

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ ИМ. АКАД. С.Н. ДАВИДЕНКОВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

2015 г.



(подпись)

/О.Г. Хурцилава  
(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО ТЕМЕ

«Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в  
неврологии»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.  
Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-специалиста:

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико – профилактическое дело".

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лечебно-  
медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-2);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-3);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-4).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В диагностической деятельности:

– готовность внедрять современные методы диагностики болевого синдрома; (ПК 5).

В лечебной деятельности:

– готовность к применению у пациентов с болевым синдромом лечебно-медикаментозных блокад; (ПК 6).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач должен знать:

- патофизиологию боли;
- дифференциальную диагностику болевых синдромов при заболеваниях центральной, периферической и вегетативной нервной системы с болями при заболеваниях и травмах других органов и систем;
- принципы и методы лечения больных с болевыми синдромами;

- основные препараты используемые при лечебно-медикаментозных блокадах;
- правила выполнения лечебно-медикаментозных блокад;

По окончании обучения врач должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику различных болевых синдромов;
- проводить мероприятия неотложной помощи при всех формах болевых синдромов;
- применять различные техники лечебно-медикаментозных блокад;
- определять прогноз течения у больных с различными болевыми синдромами;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

По окончании обучения врач должен владеть :

- методами специальных исследований, применяемых для дифференциальной диагностики болевых синдромов;
- интерпретацией клинических результатов методов функциональной диагностики у пациентов с болевыми синдромами;
- техникой выполнения лечебно-медикаментозных блокад;

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ I

#### СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ АЛЬГОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--

1.1	ОРГАНИЗАЦИЯ АЛЬГОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ.
1.1.1.	Основные направления развития альгологии.
1.1.1.2	Основные направления развития и задачи современной альгологии. Основные этапы развития изучения болевых синдромов
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.
1.2.1	Основы социальной гигиены.
1.2.1.1	Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук.

## РАЗДЕЛ 2 АЛЬГОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	НОЦИЦЕПТИВНАЯ И АНТИНОЦЕПТИВНАЯ СИСТЕМЫ
2.1.1	Общие представления о феномене боли.
2.1.1.1	Классификация, патогенез болевого синдрома, ноцицептивная и антиноцицептивная системы.
2.1.1.2	Роль периферических нервов, спинного мозга и коры больших полушарий в формировании болевого синдрома
2.1.1.3	Роль вегетативной нервной системы в формировании болевого синдрома.
2.1.2	Семиотика поражений нервной системы.
2.1.2.1	Ноцицептивная боль. Невропатическая боль. Психогенная боль и др. формы болевых синдромов.
2.1.2.2	Нарушения чувствительности при болевых синдромах. Синдромы поражения периферических и центральных чувствительных нейронов. Нарушение поверхностной чувствительности. Нарушение глубокой чувствительности.
2.2	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В АЛЬГОЛОГИИ
2.2.1	Клиническое обследование
2.2.1.1	Опрос пациента при болевом синдроме, оценка чувствительных, двигательных нарушений и вегетативных нарушений.
2.2.1.2	Методы оценки боли. Клинико-психологические методы исследования.

2.2.2	Лабораторные и инструментальные методы исследования.
2.2.2.1	Магнито-резонансная томография и другие лучевые методы исследования в неврологии. Электрофизиологические методы исследования в невропатологии. Магнито-резонансная томография, компьютерная томография, позитронно-эмиссионная томография. Сущность метода МРТ и КТ. Использование МРТ и КТ при различных заболеваниях нервной системы. Оценка результатов рентгенологических методов исследования (краниография, спондилография, рентгеновская компьютерная томография). Дифференциально-диагностическая значимость лучевых методов
2.3	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ С БОЛЕВЫМИ СИНДРОМАМИ.
2.3.1	Клиническая фармакология и фармакотерапия.
2.3.1.1	Клиническая фармакология анальгетических и психотропных средств. Общие сведения. Предмет и задачи клинической фармакологии и фармакотерапии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарств. Несовместимость лекарств. Плацебо-эффект. Психотерапевтический компонент фармакотерапии.
2.3.2	Физические и другие методы лечения болевых синдромов.
2.3.2.1	Специализированные методы лечения боли. Психотерапевтические методы. Физиотерапевтическое лечение. Иглорефлексотерапия. Психотерапия. Хирургические методы лечения. Малоинвазивные методы лечения. Нейромодуляция.
2.4	ЛЕЧЕБНО-МЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ БЛОКАДЫ В НЕВРОЛОГИИ
2.4.1	Препараты, используемые при лечебно-медикаментозных блокадах.
2.4.1.1	Местные анестетики. Виды воздействия. Параметры. Группы. Препараты, используемые при ЛМБ в комбинации с анестетиками. Побочные действия, противопоказания. Фармакологическое действие. Пролонгирование анестезирующего действия ЛМБ.
2.4.2.	Осложнения при проведении лечебно-медикаментозных блокад. Профилактика. Лечение.
2.4.2.1	Системные осложнения при проведении лечебно-медикаментозных блокад (ЛМБ). Лечебные мероприятия. Местные осложнения при проведении лечебно-медикаментозных блокад. Лечебные мероприятия. Воспалительные реакции после проведения ЛМБ.

