятия клинической фармакологии и особенности питания при назначении лекарственной терапии
6.1.1.1	Основные понятия клинической фармакологии. Механизмы, посредством которых лекарства могут изменять пищевой статус. Виды лекарств, являющихся причиной изменения пищевого статуса. Механизм, посредством которых пища взаимодействует с лекарственными средствами. Перечень продуктов, взаимодействие с которыми может вызвать синергизм или антагонизм фармакологического ответа, обусловленный активными веществами пищи.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диетологии

Категория обучающихся: врачи-диетологи

Трудоемкость обучения: 216 академических часа (1,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
«Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены, организации здравоохранения и лечебного питания	14	2	0	12			промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2	2		0			текущий контроль (устный опрос)

<sup>1</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение..

1.2	Организационно-правовые основы деятельности врача диетолога	2	0		2		текущий контроль (устный опрос)
1.3	Теоретические основы социальной гигиены	2	0		2		текущий контроль (устный опрос)
1.4	Организация лечебного питания	4	0		4		текущий контроль (устный опрос)
1.5	Пищевые отравления и их профилактика	4	0		4		текущий контроль (устный опрос)
2	Основы питания здорового и больного человека.	50	18	0	32		промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Научные основы здорового и больного человека	30	12		18		текущий контроль (устный опрос)
2.2	Некоторые отдельные вопросы диетологии	20	6		14		текущий контроль (устный опрос)
3	Питание при болезнях внутренних органов	100	30	0	70		промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1.	Болезни органов пищеварения и диетотерапия	22	8		14		текущий контроль (устный опрос)
3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия	20	6		14		текущий контроль (устный опрос)
3.3	Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия	18	6		12		текущий контроль (устный опрос)
3.4	Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия	18	4		14		текущий контроль (устный опрос)
3.5	Болезни органов дыхания и диетотерапия	8	2		6		текущий контроль (устный опрос)
3.6	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях	6	2		4		текущий контроль (устный опрос)
3.7	Пищевая непереносимость и диетотерапия	8	2		6		текущий контроль (устный опрос)
4	Питание при некоторых физиологических состояниях	8	2	0	6		промежуточный контроль



							(тестовый контроль)
4.1.	Особенности питания пожилых и старых людей	2	0		2		текущий контроль (устный опрос)
4.2	Питание при беременности и кормлении	6	2		4		текущий контроль (устный опрос)
«Смежные дисциплины»							
5	Хирургические заболевания и питание	32	12	0	20		промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.1	Питание больных в пред- и послеоперационном периодах	8	4		4		текущий контроль (устный опрос)
5.2	Питание больных, перенесших операции на органах пищеварения	14	4		10		текущий контроль (устный опрос)
5.3	Питание при травмах и ожоговой болезни	6	2		4		текущий контроль (устный опрос)
5.4	Питание при онкологических заболеваниях	4	2		2		текущий контроль (устный опрос)
6	Фармакотерапия и диетотерапия	6	4		2		промежуточный контроль (зачет)
6.1	Основные понятия клинической фармакологии и особенности питания при назначении лекарственной терапии	6	4		2		текущий контроль (устный опрос)
	Итоговая аттестация	6			6		экзамен
	Всего	216	68	0	148		

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи	1.1.1	ОПК-1, ПК-8
2	Научные основы здорового и больного человека	2.1.1	ПК-3, ПК-4
3	Современное представление о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии	2.1.2	ПК-3, ПК-4
4	Физиология и патофизиология пищеварения	2.1.3	ПК-3, ПК-4
5	Оценка нутриционного статуса человека	2.1.4	ПК-2, ПК-3, ПК-4
6	Пищевые вещества и их биологическая роль	2.1.5	ПК-3, ПК-4
7	Клиническая витаминология.	2.1.6	ПК-3, ПК-4
8	Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний – составная часть здорового образа жизни	2.2.1	ОПК-3, ПК-1, ПК-7
9	Парентеральное и энтеральное питание	2.2.5	ПК-5
10	Технология приготовления диетических блюд, кулинарных изделий	2.2.7	ПК-6
11	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и диетотерапия	3.1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
12	Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия	3.1.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
13	Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и диетотерапия	3.1.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
14	Болезни поджелудочной железы и диетотерапия	3.1.4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
15	Атеросклероз и диетотерапия	3.2.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
16	Ишемическая болезнь сердца и диетотерапия	3.2.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
17	Диетотерапия при хронической недостаточности кровообращения	3.2.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
18	Диетотерапия при инфекциях мочевыводящих путей и пиелонефрите	3.3.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
19	Диетотерапия при острой и хронической почечной недостаточности	3.3.4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
20	Мочекаменная болезнь и диетотерапия	3.3.5	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
21	Сахарный диабет и диетотерапия	3.4.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
22	Ожирение и диетотерапия	3.4.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
23	Диетотерапия при заболеваниях органов	3.5.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4,

