

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» апреля 2016 г.



О.Г. Хурцилава
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения 108 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врача по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача-специалиста:

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико – профилактическое дело".

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов»

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-1);

В диагностической деятельности:

– готовность к определению у спортсменов и физкультурников патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

В лечебной деятельности:

– готовность к оказанию первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях. (ПК–3);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, и других методов у спортсменов, нуждающихся в оказании медицинской реабилитации (ПК-4);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- готовность к организации и проведению врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом с использованием инновационных технологий (ПК 6).

В диагностической деятельности:

- готовность к диагностике физического перенапряжения у спортсменов современными методами диагностики (ПК 7).

В реабилитационной деятельности:

- готовность к организации и внедрению новых методов повышения работоспособности спортсменов (ПК 8).

Перечень знаний и умений.

По окончании обучения врач должен знать:

- основы врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом;
- организацию и задачи врачебно-педагогических наблюдений;
- средства и формы медицинской реабилитации спортсменов;
- принципы и особенности медицинского обследования занимающихся физической культурой и спортом;
- основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;
- показатели состояния иммунной системы организма спортсмена;
- основы питания спортсменов;
- основные документы допуска спортсмена к соревнованиям (Антидопинговый кодекс);
- методы повышения спортивной работоспособности

По окончании обучения врач должен уметь:

- осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся спортом;

- организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия по восстановлению и повышению спортивной работоспособности и реабилитации после перенесенных заболеваний и травм с применением реабилитационных методов и средств, а также с применением фармакотерапии;
- оценивать и организовывать во время соревнований рациональное питание в соответствии с уровнем физической нагрузки и видами спорта;
- анализировать результаты обследования с целью составления программы реабилитации или коррекции тренировочного процесса;
- оказывать первую помощь при травмах и жизнеугрожающих состояниях;
- проводить контроль лекарственных средств и методов, относящихся к списку запрещенных Антидопинговым Кодексом Всемирного Антидопингового Агентства;
- организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия по восстановлению и повышению спортивной работоспособности и реабилитации после перенесенных травм и заболеваний;

По окончании обучения врач должен владеть:

- оценкой показателей физического развития и работоспособности;
- проведением врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися физкультурой и спортом;
- составления режимов питания для спортсменов;
- методами диагностики и лечения при физических перенапряжениях, заболеваниях и травмах у спортсменов;
- фармакологическими и традиционными методами и средствами повышения работоспособности спортсменов;
- оказанием первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов» Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I

ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--

1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского обеспечения физической культуры и спорта.
1.1.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине.
1.1.1.2	Квалификационные требования к специальности врача спортивной медицине.

РАЗДЕЛ 2 МЕДИЦИНСКАЯ И СПОРТИВНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ СПОРТСМЕНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Врачебный контроль за занимающимися спортом
2.1.1	Критерии допусков к занятиям спортом.
2.1.1.1	Система обследования спортсменов. Общий и спортивный анамнез. Оценка динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта. Особенности методов врачебного исследования в зависимости от занятий отдельными видами спорта.
2.1.1.2	Врачебный контроль в женском спорте. Анатомо-физиологические особенности женского организма и реакций на физическую нагрузку. Женский спортивный морфотип. Влияние физических нагрузок на организм женщины. Определение соответствия паспортного пола генетическому.
2.1.2	Роль врача в управлении тренировочным процессом.
2.1.2.1	Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов. Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок. Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок. Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла.
2.1.3	Тестирование физической работоспособности.
2.1.3.1	Критерии оценки результатов тестирования. Методика тестирования. Велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле (бегущая дорожка). Тестирование специальной работоспособности. Критерии оценки результатов тестирования.
2.1.4	Врачебно-педагогические наблюдения.
2.1.4.1	Организация врачебно-педагогических наблюдений. Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Методы врачебно-педагогических наблюдений. Оценка результатов, врачебно-педагогических наблюдений.
2.1.5	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях тренировочных сборов и соревнований.
2.1.5.1	Организация врачебного контроля за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов инвалидов. Обязанности врача на соревнованиях инвалидов разных групп.
2.2	Средства и формы реабилитации спортсменов.
2.2.1	Метод физической реабилитации и его характерные особенности.
2.2.1.1	Метод активной терапии. Метод функциональной терапии. Метод патогенетической терапии. Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности. Показания и противопоказания.
2.2.1.2	Механотерапия, занятие на тренажерах. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях.
2.2.2	Психофизическая тренировка.
2.2.2.1	Сочетание формы физической тренировки и психотерапии. Мышечная релаксация и аутогенная тренировка. Психорегулирующая тренировка.
2.2.3	Мануальная терапия позвоночника и суставов.
2.2.3.1	Мануальные приемы при заболеваниях позвоночника и суставов. Показания и противопоказания. Виды манипуляционных воздействий. Основные методики. Мобилизация и самомобилизация. Постизометрическая релаксация.
2.3	Профилактика физического перенапряжения органов и систем у спортсменов.
2.3.1	Спортивное сердце.
2.3.1.1	Морфологические и электрофизиологические особенности сердца спортсмена. ЭКГ

	спортсмена.
2.3.1.2	Кардиомиопатия вследствие хронического физического перенапряжения (стрессорная кардиомиопатия).
2.3.2	Внезапная смерть в спорте.
2.3.2.1	Причины внезапной смерти в спорте. Методы профилактики внезапной смерти в спорте
2.3.3	Синдром перетренированности спортсмена.
2.3.3.1	Клиника, диагностика и лечение синдрома перетренированности. Клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена.
2.3.4	Иммунодефициты в спорте.
2.3.4.1	Стандарт иммунологического обследования спортсмена. Клиника, диагностика, лечение иммунодефицитов у спортсменов
2.3.5	Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата
2.3.5.1	Перенапряжение мышц, сухожилий, костной ткани, суставного хряща. Острый мышечный спазм. Миалгии. Тендевит ахиллова сухожилия. Бурсит. Невропатии. Причины, клиническая картина. Тактика лечения. Профилактика перенапряжения опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
2.3.6	Хроническое перенапряжение периферической нервной системы
2.3.6.1	Вегетативно-сенсорная полиневропатия. Моно и полиневропатии, компрессионные невропатии. Заболевания периферической нервной системы, связанной с физическим перенапряжением и микротравматизацией. Причины, клиническая картина. Тактика лечения. Профилактика перенапряжения периферической нервной системы.
2.3.7	Бронхиальная астма физического напряжения.
2.3.7.1	Этиология бронхиальной астмы и постнагрузочного бронхоспазма. Гиперреактивность бронхов и астма физического напряжения. Патогенез астмы. Диагностические критерии и дифференциальный диагноз, медикаментозная терапия. Лекарственные средства, включенные в список РУСАДА по контролю за астмой.
2.4	Спортивная травма.
2.4.1	Медицинская реабилитация спортивных травм.
2.4.1.1	Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов. Классификация спортивных травм. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата. Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Организация медицинской помощи спортсменам и занимающимся спортом в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников. Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге.
2.4.2	Тейпирование в спорте.
2.4.2.1	Показания и противопоказания для тейпирования. Виды тейп повязок. Правила наложения тейпа. Общие правила кинезиотейпирования.
2.5	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности
2.5.1	Фармакология в спорте.
2.5.1.1	Фармакологическое сопровождение спортивной подготовки. Задачи спортивной фармакологии. Физиологические резервы. Частная фармакология БАД в спорте.
2.5.2	Основы питания спортсменов.
2.8.2.1	Энерготраты спортсменов в различных видах спорта. Регулирование веса спортсменов. Питание в процессе тренировочных нагрузок. Питание в процессе соревнований. Пищевая ценность продуктов. Основы нутригеномики. БАД в спорте.
2.5.3	Традиционные методы повышения работоспособности.
2.5.3.1	Бальнеотерапия. Воздействие бальнеотерпии на организм спортсмена (душ, ванна, бассейн, баня – саунотерапия).
2.5.4	Спортивный массаж.
2.5.4.1	Показания, противопоказания. Разновидности спортивного массажа. Тренировочный массаж. Восстановительный массаж. Особенности массажа в отдельных видах спорта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3
ФИЗИОТЕРАПИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Основы физиотерапии
3.1.1.	Роль и место физиотерапии в реабилитации спортсменов.
3.1.1.1	Современные представления о механизме действия физических факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов. Классификация физических факторов, механизм действия. Аппаратная физиотерапия (электролечение, светолечение). Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппаратура. Частные методики.

РАЗДЕЛ 4
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СПОРТСМЕНАМ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Неотложные состояния в спорте.
5.1.1.	Алгоритм оказания помощи спортсменам. Оказание первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях Организация и проведение медицинского сопровождения спортивной подготовки с использованием инновационных технологий (индивидуальные мониторы сердечного ритма, система Fosbit).
5.1.1.1	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам теории и практики лечебной физкультуры и спортивной медицины

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием - специалитетом по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость обучения: 108 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	Организация службы спортивной медицины в РФ	2	2					Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
2	Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов	88	34		54			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Врачебный контроль за занимающимися спортом	22	10		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Средства и формы реабилитации спортсменов.	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Профилактика физического перенапряжения у спортсменов.	22	10		12			Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
								контроль)
2.4	Спортивная травма.	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	14	8		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Физиотерапия	6			6			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Основы физиотерапии	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Оказание первой и неотложной медицинской помощи спортсменам	6		6				Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Неотложные состояния в спорте	6		6				Текущий контроль
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
ИТОГО		108	36	6	66			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется с 12.05.- 27.05.2016г.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекционного занятия	Содержание лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	1.1.1 1.1.1.1 1.1.1.2	ПК-5
2	Критерии допусков к занятиям спортом.	2.1.1 2.1.1.1 2.1.1.2	ПК-1,ПК-2,ПК-6
3	Роль врача в управлении тренировочным процессом.	2.1.2 2.1.2.1	ПК-1,ПК-2,ПК-6
4	Тестирование физической работоспособности.	2.1.3 2.1.3.1	ПК-1,ПК-2,ПК-6
5	Врачебно-педагогические наблюдения.	2.1.4 2.1.4.1	ПК-1,ПК-2,ПК-6
6	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях тренировочных сборов и соревнований.	2.1.5 2.1.5.1	ПК-1,ПК-2,ПК-6
7	Метод физической реабилитации и его характерные особенности.	2.2.1 2.2.1.1 2.2.1.2	ПК-4
8	Психофизическая тренировка	2.2.2 2.2.2.1	ПК-4
9	Мануальная терапия позвоночника и суставов.	2.2.3 2.2.3.1	ПК-4
10	Спортивное сердце.	2.3.1 2.3.1.1 2.3.1.2	ПК-2,ПК-7
11	Внезапная смерть в спорте.	2.3.2 2.3.2.1	ПК-2,ПК-7
12	Синдром перетренированности спортсменов.	2.3.3. 2.3.3.1	ПК-2,ПК-7
13	Иммунодефициты в спорте.	2.3.4 2.3.4.1	ПК-2,ПК-7
14	Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата.	2.3.5 2.3.5.1	ПК-2,ПК-7
15	Хроническое перенапряжение периферической нервной системы.	2.3.6 2.3.6.1	ПК-2,ПК-7

16	Бронхиальная астма физического напряжения.	2.3.7 2.3.7.1	ПК-2,ПК-7
17	Медицинская реабилитация спортивных травм.	2.4.1 2.4.1.1	ПК-4,ПК-8
18	Тейпирование в спорте.	2.4.2 2.4.2.1	ПК-4,ПК-8
19	Фармакология в спорте.	2.5.1 2.5.1.1	ПК-4,ПК-8
20	Основы питания спортсменов.	2.5.2 2.5.2.1	ПК-4,ПК-8
21	Традиционные методы повышения спортивной работоспособности.	2.5.3 2.5.3.1	ПК-4,ПК-8
22	Спортивный массаж	2.5.4 2.5.4.1	ПК-4,ПК-8

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Критерии допусков к занятиям спортом.	2.1.1 2.1.1.1 2.1.1.2	ПК-1,ПК-2,ПК-6
2	Роль врача в управлении тренировочным процессом.	2.1.2 2.1.2.1	ПК-1,ПК-2,ПК-6
3	Тестирование физической работоспособности.	2.1.3 2.1.3.1	ПК-1,ПК-2,ПК-6
4	Врачебно-педагогические наблюдения.	2.1.4 2.1.4.1	ПК-1,ПК-2,ПК-6
5	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях тренировочных сборов и соревнований.	2.1.5 2.1.5.1	ПК-1,ПК-2,ПК-6
6	Метод физической реабилитации и его характерные особенности.	2.2.1 2.2.1.1 2.2.1.2	ПК-4
7	Психофизическая тренировка	2.2.2 2.2.2.1	ПК-4
8	Мануальная терапия позвоночника и суставов.	2.2.3 2.2.3.1	ПК-4
9	Спортивное сердце.	2.3.1 2.3.1.1 2.3.1.2	ПК-2,ПК-7
10	Внезапная смерть в спорте.	2.3.2 2.3.2.1	ПК-2,ПК-7
11	Синдром перетренированности спортсменов.	2.3.3. 2.3.3.1	ПК-2,ПК-7
12	Иммунодефициты в спорте.	2.3.4 2.3.4.1	ПК-2,ПК-7
13	Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата.	2.3.5 2.3.5.1	ПК-2,ПК-7
14	Хроническое перенапряжение периферической нервной системы.	2.3.6 2.3.6.1	ПК-2,ПК-7

15	Бронхиальная астма физического напряжения.	2.3.7 2.3.7.1	ПК-2,ПК-7
16	Медицинская реабилитация спортивных травм.	2.4.1 2.4.1.1	ПК-4,ПК-8
17	Тейпирование в спорте.	2.4.2 2.4.2.1	ПК-4,ПК-8
18	Фармакология в спорте.	2.5.1 2.5.1.1	ПК-4,ПК-8
19	Основы питания спортсменов.	2.5.2 2.5.2.1	ПК-4,ПК-8
20	Традиционные методы повышения спортивной работоспособности.	2.5.3 2.5.3.1	ПК-4,ПК-8
21	Спортивный массаж	2.5.4 2.5.4.1	ПК-4,ПК-8

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинарского занятия	Содержание семинарского занятия	Формируемые компетенции
1	Роль и место физиотерапии в реабилитации спортсменов	3.1.1. 3.1.1.1	ПК-4,ПК-8

Тематика практических занятий: обучающего симуляционного курса (ОСК)

№	Тема ОСК	Содержание ОСК	Формируемые компетенции
1	Неотложные состояния в спорте	4.1 4.1.1 4.1.1.1	ПК-3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. *Врачебный контроль в физической культуре*. М.: ООО «Триада-Х», 2012. - 130 с.
2. Гаврилова Е.А. *Внезапная смерть в спорте* -. М.: Советский спорт, 2011. – 196с.
3. Гаврилова Е.А. *Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия*.-М.: Сов.спорт, 2007.-198с.
4. Гаврилова Е.А. *Стрессорный иммунодефицит у спортсменов*. -М.Советский спорт, 2009. -192с.
5. *Спортивная медицина. Национальное руководство*. Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1184с.

Дополнительная литература:

1. *Актуальные проблемы детской спортивной кардиологии*. Под редакцией Е.А. Дегтяревой, Б.А. Поляева - М.: РАСМИРБИ, 2009. - 132 с.
2. Ахметов И.И. *Молекулярная генетика спорта: монография*. -М.: Советский спорт, 2011. -268с.
3. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. *«Основы реабилитации»* - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 170с.
4. Ильин Е.П. *Психология спорта*. - СПб: Питер, 2011. -352с.

5. Макмоан П. Спортивная травма: диагностика и лечение. Научный редактор В.В. Уйба. - М.: «Практика», 2011-336с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Гаврилова Е.А. Профилактика внезапной смерти в спорте. Учебное пособие. -СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2011-47с.
2. Гаврилова Е.А. Спортивная иммунология. Учебно-методическое пособие.- СПб.: Изд. СПбМАПО, 2011- 27с.
3. Гаврилова Е.А.. «Ритмокардиография в спорте», уч.пособие .-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-64с.
4. Е.А. Гаврилова. Нарушения ритма сердца и спорт. Учебное пособие.- СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.
5. Куроченко Н.А. Саунотерапия в спорте. Учебное пособие. -СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-40с.
6. Лодягин А.Н. «Неотложные состояния в спорте. Сердечно-легочная и церебральная реанимация» уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-107с.
7. Матвеев С.В. Актуальные проблемы детской спортивной медицины: набор, отбор, спортивная переориентация. Учебно-методическое пособие. -СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-32с.
8. Могельницкий А.С. «Основы прикладной кинезиологии и мануального мышечного тестирования», уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-68с
9. Петров Ю.А., Преображенская А.Б.. Врачебно-педагогические наблюдения за физкультурниками и спортсменами. Учебное пособие.-СПб.:Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.- 32с.
10. Стернин Ю.И., Иванова А.С. «Техника лечебного массажа», уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2014.-56с.
11. Цветнова Л.Д. Бронхиальная астма физического напряжения у спортсменов. Учебно-методическое пособие.-СПб.: изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-24с.
12. Цветнова Л.Д. Натуропатия: фитоароматерапия. Учебно-методическое пособие.- СПб.:Изд. СПбМАПО, 2011- 26с.
13. Чурганов О.А., Гаврилова Е.А. Допинг и здоровье. Методическое пособие.- СПбНИИФК,2011-60 с.

Программное обеспечение:

Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

1. <http://www.sportmedicine.ru>

2. <http://sportmedi.ru>

3. <http://sportdoktor.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинеты: Учебные классы, лекционная аудитория, кабинет функциональной диагностики, компьютерный класс.

Мебель: Столы-парты, стулья. Доски аудиторные.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Скелет человека на роликовой стойке, гибкий позвоночник, тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», велоэргометры, тредмил, гребной станок.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Реограф "Диамант-Р". Спирограф "Диамант-С". "Кардиометр - МТ". Кардиограф "Диамант - К".

Аппаратура, приборы: Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Ступени для степ-теста. Технические средства реабилитации инвалидов.

Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagniтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля и устного опроса*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основы врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом.
3. Допуск к занятиям физической культурой и спортом.
4. Методика тестирования спортивной работоспособности.
5. Профилактика внезапной смерти в спорте.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Проведите функциональное исследование дыхательной системы у спортсмена - пловца 16 лет.
2. Проведите становую динамометрию у пациента с группой риска по нарушению осанки.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: - *Выбрать один правильный ответ*

При оказании медицинской помощи участникам соревнований по жизненным показаниям:

1. Применяется весь арсенал медицинских средств+
2. Используются только средства, не относящиеся к допингам
3. Используются только средства табельной медицинской укладке спортивного врача
4. Учитывается необходимость осуществления процедуры допинг – контроля
5. Средства, относящиеся к допингам, используются только у тех спортсменов, у которых есть на них разрешение

Укажите, какой признак не относится к физиологическому спортивному сердцу?

1. Увеличение минутного объема кровотока при нагрузке
2. Гипертрофия миокарда свыше 13 мм +
3. Брадикардия
4. Уменьшение сердечного индекса в покое

5. Уменьшение минутного объема кровотока в покое

2. Что из вышеперечисленного является абсолютным противопоказанием для занятий спортом?

1. Синдром Бругада+
2. Митральный стеноз
3. QT интервал = 430 мс
4. Неполная блокада правой ножки пучка Гиса
5. Кардиостимулятор

У спортсменов каких видов спорта чаще всего встречается дисплазия соединительной ткани?

1. Одинаково во всех видах спорта
2. Баскетбол+
3. Художественная гимнастика
4. Марафон
5. Футбол

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
9. Приказ МЗ и СР РФ № 613н от 9 августа 2010 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Чурганов Олег Анатольевич	Доктор педагогических наук профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
3.	Херодинов Борис Игоревич	Кандидат медицинских наук доцент	Доцент кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
4.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов»

обсуждена на заседании кафедры ЛФК и спортивной медицины
« 14 » апреля 2016 г., протокол № 3.


Заведующий кафедрой, проф.  /Гаврилова Е.А./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
« 14 » апреля 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета
« 22 » апреля 2016 г.

Председатель, проф.  /А.С. .../ С.С.
(подпись) (ФИО)

