

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«29» декабря 2015 г.

О. Гурцилава

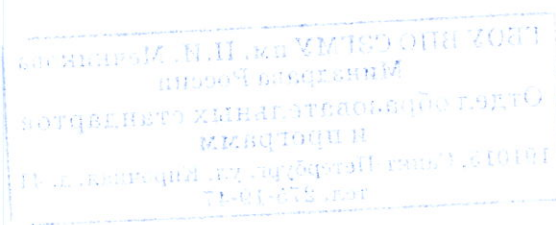
О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(для врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине)



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине:

Должностные обязанности:

Осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья; медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль). Выявляет группу риска для занятий физкультурой и спортом. Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом. Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности. Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами. Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках. Организует консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом. Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (серечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, системы крови), требующие лечебно-восстановительных

мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена. Дает заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузки здоровью и функциональному состоянию организма, занимающегося физкультурой или спортом. Составляет схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена. Проводит врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта. Оценивает функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке. Оформляет допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях. Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях. Назначает в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Участвует в составлении годового отчета о работе отделения.

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях; нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; анатомио-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной); методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", «Педиатрия», «Стоматология». Подготовка в ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина".

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);
- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование на основе

использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной деятельности, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-1);

В диагностической деятельности:

– готовность к определению у пациентов, спортсменов и физкультурников патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

В лечебной деятельности:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-3);
– готовность к оказанию первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях. (ПК-4);

В реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, и других методов у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской реабилитации (ПК-5);

В психолого-педагогической деятельности:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, здоровья окружающих и здорового образа жизни (ПК-6);

В организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная
медицина»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

– готовность к организации и проведению врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом с использованием инновационных технологий (ПК 8).

В диагностической деятельности:

– готовность к организации и проведению медицинской экспертизы по допуску к занятиям физической культурой и спортом, а также к тестированию по программе ВСК

«ГТО» (ПК 9).

В лечебной деятельности:

– готовность к применению современных инновационных природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, методов лечебной физкультуры других методов у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи; (ПК 10).

В реабилитационной деятельности:

– готовность к организации и проведению реабилитационных мероприятий в системе адаптивной физической культуры, паралимпийских и сурдлимпийских видов спорта (ПК 11).

В организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению современной нормативно-правовой базы в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; (ПК 12).

Перечень знаний и умений.

По окончании обучения врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

- основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;
- физиологию мышечных упражнений, динамическую анатомию и биохимию мышечной деятельности;
- физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры и регулярных физических тренировок; терапевтическое, профилактическое и адаптирующее действие лечебной физкультуры и регулярных физических тренировок;
- основные показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, противопоказания к занятию различными видами спорта;
- основные средства, формы и методы лечебной физкультуры;
- физиологическое обоснование антропометрии и функционального обследования больного, методы функционального обследования больного;
- физиологическое обоснование методов оценки адекватности, безопасности и эффективности лечебной физкультуры и физических тренировок;
- принципы и особенности медицинского обследования занимающихся физической культурой и спортом;
- основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;
- показатели состояния иммунной системы организма спортсмена;
- основы питания спортсменов;
- основы антидопингового контроля;
- методы повышения спортивной работоспособности

По окончании обучения врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:

- анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры;
- пропагандировать здоровый образ жизни, информировать пациентов и их родственников о значении занятий физической культурой; осуществлять допуск к занятиям и соревнованиям;
- проводить динамическое наблюдение (текущее медицинское наблюдение, периодические медицинские осмотры, углубленные медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения) за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе и массовым спортом);
- организовывать и осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- изучать и анализировать отклонения в состоянии здоровья, уровня и причин заболеваемости и спортивного травматизма среди лиц, занимающихся спортом и физической культурой, разрабатывать и реализовывать меры по профилактике и лечению;

