

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«29» декабря 2015 г.

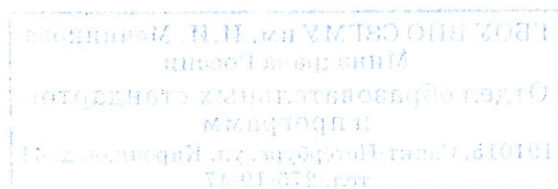


/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации»
(для инструкторов - методистов ЛФК с высшим физкультурным образованием)



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 _____ академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций инструктора по лечебной физкультуре, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых

результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации инструкторов - методистов по лечебной физкультуре по теме «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности инструктора - методиста ЛФК

Должностные обязанности. Разрабатывает гимнастические комплексы для проведения занятий по лечебной физкультуре и процедур с пациентами. Осуществляет в медицинской организации методическое руководство средним медицинским персоналом (инструкторы по лечебной физкультуре, медицинские сестры). Анализирует состояние методической работы по лечебной физкультуре и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Изучает и распространяет современные методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов. Участвует в работе по повышению квалификации среднего медицинского персонала. Контролирует качество выполнения средним медицинским персоналом занятий по лечебной физкультуре и процедур. Участвует совместно с врачом в осмотре больных с целью определения методики их реабилитации, ведет занятия в особых случаях. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; теорию и методику физического воспитания; основы клинической симптоматики основных заболеваний; показатели функционального и физического состояния организма в норме и патологии; методы исследования и оценки физического развития и работоспособности; содержание двигательных режимов; методы влияния на патологический процесс различных процедур и комплексов лечебной физкультуры и массажа; устройство специального оборудования, аппаратуры и правила по охране труда при работе с ними; формы и методы пропаганды здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы; деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и дополнительная подготовка по лечебной физкультуре и спортивной медицине без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских отделений (ОПК 1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- готовность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения (ПК 1);

В лечебно-диагностической деятельности:

- готовность осуществлять лечебно-диагностические мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2).

- готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 3)

- готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях (ПК4);

В реабилитационной деятельности:

- готовность осуществлять комплекс современных реабилитационных мероприятий (ПК 5);

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

В профилактической деятельности:

- готовность внедрять современные оздоровительные технологии и методики ЛФК, с целью профилактики заболеваний у взрослых и детей (ПК -6).

В лечебно-диагностической деятельности:

- готовность внедрять современные методики ЛФК и массажа в практику лечения заболеваний (ПК-7).

В реабилитационной деятельности:

- готовность использовать технические средства реабилитации, приспособления и снаряды для залов ЛФК (ПК-8)

- готовность осуществлять ЛФК с учетом особенностей этапов медицинской реабилитации (ПК-9).

Перечень знаний и умений.

По окончании обучения инструктор методист по лечебной физкультуре :

Должен знать:

- организацию лечебной физкультуры;
- методы оценки физического развития;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
- методику проведения лечебной физкультуры у детей;
- основы лечебного массажа у взрослых и детей;

Должен уметь:

- проводить групповые и индивидуальные занятия по лечебной физкультуре по назначению врача;
- составить схему процедуры лечебной гимнастики и других форм ЛФК под руководством врача ЛФК;
- разработать индивидуальные комплексы упражнений для проведения занятий по лечебной гимнастике, упражнений в бассейне, упражнений на механоаппаратах и тренажерах и др.

Должен владеть:

- навыками применения различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией;
- приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств лечебной физической культуры;
- методами контроля в сфере ЛФК и массажа;
- проведением процедур на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку инструктора – методиста ЛФК в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Лечебная физкультур в системе медицинской реабилитации » и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ № 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере лечебной физкультуры.
1.1.1.	Организация службы ЛФК в России.
1.1.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность инструктора по лечебной физкультуре. Обязанности и нормы нагрузки инструктора лечебной физкультуры.
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.
1.2.1	Основы социальной гигиены.
1.2.1.1	Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук. Общественное здоровье и здравоохранение, социальные проблемы медицины. Изучение закономерностей влияния социально-экономических условий, факторов и образа жизни людей на здоровье населения.
1.3	Медицинская этика и деонтология
1.3.1	Этика и деонтология инструктора ЛФК
1.3.1.1	Применение требований этики и деонтологии в практике инструктора лечебной физкультуры.

