

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«29» *апрель* 2016 г.

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Трудоемкость освоения 504 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине:

Должностные обязанности:

Осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья; медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль). Выявляет группу риска для занятий физкультурой и спортом. Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом. Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности. Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами. Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках. Организует консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом. Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (серечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена. Дает заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузки здоровью и функциональному состоянию организма, занимающегося физкультурой или спортом. Составляет схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена. Проводит врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта. Оценивает функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке. Оформляет допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях.

Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях. Назначает в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Участвует в составлении годового отчета о работе отделения.

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях; нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной); методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело», «Педиатрия", «Стоматология». Подготовка в ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина".

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В диагностической деятельности:

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях

распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-2);

В лечебной деятельности:

- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-3);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-4);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-5);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-6);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-8).

Характеристика новых профессиональных компетенций,
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная
медицина»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность использовать различные формы и средства ЛФК в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-9);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся физкультурой и спортом (ПК-10);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов, спортсменов и физкультурников патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-11).

В лечебной деятельности:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-12);

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-13);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению современной нормативно-правовой базы для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по лечебной физкультуре и спортивной медицине (ПК 14);

Перечень знаний и умений.

По окончании обучения врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

- принципы социальной гигиены и организации помощи населению по ЛФК и спортивной медицине;
- основы деятельности службы лечебной физкультуры и спортивной медицины, нормативные правовые документы по направлению ЛФК, спортивной медицины и реабилитации;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;
- физиологию мышечных упражнений, динамическую анатомию и биохимию мышечной деятельности;
- физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры и регулярных физических тренировок; терапевтическое, профилактическое и адаптирующее действие лечебной физкультуры и регулярных физических тренировок;
- основные показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, противопоказания к занятию различными видами спорта;
- основные средства, формы и методы лечебной физкультуры;
- физиологическое обоснование антропометрии и функционального обследования больного, методы функционального обследования больного;
- физиологическое обоснование методов оценки адекватности, безопасности и эффективности лечебной физкультуры и физических тренировок;
- принципы и особенности медицинского обследования занимающихся физической культурой и спортом;
- основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;
- показатели состояния иммунной системы организма спортсмена;
- основы питания спортсменов;
- основы антидопингового контроля;
- методы повышения спортивной работоспособности;
- основы медицины катастроф;

По окончании обучения врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:

- анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры;
- пропагандировать здоровый образ жизни, информировать пациентов и их родственников о значении занятий физической культурой;
- осуществлять допуск к занятиям и соревнованиям;
- проводить динамическое наблюдение (текущее медицинское наблюдение, периодические медицинские осмотры, углубленные медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения) за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе и массовым спортом);
- организовывать и осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- изучать и анализировать отклонения в состоянии здоровья, уровня и причин заболеваемости и спортивного травматизма среди лиц, занимающихся спортом и физической культурой, разрабатывать и реализовывать меры по профилактике и лечению;
- обосновать назначение соответствующего двигательного режима и процедуры лечебной физкультуры в комплексе с другими методами лечения;
- обосновать схему занятий и составить комплекс лечебной гимнастики для больных с различной нозологией;
- выполнять и обучать больного гимнастическим и дыхательным упражнениям;

- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния лечебной физкультуры и массажа;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного массажа;
- организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия по восстановлению и повышению спортивной работоспособности и реабилитации после перенесенных заболеваний и травм с применением реабилитационных методов и средств, а также с применением фармакотерапии;
- оценивать и организовывать во время соревнований рациональное питание в соответствии с уровнем физической нагрузки и видами спорта;
- оценивать соответствие мест проведения соревнований санитарно-гигиеническим нормам;
- оказывать первую помощь при травмах и жизнеугрожающих состояниях (нарушениях сердечной и дыхательной деятельности, нарушениях функций, связанных с метеоусловиями, при гиповолемии, коллапсе);
- осуществлять контроль за применением медицинским персоналом соревнований лекарственных средств и методов, относящихся к списку запрещенных Антидопинговым Кодексом Всемирного Антидопингового Агентства, в случае их применения по жизненно важным медицинским показаниям;
- разрабатывать и реализовывать меры по их профилактике и лечению; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия по восстановлению и повышению спортивной работоспособности и реабилитации после перенесенных травм и заболеваний; внедрять современные методы диагностики, лечения и реабилитации лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- соблюдение этических норм и правил поведения в рамках профессиональной автономии при принятии всех решений медицинского характера, касающихся здоровья, безопасности и законных интересов спортсмена;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

