

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ФИЗИОТЕРАПИИ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«20» ноября 2016 г.

О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»,
ПО ТЕМЕ «ФИЗИОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия», по теме «Физиотерапия в лечении и реабилитации детей и подростков», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - физиотерапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-физиотерапевтов по специальности «Физиотерапия», по теме «Физиотерапия в лечении и реабилитации детей и подростков» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-физиотерапевтов по специальности «Физиотерапия», по теме «Физиотерапия в лечении и реабилитации детей и подростков» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия".

Подготовка в ординатуре по специальности "Физиотерапия", профессиональная переподготовка по специальности "Физиотерапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Гематология", "Герiatrics", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Ортодонтия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология общей практики", "Стоматология хирургическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология детская", "Стоматология ортопедическая", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Физиотерапия», по теме «Физиотерапия в лечении и реабилитации детей и подростков»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (МК-5);
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-6);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач- физиотерапевт должен знать:

- принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача физиотерапевта;
- методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; механизмы абстрактного мышления;
- принципы оказания физиотерапевтической помощи больным с конкретными заболеваниями;
- общие вопросы организации физиотерапии; средства, формы и методы физиотерапии; построение частных методик физиотерапии;
- квалификационные требования к врачу по физиотерапии, его права и обязанности.

По окончании обучения врач- физиотерапевт должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; организовать самостоятельно умственный труд и работу с информацией;
- провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах, обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;
- Уметь назначать физиотерапевтическое лечение, составлять план проведения процедур физиотерапевтического лечения

По окончании обучения врач- физиотерапевт должен владеть:

- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача
- владеть принципами и методами профилактики, диагностики, лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями
- техникой проведения физиотерапии по нозологиям;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-физиотерапевтов по специальности «Физиотерапия», по теме «Физиотерапия в лечении и реабилитации детей и подростков», проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-физиотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-физиотерапевтов по специальности «Физиотерапия», по теме «Физиотерапия в лечении и реабилитации детей и подростков».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия», по теме «Физиотерапия в лечении и реабилитации детей и подростков» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Страхование, страховая медицина, платная медицина.
1.1.1	Основные директивные и инструктивно-методические материалы
1.2	Медицинская психология. Этика и деонтология врача
1.2.1	Основы медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология
1.3	Правовые основы здравоохранения.
1.3.1	Законодательство РФ о здравоохранении
1.4	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности.
1.4.1	Электросветолечебное отделение (кабинет)
1.4.2	Водотеплолечебное отделение. Грязелечебное отделение
и т.д.	

РАЗДЕЛ 2

Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Современные представления о механизмах действия физических факторов
2.1.1	Теоретические основы механизма действия физических факторов
2.2	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов
2.2.1	Общие принципы лечебного использования физических факторов.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3	Физиопрофилактика
2.3.1	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма
2.3.2	Первичная и вторичная физиопрофилактика
и т.д.	

РАЗДЕЛ N 3

Лечебное применение физических факторов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Электrolечение
3.1.1	Постоянный непрерывный электрический ток
3.1.2.	Импульсные токи.
3.1.3	Переменные токи, электрические, электро-магнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ)
3.2.	Светолечение
3.2.1	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии
3.3	Лечение механическими воздействиями
3.3.1	Ультразвуковая терапия
3.3.2	Массаж
3.4	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия
3.4.1	Аэрозольтерапия. Электроаэрозольтерапия
3.4.2	Спелеотерапия, галотерапия
3.5	Водолечение
3.5.1	Гидротерапия
3.5.2	Бальнеотерапия
3.6	Лечение теплом, холодом, грязелечение
3.6.1	Лечение теплом. Грязелечение
3.7	Пунктурная физиотерапия
3.7.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Характеристика методов пунктурной физиотерапии.
3.8	Курортология
3.8.1	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения
3.8.2	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах

РАЗДЕЛ 4

Лечение физическими факторами детей и подростков

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии
4.1.1	Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	организма в применении методов физиотерапии
4.2	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков
4.2.1	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков
4.3	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков
4.3.1	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков
4.4	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков
4.4.1	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков
4.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков
4.5.1	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков
4.6	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков
4.6.1	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков
4.7	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков
4.7.1	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков
4.8	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков
4.8.1	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях нервной системы у детей и подростков
4.9	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков
4.9.1	Принципы и особенности физиотерапии при инфекционных заболеваниях у детей и подростков
4.10	Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков
4.10.1	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков
4.11	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков
4.11.1	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков
4.12	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков
4.12.1	Принципы и особенности физиотерапии при гинекологических заболеваниях у детей и подростков
4.13	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков
4.13.1	Принципы и особенности физиотерапии при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.14	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков
4.14.1	Принципы и особенности физиотерапии при хирургических заболеваниях у детей и подростков
4.15	Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков
4.15.1	Принципы и особенности физиотерапии при урологических заболеваниях у детей и подростков
4.16	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных
4.16.1	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях новорожденных
4.17	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков
4.17.1	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях глаз у детей и подростков

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам применения методов физиотерапии в клинике детских болезней

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Организация физиотерапевтической службы в России	10	2		8			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Страхование, страховая медицина, платная медицина	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Медицинская психология. Этика и деонтология врача.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Правовые основы здравоохранения	2			2			Текущий контроль (тестовый)

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
								контроль))
1.4	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	8	4		4			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Современные представления о механизмах действия физических факторов	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Физиопрофилактика	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Лечебное применение физических факторов	64	14		50			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Электролечение	24	2		22			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Светолечение	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Лечение механическими воздействиями	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	6	2		4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
								(тестовый контроль)
3.5	Водолечение	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Лечение теплом, холодом, грязелечение	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7	Пунктурная физиотерапия	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.8	Курортология	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Лечение физическими факторами детей и подростков	54	22		32			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и	4			4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
	подростков							(тестовый контроль)
4.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.7	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.8	Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.9	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.10	Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.11	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.12	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
4.13	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.14	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.15	Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.16	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.17	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		144	44		100			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции ²	Формируемые компетенции ³
1.	Страхование, страховая медицина, платная медицина	1.1.1	ОПК-1,ПК-1,ПК-2
2.	Законодательство РФ о здравоохранении.	1.2.1	ОПК-1,ПК-1,ПК-2
3.	Теоретические основы механизма действия физических факторов	2.1.1	ПК-4,ПК-5,ПК-6
4.	Общие принципы лечебного использования физических факторов	2.2.1	ПК-4,ПК-5,ПК-6
5.	Постоянный непрерывный электрический ток.	3.	ПК-4,ПК-5,ПК-6
6.	Импульсные токи.	3.1.1.	ПК-4,ПК-5,ПК-6
7.	Лечебно- профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии	3.2.1	ПК-2,ПК-4, ПК-5,ПК-6
8.	Ультразвуковая терапия	3.3.1	ПК-4,ПК-5,ПК-6
9.	Аэрозольтерапия.Электроаэрозольтерапия	3.4.1	ПК-4,ПК-5,ПК-6
10.	Гидротерапия	3.5.1	ПК-4,ПК-5,ПК-6
11.	Лечение теплом.Грязелечение	3.6.1	ПК-4,ПК-5,ПК-6
12.	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии.Характеристика методов пунктурной физиотерапии.	3.7.1	ПК-4,ПК-5,ПК-6
13.	Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового организма в применении методов физиотерапии.	4.1.1	ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6
14.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков	4.2.1	ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6
15.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков.	4.3.1	ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6
16.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков	4.4.1	ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6
17.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков.	4.5.1	ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6
18.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях почек и	4.6.1	ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6

² Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции.

³ Указываются шифры компетенций.

№	Тема лекции	Содержание лекции ²	Формируемые компетенции ³
	мочевыводящих путей у детей и подростков		
19.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков	4.7.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
20.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях нервной системы у детей и подростков.	4.8.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
21.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков	4.11.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
22.	Принципы и особенности физиотерапии при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков	4.13.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
23.	Принципы и особенности физиотерапии при хирургических заболеваниях у детей и подростков	4.14.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара ⁴	Формируемые компетенции ⁵
1.	Основы медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология.	5.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма.	2.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Первичная и вторичная физиопрофилактика	2.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Импульсные токи.	3.1.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.	Переменные токи, электрические, электро-магнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	3.1.3	ПК-4, ПК-5, ПК-6
6.	Ультразвуковая терапия	3.3.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6
7.	Массаж	3.3.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6
8.	Спелеотерапия, галотерапия	3.4.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6
9.	Бальнеотерапия	3.5.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6
10.	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения	3.8.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6

⁴ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий.

⁵ Указываются шифры компетенций.

