

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)


КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ ИМ.АКАДЕМИКА С.Н.ДАВИДЕНКОВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.


О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ
«Болевые синдромы в неврологии»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Болевые синдромы в неврологии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 108 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Болевые синдромы в неврологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болевые синдромы в неврологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
 - б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
 - в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-специалиста:

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико – профилактическое дело".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Болевые
синдромы в неврологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);
- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование на основе

использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной деятельности, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области неврологии (ПК-2);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний нервной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе различных заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способность и готовность назначать больным адекватное дообследование и динамическое наблюдение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм диагностики профильным больным (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях нервной системы организма (ПК-6);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в

здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-8);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Болевые синдромы в невропатологии»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

– готовность к организации и проведению современных методов профилактики болевого синдрома с использованием инновационных технологий (ПК 9).

В диагностической деятельности:

– готовность внедрять современные методы диагностики болевого синдрома. (ПК 10).

В лечебной деятельности:

– готовность к применению современных фармакологических средств у пациентов с болевым синдромом; (ПК 11).

В реабилитационной деятельности:

– готовность к организации и проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с болевым синдромом (ПК 12).

В организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению современной нормативно-правовой базы в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; (ПК 13).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач должен знать:

- методику обследования больных с болевыми синдромами при поражениях мозга и заболеваниях вегетативной нервной системы и применять в соответствующем объеме современные методы исследования;

- дифференциальную диагностику болевых синдромов при заболеваниях центральной, периферической и вегетативной нервной системы с болями при заболеваниях и травмах других органов и систем;

- все виды лечения больных с болевыми синдромами при поражении мозга и заболеваниях вегетативной нервной системы на дому, в условиях поликлиники и неврологического стационара;

- проведение мероприятий неотложной помощи при болевых синдромах

- прогноз течения болевых синдромов, проведения мероприятий первичной и вторичной профилактики болей при заболеваниях нервной системы;

По окончании обучения врач должен уметь:

- осуществлять обследование пациентов с болевыми синдромами и применять в соответствующем объеме современные методы исследования;
- проводить дифференциальную диагностику различных болевых синдромов
- осуществлять на современном уровне все виды лечения в условиях поликлиники и неврологического стационара;
- проводить мероприятия неотложной помощи при всех формах болевых синдромов
- определять прогноз течения у больных с различными болевыми синдромами
- проводить мероприятия первичной и вторичной профилактики развития хронического болевого синдрома
- проводить мероприятия врачебно-трудовой экспертизы пациентам с болевыми синдромами
- вести медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

По окончании обучения врач должен владеть :

- применением методов специальных исследований (офтальмологическими, рентгенологическими и другими методами нейровизуализации нервной системы) применяемых для дифференциальной диагностики болевых синдромов;
- интерпретацией клинических результатов методов функциональной диагностики (рентгенологические исследования - краниограммы, спондилограммы, эхоэнцефалограммы, данные электроэнцефалографии, электронейромиографии, компьютерной томографии) у пациентов с болевыми синдромами;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Болевые синдромы в невропатологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Болевые синдромы в неврологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Болевые синдромы в неврологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ АЛЬГОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	ОРГАНИЗАЦИЯ АЛЬГОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ.
1.1.1.	Основные направления развития альгологии.
1.1.1.2	Основные направления развития и задачи современной альгологии. Основные этапы развития изучения болевых синдромов
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.
1.2.1	Основы социальной гигиены.
1.2.1.1	Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук.

РАЗДЕЛ 2 АЛЬГОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	НОЦИЦЕПТИВНАЯ И АНТИНОЦИЦЕПТИВНАЯ СИСТЕМЫ
2.1.1	Боль
2.1.1.1	Классификация, патогенез болевого синдрома, ноцицептивная и антиноцицептивная системы.
2.1.1.2	Роль периферических нервов, спинного мозга и коры больших полушарий в формировании болевого синдрома
2.1.1.3	Роль вегетативной нервной системы в формировании болевого синдрома.
2.1.2	Семиотика поражений нервной системы.
2.1.2.1	Ноцицептивная боль. Невропатическая боль. Психогенная боль и др. формы болевых синдромов.
2.1.2.2	Нарушения чувствительности при болевых синдромах. Синдромы поражения

