

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ³⁴ФИОТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

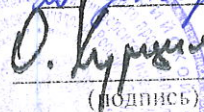
УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«24» сентября 2015 г.


(подпись)

О.Г. Хурцилава
(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «КЛАССИЧЕСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ГОМЕОПАТИЯ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Классическая и клиническая гомеопатия» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часов.

Основными компонентами программы являются:


- цель программы;
- планируемые результаты обучения;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Классическая и клиническая гомеопатия"

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кириянова Вера Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав.каф.физиотерапии и медицинской реабилитации	СЗГМУ им.И.И.Мечникова Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.	Чабан Антонина Анатольевна	К.м.н.	доцент	СЗГМУ им.И.И.Мечникова Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
3.	Песонина Светлана Петровна	Д.м.н., доцент	профессор	СЗГМУ им.И.И.Мечникова Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
По методическим вопросам				
4.				
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме "Классическая и клиническая гомеопатия" обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации
«09» 11. 2015 г., протокол № 5 .


Заведующий кафедрой, проф.  /В.В.Кириянова /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
«9» ноября 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«25» 12. 2015 г.

Председатель, проф.  /С.В.Лобзин /
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей УГС "Клиническая медицина", его профессиональных знаний, умений, навыков планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей УГС "Клиническая медицина" по теме «Классическая и клиническая гомеопатия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей УГС "Клиническая медицина" по теме включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

место и возможности гомеопатического метода в комплексной терапии патологических процессов в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; основные принципы назначения лекарственных препаратов с использованием справочников симптомов (реперториумов).

По окончании обучения врач - специалист, использующий метод гомеопатии должен уметь:

- организовать работу гомеопатического кабинета в амбулаторных условиях (в поликлинике, в медицинском центре, кабинет врача частной практики);
- получить информацию о заболевании больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, применить объективные методы обследования;
- определить целесообразные методы лечения при тех или иных заболеваниях и состояниях, выбрать оптимальный для пациента метод лечения;
- проводить лечение хронических и острых заболеваний с использованием современных методов лечения, определить место и возможности метода гомеопатии в рамках основной врачебной специальности;
- использовать полный арсенал гомеопатических средств - монопрепараты в различных потенциях, комплексные препараты;
- адекватно применять терапию в комплексе лечебных мероприятий в сочетании с медикаментозной фармакотерапией, фитотерапией, диетотерапией, физиотерапией, мануальной терапией, ЛФК, массажем и т.д., а также с методами традиционной медицины;
- правильно вести медицинскую документацию; уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, проводя санитарно-просветительную работу среди населения, больных.

По окончании обучения врач - специалист, использующий метод гомеопатии должен владеть:

- сбором жалоб, анамнеза, осмотра пациента используя специальные приобретенные знания;
- методикой назначения конституциональных, этиотропных, патогенетических и дренажных средств, в зависимости от фазы течения болезни, этиологии и патогенеза, выраженности клинических синдромов, функциональных расстройств органов и систем, сопутствующих заболеваний, психоэмоционального фона, результатов исследований;
- выбором лекарственной терапии, соответствующей конкретному пациенту;
- оценкой реакции больного на назначенную гомеопатическую терапию;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Классическая и клиническая гомеопатия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - специалиста, использующего метод гомеопатии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Классическая и клиническая

гомеопатия ».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Классическая и клиническая гомеопатия » и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ I