№	Тема семинара	Содержание семинара ⁴	Формируемые компетенции ⁵
11.	Особенности применения природных лечебных факторов на курортах.	3.8.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6
12.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков	4.5.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6
13.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков	4.7.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6
14.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях нервной системы у детей и подростков.	4.8.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6
15.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков.	4.10	ПК-4, ПК-5, ПК-6
16.	Принципы и особенности физиотерапии при хирургических заболеваниях у детей и подростков	4.14	ПК-4, ПК-5, ПК-6
17.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях новорожденных	4.16	ПК-4, ПК-5, ПК-6
18.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях глаз у детей и подростков	4.17.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия ⁶	Формируемые компетенции ⁷
1.	Электросветолечебное отделение (кабинет)	1.4.1	ОПК-1, ПК-1
2.	Водотеплолечебное отделение. Грязелечебное отделение	1.4.2	ОПК-1, ПК-1
3.	Постоянный непрерывный электрический ток.	3.1.1	ПК-5, ПК-6
4.	Импульсные токи	3.1.2	ПК-5, ПК-6
5.	Переменные токи, электрические, электро-магнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	3.1.3	ПК-5, ПК-6
6.	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии	3.2.1	ПК-5, ПК-6
7.	Массаж	3.3.2	ПК-5, ПК-6
8.	Аэрозольтерапия. Электроаэрозольтерапия	3.4.1	ПК-5, ПК-6

⁶ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий.

⁷ Указываются шифры компетенций.

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия ⁶	Формируемые компетенции ⁷
9.	Гидротерапия.	3.5.1	ПК-5, ПК-6
11.	Бальнеотерапия	3.5.2	ПК-5, ПК-6
12.	Лечение теплом .Грязелечение	3.6.1	ПК-5, ПК-6
13.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков	4.2.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6
14.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков.	4.3.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6
15.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков	4.4.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6
16.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков	4.6.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6
17.	Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков.	4.11.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6
18.	Принципы и особенности физиотерапии при гинекологических заболеваниях у детей и подростков.	4.12.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6
19.	Принципы и особенности физиотерапии при урологических заболеваниях у детей и подростков	4.15.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Физиотерапия и курортология. 1-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2012 – 407с.
2. Физиотерапия и курортология. 2-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2012 – 311с.
3. Физиотерапия и курортология. 3-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2012 – 311с.
4. Медицинская реабилитация, книга 1, издание 3-е, /Под ред. В. М. Боголюбова.- М.:Бином,2012,с.311
5. Медицинская реабилитация, книга 2, издание 3-е, /Под ред. В. М. Боголюбова.- М.:Бином,2012,с.421
6. Медицинская реабилитация, книга 3, издание 3-е, /Под ред. В. М. Боголюбова.- М.:Бином,2012,с.361

Дополнительная литература:

1. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии
Л.А.Комарова, В.В.Кириянова, СПб МАПО.-2006г-183 с.
2. Улащик В. С., Лукомский И. В. Общая физиотерапия: учебник. – Минск: Книжный дом. - 2006. – 512с
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник/Под ред. В. М. Боголюбова», справочник,5-е издание. – М.:Бином – 2013г. – 463с.
4. Г. Н. Пономаренко. Основы доказательной физиотерапии. – СПб.: ВмедА. – 2013г. – 176с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Г.И.Егорова, Максимов А. В., Кириянова В. В.Электроимпульсная терапия.Учебно-методическое пособие.-СПб. «ИНИСС-мед»,2010.-36с.
2. Кириянова В. В., Максимов А. В. Применение переменного электрического тока, модулированного кардиореспираторным кодом, в лечении больных с вегетативно-сосудистой дистонией и гипертонической болезнью. – СПб: издательство СПбМАПО – 2010. – 16с
- 3.Г.И.Егорова,В.В.Кириянова Ультразвуковая терапия в косметологии.Учебное пособие-СПбМАПО.-2010.-31с.
- 4.В.В.Кириянова, М.Н.Кияшко,Н.Е.Лосинская «Озонотерапия» учебное пособие-издательство СПбМАПО.-2010-30с.
- 5.Кириянова В.В., Горбачева К.В. «Бальнеотерапия в амбулаторных условиях и SPA-центрах», учебное пособие-издательство СПбМАПО-2011-45с.
- 6.К.В.Горбачева, В.В.Кириянова «Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода Candida.учебное пособие – издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова,-2013-37с.
- 7.В. В. Кириянова, К. В. Горбачева «Физиотерапевтическое лечение ран» - издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова – 2015. – 34с
8. В. В. Кириянова, К. В. Горбачева «Физиотерапевтическое лечение переломов» » - издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова – 2015. – 26с

Программное обеспечение:

- 1.
- 2.
- 3.