	периферических и центральных чувствительных нейронов. Нарушение поверхностной чувствительности. Нарушение глубокой чувствительности.
2.2	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В АЛЬГОЛОГИИ
2.2.1	Клиническое обследование
2.2.1.1	Опрос пациента при болевом синдроме, оценка чувствительных, двигательных нарушений и вегетативных нарушений.
2.2.1.2	Методы оценки боли. Клинико-психологические методы исследования.
2.2.2	Лабораторные и инструментальные методы исследования.
2.2.2.1	Магнито-резонансная томография и другие лучевые методы исследования в неврологии. Электрофизиологические методы исследования в невропатологии. Магнито-резонансная томография, компьютерная томография, позитронно-эмиссионная томография. Сущность метода МРТ и КТ. Использование МРТ и КТ при различных заболеваниях нервной системы. Оценка результатов рентгенологических методов исследования (краниография, спондилография, рентгеновская компьютерная томография). Дифференциально-диагностическая значимость лучевых методов
2.3	ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ С БОЛЕВЫМИ СИНДРОМАМИ.
2.3.1	Клиническая фармакология и фармакотерапия.
2.3.1.1	Клиническая фармакология анальгетических и психотропных средств. Общие сведения. Предмет и задачи клинической фармакологии и фармакотерапии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарств. Несовместимость лекарств. Плацебо-эффект. Психотерапевтический компонент фармакотерапии.
2.3.2	Физические и другие методы лечения болевых синдромов.
2.3.2.1	Специализированные методы лечения боли. Психотерапевтические методы. Физиотерапевтическое лечение. Иглорефлексотерапия. Психотерапия. Хирургические методы лечения. Малоинвазивные методы лечения. Нейромодуляция.
2.3.2.2	Лечебно-медикаментозные блокады. История. Классификация. Показания. Противопоказания. Условия проведения блокад. Виды блокад. Осложнения. ЛМБ при дорсопатиях, компрессионно-ишемических невропатиях, туннельных синдромах. Методики проведения.

2.3.2.3	Нейрохирургические методы лечения болевых синдромов.
2.3.2.4	Реабилитационное лечение у больных с хроническими болевыми синдромами. Организационная структура «центров боли».
2.4	БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ В НЕВРОЛОГИИ
2.4.1	Периферическая и центральная невропатическая боль.
2.4.1.1	Диагностика и лечение постгерпетического невропатического болевого синдрома. Определение, диагностика, дифференциальный диагноз, клиника.
2.4.1.2	Комплексный регионарный болевой синдром. Клинические проявления. Этиология, патогенез, лечение.
2.4.2.	Головные боли
2.4.2.1	Классификация, патофизиология, этиология и патогенез головной боли. Особенности обследования больных с головной болью. Классификация. Этиология и патогенез ГБ. Факторы риска и декомпенсации.
2.4.2.2	Первичные головные боли. Мигрень. Эпидемиология. Клиника мигрени. Клинические синдромы мигрени. Этиология, патогенез, лечение
2.4.2.3	Головная боль напряжения. Пучковая головная боль и другие формы первичных головных болей. Эпидемиология. Клиника Этиология, патогенез и лечение
2.4.2.4	Вторичные головные боли. Посттравматические. Цервикогенные. Головные боли при сосудистых заболеваниях. Эпидемиология. Клиника Этиология, патогенез и лечение
2.4.3	Лицевые боли и краниальные невралгии.
2.4.3.1	Невралгия тройничного нерва. Глоссодиния. Невралгия языко-глоточного нерва. Синдром Толоса-Ханта и др. лицевые боли. Эпидемиология. Клиника Этиология, патогенез и лечение
2.4.4	Компрессионно-ишемические невропатии.
2.4.4.1	Туннельные невропатии плечевого пояса. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.

