

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МИКОЛОГИИ, АЛЛЕРГОЛОГИИ И  
ИММУНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

«05» апреля 2016 г.

 /О.Г. Хурцилава

(подпись) (ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 16 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ  
КРАПИВНИЦЫ И АНГИООТЕКА»**

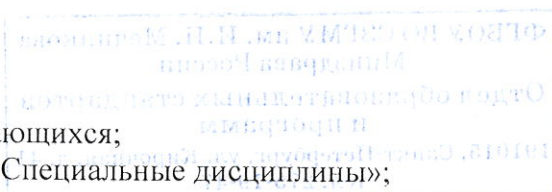
**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные рекомендации по диагностике и лечению крапивницы и ангиоотека» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоёмкость освоения – 16 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;



- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы по теме «Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные рекомендации по диагностике и лечению крапивницы и ангиоотека»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации) по оказанию медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля, а также знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов, методики анализа показателей работы их структурных подразделений, методы оценки качества и эффективности работы медицинских организаций при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

### ***в профилактической деятельности:***

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК–2);

### ***в диагностической деятельности:***

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования по профилю «аллергология и иммунология»; (ПК–3);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии (ПК–4);

### ***в лечебной деятельности:***

- способность и готовность к ведению и лечению с атопическими заболеваниями и иммунной патологией, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи (ПК–5);

### ***в реабилитационной деятельности:***

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК–6);

**в психолого-педагогической деятельности:**

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–7);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–8);
- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико–статистических показателей (ПК–9);

### **Перечень знаний, умений**

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология» (Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 606н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и иммунология")
- принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной), (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 г., «Об утверждении порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной медицинской системы»);
- последние нормативные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правила оформления медицинской карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного дерматовенерологического профиля, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
- стандарты и федеральные рекомендации по оказанию амбулаторной и стационарной помощи в аллергологии и иммунологии;
- принципы социальной гигиены;
- биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии;
- права и обязанности врача-аллерголога-иммунолога;
- показания к госпитализации аллергологических и иммунологических больных;
- общие основы клинической иммунологии, теоретические основы аллергологии, понятие об аллергии как составной части клинической иммунологии;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;

- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- патогенез аллергических реакций немедленного типа,
- патогенез аллергических реакций замедленного типа;
- генетические аспекты аллергических заболеваний;
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии;
- клинические проявления аллергических заболеваний и их современную классификацию;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- принципы диетотерапии у аллергических больных;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организацию ВТЭ при аллергических заболеваниях;
- профилактику аллергических заболеваний;
- организацию диспансерного наблюдения за больными аллергическими заболеваниями;
- современные принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- современные средства и методы реабилитационных мероприятий;
- современные принципы использования немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
- меры профилактики при atopических заболеваниях;
- современные формы и методы санитарно-просветительной работы;
- современный комплекс серологических реакций.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильные решения по тактике ведения больного;
- проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов;
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом Международной классификации болезней;
- выработать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- определить показания и противопоказания к иммуносупрессивной терапии, оценить возможные осложнения иммуносупрессивной терапии.
- определить трудоспособность (временную или стойкую нетрудоспособность) и показания для направления больного на ВКК и МСЭК;
- разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;

- определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение, соответствующее профилю заболевания;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;
- составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть навыками:

- оформления медицинской документации, в том числе и для страховой компании;
- интерпретации результатов обследования для постановки полного диагноза;
- постановкой кожных аллергопроб (прикест, капельная проба, скарификационная, внутрикожная, аппликационная проба);
- методы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакций.
- формирования здорового образа жизни пациентов;
- соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Современные рекомендации по диагностике и лечению крапивницы и ангиоотека» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные рекомендации по диагностике и лечению крапивницы и ангиоотека».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Современные рекомендации по диагностике и лечению крапивницы и ангиоотека» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

###### РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основные понятия аллергологии
1.1.1	Современное состояние проблемы аллергических заболеваний в мире и РФ

###### РАЗДЕЛ 2 КРАПИВНИЦА И АНГИООТЕК

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Эпидемиология и патогенез крапивницы
2.1.1.	Крапивница. Эпидемиология, основные патогенетические варианты
2.2.	Принципы диагностики и лечения крапивницы
2.2.1.	Классификация крапивницы
2.2.2.	Принципы диагностики крапивницы
2.2.3.	Алгоритмы лечения крапивницы
2.3.	Ангиоотек
2.3.1.	Патогенез и классификация ангиоотека
2.3.2.	Диагностика, лечение ангиоотеков

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики крапивницы и ангиоотека.

