

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОСТЕОПАТИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«28» декабря 2015 г.



О. Курцилава
(подпись)

О.Г. Хурцилава
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 432 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ:
«ПРИНЦИПЫ ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ
СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ,
ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ ГОЛОВЫ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 432 академических часа (4 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;

- учебный план;
- календарный учебный график;
 - организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК - 1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции врача (далее - ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК - 1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра (далее - МКБ-10) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК - 6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК - 8).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы»:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 9)

Перечень знаний, умений

По окончании обучения слушатель должен знать:

- методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода.
- алгоритм общего остеопатического обследования пациента;
- анатомию, нормальную и патологическую физиологию органов шеи и грудной полости, ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов, ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;
- глобальный уровень проявления соматических дисфункции нервной системы, ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубочелюстной системы (глобальное нейродинамическое нарушение - постуральное);
- региональный уровень проявления соматических дисфункции органов шеи и грудной полости (региональное биомеханическое нарушение, региональное нейродинамическое нарушение);
- локальные соматические дисфункции органов шеи и грудной полости;
- локальные соматические дисфункции ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;
- соматические дисфункции периферической и вегетативной нервной системы;
- особенности остеопатической пальпаторной диагностики соматических дисфункций;
- проявления и методологию остеопатической диагностики «хлыстовой травмы»;
- проявления и методологию диагностики сколиозов, сколиотической осанки, повреждений опорно-двигательного аппарата (ОДА);
- алгоритм общего остеопатического обследования пациента;
- абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункции ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций органов шеи и грудной полости;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;
- этиологию, патогенез, диагностику и принципы лечения сколиозов и повреждений ОДА;
- принципы реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с «хлыстовой травмой»;
- возможности остеопатических методов в реабилитации пациентов с «хлыстовой травмой»;
- концепцию прикладной кинезиологии как одного из направлений остеопатии.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- осуществлять анализ и синтез полученной при остеопатическом обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту;
- проводить остеопатическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- определять глобальные нейродинамические нарушения нервной системы, ЛОР-органов, ВНЧС, органов орбиты;
- определять региональные нейродинамические нарушения органов шеи и грудной полости;
- определять локальные соматические дисфункции органов шеи и грудной полости;
- определять соматические дисфункции ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;

- определять локальные соматические дисфункции периферической и вегетативной нервной системы;
- определять соматические дисфункции, характерные для «хлыстовой травмы» на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- распознавать условия, являющиеся противопоказаниями к применению определенных остеопатических техник;
- осуществлять коррекцию соматических дисфункций ЛОР-органов, ВНЧС, органов орбиты;
- выполнять техники коррекции соматических дисфункций ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;
- выполнять техники коррекции соматических дисфункций органов шеи и грудной полости;
- выполнять техники коррекции соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;
- сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.).

По окончании обучения слушатель должен овладеть:

- остеопатическим обследованием по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;
- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;
- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций органов шеи и грудной полости;
- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;
- проведением коррекции соматических дисфункций ЛОР-органов, ВНЧС, органов орбиты;
- проведением коррекции соматических дисфункций ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;
- проведением коррекции соматических дисфункций органов шеи и грудной полости;
- проведением коррекции соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;
- проведением оценки и контроля эффективности остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения

квалификации врачей по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

МЕТОДОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ КРАНИОСАКРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ОРГАНОВ ГОЛОВЫ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов головы.
1.1.1	Анатомия, физиология и патофизиология ВНЧС и зубочелюстной системы
1.1.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций ВНЧС. Тестирование и коррекция соматических дисфункций зубов.
1.1.3	Анатомия, физиология и патофизиология слуховой, вестибулярной и обонятельной сенсорных систем.
1.1.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов.
1.1.5	Анатомия, физиология и патофизиология зрительной сенсорной системы.
1.1.6	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов орбиты.

РАЗДЕЛ 2

МЕТОДОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем.
2.1.1	Спланхнология. Эмбриогенез внутренних органов. Анатомия внутренних органов шеи, грудной клетки.
2.1.2	Методы остеопатического обследования внутренних органов. Принципы диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов.
2.1.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов гортанно-глоточного комплекса.
2.1.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций легких и плевры.
2.1.5	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов средостения, перикарда.
2.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов нервной системы
2.2.1	Эмбриогенез нервной системы. Анатомия, физиология и патофизиология нервной системы.
2.2.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций центральной нервной

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	системы.
2.2.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы.
2.2.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций периферической нервной системы.