По окончании обучения врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть:

- оценкой показателей физического развития и работоспособности;
- применением оценочных функциональных тестов;
- применением на практике всех методов лечебной физкультуры и массажа;
- осуществлением контроля за работой инструкторов, инструкторов-методистов ЛФК, медсестер по массажу;
- оформлением и ведением учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре, спортивной медицине, массажу;
- проведением учета и контроля эффективности занятий лечебной гимнастики;
- проведением обследования и наблюдения за больными, назначенными на лечебную физкультуру;
- определением методики процедур и их дозировки в зависимости от состояния больных, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни;
- составлением схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена;
- проведением врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися физкультурой и спортом;
- оказанием первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе

профессиональной переподготовки врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского обеспечения физической культуры и спорта.
1.1.1.1	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача по ЛФК и спортивной медицине.
1.1.1.2	Квалификационные требования к специальности врача по ЛФК и спортивной медицине.
1.2	Организация службы ЛФК и спортивной медицины в России.
1.2.1	Организация ЛФК и спортивной медицины в учреждениях здравоохранения
1.2.1.1	Организация работы врачебно-физкультурных диспансеров
1.2.1.2	Организация работы отделений ЛФК в учреждениях здравоохранения
1.2.1.3	Организация работы отделений спортивной медицины в учреждениях здравоохранения
1.2.2.	Организация спортивной медицины в учреждениях образования, физической культуры и спорта
1.2.2.1	Нормативно-правовая база организации медицинского обеспечения физической культуры и спорта
1.2.2.2.	Организация медицинского обеспечения спортивной подготовки
1.2.2.3.	Организация медицинского обеспечения оздоровительной и адаптивной физической культуры, сдачи норм Всероссийского спортивного комплекса «ГТО»
1.3	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.
1.3.1	Основы социальной гигиены.
1.3.1.1	Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук.

1.3.2	Санитарно-просветительная работа
1.3.2.1	Роль физкультуры в профилактике и лечении заболеваний и травм. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма. Здоровый образ жизни физкультурника и спортсмена. Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и работоспособности населения.
1.4	Медицинская этика и деонтология.
1.4.1	Медицинская этика и деонтология в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.
1.4.1.1	Этика и деонтология врача по ЛФК и спортивной медицине, массажиста команды. Применение требований этики и деонтологии в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.

«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 2
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений
2.1.1	Система физической культуры и спорта
2.1.1.1.	Компоненты физической культуры. Теория и методика физического воспитания.
2.1.1.2	Задачи, средства и методы спортивной тренировки. Общая физическая подготовка.
2.1.1.3	Гигиена физических упражнений. Гигиенические основы спортивных сооружений. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Закаливание организма. Закаливание естественными факторами природы. Особенности закаливания организма в зависимости от нозологических форм заболеваний.
2.1.2	Адаптивная физическая культура
2.1.2.1	Паралимпийский и сурдлимпийский спорт
2.2.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
2.2.1	Динамическая анатомия
2.2.1.1.	Возрастная, конституциональная и спортивная морфология
2.2.1.2.	Анатомо-антропометрические методы исследования
2.2.2	Физиология мышечной деятельности
2.2.2.1	Механизмы функционирования и адаптации к физической нагрузке
2.2.3.	Биохимия мышечной деятельности
2.2.3.1.	Механизмы регуляции и энергообеспечения биохимии мышечной деятельности
2.3	Функциональные методы исследования в спортивной медицине
2.3.1	Оценка физического состояния
2.3.1.1	Определение и оценка физического развития
2.3.1.2	Функциональные пробы
2.3.1.3	Пробы с дозированной физической нагрузкой.
2.3.2	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
2.3.2.1	Электрокардиография при физических нагрузках
2.3.2.2	Метод ритмокардиографии и ЭхоКГ в спорте.
2.3.3	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках.
2.3.3.1	Методы исследования функции внешнего дыхания.
2.3.3.1	Функциональное состояние аппарата внешнего дыхания у спортсменов и его показатели
2.3.4	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках
2.3.4.1	Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках.