2.4.4.2	Туннельные невропатии тазового пояса и ног. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.
2.4.4.3	Туннельные невропатии тазового пояса и рук. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.
2.4.5	Боль в спине (дорсалгии) и конечностях.
2.4.5.1	Болевые синдромы в шее, плечевом поясе, туловище и руках. Анатомо-физиологические особенности строения позвоночника Нормальная анатомия позвоночника и мышечного аппарата. Дегенеративно-дистрофические изменения при остеохондрозе позвоночника Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение (консервативное и хирургическое лечение). Профилактика дорсопатий.
2.4.5.2	Болевые синдромы в пояснично-крестцовой области, области малого таза и ногах. Классификация Диагностика. Клиника. Лечение. Профилактика дорсопатий
2.4.5.3	Трунциты и ганглиониты на шейном, грудном и поясничном уровнях. Классификация. Диагностика Патогенез. Клиника. Лечение
2.4.5.4	Миофасциальный болевой синдром. Классификация. Диагностика Патогенез. Клиника. Лечение.
2.4.6	Болевые синдромы при нарушениях обмена и системных заболеваниях.
2.4.6.1	Болевые синдромы при остеопорозе. Болевые синдромы при полимиозите и ревматоидном артрите. Классификация. Диагностика. Методы инструментального исследования в диагностике остеопороза. Клиника. Лечение
2.4.6.2	Рассеянный склероз и боль. Болевые синдромы при рассеянном склерозе. Классификация. Диагностика. Методы инструментального исследования в диагностике остеопороза. Клиника. Лечение
2.4.7	Висцеральные болевые синдромы
2.4.7.1	Боль в животе. Абдоминалгии. Боль в грудной клетке. Диагностика. Дифференциальная диагностика болей в животе /соматических и

	неврологических/. Лечение.
2.5	ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ (ПСИХОГЕННЫЕ).
2.5.1	Психогенная боль.
2.5.1.1	Психологические (когнитивные, эмоциональные, и поведенческие) аспекты хронической боли. Когнитивно-поведенческая психотерапия
2.5.2	Фибромиалгический синдром.
2.5.2.1	Понятие о триггерных пунктах. Строение и физиология мышечных волокон. Иннервация мышц. Мышцы синергисты и антогонисты
2.5.3	Интерстициальный мочевой пузырь
2.5.3.1	Диагностика. Клиника. Лечение. Методы инструментального исследования в диагностике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<u>3.1</u>	КЛИНИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ.
3.1.1.	Этиология неотложных состояний в неврологии. Цереброгенные комы. Дисметаболические комы.
3.1.1.2	Клинические формы нарушения сознания при неотложных состояниях.
3.1.1.1.3	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики болевых синдромов, знакомство с современными методами их лечения и профилактики, овладение техникой выполнения лечебно-медикаментозных блокад

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием - специалитетом по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость обучения: 144 академических часа .

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Социальная гигиена и организация альгологической службы в РФ.	4	2			2		Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Организация альгологической помощи в РФ.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.	2				2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Альгология	94	28		64	4		Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Физиология ноцицептивной и антиноцицептивной систем	16			12	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Методы исследования в альгологии	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Принципы и методы лечения неврологических больных с болевыми синдромами.	14	4		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Болевые синдромы в неврологии	48	14		34			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Дисфункциональные болевые синдромы (психогенные).	8	6		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
3	Неотложные состояния в неврологии	4		4				Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Клиника неотложных состояний	4		4				Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Текущий контроль
Всего		108	30	4	68	6		Экзамен