- обосновать назначение соответствующего двигательного режима и процедуры лечебной физкультуры в комплексе с другими методами лечения;
- обосновать схему занятий и составить комплекс лечебной гимнастики для больных с различной нозологией;
- выполнять и обучать больного гимнастическим и дыхательным упражнениям;
- организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия по восстановлению и повышению спортивной работоспособности и реабилитации после перенесенных заболеваний и травм с применением реабилитационных методов и средств, а также с применением фармакотерапии;
- оценивать и организовывать во время соревнований рациональное питание в соответствии с уровнем физической нагрузки и видами спорта;
- оценивать соответствие мест проведения соревнований санитарно-гигиеническим нормам;
- оказывать первую помощь при травмах и жизнеугрожающих состояниях (нарушениях сердечной и дыхательной деятельности, нарушениях функций, связанных с метеоусловиями, при гиповолемии, коллапсе);
- осуществлять контроль за применением медицинским персоналом соревнований лекарственных средств и методов, относящихся к списку запрещенных Антидопинговым Кодексом Всемирного Антидопингового Агентства, в случае их применения по жизненно важным медицинским показаниям;
- разрабатывать и реализовывать меры по их профилактике и лечению; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия по восстановлению и повышению спортивной работоспособности и реабилитации после перенесенных травм и заболеваний; внедрять современные методы диагностики, лечения и реабилитации лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- соблюдение этических норм и правил поведения в рамках профессиональной автономии при принятии всех решений медицинского характера, касающихся здоровья, безопасности и законных интересов спортсмена;

По окончании обучения врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть:

- оценкой показателей физического развития и работоспособности;
- применением оценочных функциональных тестов;
- проведением учета и контроля эффективности занятий лечебной гимнастики;
- проведением обследования и наблюдения за больными, назначенными на лечебную физкультуру;
- определением методики процедур и их дозировки в зависимости от состояния больных, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни;
- составлением схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена;
- проведением врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися физкультурой и спортом;
- оказанием первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского обеспечения физической культуры и спорта.
1.1.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача по ЛФК и спортивной медицине.
1.1.1.2	Квалификационные требования к специальности врача по ЛФК и спортивной медицине.
1.2	Организация службы ЛФК и спортивной медицины в России.
1.2.1	Организация ЛФК и спортивной медицины в учреждениях здравоохранения
1.2.1.1	Организация работы врачебно-физкультурных диспансеров
1.2.1.2	Организация работы отделений ЛФК в учреждениях здравоохранения
1.2.1.3	Организация работы отделений спортивной медицины в учреждениях здравоохранения
1.2.2.	Организация спортивной медицины в учреждениях образования, физической культуры и спорта
1.2.2.1	Нормативно-правовая база организации медицинского обеспечения физической культуры и спорта
1.2.2.2.	Организация медицинского обеспечения спортивной подготовки
1.2.2.3.	Организация медицинского обеспечения оздоровительной и адаптивной физической культуры, сдачи норм Всероссийского спортивного комплекса «ГТО»

РАЗДЕЛ 2

СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений
2.1.1	Система физической культуры и спорта
2.1.1.1.	Компоненты физической культуры.
2.1.1.2	Периодизация спортивной подготовки
2.1.1.3	Гигиена физических упражнений
2.1.2	Адаптивная физическая культура
2.1.2.1	Паралимпийский и сурдлимпийский спорт
2.2.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
2.2.1	Динамическая анатомия

