

- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, передаваемые половым путем» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Инфекционные болезни, передаваемые половым путем» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности **врач-специалист**.

Должностные обязанности.

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. *специалист*

Высшее образование – *специалист* по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы по теме «Инфекционные болезни, передаваемые половым
путем»
повышение квалификации

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции
(далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации) по оказанию медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля, а также знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных

типов, методики анализа показателей работы их структурных подразделений, методы оценки качества и эффективности работы медицинских организаций при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных болезней, передаваемых половым путем, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования инфекционных болезней, передаваемых половым путем. (ПК–2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными болезнями, передаваемыми половым путем. (ПК–3);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–4);

Перечень знаний, умений.

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Дерматовенерология")
- последние нормативные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правила оформления медицинской карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного дерматовенерологического профиля, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
- стандарты и федеральные рекомендации по оказанию амбулаторной и стационарной помощи в дерматовенерологии;

- современный взгляд на этиологию и патогенез инфекционных болезней, передаваемых половым путем;
- современные классификации инфекционных болезней, передаваемых половым путем;
- клинические проявления инфекционных болезней, передаваемых половым путем;
- современные методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить
- порядок направлений больных с установленной патологией в специализированные учреждения;
- общие принципы медикаментозного лечения, принципы организации лекарственного обеспечения венерических больных;
- меры профилактики венерических заболеваний ;
- современные формы и методы санитарно-просветительной работы.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом Международной классификации болезней;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;
- составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог ^{специалист} должен владеть:

- оформлением медицинской документации, в том числе и для страховой компании;
- квалифицированным сбором анамнеза,
- физикальным обследованием;
- построением диагноза;
- медико-социальными стандартами ведения пациентов с венерической патологией
- формированием здорового образа жизни пациентов;
- соблюдением правил врачебной этики и деонтологии;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, передаваемые половым путем» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, передаваемые половым путем».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, передаваемые половым путем» и

успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Правовые основы здравоохранения. Организация оказания специализированной дерматовенерологической медицинской помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в дерматовенерологии
1.1.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».
1.2	Врачебно-трудовая экспертиза в дерматовенерологии.
1.2.1	Медицинская экспертиза кожных и венерических болезней.

РАЗДЕЛ 2 ГОНОРЕЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Гонорея и др. УГИ у мужчин
2.1.1	Гонорея и др. УГИ у мужчин
2.2	Гонорея и др. УГИ у женщин
2.2.1	Гонорея и др. УГИ у женщин

РАЗДЕЛ 3 СИФИЛИС

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Этиология и патогенез сифилиса.
3.1.1	Общая патология сифилиса.
3.2	Клиника сифилиса.
3.2.1	Сифилис первичный.
3.2.2	Сифилис вторичный.
3.2.3	Сифилис третичный.

3.2.4	Нейросифилис.
3.2.5	Сифилис врожденный.

РАЗДЕЛ 4
ВИРУСНЫЕ И ДРУГИЕ ДЕРМАТОЗЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Вирусные дерматозы.
4.1.1	Вирусные дерматозы.
4.1.2	СПИД.
4.2	Дерматозы невирусной этиологии.
4.2.1	Предраковые заболевания наружных половых органов.
4.2.2	Шанкرويد.

РАЗДЕЛ 5
МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Методика обследования больного сифилисом.
5.1.1	Методика обследования больного сифилисом.
5.2	Методика обследования больного урогенитальными заболеваниями.
5.2.1	Методика обследования больного урогенитальными заболеваниями.
5.3	Серодиагностика сифилиса.
5.3.1	Серодиагностика сифилиса.
5.4	Диагностика репродуктивно-значимых инфекций.
5.4.1	Диагностика репродуктивно-значимых инфекций.
5.5	Иммунотерапия при ИППП.
5.5.1	Иммунотерапия при ИППП.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ 6

ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Эпидемиология ИППП
6.1.1	Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП).
6.2	Клиника ИППП.
6.2.1	Урогенитальные инфекции у мужчин.
6.2.2	Урогенитальные инфекции у женщин.
6.2.3	Болезнь Рейтера.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: профилактики, лечения и реабилитации больных инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.

