

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ  
МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

«29» *апрель* 2016 г.

*О.Г. Хурцилава*  
/О.Г. Хурцилава  
(подпись) (ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО ТЕМЕ «Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, сдаче  
норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей теме «Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения 72 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по спортивной медицине. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации теме «Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм

Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-специалиста:

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико – профилактическое дело".

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-1);

В диагностической деятельности:

– готовность к определению у пациентов, спортсменов и физкультурников патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

В лечебной деятельности:

– готовность к оказанию первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях. (ПК-3);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

– готовность к организации и проведению врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом с использованием инновационных технологий. (ПК-4)

В диагностической деятельности:

– готовность к организации и проведению медицинской экспертизы по допуску к занятиям физической культурой и спортом, а также к тестированию по программе ВСК «ГТО». (ПК-5).

### Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач должен знать:

- организацию врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом;
- нормативно-правовую базу по допускам к занятиям физической культурой и спортом;
- функциональные методы исследования в спортивной медицине
- организацию и проведение углубленного медицинского обследования для освидетельствования по допуску к занятиям физической культурой и спортом;
- критерии допуска к занятиям физической культурой и спортом;
- порядок допуска к тестированию по программе ВСК «ГТО»;

По окончании обучения врач должен уметь:

- проводить функциональные пробы в спорте с использованием современных гаджетов;

– оформлять допуск к занятиям физкультурой и спортом;

По окончании обучения врач должен владеть :

- методом использования индивидуальных мониторов сердечного ритма;
- использованием метода оценки variability сердечного ритма;
- использованием метода Fosbit;
- оформлением допуска к занятиям физкультурой и спортом;

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РАЗДЕЛ 1

#### ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация врачебного контроля.
1.1.1	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой.
1.1.1.1	Цель и задачи врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой. Мероприятия врачебного контроля в образовательных организациях различного уровня (детский сад, школа, ССуз, Вуз, спортивный клуб). Распределение на медицинские физкультурные группы. Особенности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	врачебного контроля в специальной медицинской группе.
1.1.2	Врачебный контроль в спорте.
1.1.2.1	Цель и задачи врачебного контроля для лиц занимающихся спортом. Порядок осуществления врачебного контроля за лицами занимающимися спортом. Медицинское сопровождение лиц, занимающихся спортом (УМО, текущие и периодические осмотры, ВПН). Порядок допуска лиц до занятий спортом. Особенности допуска к различным видам спорта. Противопоказания к занятиям спортом.
1.1.3	Нормативно-правовая база по допускам к занятиям спортом и физкультурой
1.1.3.1	Медицинское обеспечение физической культуры и спорта в соответствии существующими нормативными актами. Нормативно-правовая база, методические рекомендации, национальные рекомендации по допуску к занятиям физической культурой и спортом. Противопоказания к занятиям различными видами спорта. Первичная и специальная медицинская документация в практике спортивной медицины.
1.4	Функциональные методы исследования в спортивной медицине.
1.4.1	Функциональные пробы в спорте.
1.4.1.1	Клинические и инструментальные методики, используемые в спортивной медицине для оценки функционального состояния лиц, занимающихся спортом и физической культурой. Функциональные пробы, применяемые во время осмотра. Инструментальные методы исследования (нагрузочные тесты).

## РАЗДЕЛ 2 МЕДИЦИНСКИЙ ДОПУСК К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Диспансеризация спортсменов
2.1.1	Критерии допуска к занятиям спортом и физкультурой
2.1.1.1	Возрастные критерии допуска к занятиям спортом. Противопоказания для занятий спортом и участию в соревнованиях. Принципы распределения на функциональные группы и медицинские физкультурные группы. Особенности распределения учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования. Образовательный стандарт по физкультуре.
2.2	Порядок допуска к тестированию по программе ВСК «ГТО»
2.2.1	Цель и задачи медицинского осмотра лиц для допуска к сдаче норм по

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	программе ВСК «ГТО».
2.2.1.1	Цель и задачи медицинского осмотра лиц для допуска к сдаче норм по программе ВСК «ГТО». Особенности допуска к тестированию для лиц, отнесенных к подготовительной физкультурной группе. Порядок оформления допуска/недопуска к тестированию по программе ВСК «ГТО».
2.2.2	Оформление допуска к занятиям физкультурой и спортом
2.2.2.1	Правила оформления справки о прохождении курса ЛФК обучающимися специальной медицинской группы «Б». Форма и правила оформления допуска к занятиям спортом и заявки на участие в соревнованиях. Порядок проверки заявки на участие в соревнованиях

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

### РАЗДЕЛ 3

Оказание первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Неотложные состояния в спорте.
3.1.1.	Алгоритм оказания помощи спортсменам.
3.1.1.1	Оказание первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях. Организация и проведение медицинского сопровождения спортивной подготовки с использованием инновационных технологий (индивидуальные мониторы сердечного ритма, система Fosbit).