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	дыхания		ПК-5,
24	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях	3.6.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
25	Пищевая непереносимость и диетотерапия	3.7.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
26	Питание при беременности	4.2.1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
27	Питание в период предоперационной подготовки больных	5.1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
28	Питание в послеоперационном периоде	5.1.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
29	Лечебное питание после операция на желудке	5.2.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
30	Лечебное питание после операций на кишечнике	5.2.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
31	Лечебное питание при ожоговой болезни	5.3.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
32	Питание при онкологических заболеваниях	5.4.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
33	Основные понятия клинической фармакологии	6.1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
34	Особенности питания при назначении лекарственной терапии	6.1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Организационно-правовые основы деятельности диетологической службы, квалификационные требования, порядок оказания профильной помощи	1.2.1	ПК-8, ПК-9
2	Социальная гигиена как наука, ее роль для практического здравоохранения.	1.3.1	ПК-1, ОПК-2, ОПК-3
3	Пищевые отравления и их профилактика	1.5.1	ОПК-2, ОПК-3
4	Научные основы здорового и больного человека	2.1.1	ПК-3, ПК-4
5	Современное представление о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии	2.1.2	ПК-3, ПК-4
6	Физиология и патофизиология пищеварения	2.1.3	ПК-3, ПК-4
7	Пищевая и биологическая ценность продуктов	2.1.8	ПК-3, ПК-4
8	Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний – составная часть здорового образа жизни	2.2.1	ПК-3, ПК-4, ПК-5,
9	Нетрадиционные методы питания	2.2.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4,



№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
			ПК-10
10	Внутреннее применение минеральных вод	2.2.4	ПК-5, ПК-6
11	Биологически активные добавки к пище	2.2.6	ПК-5, ПК-6, ПК-10
12	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и диетотерапия	3.1.1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
13	Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия	3.1.2	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
14	Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и диетотерапия	3.1.3	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
15	Атеросклероз и диетотерапия	3.2.1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
16	Ишемическая болезнь сердца (ИБС) и диетотерапия	3.2.2	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
17	Диетотерапия при хронической недостаточности кровообращения	3.2.3	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
18	Острая ревматическая лихорадка и диетотерапия	3.2.4	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
19	Диетотерапия при острых и подострых нефритах	3.3.1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
20	Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите	3.3.2	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
21	Диетотерапия при инфекциях мочевыводящих путей и пиелонефрите	3.3.3	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
22	Диетотерапия при острой и хронической почечной недостаточности	3.3.4	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
23	Сахарный диабет и диетотерапия	3.4.1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
24	Ожирение и диетотерапия	3.4.2	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
25	Подагра и диетотерапия	3.4.3	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
26	Заболевания щитовидной железы и диетотерапия	3.4.4	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
27	Бронхиальная астма и диетотерапия	3.5.1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
28	Инфекционные заболевания легких и диетотерапия	3.5.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
29	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях	3.6.1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
30	Пищевая непереносимость и диетотерапия	3.7.1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
31	Диетотерапия при некоторых наследственных ферментопатиях	3.7.2	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
32	Особенности питания пожилых и старых людей	4.1.1	ОПК-3, ПК-1, ПК-3,
33	Питание при беременности	4.2.1	ПК-1, ПК-3,
34	Лечебное питание при ожоговой болезни	5.3.1	ПК-2, ПК-5, ПК-6,
35	Особенности питания при назначении	6.1	ПК-5

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	лекарственной терапии		

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия <sup>2</sup>	Формируемые компетенции <sup>3</sup>
1	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях. Структура организации питания в ЛПУ	1.4.1	ПК-8, ПК-8
2	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений	1.4.2	ПК-8, ПК-9
3	Пищевые отравления и их профилактика	1.5.1	ПК-1, ОПК-2, ОПК-3
4	Оценка нутриционного статуса человека	2.1.4	ПК-2
5	Пищевые вещества и их биологическая роль	2.1.5	ПК-3, ПК-4
6	Клиническая витаминология.	2.1.6	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7	Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей	2.1.7	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4
8	Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза	2.1.9	ОПК-1, ПК-1
9	Разгрузочно-диетическая терапия (РДТ)	2.2.3	ПК-5, ПК-10
10	Парентеральное и энтеральное питание	2.2.5	ПК-5, ПК-10
11	Технология приготовления диетических блюд, кулинарных изделий	2.2.7	ПК-1
12	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и диетотерапия	3.1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
13	Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия	3.1.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
14	Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и диетотерапия	3.1.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
15	Болезни поджелудочной железы и диетотерапия	3.1.4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
16	Атеросклероз и диетотерапия	3.2.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
17	Ишемическая болезнь сердца (ИБС) и диетотерапия	3.2.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
18	Диетотерапия при хронической недостаточности кровообращения	3.2.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
19	Диетотерапия при острой и хронической почечной недостаточности	3.3.4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
20	Мочекаменная болезнь и диетотерапия	3.3.5	ПК-1, ПК-3, ПК-4,

<sup>2</sup> Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий.

<sup>3</sup> Указываются шифры компетенций.