Категория обучающихся: врачи-специалисты.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (9 дней).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы социальной гигиены, организация дерматовенерологической службы в РФ.	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Правовые основы здравоохранения. Организация оказания специализированной дерматовенерологической медицинской помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в дерматовенерологии.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Врачебно-трудовая экспертиза в дерматовенерологии.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Гонорея.	16	4	-	12	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Гонорея и др.УГИ у мужчин.	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Гонорея и др.УГИ у женщин.	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Сифилис .	16	4	-	12	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Этиология и патогенез сифилиса.	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Клиника сифилиса.	10	2	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Вирусные и другие дерматозы.	8	4	-	4	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Вирусные дерматозы.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
								контроль)
4.2	Дерматозы невирусной этиологии.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Методика обследования больных. Диагностика и лечение.	10	4	-	6	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Методика обследования больного сифилисом.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Методика обследования больного урогенитальными заболеваниями.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Серодиагностика сифилиса.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Диагностика репродуктивно-значимых инфекций.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Иммунотерапия при ИППП.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа модуля «Смежные дисциплины»								
6	Инфекции, передающиеся половым путем.	12	4	-	8	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Эпидемиология ИППП.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Клиника ИППП.	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	Экзамен
Всего		72	22	-	50	-	-	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Правовые основы здравоохранения. Организация оказания специализированной дерматовенерологической медицинской помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в дерматовенерологии.	1; 1.1; 1.1.1	ОПК-1
2.	Гонорея и др. УГИ у мужчин.	2; 2.1; 2.1.1	ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.	Гонорея и др. УГИ у женщин.	2; 2.2; 2.2.1	ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.	Этиология и патогенез сифилиса.	3; 3.1; 3.1.1	ПК-2
5.	Клиника сифилиса.	3; 3.2; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; 3.2.5	ПК-2 ПК-3 ПК-4
6.	Вирусные дерматозы.	4; 4.1; 4.1.1; 4.1.2	ПК-2 ПК-3
7.	Дерматозы невирусной этиологии.	4; 4.2; 4.2.1; 4.2.2	ПК-2 ПК-3 ПК-4
8.	Серодиагностика сифилиса.	5; 5.3; 5.3.1	ПК-2 ПК-3
9.	Иммунотерапия при ИППП.	5; 5.5; 5.5.1	ПК-3
10.	Эпидемиология ИППП	6; 6.1; 6.1.1	ПК-2 ПК-3 ПК-4
11.	Клиника ИППП.	6; 6.2; 6.2.1; 6.2.2; 6.2.3	ПК-2 ПК-3 ПК-4

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Врачебно-трудовая экспертиза в дерматовенерологии.	1; 1.2; 1.2.1	ПК-1 ПК-3 ПК-4
2.	Гонорея и др. УГИ у мужчин.	2; 2.1; 2.1.1	ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.	Гонорея и др. УГИ у женщин.	2; 2.2; 2.2.1	ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.	Этиология и патогенез сифилиса.	3; 3.1; 3.1.1	ПК-2
5.	Клиника сифилиса.	3; 3.2; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; 3.2.5	ПК-2 ПК-3 ПК-4
6.	Вирусные дерматозы.	4; 4.1; 4.1.1; 4.1.2	ПК-2 ПК-3
7.	Дерматозы невирусной этиологии.	4; 4.2; 4.2.1; 4.2.2	ПК-2 ПК-3 ПК-4
8.	Методика обследования больного урогенитальными заболеваниями.	5; 5.2; 5.2.1;	ПК-2 ПК-3
9.	Эпидемиология ИППП.	6; 6.1; 6.1.1	ПК-2 ПК-3 ПК-4
10.	Клиника ИППП.	6; 6.2; 6.2.1; 6.2.2; 6.2.3	ПК-2 ПК-3 ПК-4