2.3.5	Методы исследования опорно-двигательного аппарата
2.3.5.1	Оценка состояния костной и мышечной систем
2.3.5.2	Профилактика и реабилитация в спортивной травматологии
2.4	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом
2.4.1.	Основы врачебно-педагогического контроля
2.4.1.1	Врачебный контроль за физическим воспитанием.
2.4.1.2	Врачебный контроль в спорте.
2.4.1.3	Особенности врачебного контроля за детьми, инвалидами, женщинами, занимающимися спортом.
2.4.2	Углубленное медицинское обследование.
2.4.2.1	Организация и проведение УМО на разных этапах спортивного мастерства.
2.4.2.2	Организация и проведение диспансерного наблюдения за занимающимися спортом.
2.4.3	Допуски к занятиям физической культурой и спортом
2.4.3.1	Противопоказания для занятий спортом и физкультурой
2.4.3.2	Допуск к участию в соревнованиях
2.4.3.3	Распределение на медицинские физкультурные группы
2.4.3.4	Допуск к сдаче норм физкультурного комплекса «ГТО»
2.5	Допинг в спорте
2.5.1	Антидопинговый контроль в спорте
2.5.1.1	Антидопинговое законодательство. ВАДА и РУСАДА
2.5.1.2	Влияние допинга на здоровье спортсмена
2.5.1.3	Терапевтические допуски к участию в соревнованиях
2.6	Детская спортивная медицина
2.6.1	Особенности детского организма при занятиях спортом в возрастном аспекте.
2.6.1.1	Физиология развития детей и их двигательная активность.
2.6.1.2	Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта.
2.7	Заболевания и травмы у спортсменов
2.7.1	Профилактика физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы. Внезапная смерть в спорте.
2.7.1.1	Спортивное сердце. Морфологические и электрофизиологические особенности сердца спортсмена. ЭКГ спортсмена.
2.7.1.2	Кардиомиопатия вследствие хронического физического перенапряжения (стрессорная кардиомиопатия).
2.7.1.3	Внезапная смерть в спорте. Причины внезапной смерти в спорте. Методы профилактики внезапной смерти в спорте
2.7.3	Профилактика физического перенапряжения других систем организма спортсменов.
2.7.3.1	Синдром перетренированности. Клиника, диагностика и лечение синдрома перетренированности. Клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена.
2.7.3.2	Иммунодефициты в спорте. Стандарт иммунологического обследования спортсмена. Клиника, диагностика, лечение иммунодефицитов у спортсменов
2.7.3.3	Реабилитационные мероприятия в спортивной травматологии. Организация и проведение реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма спортсмена.
2.7.3.4	Тейпирование в спорте. Показания и противопоказания для тейпирования. Виды тейп повязок. Правила наложения тейпа. Общие правила кинезиотейпирования.
2.8	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности
2.8.1	Фармакология в спорте.
2.8.1.1	Фармакологическое сопровождение спортивной подготовки. Задачи спортивной фармакологии. Физиологические резервы. Частная фармакология БАД в спорте.
2.8.2	Основы питания спортсменов.
2.8.2.1	Энерготраты спортсменов в различных видах спорта. Регулирование веса спортсменов. Питание в процессе тренировочных нагрузок. Питание в процессе соревнований. Пищевая ценность продуктов. Основы нутригеномики. БАД в спорте.