2.4.3	Локальные внутрикожные блокады.
2.4.3.1	Внутрикожные рецепторные блокады. Показания к проведению внутрикожной новокаиновой блокады. Техника блокады. Схема рецепторной блокады при цефалгии. Новокаиновая блокада зон Захарьина - Геда. Техника блокады.
2.4.4	Локальные лечебные блокады подкожные и триггерных точек.
2.4.4.1	Подкожные новокаиновые блокады. Техника блокады. Инфильтрация триггерных точек. Техника блокады.
2.4.5	Локальные претерминальные мышечные блокады.
2.4.5.1	Применение при мышечно-гипертонических и судорожных синдромах. Техника блокады.
2.4.6	Локальные внутримышечные лечебные блокады.
2.4.6.1	Внутримышечные блокады при мышечно-дистонических, миофасциальных, мышечных нейродистрофических синдромах. Техника блокады
2.4.7	Локальные лечебные блокады в ткани сухожильно-периартикулярного комплекса.
2.4.7.1	Лечебные блокады при болях в области плеча и плечевого отростка лопатки.. Лечебная блокада при периартрозе тазобедренных суставов, при поражении связочного аппарата позвоночника и таза. Лечебная блокада при болях в области коленного сустава. Техника блокады. Периартикулярная блокада голеностопного сустава.
2.4.8	Лечебные блокады при торокалгиях.
2.4.8.1	Реберно-грудинный синдром. Синдром «скользящего» ребра. Диффузный идиопатический скелетный гиперостоз. Синдром межреберной боли. Техника блокады.
2.4.9	Проводниковые периневральные блокады.



2.4.14.	Поднакопительные и внутрисуставные блокады
2.4.13.1	Ланглонанарные (интервертебрально-ланглонанарные, труккусно-ланглонанарные) блокады. Блокады при атипичных прозопапгих-веталгах. Техника блокады.
2.4.13.	Ланглонанарные блокады.
2.4.12.1	Эпидуральная блокада. Техника блокады. Периуральная блокада. Техника блокады.
2.4.12.	Эпи-и-периуральные блокады
2.4.11.1	Блокады при монардиккулярном синдроме поясничной области. Техника выполнения. Рудная паравертебральная блокада. Техника блокады. Перипартикулярная анестезия позвоночника. Блокада дуготростчатых суставов позвоночника. Техника блокады.
2.4.11	Паравертебральные блокады.
2.4.10.1	Блокада позвоночной артерии. Техника блокады. Блокада височной артерии. Техника блокады.
2.4.10	Периваскулярные блокады.
2.4.9.3	Блокады при невропатиях тазового пояса. Подвздошно-подчревный нерв. Подвздошно-поясничный нерв. Блокады бедренного нерва. Блокады запирательного нерва. Блокады полового нерва. Блокады седалищного нерва, большеберцового нерва, малоберцового нерва, подошвенного нерва. Техника блокады.
2.4.9.2	Лечебная блокада надпоясничного нерва, подмышечного нерва, мышечно-кожного нерва, срединного нерва. Техника блокады. Синдром запястного канала. Лечебные блокады лучевого нерва. Лечебные блокады локтевого нерва. Подключичный доступ. Техника блокады.
2.4.9.1	Блокады тройничного нерва и его ветвей. Новокаиновая блокада тройничного нерва. Лечебная блокада надглазничного нерва, подбородочного нерва, нижнечелюстного нерва, большого и малого затылочных нервов. Техника блокады.