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Гонорея и др.УГИ у мужчин.	2; 2.1; 2.1.1	ПК-2 ПК-3ПК-4
2.	Гонорея и др.УГИ у женщин.	2; 2.2; 2.2.1	ПК-2 ПК-3ПК-4
3.	Основы диагностики кожных болезней.	2; 2.3; 2.3.1	ПК-2
4.	Клиника сифилиса.	3; 3.2; 3.2.1;3.2.2;3.2.3;3.2.4;3.2.5	ПК-2 ПК-3ПК-4
5.	Методика обследования больного сифилисом.	5; 5.1; 5.1.1	ПК-2
6.	Диагностика репродуктивно-значимых инфекций.	5; 5.4; 5.4.1	ПК -1ПК-2 ПК - 3 ПК- 4
7.	Клиника ИППП.	6; 6.2; 6.2.1;6.2.2;6.2.3	ПК-2 ПК – 3ПК -4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Адаскевич В. П. Кожные и венерические болезни: учебное руководство / В. П. Адаскевич, В. М. Козин. - 2-е изд. - М.: Медицинская литература, 2009. - 672 с. : ил.
2. Грэхем-Браун Р. Практическая дерматология: пер. с англ. / Р. Грэхем-Браун, Дж. Бурк, Т. Канлифф ; ред. Н. М. Шарова. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 360 с. : ил.
3. Дерматовенерология: клинические рекомендации / ред. : А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 320 с.
4. Европейское руководство по лечению дерматологических болезней. \под редакцией Кацамба А. – М.: МЕДПРЕСС–ИНФОРМ, 2014. – 736 с. : ил.
5. Клиническая дерматовенерология: в 2 т. / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С.Бутова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009.–Т.1.
6. Кубанова А. А. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней: атлас-справочник / А. А. Кубанова, В. Г. Акимова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. : ил.
7. Самцов А. В. Дерматовенерология: учебник / А. В. Самцов, В. В. Барбинов. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 352 с. : ил.
8. Хэбиф Т. П. Кожные болезни: Диагностика и лечение: пер. с англ. / Т. П. Хэбиф ; ред. : А. А. Кубанова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 672 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Атлас по дерматовенерологии. Алгоритмы установления диагноза: учебное пособие / сост.: С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Киров: Изд-во Кировской ГМА, 2009. - 140 с. : ил.
2. Гольцов С. В. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях / С. В. Гольцов. - Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. - 368 с. : ил.
3. Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 584 с. : ил.
4. Дерматовенерология: учеб. / В.В. Чеботарев, К.Г. Каракоев, Н.В. Чеботарева, А.В. Одинец. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 272 с.: ил.
5. Кулага В. В. Кожные и венерические болезни. Практикующему врачу / В. В. Кулага, В. А. Лемешко. - Луганск : Элтон-2, 2009. - 359 с.
6. Лезвинская Е.М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. – М.: Практическая медицина, 2010. – 366с. ил.
7. Родионов А. Н. Дерматокосметология. Поражение кожи лица и слизистых. Диагностика, лечение и профилактика / А. Н. Родионов. - СПб. : Наука и техника, 2011. - 912 с. : ил.
8. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Биопсия и гистология кожи в практике дерматовенеролога: учебное пособие / К.И. Разнатовский, С.В. Скрек. – СПб.: СПбМАПО, 2008. – 36 с.
2. Болезни ногтей: учебное пособие для врачей / В.Г. Корнишева. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с.
3. Дифференциальная диагностика эрозивно–язвенных поражений гениталий: учебное пособие / К.И. Разнатовский, А.Н. Баринаева. – СПб.: СПбМАПО, 2008. – 28 с.
4. Невусы: учебное пособие / С.К. Клибсон, А.П. Монахова. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 44 с.

Программное обеспечение:

Обучающая платформа MOODLE (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
 2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
 3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
 4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
 5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
 6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
 7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м-ва здравоохранения Рос. Федерации.
<http://www.cnikvi.ru>.
 8. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
 9. Правовая база «Консультант-плюс»
 10. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
 11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
 12. Федеральная электронная медицинская библиотека
 13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
 14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>
 15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии»
<http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
 16. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
 17. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>
- архивы научных журналов*
18. Cambridge Journals
 19. Oxford University Press
 20. Nature journal Digital archive
 21. Royal Society of Chemistry
 22. Sage Publications
 23. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
 24. Taylor and Francis

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия по дисциплине проводятся на базе НИИ ММ им. П.Н. Кашкина дерматологическое отделение или на базе ГОРКВД.