РАЗДЕЛ 3

МЕТОДОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ У РАЗНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ И ПРИ РАЗНЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»
3.1.1	Классификация, характеристика и патогенетические механизмы «хлыстовой травмы».
3.1.2	Принципы остеопатического обследования пациентов с «хлыстовой травмой». Глобальные и региональные соматические дисфункции при «хлыстовой травме». Остеопатическая пальпаторная диагностика.
3.1.3	Методики остеопатии в лечении «хлыстовой травмы». Устранение застойных явлений. Противодействие факторам стресса. Устранение краниальных суставных повреждений

РАЗДЕЛ 4

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОСТЕОПАТИИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Методологические основы остеопатии.
4.1.1	Принципы остеопатического обследования.
4.1.2	Остеопатический осмотр пациента.
4.1.3	Принципы остеопатической пальпации.
4.2.	Основы прикладной кинезиологии.
4.2.1.	История развития прикладной кинезиологии. Феномены прикладной кинезиологии.
4.2.2	Методы диагностики в прикладной кинезиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 5

СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Ортопедия и травматология.
5.1.1	Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка.
5.1.1.1	Классификация, этиология, патогенез, морфология и генетика
5.1.1.2	Степени сколиоза. Клиника. Диагностика
5.1.1.3	Принципы лечения.
5.1.2	Повреждения опорно-двигательного аппарата.

5.1.2.1	Повреждения и заболевания мышц, сухожилий и суставных сумок, гигромы
5.1.2.2	Повреждения верхней конечности. Повреждения, контрактуры плечевого сустава Переломы плечевой кости и костей предплечья. Внутрисуставные переломы верхней конечности (локтевого и лучезапястного суставов).
5.1.2.3	Повреждения таза и нижних конечностей. Переломы с нарушением непрерывности тазового кольца Переломы вертлужной впадины, шейки бедра и бедренной кости Переломы костей голени и стопы Внутрисуставные переломы коленного и голеностопного суставов
5.1.2.4	Повреждения позвоночника. Повреждения дисков. Повреждения позвоночника. Переломы позвоночника. Компрессионные переломы. Классификация. Растяжение связочно-капсулярного аппарата. Ротационный подвывих атланта и аксиса Полный односторонний и двусторонний вывих шейного позвонка Переломы-подвывихи шейных позвонков. Повреждения дисков и связок позвонков шейного отдела Повреждения дисков. Спинальные и корешковые болевые синдромы. Классификация. Дифференциальная диагностика.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации в остеопатии.

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием-специалитет по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия»

Трудоемкость обучения: 432 академических часа (4 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы.	118	38	-	80	-	-	Промежуточный контроль (экзамен)
1.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов головы.	118	38	-	80	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
2	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов	174	58	-	116	-	-	Промежуточный контроль (экзамен)
2.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем.	94	28	-	66	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
2.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов нервной системы	80	30	-	50	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
3	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при разных патологических состояниях	40	12	-	28	-	-	Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.1	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»	40	12	-	28	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
4	Общие принципы и методологические основы остеопатии	50	12	-	38	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Методологические основы остеопатии.	32	6	-	26	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
4.2.	Основы прикладной кинезиологии	18	6	-	12	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5	Смежные дисциплины	40	20	-	20	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Ортопедия и травматология.	40	20	-	20	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос)
Базисный контроль знаний		4	-	-	4	-	-	Зачёт
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	Экзамен
Всего		432	140	-	292	-	-	

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ОСТЕОПАТИЯ"