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется с 14.06.-29.06.2016г.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация альгологической помощи в РФ	1.1,1.1.1., 1.1.2	ОПК 1-2, ПК-8
2.	Клиническое обследование	2.2.1., 2.2.1.1., 2.2.1.2	ПК-2, ПК-3
3.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2.2.2, 2.2.2.1	ПК-2, ПК-3
4.	Клиническая фармакология и фармакотерапия	2.3.1, 2.3.1.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
5.	Физические и другие методы лечения болевых синдромов.	2.3.2,2.3.2.1, 2.3.2.2, .2.3.2.3, 2.3.2.4	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
6.	Периферическая и центральная невропатическая боль.	2.4.1, 2.4.1.1,2.4.1.2	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
7.	Головные боли	2.4.2, 2.4.2.1., 2.4.2.2,2.4.2.3, 2.4.2.4	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
8.	Лицевые боли и краниальные невралгии	2.4.3, 2.4.3.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
9.	Компрессионно-ишемические невропатии	2.4.4, 2.4.4.1, 2.4.4.2., 2.4.4.3,	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
10.	Боль в спине (дорсалгии) и конечностях	2.4.5,2.4.5.1., 2.4.5.2,2.4.5.3,2.4.4.4.	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
11.	Болевые синдромы при нарушениях обмена и системных заболеваниях.	2.4.6,2.4.6.1,2.4.6.2	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
12.	Висцеральные болевые синдромы	2.4.7,2.4.7.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
13.	Психогенная боль.	2.5.1,2.5.1.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
14.	Фибромиалгический синдром.	2.5.2., 2.5.2.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
15.	Интерстициальный мочевого пузыря	2.5.3,2.5.3.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Боль	2.1.1,2.1.1.2,2.1.13	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
2.	Семиотика поражений нервной системы.	2.1.2,2.1.2.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
3.	Клиническое обследование	2.2.1., 2.2.1.1., 2.2.1.2	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
4.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2.2.2, 2.2.2.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
5.	Клиническая фармакология и фармакотерапия	2.3.1, 2.3.1.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
6.	Физические и другие методы лечения болевых синдромов.	2.3.2,2.3.2.1, 2.3.2.2, .2.3.2.3, 2.3.2.4	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
7.	Периферическая и центральная невропатическая боль.	2.4.1, 2.4.1.1,2.4.1.2	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
8.	Головные боли	2.4.2, 2.4.2.1., 2.4.2.2,2.4.2.3, 2.4.2.4	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
9.	Лицевые боли и краниальные невралгии	2.4.3, 2.4.3.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
10.	Компрессионно-ишемические невропатии	2.4.4, 2.4.4.1, 2.4.4.2., 2.4.4.3,	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
11.	Боль в спине (дорсалгии) и конечностях	2.4.5,2.4.5.1., 2.4.5.2,2.4.5.3,2.4.4.4.	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
12.	Болевые синдромы при нарушениях обмена и системных заболеваниях.	2.4.6,2.4.6.1,2.4.6.2	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
13.	Висцеральные болевые синдромы	2.4.7,2.4.7.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

14.	Психогенная боль.	2.5.1,2.5.1.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
15.	Фибромиалгический синдром.	2.5.2., 2.5.2.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
16.	Интерстициальный мочевого пузыря	2.5.3,2.5.3.1	ПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Тематика ОСК:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Клиника неотложных состояний	3.1.3.1.1,3.1.1.2,3.1.1.3	ПК4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Бер М., Фротшер М. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / Пер. с англ. под ред. О. С. Левина. — 3-е изд. — М. : Практическая медицина, 2014. — 584 с. : ил.
2. Берлит П. Неврология. Справочник / Петер Берлит ; пер. с нем. — 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 576 с.
3. Гайворонский И.В, Ничипорук Г.И. Анатомия мышечной системы (мышцы, фасции и топография): учебное пособие. Издание 6-е. СПб.: ЭЛБИ-СПб, — 2013. — 88 с.
4. Гайворонский И. В., Гайворонский А. И., Ничипорук Г. И. Функциональная анатомия нервной системы : учебное пособие для мед. вузов / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. — 7-е изд., перераб. и доп. — СПб.: СпецЛит, 2013. - 341 с. : ил.
5. Гольдблат Ю.В., Бабурин И.Н. Физиотерапия в неврологии. Карманный справочник для медработников. — СПб: Наука и Техника, 2013. — 560 с.
6. Голубев В.Л. Неврологические синдромы: руководство для врачей / ВЛ.Голубев, А.М.Вейн. - 5-е изд., испр. - М. :МЕДпресс-информ, 2014 . - 736 с.

7. Елифанов В. А., Елифанов А. В. Реабилитация в неврологии / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. — М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).

Дополнительная литература:

1. Актуальные нейроинфекции: учебное пособие / А.В. Густов, А.А. Смирнов ; 2-е изд., доп. И исправл. – Н. Новгород; Издательство ИГМА, 2011. – 140 с.
2. Биллер Х. Практическая неврология: Т.1 Диагностика. – М.: Медицинская литература, 2008. 512 с.
3. Бразис П.У. Топическая диагностика в клинической неврологии: пер. с англ./ П.У.Бразис, Д.К.Мэсдю, Х.Биллер; ред.: О.С.Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 736 с.
4. Гридин Л.А., Орел А.М. Рентгенодиагностика дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника. Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. – М.: Издательский дом Видар-М, 2010. – 104с.
5. Клиническая неврология с основами медико-социальной экспертизы: Руководство для врачей/ под ред. А.Ю.Макарова. – СПб.: Золотой век, 2012. 600с.
6. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник / О.С.Левин. - 10-е изд. - М. МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
7. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 352с.
8. Леманн-Хорн Ф. Лечение заболеваний нервной системы: пер.с нем/ ред.: О.С.Левин – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 528с.
9. Матвеева Т.В., Якупов Э.З., Белоусова М.В. Алгоритм обследования неврологического больного. Схема истории болезни: монография / Т.В.Матвеева, Э.З.Якупов, М.В.Белоусова. - М.: Триада-Х, 2013. - 256 с.
10. Миастения: диагностика и лечение \ под ред. С.В. Лобзина. – Санкт Петербург: Спец Лит,2015. _160 с.
11. Мументалер М. Дифференциальный диагноз в неврологии. Руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов/ М.Мументалер, К.Бассетти, К.Дэтвайлер. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. 360с.
12. Мументалер М. Неврология: пер.с нем/ М.Мументалер, Х.Маттле; ред.:О.С.Левин. – М.: Медицинское информациононоеагенство, 2007. 920с.
13. Наглядная неврология: пер.с англ. / Р.Баркер, С.Барази, М.Нил; ред.: В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. 136с.
14. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации/ ред. Е.И.Гусев, А.Н.Коновалов, А.Б.Гехт. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. 368с.
15. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.

16. Нейровизуализация: иллюстр. Пособие / ред. К. Форбс, М.Х. Лев, Дж. Хейзерман ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 224с.
17. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Под ред. В. И. Скворцовой. —М.: Литтерра, 2012. — 256 с. (Серия «Библиотека невролога»)
18. Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Политехника, 2013. — 615с: с илл.
19. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/ Под ред. В. Н. Штока, О. С. Левина. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. — 520 с
20. Суслина З.А. Сосудистые заболевания головного мозга: Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Профилактика: монография / З.А. Суслина, Ю.Я.Варакин, Н.В.Верещагин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 352 с.
21. Тесты и шкалы к неврологии: руководство для врачей / под ред. проф. А.С.Кадыкова, к.м.н. Л.С.Манвелова. — М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 224 с.
22. Трошин В.Д. Сосудистые заболевания нервной системы: руководство / В.Д.Трошин, А.В.Густов, А.А.Смирнов. – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2006. – 538 с.
23. Цементис С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: пер. с англ./ ред. Е.И.Гусев. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007. 368с.
24. Штульман Д.Р. Неврология: справочник практического врача/ Д.Р.Штульман, О.С.Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. 1024с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Головкин, В.И. Острая и хроническая вертебрально-базилярная недостаточность кровообращения головного мозга: учебное пособие / В.И. Головкин, В.Г. Пустозеров, А.А. Зуев, Л.О. Попова. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 120 с.
2. Дискогенные радикулопатии: учебное пособие / С.Н. Жулёв, Н.М. Жулёв. - СПб.: "Группа МИД", 2015. - 160 с., ил.
3. Ключева, Е.Г. Цереброваскулярные заболевания. Головная боль: учебное пособие по частной неврологии. Часть I. / Е.Г. Ключева, М.В. Александров, Е.Б. Панина. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 52 с.
4. Краткая история нейрохирургии. Черепно-мозговая травма. Часть I / А.Г. Нарышкин, Р.Ю. Селиверстов, Е.Б. Панина, О.И. Тимонина, Н.В. Ульянова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 120 с.
5. Лобзин С.В. Основы пропедевтики нервных болезней. К анализу трудностей и ошибок в диагностике нервных болезней: учебное пособие / С.В. Лобзин, А.С. Лобзина. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 40 с.
6. Лобзин С.В., В.Г. Пустозёров. Лечебно-медикаментозные блокады в невропатологии. Учебное пособие. – СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. - 219с
7. Лобзин, С.В. Лечебно-медикаментозные блокады в невропатологии: Издание второе, дополненное: учебное пособие / С.В. Лобзин, В.Г. Пустозеров, Т.В. Лалаян. - СПб.:

Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 216 с.

8. Наливайко Я.Н. Общая чувствительность и синдромы её нарушения. – Учебное пособие. – СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. - 30с.

9. Пустозеров В.Г. Лалаян Т.В. Учебное пособие по практической вертеброневрологии/ В.Г. Пустозеров, Т.В Лалаян - СПб. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 73 с.