Основы гомеопатии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация гомеопатической помощи.
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Основные принципы организации гомеопатической помощи в РФ.
1.1.2	Основные директивные документы, регламентирующие оказание гомеопатической помощи. Основные направления в работе врача гомеопатического кабинета. Правовые основы лицензирования и аккредитации медицинской деятельности.
1.1.3	Биомедицинская этика. Особенности этических проблем в гомеопатии. Психогенные заболевания.
1.2.	История развития гомеопатии.
1.2.1.	Научные труды С.Ганемана. Опыт нового принципа. Хронические болезни. Лекарственные патогенезы. Органон врачебного искусства.
1.2.2	Этапы развития гомеопатии в России. Гомеопатия в советский период.
1.3	Научное обоснование механизмов гомеопатической терапии.
1.3.1	Современные представления о механизмах действия гомеопатических лекарственных препаратов. Экспериментальные исследования воздействия гомеопатических средств.
1.3..2	. Научные исследования в гомеопатии.
1.4.	Принципы гомеопатии.
1.4.1	Обоснование основных положений гомеопатии.
1.4.1.1	Современные научные взгляды на принцип индивидуализации клинической картины заболевания.
1.4.1.2	Современные взгляды на принцип лечебного использования малых доз потенцированных препаратов. Современные взгляды на лекарственные обострения
1.4.1.3	Принцип экспериментов на здоровых добровольцах. Основные элементы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	фармакодинамики гомеопатических лекарственных средств.
1.4.1.4	Ведущие, ключевые симптомы; тропность к органам и системам организма; Частная симптоматология (по органам и системам), характеристика чувствительного типа; общие и частные модальности; этиология.
1.5	Гомеопатическая фармация.
1.5.1	Основы технологии приготовления гомеопатических лекарственных препаратов.
1.5.2	Шкалы гомеопатических разведений. Принципы изготовления комплексных гомеопатических препаратов. Принципы приготовления нозодов и аутонозодов.
1.6	Гомеопатическая конституция
1.6.1	Научные представления о конституции человека. Принципы конституционально - ориентированной терапии.
1.6.2	Лекарственные гомеопатические типы. Строение тела и реактивность организма. Врожденная предрасположенность к заболеваниям.
1.7	Симптоматология в гомеопатии.
1.7.1	Основные источники изучения фармакодинамики гомеопатических средств: эксперименты на здоровых добровольцах, токсикологические сведения. Их значимость для клинической практики.
1.7.2	Иерархия симптомов: симптомы болезни - симптомы больного; общие симптомы; частные симптомы; модальности; этиология. Диагноз в гомеопатии.
1.7.3	Теория миазмов. Современное трактовка понятий «миазмы». «Хронические болезни С.Ганемана». Современные взгляды на теорию хронических болезней
1.7.4	Общая характеристика справочников симптомов. Методы реперторизации симптомов. Проведение реперторизации.

РАЗДЕЛ № 2

ГОМЕОПАТИЧЕСКОЕ ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	ФАРМАКОДИНАМИКА ПРЕПАРАТОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
2.1.1	Фармакодинамика семейства сложноцветных. Арника, Календула, Хамомилла, Цина, Миллефолиум.
2.1.2	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов семейства сложноцветных.
2.1.3	Фармакодинамика семейства логаниевых. Нукс вомика, Игнация, Спигелия, Гельземин.
2.1.4	Фармакодинамика семейства пасленовых. Белладонна, Страмониум, Гиосциамус, Табакум, Дулькамара, Капсикум.
2.1.5	Психологический портрет. Конституциональный тип препаратов семейства пасленовых.
2.1.6	Сравнительная характеристика и связи препаратов семейства зонтичных. Кониум, Этуза, Цикута.
2.1.7	Фармакодинамика семейства лютиковых. Акониум, Актея рацемоза,

