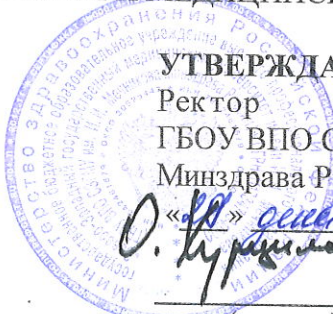


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ФИОТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
«*18*» *сентября* 2015 г.
О. Гурцिलाва
/О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГОМЕОПАТИИ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гомеопатии» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами программы являются:


- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей специалистов по теме "Актуальные вопросы гомеопатии"

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кириянова Вера Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав. каф. физиотерапии и медицинской реабилитации	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.	Чабан Антонина Анатольевна	К.м.н.,	доцент	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
3.	Песонина Светлана Петровна	Д.м.н., доцент	профессор	СЗГМУ им. И.И. Мечникова Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		зав. ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме "Актуальные вопросы гомеопатии" обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации «09» 11. 2015 г., протокол № 5.

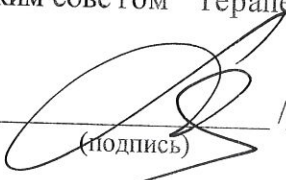
Заведующий кафедрой, проф.  /В.В.Кириянова /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«9» ноября 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«25» 12. 2015 г.

Председатель, проф.  /С.В.Лобзин /
(подпись) (ФИО)

- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Актуальные вопросы гомеопатии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Актуальные вопросы гомеопатии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министрства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации. Высшее образование специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы гомеопатии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- умение оценивать результаты современных основных методов функциональной диагностики, применяемых в своей специальности; (ОПК-2);
- умение оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других современных методов исследования; (ОПК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК-4);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- способность и готовность оценить состояние здоровья пациента, используя специальные навыки сбора анамнеза, сбора жалоб, обследования пациента; (ПК-1);
- способность определить иерархию методов терапии в комплексном лечении больного; (ПК-2);
- готовность определить и оценить индивидуальную клиническую картину больного с учетом модальности и биоритмов; (ПК-3);
- способность и готовность подобрать гомеопатическую терапию в соответствии с принципом подобия. (ПК-4);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-специалист, использующий метод гомеопатии должен знать:

- вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач;

принципы и теоретическое обоснование гомеопатии;

- основы гомеопатической фармации;
- гомеопатическую семиотику;
- основы фармакодинамики препаратов растительного, животного, минерального происхождения;
- основы дифференцированной гомеотерапии патологических процессов;
- место и возможности гомеопатического метода в комплексной терапии патологических процессов в объеме, необходимом для решения профессиональных задач;
- основные принципы назначения лекарственных препаратов с использованием справочников симптомов (реперториумов)
- правовые и экономические основы здравоохранения в РФ;
- вопросы лицензирования и аккредитации медицинской деятельности;
- вопросы охраны и научной организации труда;
- перспективы развития здравоохранения, особенно в части традиционной медицины и гомеопатии.

По окончании обучения врач-специалист, использующий метод гомеопатии должен уметь:

- организовать работу гомеопатического кабинета в амбулаторных условиях (в поликлинике, в медицинском центре, кабинет врача частной практики) проводить лечение хронических и острых заболеваний с использованием современных методов лечения, определить место и возможности метода гомеопатии в рамках основной врачебной специальности;