РАЗДЕЛ № 2

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Средства и формы лечебной физкультуры
2.1.1	Методы и формы ЛФК
2.1.1.1	Систематизация и характеристика физических упражнений в лечебной физкультуре. Систематизация физических упражнений. Характеристика упражнений. Основные и дополнительные средства лечебной физической культуры. Физические упражнения как основное средство ЛФК. Понятия «специальные» и «общеразвивающие» упражнения.
2.1.1.2	Основные и дополнительные средства лечебной физической культуры. Формы лечебной физической культуры. Основы методики. Показания и противопоказания к применению ЛФК при различных патологических состояниях. Проведение и демонстрация физических упражнений соответственно их классификации. Составление схемы и комплекса занятия лечебной гимнастики. Контроль дозировки физической нагрузки. Планирование рабочего дня.
2.2	ЛФК в клинике внутренних болезней
2.2.1.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2.2.1.1	Физическая реабилитации больных при ишемической болезни сердца (ИБС). Факторы риска. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Составление схемы занятия при ИБС. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.2.1.2.	ЛФК при остром инфаркте миокарда. Факторы риска. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Составление схемы занятия при остром инфаркте миокарда. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.2.1.3	ЛФК больных с гипертонической болезнью. Клинико-физиологическое обоснование. Факторы риска. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Составление схемы занятия при гипертонической болезни. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.2.2	ЛФК при заболеваниях легочной системы.
2.2.2.1	ЛФК при заболевании пневмонией. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Составление комплекса занятия лечебной гимнастики при пневмонии. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.2.2.2	ЛФК при заболевании бронхиальной астмой. Специальные дыхательные гимнастики. Методика лечебной физкультуры. Составление комплекса занятия лечебной гимнастики при бронхиальной астме. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за

	состоянием пациентов во время занятия.
2.2.3	ЛФК при заболеваниях обмена веществ.
2.2.3.1	Методика проведения ЛФК при ожирении. Методика лечебной физкультуры. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при разных степенях ожирения. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.2.3.2	Методика проведения ЛФК у больных с сахарным диабетом. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Методика лечебной физкультуры. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при сахарном диабете. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.3	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата
2.3.1	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.
2.3.1.1	Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА.
2.3.1.2	Особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей, при переломах костей. Использование реабилитационного оборудования. Составление схем занятий для каждого периода лечения. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.3.1.3	Особенности проведения ЛФК при травмах у детей.
2.3.2	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
2.3.2.1	ЛФК при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.
2.3.2.2	Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Использование реабилитационного оборудования. Оценка эффективности ЛФК.
2.3.3	ЛФК при нарушениях осанки и деформации позвоночника.
2.3.3.1	Методика ЛФК при нарушениях осанки у детей и механизмы лечебного действия физических упражнений. Профилактика нарушений осанки.
2.3.3.2	Особенности методики ЛФК при сколиотической болезни.
2.3.3.3	Методика ЛФК при плоскостопии, ее особенности. Составление комплекса лечебной гимнастики. Оценка эффективности ЛФК.
2.4	ЛФК в клинике нервных болезней
2.4.1	ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения.
2.4.1.1	Задачи и особенности методики ЛФК: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями
2.4.1.2	Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК
2.4.2	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
2.4.2.1	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
2.4.2.2	Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК
2.5	ЛФК в хирургии
2.5.1	ЛФК при хирургическом лечении больных.
2.5.1.1.	Значение ЛФК в предоперационном и послеоперационном периодах. Методика лечебной физкультуры.
2.5.1.2	ЛФК после операций на органах брюшной полости. Методика лечебной

	физкультуры. Составление схем занятий для каждого периода лечения. Подготовка пациентов к занятию. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
2.6	ЛФК в акушерстве и гинекологии
2.6.1	Методика физических упражнений в акушерстве и гинекологии.
2.6.1.1	Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики физических упражнений при беременности.
2.6.1.2	Физические упражнения в послеродовом периоде.
2.6.1.3	Методика и особенности ЛФК в гинекологии. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации.
2.7	ЛФК в педиатрии
2.7.1.	ЛФК у детей раннего возраста.
2.7.1.1	ЛФК при рахите, гипотрофии. Врожденный вывих бедра. Врожденная мышечная кривошея.
2.7.1.2	ЛФК при перинатальной энцефалопатии. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой.
2.7.2	ЛФК при соматических заболеваниях у детей.
2.7.2.1	Особенность проведения ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей.
2.7.2.2	Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой

РАЗДЕЛ № 3
«МАССАЖ МЕДИЦИНСКИЙ»

3.1	Лечебный массаж.
3.1.1.	Частные методики лечебного массажа при различных заболеваниях.
3.1.1.1	Массаж при заболеваниях внутренних органов. Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа
3.2	Массаж у детей.
3.2.1	Особенности применения массажа у детей в раннем возрасте.
3.2.2.1	Массаж и физические упражнения у здоровых детей. Массаж у детей при различных патологиях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ № 4

ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Организация травматологической и ортопедической помощи.
4.1.1.	Общие вопросы травматологии и ортопедии
4.1.1.1	Травма. Общие изменения в организме при травме – патофизиология травматической болезни.
4.1.1.2	Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах. Методы исследования травматологических и ортопедических больных.

4.1.2	Частные вопросы травматологии
4.1.2.1	Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов.
4.1.2.2	Повреждения кровеносных сосудов. Открытые повреждения костей и суставов.

РАЗДЕЛ 5
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРАКТИКЕ
ИНСТРУКТОРА МЕТОДИСТА ЛФК

Код	Наименование тем, элементов и далее.
5.1	Неотложная помощь при занятиях ЛФК.
5.1.1.	Алгоритм оказания помощи при занятиях ЛФК.
5.1.1.1	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам теории и практики лечебной физкультуры.

Категория обучающихся: инструктор - методист ЛФК

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В РФ	6	6					Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере лечебной физкультуры.	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Медицинская этика и деонтология	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
2	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	108	26		82			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	ЛФК в клинике внутренних болезней	30	6		24			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	30	6		24			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
								(тестовый контроль)
2.4	ЛФК в клинике нервных болезней	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	ЛФК в хирургии	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	ЛФК в акушерстве и гинекологии	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	ЛФК в педиатрии	18	4		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	МАССАЖ МЕДИЦИНСКИЙ	12	4		8			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Лечебный массаж	6	2		4			Текущий контроль(тестовый контроль)
3.2	Массаж у детей	6	2		4			Текущий контроль(тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4	ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ	6			6			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Организация травматологической и ортопедической помощи.	6			6			Текущий контроль
5	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРАКТИКЕ ИНСТРУКТОРА ЛФК	6		6				Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Неотложная помощь при занятиях ЛФК.	6		6				Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		144	36	6	102			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа повышения квалификации по теме «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации» реализуется с 01.03 по 23.03.2016г.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация службы ЛФК в России	1.1.1, 1.1.1.1	ОПК-1
2.	Основы социальной гигиены.	1.2.1,1.2.1.1	ОПК-1 ПК-1
3.	Этика и деонтология инструктора ЛФК	1.3.1, 1.3.1.1	ОПК-1
4.	Методы и формы ЛФК	2.1.1, 2.1.1.1, 2.1.1.2	ПК-6,7,8,9
5	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.2.1,2.2.1.1..2.2.1.2.2.2.1.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
6	ЛФК при заболеваниях легочной системы	2.2.2,2.2.2.1,2.2.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
7.	ЛФК при заболеваниях обмена веществ	2.2.3.2.2.3.1.2.2.3.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
8.	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.	2.3.1.2.3.1.1,2.3.1.2.2.3.1.3	ПК-2,5,7,8,9
9.	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2.3.2,2.3.2.1.2.3.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
10.	ЛФК при нарушении осанки и деформации позвоночника	2.3.3.,2.3.3.1.2.3.3.2.2.3.3.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
11	ЛФК при нарушениях	2.4.1.,2.4.1.1.,.,2.4.1.2	ПК-

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	мозгового кровообращения		1,2,3,5,6,7,8,9
12	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	2.4.2.,2.4.2.1.,2.4.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
13	ЛФК при хирургическом лечении больных	2.5.1.2.5.1.1,2.5.1.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
14	ЛФК в акушерстве и гинекологии	2.6.1.,2.6.1.1.,2.6.1.1.2,2.6.1.1.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
15	ЛФК у детей раннего возраста	2.7.1..2.7.1.1.2.7.1.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
16	ЛФК при соматических заболеваниях у детей	2.7.2.2.7.2.1.2.7.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
17	Частные методики массажа при различных заболеваниях	3.1.1.,3.1.1.1	ПК-7
18	Массаж у детей.	3.2.1.,3.2.1.1	ПК-7