2.4.14.1	Внутрикостные блокады неврологических проявлений остеохондроза. Техника блокад. Внутрикостная пролонгированная антиостеопоротическая блокада. Техника блокад. Возможные осложнения.
----------	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 3**

**НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<u>3.1</u>	<b>КЛИНИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ.</b>
3.1.1.	Этиология неотложных состояний в неврологии. Цереброгенные комы. Дисметаболические комы.
3.1.1.2	Клинические формы нарушения сознания при неотложных состояниях.
3.1.1.1.3	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики болевых синдромов, овладение техникой выполнения лечебно-медикаментозных блокад

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием - специалитетом по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость обучения: 144 академических часа .

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
<b>1</b>	<b>Социальная гигиена и организация альгологической службы в РФ.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Организация альгологической помощи в РФ.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.	2	2					Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО	
								контроль)
<b>2</b>	<b>Альгология</b>	<b>130</b>	<b>32</b>		<b>98</b>			Промежуточная аттестация (экзамен)
2.1	Физиология ноцицептивной и антиноцицептивной систем	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Методы исследования в альгологии	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Общие принципы лечения неврологических больных с болевыми синдромами.	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Лечебно-медикаментозные блокады в неврологии.	86	20		66			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>								
<b>3</b>	<b>Неотложные состояния в неврологии</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Клиника неотложных состояний	4		4				Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>104</b>			

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется в течение учебного года

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основные направления развития альгологии.	1.1.1., 1.1.1.2	ПК-3
2.	Основы социальной гигиены.	1.2.1.1.2.1.1	,ПК-3
3.	Общие представления о феномене боли.	2.1.1,2.1.1.1.2.1.1.2.2.1.1.3	ПК- 2
4.	Семиотика поражений нервной системы	2.1.2,2.1.2.1,2.1.2.2	,ПК-2
5.	Клиническое обследование	2.2.1., 2.2.1.1., 2.2.1.2	ПК-1,ПК-5
6.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2.2.2, 2.2.2.1	ПК-1,ПК-5
7.	Клиническая фармакология и фармакотерапия	2.3.1, 2.3.1.1	ОПК -1, ПК-2
8.	Физические и другие методы лечения болевых синдромов.	2.3.2,2.3.2.1,	ПК-2
9.	Препараты, используемые при лечебно-медикаментозных блокадах.	2.4.1, 2.4.1.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
10.	Осложнения при проведении лечебно-медикаментозных блокад. Профилактика. Лечение.	2.4.2, 2.4.2.1.	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
11.	Локальные внутрикожные блокады.	2.4.3, 2.4.3.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
12.	Локальные лечебные блокады подкожные и триггерных точек.	2.4.4, 2.4.4.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
13.	Локальные претерминальные мышечные блокады.	2.4.5,2.4.5.1.	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
14.	Локальные внутримышечные лечебные блокады.	2.4.6,2.4.6.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
15.	Локальные лечебные блокады в ткани сухожильно-периартикулярного комплекса.	2.4.7,2.4.7.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
16.	Лечебные блокады при торокалгиях.	2.4.8,2.4.8.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
17.	Проводниковые периневральные блокады	2.4.9., 2.4.9.1, 2.4.9.2, 2.4.9.3	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
18.	Периваскулярные блокады.	2.4.10,2.4.10.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основные направления развития альгологии.	1.1.1., 1.1.1.2	ОПК -1,ПК-3

