

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

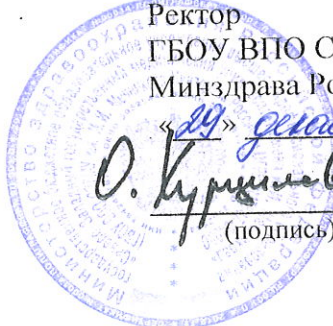
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ФИОТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.

  
О. Куркина / Ю.Г. Хурцилава  
(подпись) (ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА И МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО  
МЕТОДУ ФОЛЛЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля"

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кириянова Вера Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав.каф. физиотерапии и медицинской реабилитации	СЗГМУ им.И.И.Мечникова Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.	Чабан Антонина Анатольевна	К.м.н.,	доцент	СЗГМУ им.И.И.Мечникова Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
3.	Песонина Светлана Петровна	Д.м.н., доцент	профессор	СЗГМУ им.И.И.Мечникова Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		зав. ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ
5.				каф. п. п. Алексеева Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме "Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля" обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации «09» 11. 2015 г., протокол № 5 .

Заведующий кафедрой, проф. В.В.Кириянова /В.В.Кириянова\_/ (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «9» сентябрь 2015 г.

Заведующий ООСП Михайлова О.А. /Михайлова О.А./ (подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «25» 12. 2015 г.

Председатель, проф. С.В.Лобзин /С.В.Лобзин\_/ (подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

Требования к квалификации: Высшее образование специалитет по одной из следующих специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- умение оценивать результаты современных основных методов функциональной диагностики, применяемых в своей специальности; (ОПК-2)
- умение оценивать результаты лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других современных методов исследования; (ОПК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК-4);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- способность и готовность проведения методов электропунктурной и биорезонансной терапии (ПК-1);
- способность и готовность интерпретации результатов электроakupунктурной диагностики по методу Р.Фолля с медикаментозным тестированием и вегетативно-резонансного теста, оценка динамики состояния; (ПК-2)
- способность определить иерархию методов терапии в комплексном лечении больного (ПК-3);
- готовность определить и оценить индивидуальную клиническую картину больного (ПК-4);

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-специалист, использующий метод  
"Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля»

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы избранной специальности;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - специалистов по теме «Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- вопросы лицензирования и аккредитации медицинской деятельности;
- перспективы развития здравоохранения, особенно в части традиционной медицины и гомеопатии;
- принципы и теоретическое обоснование гомеопатии, основы гомеопатической фармации;
- вопросы теории и практики метода электропунктурной диагностики в комплексной терапии патологических процессов в объеме, необходимом для решения профессиональных задач;
  - технологию проведения методов электропунктурной и биорезонансной терапии, интерпретация результатов электроakupунктурной диагностики по методу Р.Фолля с медикаментозным тестированием и вегетативно-резонансного теста,
  - оценка динамики состояния пациента на фоне электроakupунктурной терапии;
- овладение принципами выбора гомеопатических лекарственных средств, нозодов, органопрепаратов и потенцированных аллопатических препаратов для медикаментозного и диагностического тестирования и лечения больных с функциональными расстройствами и различными патологическими состояниями.

По окончании обучения врач-специалист, использующий метод "Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля "

должен уметь:

- организовать работу кабинета электропунктурной диагностики и терапии
- проводить обследование пациентов с использованием методов электропунктурной диагностики в рамках основной врачебной специальности;
- интерпретировать электроakupунктурные измерения с учетом выраженности клинических синдромов, функциональных расстройств органов и систем, сопутствующих заболеваний, психоэмоционального фона пациентов;
- владеть полным арсеналом средств медикаментозного селектора – гомеопатическими монопрепаратами в различных потенциях, комплексными препаратами,
- владеть методикой формирования электроakupунктурного рецепта, на основании данных медикаментозного тестирования,
- адекватно применять электротерапию и биорезонансную терапию в комплексе лечебных мероприятий в сочетании с медикаментозной фармакотерапией, фитотерапией, диетотерапией, физиотерапией, мануальной терапией, ЛФК, массажем;
- выявить общие и специфические признаки заболевания, применить объективные методы обследования;
- правильно вести медицинскую документацию;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, проводя санитарно-просветительную работу среди населения, больных.