PowerPoint,
Microsoft office

Базы данных, информационно справочные системы:

1. MEDWEB,
2. Medline,
3. PubMed

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебный класс
- б) лаборатории:
- в) мебель: парты, стулья
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): физиотерапевтическая аппаратура
- е) аппаратура, приборы: физиотерапевтическая аппаратура
 - ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-физиотерапевтов по специальности «Физиотерапия», по теме «Физиотерапия в лечении и реабилитации детей и подростков» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- физиотерапевта по специальности «Физиотерапия», по теме «Физиотерапия в лечении и реабилитации детей и подростков» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация физиотерапевтической службы в России
2. Страхование, страховая медицина, платная медицина
3. Правовые основы здравоохранения

4. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности.

5. Электросветолечебное отделение (кабинет)

6. Водотеплолечебное отделение. Грязелечебное отделение

7. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии

8. Современные представления о механизмах действия физических факторов

9. Теоретические основы механизма действия физических факторов

10. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов

11. Общие принципы лечебного использования физических факторов.

12. Физиопрофилактика

13. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма

14. Первичная и вторичная физиопрофилактика

15. Лечебное применение физических факторов

16. Электролечение

17. Постоянный непрерывный электрический ток

18. Импульсные токи.

19. Переменные токи, электрические, электро-магнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ)

20. Светолечение

21. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии

22. Лечение механическими воздействиями

23. Ультразвуковая терапия

22. Массаж

23. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия

24. Аэрозольтерапия. Электроаэрозольтерапия

25. Спелеотерапия, галотерапия

27. Водолечение

28. Гидротерапия

29. Бальнеотерапия

- 30.Лечение теплом, холодом, грязелечение
- 31.Лечение теплом. Грязелечение
- 32.Пунктурная физиотерапия
- 33.Теоретические и методологические основы рефлексотерапии
Характеристика методов пунктурной физиотерапии
- 34.Курортология
- 35.Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения
- 36.Особенности применения природных лечебных факторов на курортах.
- 37.Лечение физическими факторами детей и подростков
- 38.Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии
- 39.Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового организма в применении методов физиотерапии.
- 40.Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков
- 41.Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков
- 42.Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков
- 43.Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков
- 44.Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков
- 45.Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков
- 46.Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков
- 47.Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков
- 48.Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков
- 49.Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков
- 50.Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков
- 51.Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков
- 52.Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков
- 53.Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях нервной системы у детей и подростков
- 54.Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков
- 55.Принципы и особенности физиотерапии при инфекционных заболеваниях у детей и подростков
- 56.Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков
- 57.Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков
- 58.Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков
- 59.Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков

60. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков
61. Принципы и особенности физиотерапии при гинекологических заболеваниях у детей и подростков
62. Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков
63. Принципы и особенности физиотерапии при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков
64. Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков
65. Принципы и особенности физиотерапии при хирургических заболеваниях у детей и подростков
66. Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков
67. Принципы и особенности физиотерапии при урологических заболеваниях у детей и подростков
68. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных
69. Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях новорожденных
70. Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков
71. Принципы и особенности физиотерапии при заболеваниях глаз у детей и подростков

Задания, выявляющие практическую подготовку врача- физиотерапевта:

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение ребенку в возрасте 6 месяцев при перинатальной энцефалопатии
2. Назначьте физиотерапевтическое лечение ребенку в возрасте 5 лет при дискинезии желчевыводящих путей
3. Назначьте физиотерапевтическое лечение подростку в возрасте 13 лет при сколиозе позвоночника

Примеры тестовых заданий:

1. Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:
Физиотерапию при хроническом колите у детей применяют в стадии
а) обострения
б) стихания обострения
в) затяжном течении обострений
г) вне обострения
д) всех перечисленных
2. Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:
В физиотерапевтическом отделении должны быть все инструкции по оказанию первой помощи, кроме инструкции
а) при поражении электрическим током
б) при поражении световым излучением

в) при возникновении пожара

г) при отравлении

3. Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

При общей методике электрофореза (по Вермелю) электроды располагаются

а) на кистях рук и стопах

б) в области шеи и голени

в) в межлопаточной области

г) в межлопаточной области и на голени

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 1705н «Порядок организации медицинской реабилитации», включает вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Физиотерапия";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