10. Пустозеров, В.Г. Нейрогенные нарушения тазовых функций. Диагностика и лечение. Учебное пособие. / В.Г. Пустозеров. - СПб. Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 116 с.

11. Пустозеров, В.Г. Сомнология. Диагностика и лечение нарушений сна: учебное пособие / В.Г. Пустозеров. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 80 с.

12. Топузова М.П. Корково-мышечный путь. Синдромы поражения. Учебное пособие – СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. - 34с.

Программное обеспечение:
Moodle.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. <http://ovidsp.ovid.com>
2. EvidenceBasedMedicineReviews-база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.
3. OVIDMDadvantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
1.	Лекционный зал	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 1 этаж	138,25 м ²	Стол – 40 шт. Стулья – 40 шт.	Доска поворотная-1 шт. Проектор-1 шт. Компьютер стационарный- 1 шт.	нет
2.	Учебная комната №1	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 1 этаж	21,28 м ²	Стол – 12 шт. Стулья – 12 шт.	Доска настенная-2	Плакаты-10 шт
3.	Учебная комната №2	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 1 этаж	29,43 м ²	Стол – 12шт. Стулья – 12 шт.	Доска настенная-1	Плакаты-10 шт

4.	Учебный класс	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 2 этаж	22,44 м ²			
5.	Учебная комната №3	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 4 этаж	57,1 м ²	Столы – 13шт. Стулья – 13 шт.	Доска – 1 шт.	Нет
6.	Учебная комната №4	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 4 этаж	49,2 м ²	Столы – 13шт. Стулья – 13 шт.	Доска – 1 шт.	Нет
7	Учебная комната №5	Пискаревский пр., 47, пав. 12, 4 этаж	49,2 м ²	Столы – 12шт. Стулья – 12 шт.	нет	нет

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): стол массажный

е) аппаратура, приборы: Электростимулятор Миоритм-040, Аппарат магнитотерапевтический МАГ-30

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника).

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Болевые синдромы в неврологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Болевые синдромы в неврологии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Синдромы нарушения кровотока в бассейне задней мозговой артерии. Дифференциальная диагностика.
2. Вазоактивные средства в неврологии: показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты
3. Поражение вегетативных узлов головы: ресничного, крылонебного и ушного. Дифференциальная диагностика.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-невролога:

1. Оценка глубокой чувствительности.
2. Оценка мышечной силы.
3. Оценка глазодвигательных нарушений.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ:

1. При поражении отводящего нерва возникает паралич ___?___ мышцы
- 1 - верхней прямой
 - 2 - наружной прямой
 - 3 - нижней прямой
 - 4 - нижней косой

Правильный ответ: 2

2. Мидриаз возникает при поражении

- 1 - верхней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
- 2 - нижней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
- 3 - мелкоклеточного добавочного ядра глазодвигательного нерва
- 4 - среднего непарного ядра

Правильный ответ: 3

3. Если верхняя граница выпадения чувствительности T12, то поражение на уровне ___?___ позвонка

- 1 - T6 или T7
- 2 - T8 или T9
- 3 - T9 или T10
- 4 - T10 или T11

Правильный ответ: 2

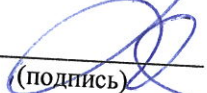
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «14» декабря 2012 г. № 1047 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "неврология";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Болевые синдромы в неврологии»

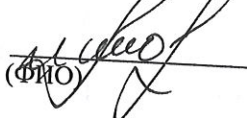
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Лобзин Сергей Владимирович	Д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
2	Клочева Елена Георгиевна	Д.м.н., проф.	Профессор кафедры, председатель Ассоциации неврологов Санкт-Петербурга и Ленинградской области	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
3	Пустозеров Владимир Георгиевич	К.м.н., доц.	Доцент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
По методическим вопросам				
4	Зуев Андрей Александрович	К.м.н., асс.	Заведующий учебной частью последипломного образования	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
5	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая ООСП	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Болевые синдромы в неврологии» обсуждена на заседании кафедры неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова
« 12 » ноября 2015 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой, проф.  / Лобзин С.В. /
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:


с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
« 25 » 12 2015 г.

Заведующий ООСП  / Михайлова О.А. /
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«25» декабря 2015 г. протокол № 6.

Председатель, проф.  / Лобзин С.В. /

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


25.12.2015г.