	Пульсатилла, Гидрастис, Ранункулюс бульбозус, Адонис.
2.1.8	Психологический портрет. Конституциональный тип препаратов семейства лютиковых.
2.1.9	Сравнительная характеристика и связи препаратов семейства сложноцветных и лютиковых.
2.1.10	Сравнительная характеристика и связи препаратов семейства логаниевых и анакардиевых.
2.1.11	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов семейства гаммелидовых, сапиндовых.
2.1.12	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов семейства колокольчиковых, крапивных, анакардиевых
2.1.13	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов семейства кактусовых, норичниковых. Кактус. Дигиталис, Эуфразия.
2.1.14	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов семейства лавровых, гипокреевых, мареновых, менисперовых, касатиковых. Камфора, Секале корнугум, Ипеакауана, Цинхона, Коккулюс, Ирис
2.1.15	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов семейства барбарисовых, пластинчатых, тыквенных, плауновых. Берберис, Подофиллум Агарикус, Бриония, Колоцинт Ликоподиум.
2.2	ФАРМАКОДИНАМИКА ПРЕПАРАТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
2.2.1	Фармакодинамика препаратов животного происхождения: холоднокровные. Змеиные яды – Кроталюс, Лахезис, Найя, Элапс, Випера, Ботропс, Ценхрис; насекомые – Апис, Кантарис, Формика, Блатта, Тарентула, Скорпио; моллюски – Сепия, Спонгия, Кораллум рубрум; иглокожие.
2.2.2	Сравнительная характеристика и связи препаратов змеиных ядов. Кроталюс, Лахезис, Найя, Элапс, Випера, Ботропс, Ценхрис. Применение в клинической практике.
2.2.3	Фармакодинамика полихрестов животного происхождения: теплокровные. Лак канинум, Лак дефлоратум, Лак фелинум, Мошус
2.2.4	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов животного происхождения. Насекомые – Апис, Кантарис, Формика, Блатта, Тарентула, Скорпио.
2.2.5	Фармакодинамика препаратов животного происхождения: моллюски – Сепия, Спонгия, Кораллум рубрум; иглокожие Астериас рубенс. Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов животного происхождения: моллюски – Сепия, Спонгия, Кораллум рубрум, иглокожие Астериас Рубенс.
2.2.6	Сравнительная характеристика и связи нозодов. Псоринум, Медорринум, Люезинум, Туберкулинум, Канцеразинум.

	Органопрепараты.
2.2.7	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов животного происхождения: нозоды. Аутонозоды.
2.3	ФАРМАКОДИНАМИКА ПРЕПАРАТОВ МИНЕРАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.
2.3.1	Фармакодинамика препаратов I-III группы периодической системы элементов.
2.3.1.1	Фармакодинамика препаратов : Калиум карбоникум, Калиум фосфорикум, Калиум сульфурикум; натрия – Натриум карбоникум, Натриум сульфурикум; Литий; Аргентум нитрикум, Аргентум металликум, Купрум металликум – Аурум металликум, Аурум муриатикум, Аурум муриатикум натронатум;
2.3.1.2	Фармакодинамика препаратов: Магнезиа фосфорика; Калькареа карбоника, Калькареа флюорика, Калькареа фосфорика; Барита карбоника, Барита йодата, Цинкум фосфорикум, Цинкум металликум; Меркуриус солубилис, Меркуриус дульцис, Меркуриус коррозивус, Меркуриус бийодатус; алюминия – Алюмина,
2.3.1.3	Сравнительная характеристика солей ртути. Меркуриус солубилис, Меркуриус дульцис, Меркуриус коррозивус, Меркуриус бийодатус.
2.3.2	Фармакодинамика препаратов IV-V группы периодической системы элементов. Фармакодинамика препаратов: Углерода – Карбо вегетабилис, Карбо анималис, Графитес, Петролеум; свинца – Плюмбум металликум, Плюмбум ацетикум;
2.3.3	Фармакодинамика препаратов: кремния – Силиция, Калькарея силиката; препараты азота – Каустикум, Аммониум карбоникум, Глоноин; фосфора – Фосфорус; мышьяка – Арсеникум альбум, Арсеникум йодатум; сурьмы – Антимониум тартарикум, Антимониум крудум.
2.3.4	Фармакодинамика препаратов VI-VII группы периодической системы элементов. Серы – Сульфур, Гепар сульфур; Галогенов – Йодум, Бромум; железа – Феррум фосфорикум, Феррум металликум; хрома – Кали бихромикум; платины – Платина металликум.
2.3.5.	Сравнительная характеристика и связи препаратов серы и мышьяка. Сульфур, Гепар сульфур, Арсеникум альбум, Арсеникум йодатум.
2.3.6	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов серы и фосфора.