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			27-3	
		11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	7-13	14-20	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	30-5	6-12		13-19
1	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы																				
1.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов головы	ауд																			
2	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов																				
2.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем		ауд																		
2.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов нервной системы			ауд																	
3	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при разных патологических состояниях																				
3.1	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при "хлыстовой травме"				ауд																
3.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов нервной системы				ауд								ауд								
4	Общие принципы и методологические основы остеопатии																				
4.1	Методологические основы остеопатии																ауд				
4.2	Основы прикладной кинезиологии																ауд	ауд			
5	Смежные дисциплины																				
5.1	Ортопедия и травматология																				
	Итоговая аттестация																				ауд
Заведующий кафедрой		/ (Подпись) (ФИО)																			
Куратор		/ (Подпись)																			
Дата		/																			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Анатомия и физиология ВНЧС и зубочелюстной системы	1, 1.1	ПК-1, ПК-2
2	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов головы. Соматические дисфункции ВНЧС.	1, 1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Анатомия, физиология и патофизиология слуховой, вестибулярной и обонятельной сенсорных систем	1,1.1	ПК-1, ПК-5
4	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов головы. Соматические дисфункции ЛОР-органов.	1, 1.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Анатомия, физиология и патофизиология зрительной сенсорной системы	1,1.1	ПК-1, ПК-5
6	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов головы. Соматические дисфункции органов орбиты	1, 1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7	Спланхнология. Эмбриогенез внутренних органов. Анатомия внутренних органов шеи, грудной клетки.	2, 2.1	ПК-1, ПК-5
8	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Соматические дисфункции органов гортанно-глоточного комплекса	2, 2.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Соматические дисфункции легких и плевры.	2, 2.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Соматические дисфункции органов средостения, перикарда.	2, 2.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
11	Эмбриогенез нервной системы. Анатомия, физиология и патофизиология нервной системы.	2, 2.2	ПК-1, ПК-5

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
12	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов нервной системы. Соматические дисфункции центральной нервной системы.	2, 2.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
13	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов нервной системы. Соматические дисфункции вегетативной нервной системы.	2, 2.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
14	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов нервной системы. Соматические дисфункции периферической нервной системы.	2, 2.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
15	Методология остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций при «хлыстовой травме». Классификация, характеристика и патогенетические механизмы «хлыстовой травмы»	3, 3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
16	Соматические дисфункции глобального и регионального уровня при «хлыстовой травме».	3, 3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
17	Остеопатические подходы к лечению «хлыстовой травмы». Цель лечения.	3, 3.1	ОПК-1, ПК-6, ПК-8
18	Методологические основы остеопатии. Остеопатическое обследование.	4, 4.1.	ПК-1, ПК-5,
19	Остеопатическая пальпация. Понятие перцепции	4, 4.1.	ПК-1, ПК-5,
20	Основы прикладной кинезиологии. История развития прикладной кинезиологии	4, 4.2.	ПК-1,
21	Методология диагностики в прикладной кинезиологии.	4, 4.2.	ПК-1, ПК-5
22	Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика.	5, 5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
23	Принципы остеопатической диагностики и лечения сколиотической болезни и сколиотической осанки.	5, 5.1.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
24	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Повреждения и заболевания мышц, сухожилий и сумок.	5, 5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
25	Повреждения верхней конечности.	5, 5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
26	Повреждения таза и нижних конечностей.	5, 5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
27	Повреждения позвоночника. Повреждения дисков	5, 5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Принципы диагностики соматических дисфункций ВНЧС	1, 1.1	ПК-1, ПК-5
2.	Принципы диагностики соматических дисфункций ЛОР-органов	1, 1.1	ПК-1, ПК-5
3.	Принципы диагностики соматических дисфункций органов орбиты	1, 1.1	ПК-1, ПК-5
4.	Принципы диагностики соматических дисфункций органов гортанно-глоточного комплекса	2, 2.1.	ПК-1, ПК-5
5.	Принципы диагностики соматических дисфункций легких и плевры.	2, 2.1.	ПК-1, ПК-5
6.	Принципы диагностики соматических дисфункций органов средостения, перикарда	2, 2.1.	ПК-1, ПК-5
7.	Принципы диагностики соматических дисфункций центральной нервной системы.	2, 2.2	ПК-1, ПК-5
8	Принципы диагностики соматических дисфункций вегетативной нервной системы.	2, 2.2	ПК-1, ПК-5
9	Принципы диагностики соматических дисфункций периферической нервной системы.	2, 2.2	ПК-1, ПК-5
10	Соматические дисфункции, характерные для «хлыстовой травмы». Механизм возникновения.	3, 3.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9
11	Принципы диагностики соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»	3, 3.1.	ПК-1, ПК-5
12	Подходы к остеопатической коррекции соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»	3, 3.1.	ПК-3, ПК-8
13	Принципы остеопатического обследования	4, 4.1.	ПК-1, ПК-5
14	Алгоритм остеопатического осмотра пациента. Остеопатическое заключение	4, 4.1.	ПК-1, ПК-5
15	Особенности пальпаторной диагностики в структуральном краниальном и висцеральном разделах остеопатии.	4, 4.1.	ПК-1, ПК-5
16	Концепция прикладной кинезиологии. Феномены прикладной кинезиологии.	4, 4.2.	ОПК-1, ПК-9