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам врачебного контроля, принципам медицинского допуска к занятиям спортом и физической культурой, а также сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВСК «ГТО»),

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием - специалитетом по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Форма контроля					
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
1	ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	26	6		20			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация врачебного контроля	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	МЕДИЦИНСКИЙ ДОПУСК К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	34	6		28			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Диспансеризация спортсменов	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Порядок допуска к тестированию по программе ВСК «ГТО»	20	4		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СПОРТСМЕНАМ НА ТРЕНИРОВКАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ.	6		6				Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Неотложные состояния в спорте			6				Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Зачет
Всего		72	12	6	54			





## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется с 07.09-16.09.2016г.

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой.	1.1.1..1.1.1.1	ПК-1,ПК-4
2.	Врачебный контроль в спорте.	1.1.2.1.1.2.1	ПК-1,ПК-4
3.	Нормативно-правовая база по допускам к занятиям спортом и физкультурой	1.1.3.1.1.3.1	ПК-1
4.	Функциональные пробы в спорте.	1.1.4.1.1.4.1	ПК-2
5.	Критерии допуска к занятиям физкультурой и спортом	2.1.1.2.1.1.1	ПК-5
6.	Порядок допуска к тестированию по программе ВСК «ГТО»	2.2.1.2.2.1.1	ПК-5
7.	Оформление допуска к занятиям физкультурой и спортом	2.2.2.2.2.2.1	ПК-5

Тематика семинарских занятий:- нет

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой.	1.1.1..1.1.1.1	ПК-1,ПК-4
2.	Врачебный контроль в спорте.	1.1.2.1.1.2.1	ПК-1,ПК-4
3.	Нормативно-правовая база по допускам к занятиям спортом и физкультурой	1.1.3.1.1.3.1	ПК-1
4.	Функциональные пробы в спорте.	1.1.4.1.1.4.1	ПК-2
5.	Критерии допуска к занятиям физкультурой и спортом	2.1.1.2.1.1.1	ПК-5
6.	Порядок допуска к тестированию по программе ВСК «ГТО»	2.2.1.2.2.1.1	ПК-5
7.	Оформление допуска к занятиям физкультурой и спортом	2.2.2.2.2.2.1	ПК-5

Тематика практических занятий: обучающего симуляционного курса (ОСК)

№	Тема ОСК	Содержание ОСК	Формируемые компетенции
1	Алгоритм оказания помощи спортсменам.	3.1.1 3.1.1.1	ПК-3

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Гамза Н.А. Функциональные пробы в спортивной медицине.- БГУФК,2010. -59с.
2. Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в практике спортивной медицины / А.П. Ландырь, Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев. –М.:Триада – X, 2014. – 172с.
- 3.Ольховская Е.А. Исследование функции внешнего дыхания.- СПб.: НГМА, 2009.-60с.
- 4.Райдинг Э. Эхокардиография. Практическое руководство. – М.: Медпресс, 2010.-280с.

### Дополнительная литература:

- 1.Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. /Е.Е. Ачкасов, С.Д. Руненко, С.Н. Пузин, О.А. Султанова, Е.А. Таламбум /Врачебный контроль в физической культуре. М.: ООО «Триада - X», 2012.- 130 с.
- 2.Васюк Ю.А. Функциональная диагностика в кардиологии: клиническая интерпретация. - М.: Практическая медицина, 2009.-312с.
- 3.Гаврилова Е.А. Профилактика внезапной смерти в спорте. – Учебное пособие .СПб.:СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2011. -47с.
- 4.Гаврилова Е.А.. Ритмокардиография в спорте. Учебное пособие .-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.-88с.
- 5.Гаврилова, Е.А. Нарушение ритма сердца и спорт. Уч. пособие /Е.А. Гаврилова. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. – 75 с.
- 6.Гаврилова, Е.А. Функциональные пробы в оценке сердечно-сосудистой системы. уч. пособие / Е. А. Гаврилова, Ю.А. Петров. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 28с.
- 7.Маргазин В.А. Руководство по спортивной медицине. СПб: СпецЛит, 2012.- 487 с.

### Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к условиям и организация в образовательных организациях: утвержден Профильной комиссией Минздрава России 15 февр. 2014 г. - <http://www.minzdravkk.ru/>.
2. Методические рекомендации. Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья: принят Мин. образования и науки РФ 30 мая 2012 г . N МД -583/19. - <http://docs.cntd.ru>.
3. Петров, Ю.А. Врачебно-педагогические наблюдения за физкультурниками и спортсменами /Ю.А. Петров, А.Б. Преображенская. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 30 с.
4. Методические рекомендации «Медицинские противопоказания к учебно-тренировочному процессу и участию в спортивных соревнованиях» 2014 года, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины Федерального медико-биологического агентства».
5. Национальные рекомендаций по допуску спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы к тренировочно-соревновательному процессу (журнал «Рациональная фармакотерапия в кардиологии», 2011).

6.

Программное обеспечение:  
*Moodle*

Базы данных, информационно справочные системы:

1. <http://www.sportmedicine.ru>

2. <http://sportmedi.ru>

3. <http://sportdoktor.ru>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Кабинеты:** Учебные классы, лекционная аудитория, кабинет функциональной диагностики, компьютерный класс.

**Мебель:** Столы-парты, стулья. Доски аудиторные.

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** Скелет человека на роликовой стойке, гибкий позвоночник, тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», велоэргометры, тредмил, гребной станок.

**Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): Реограф "Диамант-Р". Спирограф "Диамант-С". "Кардиометр - МТ". Кардиограф "Диамант - К".

**Аппаратура, приборы:** Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Ступени для степ-теста. Технические средства реабилитации инвалидов.

**Технические средства обучения:** Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом, сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Функциональные пробы применяемые в спортивной медицине.
2. Основы врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом.
3. Допуск к занятиям физической культурой и спортом.
4. Порядок оформления допуска/недопуска к тестированию по программе ВСК «ГТО».
5. Неотложная помощь в спортивной медицине

Задания, выявляющие практическую подготовку врача :

1. Провести распределения на функциональные группы и медицинские физкультурные группы участников спортивных соревнований.
2. Оформить справку о прохождении курса ЛФК обучающимся в специальной медицинской группы «Б».
3. Оформление допуска к занятиям спортом и заявку на участие в соревнованиях спортсмену.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: - *Выбрать один правильный ответ*

Укажите, какой признак не относится к физиологическому спортивному сердцу?

1. Увеличение минутного объема кровотока при нагрузке
  2. Гипертрофия миокарда свыше 13 мм +
  3. Брадикардия
  4. Уменьшение сердечного индекса в покое
  5. Уменьшение минутного объема кровотока в покое
2. Что из вышеперечисленного является абсолютным противопоказанием для занятий спортом?
1. Синдром Бругада+
  2. Митральный стеноз
  3. QT интервал = 430 мс
  4. Неполная блокада правой ножки пучка Гиса
  5. Кардиостимулятор
3. К электрокардиографическим изменениям, ассоциируемым с СТДС не относят:
1. Синдром ранней реполяризации желудочков
  2. Вертикальное положение электрической оси сердца
  3. Синдромы преждевременного возбуждения желудочков
  4. Нарушения ритма
  5. Расширение желудочкового комплекса+

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ МЗ и СР РФ № 613н от 9 августа 2010 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».
10. Приказ МЗ РФ № 621 от 30 декабря 2003 г. «О комплексной оценке состояния здоровья детей».
11. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».
12. Послание Президента РФ В.В. Путина от 3 марта 2013 года.
13. Поручение Президента Российской Федерации от 4 апреля 2013 года Пр-756.
14. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, утвержденном постановлением правительства РФ от 11.06.2014 г.



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинский допуск к занятиям спортом, физической культурой и сдаче норм ВСК ГТО»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Чурганов Олег Анатольевич	Доктор педагогических наук профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.	Матвеев Сергей Владимирович	Доктор медицинских наук профессор	Главный врач	Городской физкультурный диспансер
По методическим вопросам				
4.	Щуров Алексей Григорьевич	Доктор педагогических наук профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
5.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинский допуск к занятиям спортом, физической культурой и сдаче норм ВСК ГТО» обсуждена на заседании кафедры ЛФК и спортивной медицины «14» апреля 2016 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Гаврилова Е.А./  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «14» апреля 2016 г.

Заведующий ООСП \_\_\_\_\_ /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета «22» \_\_\_\_\_ апреля 2016 г.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/  
(подпись) (ФИО)