- использовать полный арсенал гомеопатических средств - монопрепараты в различных потенциях, комплексные препараты;
- владеть методикой назначения конституциональных, этиотропных, патогенетических и дренажных средств, в зависимости от фазы течения болезни, этиологии и патогенеза, выраженности клинических синдромов, функциональных расстройств органов и систем, сопутствующих заболеваний, психоэмоционального фона, результатов параклинических исследований;
- адекватно применять гомеопатическую терапию в комплексе лечебных мероприятий в сочетании с медикаментозной фармакотерапией, фитотерапией, диетотерапией, физиотерапией, мануальной терапией, ЛФК, массажем и т.д., а также с методами традиционной медицины;
- правильно вести медицинскую документацию;
- анализировать итоги своей работы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.1.	Обоснование основных положений гомеопатии. Принцип подобия. Исследование лекарств на здоровых людях. Принцип малых доз.
1.4	Гомеопатическая фармация.
1.4.1.	Основы технологии приготовления гомеопатических лекарственных препаратов. Гомеопатическая Фармакопея.
1.5.	Гомеопатическая конституция.
1.5.1	Научные представления о конституции человека. Принципы конституционально - ориентированной терапии.
1.6.	Симптоматология в гомеопатии.
1.6.1	Полноценные симптомы. Ключевые симптомы. Сопутствующие симптомы. Объективные симптомы. Субъективные симптомы. Иерархия симптомов. Значение клинического диагноза.

РАЗДЕЛ № 2
ГОМЕОПАТИЧЕСКОЕ ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	ФАРМАКОДИНАМИКА ПРЕПАРАТОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
2.1.1	Фармакодинамика семейства анакардиевых, барбарисовых, гамамелидовых, гипокреевых, зонтичных, кактусовых, касатиковых, кипарисовых, колокольчиковых, крапивных, лавровых, маковых, мареновых, менисперовых, норичниковых, пластинчатых, плауновых, салиндовых, тыквенных.
2.1.2	Сравнительная характеристика и связи препаратов Рус токсикодендрон, Анакардиум ориентале; Берберис, Подофиллум; Кактус; Ирис; Туя.
2.1.3	Сравнительная характеристика и связи препаратов Ипекакуана, Цинхона; Коккулюс; Дигиталис, Эуфразия. Лобелия, Аграфис; Уртика уренс; Камфора; Опиум, Хелидониум, Сангвинария; Агарикус; Ликоподиум; Эскулюс; Бриония, Колоцинт.
2.2	ФАРМАКОДИНАМИКА ПРЕПАРАТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
2.2.1	Фармакодинамика препаратов животного происхождения: холоднокровные. Змеиные яды, насекомые, моллюски, иглокожие, млекопитающие.
2.2.2	Нозоды -- Псоринум, Медорринум, Люезинум, Туберкулинум; Канцеразинум, органопрепараты; Показания к применению нозодов в клинической практике.
2.2.3	Аутонозоды. Органопрепараты. Показания к применению.
2.2.4	Сравнительная характеристика и связи препаратов змеиных ядов. Кроталюс, Лахезис, Найя, Элапс, Вилера, Ботропс, Ценхрис.
2.2.5	Сравнительная характеристика и связи препаратов млекопитающих – Лак канинум, Лак дефлоратум, Лак фелинум;
2.2.6	Сравнительная характеристика и связи препаратов животного происхождения:

По окончании обучения врач-специалист, использующий метод гомеопатии должен владеть:

- сбором жалоб, анамнеза, осмотра пациента используя специальные приобретенные знания;
- выбором лекарственной терапии, соответствующей конкретному пациенту
- оценкой реакции больного на назначенную гомеопатическую терапию.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гомеопатии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста, использующий метод гомеопатии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гомеопатии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы гомеопатии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ I

Основы гомеопатии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Организация гомеопатической помощи.
1.1.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи. Основные директивные документы.
1.2.	Научное обоснование механизмов гомеопатической терапии.
1.2.1.	Современные представления о механизмах действия гомеопатических лекарственных препаратов. Научные труды С.Ганемана.
1.3.	Принципы гомеопатии.