По окончании обучения врач-специалист, использующий метод "Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля" должен владеть:

- сбором жалоб, анамнеза, осмотра пациента используя специальные приобретенные знания;
- выбором лекарственной терапии, соответствующей конкретному пациенту;
- оценкой реакции больного на назначенную терапию;
- обследованием пациентов с использованием методов электропунктурной диагностики ;
- интерпретации электроakupунктурных измерений.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста, использующего метод "Диагностики и медикаментозного тестирования по методу Фолля" в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1

#### Основы электропунктурной диагностики

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Основы электропунктурной диагностики .</b>
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Значение методов традиционной медицины. Правовые основы лицензирования и аккредитации медицинской деятельности.
1.1.2	Определение и основные принципы организации электропунктурных методов диагностики и лечения в РФ. Значение методов традиционной медицины в комплексе диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.
1.1.3	Биомедицинская этика. Особенности этических проблем в практике врача использующего методы электропунктурной диагностики и лечения.
1.2.	<b>История развития методов электропунктурной диагностики</b>
1.2.1.	История создания метода электропунктурной диагностики по Р.Фоллю. Развитие

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	электропунктурных методов диагностики.
1.2.2	Метод Накатани. Диагностика и терапия по методу Су-Джок.
1.3	<b>Научные основы методов электропунктурной диагностики.</b>
1.3.1	Научные труды Р.Фолля. Закономерности биоэлектрических связей с процессами протекающими в организме.
1.3.2	Структура функциональных систем в традиционной китайской медицине. Философские категории в традиционной китайской медицине. Теория пяти элементов, принцип «инь-ян», принцип «перемен», термин «ци». Проводящая система и акупунктурные точки.
1.3.3	Пятиэлементный алгоритм. Функциональные программы полых органов. Суточные ритмы в традиционной китайской медицине.
1.3.4	Представление о движении статического электричества внутри человеческого организма. Понятие об энергетическом методе лечения. Законы биоэлектрофизики.
1.4.	<b>Топография биологически активных точек.</b>
1.4.1.	История возникновения топографии акупунктурных точек. Представление о меридиональной классификации акупунктурных точек. Локализация биологически активных точек.
1.4.2	Топография акупунктурных точек классических меридианов. Классификации обозначения акупунктурных точек.
1.5	<b>Вторичные тканевые ЭАФ-сосуды</b>
1.5.1	Биологически активные точки, описанные Р.Фоллем и его коллегами. Вторичные акупунктурные меридианы, открытые Р.Фоллем (ЭАФ-сосуды).
1.5.2	Топография дистальных биологически активных точек. Анатомические и информационно-функциональные взаимосвязи. Репрезентативные биологически активные точки. Передний срединный и задний срединный меридианы.
1.6	<b>Методология электропунктурных методов диагностики и лечения.</b>
1.6.1	«Биоэнергетические» или информационно - функциональные взаимосвязи биологически активных точек с отдельными органами и тканевыми системами.
1.6.2	Роль феномена тестирования медикаментов. Возможности индивидуального подбора оптимальных терапевтических доз препаратов.
1.6.3	Осуществление оперативного контроля эффективности лечения. Роль низкочастотной электроимпульсной терапии в целенаправленной коррекции нарушений и восстановлении электрического гомеостаза в пораженных органах и тканях.
1.7	<b>Описание метода компьютеризированной электропунктурной диагностики по</b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	<b>Р.Фоллю.</b>
1.7.1	Организация кабинета электропунктурной диагностики. Требования к врачу и подготовка больного к обследованию. Влияние различных тканей и материалов на электроakupунктурные показатели биологически активных точек и зон кожи.
1.7.2	Обследование по зонам измерения. Техника проведения и алгоритм интерпретации показателей по квадрантным измерениям.
1.7.3	Техника поиска и измерения электрических параметров биологически активных точек кожи. Технические приемы поиска биологически активных точек.
1.7.4	Интерпретация показателей, полученных при проведении электропунктурной диагностики по методу Р.Фолля. Главные диагностические критерии.
1.7.5	Принципы выбора алгоритмов ЭАФ-диагностики по биологически активным точкам кожи. Схема скринингового электроakupунктурного обследования. Теория постановки ЭАФ-диагноза.
1.8	<b>Методы электротерапии, используемые при проведении ЭАФ-диагностики</b>
1.8.1	Виды импульсных токов. Полярность, амплитуда, форма и частота следования импульсов. Физиологическое действие токов на организм. Электроakupунктура и чрезкожная стимуляция (электропунктура) биологически активных точек и зон кожи с позиций рефлекторной физиотерапии.
1.8.2	Неспецифические механизмы терапевтического эффекта при проведении электропунктуры.
1.8.3	Методические приемы воздействия на биологически активные зоны кожи. Акупунктурные меридианы, биологически активные точки.
1.8.4	Выбор частот электрического воздействия при различных заболеваниях.