2.2.1.1.	Возрастная, конституциональная и спортивная морфология
2.2.1.2.	Анатомо-антропометрические методы исследования
2.2.2	Физиология мышечной деятельности
2.2.2.1	Механизмы функционирования и адаптации к физической нагрузке
2.2.3.	Биохимия мышечной деятельности
2.2.3.1.	Механизмы регуляции и энергообеспечения биохимии мышечной деятельности
2.3	Функциональные методы исследования в спортивной медицине
2.3.1	Оценка физического состояния
2.3.1.1	Определение и оценка физического развития
2.3.1.2	Функциональные пробы
2.3.1.3	Пробы с дозированной физической нагрузкой.
2.3.2	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
2.3.2.1	Электрокардиография при физических нагрузках
2.3.2.2	Метод ритмокардиографии и ЭхоКГ в спорте.
2.3.3	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках.
2.3.3.1	Методы исследования функции внешнего дыхания.
2.3.3.1	Функциональное состояние аппарата внешнего дыхания у спортсменов и его показатели
2.3.4	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках
2.3.4.1	Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках.
2.3.5	Методы исследования опорно-двигательного аппарата
2.3.5.1	Оценка состояния костной и мышечной систем
2.3.5.2	Профилактика и реабилитация в спортивной травматологии
2.4	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом
2.4.1.	Основы врачебно-педагогического контроля
2.4.1.1	Врачебный контроль за физическим воспитанием.
2.4.1.2	Врачебный контроль в спорте.
2.4.1.3	Особенности врачебного контроля за детьми, инвалидами, женщинами, занимающимися спортом.
2.4.2	Углубленное медицинское обследование.
2.4.2.1	Организация и проведение УМО на разных этапах спортивного мастерства.
2.4.2.2	Организация и проведение диспансерного наблюдения за занимающимися спортом.
2.4.3	Допуски к занятиям физической культурой и спортом
2.4.3.1	Противопоказания для занятий спортом и физкультурой
2.4.3.2	Допуск к участию в соревнованиях
2.4.3.3	Распределение на медицинские физкультурные группы
2.4.3.4	Допуск к сдаче норм физкультурного комплекса «ГТО»
2.5	Допинг в спорте
2.5.1	Антидопинговый контроль в спорте
2.5.1.1	Антидопинговое законодательство. ВАДА и РУСАДА
2.5.1.2	Влияние допинга на здоровье спортсмена
2.5.1.3	Терапевтические допуски к участию в соревнованиях
2.6	Детская спортивная медицина
2.6.1	Особенности детского организма при занятиях спортом в возрастном аспекте.
2.6.1.1	Физиология развития детей и их двигательная активность.
2.6.1.2	Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта.
2.7	Заболевания и травмы у спортсменов
2.7.1	Профилактика физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы. Внезапная смерть в спорте.
2.7.1.1	Спортивное сердце. Морфологические и электрофизиологические особенности сердца спортсмена. ЭКГ спортсмена.
2.7.1.2	Кардиомиопатия вследствие хронического физического перенапряжения (стрессорная кардиомиопатия).
2.7.1.3	Внезапная смерть в спорте. Причины внезапной смерти в спорте. Методы профилактики внезапной смерти в спорте

2.7.3	Профилактика физического перенапряжения других систем организма спортсменов.
2.7.3.1	Синдром перетренированности. Клиника, диагностика и лечение синдрома перетренированности. Клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена.
2.7.3.2	Иммунодефициты в спорте. Стандарт иммунологического обследования спортсмена. Клиника, диагностика, лечение иммунодефицитов у спортсменов
2.7.3.3	Реабилитационные мероприятия в спортивной травматологии. Организация и проведение реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма спортсмена.
2.7.3.4	Тейпирование в спорте. Показания и противопоказания для тейпирования. Виды тейп повязок. Правила наложения тейпа. Общие правила кинезиотейпирования.
2.8	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности
2.8.1	Фармакология в спорте.
2.8.1.1	Фармакологическое сопровождение спортивной подготовки. Задачи спортивной фармакологии. Физиологические резервы. Частная фармакология БАД в спорте.
2.8.2	Основы питания спортсменов.
2.8.2.1	Энерготраты спортсменов в различных видах спорта. Регулирование веса спортсменов. Питание в процессе тренировочных нагрузок. Питание в процессе соревнований. Пищевая ценность продуктов. Основы нутригеномики. БАД в спорте.
2.8.3	Традиционные методы повышения работоспособности.
2.8.3.1	Бальнеотерапия. Воздействие бальнеотерпии на организм спортсмена (душ, ванна, бассейн, баня – саунотерапия).