№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия <sup>2</sup>	Формируемые компетенции <sup>3</sup>
			ПК-5, ПК-6, ПК-7
21	Сахарный диабет и диетотерапия	3.4.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
22	Ожирение и диетотерапия	3.4.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
23	Подагра и диетотерапия	3.4.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
24	Инфекционные заболевания легких и диетотерапия	3.5.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
25	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях	3.6.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
26	Пищевая непереносимость и диетотерапия	3.7.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
27	Питание кормящих	4.2.2	ОПК-3, ПК-1, ПК-7
28	Питание в период предоперационной подготовки больных	5.1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
29	Питание в послеоперационном периоде	5.1.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
30	Лечебное питание после операция на пищеводе	5.2.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
31	Лечебное питание после операция на желудке	5.2.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
32	Лечебное питание после операция на печени и желчевыводящих путях	5.2.3	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
33	Лечебное питание после операций на поджелудочной железе	5.2.4	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
34	Лечебное питание после операций на кишечнике	5.2.5	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
35	Лечебное питание при травмах	5.3.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
36	Питание при онкологических заболеваниях	5.4.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Барановский, А. Ю. Клиническая витаминология: учебное пособие. / Барановский А. Ю., Назаренко Л. И. — СПб.: «Издательство СПбМАПО, 2011. — 119 с.
2. Барановский, А.Ю. Лечебное питание при анемиях / А.Ю. Барановский, Л.И. Назаренко, О.Б. Щукина. – СПб.: «Фалкон принт», 2015. – 37 с.
3. Барановский, А.Ю. Лечебное питание заболеваний кишечника / А.Ю. Барановский, Э.А. Кондрашина. – СПб.: «Фалкон принт», 2015. – 64 с.
4. Барановский, А. Ю. Лечебное питание при заболеваниях суставов и остеопорозе: учебно-методическое пособие / А. Ю. Барановский, Д. П. Петров. — СПб. : Издательство СПбМАПО. — 2011. — 38 с.
5. Барановский, А. Ю. Оценка состояния питания: учебное пособие. /А. Ю. Барановский, К. Л. Райхельсон, А. Г. Харитонов. — СПб: изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 64 с.
6. Барановский, А.Ю. Экологическая диетология / А.Ю. Барановский, Т.Б. Балтрукова, О.Д. Голощапов. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 232 с.
7. Клиническая онкология: учебное пособие / П.Г. Брюсова, П.Н. Зубарева. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 455 с.
8. Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 256 с.
9. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. / Ю. П. Лисицын., Г. Э. Улумбекова — 3-е изд. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.
10. Лисицын Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков: учеб. пособие. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 400 с.
11. Назаренко, Л. И. Рациональное питание / Л. И. Назаренко, А. Ю. Барановский. — СПб. : Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. ИИ Мечникова. : 2014. -100с.
12. Назаренко, Л. И. Макро- и микроэлементы: учебное пособие. / Назаренко Л. И., Щукина О. Б. //СПб: изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 164 с.
13. Назаренко, Л. И. Лечебное питание при метаболическом синдроме: учебное пособие. /Л. И. Назаренко, А. Ю. Барановский. -СПб. : Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. ИИ Мечникова, 2014. -72с.
14. Организация работы санатория. Менеджмент. Практика: учебное пособие /А. Ю. Барановский, С. А. Балакин, Л. И. Биткулова и др. — СПб: Бонниер Бизнес Пресс, 2013. — 200 с.
15. Пальгова, Л. К. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: учебное пособие. /Л. К. Пальгова, К. Л. Райхельсон. — СПб.: Фалькон принт, 2014. — с. 104.
16. Протопопова, О. Б. Хронический панкреатит. Современные принципы диагностики и лечения: учебное пособие. /О. Б. Протопопова. — СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 35 с.
17. Харитонов, А.Г. Диетотерапия и нутриционная поддержка при воспалительных заболеваниях кишечника (болезнь Крона и язвенный колит) / А.Г. Харитонов. – СПб.: «Фалкон принт», 2015. – 58 с.
18. Харитонов, А. Г. Энтеральное питание: учебное пособие / А. Г. Харитонов, К. Л. Райхельсон, А. Ю. Барановский. -СПб., 2014. – 32 с.
19. Щукина, О. Б. Медико-социальные аспекты болезни Крона: учебное пособие. /О. Б. Щукина, В. В. Сергеева. -СПб. : ООО "Ресурс, 2014. -с. 76.

