

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

« 18 » 2016 г.

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоёмкость освоения – 72 академических часа (0,5 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Ильяшевич И.Г.	Кмн доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Каф. терапии и клинической фармакологии

Это методический доклад: Михайлова О.А., зав. ООСП

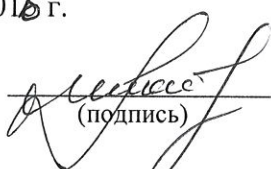
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней» обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической фармакологии «21» марта 2016 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, проф.  /Симаненков В.И./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«22» марта 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом _____ факультета
«22» апреля 2016 г. №1

Председатель, проф.  /Лобзин С.В./
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кировная, д. 41
тел. 275-19-47

*Сделано
22.03.2016г.*

В содержании программы предусмотрены необходимые знания теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней».

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации. В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации

Требования к квалификации: специалисты с высшим образованием –специалитет одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия», «Медикопрофилактические дисциплины», «Стоматология».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации) (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- способность и готовность оценивать бактериологические анализы, включая микроскопические, культуральные, серологические и молекулярно-биологические методы (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной антибиотикотерапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-3);

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	основные принципы антибактериальной терапии
1.2	Установка возбудителя и его чувствительности к антибактериальным препаратам

РАЗДЕЛ 2
ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ,
РЕЖИМ ДОЗИРОВАНИЯ, ПОБОЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Антибиотики, имеющие в структуре β-лактамное кольцо
2.1.1	Пенициллины Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
2.1.2	Цефалоспорины Перечисление препаратов. Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
2.1.3	Карбопены Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
2.1.4	Монобактамы Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
2.2	Макролиды и азалиды
2.2.1	Макролиды Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
2.2.2	Азалиды Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
2.3	Тетрациклины Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
2.4	Аминогликозиды Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
2.5	Гликопептиды Спектр антибактериальной активности. Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
2.6	Разные антибиотики
2.6.1	Оксазолидинолы Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
2.7	Линкозамиды
2.7.1	Линкомицин Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты

РАЗДЕЛ 3
СИНТЕТИЧЕСКИЕ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Производные хинолина Механизм действия, тактика применения, режим дозирования, побочные действия Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
3.2.	Фторхинолоны Механизм действия, тактика применения, режим дозирования Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3	Производные нифтиридина Спектр антибактериальной активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты

РАЗДЕЛ N4

ПРОТИВОГРИБКОВЫЕ СРЕДСТВА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Средства, применяемые при лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами. Современные препараты. Особенности назначения
4.1.1	Средства, применяемые при системных и глубоких микоз Спектр активности. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
4.1.2	Тактика применения притивогрибковых средств при кокцидиомикозе, паракокцидиомикозе, гистоплазмозе. Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
4.1.3	Средства, применяемые при дерматомикозах Фармакокинетическое, фармакодинамическое и физиологическое взаимодействие Хронофармакология и рациональное назначение Побочные эффекты
4.2	Средства, применяемые при заболеваниях, вызванных условно-патогенными

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечения антибиотиками

Категория обучающихся: врачи-специалисты

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «специальные дисциплины»								
1	Общие вопросы							<i>Промежуточный контроль (10% СРМ)</i>
1.1	основные принципы антибактериальной терапии	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Установка возбудителя и его чувствительности к антибактериальным препаратам	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Основные группы антибактериальных средств	28	8		20			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Антибиотики, имеющие в структуре β-лактамное кольцо	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Макролиды и азалиды	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Тетрациклины	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Аминогликозиды	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
2.5	Гликопептиды	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Линкозамиды	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Синтетические антибактериальные средства	12	4		8			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Производные хинолина	4	2		2			Промежуточный контроль (зачет)
3.2.	Фторхинолоны	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Производные нифтиридина	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Противогрибковые средства	16	4		12			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Средства, применяемые при лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Средства, применяемые при заболеваниях, вызванных условно-патогенными грибами	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			экзамен
Всего		72	18		54			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Установка возбудителя и его чувствительности к антибактериальным препаратам	1.2	ОПК1, ПК1
2.	Антибиотики, имеющие в структуре β -лактамно кольцо	2.1	ПК2, ПК3
3.	Макролиды и азалиды	2.2	ПК2, ПК3
4.	Тетрациклины	2.3	ПК2, ПК3
5	Производные хинолина	3.1	ПК2, ПК3
6	Производные нифтиридина	3.3	ПК2, ПК3
7	Средства, применяемые при лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами.	4.1	ПК2, ПК3
8	Средства, применяемые при заболеваниях, вызванных условно-патогенными	4.2	ПК2, ПК3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Основные принципы антибактериальной терапии	1.1	ОПК1, ПК1, ПК2
2.	Установка возбудителя и его чувствительности к антибактериальным препаратам	1.2	ОПК1 ПК2, ПК3
3.	Антибиотики, имеющие в структуре β -лактамно кольцо	2.1	ПК2, ПК3
4.	Макролиды и азалиды	2.2	ПК2, ПК3
5	Тетрациклины	2.3	ПК2, ПК3
6	Аминогликозиды	2.5	ПК2, ПК3
7	Гликопептиды	2.6	ПК2, ПК3
8	Линкозамиды	2.7	ПК2, ПК3
9	Производные хинолина	3.1	ПК2, ПК3
10	Фторхинолоны	3.2	ПК2, ПК3
11	Производные нифтиридина	3.3	ПК2, ПК3
12	Средства, применяемые при лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами.	4.1	ПК2, ПК3
13	Средства, применяемые при заболеваниях, вызванных условно-патогенными грибами	4.2	ПК2, ПК3