**РАЗДЕЛ № 2**  
**МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	<b>Феномен электропунктурного тестирования медикаментов.</b>
2.1.1	Определение медикаментозного тестирования. Сущность феномена электропунктурного тестирования медикаментов (ФЭТМ). Гипотезы, объясняющие ФЭТМ.
2.1.2	Техника медикаментозного тестирования.
2.1.3	Алгоритм использования электропунктурной диагностики по Р.Фоллю в гомеопатии.



2.2	<b>Основы гомеопатии.</b>
2.2.1	Принципы гомеопатии. Основные направления в гомеопатии. Научное обоснование, принципы терапии, место и возможности. Основы технологии приготовления гомеопатических препаратов.
2.2.2	Современные концепции лечения с применением гомеопатических препаратов.
2.2.3	Нозоды в гомеопатии. Применение нозодов с учетом правил гомеопатии.
2.2.4	Применение гомеопатических препаратов и нозодов с учетом результатов ЭАФ-диагностики.
2.3	<b>Медикаментозный селектор</b>
2.3.1	Принципы работы с медикаментозным селектором. Использование при проведении медикаментозного тестирования препаратов, приготовленных по гомеопатическому принципу
2.3.2	Использование нозодов и органических препаратов для электропунктурной диагностики.
2.3.3	Медикаментозное тестирование гомеопатических лекарственных средств.
2.3.4	Комплексные гомеопатические лекарственные средства. Препараты рекомендуемые для медикаментозного тестирования в зависимости от выявления измененных показателей в контрольных точках измерения меридиана.
2.3.5	Диагностическое заключение. Интерпретация результатов ЭАФ-диагностики с учетом данных медикаментозного тестирования.

**РАЗДЕЛ №3  
ВЕГЕТАТИВНЫЙ РЕЗОНАНСНЫЙ ТЕСТ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	<b>Методология вегетативно-резонансного тестирования</b>
3.1.1	Определение вегетативно-резонансного теста. Место вегетативно-резонансного тестирования среди других методов электропунктурной диагностики, его отличия и преимущества, роль компьютерной технологии. Сущность вегетативно-резонансного тестирования. Показания и противопоказания к применению метода.
3.1.2	Методологические аспекты и возможности метода вегетативно-резонансного тестирования. Регистрация сдвигов показателей определенных дистальных точек при внесении в контур измерения тест-препарата.
3.1.3	Маркеры конкретных нарушений в различных органах и системах.
3.2.	<b>Технология проведения вегетативно-резонансного тестирования</b>
3.2.1	Условия для проведения вегетативно-резонансного тестирования. Требования к рабочему месту, врачу, пациенту. Технология проведения вегетативно-резонансного теста.
3.2.2	Этапы подготовки к измерениям. Выбор «воспроизводимой точки», регулирование чувствительности прибора