РАЗДЕЛ 3 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации
3.1.1	Методы и формы физической реабилитации
3.1.1.1	Систематизация и характеристика физических упражнений в лечебной физкультуре.
3.1.1.2	Метод физической реабилитации и его характерные особенности.
3.2	ЛФК в клинике внутренних болезней
3.2.1.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3.2.1.1	Физическая реабилитации больных при ишемической болезни сердца. Факторы риска. Показания, противопоказания.
3.2.1.2.	ЛФК при остром инфаркте миокарда. Факторы риска. Показания, противопоказания.
3.2.1.3	Особенности ЛФК при недостаточности кровообращения.
3.2.1.4	ЛФК больных с гипертонической болезнью. Клинико-физиологическое обоснование. Факторы риска. Показания, противопоказания.
3.2.2	ЛФК при заболеваниях легочной системы.
3.2.2.1	ЛФК при заболевании пневмонией. Клинико-физиологическое обоснование применение ЛФК. Показания и противопоказания.
3.2.2.2	ЛФК при заболевании бронхиальной астмой. Специальные дыхательные гимнастики.
3.2.3	ЛФК при заболеваниях обмена веществ.
3.2.3.1	Методика проведения ЛФК при ожирении.
3.2.3.2	Методика проведения ЛФК у больных с сахарным диабетом. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
3.3	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата
3.3.1	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.
3.3.1.1	Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА.
3.3.1.2	Особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей, при переломах костей.
3.3.1.3	Особенности проведения ЛФК при травмах у детей.
3.3.2	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3.3.2.1	ЛФК при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и

	противопоказания
3.3.2.2	Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Оценка эффективности ЛФК.
3.3.3	ЛФК при нарушениях осанки и деформации позвоночника.
3.3.3.1	Методика ЛФК при нарушениях осанки у детей и механизмы лечебного действия физических упражнений. Профилактика нарушений осанки.
3.3.3.2	Особенности методики ЛФК при сколиотической болезни
3.3.3.3	Методика ЛФК при плоскостопии, ее особенности. Составление комплекса лечебной гимнастики. Оценка эффективности ЛФК.
3.4	ЛФК в клинике нервных болезней
3.4.1	ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения.
3.4.1.1	Задачи и особенности методики ЛФК: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями
3.4.1.2	Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК
3.4.2	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
3.4.2.1	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
3.4.2.2	Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК
3.5	ЛФК в хирургии
3.5.1	ЛФК при хирургическом лечении больных.
3.5.1.1.	Значение ЛФК в предоперационном и послеоперационном периодах
3.5.1.2	ЛФК при операциях на органах брюшной полости.
3.6	ЛФК в акушерстве и гинекологии
3.6.1	Методика физических упражнений в акушерстве и гинекологии.
3.6.1.1	Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики физических упражнений при беременности.
3.6.1.2	Физические упражнения в послеродовом периоде.
3.6.1.3	Методика и особенности ЛФК в гинекологии. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации.
3.7	ЛФК в педиатрии
3.7.1.	ЛФК у детей раннего возраста.
3.7.1.1	ЛФК при рахите, гипотрофии. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея.
3.7.1.2	ЛФК при перинатальной энцефалопатии. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой.
3.7.2	ЛФК при соматических заболеваниях у детей.
3.7.2.1	Особенность проведения ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей.
3.7.2.2	Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой
3.8	Массаж медицинский.
3.8.1	Лечебный массаж.
3.8.1.1	Частные методики лечебного массажа при различных заболеваниях. Особенности проведения массажа у детей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 4
ФИЗИОТЕРАПИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Основы физиотерапии
4.1.1.	Роль и место физиотерапии в структуре медико-социальной реабилитации больных.
4.1.1.1	Современные представления о механизме действия физических факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов.