### Дополнительная литература:



1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой. – М.: Медиа сфера, 2009. – 103 с.
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматулина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с.
3. Альбанова, В. И. Угри. Патогенез. Клиника. Лечение. / Альбанова В. И. , Шишкова М. В М. – БИНОМ. – 2009. – 112 с.
4. Антонова, Р. П. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий. / Антонова Р. П. М. : ПрофиКС. – 2007. – 200 с.
5. Александрова, О. Ю. Ответственность за правонарушение в медицине. / Александрова О. Ю. , Герасименко Н. Ф. – М. : изд. центр «Академия». – 2006. – 238 с.
6. Барановский, А. Ю. Болезни оперированного желудка: учебное пособие. / А. Ю. Барановский, К. В. Логунов, О. Б. Протопопова — СПб. : Издательский дом СПбМАПО. – 2010. – 379 с.
7. Барановский, А. Ю. Лечебное питание больных после операций на органах пищеварения: учебное пособие. / Барановский А. Ю. , Кондрашина Э. А. , Левин Л. А. – СПб. – Диалект. – 2006. – 160 с.
8. Барановский, А. Ю. Диетология: организационно-правовые основы лечебно-диагностической работы: учебно- метод. пособие / А. Ю. Барановский, С. Ф. Пак – СПб. – Диалект. – 2006. – 176 с.
9. Барановский, А. Ю. Дисбактериоз кишечника: учебное пособие. /А. Ю. Барановский, Э. А. Кондрашина // СПб. : Питер, 2007. – 240 с.
10. Барановский, А. Ю. Лечебное питание при инфекционных заболеваниях: учебно-методическое пособие. / Барановский А. Ю. , Назаренко Л. И., Райхельсон К. Л. — СПб. — Диалект. — 2006. — 112 с.
11. Барановский, А. Ю. Основы питания россиян. / Барановский А. Ю. , Назаренко Л. И. – СПб. – Питер. – 2007. – 528 с.
12. Барановский, А. Ю. Ожирение. Клинические очерки. / Барановский А. Ю. , Ворохобина Н. В. – Диалект. — 2007. – 240 с.
13. Барановский, А. Ю. Ошибки диетологии. / Барановский А. Ю. , Назаренко Л. И. СПб. – Издательский дом СПбМАПО. – 2011. – 740 с.
14. Барановский, А. Ю. Современная диетология: организационно-правовые основы: учебно-методическое пособие. / А. Ю. Барановский, Н. В. Семенов — 2-е изд., испр. и доп. — СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2010. — 380 с.
15. Барановский, А. Ю. Энтеропатии: учебно-методическое пособие. / А. Ю. Барановский, Д. П. Петров. – СПб.: «Издательство СПбМАПО, 2010. — 40 с.
16. Барановский, А. Ю. Геронтодиетология. Монография (книга 1). В 2 кн. – /А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко//Germany. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG. — 2012. – 578 с.
17. Барановский, А. Ю. Геронтодиетология Монография (книга 2). В 2 кн. – Germany. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG. — 2012. – 530 с.
18. Бессенсен, Д. Г. Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика и лечение. / Бессенсен Д. Г. , Кушнер Р. М. : Бином. – 2006. – 240 с.
19. Березин, И. И. Рациональное питание и его роль в профилактике сердечно-сосудистой патологии / И. И. Березин — Самара : Волга-Бизнес, 2007. — 24 с.
20. Благосклонная, Я. В. Эндокринология. Благосклонная Я. В. , Шляхто Е. В. , Бабенко А. Ю. – СПб. : СпецЛит. – 2009. – 400 с.
21. Богушева, В. И. Технология приготовления пищи./ Богушева В. И. – Ростов-на-Дону. – Феникс. – 2007. – 189 с.
22. Бухаров, Я. М. Психотерапия в практике врача–непсихотерапевта / Я. М. Бухаров, М. В. Голубев. – М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. – 56 с.



