

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА КОСМЕТОЛОГИИ

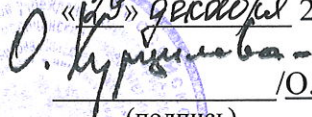
УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО ТЕМЕ «ЛАЗЕРОТЕРАПИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КОСМЕТОЛОГИИ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лазеротерапия в терапевтической косметологии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа (0,5месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом,

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лазеротерапия в терапевтической косметологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Королькова Татьяна Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Игнатюк Мария Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
3.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Лазеротерапия в терапевтической косметологии» обсуждена на заседании кафедры Косметологии «17» 12 2015 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой, проф. Королькова /Королькова Т.Н./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «25» 12 2015 г.

Заведующий ООСП Михайлова /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «25» 12 2015 г. 16

Председатель, проф. [подпись] / (ФИО) /

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

[подпись]  
25.12.2015 г.

структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Лазеротерапия в терапевтической косметологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лазеротерапия в терапевтической косметологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

**Требования к квалификации.** Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности "Дерматовенерология".

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации «Лазеротерапия в терапевтической  
косметологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лазеротерапия в терапевтической косметологии»

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5);

#### Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-специалист по теме «Лазеротерапия в терапевтической косметологии» должен знать:

- правовую базу оказания медицинской помощи пациентам косметологического профиля (лицензирование, санитарно эпидемический режим, ведение документации)
- физические и биологические свойства лазерного излучения (опасные и вредные факторы, классификация лазерных установок, требования к размещению лазерных установок и помещениям).
- неотложные состояния в работе косметолога (аллергические реакции, условия их возникновения)
- принципы организации косметологического кабинета, центра, имеющего лазерные установки (санитарно-эпидемические нормы кабинета лазеротерапии, лицензирование кабинета лазеротерапии, функциональная, санитарная и пожарная безопасность).
- анатомические особенности строения кожных покровов (возрастные особенности, принципы ухода за кожными покровами)
- анатомическое строение кожи, типы кожи, фототипы кожи (особенности воздействия лазера на типы кожи)

- новообразования кожи (лечебная тактика в отношении невусов, группы меланом кожи, клинические классификации)
- патологию сосудов (сосудистые опухоли)

По окончании обучения врач-специалист по теме «Лазеротерапия в терапевтической косметологии» должен уметь:

- организовывать работу в кабинете косметолога (ведение, оформление документации, требования к оборудованию, требования к кабинету лазеротерапии, вопросы лицензирования, техника безопасности).
- применять адекватные методики для профилактики и коррекции возрастных изменений покровных тканей и дефекты кожных покровов (лазерное склерозирование сосудов, удаление новообразований, лазерная эпиляция)
- определять типы кожи (нормальный, сухой, жирный и смешанный тип кожи)

По окончании обучения врач-специалист по теме «Лазеротерапия в терапевтической косметологии» должен владеть навыками:

- манипуляционными методиками профилактики и коррекции возрастных изменений кожи (уход за кожей разной локализации)
- манипуляционными методиками работы с лазерными установками (лазерное склерозирование сосудов, лазерная эпиляция)
- оказанием необходимой помощи при возникающих осложнениях.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме ««Лазеротерапия в терапевтической косметологии»» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме ««Лазеротерапия в терапевтической косметологии»».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме ««Лазеротерапия в терапевтической косметологии»» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ 1

##### ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРОВ ЛАЗЕРОТЕРАПИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Лазерное излучение.</b>
1.1.1	<b>Виды лазерного излучения</b>
1.1.1.1	Лазерное излучение. Свойства лазерного излучения. Физические основы работы лазеров. Процессы взаимодействия электромагнитного излучения с веществом. Спонтанное излучение. Вынужденное излучение. Поглощение. Общие принципы работы лазеров. Инверсная населенность. Положительная обратная связь. Пороговые условия генерации. Системы накачки. Принцип работы He-Ne лазера (или др.) Особенности активной среды. Электронные переходы. Конструктивные особенности. Достоинства и недостатки. Свойства лазерного излучения и его характеристики. Монохроматичность. Направленность. Когерентность. Поляризация. Спектральная плотность мощности.
1.1.2.	<b>Физические и биологические свойства лазерного излучения.</b>
1.1.2.1	Биофизические основы взаимодействия низкоинтенсивного лазерного излучения с биологическими тканями. Физические процессы взаимодействия лазерного излучения с биологической тканью (отражение, рассеяние, поглощение). Основные фотобиологические процессы взаимодействия лазерного излучения с биологической тканью. Фотофизические процессы. Тепловая релаксация. Передача возбуждения другой молекуле. Флуорисценция. Фотохимические реакции. Под действием видимого и ближнего инфракрасного излучения. Под действием ультрафиолетового излучения. Продукция радикалов и ионов. Высокоинтенсивные многофотонные процессы. Спектральные особенности действия низкоинтенсивного лазерного излучения. Основные модели действия низкоинтенсивного лазерного излучения на биологические системы. Механизмы терапевтического действия к применению лазерного излучения. Применение лазеров в хирургии. Параметры лазерного излучения, определяющие характер взаимодействия лазерного излучения с биологической тканью. Важнейшие типы хирургических лазеров. Факторы, определяющие результат действия хирургического лазера. Оптические свойства тканей. Термические свойства тканей. Основные эффекты, наблюдаемые в тканях при нагревании. Теплопроводение. Особенности действия импульсного лазерного излучения высокой мощности. Системы доставки излучения. Оптический шарнир. Волноводы. Оптические волокна. Техника безопасности при работе с лазерными установками. Опасные и вредные факторы. Классификация лазерных установок. Требования к размещению лазерных установок и помещениям. Требования безопасности при эксплуатации лазеров.
1.2	<b>Основы качества работы косметологической службы.</b>
1.2.1	<b>Санитарно-эпидемический режим в кабинете лазеротерапии.</b>
1.2.1.1	Применение одноразового материала. Химические средства и физические

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	факторы для стерилизации материала. Дезинфекция и предстерилизационная обработка металлического инструментария. Уборка помещений.
1.3	<b>Контроль качества работы косметологической службы.</b>
1.3.1	<b>Лицензирование и аккредитация кабинета лазеротерапии.</b>
1.3.1.1	Вопросы лицензирования и аккредитации. Перечень официальных документов, необходимых для открытия косметологического салона. Материальное обеспечение службы. Оборудование, аппаратура, инструментарий. Медицинские требования. Диагностические возможности. Лечебные возможности. Косметические процедуры. Эффективность и качество оказания медицинской помощи. Система внутреннего контроля качества. Кадры. Кадровая политика. Организационно-управленческий уровень. Система управления и организации труда. Функциональная, санитарная и пожарная безопасность. Сервисный уровень. Сроки действия документов.

## РАЗДЕЛ 2 ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ КОСМЕТОЛОГИИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.1</b>	<b>Строение кожи.</b>
2.1.1	<b>Строение эпидермиса, дермы и гиподермы.</b>
2.1.1.1	Анатомия и гистология кожи. Строение эпидермиса. Строение и функции кератиноцитов. Каркас эпидермиса, дермы и подкожной жировой клетчатки. Клетки Меркеля, Лангерганса, меланоциты. Строение дермы. Волокна дермы. Основное вещество дермы. Клетки дермы: фибробласты, гистиоциты, тканевые базофилы. Сосуды дермы. Рецепторы кожи. Придатки кожи. Определение. Строение потовых желез. Строение ногтя. Функции кожи.
2.1.2	<b>Основы геронтокосметологии.</b>
2.1.2.1	Теория старения. Теория свободных радикалов. Теория гликации. Теория пептидной биорегуляции. Другие теории. Основные периоды жизни человека. Внешние признаки старения лица и шеи. Группировка внешних признаков старения по возрасту и по типам старения. Современные методы коррекции: терапевтические, инъекционные, аппаратные, хирургические и др.
2.1.3	<b>Типы кожи.</b>
2.1.3.2	Клиническая характеристика типов кожи. Нормальная кожа. Сухая кожа. Жирная кожа. Смешанная кожа. Знакомство с тестами определяющими тип кожи. Особенности "увядания" каждого типа кожи. Определение типов кожи у учащихся. Освоение навыков описания клинической характеристики кожи с геронтологическими признаками в каждом конкретном случае. Определение последовательности назначения косметических процедур и косметических средств в каждом конкретном случае
<b>2.2</b>	<b>Частные вопросы косметологии.</b>
2.2.1	<b>Дисхромии.</b>
2.2.1.1	Пигменты кожи. Механизм образования меланина. Меланосомная концепция. Регуляция меланогенеза. Гиперпигментации. Болезнь Аддисона. Заболевания