2.8.3	Традиционные методы повышения работоспособности.
2.8.3.1	Бальнеотерапия. Воздействие бальнеотерпии на организм спортсмена (душ, ванна, бассейн, баня – саунотерапия).

РАЗДЕЛ 3
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации
3.1.1	Методы и формы физической реабилитации
3.1.1.1	Систематизация и характеристика физических упражнений в лечебной физкультуре.
3.1.1.2	Метод физической реабилитации и его характерные особенности.
3.2	ЛФК в клинике внутренних болезней
3.2.1.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3.2.1.1	Физическая реабилитации больных при ишемической болезни сердца. Факторы риска. Показания, противопоказания.
3.2.1.2.	ЛФК при остром инфаркте миокарда. Факторы риска. Показания, противопоказания.
3.2.1.3	Особенности ЛФК при недостаточности кровообращения.
3.2.1.4	ЛФК больных с гипертонической болезнью. Клинико-физиологическое обоснование. Факторы риска. Показания, противопоказания.
3.2.2	ЛФК при заболеваниях легочной системы.
3.2.2.1	ЛФК при заболевании пневмонией. Клинико-физиологическое обоснование применение ЛФК. Показания и противопоказания.
3.2.2.2	ЛФК при заболевании бронхиальной астмой. Специальные дыхательные гимнастики.
3.2.3	ЛФК при заболеваниях обмена веществ.
3.2.3.1	Методика проведения ЛФК при ожирении.
3.2.3.2	Методика проведения ЛФК у больных с сахарным диабетом. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
3.2.4	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.
3.2.4.1	ЛФК при заболеваниях желудка, печени, кишечника. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Особенности методики лечебной физической культуры при патологии ЖКТ, печени и желчевыводящих путей. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой при патологии ЖКТ, печени и желчевыводящих путей.
3.2.5	ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
3.2.5.1	ЛФК при нефритах, почечно-каменной болезни. Методика проведения ЛФК при нефритах, почечно-каменной болезни. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой при нефритах и почечно-каменной болезни
3.3	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата
3.3.1	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.
3.3.1.1	Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА.
3.3.1.2	Особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей, при переломах костей.
3.3.1.3	Особенности проведения ЛФК при травмах у детей.
3.3.2	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3.3.2.1	ЛФК при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания
3.3.2.2	Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Оценка эффективности ЛФК.
3.3.3	ЛФК при нарушениях осанки и деформации позвоночника.
3.3.3.1	Методика ЛФК при нарушениях осанки у детей и механизмы лечебного действия физических упражнений. Профилактика нарушений осанки.
3.3.3.2	Особенности методики ЛФК при сколиотической болезни
3.3.3.3	Методика ЛФК при плоскостопии, ее особенности. Составление комплекса лечебной

	гимнастики. Оценка эффективности ЛФК.
3.4	ЛФК в клинике нервных болезней
3.4.1	ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения.
3.4.1.1	Задачи и особенности методики ЛФК: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями
3.4.1.2	Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК
3.4.2	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
3.4.2.1	Основные клинические данные о заболеваниях и травмах периферической нервной системы. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы (радикулиты, плекситы, невриты и т.д.). Механизмы лечебного действия физических упражнений и особенности методики занятий физическими упражнениями с лицами, перенесшими заболевания периферических нервов. Составление и проведение комплексов ЛФК, ориентированных для лиц с заболеваниями и повреждениями периферической нервной системы
3.4.2.2	Составление и проведение комплексов ЛФК. Оценка эффективности ЛФК
3.4.3	Лечебная физкультура при детских церебральных параличах.
3.4.3.1	Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Физическая реабилитация детей в школах-интернатах. Показания и противопоказания. Методика лечебной гимнастики, массаж, обучение ходьбе. Лечебная физкультура при неврозах и нервно-психических расстройствах. Методика лечебной физкультуры при различных формах невроза.
3.5	ЛФК в хирургии
3.5.1	ЛФК при хирургическом лечении больных.
3.5.1.1.	Значение ЛФК в предоперационном и послеоперационном периодах
3.5.1.2	ЛФК при операциях на органах брюшной полости.
3.6	ЛФК в акушерстве и гинекологии
3.6.1	Методика физических упражнений в акушерстве.
3.6.1.1	Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики физических упражнений при беременности и в родах и при неправильном положении плодов.
3.6.1.2	Физические упражнения в послеродовом периоде. Методики физических упражнений (гимнастика, массаж, упражнения в воде и др.)
3.6.2	Методика физических упражнений в гинекологии.
3.6.2.1	Методика и особенности ЛФК в гинекологии. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Методика проведения ЛФК при заболеваниях женской половой сферы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой.
3.7	ЛФК в педиатрии
3.7.1	Основы лечебной физкультуры в педиатрии.
3.7.1.1	Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике. Организация лечебной физкультуры в детских дошкольных учреждениях. Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста. Организация лечебной физкультуры в школе (спецгруппы). Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от нозологических форм. Особенности методики лечебной физкультуры у детей. Средства лечебной физкультуры. Выбор средства лечебной физкультуры с учетом возрастного развития. Значение подвижных игр. Сочетание движений и закаливания организма.
3.7.2.	ЛФК у детей раннего возраста.
3.7.2.1	ЛФК при рахите, гипотрофии. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная

	кривошея.
3.7.2.2	ЛФК при перинатальной энцефалопатии. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой.
3.7.2.3	Физическое воспитание здоровых недоношенных детей. Особенности физического воспитания недоношенных детей. Лечебная физкультура недоношенных детей. Особенности лечебной физкультуры в зависимости от отклонений состояния здоровья.
3.7.3	ЛФК при соматических заболеваниях у детей.
3.7.3.1	Особенность проведения ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей. Лечебная физкультура при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей. Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей. Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей.
3.7.3.2	Задачи, средства ЛФК на различных этапах реабилитации. Составление комплексов физических упражнений, план занятий лечебной гимнастикой.
3.8	Массаж медицинский.
3.8.1	Физиологическое влияние массажа на организм.
3.8.1.1	Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения. Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Общие и местные реакции. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Повышение обменных процессов в тканях. Влияние массажа на органы и системы организма. Психотерапевтическое значение массажа и телесно-ориентированная психотерапия.
3.8.2	Приемы классического массажа.
3.8.2.1	Физиология, методика и техника приемов классического массажа. Воздействие приемов массажа на организм. Основные и вспомогательные приемы. Методические указания для выполнения приемов классического массажа.
3.8.3	Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела.
3.8.3.1	Массаж спины. Положение массируемого при массаже спины. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Последовательность выполнения приемов. Методические указания.
3.8.3.2.	Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Последовательность выполнения приемов Методические указания
3.8.3.3	Массаж груди и живота, воротниковой зоны. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Последовательность выполнения приемов Методические указания. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Последовательность выполнения приемов Методические указания.
3.8.3.4	Массаж головы, лица, шеи. Массаж головы, лица, шеи Последовательность выполнения приемов Методические указания.
3.8.4	Виды массажа.
3.8.4.1	Рефлекторно-сегментарный массаж (РСМ). Физиологическое обоснование. Методика и техника проведения сегментарного массажа: на спине, на дистальных отделах. Частные методики проведения РСМ при различных заболеваниях: сердца, периферических сосудов, органов дыхания и др. Сочетанное воздействие с классическим и другими видами массажа.
3.8.4.2	Соединительно-тканый массаж. Теоретические основы. Техника выполнения. Комплексное воздействие классического, РСМ, соединительно-тканного при некоторых заболеваниях. Баночный и медовый массаж. Техника выполнения.
3.8.5	Лечебный массаж.
3.8.5.1	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов

	массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Массаж при переломах костей таза и позвоночника. Массаж при заболеваниях суставов в подостром периоде и хроническом. Массаж при остеохондрозах.
3.8.5.2	Массаж при заболеваниях внутренних органов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 4
ФИЗИОТЕРАПИЯ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Основы физиотерапии
4.1.1.	Роль и место физиотерапии в структуре медико-социальной реабилитации больных.
4.1.1.1	Современные представления о механизме действия физических факторов. Общие принципы лечебного использования физических факторов.