РАЗДЕЛ 5
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СПОРТСМЕНАМ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Неотложные состояния в спорте.
5.1.1.	Алгоритм оказания помощи спортсменам. Оказание первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях Организация и проведение медицинского сопровождения спортивной подготовки с использованием инновационных технологий (индивидуальные мониторы сердечного ритма, система Fosbit).
5.1.1.1	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам теории и практики лечебной физкультуры и спортивной медицины

Категория обучающихся: врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	Организация службы лечебной физической культуры и спортивной медицины в РФ	4	4					Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Организация службы ЛФК и спортивной медицины в России.	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
2	Спортивная медицина	60	30		30			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Функциональные методы исследования в спортивной	12	6		6			Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
	медицине							контроль)
2.4	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	12	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Допинг в спорте	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Детская спортивная медицина	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Заболевания и травмы у спортсменов	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	6	6					Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Лечебная физическая культура и массаж	62	20		42			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	ЛФК в клинике внутренних болезней	14	6		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	ЛФК в клинике нервных болезней	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	ЛФК в хирургии	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	ЛФК в акушерстве и гинекологии	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7	ЛФК в педиатрии	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.8	Массаж медицинский	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Физиотерапия	6			6			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Основы физиотерапии	6			6			Текущий контроль
5.	Оказание первой и неотложной медицинской помощи спортсменам	6		6				Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Неотложные состояния в спорте	6		6				Текущий контроль
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
ИТОГО		144	54	6	84			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется с 01.02. – 20.02.2016г. и с 28.03.- 16.04.2016г.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	1.1, 1.1.1 1.1.1.1 1.1.1.2	ОПК- 1, ОПК-2 ПК-7 ПК-12
2.	Организация службы ЛФК и спортивной медицины в России.	1.2, 1.2.1 1.2.1.1 1.2.1.2, 1.2.1.3, 1.2.2.,1.2.2.1,1.2.2.2., 1.2.2.3.	ОПК- 1, ОПК-2 ПК-7 ПК-12
3	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	2.1, 2.1.1, 2.1.1.1,2.1.1.2, 2.1.1.3,2.1.2, 2.1.2.1	ПК- 6 ПК-2 ПК-11
4	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	2.2., 2.2.1,2.2.1.1.,2.2.1.2.,2.2.2,2.2.2.1,2.2.3. 2.2.3.1.	ПК-1 ПК-2
5.	Оценка физического состояния	2.3.1 2.3.1.1 2.3.1.2 2.3.1.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках	2.3.2 2.3.2.1 2.3.2.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7.	Методы исследования функции внешнего дыхания.	2.3.3 2.3.3.1 2.3.3.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8.	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	2.3.4 2.3.4.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Основы врачебно-педагогического контроля	2.4.1. 2.4.1.1 2.4.1.2 2.4.1.3	ПК–1 ПК–2 ПК–3
10	Углубленное медицинское обследование	2.4.2 2.4.2.1 2.4.2.2	ПК–1 ПК–2 ПК–3
11	Допуски к занятиям физической культурой и спортом.	2.4.3, 2.4.3.1,2.4.3.2,2.4.3.3,2.4.3.4	ПК–1 ПК–2 ПК–9
12	Допинг в спорте.	2.5.1,2.5.1.1,2.5.1.2,2.5.1.3	ПК–2 ПК-8 ПК-9
13	Особенности детского организма при занятиях спортом в возрастном аспекте.	2.6.1, 2.6.1.1, 2.6.1.2	ПК–1 ПК–2 ПК–6

14.	Профилактика физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы. Внезапная смерть в спорте.	2.7.1, 2.7.1.1 2.7.1.2 2.7.1.3	ПК-1 ПК-2 ПК-8
15.	Профилактика физического перенапряжения других систем организма спортсменов.	2.7.3 2.7.3.1 2.7.3.2	ПК-1 ПК-2 ПК-8
16.	Фармакология в спорте.	2.8.1 2.8.1.1	ПК-5 ПК-10
17.	Основы питания спортсменов.	2.8.2 2.8.2.1	ПК-5 ПК-10
18.	Традиционные методы повышения работоспособности.	2.8.3 2.8.3.1	ПК-5 ПК-10
19.	Методы и формы ЛФК	3.1.1 3.1.1.1 3.1.1.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
20.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	3.2.1. 3.2.1.1 3.2.1.2. 3.2.1.3 3.2.1.4	ПК-2 ПК-3 ПК-10
21.	ЛФК при заболеваниях легочной системы	3.2.2 3.2.2.1 3.2.2.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
22.	ЛФК при заболеваниях обмена веществ.	3.2.3 3.2.3.1 3.2.3.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
23.	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	3.3.2 3.3.2.1 3.3.2.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
24.	ЛФК при нарушении осанки и деформации позвоночника	3.3.3 3.3.3.1 3.3.3.2 3.3.3.3	ПК-2 ПК-3 ПК-10
25.	ЛФК при нарушении мозгового кровообращения	3.4.1 3.4.1.1 3.4.1.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
26.	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	3.4.2 3.4.2.1 3.4.2.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
27.	ЛФК у детей раннего возраста	3.7.1. 3.7.1.1 3.7.1.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10

Тематика практических занятий:

1.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	2.3, 2.3.1,2.3.1.1, 2.3.1.2, 2.3.1.3, 2.3.2, 2.3.2.1, 2.3.2.2, 2.3.3 2.3.3.1, 2.3.3.1,2.3.4,2.3.4.1,2.3.5,2.3.5.1,2.3.5.2	ПК-2
2.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	2.4 2.4.1.,2.4.1.1,2.4.1.2,2.4.1.3,2.4.2,2.4.2.1,2.4.2.2, 2.4.3, 2.4.3.1, 2.4.3.2,2.4.3.3,2.4.3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
3.	Допинг в спорте	2.5, 2.5.1,2.5.1.1,2.5.1.2 2.5.1.3	ПК-2 ПК-8 ПК-9
4.	Детская спортивная медицина	2.6,2.6.1,2.6.1.1, 2.6.1.2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
5.	Реабилитационные мероприятия в спортивной травматологии	2.7.3.3	ПК-11
6.	Тейпирование в спорте	2.7.3.4	ПК-11
7.	ЛФК при заболеваниях сердечно	3.2.1.,3.2.1.1,3.2.1.2.,3.2.1.3,3.2.1.4	ПК-2

	- сосудистой системы.		ПК-3 ПК-10
8.	ЛФК при заболеваниях легочной системы	3.2.2 3.2.2.1 3.2.2.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
9.	ЛФК при заболеваниях обмена веществ.	3.2.3 3.2.3.1 3.2.3.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
10.	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата	3.3.1 3.3.1.1 3.3.1.2 3.3.1.3	ПК-2 ПК-3 ПК-10
11.	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	3.3.2 3.3.2.1 3.3.2.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
12.	ЛФК при деформациях опорно-двигательного аппарата	3.3.3, 3.3.3.1, 3.3.3.2, 3.3.3.3	ПК-2 ПК-3 ПК-10
13.	Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения	3.4.1 3.4.1.1 3.4.1.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
14.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	3.4.2 3.4.2.1 3.4.2.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
15.	ЛФК при хирургическом лечении больных.	3.5.1 3.5.1.1. 3.5.1.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
16.	Методика физических упражнений в акушерстве и гинекологии	3.6.1 3.6.1.1 3.6.1.2 3.6.1.3	ПК-2 ПК-3 ПК-10
17.	ЛФК при соматических заболеваниях у детей.	3.7.2 3.7.2.1 3.7.2.2	ПК-2 ПК-3 ПК-10
18.	Лечебный массаж	3.8.1 3.8.1.1	ПК-2 ПК-3 ПК-10

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинарского занятия	Содержание семинарского занятия	Формируемые компетенции
1	Роль и место физиотерапии в структуре медико-социальной реабилитации больных.	4.1.1. 4.1.1.1	ПК- 5 ПК-10

Тематика практических занятий: обучающего симуляционного курса (ОСК)

№	Тема ОСК	Содержание ОСК	Формируемые компетенции
1	Неотложные состояния в спорте	5.1 5.1.1 5.1.1.1	ПК-2 ПК-4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Ачкасов Е.Е. *Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания*. М.: ООО «Триада-Х», 2011- 100с.
2. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. *Врачебный контроль в физической культуре*. М.: ООО «Триада-Х», 2012. - 130 с.
3. Епифанов В.А. *Лечебная физкультура и массаж*. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-258с.
4. Попов С.Н. *«Лечебная физкультура»*. Учебник.- М.: «Академия», 2007.- 413с
5. *Спортивная медицина. Национальное руководство*. Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184.

Дополнительная литература:

1. *Актуальные проблемы детской спортивной кардиологии*. Под редакцией Е.А. Дегтяревой, Б.А. Поляева - М.: РАСМИРБИ, 2009. - 132 с.
2. Ахметов И.И. *Молекулярная генетика спорта: монография*. -М.: Советский спорт, 2011. -268с.
3. Гаврилова Е.А. *Внезапная смерть в спорте*-. М.: Советский спорт, 2011. – 196с.
4. Гаврилова Е.А. *Ритмокардиография в спорте: монография*. СПб. Изд.-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. -164с.
5. Гаврилова Е.А. *Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия*.-М.: Сов.спорт, 2007.-198с.
6. Гаврилова Е.А. *Стрессорный иммунодефицит у спортсменов*. -М.Советский спорт, 2009. -192с.
7. Епифанов В.А., Епифанов А.В. *Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника*.- М.: МЕДпресс-информ, 2008.-384с.
8. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. *«Основы реабилитации»* - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 170с.
9. Ильин Е.П. *Психология спорта*. - СПб: Питер, 2011. -352с.
10. Макмоан П. *Спортивная травма: диагностика и лечение*. Научный редактор В.В. Уйба. - М.: «Практика», 2011-336с.
11. Янгулова Т.И. *«Лечебная физкультура: анатомия упражнений»*.- Ростов НУД: Феникс, 2010. – 175с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Гаврилова Е.А. *Профилактика внезапной смерти в спорте*. Учебное пособие. -СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2011-47с.
2. Гаврилова Е.А. *Спортивная иммунология*. Учебно-методическое пособие.- СПб.: Изд. СПбМАПО, 2011- 27с.
3. Гаврилова Е.А.. *«Ритмокардиография в спорте»*, уч.пособие .-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-64с.
4. Е.А. Гаврилова. *Нарушения ритма сердца и спорт*. Учебное пособие.- СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.
5. Иванова Л.А. *Лечебная физкультура у беременных*. Учебное пособие. – СПб: Изд. СПбМАПО, 2011 -20с.
6. Куроченко Н.А. *Саунотерапия в спорте*. Учебное пособие. -СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.-40с.
7. Куроченко Н.А., Цветнова Л.Д. с соавторами. *Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника*.-СПб: Изд. СПбМАПО , 2007 -164с.

8. Лодягин А.Н. «Неотложные состояния в спорте. Сердечно-легочная и церебральная реанимация» уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-107с.
9. Матвеев С.В. Актуальные проблемы детской спортивной медицины: набор, отбор, спортивная переориентация. Учебно-методическое пособие. -СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.-32с.
10. Матвеев С.В. Лечебная физкультура при рахите: обоснование, методики, оценки :эффективности. Учебно-методическое пособие.-СПб: Изд.СЗГМУ, 2011 -23с.
11. Могельницкий А.С. «Основы прикладной кинезиологии и мануального мышечного тестирования», уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-68с
12. Петров Ю.А., Преображенская А.Б.. Врачебно-педагогические наблюдения за физкультурниками и спортсменами. Учебное пособие.-СПб.:Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.- 32с.
13. Стернин Ю.И., Иванова А.С. «Техника лечебного массажа», уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-56с.
14. Херодинов Б.И. «Восстановительное лечение при нестабильности шейного отдела позвоночника», уч.-методическое пособие.- СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-20с.
15. Херодинов Б.И. Восстановительное лечение детей раннего возраста при родовых повреждениях. Учебное пособие.-СПб: Изд.СПбМАПО , 2011 -53с.
16. Цветнова Л.Д. Бронхиальная астма физического напряжения у спортсменов. Учебно-методическое пособие.-СПб.: изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.-24с.
17. Цветнова Л.Д. Лечебная физкультура при оперативном лечении заболеваний легких. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.- 22с.
18. Цветнова Л.Д. Натуропатия: фитоароматерапия. Учебно-методическое пособие.- СПб.:Изд. СПбМАПО, 2011- 26с.
19. Чурганов О.А., Гаврилова Е.А. Допинг и здоровье. Методическое пособие.- СПбНИИФК, 2011-60 с.

Программное обеспечение:

Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

1. <http://www.sportmedicine.ru>

2. <http://sportmedi.ru>

3. <http://sportdoktor.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинеты: Учебные классы, лекционная аудитория, кабинет функциональной диагностики, компьютерный класс.

Мебель: Столы-парты, стулья. Доски аудиторные.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Скелет человека на роликостойке, гибкий позвоночник, тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», велоэргометры, тредмил, гребной станок.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Реограф "Диамант-Р". Спирограф "Диамант-С". "Кардиометр - МТ". Кардиограф "Диамант - К".

Аппаратура, приборы: Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая лента. Весы. Динамометры. Ростомер. Ступени для степ-теста. Технические средства реабилитации инвалидов.

Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля и устного опроса*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - по спортивной медицине по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Методы функционального исследования, применяемые в спортивной медицине.
2. Основы врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом.
3. Допуск к занятиям физической культурой и спортом.
4. Неотложная помощь в спортивной медицине.
5. Методы и средства ЛФК.
6. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине:

1. Составьте конспект занятия ЛФК при шейном остеохондрозе период вне обострения.
2. Составьте конспект занятия ЛФК при сколиозе 2 степени.
3. Проведите функциональное исследование дыхательной системы у спортсмена - пловца 16 лет.
4. Проведите станковую динамометрию у пациента с группой риска по нарушению осанки.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: - *Выбрать один правильный ответ*

Укажите, какой признак не относится к физиологическому спортивному сердцу?

1. Увеличение минутного объема кровотока при нагрузке
 2. Гипертрофия миокарда свыше 13 мм +
 3. Брадикардия
 4. Уменьшение сердечного индекса в покое
 5. Уменьшение минутного объема кровотока в покое
2. Что из вышеперечисленного является абсолютным противопоказанием для занятий спортом?
1. Синдром Бругада+
 2. Митральный стеноз
 3. QT интервал = 430 мс
 4. Неполная блокада правой ножки пучка Гиса
 5. Кардиостимулятор
 - 6.
3. Тактика врача ЛФК при получении неудовлетворительной ортостатической пробы?

1. Консультация кардиолога
2. Консультация ЛОР-врача+
3. Исследование функции внешнего дыхания
4. Исследование у невропатолога
5. Контроль ЭКГ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ МЗ и СР РФ № 613н от 9 августа 2010 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».

101013, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 11
тел. 276-19-45
Министерство образования и науки
и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
"Санкт-Петербургский государственный
университет имени Л.Н. Мейерхофа"

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Чурганов Олег Анатольевич	Доктор педагогических наук профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.	Матвеев Сергей Владимирович	Доктор медицинских наук профессор	Главный врач	Городской физкультурный диспансер
По методическим вопросам				
4.	Шуров Алексей Григорьевич	Доктор педагогических наук профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
5.	Херодинов Борис Игоревич	Кандидат медицинских наук доцент	Доцент кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

обсуждена на заседании кафедры ЛФК и спортивной медицины
« 26 » 11 _____ 2015 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Гаврилова Е.А./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
« 25 » декабря 2015 г.

Заведующий ООСП _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета
« 25 » декабря 2015 г.

Председатель, проф. _____ /_____/
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

_____ 25.12.2015г.