2.3.7	Сравнительная характеристика и связи препаратов кальция. Калькареа карбоника, Калькареа флюорика, Калькареа фосфорика.
2.3.8	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов кремния и бария. Силиция, Калькареа силиката, Барита карбоника, Барита йодата и кальция.
2.3.9	Сравнительная характеристика и связи препаратов золота и ртути. Меркуриус солюбилис, Меркуриус дульцис, Меркуриус коррозивус, Меркуриус бийодатус.
2.3.10	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов ртути и мышьяка.
2.3.11	Ведущие диагностические признаки и дифференциальная диагностика препаратов золота, платины и свинца. Платина металликум, Плюмбум металликум, Плюмбум ацетикум.

РАЗДЕЛ №3

Гомеопатия в клинической практике

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	ГОМЕОТЕРАПИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
3.1.1	Острый и хронический бронхит, пневмония. Модальности. Тактика терапии в зависимости от стадии заболевания.
3.1.2	Лечение хронической обструктивной болезни легких в период ремиссии. Дренажные, органотропные, патогенетические средства. Конституциональные препараты. Сочетание с другими методами терапии.
3.1.3	Кашель, кровохарканье, синдром бронхоспазма. Характеристика мокроты. Модальности. Тактика терапии.
3.1.4	Бронхиальная астма. Тактика терапии в зависимости от стадии заболевания. Модальности. Лечение в период ремиссии.
3.1.5	Бронхиальная астма. Дренажные, органотропные, патогенетические средства. Конституциональные препараты. Сочетание с другими методами терапии.
3.2	ГОМЕОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ.
3.2.1	Артериальная гипертензия. Тактика ведения пациента. Модальности. Лечение в период ремиссии.
3.2.2	Ишемическая болезнь сердца. Тактика ведения пациента. Лечение в период ремиссии.
3.2.3	Вегетативно-сосудистые нарушения Тактика ведения пациента. Модальности. Лечение в период ремиссии.
3.2.4	Боли в области сердца. Тактика ведения пациента. Модальности. Лечение в период ремиссии.

3.2.5	Атеросклероз. Модальности. Лечение в период ремиссии.
3.2.6	Нарушения ритма сердца. Модальности. Лечение в период ремиссии.
3.2.7	Заболевания лиц пожилого и старческого возраста. Особенности течения заболеваний. Возрастные изменения. Особенности гомеопатической и аллопатической терапии.
3.2.8	Варикозный симптомокомплекс..Варикозное расширение вен, геморрой. Модальности. Лечение в период ремиссии.
3.3	ГОМЕОТЕРАПИЯ СИСТЕМНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.
3.3.1	Гомеотерапия системных заболеваний.
3.3.2	Суставной синдром. Тактика ведения пациента. Лечение в период ремиссии.
3.3.3	Ревматизм, ревматоидный артрит. Тактика ведения пациента.
3.3.4	Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Тактика ведения пациента.
3.4	ГОМЕОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.
3.4.1	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Тактика ведения пациента. Модальности. Лечение в период ремиссии.
3.4.2	Гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Тактика ведения пациента. Модальности. Лечение в период ремиссии.
3.4.3	Заболевания печени и желчевыводящих путей. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронические холециститы. Тактика ведения пациента.
3.4.4	Желчно-каменная болезнь. Хронические гепатиты. Тактика ведения пациента.
3.4.5	Заболевания поджелудочной железы. Хронический панкреатит.Тактика ведения пациента.
3.4.6	Нарушение аппетита. Тошнота. Рвота. Дисфагия. Тактика ведения пациента. Модальности. Лечение в период ремиссии.
3.4.7	Нарушения стула. Запор. Понос. Метеоризм. Боли в животе. Тактика ведения пациента.
3.4.8	Хронический колит. Неспецифический язвенный колит. Кишечный дисбиоз Тактика ведения пациента.
3.4.9	Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Трещины, геморрой Тактика ведения пациента.
3.5	ГОМЕОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.
3.5.1	Заболевания центральной нервной системы.
3.5.2	Хронические прогрессирующие заболевания центральной нервной системы. Неврозы и неврозоподобные состояниях.
3.5.3	Заболевания периферической нервной системы. Невриты, радикулиты, плекситы.
3.5.4	Неврозы и неврозоподобные состояния: основные невротические синдромы и соматические расстройства при неврозах. Гомеотерапия эпилепсии. Тактика ведения пациента.
3.6	ГОМЕОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации с применением метода гомеопатии.