Категория обучающихся: врач-специалист

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы аллергологии	2	2	0	0	0	0	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Основные понятия аллергологии	2	2	0	0	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Крапивница и ангиоотек	12	6	0	6	0	0	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Эпидемиология и патогенез крапивницы	4	2	0	2	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Принципы диагностики и лечения крапивницы	4	2	0	2	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Ангиоотек	4	2	0	2	0	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		2	-	-	2			Зачет
Всего		16	8	0	8	0	0	



VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5			
	Специальные дисциплины																																							
1.1	Основные понятия аллергологии																																							
1.1.1	Современное состояние проблемы аллергических заболеваний в мире и РФ																																							
2.1	Эпидемиология и патогенез крапивницы																																							
2.1.1.	Крапивница. Эпидемиология, основные патогенетические варианты																																							
2.2.	Принципы диагностики и лечения крапивницы																																							
2.2.1.	Классификация крапивницы																																							
2.2.2.	Принципы диагностики крапивницы																																							
2.2.3.	Алгоритмы лечения крапивницы																																							
2.3.	Ангиоотек																																							
2.3.1.	Патогенез и классификация ангиоотека																																							
2.3.2.	Диагностика, лечение ангиоотеков																																							
	аттестации																																							
	Заведующий кафедрой																																							
	Куратор																																							
	Дата																																							

ИЗ-3

Заведующий кафедрой (Подпись) (ФИО)

Куратор (Подпись) (ФИО)

Дата

Примечания:

ср	самостоятельная работа
ауд	аудиторные занятия
до	обучение с применением дистанционных образовательных технологий
тк	текущий контроль освоения разделов, тем, самостоятельной работы
пк-3	промежуточный контроль-зачет
пк-3	промежуточный контроль-экзамен
иа-3	итоговая аттестация-зачет
иа-3	итоговая аттестация-экзамен
нпо-а	некоммерческое профессиональное общество-аудиторные занятия
нпо-д	некоммерческое профессиональное общество-дистанционное обучение

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Современное состояние проблемы аллергических заболеваний в мире и РФ	1; 1.1	ОПК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8
2.	Эпидемиология и патогенез крапивницы	2; 2.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8
3.	Принципы диагностики и лечения крапивницы	2; 2.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
4.	Ангиоотек	2; 2.3	ОПК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Классификация крапивницы	2; 2.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
2.	Алгоритмы лечения разных вариантов крапивницы	2; 2.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
3.	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение ангиоотека	2; 2.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Иммунология: учебник/ Р.М. Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.
2. Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Колхир П. В. Доказательная аллергология-иммунология. - М.: Практическая медицина, 2010. -528 с.
4. Клинические рекомендации. Аллергология. Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», М.-2008. - 240 с.
5. Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний. Руководство для практикующих врачей. Хаитов Р.М., Ильина Н.И., Латышева Т.В., Лусс Л.В. и др. Изд. «Литтерра», М –2007. - 504 с.
6. Клиническая иммунология. Учебник. /Под ред. А.М. Земскова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г.- 432 с.
7. Карпова Е.П Лечение аллергического ринита у детей. Руководство для врачей. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 112 с.
8. Иммунология и аллергология/ Под ред. А. А. Воробьева, А.С. Быкова, А.В. Караулова. – М.: «Практическая медицина», 2006. – 287с.

Дополнительная литература:

1. Иммунология. Атлас. / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с.
2. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. / Л.В. Ковальчук, Л.В.Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
3. Детская аллергология. Руководство для врачей. Под ред. АА. Баранова, И.И. Балаболкина. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», М - 2006 г., 688 с.
4. Федосеев Г.Б., Трофимов В.И. Бронхиальная астма. Изд. «Нормед», СПб, 2006. – 308 с.
5. Детская аллергология. Руководство для врачей. Под ред. АА. Баранова, И.И. Балаболкина. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», М - 2006 г., 688 с.
6. Кудрин О.А., Громова О.А. Микроэлементы в иммунологии и онкологии. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», М -2007 г., 544 с.
7. Наглядная иммунология. 2-е издание. Под ред. А.В. Караулова. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», М -2008 г., 120 с.
8. Чепель Э., Хейни М., Мисбах С, Сновден Н. Основы клинической иммунологии. 5-е издание. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», М - 2008 г., 416 с.
9. Никулин Б.А. Оценка и коррекция иммунного статуса. Изд. «ГЭОТАР-Медиа», М - 2008 г., 376 с.
10. Рабсон А., Ройт А., Делвз П. Основы медицинской иммунологии. М. Мир., 2006.- 320
11. Zuberbier T., Aberer W., Asero R., et al. The EAACI/GA2LEN/EDF/WAO Guideline for the definition, classification, diagnosis, and management of urticaria: the 2013 revision and update. Allergy, 2014(69):868–87.
12. Cantani A. Allergy, Asthma and Immunology.-Berlin Springer, 2008
13. Dias GA, Pires GV, Valle SO, Franca AT, Papi JA, Dortas SD Jr et al. Cross-cultural adaptation of the Brazilian-Portuguese version of the chronic urticaria quality-of-life questionnaire – CU-Q2oL. Allergy 2011; 66: 1487–1493.
14. Valero A, Herdman M, Bartra J, Ferrer M, Jauregui I, Davila I et al. Adaptation and validation of the Spanish version of the Chronic Urticaria Quality of Life Questionnaire (CU-Q2oL). J Investig Allergol Clin Immunol 2008; 18:426–432.
15. Weller K, Groffik A, Magerl M, Tohme N, Martus P, Krause K et al. Development, validation, and initial results of the angioedema activity score. Allergy 2013;68:1185–

**Методические рекомендации и пособия по изучению программы:**

1. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Пищевая аллергия» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО. – 2010. – 20 с.
2. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Крапивница» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО. – 2010. – 20 с.
3. Климко, Н. Н., Соболев А.В., Козлова Я.И. «Атопический дерматит» // Учебное пособие. – изд.: СПб МАПО. – 2010. – 24 с.
4. Климко, Н. Н. Диагностика и лечение внутрибольничного инвазивного аспергиллеза. Учебное пособие. / Н. Н. Климко, С. Н. Хостелиди. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 42 с.
5. Климко, Н. Н. Микозы: диагностика и лечение. Руководство для врачей / Н. Н. Климко. – 2008. - М.: Ви Джи Групп, 2008. - 336 с.

6. Диагностика и лечение микозов в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Российские национальные рекомендации / ред. Н. Н. Клишко – М.: Боргес. – 2010. – 92 с.
7. Клишко Н.Н. «Диагностика и лечение оппортунистических микозов» Учебное пособие 2-е издание переработанное и дополненное – изд.: «Четверта хвиля». Киев, 2009. – С.200
8. Клишко Н.Н. «Микозы легких». М.: Премьер МТ, 2005г., с.96.
9. Мирзабалаева А.К. «Кандидоз гениталий у женщин в практике акушера-гинеколога». Учебно-методические пособие. – изд.:СПб: СПбМАПО, 2008, 47 с.
10. Клишко Н.Н., Хостелиди С.Н. «Диагностика и лечение аспергиллеза» Учебно-методические пособие – изд.:СПб: СПбМАПО, 2009г – 60с.
11. Клишко Н.Н. «Диагностика и лечение аспергиллеза у больных ВИЧ-инфекцией». Соавт.: Рахманова А.Г., Васильева Н.В. Учебно-методические пособие. – изд.: Санкт-Петербург, 2008. – 25 с.
12. Клишко Н.Н. «Диагностика и лечение криптококкоза» Учебно-методические пособие. – изд.: СПб: СПбМАПО, 2009г – 24с.
13. Клишко Н.Н., Козлова Я.И. «Микогенная аллергия» СПб: СПбМАПО, 2010 г – 24с.
14. Шабашова Н.В. «Грибы и иммунитет (проблемы взаимоотношения грибов и макроорганизма хозяина: персестенции до инвазии)». Учебное пособие с грифом УМО. //изд. СПбМАПО. Санкт-Петербург. 2008 г. / с.84

#### **Программное обеспечение:**

Обучающая платформа MOODLE (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

#### **Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
8. Правовая база «Консультант–плюс»
9. Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека
12. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
13. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
14. Электронный ресурс: сайт «микология» <http://www.rusmedserv.com/mycologyv/index.html>
15. <http://www.raaci.ru/> - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
16. <http://www.jiaci.org/> - Journal of investigational Allergology and Clinical Immunology
17. <http://www.jimmunol.org/> - Journal of Immunology
18. Архивы научных журналов «Российский аллергологический журнал», «Российский иммунологический журнал», «Consilium medicum»

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия по дисциплине проводятся на базе НИИ ММ им. П.Н. Кашкина

Для обеспечения дисциплины кафедра имеет:

1. учебные классы –2
2. мебель: столы, стулья
3. компьютерный класс, компьютерная сеть кафедры имеет выход в интернет.
4. технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы, диапроектор)
5. банк компьютерных презентаций: слайды с текстом, цветные фотографии.