**РАЗДЕЛ 5
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СПОРТСМЕНАМ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Неотложные состояния в спорте.
5.1.1.	Алгоритм оказания помощи спортсменам. Оказание первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях Организация и проведение медицинского сопровождения спортивной подготовки с использованием инновационных технологий (индивидуальные мониторы сердечного ритма, система Fosbit).
5.1.1.1	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

**РАЗДЕЛ 6
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС).
6.1.1.	Медико-тактическая характеристика катастроф.
6.1.1.1	МТХ очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий. Классификация и критерии ЧС. Классификация катастроф принятая ВОЗ. Медико-тактическая классификация катастроф. Общие закономерности поражения населения при катастрофах.
6.1.2	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.
6.1.1.2.1	Задачи ВСМК. ВСМК – подсистема Единой государственной системы предупреждения ликвидации ЧС. Организационная структура ВСМК. Формирования и учреждения ВСМК. Федеральный уровень ВСМК. Региональный уровень ВСМК. Территориальный, местный и объектовый уровень ВСМК. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ). ВЦМК «Защита» – предназначение, организационно-штатная структура, возможности.

6.1.3	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС.
6.1.3.1	Основные принципы и способы защиты. Гигиенические нормы для убежищ. Нормы площади помещений в убежищах и противорадиационных укрытиях больниц, клиник, медсанчастей. Классификация медицинских и технических средств защиты. Средства защиты кожи. Характеристика индивидуальных СИЗ и правила их применения. Способы защиты населения от ЧС. Противоэпидемическая защита. Организация противоэпидемических мероприятий в ЧС.
6.1.4	Особенности патологии пострадавших в ЧС.
6.1.4.1	Основные причины и механизм формирования висцеральных осложнений у пораженных. Классификация патологических изменений внутренних органов у пораженных. Патология внутренних органов. Общие принципы профилактики и лечения висцеральной патологии у пораженных. Характеристика основных источников возникновения радиационных поражений, принципиальное устройство ядерных (термоядерных, нейтронных) боеприпасов и реакторов атомных электростанций.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: подготовка специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, владеющего знаниями и умениями, необходимыми для самостоятельной работы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Категория обучающихся: для специалистов имеющих высшее медицинское образование - специалитет, в соответствии с приказом МЗРФ №707-н от 08.10.2015г.