	моллюски – Сепия, Спонгия, Кораллум рубрум; иглокожие Астериас рубенс.
2.3	ФАРМАКОДИНАМИКА ПРЕПАРАТОВ МИНЕРАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.
2.3.1	Основные сведения о фармакодинамике лекарственных гомеопатических препаратов минерального происхождения: препараты азота – Каустикум, Аммоний карбоникум, Глоноин; бария – Барита карбоника, Барита йодата; галогенов – Йодум, Бромум; железа – Феррум фосфорикум, Феррум металликум; магния – Магнезиа фосфорика; меди – Купрум металликум.
2.3.2	Фармакодинамика кислот – Ацидум фосфорикум, Ацидум флюорикум, Ацидум сульфурикум, Ацидум муриатикум;
2.3.3	Сравнительная характеристика препаратов минерального происхождения: Арсеникум альбум, Меркуриус солубилис,; Плюмбум металликум,; Аргентум металликум; Сульфур, Антимониум тартарикум, Антимониум крудум.

РАЗДЕЛ №3

Гомеопатия в клинической практике

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	ГОМЕОТЕРАПИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
3.1.1.	Дифференцированная гомеотерапия заболеваний органов дыхания: Острый и хронический бронхит, пневмония, бронхиальная астма.
3.1.2.	Ведение пациентов с патологией органов дыхания. Тактика терапии. Индивидуальные особенности течения заболевания. Модальности.
3.2	ГОМЕОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ.
3.2.1.	Дифференцированная гомеотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы: артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, нарушения ритма сердца.
3.2.2.	Дифференцированная гомеотерапия заболевания лиц пожилого и старческого возраста. Психопатологические нарушения. Патология внутренних органов, эндокринной, мышечной и костной системы, кожи. Особенности гомеопатической и аллопатической терапии.
3.3	ГОМЕОТЕРАПИЯ СИСТЕМНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.
3.3.1	Дифференцированная гомеотерапия системных заболеваний. Суставной синдром. Ревматизм, ревматоидный артрит. Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Тактика ведения пациента. Индивидуальные особенности течения заболевания. Модальности.
3.4.	ГОМЕОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.
3.4.1	Дифференцированная гомеотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта. Тактика ведения пациента. Индивидуальные особенности течения заболевания.

	Модальности. Лечение в период ремиссии.
3.4.2.	Заболевания кишечника. Тактика ведения пациента. Индивидуальные особенности течения заболевания. Модальности. Лечение в период ремиссии.
3.5.	ГОМЕОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.
3.5.1	Дифференцированная гомеотерапия заболеваний центральной нервной системы. Основные невротические синдромы и соматические расстройства при неврозах. Тактика ведения пациента.
3.6.	ГОМЕОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ
3.6.1.	Дифференцированная гомеотерапия заболеваний эндокринной системы: заболевания щитовидной железы, сахарный диабет, ожирение, метаболический синдром.
3.7.	ГОМЕОТЕРАПИЯ АКУШЕРСКОЙ И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ
3.7.1.	Дифференцированная гомеотерапия в акушерской и гинекологической практике. Нарушения менструального цикла. Патологический климакс. Воспалительные заболевания. Доброкачественные опухоли матки.
3.8.	ГОМЕОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПОЧЕК И МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
3.8.1.	Дифференцированная гомеотерапия воспалительных заболеваний почек и мочевыделительной системы. Пиелонефриты, циститы. Нарушение минерального обмена. Почечнокаменная болезнь. Заболевания мужской половой сферы. Простатит, орхит. Аденома предстательной железы. Импотенция.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ № 4
СОВРЕМЕННЫЕ ГОМЕОПАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Общие положения и теоретические основы гомотоксикологии. Ханс-Христиан Реккевег- основоположник гомотоксикологии.
4.2	Антропосовская медицина. Цветы Баха. Геммотерапия. Лекарственные препараты. Показания к назначению.
4.3	Факторы, определяющие здоровый образ жизни. Факторы риска. Формирование здорового образа жизни. Актуальные вопросы правильного питания. Физическое и психическое здоровье.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации с применением метода гомеопатии.

Категория обучающихся: врачи - специалисты.
Трудоемкость обучения: 72 академических часа.
Форма обучения: очная.
Режим занятий: 6 академических часов в день

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации с применением метода гомеопатии.