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные рекомендации по диагностике и лечению крапивницы и ангиоотека» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Функции Т-лимфоцитов.
2. Функции В-лимфоцитов
3. Функции фагоцитов.
4. Факторы неспецифической защиты.
5. Диагностика дисфункции Т-клеток
6. Диагностика дисфункции фагоцитов
7. Характеристика и диагностика иммунодефицитного состояния при СД I типа
8. Иммунофенотипирование, основные маркеры по СД классификации.
9. Иммунограмма, ее клиническая оценка.
10. Иммуноглобулинотерапия, показания.
11. Понятия «местные нарушения резистентности» и «иммунодефицит».
12. Локальная иммунокоррекция цитокинами.
13. Клиническая классификация иммунодефицитов.
14. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов.
15. Принципы организации иммунного ответа.
16. Диагностика дисфункции Т-клеток
17. Иммуногистологические, иммуноферментные методы, полимеразная цепная реакция
18. Виды иммуносупрессии, классы иммуносупрессоров.
19. Иммуноглобулинотерапия, показания.
20. Принципы организации иммунного ответа.
21. Вторичные иммунодефициты.
22. Иммунопрофилактика.
23. Возрастные изменения иммунной системы.
24. Виды препаратов иммуноглобулинов, получение, побочные явления.

25. Экстракорпоральная иммунокоррекция, виды.
26. Гормональные препараты тимуса, миелопептиды, характеристика, схемы применения.
27. Характеристика инфекционного синдрома при иммунной недостаточности
28. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов
29. Патогенез ВИЧ-инфекции.
30. Критерии диагностики круглогодичного аллергического ринита.
31. Побочные эффекты антигистаминных препаратов первого поколения
32. Критерии диагностики аллергической крапивницы.
33. Критерии диагностики поллинозов. Принципы проведения СИТ.
34. Критерии диагностики атопического дерматита.
35. Побочные эффекты топических стероидов.
36. Неотложная помощь при астматическом статусе.
37. Клиническая классификация иммунодефицитов.
38. Побочные эффекты глюкокортикостероидов и их предупреждение.
39. Основы базовой терапии бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения.
40. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
41. Критерии диагностики, лечение псевдоаллергической крапивницы и отека Квинке.
42. Побочные эффекты ингаляционных кортикостероидов.
43. Иммунотерапия при ревматоидном артрите
44. Критерии диагностики, лечение лекарственной аллергии.
45. Побочные эффекты циклоспорина.
46. Критерии диагностики аутоиммунных заболеваний.
47. Принципы антиретровирусной терапии.
48. Критерии диагностики герпетической инфекции.
49. Особенности лечения аспириновой бронхиальной астмы.
50. Лечение крапивницы
51. Патогенез атопического дерматита
52. Побочные эффекты антигистаминных препаратов I поколения
53. Дифференциальная диагностика ХОБЛ и бронхиальной астмы
54. Патогенез системной красной волчанки
55. Дифференциальная диагностика крапивницы
56. Лабораторная оценка гуморального иммунитета
57. Дифференциальная диагностика атопического дерматита
58. Лабораторная диагностика болезни Крона
59. Лечение болезни Крона
60. Патогенез и лечение системных васкулитов
61. Побочные эффекты азатиоприна
62. Противопоказания к назначению антигистаминных препаратов
63. Патогенез вибрационной крапивницы
64. Противопоказания к проведению АСИТ.
65. Особенности вакцинации у больных с атопическими заболеваниями
66. Диагностика аутоиммунного гепатита
67. Принципы лечения хронической рецидивирующей крапивницы
68. Диагностическое значение определения АНФ
69. Лечение системной красной волчанки
70. Патогенез сезонного аллергического ринита
71. Диагностическое значение теплового и Дункан-тестов
72. Принципы лечения аллергического конъюнктивита