Трудоемкость обучения: 504 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Организация службы лечебной физической культуры и спортивной медицины в РФ	16	4		12			Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	6			6			Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Организация службы ЛФК и спортивной медицины в России.	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья.	6			6			Текущий контроль (устный опрос)
1.4	Медицинская этика и деонтология.	2	2					Текущий контроль (устный опрос)
2	Спортивная медицина	178	28		150			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	8	2		6			Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
								контроль)
2.3	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	42	6		36			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	42	6		36			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Допинг в спорте	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Детская спортивная медицина	28	4		24			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Заболевания и травмы у спортсменов	28	4		24			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Лечебная физическая культура и массаж	244	46		198			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	ЛФК в клинике внутренних болезней	48	12		36			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	42	6		36			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	ЛФК в клинике нервных болезней	30	6		24			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	ЛФК в хирургии	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	ЛФК в акушерстве и гинекологии	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7	ЛФК в педиатрии	42	6		36			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.8	Массаж медицинский	42	6		36			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Физиотерапия	12			12			Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Основы физиотерапии	12			12			Текущий контроль
5.	Оказание первой и неотложной медицинской помощи спортсменам	12		12				Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Неотложные состояния в спорте	12		12				Текущий контроль
6.	Медицина чрезвычайных ситуаций	36	2		34			Промежуточная аттестация (зачет)
6.1	Организация медицинской	36	2		34			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	помощи при чрезвычайных ситуациях.							(тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	ИТОГО	504	80	12	412			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется с 04.10- 17.12.2016г.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация службы ЛФК и спортивной медицины в России.	1.2, 1.2.1 1.2.1.1 1.2.1.2, 1.2.1.3, 1.2.2.,1.2.2.1,1.2.2.2., 1.2.2.3.	УК-1 ОПК-2, ПК-7 ПК-14
2.	Медицинская этика и деонтология в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.	1.4.1 1.4.1.1	УК-1, УК-2, ОПК-1
3	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	2.1, 2.1.1, 2.1.1.1,2.1.1.2, 2.1.1.3,2.1.2, 2.1.2.1	ПК-1 ,ПК-2 ПК- 6
4	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	2.2., 2.2.1,2.2.1.1.,2.2.1.2.,2.2.2,2.2.2.1,2.2.3. 2.2.3.1.	ПК-1 ,ПК-2 ПК- 6
5.	Оценка физического состояния	2.3.1 2.3.1.1 2.3.1.2 2.3.1.3	ПК-1 ,ПК-2 ПК- 6
6.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках	2.3.2 2.3.2.1 2.3.2.2	ПК-2 ПК-11
7.	Методы исследования функции внешнего дыхания.	2.3.3 2.3.3.1 2.3.3.1	ПК-2 ПК-11
8.	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	2.3.4 2.3.4.1	ПК-2 ПК-11
9	Основы врачебно-педагогического контроля	2.4.1. 2.4.1.1 2.4.1.2 2.4.1.3	ПК-10
10	Углубленное медицинское обследование	2.4.2 2.4.2.1 2.4.2.2	ПК-2 ПК-11
11	Допуски к занятиям физической культурой и спортом.	2.4.3, 2.4.3.1,2.4.3.2,2.4.3.3,2.4.3.4	ПК-2 ПК-11
12	Допинг в спорте.	2.5.1,2.5.1.1,2.5.1.2,2.5.1.3	ПК-1,ПК-7,ПК-10
13	Особенности детского организма при занятиях спортом в возрастном аспекте.	2.6.1, 2.6.1.1, 2.6.1.2	ПК-1 ПК-2 ПК-10, ПК-11
14.	Профилактика физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы. Внезапная смерть в спорте.	2.7.1, 2.7.1.1 2.7.1.2 2.7.1.3	ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11
15.	Профилактика физического перенапряжения других систем организма спортсменов.	2.7.3 2.7.3.1 2.7.3.2	ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11

16.	Фармакология в спорте.	2.8.1 2.8.1.1	ПК-3, ПК-5 ПК-10
17.	Основы питание спортсменов.	2.8.2 2.8.2.1	ПК-5 ПК-13
18.	Традиционные методы повышения работоспособности.	2.8.3 2.8.3.1	ПК-5 ПК-13
19.	Методы и формы ЛФК	3.1.1 3.1.1.1 3.1.1.2	ПК-3 ПК-12
20.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	3.2.1. 3.2.1.1 3.2.1.2. 3.2.1.3 3.2.1.4	ПК-3 ПК-12
21.	ЛФК при заболеваниях легочной системы	3.2.2 3.2.2.1 3.2.2.2	ПК-3 ПК-12
22.	ЛФК при заболеваниях обмена веществ.	3.2.3 3.2.3.1 3.2.3.2	ПК-3 ПК-12
23.	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.	3.2.4 3.2.4.1	ПК-3 ПК-12
24.	ЛФК при заболевании почек и мочевыводящих путей.	3.2.5 3.2.5.1	ПК-3 ПК-12
25.	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата	3.3.1 3.3.1.1 3.3.1.2 3.3.1.3	ПК-3 ПК-12
26	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	3.3.2 3.3.2.1 3.3.2.2	ПК-3 ПК-12
27.	ЛФК при нарушении осанки и деформации позвоночника	3.3.3 3.3.3.1 3.3.3.2 3.3.3.3	ПК-3 ПК-12
28.	ЛФК при нарушении мозгового кровообращения	3.4.1 3.4.1.1 3.4.1.2	ПК-3 ПК-12
29.	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	3.4.2 3.4.2.1 3.4.2.2	ПК-3 ПК-12
30.	Лечебная физкультура при детских церебральных параличах.	3.4.3 3.4.3.1	ПК-3 ПК-12
31.	Методика физических упражнений в акушерстве и гинекологии.	3.6.1 3.6.1.1 3.6.1.2	ПК-3 ПК-12
32.	Методика физических упражнений в гинекологии	3.6.2 3.6.2.1	ПК-3 ПК-12
33.	Основы лечебной физкультуры в педиатрии	3.7.1 3.7.1.1	ПК-3 ПК-12, ПК-14
34.	ЛФК у детей раннего возраста	3.7.2. 3.7.2.1 3.7.2.2 3.7.2.3	ПК-3 ПК-12
35.	ЛФК при соматических заболеваниях у детей.	3.7.3 3.7.3.1 3.7.3.2	ПК-3 ПК-12
36.	Физиологическое влияние массажа на организм.	3.8.1 3.8.1.1.	ПК-5 ПК-13
37.	Приемы классического массажа.	3.8.2	ПК-5