3.2.3	Проведение измерений с целью решения задач диагностики и определения оптимального метода терапии.
3.2.4	Основные тест-препараты. Тест - препараты используемые при диагностике по методу вегетативно-резонансного тестирования. Принцип фильтрации. Тест-препараты, применяемые для повышения чувствительности проводимых измерений.
3.2.5	Нозоды - указатели определенных заболеваний. Тест-препараты, позволяющие определить локализацию заболевания, его форму и подобрать медикаменты, используемые для терапии (классические гомеопатические средства, нозоды, органические препараты и др.). Рекомендации по написанию заключения
3.2.6	Алгоритм использования вегетативно-резонансного теста в гомеопатии и рефлексотерапии.

**РАЗДЕЛ №4**  
**БИОРЕЗОНАНСНАЯ ТЕРАПИЯ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	<b>Методология и механизмы действия биорезонансной терапии.</b>
4.1.1	Определение метода биорезонансной терапии. Эмпирические представления Ф. Мореля. Аппараты для биорезонансной и мультирезонансной терапии. Теоретические основы биорезонансной терапии. Принцип биорезонанса. Обработка колебаний путем инвертирования.
4.1.2	Механизмы лечебного действия биорезонансной терапии. Основные принципы биорезонансной терапии. Существующие концепции биорезонансной терапии
4.1.3	Эндогенная биорезонансная терапия. «Физиологические» и «патологические» электрические колебания в организме человека. Экзогенная биорезонансная терапия. Контактное воздействие внешними полями.
4.1.4.	Роль электрических и магнитных полей человека в биорезонансной терапии. Организм человека, как биологическая система. Физиологическая концепция гомеостаза. Понятие об «информационном гомеостазисе».
4.1.5	Роли внутренних электрических полей в процессах жизнедеятельности организма человека.
4.1.6	Механизмы лечебного действия экзогенной биорезонансной терапии. Хаотичность в ритмике биологических процессов.
4.2	<b>Применение биорезонансной терапии в клинической практике.</b>
4.2.1	Условия для проведения биорезонансной терапии. Общие правила проведения биорезонансной терапии.
4.2.2	Клиническое применение биорезонансной терапии. Показания и противопоказания к применению биорезонансной терапии.
4.2.3	Технология применения эндогенной биорезонансной терапии. Биорезонансный препарат. Стратегии проведения биорезонансной терапии.
4.2.4	Основные способы проведения процедуры эндогенной биорезонансной терапии. Биорезонансная терапия по отдельным акупунктурным меридианам, проведение

	терапии по всем меридианам.
4.2.5	БРТ с использованием медикаментозных средств. БРТ с использованием биологически активных точек. Хронобиологические аспекты БРТ.
4.2.6	Технология проведения экзогенной БРТ. Резонансно-частотная терапию, индукционная терапия, экзогенная БРТ фиксированными частотами.
4.2.7	Частотные режимы биорезонансной терапии. БРТ режимы в соответствии с опытом лечения заболеваний различных органов и систем.
4.2.8	Медико-технические характеристики режимов экзогенной БРТ.
4.2.9	Алгоритм проведение процедуры БРТ. БРТ в сочетании с другими методами.
4.2.10	Методы электропунктурной диагностики при контроле проводимой терапии.
4.2.11	Тактика ведения пациента. Возможные осложнения БРТ. Способы их купирования, профилактика осложнений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ № 5  
**СОВРЕМЕННЫЕ ГОМЕОПАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Гомотоксикология и антигомтоксическая терапия. Общие положения и теоретические основы гомотоксикологии. Ханс-Христиан Реккевег-основоположник гомотоксикологии. Комплексные гомеопатические препараты.
5.2	Механизм действия антигомтоксических препаратов. Характеристика отдельных групп компонентов антигомтоксических препаратов. Научные исследования в гомотоксикологии. Таблица развития заболеваний. Дренаж и детоксикация-главное направление воздействия. Антигомтоксическая терапия.
5.3	Биопунктура. Фармакопунктура. Гомеосиниатрия. Ступенчатая аутогемотерапия по Реккевегу. Антропосовская медицина. Философские аспекты. Лекарственные препараты, показания к назначению.
5.4	Цветы Баха. Гомеопатические лекарственные препараты. Показания к назначению. Геммотерапия. Лекарственные препараты. Показания к назначению.
5.5	Факторы, определяющие здоровый образ жизни. Факторы риска. Формирование здорового образа жизни. Актуальные вопросы правильного питания. Физическое и психическое здоровье.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации с применением метода гомеопатии геронтологической группы населения