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
17	Понятие о функциональных цепях. Феномен мышечных ассоциаций. Феномен провокации. Основные синдромы дисбаланса.	4, 4.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
18	Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка. Ортопедические подходы к диагностике	5, 5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9
19	Специфическая остеопатическая диагностика сколиотической болезни и сколиотической осанки. Остеопатические подходы к лечению и реабилитации.	5, 5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8
20	Повреждения и заболевания мышц, сухожилий и сумок. Методики остеопатии в диагностике и лечении. Принципы реабилитации	5, 5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
21	Повреждения верхней конечности. Методики остеопатии в диагностике и лечении. Принципы реабилитации	5, 5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
22	Повреждения таза и нижних конечностей. Методики остеопатии в диагностике и лечении. Принципы реабилитации	5, 5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
23	Повреждения позвоночника. Повреждения дисков. Методики остеопатии в диагностике и лечении. Принципы реабилитации	5, 5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Коррекция соматических дисфункций ВНЧС	1, 1.1	ПК-6, ПК-8
2.	Коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов	1, 1.1	ПК-6, ПК-8
3.	Коррекция соматических дисфункций органов орбиты	1, 1.1	ПК- 6, ПК-8
4.	Коррекция соматических дисфункций органов гортанно-глоточного комплекса	2, 2.1.	ПК-6, ПК-8
5.	Коррекция соматических дисфункций легких и плевры.	2, 2.1.	ПК-6, ПК-8
6.	Коррекция соматических дисфункций органов средостения, перикарда	2, 2.1.	ПК- 6, ПК-8
7	Коррекция соматических дисфункций органов центральной нервной системы.	2, 2.2.	ПК-6, ПК-8

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
8	Коррекция соматических дисфункций органов вегетативной нервной системы.	2, 2.2.	ПК- 6, ПК-8
9	Коррекция соматических дисфункций органов периферической нервной системы.	2, 2.2.	ПК-6, ПК-8
10	Диагностика соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы» на глобальном и региональном уровнях.	3, 3.1.	ПК-1, ПК-5
11	Коррекция соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»	3, 3.1.	ПК- 6, ПК-8
12	Обследование структуральной, краниосакральной и висцеральной систем. Сбор анамнеза. Общий осмотр пациента.	4, 4.1	ПК-1, ПК-5
13	Пассивные, активные и специфические остеопатические диагностические тесты.	4, 4.1	ПК-1, ПК-5
14	Пальпаторная диагностика соматических дисфункций структуральной, краниосакральной и висцеральной систем.	4, 4.1	ПК-1, ПК-5
15	Определение приоритетного нарушения методами прикладной кинезиологии. Многоуровневая коррекция.	4, 4.2.	ПК-1, ПК- 5, ПК-6 ПК-8
16	Тестирование мышц в прикладной кинезиологии. Мануальный мышечный тест (ММТ). Терапевтическая локализация (ТЛ).	4, 4.2.	ПК-1, ПК-8,

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты, симптомы, диагнозы. – М.: Медицинская литература, 2010. – 320 с.
2. Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И. Остеология. – 4-е изд. – СПб.: Элби СПб, 2010. – 68 с.
3. Ландузи Ж.-М., Мохов Д.Е. Височно-нижнечелюстные суставы. Определение, стоматологическое и остеопатическое лечение. Под редакцией Д.Е. Мохова. СПб.: ООО "Невский ракурс", 2014. - 276 с.: ил.
4. Новосельцев С.В. Клиническая остеопатия. Висцеральные техники. СПб: ООО "Издательство ФОЛИАНТ". 2013.- 296 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Апледжер Д. Е., Вредвугд Я. Д. Краниосакральная терапия. – СПб.: Сударыня, 2005. –

