

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА КОСМЕТОЛОГИИ

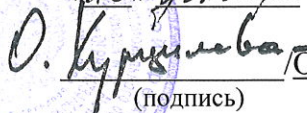
УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«19» декабря 2015 г.



(подпись)

О.Г. Хурцилава  
(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО ТЕМЕ «ТРИХОЛОГИЯ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Трихология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа (0,5месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом,

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Трихология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Королькова Татьяна Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Игнатьев Мария Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
3.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Трихология» обсуждена на заседании кафедры косметологии «17» 12 2015 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой, проф. Королькова /Королькова Т.Н./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «25» 12 2015 г.

Заведующий ООСП Михайлова /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «25» 12 2015 г. 13

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

Михайлова  
25.12.2015 г.

структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Трихология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Трихология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

**Требования к квалификации.** Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности "Дерматовенерология".

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации «Трихология»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций,  
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Трихология»

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5);

#### Перечень знаний, умений.

По окончании обучения врач-специалист по теме «Трихология» должен знать:

- правовую базу оказания медицинской помощи пациентам косметологического профиля (лицензирование, санитарно эпидемический режим, ведение документации)
- инфекционные и паразитарные заболевания волосистой части головы (микозы, пиодермиты, стафилококковые поражения)
- заболевания волосистой части головы (алопеции, гирсутизм)
- анатомические особенности строения кожных покровов (возрастные особенности, принципы ухода за кожными покровами, строение волоса)

По окончании обучения врач-специалист по теме «Трихология» должен уметь:

- организовывать работу в кабинете косметолога (ведение, оформление документации, требования к оборудованию, требования к кабинету трихолога).
- диагностировать заболевания волосистой части головы (инфекционные заболевания волосистой части головы, дерматозы, алопеции)

-определять типы волос, и уход за волосами (косметические средства по уходу за волосами)

По окончании обучения врач-специалист по теме «Трихология» должен владеть:

- манипуляционными методиками диагностики и лечение больных с алопецией (общая, наружная терапия, уходом за волосами)
- методами обследования (трихограмма)
- аппаратными методиками (депиляция, эпиляция)
- массажем волосистой части головы.
- использованием средств профессиональной косметики (шампуни, бальзамы)

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Трихология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Трихология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Трихология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1

#### УСЛОВИЯ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ВРАЧА ТРИХОЛОГА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Организация кабинета врача трихолога.</b>
1.1.1	Устройство и оснащение.
1.1.1.1	Устройство и оснащение кабинета врача трихолога: санитарные нормы, необходимое оборудование для диагностики, лечебные возможности. Лицензирование и аккредитация: нормативные документы, требования к кабинету, требования к персоналу. Маркетинг услуги. Рекламные компании.
1.1.2.	Микровидеодиагностика волос.
1.1.2.1	Контроль знаний курсантов о фазах развития волоса: фаза роста волоса – анаген, телоген, катаген, состояние корня волоса, андрогензависимые зоны волосистой части головы. Микровидеодиагностика.
1.1.3	Забор волос. Трихограмма.
1.1.3.1	Методика забора волос для анализа. Трихограмма. Изучение структуры волоса

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	и его луковицы: стержень волоса, виды дистрофии, инфекционные заболевания волос, состояния луковицы волоса. Отработка практических навыков по изучению структуры стержня волоса и его корня.
1.2	<b>Основы санитарно-эпидемиологический режим врача трихолога.</b>
1.2.1	Санитарно-эпидемиологический режим врача трихолога.
1.2.1.1	Применение одноразового материала. Химические средства и физические факторы для стерилизации материала. Дезинфекция и предстерилизационная обработка металлического инструментария. Уборка помещений.
1.3	<b>Контроль качества работы косметологической службы.</b>
1.3.1	Лицензирование и аккредитация кабинетов трихологии.
1.3.1.1	Вопросы лицензирования и аккредитации. Перечень официальных документов, необходимых для открытия косметологического салона. Материальное обеспечение службы. Оборудование, аппаратура, инструментарий. Медицинские требования. Диагностические возможности. Лечебные возможности. Косметические процедуры. Эффективность и качество оказания медицинской помощи. Система внутреннего контроля качества. Кадры. Кадровая политика. Организационно-управленческий уровень. Система управления и организации труда. Функциональная, санитарная и пожарная безопасность. Сервисный уровень. Сроки действия документов.