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основные принципы антибактериальной терапии	1.1	ОПК1, ПК1
2.	Антибиотики, имеющие в структуре β -лактамно кольцо	2.1	ПК2, ПК3

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
3.	Гликопептиды	2.5	ПК2, ПК3
4	Линкозамиды	2.7	ПК2, ПК3
5	Фторхинолоны	3.2	ПК2, ПК3
6	Средства, применяемые при лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами.	4.1	ПК2, ПК3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

а) основная литература:

1. *Клиническая фармакология: Учеб. /Под ред. В.Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с.*
2. *Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. Клиническая фармакология практикум. Учеб. Пособие под ред. В.Г.Кукеса. - М.: ГЭТОАР-Медиа, 2013. - 228 с.*
3. *Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2011. - 880 с.*
4. *Клиническая фармакология. Национальное руководство. Под ред. Ю.В.Белоусова, В.Г.Кукеса, В.К.Левахина, В.И.Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2014. - 976 с.*

Дополнительная литература:

1. *Козлов С.Н., Страчунский Л.С. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.- 448 с.*
2. *Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010.- 401 с.*
3. *Клиническая фармакология в практике врача-терапевта: Учеб. пособие/ В.И. Петров, Н.В. Рогова, Ю.В. Пономарева, О.В. Магницкая, А.В. Красильникова, А.А. Карамышева/ Под ред. академика РАМН, д-ра мед. наук, профессора В.И. Петрова. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2007. - 427 с.*
4. *Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. Метаболизм лекарственных средств. Научные основы персонализированной медицины: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 304 с.*
5. *Практическое руководство по антимикробной химиотерапии. /под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова. - Смоленск: МАКМАХ, 2007.- 464 с.*
6. *Клинические рекомендации. Пульмонология. /под ред. А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -240 с.*
7. *Клинические рекомендации. Урология. /под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -368 с.*
8. *Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) Выпуск XI- XV(ежегодно). - М.: 2010-2015. - 1000 с.*
9. *Зборовский А.Б., Тюренков И.Н., Белоусов Ю.Б. Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. - 656с.*
10. *Шимановский Н.А. Биохимическая фармакология./под ред. акад РАМН Сергеева П.В. и чл-корр РАМН Шимановского Н.Л. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010.- 622 с.*
11. *Диагностика и лечение пневмоний. Учебное пособие/под ред. Сторожакова Г.И., Карабиненко А.А. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.- 168 с.*
12. *Стандартизация и контроль качества лекарственных средств./под ред Тюкавкиной Н.А.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.- 384 с.*
13. *Бертрам Г. Катцунг Базисная и клиническая фармакология: в 2-х т./Пер. с англ. М.- СПб.: БИНОМ -Невский Диалект, 2009. - Т1 (612 с), Т2 (670 с.).*

в) программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение для работы с информационно-справочными материалами и базами данных;
2. Программные комплексы для оценки входящего и заключительного тестового контроля знаний;
3. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования. Том 22 (DVD) Клиническая фармакология и фармакотерапия. Составители В.Г. Кукес, А.К. Стародубцев, А.Н. Цой, М.Л. Максимов, В.В. Архипов, Д.А. Сычев. – Издательский дом «русский врач», Москва, 2005 (Структура, навигация, дизайн – ООО «Корпус-квадро», 2005).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
- Государственный реестр лекарственных средств: <http://grls.rosminzdrav.ru/>
- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>
- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iasmac/>
- Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. <http://tabletka.umi.ru>
- Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.easpt.org>
- Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.ascpt.org/>
- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>
- Ресурс по фармакогенетике. <http://www.pharmgkb.org/>

