

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» 01/2016 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 288 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Лечебная физкультура»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Трудоемкость освоения – 288 _____ академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебная физкультура» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов

дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности инструктора ЛФК

Должностные обязанности. Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы физиологии и патофизиологии организма; методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения лечебного массажа; правила личной гигиены; санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебная физкультура" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная
физкультура»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции
(далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских отделений (ОПК 1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции
(далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1);

В лечебно-диагностической деятельности:

- готовность осуществлять лечебно-диагностические мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2).

- готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 3)

- готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях (ПК4);

В реабилитационной деятельности:

- готовность осуществлять комплекс современных реабилитационных мероприятий (ПК 5);

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные
компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- готовность внедрять современные оздоровительные технологии и методики ЛФК, с целью профилактики заболеваний у взрослых и детей (ПК -6).

В лечебно-диагностической деятельности:

- готовность внедрять современные методики ЛФК и массажа в практику лечения заболеваний (ПК-7).

В реабилитационной деятельности:

- готовность использовать технические средства реабилитации, приспособления и снаряды для залов ЛФК (ПК-8)
- готовность осуществлять ЛФК с учетом особенностей этапов медицинской реабилитации (ПК-9).

Перечень знаний и умений.

По окончании обучения инструктор ЛФК должен знать:

- организацию лечебной физкультуры;
- методы оценки физического развития;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
- методику проведения лечебной физкультуры у детей;
- основы лечебного массажа у взрослых и детей;

По окончании обучения инструктор ЛФК должен уметь:

- обосновать схему занятий, составить комплекс и провести занятие лечебной гимнастики для больных с различной нозологией;
- уметь выполнять, обучать больного гимнастическим и дыхательным упражнениям.
- выполнять лечебный массаж при различных заболеваниях у взрослых и детей;

По окончании обучения инструктор ЛФК должен владеть:

- навыками применения различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией;
- приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств лечебной физической культуры;
- методами контроля в сфере ЛФК и массажа;
- проведением процедур на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку инструктора ЛФК в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ № 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере лечебной физкультуры.
1.1.1.	Организация службы ЛФК в России.
1.1.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность инструктора по лечебной физкультуре. Обязанности и нормы нагрузки инструктора лечебной физкультуры.
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.
1.2.1	Основы социальной гигиены.
1.2.1.1	Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук. Общественное здоровье и здравоохранение, социальные проблемы медицины. Изучение закономерностей влияния социально-экономических условий, факторов и образа жизни людей на здоровье населения.
1.3	Медицинская этика и деонтология
1.3.1	Этика и деонтология инструктора ЛФК
1.3.1.1	Применение требований этики и деонтологии в практике инструктора лечебной физкультуры.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ № 2

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Физиология физических упражнений
2.1.1	Адаптация организма к физическим нагрузкам.
2.1.1.1	Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности.

	Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности. Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии. Морфофункциональные изменения в тренированном организме. Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического
2.1.2	Биохимия мышечной деятельности
2.1.2.1	Источники энергии мышечного сокращения. Динамическая анатомия. Особенности строения мышечной ткани, молекулярные механизмы регуляции и энергообеспечения и патологической биохимии мышечной деятельности. Функции, особенности строения и биохимического состава мышечной ткани
2.1.3	Биомеханика движений
2.1.3.1	«Степени свободы», оси вращения и плоскости движения. Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Кости как рычаги. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки. Виды мышечной работы
2.2	Физиология развития детей и их двигательная активность
2.2.1	Анатомо-физиологические особенности детей
2.2.1.1	Периоды возрастного развития. Двигательная активность детей и подростков. Возрастные нормы двигательной активности. Развитие и формирование двигательных навыков. Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей
2.3	Определение физического развития и методы его оценки
2.3.1	Антропометрия.
2.3.1.1	Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей. Методы определения и оценки физического развития. Антропометрические стандарты. Метод индексов. Антропометрия как метод учета эффективности лечебной физкультуры. Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей
2.4.	Средства и формы лечебной физкультуры
2.4.1	Систематизация физических упражнений
2.4.1.1	Систематизация и характеристика физических упражнений в лечебной физкультуре. Систематизация физических упражнений. Характеристика упражнений. Основные и дополнительные средства лечебной физической культуры. Физические упражнения как основное средство ЛФК. Понятия «специальные» и «общеразвивающие» упражнения.
2.4.2	Средства ЛФК.
2.4.2.1	Основные и дополнительные средства лечебной физической культуры. Формы лечебной физической культуры. Основы методики. Показания и противопоказания к применению ЛФК при различных патологических состояниях. Проведение и демонстрация физических упражнений соответственно их классификации. Составление схемы и комплекса занятия лечебной гимнастики. Контроль дозировки физической нагрузки. Планирование рабочего дня.
2.5	ЛФК в клинике внутренних болезней
2.5.1	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2.5.1.1	Физическая реабилитации больных при ишемической болезни сердца (ИБС). Факторы риска. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Составление схемы занятия при ИБС. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.