2.	Основы социальной гигиены.	1.2.1.1.2.1.1	ОПК -1,ПК-3
3.	Общие представления о феномене боли.	2.1.1,2.1.1.1.2.1.1.2.2.1.1.3	ОПК -1, ПК- 2
4.	Семиотика поражений нервной системы	2.1.2,2.1.2.1,2.1.2.2	ОПК -1,ПК-2
5.	Клиническое обследование	2.2.1., 2.2.1.1., 2.2.1.2	ОПК -1, ПК-1,ПК-5
6.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2.2.2, 2.2.2.1	ОПК -1,ПК-1,ПК-5
7.	Клиническая фармакология и фармакотерапия	2.3.1, 2.3.1.1	ОПК -1, ПК-2
8.	Физические и другие методы лечения болевых синдромов.	2.3.2,2.3.2.1,	ОПК -1,ПК-2
9.	Препараты, используемые при лечебно-медикаментозных блокадах.	2.4.1, 2.4.1.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
10.	Осложнения при проведении лечебно-медикаментозных блокад. Профилактика. Лечение.	2.4.2, 2.4.2.1.	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
11.	Локальные внутрисуставные блокады.	2.4.3, 2.4.3.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
12.	Локальные лечебные блокады подкожные и триггерных точек.	2.4.4, 2.4.4.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
13.	Локальные претерминальные мышечные блокады.	2.4.5,2.4.5.1.	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
14.	Локальные внутримышечные лечебные блокады.	2.4.6,2.4.6.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
15.	Локальные лечебные блокады в ткани сухожильно-периартикулярного комплекса.	2.4.7,2.4.7.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
16.	Лечебные блокады при торокалгиях.	2.4.8,2.4.8.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
17.	Проводниковые периневральные блокады	2.4.9., 2.4.9.1, 2.4.9.2, 2.4.9.3	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
18.	Периваскулярные блокады.	2.4.10,2.4.10.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
19.	Паравертебральные блокады.	2.4.11.2.4.11.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
20.	Эпи-и перидуральные блокады	2.4.12.2.4.12.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
21.	Ганглионарные блокады.	2.4.13,2.4.13.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6
22.	Поднадкостничные и внутрикостные блокады	2.4.14., 2.4.14.1	ОПК -1, ПК-2, ПК-6

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинарских занятий	Содержание семинарского занятия	Формируемые компетенции
1.	Общие представления о феномене боли.	2.1.1,2.1.1.1.2.1.1.2.2.1.1.3	ПК- 2
2.	Семиотика поражений нервной системы	2.1.2,2.1.2.1,2.1.2.2	ПК-2

Тематика ОСК:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Клиника неотложных состояний	3.1.3.1.1,3.1.1.2,3.1.1.3	ПК- 4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Бер М., Фротшер М. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / Пер. с англ. под ред. О. С. Левина. — 3-е изд. — М. : Практическая медицина, 2014.- 584 с. : ил.
2. Голубев В.Л. Неврологические синдромы: руководство для врачей / ВЛ.Голубев, А.М.Вейн. - 5-е изд., испр. — М. :МЕДпресс-информ, 2014 . - 736 с.
3. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник / О.С.Левин. — 10-е изд. - М. МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
4. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.

Дополнительная литература:

1. Акунц К.Б. Регионарное обезболивание. — М.: Триада, 2009.-120с.
2. Бразис П.У. Топическая диагностика в клинической неврологии: пер. с англ./ П.У.Бразис, Д.К.Мэсдю, Х.Биллер; ред.: О.С.Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 736 с.
- 3.Куценко С.Н., Войно-Ясенецкая Т.В., Полищук Л.Л., Митюнин Д.А. Блокады в травматологии и ортопедии. —М.: Книга плюс, 2006.-112с.
4. Леманн-Хорн Ф. Лечение заболеваний нервной системы: пер.с нем/ ред.: О.С.Левин – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 528с.
5. Мументалер М. Неврология: пер.с нем/ М.Мументалер, Х.Маттле; ред.:О.С.Левин. – М.: Медицинское информационооеагенство, 2007. 920с.
6. Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Политехника, 2013. — 615с: с илл.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Дискогенные радикулопатии: учебное пособие / С.Н. Жулёв, Н.М. Жулёв. - СПб.: "Группа МИД", 2015. - 160 с., ил.
2. Клочева, Е.Г. Цереброваскулярные заболевания. Головная боль: учебное пособие по частной неврологии. Часть I. / Е.Г. Клочева, М.В. Александров, Е.Б. Панина. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 52 с.

3. Лобзин С.В. Основы пропедевтики нервных болезней. К анализу трудностей и ошибок в диагностике нервных болезней: учебное пособие / С.В. Лобзин, А.С. Лобзина. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 40 с.
4. Лобзин С.В., В.Г. Пустозёров., Т.В.Лалаян Лечебно-медикаментозные блокады в невропатологии. Учебное пособие. – СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. - 219с.
5. Лобзин, С.В. Лечебно-медикаментозные блокады в невропатологии: Издание второе, дополненное: учебное пособие / С.В. Лобзин, В.Г. Пустозеров, Т.В. Лалаян. - СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 216 с.
6. Наливайко Я.Н. Общая чувствительность и синдромы её нарушения. – Учебное пособие. – СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. - 30с.
7. Пустозеров В.Г. Лалаян Т.В. Учебное пособие по практической вертеброневрологии/ В.Г. Пустозеров, Т.В Лалаян - СПб. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 73 с.