Категория обучающихся:

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						НПО (Ассоциация)		Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	Ауд	ДО		
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»											
1	Основы электропунктурной диагностики	50	20		30				Ауд		Промежуточный контроль (зачет)
2	Медикаментозное тестирование	24	6		18				Ауд		Промежуточный контроль (зачет)
3	Вегетативный резонансный тест	18	2		16				Ауд		Промежуточный контроль (зачет)
4	Биорезонансная терапия	34	6		28				Ауд		Промежуточный контроль (зачет)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»											
4	Современные гомеопатические системы и направления	12	2		8				Ауд		Промежуточный контроль (зачет)
Итоговая аттестация		6	-	-	6				Ауд		экзамен
Всего		144	36		108						



## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы электропунктурной диагностики.	1,1,1; 1.1.2; 1.2.1; 1.2.2; 1.3,1; 1.3.2; 1.4.1; 1.5.1; 1.7.1; 1.8.1.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
2	Медикаментозное тестирование.	2.1.1; 2.2.1; 2.2.2;	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4;
3	Вегетативный резонансный тест.	3.1.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
4	Биорезонансная терапия	4.1.1; 4.1.2.; 4.1.3	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
5	Основные направления гомеопатии. Гомотоксикология.	5.1.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Основы электропунктурной диагностики.	1.1.3; 1.3.3; 1.3.4; 1.4.2; 1.5.2; 1.6.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;
2	Медикаментозное тестирование	2.3.4	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4;
3	Вегетативный резонансный тест.	3.1.2; 3.1.3	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4;
4	Биорезонансная терапия	4.1.4; 4.1.5; 4.1.6; 4.2.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4;
5	Основные направления гомеопатии. Гомотоксикология.	5.2; 5.3; 5.4; 5.5	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4;

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основы электропунктурной диагностики.	1.6.2; 1.6.3; 1.7.2; 1.7.3; 1.7.4; 1.7.5; 1.8.2; 1.8.3; 1.8.4	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;.
2.	Медикаментозное тестирование	2.1.2; 2.1.3; 2.2.3; 2.2.4; 2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.5;	; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
3	Вегетативный резонансный тест.	3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; 3.2.5; 3.2.6	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
4	Биорезонансная терапия	4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; 4.2.5; 4.2.6; 4.2.7; 4.2.8; 4.2.11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Самохин А.В., Готовский Ю.В. Электропунктурная диагностика и терапия по методу Р. Фолля 5-е изд., стереотипное. – М.: ИМЕДИС, 2011. – 528 с.
2. Готовский Ю.В., Самохин А.В. Практическая электропунктура по методу Р. Фолля 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИМЕДИС, 2011. – 896 с.
3. Готовский М.Ю., Перов Ю.Ф., Чернецова Л.В. Биорезонансная терапия М.: ИМЕДИС, 2012. – 206 с.
4. Крылов А.А., Песонина С.П., Крылова Г.С. Введение в гомеопатию. Санкт-Петербург: Центр гомеопатии, 2013. – 152с.
5. Готовский Ю.В., Косарева Л.Б., Блинков И.Л., Самохин А.В. Экзогенная биорезонансная терапия фиксированными частотами. Методические рекомендации. – М.: ИМЕДИС, 2010. – 152 с.
6. Готовский Ю.В. и др. Резонансная гомеопатия 5-е изд. – М.: ИМЕДИС, 2012. – 216стр.