Категория обучающихся: врачи-специалисты

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						НПО (Ассоциация)		Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	Ауд	ДО		
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»											
1	Основы гомеопатии	12	4		8			Ауд		Промежуточный контроль (зачет)	
2	Гомеопатическое лекарствоведение	24	6		18			Ауд		Промежуточный контроль (зачет)	
3	Дифференцированная гомеотерапия в клинической практике	22	10		12			Ауд		Промежуточный контроль (зачет)	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»											
4	Гомотоксикология и антигомтоксическая терапия	8	2		6			Ауд		Промежуточный контроль (зачет)	
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Ауд		экзамен	
Всего		72	22		50						

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ "Актуальные проблемы гомеопатии"

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	январь			март			апрель			май-июнь			сентябрь				октябрь			ноябрь											
		18-19	20-23	25-28	29	30	14-15	16-19	21-24	25	26	4	12-13	14-17	19-22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
	Специальные дисциплины	ауд	ауд	ауд			ауд																									
1	Основы гомеопатии																															
2	Гомеопатическое лекарствование																															
3	Дифференцированная гомеотерапия в клинической практике	ауд	ауд	ауд			ауд					ауд											ауд									
4	Гомотоксикология и антигомтоксическая терапия																															
	Итоговая аттестация																															
Заведующий кафедрой		К (Подпись) (ФИО)																														
Куратор цикла		(Подпись)																														
Дата																																

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции ¹	Формируемые компетенции ²
1.	Основы гомеопатии	1.1; 1.1.1; 1.5; 1.5.1.	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4
2	Гомеопатическое лекарствоведение	2.1.1; 2.2.1; 2.3.1	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4
6.	Дифференцированная гомеотерапия в клинической практике	3.1; 3.3; 3.6; 3.8; 3.9;	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4К-3;
11	Гомотоксикология и антигомтоксическая терапия.	4.1	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Основы гомеопатии	1.2;1.2.1; 1.6;1.6.1.	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4
2.	Гомеопатическое лекарствоведение	2.1.2;2.1.3;2.2.2;	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4
3.	Дифференцированная гомеотерапия в клинической практике	3.4;3.5;3.10;	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ПК-1;ПК-2; ПК-3;ПК-4
4.	Гомотоксикология и антигомтоксическая терапия.	4.2;	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основы гомеопатии	1.3;1.3.1.1; 1.4;1.4.1	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4
2.	Гомеопатическое лекарствоведение.	2.2.3;2.2.4;2.2.5;2.2.6;2.3.2;2.3.3;	ОПК-1;ОПК-3;ОПК-4; ПК-1;ПК-2;ПК-3;
3	Дифференцированная гомеотерапия в клинической практике	3.2; 3.7;3.11;	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;
4	Гомотоксикология и антигомтоксическая терапия.	4.3	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Берике В. «Гомеопатическое лекарствоведение» (Материя Медика), - СПб.: Центр гомеопатии, 2013. — 682 с.
2. Берике О.Е. «Реперториум», - СПб.: Центр гомеопатии, 2013. — 336 с.
3. Ганеман С. Опыт нового принципа С.Ганемана. - СПб.: Центр гомеопатии, 2013. — 112 с.
4. Песонина С. П. История гомеопатии в России / С.П. Песонина, Г. Л. Микиртчян, А. З. Лихтшангоф, Ю.В. Васильев, Ю.Б. Ковалева. — СПб: Центр гомеопатии, 2011. — С. 462.
5. Песонина С. П. Гомеотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Санкт-Петербург: Центр гомеопатии, 2011. — 256 с.
6. Крылов А.А., Песонина С.П., Крылова Г.С. Введение в гомеопатию. Санкт-Петербург: Центр гомеопатии, 2014. — 152с.