2.5.1.2	ЛФК при остром инфаркте миокарда. Факторы риска. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Составление схемы занятия при остром инфаркте миокарда. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.5.1.3	ЛФК больных с гипертонической болезнью. Клинико-физиологическое обоснование. Факторы риска. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Составление схемы занятия при гипертонической болезни. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.5.2	ЛФК при заболеваниях легочной системы.
2.5.2.1	ЛФК при заболевании пневмонией. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Составление комплекса занятия лечебной гимнастики при пневмонии. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.5.2.2	ЛФК при заболевании бронхиальной астмой. Специальные дыхательные гимнастики. Методика лечебной физкультуры. Составление комплекса занятия лечебной гимнастики при бронхиальной астме. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.5.3	ЛФК при заболеваниях обмена веществ.
2.5.3.1	Методика проведения ЛФК при ожирении. Методика лечебной физкультуры. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при разных степенях ожирения. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.5.3.2	Методика проведения ЛФК у больных с сахарным диабетом. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Методика лечебной физкультуры. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при сахарном диабете. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.6	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата
2.6.1	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.
2.6.1.1	Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА.
2.6.1.2	Особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей, при переломах костей. Использование реабилитационного оборудования. Составление схем занятий для каждого периода лечения. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.6.1.3	Особенности проведения ЛФК при травмах у детей.
2.6.2	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

2.6.2.1	ЛФК при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.
2.6.2.2	Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Использование реабилитационного оборудования. Оценка эффективности ЛФК.
2.6.3	ЛФК при нарушениях осанки и деформации позвоночника.
2.6.3.1	Методика ЛФК при нарушениях осанки у детей и механизмы лечебного действия физических упражнений. Профилактика нарушений осанки.
2.6.3.2	Особенности методики ЛФК при сколиотической болезни.
2.6.3.3	Методика ЛФК при плоскостопии, ее особенности. Составление комплекса лечебной гимнастики. Оценка эффективности ЛФК.
2.7	ЛФК в клинике нервных болезней
2.7.1	ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения.
2.7.1.1	Задачи и особенности методики ЛФК: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями
2.7.1.2	Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК
2.7.2	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
2.7.2.1	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК
2.8	ЛФК в хирургии
2.8.1	ЛФК при хирургическом лечении больных.
2.8.1.1.	Значение ЛФК в предоперационном и послеоперационном периодах. Методика лечебной физкультуры.
2.8.1.2	ЛФК после операций на органах брюшной полости. Методика лечебной физкультуры. Составление схем занятий для каждого периода лечения. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.9	ЛФК в акушерстве и гинекологии
2.9.1	Методика физических упражнений в акушерстве и гинекологии.
2.9.1.1	Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики физических упражнений при беременности.
2.9.1.2	Физические упражнения в послеродовом периоде.
2.9.1.3	Методика и особенности ЛФК в гинекологии. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации.
2.10	ЛФК в педиатрии
2.10.1.	ЛФК у детей раннего возраста.
2.10.1.1	ЛФК при рахите, гипотрофии. Врожденный вывих бедра. Врожденная мышечная кривошея.
2.10.1.2	ЛФК при перинатальной энцефалопатии. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой.
2.10.2	ЛФК при соматических заболеваниях у детей.
2.10.2.1	Особенность проведения ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей.
2.10.2.2	Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой

РАЗДЕЛ № 3
МАССАЖ МЕДИЦИНСКИЙ

3.1	Лечебный массаж.
-----	-------------------------

3.1.1.	Частные методики лечебного массажа при различных заболеваниях.
3.1.1.1	Массаж при заболеваниях внутренних органов. Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа
3.2	Массаж у детей.
3.2.1	Особенности применения массажа у детей в раннем возрасте.
3.2.2.1	Массаж и физические упражнения у здоровых детей. Массаж у детей при различных патологиях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ № 4

ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Организация травматологической и ортопедической помощи.
4.1.1.	Общие вопросы травматологии и ортопедии
4.1.1.1	Травма. Общие изменения в организме при травме – патофизиология травматической болезни.
4.1.1.2	Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах. Методы исследования травматологических и ортопедических больных.
4.1.2	Частные вопросы травматологии
4.1.2.1	Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов.
4.1.2.2	Повреждения кровеносных сосудов. Открытые повреждения костей и суставов.

РАЗДЕЛ 5

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРАКТИКЕ
ИНСТРУКТОРА ЛФК

Код	Наименование тем, элементов и далее.
5.1	Неотложная помощь при занятиях ЛФК.
5.1.1.	Алгоритм оказания помощи при занятиях ЛФК.
5.1.1.1	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: подготовка специалиста по лечебной физкультуре, владеющего знаниями и умениями, необходимыми для самостоятельной работы по специальности «Лечебная физкультура».

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело"

Трудоемкость обучения: 288 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
1	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В РФ	12	6		6			Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере лечебной физкультуры.	8	2		6			Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Медицинская этика и деонтология	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
2	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	206	40		166			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Физиология физических упражнений.	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Физиология развития детей и их двигательная активность.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Определение физического развития и методы его оценки	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Средства и формы лечебной физкультуры	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	ЛФК в клинике внутренних болезней	42	8		34			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	42	8		34			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	ЛФК в клинике нервных болезней	28	4		24			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	ЛФК в хирургии	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9	ЛФК в акушерстве и гинекологии	14	4		10			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
								(тестовый контроль)
2.10	ЛФК в педиатрии	28	4		24			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	МАССАЖ МЕДИЦИНСКИЙ	40	8		32			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Лечебный массаж	20	4		16			Текущий контроль(тестовый контроль)
3.2	Массаж у детей	20	4		16			Текущий контроль(тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4	ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ	16	4		12			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Организация травматологической и ортопедической помощи.	16	4		12			Текущий контроль
5	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРАКТИКЕ ИНСТРУКТОРА ЛФК	8		8				Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Неотложная помощь при занятиях ЛФК.	8		8				Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		288	58	8	222			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура» реализуется с 11.05 по 23.06. 2016г.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация службы ЛФК в России	1.1.1, 1.1.1.1	ОПК-1
2.	Основы социальной гигиены.	1.2.1, 1.2.1.1	ОПК-1 ПК-1
3.	Этика и деонтология инструктора ЛФК	1.3.1, 1.3.1.1	ОПК-1
4.	Адаптация организма к физическим нагрузкам.	2.1.1, 2.1.1.1	ПК-2
5.	Биохимия мышечной деятельности	2.1.2, 2.1.2.1	ПК-2
6.	Анатомо-физиологические особенности детей	2.2.1, 2.2.1.1	ПК-2
7.	Антропометрия.	2.3.1, 2.3.1.1.	ПК-2
8.	Систематизация физических упражнений	2.4.1, 2.4.1.1	ПК-6, 7, 8, 9
9.	Средства лечебной физкультуры	2.4.2, 2.4.2.1	ПК-6, 7, 8, 9
10.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.5.1, 2.5.1.1, 2.5.1.2, 2.5.1.3	ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
11.	ЛФК при заболеваниях легочной системы	2.5.2, 2.5.2.1, 2.5.2.2	ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
12.	ЛФК при заболеваниях обмена веществ	2.5.3, 2.5.3.1, 2.5.3.2	ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
13.	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.	2.6.1, 2.6.1.1, 2.6.1.2, 2.6.1.3	ПК-2, 5, 7, 8, 9
14.	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2.6.2, 2.6.2.1, 2.6.2.2	ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
15.	ЛФК при нарушении осанки и деформации позвоночника	2.6.3., 2.6.3.1, 2.6.3.2, 2.6.3.3	ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
16.	ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения	2.7.1., 2.7.1.1., 2.7.1.2	ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9