23. Ван Вэй Ш, Ч. В. Секреты питания. / Ч.В. Ван Вэй Ш, К. Айертон-Джонс. СПб. Диалект. –2006. – 311 с.
24. Гастроэнтерология. Национальное руководство под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной М. – 2008. – 704 с.
25. Дедов, И. И. Клиника и диагностика эндокринных нарушений. Учебно-методическое пособие. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. С. Пронин – Москва, 2005 — 244 с.
26. Диетология: руководство : учебное пособие. / Под ред. А. Ю. Барановского – Питер. – 2008. – 1024 с.
27. Дронова, О. Б. Диагностика гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: учебное пособие / О. Б. Дронова [и др. ]. — Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2008. — 92 с.
28. Гарднер, Д. Базисная и клиническая эндокринология (пер. с англ. Г. А. Мельниченко). / Д. Гарднер, Д. — Шобек М. – БИНОМ. – 2006. — 461 с.
29. . Гурвич, М. М. Диетология. Полное руководство. Москва, Эксмо. – 2010 г. – 512 с.
30. Дедов, И. И. Клиника и диагностика эндокринных нарушений. Учебно-методическое пособие. / Дедов И. И. , Мельниченко Г. А. , Пронин В. С. – Москва, 2005 — 244 с.
31. Дедов, И. И. Сахарный диабет и артериальная гипертензия / И. И. Дедов, М. В. Шестакова. – М. : МИА, 2006. – 343 с.
32. Дубцов, Г. Г. Технология приготовления пищи. Академия. – 2008. – 272 с.
33. Дэвис, А. Нутрицевтика. / Дэвис А. и [др]. – Саттва. – 2008. – 652 с.
34. Ефимова Л. О. Диетическое питание с аэрогрилем. / Л. О. Ефимова — СПб. – 2007. – 207 с.
35. Жвиташвили Ю. Б. Рак и питание. Третье издание. СПб. – ЭЛБИ СПб . – 2010 . – 365 с.
36. Здобнов, А. И. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. / Здобнов А. И. , Цыганенко В. А. — Издательство: Арий, ИКТЦ "Лада". — 2009. – 680 с.
37. Ивашкин, В. Т. Питание при болезнях органов пищеварения. / Ивашкин В. Т. , Шевченко В. П. - М.: «ГЭОТАР-Медиа». – 2005. – 352 с.
38. Инфекционные болезни. Национальное руководство (Ред. Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. ). М. – ГЭОТАР МЕдиа. – 2009. – 1056 с.
39. Каганов Б. С. , Шарафетдинов Х. Х. , Преображенская Э. Н. и др. Семидневные меню для основных вариантов стандартных диет оптимизированного состава, применяемых в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и учреждениях (отделениях) социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов: практическое руководство (нормативный документ). 2010. — 426 с.
40. Картотека блюд диетического (лечебного и профилактического) питания оптимизированного состава. Практическое руководство. – М. – 2008. – 448 с.
41. Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. — М. : Медицинское информационное агентство, 2008. — 608 с.
42. Краснов, А. Целительная кулинария: от знахарства до диетологии. – Донецк, БАО, 2007. – 704 с.
43. Корсун В. Ф. , Суворов А. В. , Дмитрук В. С. Псориаз: современные и старинные методы лечения. Центрополиграф. – 2005. – 303 с. Краткий справочник по терапии ВИЧ/СПИД:
44. Косарев В. В. Фармакология и лекарственная терапия. / Косарев В. В. , Бабанов С. А. , Астахова А. В. — Санкт-Петербург, Эксмо, 2009 г. — 464 с.
45. Кузнецова Л. С. Технология приготовления мучных кондитерских изделий. / Кузнецова Л. С., Сиданова М. Ю. М.: Академия. – 2008. – 320 с.
46. Кучеренко, В. З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 569 с.



47. Леонтьев О. В. Нарушение норм уголовного права в медицине. / Леонтьев О. В. — СПб, 2002. — 63 с.
48. Лидин А. Минеральные воды (справочное пособие). / Лидин А. Изд. Феникс/северо-запад. — 2009. -256 с.
49. Маев, И. В. Витамины / И. В. Маев А. Н Казюлин. , П. А Белый — М. : Медпресс-информ. — 2011. — 544 с.
50. Монтиньяк, М. Секреты здорового питания. — М. : Оникс XXI век. — 2006. — 912 с.
51. Новодержкина, Ю. Г. , Дружинина В. П. Диетология. — Ростов-на-Дону, Феникс. — 2004. — 384 с.
52. Нутриционная поддержка в гастроэнтерологии / под ред. Л. Н. Костюченко. — М. : Издательство БИНОМб 2012. — 496
53. Онкология: национальное руководство / гл. ред. В.И. Чиссов, М.И. Давыдов, науч. ред. Г.А. Франк, С.Л. Дарьялова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 1072 с.
54. Петухов А. Б. Алгоритм оценки недостатка питания в клинике внутренних болезней: учеб. -метод. пособие / под ред. Ю. Н. Лященко ; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава". — М.: ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2007. — 32 с.
55. Питание спортсменов / ред. К. А. Розенблюм. — 2004. Киев, Олимпийская литература. — 535 с.
56. Питание здорового и больного человека. 3-я Межрегион. науч.-практ. конф.: Материалы. / Ред. совет: В. А. Доценко и др. — СПб., 2005. — 238 с.
57. Питерс-Хармел Э., Матур Р. . Сахарный диабет. Диагностика и лечение. М.: Практика. — 2008. — 500 с.
58. Потапова И. И. , Корнеева Н. В. . Первичная обработка продуктов. М. : Академия. — 2008. — 80 с.
59. Разгрузочно-диетическая терапия (ред. Кокосов А. Н.). СПб. — СпецЛит. — 2007. — 319 с.
60. Ребров, В. Г. Витамины, макро и микроэлементы. / В. Г Ребров., О. А. Громова — М. : ГЭОТАР –Медиа. — 2008. — 954 с.
61. Рыжко, П. П. Немедикаментозная реабилитация больных с заболеваниями кожи и волос. / Рыжко П. П., [и др.]. Медпресс . — 2005. — 160 с.
62. Тармаева, И. Ю. Лечебно-профилактическое питание: учебное пособие./ И. Ю. Тармаева, А. И. Белых – Иркутск: ИГМУ, 2010. — 69 с.
63. Сборник рецептур блюд зарубежной кухни /под ред. А. Т Васюковой. - Издательство: Дашков и Ко. 2008. — 812 с.
64. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания школьников. Под ред. М. П. Могильного — М. Изд. ДеЛи принт, 2007. — 320 с. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания при общеобразовательных школах. М.: Хлебпродинформ, 2004. — 640 с.
65. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. Сборник технических нормативов. Часть 2. (под ред. Лупея Н. А. ) [без изд. ]. — 2005. — 560 с.
66. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания», 12-е изд. , испр. и доп. / СПб. : Издательство Профи, 2009. — 370 с.
67. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий кухонь народов России для предприятий общественного питания (под ред. Васюковой А. Т.). Издательство: Дашков и Ко. — 2013. — 212 с.
68. Сборник рецептур на продукцию общественного питания (под ред. Могильного М. П., Тутельяна В. А.). М. — 2011. — 1008 с
69. Семидневные меню для основных вариантов стандартных диет с использованием блюд оптимизированного состава, применяемых в лечебном питании в медицинских