- 388 с.
2. Барраль Ж.-П. Висцеральные манипуляции Т. 2. – М.: МИК, 2001. – 320 с.
 3. Барраль Ж.-П., Мерсьер П. Висцеральные манипуляции. Т.1. – М.: МИК, 1999. – 316 с.
 4. Васильев В. Н. Физиология центральной нервной системы. – Томск: Чародей, 2000. – 76 с.
 5. Внутренние болезни / Под ред. А. И. Мартынова, Н. А. Мухина, В. С. Моисеева. Т.1 - 2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.
 6. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. – СПб.: Спецлит, 2007. – 335 с.
 7. Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека. Т. 1. Учебник для медицинских ВУЗов. 6-е изд. – СПб.: Спецлит, 2007. – 599 с.
 8. Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И. Клиническая анатомия черепа. 6-е изд. – СПб., Элби СПб, 2008,– 51 с.
 9. Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И. Остеология. – 3-е изд. – СПб.: Элби СПб, 2008. – 69 с.
 10. Гайтон А.К., Холл Д.Э. Медицинская физиология. М., Логосфера, 2008, 1296 с.
 11. «Головокружение: дифференциально-диагностический подход в практике врача-osteопата». Клинические рекомендации. Российская остеопатическая ассоциация.- СПб.: «Невский ракурс», 2015.- 40с.
 12. Внутренние болезни / Под ред. А. И. Мартынова, Н. А. Мухина, В. С. Моисеева. – М.: – 368 с.: ил.
 13. Мерзенюк О. С. Висцеральные рефлекторные синдромы в практике мануальной медицины. – Новокузнецк: Новокузнецк, 2002. – 136 с.
 14. Мэгоун Г. И. Краниальная остеопатия. Белово: Беловский полиграфист, 1992. – 120 с.
 15. Неврология: национальное руководство /Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1040 с.
 16. Неттер Ф. Атлас анатомии человека / Под ред. Н. О. Бартоша, Л. Л. Колесникова. – Пер. с англ. А. П. Киясова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 624 с.
 17. Новосельцев С. В. Введение в остеопатию. Краниодиагностика и техники коррекции: Практическое руководство для врачей. – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2007. – 344 с.
 18. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации. Российская остеопатическая ассоциация.- СПб.: «Невский ракурс», 2015.-90с.
 19. «Остеопатия на этапах медицинской реабилитации». Клинические рекомендации. Российская остеопатическая ассоциация - СПб.: "Невский ракурс", 2015. - 20 с.
 20. Остеопатия в разделах. Часть I. Вегетативная нервная система с позиции остеопатии / Под ред. И.А. Егоровой – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2009. – 120 с.
 21. Пейроуз Ж-Л. Периферические краниопатии // Материалы практического семинара, СПб., 2002.
 22. Попелянский Я. Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология): Руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 672 с.
 23. Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: Учебное пособие. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 552 с.
 24. Физиотерапия и курортология : руководство / ред. В. М. Боголюбова / Кн.2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем. — М. : БИНОМ, 2012 — 312 с. : ил.
 25. Caporossi R. Le systeme neuro-vegetatif des troubles fonctionnels.– Aix-en-Provence: Editions De Verlaque, 1989. – 230 p.
 26. Caporossi R., Peyralade F. Traite pratique d osteopatique cranienne. S.I.O.– Aix-en-Provence: Editions De Verlaque, 1992. – P. 158 -169.

27. Liem T. Craniosacral osteopathy. Principles and practice. – Philadelphia, PA: Elsevier, 2004. – 706 p.
28. Magoun H. I. Osteopathic dans le champs cranien. –Vannes: Ed. Sully, 2004.– 209 p.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 92 с.
2. Мизонова И.Б., Текутьева Н.В., Мохов Д.Е. Анатомия, биомеханика и патобиомеханика височно-нижнечелюстного сустава. Остеопатическая диагностика и коррекция дисфункций. Учебное пособие– СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с.: ил.
3. Мизонова И.Б., Мирошниченко Д.Б., Приходько А.Е., Новосельцев С.В. Кинетические дисфункции костей таза. Остеопатическая диагностика и техники коррекции. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2013. – 84 с.: ил.
4. Мирошниченко Д.Б., Мизонова И.Б. Алгоритм остеопатического обследования скелетно-мышечной системы. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2013. – 48 с.: ил.
5. Мохов Д.Е., Новосельцев С.В. Постурология в диагностике соматических дисфункций. Учебное пособие. - СПб.: Издательство СПбМАПО, 2011.- С.56
6. Новосельцев С.В., Гайворонский И.В. Анатомия и клиническая биомеханика костей черепа. (2-е издание) Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2014. – 80 с.: ил.
7. Новосельцев С.В., Петрова Т.Ю., Мишина С.В. Диагностика шовных дисфункций черепа и техники их коррекции. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2014. – 68 с.: ил.
8. Новосельцев С.В., Четверикова Н.А., Лебедев Д.С. Гортанно-глоточный комплекс: остеопатические приемы диагностики и коррекции дисфункций. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2013. – 28 с.: ил.