Для обеспечения дисциплины кафедра имеет:

1. учебные классы –5
2. мебель: столы, стулья
3. компьютерный класс, компьютерная сеть кафедры имеет выход в интернет.
4. технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы, диапроектор)
5. банк компьютерных презентаций: слайды с текстом, цветные фотографии.
6. аппаратура, приборы: микроскопы

7. собрание муляжей
8. банк гистологических препаратов

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, передаваемые половым путем» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме «Инфекционные болезни, передаваемые половым путем» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Заболевания, вызванные вирусами герпеса. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Заболевания, вызванные вирусом папилломы человека. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Общая патология сифилиса. Этиология. Пути передачи сифилиса. Периоды течения сифилиса. Принципы диагностики и лечения.
4. Висцеральный сифилис. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Скрытый (асимптомный) сифилис. Причины асимптомного течения инфекции. Клинико-эпидемиологические разновидности приобретенного скрытого сифилиса. Методика диагностики. Принципы лечения больных сифилисом. Превентивное, профилактическое и пробное лечение. Критерии излечения и снятия с учета.
6. Течение сифилиса в первичном периоде: клинические проявления и иммунологические изменения. Первичная сифилома. Клиника и течение. Дифференциальный диагноз. Серодиагностика. Лечение.
7. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Иммунологические изменения. Сифилитическая розеола. Симптоматика, течение. Дифференциальный диагноз с высыпаниями при розовом лишае, токсикодермии и отрубевидном лишае. Лечение.
8. Течение третичного сифилиса. Клинические проявления и иммунологические изменения. Лечение.
9. Вторичный рецидивный сифилис. Клинические проявления и иммунологические изменения. Диагностика. Лечение.
10. Дифференциальный диагноз твердого шанкра от генитального герпеса, шанкриформной пиодермии, чесоточной эктимы и шанкроида.
11. Патогенез и общее течение врожденного сифилиса.
12. Отклонения от типичного течения сифилитической инфекции во вторичном периоде и их характеристика: скрытый, злокачественный и «обезглавленный» сифилис.
13. Осложнение твердого шанкра. Гангренизация. Фагеденизм. Фимоз. Парафимоз. Лечение. Профилактика осложнений.
14. Возбудитель сифилиса и пути заражения. Иммунитет при сифилисе.

15. Серологическая диагностика сифилитической инфекции. Виды серологических реакций. Диагностическая ценность при разных стадиях и формах сифилиса.
16. Врожденный сифилис. Пути передачи сифилиса потомству. Сифилис плода. Поздний врожденный сифилис. Клиника. Течение. Методы диагностики. Профилактика и лечение.
17. Вторичный свежий сифилис. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Атипичные твердые шанкры. Шанкр-амигдалит. Шанкр-панариций. Дифференциальный диагноз. Лечение.
19. Принципы лечения сифилиса при разных стадиях и формах.
20. Понятие о суперинфекции, реинфекции и рецидиве сифилиса.
21. Клинико-серологический контроль после окончания лечения сифилиса.
22. Гонорея у мужчин. Возбудитель. Иммуитет при гонорее, реинфекция, рецидив и суперинфекция. Классификация гонореи. Клиника и течение гонорейного уретрита у мужчин. Принципы топической диагностики. Осложнения гонорейного уретрита у мужчин. Эпидидимит и т.д. Внегенитальные и диссеминированные формы гонореи. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.
23. Гонорея у женщин. Возбудитель. Иммуитет при гонорее, реинфекция, рецидив и суперинфекция. Классификация гонореи. Клиника и течение гонореи у женщин. Принципы топической диагностики. Осложнения гонорейного уретрита у женщин. Пельвиоперитонит и т.д. Внегенитальные и диссеминированные формы гонореи. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.
24. Урогенитальный хламидиоз у мужчин. Возбудитель, его морфологические и биологические особенности. Пути передачи инфекции. Клиника и течение урогенитальных поражений. Осложнения. Принципы диагностики и терапии. Профилактика.
25. Урогенитальный хламидиоз у женщин. Возбудитель, его морфологические и биологические особенности. Пути передачи инфекции. Клиника и течение урогенитальных поражений. Осложнения. Принципы диагностики и терапии. Профилактика.
26. Трихомониаз у мужчин. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
27. Трихомониаз у женщин. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Генитальный герпес. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
29. Бактериальный вагиноз. Этиология. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Урогенитальный кандидоз. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
31. Баланопоститы и баланиты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
32. Урогенитальные заболевания, вызванные *Mycoplasma genitalium*. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
33. Урогенитальные заболевания, вызванные *Ureaplasma spp.* и *M. Hominis*. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
34. Мягкий шанкр (шанкроид). Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Паховая гранулема (Донованоз). Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Венерический лимфогранулематоз. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

