

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«29» апреля 2016 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
по теме «Ритмокардиография в спорте»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ритмокардиография в спорте» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения 72 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врача по теме «Ритмокардиография в спорте» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ритмокардиография в спорте» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-специалиста:

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико – профилактическое дело".

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ритмокардиография в спорте»

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-1);

В диагностической деятельности:

– готовность к определению у спортсменов и физкультурников патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

В лечебной деятельности:

– готовность к оказанию первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на

тренировках и соревнованиях. (ПК–3);

В организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-4);

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме «Ритмокардиография в спорте»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

– готовность к организации и проведению углубленного медицинского обследования спортсменов с использованием инновационных технологий (ПК 5);

В диагностической деятельности:

– готовность к диагностике физического перенапряжения у спортсменов методами ритмокардиографии (ПК 6);

Перечень знаний и умений.

По окончании обучения врач должен знать:

- методику и принципы оценки исследований вариабельности ритма спортсменов при углубленных обследованиях и в ходе спортивных тренировок;
- организацию проведения ритмокардиографии с учётом специфики различных видов спорта;
- функциональные пробы при ритмокардиографии;

По окончании обучения врач должен уметь:

- провести 5-минутное исследование вариабельности ритма сердца у спортсмена;
- оценить ритмокардиографию покоя, при различных функциональных пробах;
- выявить особенности тренировочного процесса и восстановления после нагрузок при суточном мониторинге РКГ.

По окончании обучения врач по должен владеть:

- оценкой функционального состояния спортсмена и спортивной сборной команды и адекватности физической нагрузки;
- анализом состояния здоровья, тренированности, функциональных резервов спортсмена;
- признаками перетренированности по данным ритмокардиографии;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Ритмокардиография в спорте» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с

требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ритмокардиография в спорте». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Ритмокардиография в спорте» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского обеспечения физической культуры и спорта.
1.1.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине.
1.1.1.2	Квалификационные требования к специальности врача спортивной медицине.

РАЗДЕЛ 2

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
2.1.1	Функциональные пробы
2.1.1.1	Пробы с дозированной физической нагрузкой. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам
2.1.2	Метод ритмокардиографии в спорте.
2.1.2.1	Особенности ритмограммы у спортсменов. Диагностическое значение для выявления и классификации нарушения сердечного ритма. Динамика наблюдения при различных тренировочных режимах
2.2	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках
2.2.2	Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках.
2.1.2.1 2.2.1	Оценка функционального состояния нервно-мышечного аппарата, амплитуды движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечной силы и тонуса мышц; тензодинамометрия; функциональные методы обследования ЦНС при физических нагрузках.

РАЗДЕЛ 3

СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Углубленное медицинское обследование спортсменов.
3.1.1	Содержание и организация проведения обследования при углубленных медицинских осмотрах с учётом специфики различных видов спорта.

3.1.1.1	Методы функциональных обследований с учетом специфики различных видов спорта. Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям.
3.2	Тестирование физической работоспособности.
3.2.1	Методики тестирования физической работоспособности.
3.2.1.1	Характеристика миокардиального гемодинамического гомеостаза. Показания и особенности проведения нагрузочных тестов у юных спортсменов. Тестирование специальной работоспособности. Критерии оценки результатов тестирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 4
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Основы функциональной диагностики.
4.1.1.	Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма.
4.1.1.1	Теория функциональных систем и другие теории физиологии. Нервная и гуморальная регуляция функций. Гомеостаз. Адаптация и компенсация функций систем и органов. Основы клинической физиологии сердечно-сосудистой системы и системы дыхания.
4.1.2	Аппаратное обеспечение и методические основы функциональной диагностики.
4.1.2.1	Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики. Метрологические характеристики аппаратуры для функциональной диагностики. Основные приборы для клинической функциональной диагностики. Техника безопасности при работе с функционально-диагностической аппаратурой. Принципы работы электрокардиографа.

РАЗДЕЛ 5
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СПОРТСМЕНАМ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Неотложные состояния в спорте.
5.1.1.	Алгоритм оказания помощи спортсменам. Оказание первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях. Организация и проведение медицинского сопровождения спортивной подготовки с использованием инновационных технологий (индивидуальные мониторы сердечного ритма, система Fosbit).
5.1.1.1	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование теоретических знаний, умений и навыков по вопросам спортивной медицины. Владение новыми формами и методами функциональной диагностики, применяемыми в спортивной медицине.

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием - специалитетом по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется с 01.06.2016-10.06.2016.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекционного занятия	Содержание лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского обеспечения физической культуры и спорта.	1.1.1 1.1.1.1 1.1.1.2	ПК-4
2	Функциональные пробы	2.1.1. 2.1.1.1	ПК-2
3	Метод ритмокардиографии в спорте.	2.1.2 2.1.2.1	ПК-2, ПК-6
4	Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках.	2.2.1 2.2.1.1	ПК-2
5	Содержание и организация проведения обследования при углубленных медицинских осмотрах с учетом специфики различных видов спорта.	3.1.1 3.1.1.1	ПК-1, ПК-5
6	Методики тестирования физической работоспособности.	3.2.1 3.2.1.1	ПК-2, ПК-5

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
2	Функциональные пробы	2.1.1. 2.1.1.1	ПК-2
3	Метод ритмокардиографии в спорте.	2.1.2 2.1.2.1	ПК-2, ПК-6
4	Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках.	2.2.1 2.2.1.1	ПК-2
5	Содержание и организация проведения обследования при углубленных медицинских осмотрах с учетом специфики различных видов спорта.	3.1.1 3.1.1.1	ПК-1, ПК-5
6	Методики тестирования физической работоспособности.	3.2.1 3.2.1.1	ПК-2, ПК-5