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
4.	Методы и формы ЛФК	2.1.1, 2.1.1.1, 2.1.1.2	ПК-6,7,8,9
5	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.2.1,2.2.1.1..2.2.1.2.2.2.1.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
6	ЛФК при заболеваниях легочной системы	2.2.2,2.2.2.1,2.2.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
7.	ЛФК при заболеваниях обмена веществ	2.2.3.2.2.3.1.2.2.3.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
8.	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.	2.3.1.2.3.1.1,2.3.1.2.2.3.1.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
9.	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2.3.2,2.3.2.1.2.3.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
10.	ЛФК при нарушении осанки и деформации позвоночника	2.3.3.,2.3.3.1.2.3.3.2.2.3.3.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
11	ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения	2.4.1.,2.4.1.1.,2.4.1.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
12	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	2.4.2.,2.4.2.1.,2.4.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
13	ЛФК при хирургическом лечении больных	2.5.1.2.5.1.1,2.5.1.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
14	ЛФК в акушерстве и гинекологии	2.6.1.,2.6.1.1.,2.6.1.1.2,2.6.1.1.3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
15	ЛФК у детей раннего возраста	2.7.1..2.7.1.1.2.7.1.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
16	ЛФК при соматических заболеваниях у детей	2.7.2.2.7.2.1.2.7.2.2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9
17	Частные методики массажа при различных заболеваниях	3.1.1.,3.1.1.1	ОПК-1,2 ПК-7
18	Массаж у детей.	3.2.1.,3.2.1.1	ПК-7

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинарских занятий	Содержание семинарских занятий	Формируемые компетенции
1.	Общие вопросы травматологии и ортопедии	4.1.1,4.1.1.1,4.1.1.1.2	ПК-4,5
2.	Частные вопросы травматологии	4.1.2, 4.1.2.1,4.1.2.2	ПК-4,5

Тематика программы ОСК

№	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
1.	Алгоритм оказания помощи при занятиях ЛФК.	5.1.1..5.1.1.1	ПК-4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Абрамченко В.В., Болотских В.М. «ЛФК в акушерстве и гинекологии». - М.:Элби, 2007. -220с.
2. Елифанов В.А. Лечебная физкультура.-М.:ГЭОТАР-Медиа,-2011.-510с.
3. Попов С.Н. «Лечебная физкультура». Учебник.- М.: «Академия», 2007.- 413с.
4. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. «Основы реабилитации» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 170с.

Дополнительная литература:

1. Елифанов В.А., Елифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника.- М.:МЕДпресс-информ,2008.-384с.
2. Фокин В.Н. «Руководство по точечному массажу».- М.: Фаир-Пресс, 2007.- 624с.
3. Янгулова Т.И. «Лечебная физкультура: анатомия упражнений».- Ростов НД: Феникс, 2010. – 175с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Иванова Л.А. Лечебная физкультура у беременных. Изд. СПбМАПО, 2011 -20с.
2. Куроченко Н.А., Цветнова Л.Д. с соавторами. Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. Изд. СПбМАПО , 2007 -164с.
3. Матвеев С.В. Лечебная физкультура при рахите: обоснование, методики, оценки эффективности. Изд.СЗГМУ, 2011 -23с.
4. Матвеев С.В.ЛФК в детском возрасте.- СПб.: Речь, 2007-464с.
5. Стернин Ю.И., Иванова А.С. «Техника лечебного массажа», уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-66с
6. Фролов Л.С.Лечебная физкультура в лечении больных сахарным диабетом.Изд. СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2011 -18с.
7. Фролов Л.С. «Лечебная физкультура при переломах грудного и поясничного отделов позвоночника», учебное пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-16с.
8. Херодинов Б.И.Восстановительное лечение детей раннего возраста при родовых повреждениях. Изд.СПбМАПО , 2011 -53с.
9. Цветнова Л.Д. Лечебная физкультура при оперативном лечении заболеваний легких. Учебное пособие. – СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.- 22с.
10. Цветнова Л.Д. «Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания». Уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-24с

Базы данных, информационно справочные системы:
Moodle, www.sportmedicine.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинеты: Учебные классы, лекционная аудитория, зал лечебной физической культуры, два массажных зала, компьютерный класс.

Мебель: Столы-парты, стулья. Доски аудиторные. Массажные столы. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Скелет человека на роликовой стойке, гибкий позвоночник, велоэргометры, тредмил, гребной станок.