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Ледовая А.В. Клиническое применение карбопенемов/ Ледовая А.В., Симаненков В.И.// Учебно - методическое пособие СПбМАПО. – 2010.- 23с.
2. Ледовая А.В. Клиническая фармакология макролидов. /А.В.Ледовая//Учебное пособие. – СЗГМУ им. Мечникова И.И.- 2012. - 26 с.
3. Соловьева О.И. Возможности коррекции кишечного микробиоциноза. Аутопробиотическая терапия/ О.И. Соловьева, В.С., Немировский // Учебное пособие. –СПб. -2012. – 24с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

Аудитория кафедры терапия и клиническая фармакология на базе ГБУЗ «Городская больница №26», кабинета -3

б) лаборатории: ГБУЗ «Городская больница №26»

в) мебель: столы – 20, стулья – 40, доска – 3

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

д) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника:

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней» проводится в форме *ЭКЗАМЕНА* должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Состояние антибиотикорезистентности в России и регионе и влияние на эмпирический выбор антибиотиков.
2. Прикладные вопросы безопасности лекарственных средств и фармаконадзора.
3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств для лечения туберкулёза.
4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противомикробных и антисептических препаратов, применяемых в хирургии.
5. Побочные проявления антибиотикотерапии и методы их коррекции
6. Эмпирическое лечение пневмоний
7. Антибиотикотерапия больных бронхолегочной патологией
8. Особенности лечения больных внутрибольничных инфекций. Способы преодоления резистенции к антибиотикам

Задания, выявляющие практическую подготовку врача по теме «Антибиотикотерапия в клинике внутренних болезней»:

1. Практическая подготовка выявляется в ходе выполнения анализа медицинских карт по алгоритму:

Диагноз (указывается из истории болезни, из обхода заведующего отделением или этапного эпикриза)

Основной _____

Осложнения основного _____

Сопутствующий _____

1. Фармакологический анамнез (в т.ч. аллергологический и перенесенные нежелательные реакции):

2. Лечение пациента до поступления в стационар (препараты, дозы, длительность приема, эффективность, нежелательные реакции):

3. Описание фармакотерапии пациента согласно листу врачебных назначений (при описании фармакотерапии используйте таблицу 1):

4. Оцените эффективность применяемой фармакотерапии (используйте объективные, субъективные методы оценки, лабораторно-инструментальные методы - по данным результатов обследования пациента из истории болезни). Приведите обоснование Вашему заключению.

5. Укажите возможные причины неэффективности проводимой фармакотерапии.

6. Оцените назначенную фармакотерапию с позиций доказательной медицины (аргументируйте свой ответ, приведя ссылки на национальные рекомендации, международные рекомендации и руководства).

7. Оцените дозы, режимы дозирования препаратов, составляющих фармакотерапию больного (обоснуйте свое заключение соответствующими расчетами).

8. Оцените безопасность назначенной фармакотерапии, используя данные истории болезни больного (клинические, лабораторные, инструментальные).

9. Оцените межлекарственное взаимодействие (таблица 2) назначенной фармакотерапии. При заполнении таблицы, в ячейке на пересечении двух препаратов указывается тип взаимодействия (фармакокинетическое/фармакодинамическое), уровень взаимодействия, механизм взаимодействия, возможные клинические последствия взаимодействия. Если взаимодействия между лекарственными средствами отсутствует, то поставьте прочерк («-»).

Задача .

Пациентка 37 лет предъявляет жалобы на повышение температуры до 38,6 °С, тянущие боли в поясничной области справа, болезненное учащенное мочеиспускание. Данные жалобы появились 2 дня назад, после переохлаждения. Принимала жаропонижающие без значительного положительного эффекта. Из сопутствующей патологии – хронический гайморит, вне обострения. При осмотре – кожные покровы бледные, горячие на ощупь, температура тела - 38,3 °С, пульс 78 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительных характеристик, АД -110/70, тоны сердца звучные, шумов нет, в легких - везикулярное дыхание, хрипов нет. Живот несколько вздут, мягкий, безболезненный. Напряжение мышц в области поясницы, симптом поколачивания положительный справа. Осмотрена хирургом - острая хирургическая патология исключена, гинекологом – данных за гинекологическую патологию нет. По результатам обследования:

Клинический анализ крови: Лейкоциты – $11,8 \times 10^9/\text{л}$, п/я – 13%, Эритроциты - $4,2 \times 10^{12}/\text{л}$, гемоглобин - 130 г/л, Тромбоциты – $280 \times 10^9/\text{л}$, СОЭ – 18 мм/ч