Категория обучающихся: врачи - специалисты

Трудоемкость обучения: 216 академических часов.

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						НПО (Ассоциация)		Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	Ауд	ДО		
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»											
1	Основы гомеопатии	40	16		24			Ауд		Промежуточный контроль (зачет)	
2	Гомеопатическое лекарствоведение	72	22		50			Ауд		Промежуточный контроль (зачет)	
3	Гомеопатия в клинической практике	84	20		64			Ауд		Промежуточный контроль (зачет)	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»											
4	Современные гомеопатические системы и направления	14	2		12			Ауд		Промежуточный контроль (зачет)	
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Ауд		экзамен	
Всего		216	60		156						

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы гомеопатии.	1.1.1; 1.1.2; 1.2.1; 1.2.2; 1.3.1; 1.4.1; 1.4.1.4; 1.5.1.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
2	Гомеопатическое лекарствоведение.	2.1.3; 2.1.5; 2.1.7; 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.3.1; 2.3.1.1; 2.3.1.3; 2.3.2; 2.3.4;	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
3	Гомеопатия в клинической практике	3.1.1; 3.1.4; 3.2.1; 3.3; 3.4; 3.5.1; 3.6.1; 3.7.1; 3.8.1; 3.9.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
4	Основные направления гомеопатии.	4.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции ¹
1.	Основы гомеопатии.	1.1.3; 1.3.2; 1.4.1.1; 1.7.1; 1.7.2; 1.7.4;	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
2	Гомеопатическое лекарствоведение.	2.1.6; 2.1.9; 2.1.10; 2.2.6; 2.3.1.2; 2.3.3; 2.3.5; 2.3.9;	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
3	Гомеопатия в клинической практике	3.1.3; 3.2.3; 3.2.4; 3.4.6; 3.4.7; 3.5.2; 3.6.2; 3.7.3.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
4	Основные направления гомеопатии. Гомотоксикология	4.2; 4.2.1; 4.3; 4.4.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции ²
1.	Основы гомеопатии	1.4.1.2; 1.4.1.3; 1.5.2; 1.6.1; 1.6.2; 1.7.3;	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
2.	Гомеопатическое лекарствоведение	2.1.1; 2.1.2; 2.1.6; 2.1.8; 2.1.11; 2.1.12; 2.1.13; 2.1.14; 2.1.15; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.3.6; 2.3.7; 2.3.8; 2.3.10; 2.3.11;	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
3.	Гомеопатия в клинической практике	3.1.2; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.5; 3.2.6; 3.2.7; 3.2.8; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4; 3.4.2; 3.4.3; 3.4.4; 3.4.5; 3.4.8; 3.4.9; 3.5.3; 3.5.4; 3.6.3; 3.7.2; 3.7.3; 3.8.2; 3.8.4; 3.9.2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции ²
4	Основные направления в гомеопатии. Гомотоксикология	4.2.2	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4 ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Берике В. «Гомеопатическое лекарствоведение» (Материя Медика), - СПб.: Центр гомеопатии, 2013. — 682 с.
2. Берике О.Е. «Реперториум», - СПб.: Центр гомеопатии, 2013. — 336 с.
3. Ганеман С. Опыт нового принципа С.Ганемана. - СПб.: Центр гомеопатии, 2013. — 112 с.
4. Песонина С. П. История гомеопатии в России / С. П. Песонина, Г. Л. Микиртичан, А. З. Лихтшангоф, Ю.В. Васильев, О.Б. Ковалева. — СПб: Центр гомеопатии, 2011. — С. 462.
5. Песонина С. П. Гомеотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Санкт-Петербург: Центр гомеопатии, 2011. — 256 с.
6. Крылов А.А., Песонина С.П., Крылова Г.С. Введение в гомеопатию. Санкт-Петербург: Центр гомеопатии, 2014. — 152с.