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинарского занятия	Содержание семинарского занятия	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма.	4.1.1 4.1.1.1	ПК-2

№	Тема семинарского занятия	Содержание семинарского занятия	Формируемые компетенции
2.	Аппаратное обеспечение и методические основы функциональной диагностики.	4.1.2 4.1.2.1	ПК-2

Тематика практических занятий: обучающего симуляционного курса (ОСК)

№	Тема ОСК	Содержание ОСК	Формируемые компетенции
1	Неотложные состояния в спорте	5.1 5.1.1 5.1.1.1	ПК-3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Гаврилова Е.А. *Внезапная смерть в спорте*. - М.: Советский спорт, 2011. – 196с.
2. Гаврилова Е.А. *Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия*. -М.: Сов.спорт, 2007.-198с.
3. Гаврилова Е.А. *Стрессорный иммунодефицит у спортсменов*. -М.Советский спорт, 2009. -192с.
4. *Спортивная медицина. Национальное руководство*. Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1184с.

Дополнительная литература:

1. *Актуальные проблемы детской спортивной кардиологии*. Под редакцией Е.А. Дегтяревой, Б.А. Поляева - М.: РАСМИРБИ, 2009. - 132 с.
2. Ахметов И.И. *Молекулярная генетика спорта: монография*. -М.: Советский спорт, 2011. -268с.
3. Ильин Е.П. *Психология спорта*. - СПб: Питер, 2011. -352с.
4. Макмоан П. *Спортивная травма: диагностика и лечение*. Научный редактор В.В. Уйба. - М.: «Практика», 2011-336с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Гаврилова Е.А. *«Ритмокардиография в спорте», уч.пособие* .-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-64с.
2. Е.А. Гаврилова. *Нарушения ритма сердца и спорт. Учебное пособие*.- СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.
3. Куроченко Н.А. *Саунотерапия в спорте. Учебное пособие*. -СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-40с.
4. Лодягин А.Н. *«Неотложные состояния в спорте. Сердечно-легочная и церебральная реанимация» уч.пособие*.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-107с.

Программное обеспечение:

Moodle

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Организация службы спортивной медицины в РФ	2	2					Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
2	Функциональные исследования в спортивной медицине	36	6		30			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках	22	4		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Спортивная медицина	16	4		12			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Углубленное медицинское обследование спортсменов.	8	2		6			Текущий(тестовый контроль)контроль
3.2	Тестирование физической работоспособности	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4.	Функциональная диагностика	6			6			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Основы функциональной диагностики.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Оказание первой и неотложной медицинской помощи спортсменам	6		6				Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Неотложные состояния в спорте	6		6				Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			6			Зачет
ИТОГО		72	12	6	54			

Базы данных, информационно справочные системы:

1. <http://www.sportmedicine.ru>
2. <http://sportmedi.ru>
3. <http://sportdoktor.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинеты: Учебные классы, лекционная аудитория, кабинет функциональной диагностики, компьютерный класс.

Мебель: Столы-парты, стулья. Доски аудиторные.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Скелет человека на роликовой стойке, гибкий позвоночник, тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», велоэргометры, тредмил, гребной станок.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Реограф "Диамант-Р". Спирограф "Диамант-С". "Кардиометр - МТ". Кардиограф "Диамант - К".

Аппаратура, приборы: Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Ступени для степ-теста. Технические средства реабилитации инвалидов.

Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля и устного опроса*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ритмокардиография в спорте» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Ритмокардиография в спорте» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Метод ритмокардиографии в спорте.
2. Функциональные пробы в спорте.
4. Методика тестирования спортивной работоспособности.
5. Профилактика внезапной смерти в спорте.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача :

1. Проведите пробу с дозированной физической нагрузкой.
2. Проведите исследование variability ритма сердца у спортсмена.
3. Проанализируйте состояния здоровья спортсменам методом ритмокардиографии.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: - *Выбрать один правильный ответ*

1. Укажите, какой признак не относится к физиологическому спортивному сердцу?
 1. Увеличение минутного объема кровотока при нагрузке
 2. Гипертрофия миокарда свыше 13 мм +
 3. Брадикардия
 4. Уменьшение сердечного индекса в покое
 5. Уменьшение минутного объема кровотока в покое

2. Какой из показателей ритмокардиографии отражает парасимпатикотоническое влияние?
 1. HF+
 2. LF
 3. VLF
 4. TP
 5. HF/ LF

3. Что свидетельствует о высокой тренированности по данным ритмокардиографии?
 1. Симпатикотонический тип регуляции сердечного ритма
 2. Высокий индекс напряжения
 3. Высокая спектральная мощность ритма+
 4. Нормотонический тип регуляции ритма
 5. Повышение амплитуды моды

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ МЗ и СР РФ № 613н от 9 августа 2010 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ритмокардиография в спорте»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Чурганов Олег Анатольевич	Доктор педагогических наук профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
3.	Херодинов Борис Игоревич	Кандидат медицинских наук доцент	Доцент кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
4.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по тем «Ритмокардиография в спорте»

обсуждена на заседании кафедры ЛФК и спортивной медицины
« 14 » апреля _____ 2016 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Гаврилова Е.А./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
« 14 » апреля _____ 2016 г.

Заведующий ООСП _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета
« 22 » апреля _____ 2016 г.

Председатель, проф. _____ /Лобзин С.В. /
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-1947

Сорокина