- организациях и учреждениях социального обслуживания граждан РФ. / В. А. Тутельян, М. М. Гаппаров, А. К. Батулин, [и др.] — 2014. — 460 с.
70. Седлецкий, Ю. И. Современные методы лечения ожирения: Руководство для врачей. / Ю. И. Седлецкий. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007. — 415 с.: ил.
  71. Смолянский, Б. Л. Аллергия – выбор диеты. / Б. Л. Смолянский, В. Г. Лифляндский. — М. — СПб.: НЕВА, 2005. — 125 с.
  72. Смолянский, Б. Л. Гипертоническая болезнь – выбор диеты. / Б. Л. Смолянский, В. Г. Лифляндский. — СПб.: НЕВА; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. — 127 с.
  73. Смолянский, Б. Л. Заболевания дыхательной системы – выбор диеты: Рекомендации по диетическому питанию. / Б. Л. Смолянский, В. Г. Лифляндский. — СПб.: НЕВА, 2004. — 121 с., табл.
  74. Таблицы химического состава и калорийности российских продуктов питания / Под ред. И. М. Скурихина, В. А. Тутельяна. — М. : ДеЛи-принт, 2008. — 274.
  75. Ткаченко Е. А. , Успенский Ю. П. Питание, микробиоциноз и интеллект человека. — СПб. –2006. – 590 с.
  76. Трунин, Е. М. Диффузный токсический зоб. — М.: Элби. – 2006. – 182 с.
  77. Тутельян, В.А. Справочник по диетологии. / Тутельян В.А., Самсонов М. А.- М.: Медицина, 2002.-50 с.
  78. Тутельян, В.А. Микронутриенты в питании здорового и больного человека. Справочное руководство по витаминам и минеральным веществам: руководство для последипломного образования врачей. Тутельян В. А Спиричев В. Б Суханов Б. П., Кудашева В. А. — М.: Колос, 2002. – 29 с.
  79. Химический состав и энергетическая ценность пищевых продуктов. Справочник Макканса и Уиддоусона. СПб. Профессия. – 2006. – 415 с.
  80. Хорошилов, И. Е. Клиническая нутрициология./ Хорошилов И. Е. — СПб. ЭЛБИ-СПб. – 2009. – 279 с.
  81. Шевченко В. П. Клиническая диетология. — М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 256 с.
  82. Шестакова, М. В. Сахарный диабет и хроническая болезнь почек. / Шестакова М. В. , Дедов И. И. — М.: Медицинское информационное агентство. – 2009. – 484 с.
  83. Щербакова, Г. Н. Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре: руководство / Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов, В. В. Никода. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 124 с.
  84. Эндокринология. / Дедов И. И. , Мельниченко Г. А. , Фадеев В. В. — М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 432 с.
  85. Эндокринология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2008. – 1100 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы: методические рекомендации и указания по изучению дистанционной части, размещенные в <http://moodle.szgm.ru>

Программное обеспечение: MOODLE, Microsoft office

Базы данных, информационно справочные системы:

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.sovetnmo.ru>
3. <http://www.gastro.ru/>
4. <http://elibrary.ru/>
5. <http://www.medline.com>
6. <http://www.rosmedlib.ru/>
7. <http://www.consilium-medicum.com>
8. <http://www.cochrane.org>



9. [http://www .booksmed.com](http://www.booksmed.com)
10. <http://www.mednavigator.net>
11. <http://www.medicinform.net>
12. <http://medlinks.ru/>
13. <http://www.medtex.ru>
14. <http://www.librainitiative.com>
15. <http://www.rmj.ru>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебная лекционная аудитория, учебные классы, компьютерный класс
- б) мебель: столы, стулья, учебная доска, экран
- в) медицинское оборудование пищеблока ЛПУ, отделения терапевтического профиля
- г) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийная установка, аудио- и видеотехника)

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля и проводится в форме опросов во время занятий,. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-диетолога по диетологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

*Примерная тематика контрольных вопросов при итоговой аттестации:*

1. Структура организации питания в больницах, санаториях, санаториях-профилактория
2. Функциональные обязанности должностных лиц по организации лечебного питания
3. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений
4. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-диетолога
5. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений
6. Пищевые отравления и их профилактика
7. Понятие о различных видах питания
8. Питание как социальная и экономическая проблема
9. Основные функции пищи
10. Особенности питания различных групп населения
11. Особенности питания пожилых и старых людей
12. Современное представление о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии
13. Физиология пищеварения
14. Физиология и патофизиология белкового обмена
15. Физиология и патофизиология углеводного обмена
16. Физиология и патофизиология жирового обмена
17. Биологическая и пищевая ценность белков

18. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей
19. Состав и свойства пищевых жиров, сравнительная их характеристика, биологическая роль
20. Пищевая ценность и биологическая роль углеводов –
21. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания
22. Особенности и нормы питания беременных, рожениц и кормящих матерей –
23. Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза
24. Нормы питания в зависимости от характера труда, пола, возраста и энерготрат
25. Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний
26. Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза
27. Пищевые продукты – источники белка
28. Пищевые продукты – источники углеводов
29. Пищевые продукты – источники витаминов
30. Пищевые продукты – источники жира
31. Пищевые продукты – источники водорастворимых витаминов
32. Диетологические рекомендации при функциональных нарушениях желудка и двенадцатиперстной кишки
33. Теоретическое обоснование и критика модных диет. Диетотерапия при болезнях пищевода
34. Разгрузочно-диетическая терапия. Методика, показания, противопоказания.
35. Парентеральное питание в комплексной терапии больных. Показания и противопоказания к парентеральному питанию.
36. Энтеральное питание. Показания и противопоказания к зондовому питанию. Сравнительная характеристика препаратов
37. Биологически активные добавки (БАД) к пище
38. Особенности технологии приготовления диетических блюд, обеспечивающие механическое и химическое щажение
39. Роль алиментарного фактора в генезе желудочно-кишечных заболеваний
40. Диетотерапия при болезнях пищевода
41. Диетотерапия при воспалительных болезнях желудка, двенадцатиперстной кишки
42. Диетотерапия при болезнях воспалительных тонкой кишки
43. Диетотерапия при воспалительных болезнях толстой кишки
44. Диетотерапия при запоре
45. Диетотерапия при диарее
46. Диетотерапия при целиакии
47. Диетотерапия при гепатитах
48. Диетотерапия при циррозах печени
49. Диетотерапия при болезнях накопления
50. Диетотерапия при функциональных болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей
51. Диетотерапия при желчнокаменной болезни
52. Диетотерапия при болезнях поджелудочной железы
53. Атеросклероз, диетотерапия
54. Гипертоническая болезнь, диетотерапия
55. Инфаркт миокарда, диетотерапия
56. Диетотерапия при хронической недостаточности кровообращения
57. Диетотерапия при остром гломерулонефрите
58. Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите
59. Диетотерапия при хроническом мочекаменной болезни



60. Диетотерапия при хронической почечной недостаточности
61. Диетотерапия при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей
62. Сахарный диабет, принципы диетотерапии
63. Сахарный диабет, диетотерапии при инсулинзависимом диабете
64. Сахарный диабет, диетотерапии при инсулиннезависимом диабете
65. Ожирение, диетотерапия
66. Подагра, диетотерапия
67. Заболевания щитовидной железы и диетотерапия
68. Бронхиальная астма, диетотерапия
69. Туберкулез легких, диетотерапия
70. Пневмонии, диетотерапия
71. Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях
72. Пищевая аллергия, диетотерапия
73. Диетотерапия при наследственных ферментопатиях
74. Особенности питания при назначении лекарственной терапии
75. Диетотерапия при онкологических заболеваниях
76. Питание в период предоперационной подготовки больных
77. Питание в раннем послеоперационном периоде
78. Лечебное питание после операция на пищеводе
79. Лечебное питание после операций на желудке
80. Лечебное питание после операций на печени и желчевыводящих путях
81. Лечебное питание после операций на поджелудочной железе
82. Лечебное питание после операций на кишечнике
83. Лечебное питание при травмах ие при ожоговой болезни
84. Алиментарный фактор в развитии опухолевых заболеваний.
85. Питание при беременности
86. Питание кормящих.

*Задания, выявляющие практическую подготовку врача- диетолога.*

1. На прием к диетологу пришла женщина 49 лет, на протяжении 3 лет страдающая диффузным токсическим зобом. Она предъявляет жалобы на похудание на 10 кг за полгода ( в настоящее время весит 52 кг при росте 171 см), учащенный кашеобразный стул до 3-х раз в день, субфебрилитет, потливость, раздражительность, ощущение жара. Объективно – кожные покровы влажные, ЧСС – 105 уд/мин, артериальное давление – 170/95 мм.рт.ст., пальпируется увеличенная щитовидная железа. В крови – увеличение Т3, Т4, уменьшение ТТГ. Специфического лечения не получает. Оценить энергетическую потребность и потребность в нутриентах и дать рекомендации по составлению рациона питания.