73. Иммунограмма, показания к назначению и принципы ее оценки.
74. Принципы лечения аллергического ринита
75. Чувствительность и специфичность иммунологических тестов.
76. Особенности иммуотропного действия препаратов циклоспорина.
77. Лечение атопического варианта крапивницы
78. Лечение сезонного аллергического ринита.
79. Общие принципы лечения бронхиальной астмы
80. Дифференциальная диагностика атопического дерматита.
81. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
82. Принципы диагностики аллергических заболеваний.
83. Принципы лечения пищевой аллергии
84. Кожные пробы, их виды, показания к проведению.
85. Принципы лечения лекарственной аллергии
86. Лечение крапивницы и отека Квинке
87. Критерии диагностики круглогодичного аллергического ринита.
88. Побочные эффекты антигистаминных препаратов первого поколения
89. Критерии диагностики аллергической крапивницы.
90. Побочные эффекты топических стероидов.
91. Критерии диагностики поллинозов. Принципы проведения СИТ.
92. Неотложная помощь при астматическом статусе.
93. Критерии диагностики атопического дерматита.
94. Основы базовой терапии бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения.
95. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
96. Побочные эффекты ингаляционных кортикостероидов.
97. Характеристика инфекционного синдрома при иммунной недостаточности.
98. Критерии диагностики, лечение лекарственной аллергии.
99. Критерии диагностики аутоиммунных заболеваний.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:

1. Клинический разбор больных атопическим дерматитом. Сбор анамнеза. Кожный статус. Неспецифические признаки (стигмы) атопического дерматита. Индексы атопии. Индексы тяжести. План обследования и лечения.
2. Клинический разбор больных бронхиальной астмой. Сбор анамнеза. План обследования и лечения. Техника проведения спирометрии. Расшифровка основных показателей спирометрии.

### **Примеры тестовых заданий:**

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

Диагностика крапивницы основана на данных:

1. Анамнез.
2. Кожные пробы
3. Провокационные тесты
4. Лабораторные исследования
5. **Визуальный осмотр**

Инструкция: выбрать один правильный ответ.  
Анамнестические признаки холодовой крапивницы:

1. Симптомы возникают при физической нагрузке
- 2. Симптомы возникают при контакте с холодом**
3. Круглогодичное течение
4. Возникновение симптомов при контакте с животными
5. Непереносимость препаратов, содержащих белки животных

Инструкция: выбрать один правильный ответ.  
Провокационные тесты различают

- 1. В зависимости от путей введения аллергена**
2. В зависимости от дозы аллергена
3. В зависимости от продолжительности действия аллергена
4. В зависимости от частоты введения аллергена
5. В зависимости от вида аллергена с усилением миграции нейтрофилов

Инструкция: выбрать один правильный ответ. В развитии любой аллергической реакции выделяют:

1. Две стадии
- 2. Три стадии**
3. Пять стадий
4. Семь стадий
5. Стадии не выделяют

Инструкция: выбрать один правильный ответ. По механизмам развития гиперчувствительности выделяют:

1. Анафилактический
2. Цитотоксический
3. Иммунокомплексный
4. Клеточно-опосредованный
- 5. Все перечисленное**

Инструкция: выбрать один правильный ответ. С какими заболеваниями проводят дифференциальный диагноз отека Квинке?

1. Синдром Мелькерссона-Розенталя
2. Фурункулез
3. Гипотиреоз
4. Синдром верхней полой вены
- 5. Все перечисленное**

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и иммунология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.08.94 г. №170 «О мерах совершенствования профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ»;
14. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.91г. №38–ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации от заболеваний, вызванных вирусом иммунодефицита в стране»;
15. Закон РСФСР от 19.04.91 №1034–1 «О санитарно-эпидемическом благополучии населения»;
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №110 от 12.02.2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания »;
17. Федеральный закон от 22.06. 1998 №86–ФЗ «О лекарственных средствах»;
18. Федеральный закон от 08.01.1998г. №3–ФЗ «О наркотических и психотропных веществах»;

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные рекомендации по диагностике и лечению крапивницы и ангиотека»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Климко Николай Николаевич	Д.м.н.	Заведующий кафедрой	Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии
2.	Козлова Яна Игоревна	К.м.н.	Доцент	Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии
По методическим вопросам				
3.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Современные рекомендации по диагностике и лечению крапивницы и ангиотека» обсуждена на заседании кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии «14» марта 2016 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, проф.  / Климко Н.Н. /  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России  
« 05 » 04 2016 г.

Заведующий ООСП  / Михайлова О.А. /  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом медико-биологического факультета  
« 08 » апреля 2016 г.

Председатель, проф.  / Козлов А.В. /  
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
05.04.2016г.