### Дополнительная литература:

1. Берике В. Гомеопатическое лекарствоведение» (Материя Медика), - СПб.: Центр гомеопатии, 2012. –
2. Готовский Ю.В., Косарева Л.Б., Фролова Л.А., Перов Ю.Ф. Микотические инфекции. Диагностика и терапия. Методическое пособие. – М.: ИМЕДИС, 2010. – 120 с.
3. Готовский Ю.В., Косарева Л.Б., Кемпе Н. Дисбактериоз. Диагностика и терапия М.: ИМЕДИС, 2014. – 64 с.
4. Готовский Ю.В., Косарева Л.Б., Кемпе Н., Самохин А.В. Сегментарная биоэлектронная функциональная диагностика. М.: ИМЕДИС, 2014. – 48 с.
5. Овсепян А.А., Самохин А.В. Оптимизация диагностики и лечения рассеянного склероза М.: ИМЕДИС, 2014. – 40 с.

### Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Песонина С.П., Долинина Л.Ю., Трегубова Е.С., Васильев Ю.В., Черных А.А. Словарь для преподавателя гомеопатии (понятия, термины, определения) (учебно-методическое пособие). - Санкт-Петербург: СПбГМА им. И.И.Мечникова. - 2011. – 83с.
2. Абакаров М.Г. Применение вегетативного резонансного теста в классической гомеопатии. Методическое пособие. «ИМЕДИС», Москва, 2015 г.
3. Песонина С.П., Одинцева В.Е. Атлас-пособие меридианов и точек акупунктуры. Практическое руководство. Санкт-Петербург. 2011 г.

4. Песонина С.П., Одинцева В.Е. Су-джок диагностика и терапия в практической медицине. Пособие для врачей. СПб, 2011 г.
5. Песонина С.П., Одинцева В.Е. Электropунктурная диагностика по Р.Фоллю в практической медицине. Учебное пособие. СПб., 2011 г.

Программное обеспечение:

1. WINDOWS, POWER POINT, MICROSOFT OFFICE

Базы данных, информационно справочные системы:

1. MEDWEB, Medline, PubMed

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: лекционный зал, учебный класс
- б) лаборатории:
- в) мебель: столы, стулья
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
- е) аппаратура, приборы:
- ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме «Диагностика и медикаментозное тестирование по методу Фолля» в



соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Научное обоснование метода Фолля.
2. Биологически активные точки.
3. Вегетативно резонансный тест.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Закономерности биоэлектрических связей с процессами протекающими в организме.
2. Локализация биологически активных точек.
3. Анатомические места расположения биологически активных точек с описанием их терапевтических свойств.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:

1. Выбор частот электрического воздействия при различных заболеваниях.
2. Обследование по зонам измерения
3. Техника проведения и алгоритм интерпретации показателей по квадрантным измерениям.
4. Техника поиска и измерения электрических параметров биологически активных точек кожи. Технические приемы поиска биологически активных точек.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов исходов острого заболевания:

1. выздоровление
2. переход в хроническое
3. смерть

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

феномен медикаментозного тестирования способствует:

1. индивидуальному подбору оптимальных терапевтических доз препаратов
2. постановке диагноза
3. определению прогноза заболевания

Инструкция: установите соответствие

Описал впервые

- а. Биологические точки
- б. Гомеопатию
- в. Гомотоксикологию
- г. Антропосовскую медицину

Автор

1. С.Ганеман
2. Х.Рекеверг
3. Штайнер
- 4 Р.Фолль

#### 4. Контрольные задания:

На кафедре имеется: 200 вопросов и 60 тестовых заданий, 60 билетов по 3 вопроса для базового и итогового контроля знаний

#### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Минздравмедпрома РФ №335 от 29.11.1995г. "Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении".

ГБОУ ВПО СВГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

*Данилова*