Программное обеспечение:  
Moodle.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. <http://ovidsp.ovid.com>
2. EvidenceBasedMedicineReviews-база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.
3. OVIDMDadvantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
1.	Лекционный зал	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 1 этаж	138,25 м <sup>2</sup>	Столы – 40 шт. Стулья – 40 шт.	Доска поворотная-1 шт. Проектор-1 шт. Компьютер стационарный-1 шт.	нет
2.	Учебная комната №1	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 1 этаж	21,28 м <sup>2</sup>	Столы – 12 шт. Стулья – 12 шт.	Доска настенная-2	Плакаты-10 шт
3.	Учебная комната №2	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 1 этаж	29,43 м <sup>2</sup>	Столы – 12шт. Стулья – 12 шт.	Доска настенная-1	Плакаты-10 шт
4.	Учебный класс	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 2 этаж	22,44 м <sup>2</sup>			

5.	Учебная комната №3	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 4 этаж	57,1 м <sup>2</sup>	Столы – 13шт. Стулья – 13 шт.	Доска – 1 шт.	Нет
6.	Учебная комната №4	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 4 этаж	49,2 м <sup>2</sup>	Столы – 13шт. Стулья – 13 шт.	Доска – 1 шт.	Нет
7.	Учебная комната №5	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 4 этаж	49,2 м <sup>2</sup>	Столы – 12шт. Стулья – 12 шт.	нет	нет

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): стол массажный.

Аппаратура, приборы: Электростимулятор Миоритм-040, Аппарат магнитотерапевтический МАГ-30.

Технические средства обучения: (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника).

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основные препараты для проведения лечебно-медикаментозных блокад
2. Системные осложнения при проведении лечебно-медикаментозных блокад.
3. Схема рецепторной блокады при цефалгии.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:

1. Техника проведения блокады подключичной мышцы.
2. Подготовка смеси для эпидуральной блокады.
3. Периартикулярная анестезия грудного отдела позвоночника

Примеры тестовых заданий:

*Инструкция: выбрать один правильный ответ:*

1. Наиболее эффективным методом лечения рефлекторной симпатической дистрофии является:  
1 - применение адреноблокаторов



- 2 - кортикостероидная терапия
- 3 - блокада регионарных симпатических узлов
- 4 - применение капсаицина
- 5 – иглорефлексотерапия

Правильный ответ- 3.

2. При нейропатических болях стреляющего характера наиболее эффективны:
- 1- антидепрессанты
  - 2- антиконвульсанты
  - 3- нестероидные противовоспалительные средства
  - 4- симпатолитики
  - 5- физиотерапия

Правильный ответ- 2.

3. При нейропатических болях жгучего характера наиболее эффективны:
- 1- антидепрессанты
  - 2- антиконвульсанты
  - 3- нестероидные противовоспалительные средства
  - 4- симпатолитики
  - 5- кортикостероиды

Правильный ответ- 1.

#### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «14» декабря 2012 г. № 1047 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "неврология";
- 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- 9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

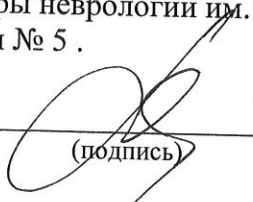


**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Лобзин Сергей Владимирович	Д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
2	Клочева Елена Георгиевна	Д.м.н., проф.	Профессор кафедры, председатель Ассоциации неврологов Санкт-Петербурга и Ленинградской области	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
3	Пустозеров Владимир Георгиевич	К.м.н., доц.	Доцент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
По методическим вопросам				
4	Зуев Андрей Александрович	К.м.н., асс.	Заведующий учебной частью последиplomного образования	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
5	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая ООСП	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Лечебно-медикаментозные блокады в лечении болевых синдромов в неврологии» обсуждена на заседании кафедры неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова «11» апреля 2016 г., протокол № 5.

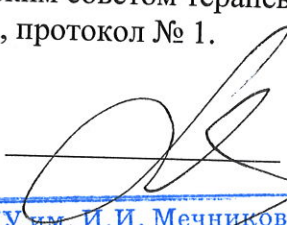
Заведующий кафедрой, проф.  / Лобзин С.В. /  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России  
«10» 04 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета  
«22» апреля 2016 г., протокол № 1.

Председатель, проф.  / Лобзин С.В. /

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кировная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
20.04.2016г.