Дополнительная литература:

1. Архангельская Н.В. Ганеман и его гомеопатия. - СПб.: Центр гомеопатии, 2011. — 432 с.
2. Васильев Ю. В. Гомеопатическая терапия в дерматологической практике, - СПб. : Центр гомеопатии, 2011. — 224 с.
3. Песонина С.П., Щеникова Е.Ю., Васильев Ю.В. Гомеопатия в педиатрической практике.- Санкт-Петербург: Центр гомеопатии, 2010.-168 с.
4. Песонина С. П. Гомеотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Санкт-Петербург: Центр гомеопатии, 2011. — 256 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Долинина Л.Ю. Колонопатии и их гомеопатическая коррекция 2015г.
2. Песонина С.П. Гомеопатия в лечении воспалительных заболеваний кишечника 2014г.
3. Песонина С.П., Шевелев С.Э., Васильев Ю.В. Гомеопатия в гастроэнтерологии (учебное пособие). -СПб: Центр гомеопатии, 2011.-96 с.
4. Песонина С.П., Васильев Ю.В., Дунаева Л.Л. Гомеопатическая терапия в аллергологии (учебное пособие).- СПб: Центр гомеопатии, 2011.-144 с.
5. Песонина С.П., Шевелев С.Э., Васильев Ю.В. Гомеопатические лекарственные средства для лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей (учебное пособие). - СПб: Центр гомеопатии, 2010.-96 с
6. Песонина С.П., Сопина Э.Д., Васильев Ю.В. Избранные вопросы гомеопатической эндокринологии (учебное пособие).- СПб: Центр гомеопатии, 2010.-112 с.
7. Песонина С.П., Долинина Л.Ю., Трегубова Е.С., Васильев Ю.В., Черных А.А. Словарь для преподавателя гомеопатии (понятия, термины, определения) (учебно-методическое пособие). - Санкт-Петербург: СПбГМА им. И.И.Мечникова. - 2011. — 83с.
8. Долинина Л.Ю., Песонина С.П. Гомеопатическая терапия аллергического ринита (учебно-методическое пособие). - Санкт-Петербург: СПбГМА им. И.И.Мечникова. — 2011. — 24 с.

Программное обеспечение:

1. . WINDOWS, POWER POINT, MICROSOFT OFFICE

Базы данных, информационно справочные системы:

1. MEDWEB, Medline, PubMed

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: лекционный зал, учебный класс
- б) лаборатории:

- в) мебель: столы, стулья
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
- е) аппаратура, приборы:
- ж) технические средства обучения персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника:

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Актуальные вопросы гомеопатии» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме "Актуальные вопросы гомеопатии" в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

На кафедре имеется 400 вопросов, 120 тестовых заданий, 120 билетов по 3 вопроса в каждом билете.

Примерная тематика рефератов:

1. Научное обоснование гомеопатии.
2. Фармакодинамика препаратов животного происхождения семейства лютиковых: общие и отличительные симптомы препаратов.
3. Гомеотерапия заболеваний органов движения.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы гомеопатии.
2. Шкалы разведения гомеопатических препаратов
3. Основные компоненты патогенеза гомеопатического препарата.
4. Понятие гомеопатической конституции.
5. Гомеотерапия основных патологических синдромов.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:

1. Дифференцированное назначение гомеопатических препаратов при различных патологических синдромах.
2. Методика назначения гомеопатического лечения больным
3. Оформление документации

Примеры тестовых заданий:

Инструкция:

Выберите правильные ответы: исходы острого заболевания:

1. выздоровление
2. переход в хроническое
3. смерть

Инструкция:

Выберите один правильный ответ: основные источники изучения патогенезов гомеопатических препаратов:

1. испытания лекарств на здоровых людях.
2. испытания лекарств на больных людях
3. испытания лекарств на животных

Инструкция:

Установите соответствие

Характерные симптомы

ощущение жжения

отёки

Потливость по ночам

Гомеопатический препарат

Меркурий

Арсеникум

Апис

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
9. Приказ Минздравмедпрома РФ №335 от 29.11.1995г. "Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении".