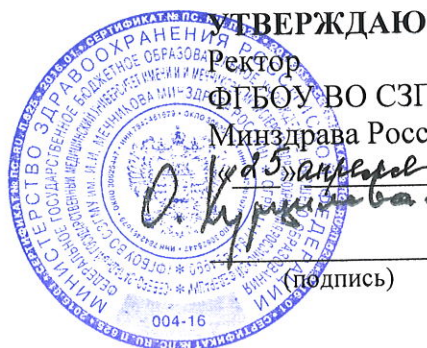


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

2016 г.

О.Г. Хурцилава

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ДЕРМАТОГИСТОПАТОЛОГИЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клиническая дерматогистопатология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа (9 дней)

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины».
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Клиническая дерматогистопатология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Клиническая дерматогистопатология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности **врач-специалист**.

Должностные обязанности.

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. *специалист*

Высшее образование – ~~специалист~~ по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы по теме «Клиническая дерматогистопатология»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции
(далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации) по оказанию медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля, а также знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов, методики анализа показателей работы их структурных подразделений, методы оценки качества и эффективности работы медицинских

организаций при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний кожи, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения гистологическими методами исследования заболеваний кожи (ПК–2);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3);

Перечень знаний, умений.

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» (Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Дерматовенерология")
- последние нормативные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правила оформления медицинской карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного дерматовенерологического профиля, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
- современные гистологические методы обследования, позволяющие диагностировать или исключить заболевания кожи;

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- выбирать наиболее информативные методы гистологического обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию

- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;
- составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- оформлением медицинской документации, в том числе и для страховой компании;
- дерматогистологическим обследованием;
- построением диагноза;
- соблюдением правил врачебной этики и деонтологии;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Клиническая дерматогистопатология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клиническая дерматогистопатология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Клиническая дерматогистопатология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Правовые основы здравоохранения. Организация оказания специализированной дерматовенерологической медицинской помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в дерматовенерологии.
1.1.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».
1.2	Организация работы гистологической лаборатории в РФ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.1	Организация работы гистологической лаборатории в Российской Федерации. Правила ведения медицинской документации.

РАЗДЕЛ 2
ОБЩАЯ ДЕРМАТОГИСТОПАТОЛОГИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Анатомия и гистология кожи.
2.1.1	Связь клеток эпидермиса. Клетки дермы. Подкожная жировая клетчатка.
2.1.2	Придатки кожи. Мышцы кожи.
2.2	Общие вопросы гистопатологии кожи.
2.2.1	Биопсия кожи.
2.2.2	Микроскопия биоптатов и интерпретация данных.
2.2.3	Гистопатологические изменения эпидермиса.
2.2.4	Гистопатологические изменения дермы.

РАЗДЕЛ 3
ЧАСТНАЯ ГИСТОПАТОЛОГИЯ КОЖИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов.
3.1	Грибковые заболевания кожи.
3.1.1	Поверхностные и глубокие микозы.
3.2	Вирусные заболевания кожи.
3.2.1	Вирусные дерматозы.
3.3	Гранулематозные болезни кожи.
3.3.1	Заболевания кожи со специфическим гранулематозным воспалением.
3.3.2	Гранулематозные болезни неясной этиологии. Гранулематозные реакции кожи.
3.4	Дерматозы с нарушением пролиферации и дифференцировки дермальных кератиноцитов.
3.4.1.	Псориаз. Болезнь Дарье. Красный плоский лишай.
3.5	Дерматозы с острым, подострым и хроническим воспалением эпидермиса и дермы.
3.5.1.	Дерматиты. Атопический дерматит. Экзема.
3.6	Дерматозы, характеризующиеся серозно-гнойным, гнойным или гнойно-некротическим воспалением кожи.
3.6.1.	Пиодермии.
3.7	Диффузные болезни соединительной ткани.
3.7.1.	Красная волчанка. Склеродермия.
3.8	Дерматозы, в развитии которых важную роль играет аллергическое воспаление кожи.
3.8.1.	Аллергические васкулиты кожи.

РАЗДЕЛ 4
БУЛЛЕЗНЫЕ ДЕРМАТОЗЫ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Вульгарный пемфигус. Вегетирующий пемфигус. Листовидный пемфигус.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.1	Вульгарная пузырчатка. Вегетирующая пузырчатка. Листовидная пузырчатка
4.2	Буллезный пемфигойд.
4.2.1	Буллезный пемфигойд.
4.3.	Герпетиформный дерматит.
4.3.1	Герпетиформный дерматит Дюринга.

**РАЗДЕЛ 5
ЛИМФОМЫ КОЖИ.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Т- клеточные лимфомы.
5.1.1	Т- клеточные лимфомы кожи.
5.2.	В – клеточные лимфомы.
5.2.1.	В – клеточные лимфомы кожи.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 6
ОПУХОЛИ КОЖИ.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Пороки развития и опухоли кожи.
6.1.1	Опухоли доброкачественные.
6.2	Предраковые заболевания кожи, опухоли злокачественные.
6.2.1.	Предраковые заболевания кожи, опухоли злокачественные.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам гистологической диагностики заболеваний кожи.

Категория обучающихся: врачи – специалисты.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (9 дней)

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Основы социальной	4	2		2			Промежуточный

	гигиены и организация дерматовенерологической службы в РФ.						контроль (зачет)
1.1.	Правовые основы здравоохранения. Организация оказания специализированной дерматовенерологической медицинской помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в дерматовенерологии.	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Организация работы гистологической лаборатории в РФ.	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Общая дерматогистопатология.	22	4		18		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Анатомия и гистология кожи.	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Общие вопросы гистопатологии кожи.	16	2		14		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Частная гистопатология кожи.	18	8		10		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Грибковые заболевания кожи.	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Вирусные заболевания кожи.	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Гранулематозные болезни кожи.	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.	Дерматозы с нарушением пролиферации и дифференцировки дермальных кератиноцитов.	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5.	Дерматозы с острым, подострым и хроническим воспалением эпидермиса и дермы.	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6.	Дерматозы, характеризующиеся серозно-гнойным, гнойным или гнойно-некротическим воспалением кожи.	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7.	Диффузные болезни соединительной ткани.	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.8.	Дерматозы, в развитии которых важную роль играет аллергическое	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)

	воспаление кожи.						
4.	Буллезные дерматозы.	8	4		4		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Вульгарный пемфигус. Вегетирующий пемфигус. Листовидный пемфигус.	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Буллезный пемфигойд.	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Герпетиформный дерматит.	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Лимфомы кожи.	8	4		4		Промежуточный контроль (зачет)
5.1	T- клеточные лимфомы.	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	B- клеточные лимфомы.	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа модуля «Смежные дисциплины»							
6	Опухоли кожи.	6			6		Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Пороки развития и опухоли кожи.	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Предраковые заболевания кожи, опухоли злокачественные.	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6		Экзамен
	Всего	72	22		50		

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Правовые основы здравоохранения. Организация оказания специализированной дерматовенерологической медицинской помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в дерматовенерологии	1.;1.1	ОПК–1
2.	Анатомия и гистология кожи.	2; 2.1; 2.1.1; 2.1.2	ПК–1
3.	Общие вопросы гистопатологии кожи.	2; 2.2; 2.2.1; 2.2.2;2.2.3;2.2.4	ПК–2
4.	Грибковые заболевания кожи.	3; 3.1; 3.1.1;	ПК–2
5.	Дерматозы с нарушением	3; 3.4; 3.4.1;	ПК–2

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	пролиферации и дифференцировки дермальных кератиноцитов.		
6.	Диффузные болезни соединительной ткани.	3; 3.7; 3.7.1;	ПК-2
7.	Дерматозы, в развитии которых важную роль играет аллергическое воспаление кожи.	3; 3.8; 3.8.1;	ПК-2
8.	Вульгарный пемфигус. Вегетирующий пемфигус. Листовидный пемфигус.	4; 4.1; 4.1.1;	ПК-2
9.	Буллезный пемфигоид.	4; 4.2; 4.2.1;	ПК-1 ПК-2
10.	T- клеточные лимфомы.	5; 5.1; 5.1.1;	ПК-2
11.	B- клеточные лимфомы.	5; 5.2; 5.2.1;	ПК-2

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Организация работы гистологической лаборатории в РФ.	1.2;1.2.1	ПК-1 ПК-3
2.	Анатомия и гистология кожи.	2; 2.1; 2.1.1; 2.1.2	ПК-1
3.	Общие вопросы гистопатологии кожи.	2; 2.2; 2.2.1; 2.2.2;2.2.3;2.2.4	ПК-2
4.	Вирусные заболевания кожи.	3;3.2;3.2.1	ПК-2
5.	Гранулематозные болезни кожи.	3;3.3;3.3.1;3.3.2	ПК-2
6.	Герпетиформный дерматит.	4.3.;4.3.1	ПК-2
7.	Пороки развития и опухоли кожи.	6; 6.1; 6.1.1	ПК-2
8.	Предраковые заболевания кожи, опухоли злокачественные.	6; 6.2; 6.2.1	ПК -1ПК-2 ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Анатомия и гистология кожи.	2; 2.1; 2.1.1; 2.1.2	ПК-2
2.	Общие вопросы гистопатологии кожи.	2; 2.2; 2.2.1; 2.2.2;2.2.3;2.2.4	ПК-2
3.	Гранулематозные болезни кожи.	3;3.3;3.3.1;3.3.2	ПК-2
4.	Дерматозы с острым, подострым и хроническим воспалением эпидермиса и дермы.	3; 3.5; 3.5.1	ПК-2
5.	Дерматозы, характеризующиеся серозно-гнойным, гнойным или	3; 3.6; 3.6.1	ПК-2

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	гнойно-некротическим воспалением кожи.		
6.	Вульгарный пемфигус. Вегетирующий пемфигус. Листовидный пемфигус.	4; 4.1; 4.1.1	ПК–2
7.	T- клеточные лимфомы.	5; 5.1; 5.1.1	ПК–2
8.	B- клеточные лимфомы.	5; 5.2; 5.2.1	ПК–2
9.	Пороки развития и опухоли кожи.	6; 6.1; 6.1.1	ПК–2 ПК - 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Адашкевич В. П. Кожные и венерические болезни: учебное руководство / В. П. Адашкевич, В. М. Козин. - 2-е изд. - М.: Медицинская литература, 2009. - 672 с. : ил.
2. Грэхем-Браун Р. Практическая дерматология: пер. с англ. / Р. Грэхем-Браун, Дж. Бурк, Т. Канлифф ; ред. Н. М. Шарова. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 360 с. : ил.
3. Дерматовенерология: клинические рекомендации / ред. : А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 320 с.
4. Европейское руководство по лечению дерматологических болезней. \под редакцией Кацамбаса А. – М.: МЕДПРЕСС–ИНФОРМ, 2014. – 736 с. : ил.
5. Клиническая дерматовенерология: в 2 т. / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С.Бутова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009.–Т.1.
6. Кубанова А. А. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней: атлас-справочник / А. А. Кубанова, В. Г. Акимова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. : ил.
7. Самцов А. В. Дерматовенерология: учебник / А. В. Самцов, В. В. Барбинов. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 352 с. : ил.
8. Хэбиф Т. П. Кожные болезни: Диагностика и лечение: пер. с англ. / Т. П. Хэбиф ; ред. : А. А. Кубанова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 672 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Атлас по дерматовенерологии. Алгоритмы установления диагноза: учебное пособие / сост.: С. В. Кошкин, Т. В. Черных. - Киров: Изд-во Кировской ГМА, 2009. - 140 с. : ил.
2. Гольцов С. В. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях / С. В. Гольцов. - Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. - 368 с. : ил.
3. Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 584 с. : ил.
4. Дерматовенерология: учеб. / В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева, А.В. Одинец. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 272 с.: ил.
5. Кулага В. В. Кожные и венерические болезни. Практикующему врачу / В. В. Кулага, В. А. Лемешко. - Луганск : Элтон-2, 2009. - 359 с.
6. Лезвинская Е.М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. – М.: Практическая медицина, 2010. – 366с. ил.
7. Родионов А. Н. Дерматокосметология. Поражение кожи лица и слизистых.

Диагностика, лечение и профилактика / А. Н. Родионов. - СПб. : Наука и техника, 2011. - 912 с. : ил.

8. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Биопсия и гистология кожи в практике дерматовенеролога: учебное пособие / К.И. Разнатовский, С.В. Скрек. – СПб.: СПбМАПО, 2008. – 36 с.
2. Болезни ногтей: учебное пособие для врачей / В.Г. Корнишева. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с.
3. Дифференциальная диагностика эрозивно–язвенных поражений гениталий: учебное пособие / К.И. Разнатовский, А.Н. Баринаова. – СПб.: СПбМАПО, 2008. – 28 с.
4. Невусы: учебное пособие / С.К. Клибсон, А.П. Монахова. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 44 с.

Программное обеспечение:

Обучающая платформа MOODLE (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м–ва здравоохранения Рос. Федерации. <http://www.cnikvi.ru>.
8. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
9. Правовая база «Консультант–плюс»
10. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека
13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>
15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
16. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
17. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>
архивы научных журналов
18. Cambridge Journals
19. Oxford University Press
20. Nature journal Digital archive
21. Royal Society of Chemistry
22. Sage Publications
23. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
24. Taylor and Francis

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия по дисциплине проводятся на базе НИИ ММ им. П.Н. Кашкина дерматологическое отделение или на базе ГОРКВД.

Для обеспечения дисциплины кафедра имеет:

1. учебные классы –5
2. мебель: столы, стулья
3. компьютерный класс, компьютерная сеть кафедры имеет выход в интернет.
4. технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы, диапроектор)
5. банк компьютерных презентаций: слайды с текстом, цветные фотографии.
6. аппаратура, приборы: микроскопы
7. собрание муляжей
8. банк гистологических препаратов

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клиническая дерматогистопатология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме «Клиническая дерматогистопатология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Базальноклеточный рак кожи (Базалиома). Патогенез. Клинические разновидности. Основные гистологические признаки. Прогноз.
2. Плоскоклеточный рак кожи. Клиническая картина и течение. Основные гистологические признаки. Прогноз.
3. Доракостественные новообразования кожи. Классификация. Клиника. Основные гистологические признаки

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:

1. Перечислите гистологические признаки, характерные для пигментированного базальноклеточного рака
2. Перечислите гистологические признаки, характерные для себорейного кератоза

3. Перечислите гистологические признаки, характерные для меланоцитарного образования

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

К слоям эпидермиса не относятся:

1. шиповатый
2. зернистый
3. сосочковый /+/
/+/
4. роговой
5. базальный

Фибробласты синтезируют:

1. проколлаген
2. проэластин
3. межклеточное вещество
4. межклеточное цементирующее вещество
5. правильные ответы: a,b,c /+/
/+/

В нормальной дерме не встречаются клетки:

1. тучные клетки
2. фибробласты
3. эпителиоидные /+/
/+/
4. лимфоциты
5. гистиоциты

В нормальной дерме не встречаются клетки:

1. тучные клетки
2. фибробласты
3. эпителиоидные /+/
/+/
4. лимфоциты
5. гистиоциты

К эпидермальным компонентам зоны базальной мембраны относится:

1. часть мембраны базальных клеток с полудесмосомами
2. электронно-прозрачная пластина
3. электронно-плотная пластина
4. правильные ответы: a,b,c /+/
/+/
5. все ответы неправильные

Глубокое, крупнопетлистое кровеносное сосудистое сплетение:

1. служит условной границей между дермой и подкожной жировой клетчаткой
2. выполняет функция теплообменника организма с внешней средой
3. выполняет опорную функцию для эпидермиса и его придатков
4. правильные ответы: a,b,c /+/
/+/

5. все ответы неправильные

К эпидермальным компонентам зоны базальной мембраны не относится:

1. электронно-плотная пластина
2. аргирофильное сплетение /+/
3. часть плазмолеммы базальных клеток
4. электронно-прозрачная пластина
5. полудесмосома

Акантоз по распространенности может быть:

1. диффузным
2. очаговым
3. фолликулярным
4. правильные ответы: a,b,c /+/
5. все ответы неправильные

Спонгиоз представляет собой:

1. образование внутридермальных полостей
2. внутриклеточный отек эпидермиса
3. ограниченный отек сосочкового слоя дермы
4. утолщение шиповатого слоя
5. межклеточный отек эпидермиса /+/
6. образование внутриклеточных полостей

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";

9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
14. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Клиническая дерматогистопатология».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Разнатовский К.И.	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Вашкевич А.А.	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Левина Ю.В.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Ушанова Э.В.	-	Ст. лаборант	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
5.	Михайлова О.А.		Зав. ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
6.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Клиническая дерматогистопатология» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии.

«18» декабря 2015 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой, проф.  /К.И. Разнатовский/
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«22» 04 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «22» апреля 2016 г., протокол № 1

Председатель, проф.  /Лобзин С.В. /
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