37. Сифилитические высыпания в полости рта при первичном и вторичном периоде. Эритематозные и папулезные сифилитические ангины. Клиника, течение, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
38. Общая характеристика течения ВИЧ-инфекции у человека. Кожные проявления синдрома приобретенного иммунодефицита, их клинические особенности. «Оппортунистические» инфекции кожи. «Маркерные» заболевания кожи и слизистых оболочек. Диагностика ВИЧ-инфекции.
39. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Классификация. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Саркома Капоши. Особенности течения саркомы Капоши при ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции.
40. Аногенитальные (венерические) бородавки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:

1. Клинический разбор больных сифилисом. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.
2. Клинический разбор больных гонореей. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Техника взятия, приготовления и оценка мазков.
3. Клинический разбор больных бактериальным вагинозом. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Техника взятия, приготовления и оценка мазков.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. К слоям эпидермиса не относятся:
 - a. шиповатый
 - b. зернистый
 - c. **сосочковый**
 - d. роговой
 - e. базальный
2. Глюкокортикостероидные препараты назначаются по жизненным показаниям больным:
 - a. буллезным пемфигоидом
 - b. пузырьчаткой Хейли-Хейли
 - c. распространённым герпетиформным дерматитом
 - d. **вульгарной пузырьчаткой**
 - e. токсидермией
3. Пустулезный псориаз - проявление:
 - a. особого вида гнойничковой инфекции
 - b. **экссудативного псориаза, сопровождающегося повышенным хемотаксисом полинуклеаров в эпидермис**
 - c. токсикоаллергическая реакция
 - d. псориаза, осложненного пиогенной инфекцией
 - e. раздраженного псориаза с усилением миграции нейтрофилов
4. Для ВПГ-2 инфекции по сравнению с ВПГ-1 инфекцией характерна:
 - a. **более высокая частота рецидивов**
 - b. большая площадь высыпаний
 - c. более выраженный полиморфизм высыпаний

- d. устойчивость к терапии
 - e. миграция высыпаний
5. IgG обнаруживаются после заражения у больных сифилисом:
- a. через 5-7 дней
 - b. на 4-6 неделе**
 - c. на 7-8 неделе
 - d. на 10-12 неделе
 - e. более чем через 3 месяца
6. Паховая гранулема клинически обычно проявляется:
- a. полиаденитом и лимфангиитом
 - b. язвенным поражением гениталий и прилегающих тканей**
 - c. поражением органов малого таза
 - d. общинфекционным синдромом
 - e. поражением органов брюшной полости

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;

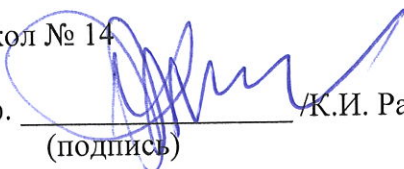
14. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, передаваемые половым путем».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Разнатовский К.И.	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Вашкевич А.А.	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Левина Ю.В.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Ушанова Э.В.	-	Ст. лаборант	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Михайлова О.А		Зав. ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
6.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Инфекционные болезни, передаваемые половым путем» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «18» декабря 2015 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой, проф.  /К.И. Разнатовский/
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«22» 04 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «22» апреля 2016 г., протокол № 1

Председатель, проф.  /Лобзин С.В. /
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