17.	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	2.7.2.,2.7.2.1.,2.7.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
18.	ЛФК при хирургическом лечении больных	2.8.1.2.8.1.1,2.8.1.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
19.	ЛФК в акушерстве и гинекологии	2.9.1.,2.9.1.1.,2.9.1.1.2,2.9.1.1.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
20.	ЛФК у детей раннего возраста	2.10.1..2.10.1.1.2.10.1.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
21.	ЛФК при соматических заболеваниях у детей	2.10.2.2.10.2.1.2.10.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
22.	Частные методики массажа при различных заболеваниях	3.1.1.,3.1.1.1	ПК-7
23.	Массаж у детей.	3.2.1.,3.2.1.1	ПК-7
24.	Общие вопросы травматологии и ортопедии	4.1.1,4.1.1.1,4.1.1.1.2	ПК-4,5
25.	Частные вопросы травматологии	4.1.2, 4.1.2.1,4.1.2.2	ПК-4,5

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
1.	Биомеханика движений	2.1.3,2.1.3.1	ПК-2
2.	Антропометрия.	2.3.1,2.3.1.1.	ПК-2
3.	Систематизация физических упражнений	2.4.1,2.4.1.1	ПК-6,7,8,9
4.	Средства лечебной физкультуры	2.4.2.2.4.2.1	ПК-6,7,8,9
5.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.5.1,2.5.1.1..2.5.1.2 2.5.1.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
6.	ЛФК при заболеваниях легочной системы	2.5.2,2.5.2.1,2.5.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
7.	ЛФК при заболеваниях обмена веществ	2.5.3.2.5.3.1.2.5.3.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
8.	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.	2.6.1.2.6.1.1,2.6.1.2.2.6.1.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
9.	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2.6.2,2.6.2.1.2.6.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
10.	ЛФК при нарушении осанки и деформации позвоночника	2.6.3.,2.6.3.1.2.6.3.2.2.6.3.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
11.	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	2.7.1.,2.7.1.1.,2.7.1.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9

12.	ЛФК при хирургическом лечении больных	2.7.2.,2.7.2.1.,2.7.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
13.	ЛФК в акушерстве и гинекологии	2.8.1.2.8.1.1,2.8.1.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
14.	ЛФК у детей раннего возраста	2.9.1.,2.9.1.1.,2.9.1.1.2,2.9.1.1.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
15.	ЛФК при соматических заболеваниях у детей	2.10.1..2.10.1.1.2.10.1.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
16.	Частные методики массажа при различных заболеваниях	3.1.1.,3.1.1.1	ОПК-1,2 ПК-7
17.	Массаж у детей.	3.2.1.,3.2.1.1	ПК-7

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинарских занятий	Содержание семинарских занятий	Формируемые компетенции
1.	Организация службы ЛФК в России.	1.1.1. 1.1.1.1	ОПК-1
2.	Общие вопросы травматологии и ортопедии	4.1.1,4.1.1.1,4.1.1.2	ПК-4,5
3.	Частные вопросы травматологии	4.1.2, 4.1.2.1,4.1.2.2	ПК-4,5

Тематика программы ОСК

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
1.	Алгоритм оказания помощи при занятиях ЛФК.	5.1.1..5.1.1.1	ПК-4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Абрамченко В.В., Болотских В.М. «ЛФК в акушерстве и гинекологии». - М.:Элби, 2007. -220с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физкультура.-М.:ГЭОТАР-Медиа,-2011.-510с.
3. Попов С.Н. «Лечебная физкультура». Учебник.- М.: «Академия», 2007.- 413с.
4. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. «Основы реабилитации» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 170с.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника.- М.:МЕДпресс-информ,2008.-384с.
2. Фокин В.Н. «Руководство по точечному массажу».- М.: Фаир-Пресс, 2007.- 624с.