РАЗДЕЛ 2  
ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ТРИХОЛОГИИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.1</b>	<b>Строение волос.</b>
2.1.1	Строение волоса. Строение волосяной сумки.
2.1.1.1	Строение волос. Эмбриология волос. Цикл волосяного фолликула. Фаза анагена. Фаза катагена. Фаза телогена. Особенности анатомического расположения волос. Диагностика волос. Микровидеодиагностика. Трихограмма. Исследование микро- и макроэлементов волос. Местное воздействие на рост волос.
2.1.2	Типы волос. Средства по уходу за волосами.
2.1.2.1	Диагностика типов волос. Оценка кожи волосистой части головы. Косметические средства по уходу за разными типами волос. Шампуни. Средства для окраски. Перманентная завивка.
<b>2.2</b>	<b>Частные вопросы.</b>
2.2.1	Гипертрихоз.
2.2.1.1	Определение. Причины возникновения. Врожденный. Приобретенный. Ятрогенный. Лечение гипертрихоза.
2.2.2.	Гирсутизм.
2.2.2.1	Определение. Причины возникновения. Идиопатический гирсутизм. Синдромы, связанные с заболеваниями яичников. Заболевания, связанные с заболеваниями надпочечников. Ятрогенный гирсутизм. Карта обследования больного

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	гирсутизмом в кабинете косметолога. Лечение гирсутизма.
2.2.3	Алопеция.
2.2.3.1	Обычное облысение. Систематизация. Андрогенетический тип. Андрогенный тип. Себерейный тип. Диффузная алопеция. Этиология. Влияние питания на рост волос. Очаговая алопеция. Нерубцовая алопеция. Рубцовая алопеция. Наследственные и врожденные алопеции и гипертрихоз. Травматическая алопеция. Лечение алопеции. Сосудистые средства. Гормональные препараты. Средства, усиливающие пролиферацию эпидермиса. Имплантация волос. Хирургическая пересадка волос
2.2.4	Инфекционные и паразитарные заболевания волосистой части головы.
2.2.4.1	Микозы волосистой части головы. Поверхностная трихофития. Инфильтративно-нагноительная трихофития. Микроспория волосистой части головы. Фавус. Отрубевидный лишай. Узловатая трихоспория. Пиодермиты волосистой части головы. Стрептококковые поражения. Стафилококковые поражения. Паразитарные заболевания волосистой части головы. Сифилис. Современные методы обследования и лечения.
2.2.5	Дерматозы волосистой части головы.
2.2.5.1	Дерматиты. Токсикодермии. Роль физических факторов в развитии дерматитов. Влияние химических факторов в развитии дерматитов и токсикодермий. Роль механических факторов в развитии дерматитов. Нейродерматозы. Красный плоский лишай. Кожные формы красной волчанки. Дискоидная красная волчанка. Диссеминированная красная волчанка. Псориаз. Пузырные дерматозы. Поражения кожи при болезнях соединительной ткани. Системная склеродермия. Системная красная волчанка. Новообразования и опухоли кожи волосистой части головы. Доброкачественные новообразования. Пигментные невусы. Сосудистые доброкачественные и злокачественные новообразования.

### РАЗДЕЛ 3 ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ВОЛОС.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>3.1</b>	<b>Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом.</b>
3.1.1	Методы обследования.
3.1.1.1	Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом. Частота встречаемости гирсутизма в практике гинеколога-эндокринолога. Заболевания, вызывающие гирсутизм: болезни яичников, болезни надпочечников и др. заболевания. Дифференциальная диагностика. Обследование пациента. Клиническая характеристика гипертрихоза и гирсутизма. План обследования и ведения пациента с гипертрихозом и гирсутизмом. Методы лечения гинекологом-эндокринологом. Фазы развития волоса. Особенности роста волос на различных участках кожного покрова.
3.1.2	Депиляция.
3.1.2.1	Показания и противопоказания к проведению процедуры, рекомендации, условия проведения процедуры. Депиляция искусственным воском. Депиляция натуральным воском. Депиляция смолами. Особенности выполнения депиляции горячими, теплыми и холодными восками и смолами. Обработка кожи после депиляции.
3.1.3	Эпиляция.