Аппаратура, приборы: Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Ступени для степ-теста. Технические средства реабилитации инвалидов.

Технические средства обучения Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля и устного опроса*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку инструктора по лечебной физкультуре в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Поддерживающий метод ЛФК.
2. Противопоказания к назначению ЛФК при сахарном диабете.
3. С какого дня назначают лечебную гимнастику при гемморагическом инсульте.

Задания, выявляющие практическую подготовку инструктора методиста ЛФК:

1. Составьте конспект занятия ЛФК при шейном остеохондрозе период вне обострения.
2. Составьте конспект занятия ЛФК при сколиозе 2 степени.
3. Составьте конспект занятия ЛФК при нижнедолевой пневмонии ДН1, период разгара.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Методика ЛФК показанная при бронхиальной астме:
 - 1 - Респираторная
 - 2 - Экспираторная
 - 3 - Экспираторно-инспираторная
 - 4 - Релаксационно-респираторная
 - 5 - Инспираторная

Правильный ответ : 4

2. Упражнения на увеличение подвижности позвоночника на сгибание в бок :

1. Экстензия
2. Флексия
3. Ротация
4. Тракция
5. Вибрация

Правильный ответ: 2

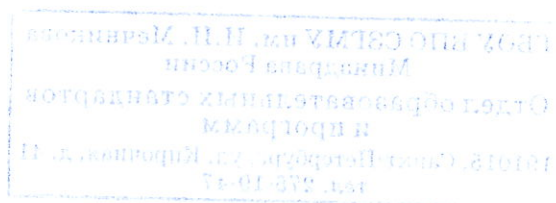
3. Дозировка упражнений при артрозе сустава?

1. Без боли
2. До терпимой болезненности
3. По максимально возможной амплитуде активного движения
4. "До барьера" пассивного движения
5. «За барьер» пассивного движения

Правильный ответ: 5

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
8. Приказ N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры"



VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации"

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль	
		2-7	1	9-14	2	16-21	3	23-28	4	30-5	6	6-12	7	13-19	8	20-26	9	27-2	20-26	8	13-19	7	13-19
	Специальные дисциплины	27-2	9	27-2	9	27-2	9	27-2	8	27-2	8	27-2	8	27-2	8	27-2	8	27-2	8	27-2	8	27-2	8
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИКУЛЬТУРЫ В РФ																							
1.																							
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере лечебной физкультуры.																						
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.																						
	Медицинская этика и деонтология																						
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА																							
2.1	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации																						
2.2	ЛФК в клинике внутренних болезней																						
2.3	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата																						
2.4	ЛФК в клинике нервных болезней																						
2.5	ЛФК в хирургии																						
2.6	ЛФК в акушерстве и гинекологии																						
2.7	ЛФК в педиатрии																						
3.	МАССАЖ МЕДИЦИНСКИЙ																						
3.1	Лечебный массаж																						
3.2	Массаж у детей																						
	Смежные дисциплины																						
4	ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ																						
4.1	Организация травматологической и ортопедической помощи																						
5	Оказание первой и неотложной медицинской помощи в практике инструктора ЛФК																						
5.1	Неотложная помощь при занятиях ЛФК																						
	Итоговая аттестация																						
	Заведующий кафедрой																						
	Куратор																						

(Подпись) Гаврилова Е.А.
(Ф.И.О)

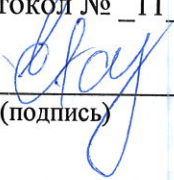
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Чурганов Олег Анатольевич	Доктор педагогических наук профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.	Матвеев Сергей Владимирович	Доктор медицинских наук профессор	Главный врач	Городской физкультурный диспансер
По методическим вопросам				
4.	Херодинов Борис Игоревич	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура» обсуждена на заседании кафедры Лечебной физкультуры и спортивной медицины

« 26 » 11 2015 г., протокол № 11 .

Заведующий кафедрой, проф.  / Гаврилова Е.А./
(подпись) (ФИО)

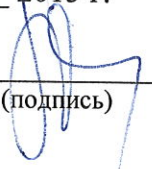
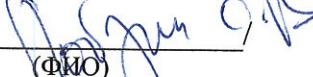
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

« 25 » декабря 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета
« 25 » декабря 2015 г.

Председатель, проф.  / /
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


25.12.2015г.