3. Янгулова Т.И. «Лечебная физкультура: анатомия упражнений».- Ростов НД: Феникс, 2010. – 175с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Иванова Л.А. Лечебная физкультура у беременных. Изд. СПбМАПО, 2011 -20с.
2. Куроченко Н.А., Цветнова Л.Д. с соавторами. Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. Изд. СПбМАПО , 2007 -164с.
3. Матвеев С.В. Лечебная физкультура при рахите: обоснование, методики, оценки эффективности. Изд.СЗГМУ, 2011 -23с.
4. Матвеев С.В.ЛФК в детском возрасте.- СПб.: Речь, 2007-464с.
5. Стернин Ю.И., Иванова А.С. «Техника лечебного массажа», уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-66с
6. Фролов Л.С.Лечебная физкультура в лечении больных сахарным диабетом.Изд. СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2011 -18с.
7. Фролов Л.С. «Лечебная физкультура при переломах грудного и поясничного отделов позвоночника», учебное пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-16с.
8. Херодинов Б.И.Восстановительное лечение детей раннего возраста при родовых повреждениях. Изд.СПбМАПО , 2011 -53с.
9. Цветнова Л.Д. Лечебная физкультура при оперативном лечении заболеваний легких. Учебное пособие. – СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.- 22с.
10. Цветнова Л.Д. «Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания». Уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-24с

Базы данных, информационно справочные системы:

Moodle

www.sportmedicine.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинеты: Учебные классы, лекционная аудитория, зал лечебной физической культуры, два массажных зала, компьютерный класс.

Мебель: Столы-парты, стулья. Доски аудиторные. Массажные столы. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Скелет человека на роликовой стойке, гибкий позвоночник, велоэргометры, тредмил, гребной станок.

Аппаратура, приборы: Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Ступени для степ-теста. Технические средства реабилитации инвалидов.

Технические средства обучения Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля и устного опроса*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку инструктора по лечебной физкультуре в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Поддерживающий метод ЛФК.
2. Противопоказания к назначению ЛФК при сахарном диабете.
3. С какого дня назначают лечебную гимнастику при геморрагическом инсульте.

Задания, выявляющие практическую подготовку инструктора ЛФК:

1. Составьте конспект занятия ЛФК при шейном остеохондрозе период вне обострения.
2. Составьте конспект занятия ЛФК при сколиозе 2 степени.
3. Составьте конспект занятия ЛФК при нижнедолевой пневмонии ДН1, период разгара.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Методика ЛФК показанная при бронхиальной астме:

- 1 - Респираторная
- 2 - Экспираторная
- 3 - Экспираторно-инспираторная
- 4 - Релаксационно-респираторная
- 5 - Инспираторная

Правильный ответ : 4

2. Упражнения на увеличение подвижности позвоночника на сгибание в бок :

1. Экстензия
2. Флексия
3. Ротация
4. Тракция
5. Вибрация

Правильный ответ: 2

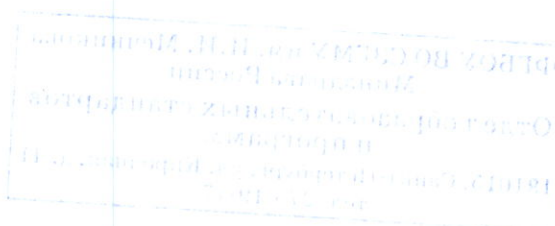
3. Дозировка упражнений при артрозе сустава?

1. Без боли
2. До терпимой болезненности
3. По максимально возможной амплитуде активного движения
4. "До барьера" пассивного движения
5. «За барьер» пассивного движения

Правильный ответ: 5

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

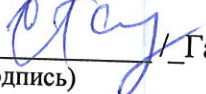
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
8. Приказ N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры"



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура».

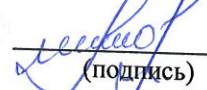
№ п/п.	Фамилия, отчество	имя,	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Анатолевна	Елена	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Чурганов Анатолевич	Олег	Доктор педагогических наук профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.	Матвеев Владимирович	Сергей	Доктор медицинских наук профессор	Главный врач	Городской физкультурный диспансер
По методическим вопросам					
4.	Херодинов Игоревич	Борис	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
5.	Михайлова Антоновна	Ольга		Заведующий ООСП	СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура» обсуждена на заседании кафедры Лечебной физкультуры и спортивной медицины
« 14 » апреля 2016 г., протокол № 3 .

Заведующий кафедрой, проф.  / Гаврилова Е.А./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
« 14 » апреля 2016 г.

Заведующий ООСП  / Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета
« 22 » апреля 2016 г.

Председатель, проф.  / Лобзин С.В./
(подпись) (ФИО)