Дополнительная литература:

1. Архангельская Н.В. Ганеман и его гомеопатия. - СПб. :Центр гомеопатии, 2011. — 432 с.
2. Васильев Ю. В. Гомеопатическая терапия в дерматологической практике, - СПб. : Центр гомеопатии, 2011. — 224 с.
3. Песонина С.П., Щеникова Е.Ю., Васильев Ю.В. Гомеопатия в педиатрической практике.- Санкт-Петербург: Центр гомеопатии, 2010.-168 с.
- 4.Песонина С. П. Гомеотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Санкт-Петербург: Центр гомеопатии, 2011. — 256 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Долинина Л.Ю. Колонопатии и их гомеопатическая коррекция 2015г.
2. Песонина С.П. Гомеопатия в лечении воспалительных заболеваний кишечника 2014г.
3. Песонина С.П., Шевелев С.Э., Васильев Ю.В. Гомеопатия в гастроэнтерологии (учебное пособие). -СПб: Центр гомеопатии, 2011.-96 с.
4. Песонина С.П., Васильев Ю.В., Дунаева Л.Л. Гомеопатическая терапия в аллергологии (учебное пособие).- СПб: Центр гомеопатии, 2011.-144 с.
5. Песонина С.П., Шевелев С.Э., Васильев Ю.В. Гомеопатические лекарственные средства для лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей (учебное пособие). - СПб: Центр гомеопатии, 2010.-96 с
6. Песонина С.П., Сопина Э.Д., Васильев Ю.В. Избранные вопросы гомеопатической эндокринологии (учебное пособие).- СПб: Центр гомеопатии, 2010.-112 с.
7. Песонина С.П., Долинина Л.Ю., Трегубова Е.С., Васильев Ю.В., Черных А.А. Словарь для преподавателя гомеопатии (понятия, термины, определения) (учебно-методическое пособие). - Санкт-Петербург: СПбГМА им. И.И.Мечникова. - 2011. — 83с.
8. Долинина Л.Ю., Песонина С.П. Гомеопатическая терапия аллергического ринита

(учебно-методическое пособие). - Санкт-Петербург: СПбГМА им. И.И.Мечникова. – 2011. – 24 с.7.

Программное обеспечение:

1. WINDOWS, POWER POINT, MICROSOFT OFFICE

Базы данных, информационно справочные системы:

1.MEDWEB, Medline, PubMed

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: лекционный зал, учебный класс

б) лаборатории:

в) мебель: столы, стулья

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

е) аппаратура, приборы:

ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника:

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по теме "Классическая и клиническая гомеопатия" в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов: Темы рефератов:

1. Научное обоснование гомеопатии.

2. Фармакодинамика препаратов растительного происхождения семейства сложноцветных: общие и отличительные симптомы препаратов.

3. Гомеотерапия заболеваний органов дыхания.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы гомеопатии.
2. Шкалы разведения гомеопатических препаратов
3. Основные компоненты патогенеза гомеопатического препарата.
4. Понятие гомеопатической конституции.
5. Гомеотерапия основных патологических синдромов.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:

1. Дифференцированное назначение гомеопатических препаратов при различных патологических синдромах.
2. Методика назначения гомеопатического лечения больным
3. Оформление документации

Примеры тестовых заданий:

Инструкция:

Выберите правильные ответы: исходы острого заболевания:

1. выздоровление
2. переход в хроническое
3. смерть

Инструкция:

Выберите один правильный ответ: основные источники изучения патогенезов гомеопатических препаратов:

1. испытания лекарств на здоровых людях.
2. испытания лекарств на больных людях
3. испытания лекарств на животных

Инструкция:

Установите соответствие

Характерные симптомы
ощущение жжения
отёки
Потливость по ночам

Гомеопатический препарат
Меркурий
Арсеникум
Апис

На кафедре имеется: 400 вопросов и 100 тестовых заданий, 120 билетов по 3 вопроса для базового и итогового контроля знаний

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Минздравмедпрома РФ №335 от 29.11.1995г. "Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении".

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Даминев