2. У женщины 29 лет, ИМТ – 24 кг/м<sup>2</sup> внезапно появились ноющие боли в поясничной области, лихорадка, снижение аппетита. Объективно: температура 38°С, положительный симптом поколачивания по поясничной области с обеих сторон, почки не пальпируются. При лабораторном обследовании в клиническом анализе крови лейкоцитоз со сдвигом лейкоцитарной формулы влево, ускорение СОЭ до 30 мм/ч, в общем анализе мочи - белок, лейкоциты густо покрывают все поле зрения, бактериурия, оксалурия. Мочевина, креатинин крови – в норме. Сформулировать диетические рекомендации и назначить питание в стационаре.

*Примеры тестовых заданий:*

Выбрать один правильный ответ.

При гастроэзофагеальной рефлюксной болезни рекомендуется:

- А) последний прием пищи не позднее, чем за 30 минут до сна
- Б) принимать пищу не реже двух раз в день, обычными порциями
- В) сократить употребление алкоголя и увеличить потребление жиров
- Г) в течение 30 минут после еды не лежать

Д) ограничить или исключить употребление кофе, шоколада, зеленого лука и чеснока, томатов и цитрусовых

Выбрать один правильный ответ.

При целиакии из питания исключаются:

- А) яйца
- Б) кукуруза
- В) молочные продукты
- Г) овсяное печенье
- Д) рис

Выбрать один правильный ответ.

Прием кулинарной обработки пищи, направленный на ограничение потребления насыщенных жиров и холестерина предполагает:

- А) для пассерования овощей использовать топленое масло
- Б) использовать варку в качестве тепловой обработки пищи
- В) приготавливать овощи вместе с мясом
- Г) цельное молоко заменять сухим молоком

Д) использовать немолочные заменители сливок, содержащие пальмовое или кокосовое масло

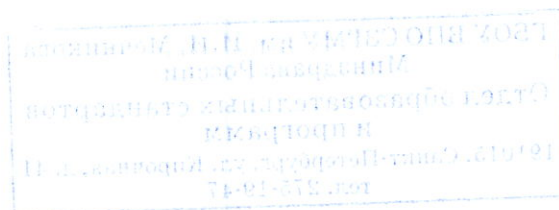
#### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г., № 920н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «диетология»».



8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ МЗРФ от 05. 08. 2003 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях российской федерации» (вместе с «Положением об организации деятельности врача-диетолога», «Положением об организации деятельности медицинской сестры диетической», «Положением о совете по лечебному питанию лечебно-профилактических учреждений», «Инструкцией по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях»). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12. 09. 2003 №5073).
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 июня 2010 г. N 474н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»».
11. Приказ МЗ и СР РФ от 12 февраля 2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16. 02. 2009 N 46н «Об утверждении Перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и Правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20. 04. 2009 N 13796) [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www. Consultant. Ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_87299/?frame=1](http://www.Consultant.Ru/document/cons_doc_LAW_87299/?frame=1)
13. Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г. Утверждены Распоряжение Правительства Российской Федерации N 1873-р от 25 октября 2010 г.
14. Методические рекомендации МР 2. 3. 1. 2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача 18 декабря 2008 год. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www. niio. ru/doc/bank01/doc113/doc. htm#ixzz3YХe3uBB7](http://www. niio.ru/doc/bank01/doc113/doc. htm#ixzz3YХe3uBB7)
15. Методические рекомендации «Специализированное лечебное питание в лечебно-профилактических учреждениях», утвержденные Научным советом по медицинским проблемам питания при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ и Российской академии медицинских наук 25 июля 2005 г.
16. Методические рекомендации «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях», утвержденные Департаментом развития медицинской помощи и курортного дела 3 февраля 2005 г.
17. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации МР2. 3. 1. 2432-08.
18. СП 2. 3. 6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» от 6 ноября 2001 г. (с изменениями от 1. 04. 2003 г.)
19. СанПиН2. 3. 2. 1078-01. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
20. СанПиН2. 3. 2. 1290-03 Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД).
21. СанПиН2. 3. 2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.

22. СанПиН 2. 1. 3. 1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров» от 06. 06. 2003 г.
23. СанПиН 2. 4. 5. 2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.
24. СанПиН 2. 1. 3. 2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
25. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС021/2011).
26. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС033/2013).
27. Технический регламент Таможенного союз «Технический регламент на масло-жировую продукцию» (ТР ТС024/2011 №883).
28. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» (ТР ТС024/2011 №882).





## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности Диетология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Райхельсон Карина Леонидовна	доцент, д.м.н.	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Назаренко Людмила Ивановна	д.м.н., профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Протопопова Ольга Борисовна	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		зав. отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Диетология» обсуждена на заседании кафедры гастроэнтерологии и диетологии

«22» декабря 2015 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой, проф.  /Барановский А.Ю./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«25» декабря 2015 г., протокол №6

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«25»  2015 г.

Председатель, проф.  /Лобзин С.В./

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