Биохимический анализ крови общий белок – 71 г/л, глюкоза - 5,7 ммоль/л, АсТ – 15 Е/л, АлТ – 16 Е/л, билирубин общ -10 мкмоль/л, K^+ - 4,1 ммоль/л, Na^+ - 135 ммоль/л, холестерин – 4,0 ммоль/л, креатинин 90 мкмоль/л, мочевины – 5,2 ммоль/л

Общий анализ мочи: цвет – желтая, прозрачность – мутная, белок - нет, сахар - нет, лейкоциты – половина поля зрения, эпителий - 30-40 в поле зрения, бактерии +++

УЗИ почек: увеличение размеров правой почки, наличие интерстициального отека, расширение ЧЛС справа, слева – без особенностей

Установлен диагноз: Острый цистит. Острый правосторонний пиелонефрит.

Вопросы:

1. Предложите дополнительные методы диагностики для данной пациентки
2. Назначьте эмпирическую антибактериальную терапию (с учетом возможного(ых) возбудителя(ей) данного патологического состояния)
3. Предложите методы контроля эффективности антибактериальной терапии
4. Укажите критерии достаточности антибактериальной терапии

Ответ.

1. Необходимо провести микробиологическое исследование мочи (посев мочи на флору и чувствительность к антибиотикам) для последующей коррекции антибактериальной терапии
2. Основными возбудителями инфекций мочевыводительных путей являются представители бактерий семейства Enterobacteriaceae, чаще всего E.coli; реже грамм+ флора (энтерококки). В связи с чем препаратами выбора будут являться - фторхинолоны (ципрофлоксацин 400 мг 2 раза в сутки в/в, или левофлоксацин 500 мг 1 раз в сутки в/в), защищенные аминопенициллины (амоксиклав 1,2 г 3 раза в сутки, в/в), цефалоспорины (цефтриаксон 1,0-2,0 1 раз в сутки в/в). При положительной динамике - переход на пероральный прием препаратов (ступенчатая терапия)
3. Уменьшение жалоб пациента, снижение температуры тела, снижение лейкоцитоза и палочко-ядерного сдвига, снижение лейкоцитурии, бактериурии
4. Отсутствие признаков системной воспалительной реакции (лихорадка, лейкоцитоз, сдвиг влево), прекращение лейкоцитурии, клинически значимой бактериурии ($<10^4$ КОЕ/мл), эрадикация возбудителя.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один вариант ответа

1. Принципом рациональной фармакотерапии НЕ является

- А. Назначение лекарств по индивидуальным показаниям
- Б. Назначение лекарств на надлежащую продолжительность времени
- В. Назначение лекарств в индивидуальной необходимой дозе
- Г. Назначение лекарств с минимальными затратами для пациента и общества
- Д. Выбор наилучшего производителя лекарственного средства

Правильный ответ Д

2 Назовите комбинацию признаков, позволяющих считать диагноз внебольничной пневмонии определенным:

- А. Лейкоцитоз и лихорадка
- Б. Лейкоцитоз и кашель с мокротой
- В. Лейкоцитоз, кашель с мокротой, лихорадка
- Г. Лейкоцитоз, инфильтрация легочной ткани на рентгенограмме грудной клетки
- Д. Лейкоцитоз, кашель, инфильтрация легочной ткани на рентгенограмме грудной клетки

Правильный ответ Д

3. С целью профилактики пневмококковой инфекции вакцинация 23-валентной неконъюгированной вакциной рекомендована:

- А. Новорожденным
- Б. Лицам старше 45 лет
- В. Лицам старше 50 лет
- Г. Лицам с сахарным диабетом
- Д. Беременным женщинам во 2 и 3 триместре беременности

Правильный ответ Г

4. Факторами, способствующими возникновению острого пиелонефрита, являются:

- А. Полиурия
- Б. Перегревание
- В. Нарушение пассажа мочи и оттока венозной крови из почки
- Г. Нарушение притока артериальной крови к почке
- Д. Все перечисленное

Правильный ответ В

5. Активны в отношении *H. Pylori* все антибиотики, кроме

- А. цефазолин
- Б. амоксициллин
- В. тинидазол
- Г. кларитромицин

Правильный ответ В

6. Применение каких антимикробных препаратов наиболее безопасно во время беременности

- А. аминогликозиды
- Б. ко-тримоксазол
- В. Пенициллины
- Г. нитрофураны,
- Д. фторхинолоны

Правильный ответ А

7. Укажите антибиотик обладающий наибольшей антианаэробной активностью

- А. ампициллин
- Б. гентамицин
- В. Цефопиразон
- Г. Метронидазол
- Д. тетрациклин

Правильный ответ Г

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 54