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.3.1	Процедура эпиляции волос: показания и противопоказания, физические факторы, используемые для удаления волос, оборудование для эпиляции. Методы эпиляции волос: термолиз, электролиз, «Бленд-метод». Ведение пациента после эпиляции. Возможные осложнения. Ведение документации специалистом трихологом: журнал записи пациентов, амбулаторная карта с консультацией врача косметолога, процедурные листы.
3.1.4	Фотоэпиляция на аппарате «IPL Quantum».
3.1.4.1	Устройство аппарата «IPL Quantum» и принцип действия. Показания и противопоказания к проведению процедуры. Возможные осложнения и их профилактика. Отбор пациентов. Оформление документов. Демонстрация процедуры. Непосредственные и отдаленные результаты и их лечение.
3.1.5	Лазерная эпиляция.
3.1.5.1	Отличия лазерных установок от установок для проведения фотоэпиляций. Метод фотоэпиляции волос и его отличия от лазерных технологий: характеристика лучевой энергии, оборудование. Показания и противопоказания к проведению процедуры: цвет волос, цвет кожи, особенности локализации обрабатываемой зоны. Методика проведения процедуры: требования к кабинету и персоналу, оформление документации, подготовка пациента, техника выполнения процедуры, ведение пациента после процедуры, рекомендации, частота проведения процедуры. Возможные осложнения: непосредственные (причины, профилактика), отдаленные (причины, профилактика).
<b>3.2</b>	<b>Обследование и лечение больных алопецией.</b>
3.2.1	Диагностика и лечение больных с алопецией
3.2.1.1	Обследование и лечение больных алопецией. Диагностика алопеций: обследование пациента, диагностика алопеции, трихограмма, методы терапии (общей, наружной, косметического ухода). Работа курсанта с пациентами под контролем преподавателя.
3.2.2	<b>Хирургическая пересадка волос.</b>
3.2.2.1	Определение метода хирургической пересадки волос: условия, необходимые для проведения процедуры, требования к персоналу, отбор пациентов. Методики хирургического лечения алопеций: пересадка волос с использованием лазерных технологий, пересадка волос методом графтов, пересадка волос методом лоскута, другие методы пересадки волос. Показания и противопоказания к методу. Немедленные и отдаленные осложнения. Эффективность хирургического лечения алопеций и отдаленные результаты.
3.2.3	<b>Перманентный макияж.</b>
3.2.3.1	Метод контурного и перманентного макияжа: медицинские показания и противопоказания, возможности маскировки при алопециях. Методика выполнения: оборудование, красители, отбор пациентов, ведение пациента после процедуры, коррекция пигмента, длительность эффекта после процедуры.
3.2.4	<b>Массаж волосистой части головы.</b>
3.2.4.1	Уход за кожей волосистой части головы. Кожа волосистой части головы - клиническая характеристика. Анатомические особенности волосистой части головы. Кожа. Подкожножировая клетчатка. Мышцы. Косметические процедуры в условиях косметологического кабинета. Освоение техники массажа волосистой части головы с втиранием биоактивных косметических и лекарственных средств. Противопоказания к

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	<p>проведению массажа волосистой части головы. Ознакомиться с приемами массажа, которые используются во время проведения массажа волосистой части головы (разминание кожи головы и надбровных дуг; растирание височной области сосцевидного отростка; давящее поглаживания лба; вертикальное поглаживание лба и височных областей; волнообразное поглаживание лба; разминание лба и височной области; разминание кожи головы; глубокое разминание головы; разминание затылочной и лобной части головы; круговое разминание кожи головы; вибрация кожи головы; "перекат"; поглаживание кожи головы; массаж задней поверхности шеи.</p>
3.2.5	<p><b>Физиотерапевтические методы лечения болезней волосистой части головы.</b></p>
3.2.5.1	<p>Процедуры аппаратной косметологии используемые при лечении волосистой части головы. Криомассаж волосистой части головы. д'Арсонваль волосистой части головы. Вапоризация. Лазеротерапия. Светолечение.</p>

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечения болезней кожи головы и волос, а также преждевременного выпадения волос

Категория обучающихся: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности "Дерматовенерология" или «Косметология».

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
<b>1</b>	<b>Условия оказания услуг врача трихолога</b>	17	13	-	4	-	-	промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация кабинета врача трихолога.	10	6	-	4	-	-	текущий контроль (устный опрос на практических и семинарских занятиях)
1.2	Основы санитарно-эпидемиологический режим врача трихолога.	5	5	-	-	-	-	текущий контроль (устный опрос на практических и семинарских занятиях)
1.3	Контроль качества работы косметологической службы.	2	2	-	-	-	-	текущий контроль (устный опрос на практических и семинарских занятиях)
<b>2</b>	<b>Предмет и задачи трихологии</b>	15	10	-	5	-	-	промежуточный контроль (зачет)
2.1	Строение волос.	5	2	-	3	-	-	текущий контроль (устный опрос на практических и