Программное обеспечение:

PowerPoint, Microsoft office, атлас по анатомии 3d

Базы данных, информационно-справочные системы: MOODLE, MEDWEB, PubMed Medline, Cochrane

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебные аудитории
- б) лаборатории: нет
- в) мебель: столы, стулья
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи скелета, черепа, костей черепа, отдельных костей скелета
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
- е) аппаратура, приборы: нет
- ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля, опроса на практических и семинарских занятиях, контроля самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Какую информацию дает положительный флексионный тест в положении стоя?
2. Назовите основные эффекты остеопатических техник на органах грудной клетки.
3. Назовите оси движения верхних и нижних долей легкого. Чем обусловлено такое прохождение осей?
4. Назовите фасции, связывающие гортанно-глоточный комплекс с шейным отделом позвоночника
5. Как правильно выполнить уравнивание таза перед оценкой длины ног в положении пациента лежа на спине?

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-osteopata:

1. Техника коррекции соматических дисфункций плевры в положении пациента лежа на спине
2. Уравнивание таза для проверки длины ног
3. Техника уравнивания орбиты
4. Техника уравнивания височно-нижнечелюстного сустава

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Термин «трансляция» подразумевает движения нижней челюсти:

- А) к центру
- Б) от центра
- В) в сторону
- Г) вперед-назад
- Д) кпереди

2. Движение глазницы во время флексии ПДМ

- А) сужение

- Б) расширение
- В) уплощение
- Г) удлинение

3. Тип височно-нижнечелюстного сустава:

- А) блоковидный
- Б) шарнирный
- В) скользящий
- Г) шаровидный
- Д) эллипсовидный

Выберите все правильные ответы

1. Мышцы, осуществляющие протрузию нижней челюсти:

- А) медиальная крыловидная
- Б) нижняя головка латеральной крыловидной
- В) верхняя головка латеральной крыловидной
- Г) височная (передние пучки)
- Д) группа надподъязычных

2. Внутренние органы, наиболее часто повреждающиеся при «хлыстовой травме»:

- А) правая почка
- Б) органы малого таза
- В) селезенка
- Г) левая почка
- Д) органы грудной полости

3. Регионы, выделяемые в остеопатии:

- А) головы
- Б) голово-грудной
- В) шеи
- Г) тазовый
- Д) абдоминальный

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

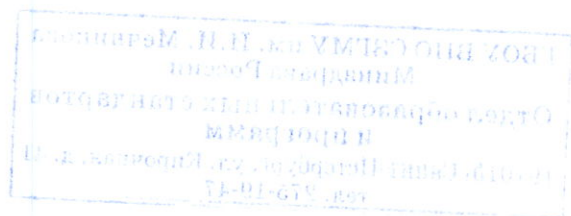
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.13 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

10. Приказ МЗ РФ № 481 от 24.07.2015 «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Остеопатия»



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мохов Д.Е.	д.м.н.	заведующий кафедрой остеопатии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗРФ
2.	Кузьмина Ю.О.	к.м.н	доцент кафедры остеопатии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗРФ
3.	Ширяева Е.Е.	к.м.н	доцент кафедры остеопатии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗРФ
4.	Белаш В.О.		ассистент кафедры остеопатии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗРФ
По методическим вопросам				
5.	Трегубова Е.С.	д.м.н	профессор кафедры остеопатии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗРФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций нервной системы, внутренних органов и органов головы» обсуждена на заседании кафедры остеопатии

«10» ноября 2015 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ / Мохов Д.Е. /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«25» 12 2015 г.

Заведующий ООСП _____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«25» декабрь 2015 г.

Председатель, проф. _____ / Слобдин С.В. /
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Слобдин С.В.
25.12.2015 г.