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	щитовидной железы. Веснушки. Хлоазма. Меланоз Риля. Пойкилодермия Сиватта. Поствоспалительные расстройства. Генодерматозы. Депигментации. Витилиго. Альбинизм. Наследственные синдромы.
2.2.2.	<b>Солнцезащитные средства.</b>
2.2.2.1	Характеристика изменений кожи под воздействием УФО. Классификация фототипов. Барьерные свойства кожи. Фотобиологические эффекты острого и хронического излучения. Классификация УФ-фильтров: химические, физические, антиоксиданты. Основы косметических средств. Тестирование солнцезащитных средств. Характеристика средств для загара. Псоралены. Автозагар.
2.2.3	<b>Новообразования кожи.</b>
2.2.3.1	Меланоцит - клетка, из которой развивается меланома. Классификация пигментных невусов. Симптомы активизации невуса. Лечебная тактика в отношении невусов. Группы меланом кожи. Клинические классификации. Диагностика меланомы кожи. Принципы лечения меланом кожи. Профилактика меланом.
2.2.4	<b>Патология сосудов. Сосудистые опухоли.</b>
2.2.4.1	Опухоли сосудов. Капиллярная гемангиома: эпидемиология, клиника, лечение. Саркома Капоши: эпидемиология, клиника, лечение. Старческая гемангиома. Ангиокератомы. Гломангиома. Пороки развития. Пламенеющий невус: эпидемиология, клиника, лечение. Каверкозная гемангиома: эпидемиология, клиника, лечение. Приобретенные изменения сосудов. Розацеа. Паукообразная гемангиома. Венозная гемангиома. Телеангиоэктатическая гранулема.
2.2.5	<b>Лазерное склерозирование сосудов.</b>
2.2.5.1	Общая и технические части. Виды, лазеров применяемых для склерозирования (Erб. на парах меди). Сравнительная характеристика лазеров. Техническое обслуживание и эксплуатация Scleroplus. Устройство лазера Scleroplus с дополнительным охлаждением. Подготовка аппарата к работе. Возможные ошибки и их устранение. Процедура склерозирования сосудов на лазере Scleroplus фирмы Candela. Показания и противопоказания к склерозированию сосудов. Подбор пациентов: определение типа кожи, определение типа сосудистой патологии, глубина расположения сосудов. Собеседование с пациентом. Ознакомление с методикой лазерного склерозирования. Оформление медицинской карты. Договор врач-пациент. Проведение тест-пробы. Оценка результативности тест-пробы. Демонстрация лазерного склерозирования сосудов. Рекомендации по уходу за отработанной поверхностью. Отработка практических навыков. Оценка степени готовности к самостоятельной работе. Лазерное омоложение кожи. Общая и техническая части. Виды лазеров, применяемых для шлифовки кожи (CO <sub>2</sub> ; Erb). Сравнительные характеристики лазеров. Ознакомление с техническими параметрами эрбиевого лазера фирмы Candela. Подготовка аппарата к работе. Практическая работа на муляжах. Оценка результатов работы на муляжах. Процедура лазерной шлифовки на эрбиевом лазере. Показания и противопоказания к лазерной шлифовке. Подбор пациентов: возрастные группы, типы кожи, определение объема предполагаемых процедур. Объективный осмотр. Собеседование с пациентом. Степень готовности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	пациента к процедуре (психологическая готовность). Ожидаемый результат со стороны пациента. Оформление медицинской карты. Ознакомление с договором “пациент-врач”. Проведение теста-пробы. Оценка результатов теста-пробы. Демонстрация лазерной процедуры. Самостоятельное проведение процедуры шлифовки кожи под контролем преподавателя. Общие рекомендации по уходу за кожей после проведения процедуры лазерной шлифовки кожи. Отработка практических навыков. Оценка степени готовности к самостоятельной работе по окончании обучения.
2.2.6	<b>Рубцы.</b>
2.2.6.1	Атрофии кожи. Рубцы. Определение атрофии кожи. Классификации. Старческая атрофия кожи. Атрофодермия червеобразная. Полосовидная атрофия. Травматическая атрофия. Атрофия кожи белая. Папулез злокачественный атрофический. Липатрофия прогрессирующая. Наследственные аномалии соединительной ткани кожи. Гиперэластическая кожа. Дерматолизис. Болезнь Лайма. Анетодермии. Атрофодермия идиопатическая прогрессирующая Пазини-Пьерини. Акродерматит хронический атрофический. Кортикостероидные атрофии. Рубцы. Классификация. Методы лечения.
2.2.7	<b>Болезни волос. Гирсутизм. Гипертрихоз. Эпиляция.</b>
2.2.7.1	Строение волоса. Эмбриология волос. Цикл волосяного фолликула. Фаза анагена. Фаза катагена. Фаза телогена. Гирсутизм. Определение. Причины возникновения. Идиопатический гирсутизм. Синдромы, связанные с заболеваниями яичников. Заболевания, связанные с заболеваниями надпочечников. Ятрогенный гирсутизм. Карта обследования больного гирсутизмом в кабинете косметолога. Лечение гирсутизма. Гипертрихоз. Определение. Причины возникновения. Врожденный. Приобретенный. Ятрогенный. Лечение гипертрихоза. Лазерная эпиляция. Общая и технические части. Виды лазеров применяемых для эпиляции (рубиновый, HeNe, александритовый). Ознакомление с техническими параметрами александритового лазера с дополнительным охлаждением фирмы Candela. Подготовка аппарата к работе. Преимущества александритового лазера Candela с дополнительным охлаждением. Процедура лазерной эпиляции на александритовом лазере. Показания и противопоказания. Подбор пациентов: определение типа кожи, тип волос, степень естественной пигментации, зоны и площадь воздействия. Собеседование с пациентом. Ожидаемый результат. Степень готовности пациента к процедуре. Оформление мед. карты. Договор пациент-врач. Проведение теста-пробы. Оценка результатов теста-пробы. Демонстрация лазерной эпиляции волос. Самостоятельное проведение процедуры, под контролем преподавателя. Отработка практических навыков.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечения болезней кожи головы и волос, а также преждевременного выпадения волос

Категория обучающихся: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности "Дерматовенерология" или «Косметология».

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
<b>1.</b>	<b>Организация центров лазеротерапии в Санкт-Петербурге.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	промежуточный контроль (зачет)
1.1	Лазерное излучение.	4	4	-	-	-	-	текущий контроль (устный опрос на практических и семинарских занятиях)
1.2	Основы качества работы косметологической службы.	2	2	-	-	-	-	текущий контроль (устный опрос на практических и семинарских занятиях)
1.3	Контроль качества работы косметологической службы.	2	-	-	2	-	-	текущий контроль (устный опрос на практических и семинарских занятиях)
<b>2.</b>	<b>Предмет и задачи медицинской косметологии.</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	промежуточный контроль (зачет)
2.1	Строение кожи.	11	5	-	6	-	-	текущий контроль (устный опрос на

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								практических и семинарских занятиях)
2.2	Частные вопросы косметологии.	47	12	-	35	-	-	текущий контроль (устный опрос на практических и семинарских занятиях)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	Экзамен
Всего		72	23	-	39	-	-	

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Лазерное излучение.	1.1.1; 1.1.2	ПК-1, 2,3,9,10
2.	Основы качества работы косметологической службы.	1.2.1	ОПК-1; ПК- 4,5,6,7,8
3.	Контроль качества работы косметологической службы.	1.3.1	ОПК-1; ПК- 4,5,6,7,8
4.	Строение кожи.	2.1.1; 2.1.2; 2.1.3	ПК- 4,5,6,7,8
5.	Частные вопросы косметологии.	2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7	ПК- 4,5,6,7,8

### Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Контроль качества работы косметологической службы.	1.3.1	ОПК-1; ПК-1, 2,3,9,10
2.	Строение кожи.	2.1.1; 2.1.2; 2.1.3	ПК- 4,5,6,7,8
3.	Частные вопросы косметологии.	2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7	ПК- 4,5,6,7,8

### Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Контроль качества работы косметологической службы.	1.3.1	ОПК-1; ПК-1, 2,3,9,10
2.	Строение кожи.	2.1.1; 2.1.2; 2.1.3	ПК- 4,5,6,7,8
3.	Частные вопросы косметологии.	2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7	ПК- 4,5,6,7,8

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Косметология: Новейший справочник. /Под ред. С.И. Данилова. – М.: Эксмо. – 2008. – 570 с.
2. Адаскевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии. – М.: Медицинская книга. – 2007. – 165 с.
3. Хебиф Т.П. Кожные болезни. Диагностика и лечение. /пер. с англ. под ред. А.А. Кубановой. – М.: МЕДпресс-информ. – 2006. – 69с.
4. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии. – М.: Медицина. – 2006. – 159с.
5. Кошевенко Ю. Н. Справочник по дерматокосметологии. – М.: «Академия

косметологии». – 2005. – 296с.

6. Лойт А.А., Кагонов А.В. Хирургическая анатомия головы и шеи. – М.: МЕДпресс-информ. – 2006. – 128с.

7. Эрнандес Е.И. Волосы и уход за волосами // Новая косметология: Рук. для врачей : В 3 томах / Под ред.Е.И. Эрнандес.-М.: ООО «Фирма КЛАВЕЛЬ», 2007.-Т.2.-С.13-129.

8. Корнишева В.Г. Уход за волосами: учебное пособие. – СПб.: Издательский ДОСМ СПбМАПО, 2008. – 43с.

Дополнительная литература:

1. Адаскевич В.П., Мяделец О.Д., Тихоновская И.В. Алопеция (гнездная, андрогенетическая, диффузная). – М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2000. – 192с.

2. Потекаев Н.Н. Розацеа. – М.: ЗАО «Издательство БИНОМ». – 2000. – 144с.

3. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология: учебное пособие. – М.: Медицина. – 2003. – 400с.

4. Основы оперативной хирургии. /Под ред. С.А. Симбирцева. – СПб.: Издательство «Гиппократ». – 2002. – 632с.

5. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи. 5-е издание стереотипное /Под ред. М.В. Гринева, И.Н. Ершовой. – СПб.: Политехника. – 2000. – 431с.

6. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в косметологии. СПб.: ВМедА. – 2002. – 356с.

7. Озерская О. С. Косметология. – СПб.: Издательство ГИПП «Искусство России», 2002. – 418с.

8. Самцов А. В., Барбинов В. В. Кожные и венерические болезни. – СПб.: Издательство «ЭЛБИ», 2002. – 314с.

9. Ежков Г.А. Рубцовая алопеция: учебное пособие. – СПб.: Издательский ДОМ СПбМАПО, 2003. – 49с.

10. Корнишева В.Г. Повреждение стержня волоса: учебное пособие. – СПб.: Издательский ДОМ СПбМАПО, 2003. – 36с.

11.Авдеева Л.А. Обследование и комплексная терапия пациентов с андрогенетической алопецией в медицинских центрах АМД лабораторий // Натуральная фармакология и косметология.- 2005.- №1.- С.10-13.

12.Эрнандес Е.И. Волосы и уход за волосами // Новая косметология: Рук. для врачей : В 3 томах / Под ред.Е.И. Эрнандес.-М.: ООО «Фирма КЛАВЕЛЬ», 2007.-Т.2.-С.13-129.

13.Ежков Г.А. Диффузное облысение: учебное пособие. – СПб.: Издательский ДОСМ СПбМАПО, 2004. – 68с.

14.Корнишева В.Г. Уход за волосами: учебное пособие. – СПб.: Издательский ДОСМ СПбМАПО, 2004. – 43с.

### **Методические рекомендации и пособия по изучению программы.**

1. Методика мануального массажа, используемого в процедурах по коррекции фигуры: Пособие для врачей / Т.Н. Королькова, Т.П. Полийчук. – СПб.: ООО «РИА «Квинтет», 2007. – 48с.

2. Гигиенический массаж лица и шеи: Учебное пособие / Т.Н. Королькова, Н.Л. Шишанова, Е.Н. Данилова. – СПб.: ООО «РИА «Квинтет», 2007. – 80с.

3. Массаж волосистой части головы и шеи: Пособие для врачей. Издание второе – СПб.: ООО «РИА «Квинтет», 2008. – 60с.

4. Современные методы удаления нежелательных волос: Учебное пособие / М.А. Игнатюк – СПб.: ООО «РИА «Квинтет», 2015. – 45с.

5. Потенциометрическое определение кислотно-основного равновесия на поверхности кожи человека: Учебное пособие / В.О. Матьцин – СПб.: ООО «РИА «Квинтет», 2015. – 39с.

6. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2005. – № 6. – 126с.
7. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2006. – № 7. – 120с.
8. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2007. – № 8. – 120с.
9. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2008. – № 9. – 126с.
10. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2009. – № 10. – 133с.
11. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2010. – № 11. – 143с.
12. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2011. – № 12. – 194с.
13. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2012. – № 13. – 174с.
14. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2013. – № 14. – 156с.
15. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2014. – № 15. – 175с.
16. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2015. – № 16. – 127с.
17. Королькова Т.Н.,Полийчук Т.П. Кислородно-озоновая терапия локальных жировых отложений - СПб.: "Квинтет" , 2010. - 91с.
18. Королькова Т.Н., Игнатюк М.А. Склерозирование телеангиэктазий нижних конечностей в практике косметолога - СПб.: "Квинтет" , 2010. - 106с.

**Программное обеспечение:**

PowerPoint, Microsoft office

**Базы данных, информационно справочные системы:**

MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- а. Кабинеты: учебный класс
- б. Лаборатории: диагностическая лаборатория
- в. Мебель: парты, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -
- д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
- е. Аппаратура, приборы: техническое оснащение косметологического кабинета, кабинета коррекции фигуры, кабинета лазеротерапии
- ж. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

**VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме устного или письменного опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лазеротерапия в терапевтической косметологии» проводится в форме зачета и должна выявлять

теоретическую и практическую подготовку врача-косметолога по Лазеротерапии в терапевтической косметологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Физические и биологические свойства лазерного излучения.
2. Классификация лазерных установок.
3. Особенности воздействия лазерного излучения в зависимости от фототипа.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Механизм действия лазерной эпиляции.
2. Лазерное склерозирование телеангиэктазий.
3. Особенности проведения лазеро- и фототерапии в зависимости от фототипа кожи пациента.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-косметолога по теме трихология:

1. Основные принципы фотоэпиляции.
2. Механизм действия лазерного склерозирования телеангиэктазий.
3. Возможности лазеро- и фототерапии в коррекции нарушений пигментации кожи.

Примеры тестовых заданий:

**Инструкция: выберите два правильных ответа**

Основными хромофорами при проведении фотоэпиляции являются

- а. Коллаген.
- б. Меланин.
- в. Вода.
- г. Гемоглобин.
- д. Каротин.

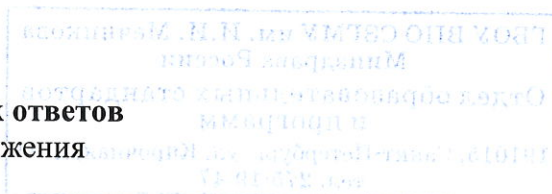
**Инструкция: выберите правильный ответ**

Рекомендуемый курс фотоомоложения

- а. 1 процедура.
- б. 3 процедуры.
- в. 10 процедур.
- г. 8-10 процедур.
- д. 3-5 процедур.

**Инструкция: выберите несколько правильных ответов**

Показания для проведения процедуры фотоомоложения





- а. Расширенные поры.
- б. Телеангиэктазии.
- в. Снижение тургора.
- г. Угревая болезнь.
- д. Дисхромии.

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 «Косметология»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