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								семинарских занятиях)
2.2	Частные вопросы.	10	8	-	2	-	-	текущий контроль (устный опрос на практических и семинарских занятиях)
<b>3</b>	<b>Лечение болезней волос</b>	34	10		24			промежуточный контроль (зачет)
3.1	Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом.	14	4	-	10	-	-	текущий контроль (устный опрос на практических и семинарских занятиях)
3.2	Обследование и лечение больных алопецией.	20	6	-	14	-	-	текущий контроль (устный опрос на практических и семинарских занятиях)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	Экзамен
Всего		72	33	-	39	-	-	

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация кабинета врача трихолога.	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3	ПК-1, 2,3,9,10 ОПК-1
2.	Основы санитарно-эпидемиологический режим врача трихолога.	1.2.1	ПК- 4,5,6,7,8
3.	Контроль качества работы косметологической службы.	1.3.1	ПК- 4,5,6,7,8
4.	Строение волос.	2.1.1;	ПК- 4,5,6,7,8
5.	Частные вопросы.	2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5	ПК- 4,5,6,7,8
6.	Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом.	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.5	ПК- 4,5,6,7,8
7.	Обследование и лечение больных алопецией.	3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; 3.2.5	ПК- 4,5,6,7,8

### Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Организация кабинета врача трихолога.	1.1.2; 1.1.3	ПК-1, 2,3,9,10 ОПК-1
2.	Строение волос.	2.1.2	ПК- 4,5,6,7,8
3.	Частные вопросы.	2.2.5	ПК- 4,5,6,7,8
4.	Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом.	3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.5	ПК- 4,5,6,7,8
5.	Обследование и лечение больных алопецией.	3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4	ПК- 4,5,6,7,8

### Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Организация кабинета врача трихолога.	1.1.2; 1.1.3	ПК-1, 2,3,9,10 ОПК-1
2.	Строение волос.	2.1.2	ПК- 4,5,6,7,8
3.	Частные вопросы.	2.2.5	ПК- 4,5,6,7,8
4.	Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом.	3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.1.5	ПК- 4,5,6,7,8
5.	Обследование и лечение больных алопецией.	3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4	ПК- 4,5,6,7,8

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Косметология: Новейший справочник. /Под ред. С.И. Данилова. – М.: Эксмо. – 2004. – 570 с.
2. Адашкевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии. – М.: Медицинская книга. – 2004. – 165 с.
3. Хебиф Т.П. Кожные болезни. Диагностика и лечение. /пер. с англ. под ред. А.А. Кубановой. – М.: МЕДпресс-информ. – 2006. – 69с.
4. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии. – М.: Медицина. – 2004. – 159с.
5. Кошевенко Ю. Н. Справочник по дерматокосметологии. – М.: «Академия косметологии». – 2005. – 296с.
6. Лойт А.А., Кагонов А.В. Хирургическая анатомия головы и шеи. – М.: МЕДпресс-информ. – 2006. – 128с.
7. Эрнандес Е.И. Волосы и уход за волосами // Новая косметология: Рук. для врачей : В 3 томах / Под ред.Е.И. Эрнандес.-М.: ООО «Фирма КЛАВЕЛЬ», 2007.-Т.2.-С.13-129.
8. Корнишева В.Г. Уход за волосами: учебное пособие. – СПб.: Издательский ДОСМ СПбМАПО, 2004. – 43с.

### Дополнительная литература:

1. Адашкевич В.П., Мяделец О.Д., Тихоновская И.В. Алопеция (гнездная, андрогенетическая, диффузная). – М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2000. – 192с.
2. Потекаев Н.Н. Розацеа. – М.: ЗАО «Издательство БИНОМ». – 2000. – 144с.
3. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология: учебное пособие. – М.: Медицина. – 2003. – 400с.
4. Основы оперативной хирургии. /Под ред. С.А. Симбирцева. – СПб.: Издательство «Гиппократ». – 2002. – 632с.
5. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи. 5-е издание стереотипное /Под ред. М.В. Гринева, И.Н. Ершовой. – СПб.: Политехника. – 2000. – 431с.
6. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в косметологии. СПб.: ВМедА. – 2002. – 356с.
7. Озерская О. С. Косметология. – СПб.: Издательство ГИПП «Искусство России», 2002. – 418с.
8. Самцов А. В., Барбинов В. В. Кожные и венерические болезни. – СПб.: Издательство «ЭЛБИ», 2002. – 314с.
9. Ежков Г.А. Рубцовая алопеция: учебное пособие. – СПб.: Издательский ДОМ СПбМАПО, 2003. – 49с.
10. Корнишева В.Г. Повреждение стержня волоса: учебное пособие. – СПб.: Издательский ДОМ СПбМАПО, 2003. – 36с.
11. Авдеева Л.А. Обследование и комплексная терапия пациентов с андрогенетической алопецией в медицинских центрах АМД лабораторий // Натуральная фармакология и косметология.- 2005.- №1.- С.10-13.
12. Эрнандес Е.И. Волосы и уход за волосами // Новая косметология: Рук. для врачей : В 3 томах / Под ред.Е.И. Эрнандес.-М.: ООО «Фирма КЛАВЕЛЬ», 2007.-Т.2.-С.13-129.
13. Ежков Г.А. Диффузное облысение: учебное пособие. – СПб.: Издательский ДОСМ СПбМАПО, 2004. – 68с.
14. Корнишева В.Г. Уход за волосами: учебное пособие. – СПб.: Издательский ДОСМ СПбМАПО, 2004. – 43с.

### Методические рекомендации и пособия по изучению программы.

1. Методика мануального массажа, используемого в процедурах по коррекции фигуры: Пособие для врачей / Т.Н. Королькова, Т.П. Полийчук. – СПб.: ООО «РИА «Квинтет», 2007. – 48с.
2. Гигиенический массаж лица и шеи: Учебное пособие / Т.Н. Королькова, Н.Л. Шишанова, Е.Н. Данилова. – СПб.: ООО «РИА «Квинтет», 2007. – 80с.
3. Массаж волосистой части головы и шеи: Пособие для врачей. Издание второе – СПб.: ООО «РИА «Квинтет», 2008. – 60с.
4. Современные методы удаления нежелательных волос: Учебное пособие / М.А. Игнатюк – СПб.: ООО «РИА «Квинтет», 2015. – 45с.
5. Потенциометрическое определение кислотно-основного равновесия на поверхности кожи человека: Учебное пособие / В.О. Матыцин – СПб.: ООО «РИА «Квинтет», 2015. – 39с.
6. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2005. – № 6. – 126с.
7. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2006. – № 7. – 120с.
8. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2007. – № 8. – 120с.
9. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2008. – № 9. – 126с.
10. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2009. – № 10. – 133с.
11. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2010. – № 11. – 143с.
12. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2011. – № 12. – 194с.
13. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2012. – № 13. – 174с.
14. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2013. – № 14. – 156с.
15. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2014. – № 15. – 175с.
16. Сборник статей НПО врачей-косметологов Санкт-Петербурга. – СПб,2015. – № 16. – 127с.
17. Королькова Т.Н.,Полийчук Т.П. Кислородно-озоновая терапия локальных жировых отложений - СПб.: "Квинтет" , 2010. - 91с.
18. Королькова Т.Н., Игнатюк М.А. Склерозирование телеангиэктазий нижних конечностей в практике косметолога - СПб.: "Квинтет" , 2010. - 106с.

#### **Программное обеспечение:**

PowerPoint, Microsoft office

#### **Базы данных, информационно справочные системы:**

MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- а. Кабинеты: учебный класс
- б. Лаборатории: диагностическая лаборатория
- в. Мебель: парты, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -
- д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
- е. Аппаратура, приборы: техническое оснащение косметологического кабинета, кабинета коррекции фигуры, кабинета лазеротерапии

- ж. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Трихология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-косметолога по трихологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Физиотерапевтические методы лечения волос.
2. Обычное облысение.
3. Диффузная алопеция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Физиотерапевтические методы лечения волос. Механизм действия, показания, противопоказания, оборудование, техника выполнения.
2. Обычное облысение. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
3. Диффузная алопеция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-косметолога по теме трихология:

1. Обычное облысение. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2. Диффузная алопеция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
3. Криотерапия в лечении болезней волос

Примеры тестовых заданий:

**Инструкция: выберите правильный ответ**

Продолжительность телогенной фазы волос головы человека составляет:

- а.3 недели;
- б.3 месяца;
- в.6 месяцев;
- г.4 года;
- д.10 лет.



**Инструкция: выберите два правильных ответа**

Для лечения гирсутизма применяют:

- а. Эпиляцию;
- б. УФ-облучение;
- в. Антиандрогенные препараты;
- г. Раздражающие средства наружно;
- д. Прижигающие вещества наружно.

**НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 «Косметология»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