38.	Виды массажа.	3.8.2.1	ПК-13
		3.8.4	ПК-5
		3.8.4.1	ПК-13
		3.8.4.2	
93.	Медико-тактическая характеристика катастроф.	6.1.1.	ПК-4
		6.1.1.1	ПК-8

Тематика практических занятий:

1.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	2.3, 2.3.1,2.3.1.1, 2.3.1.2, 2.3.1.3, 2.3.2, 2.3.2.1, 2.3.2.2, 2.3.3 2.3.3.1, 2.3.3.1,2.3.4,2.3.4.1,2.3.5,2.3.5.1,2.3.5.2	ПК-2 ПК-11
2.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	2.4 2.4.1.,2.4.1.1,2.4.1.2,2.4.1.3,2.4.2,2.4.2.1,2.4.2.2, 2.4.3, 2.4.3.1, 2.4.3.2,2.4.3.3,2.4.3.4	ПК-1) ПК-1)
3.	Углубленное медицинское обследование	2.4.2 2.4.2.1 2.4.2.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.	Допинг в спорте	2.5, 2.5.1,2.5.1.1,2.5.1.2 2.5.1.3	ПК-2 ПК-8 ПК-9
5.	Детская спортивная медицина	2.6,2.6.1,2.6.1.1, 2.6.1.2	ПК-1 ПК-2 ПК-10, ПК-11
6.	Реабилитационные мероприятия в спортивной травматологии	2.7.3.3	ПК-5,ПК-13
7.	Тейпирование в спорте	2.7.3.4	
8.	Традиционные методы повышения работоспособности.	2.8.3 2.8.3.1	ПК-5,ПК-13 ПК-5,ПК-13
9.	ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.	3.2.1.,3.2.1.1,3.2.1.2.,3.2.1.3,3.2.1.4	ПК-3 ПК-12
10.	ЛФК при заболеваниях легочной системы	3.2.2 3.2.2.1 3.2.2.2	ПК-3 ПК-12
11.	ЛФК при заболеваниях обмена веществ.	3.2.3 3.2.3.1 3.2.3.2	ПК-3 ПК-12
12.	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.	3.2.4 3.2.4.1	ПК-3 ПК-12
13.	ЛФК при заболевании почек и мочевыводящих путей.	3.2.5 3.2.5.1	ПК-3 ПК-12
14.	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата	3.3.1 3.3.1.1 3.3.1.2 3.3.1.3	ПК-3 ПК-12
15.	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	3.3.2 3.3.2.1 3.3.2.2	ПК-3 ПК-12
16.	ЛФК при нарушении осанки и деформации позвоночника	3.3.3 3.3.3.1 3.3.3.2 3.3.3.3	ПК-3 ПК-12
17.	ЛФК при нарушении мозгового кровообращения	3.4.1 3.4.1.1 3.4.1.2	ПК-3 ПК-12
18.	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	3.4.2 3.4.2.1 3.4.2.2	ПК-3 ПК-12
19.	Лечебная физкультура при детских церебральных параличах.	3.4.3 3.4.3.1	ПК-3 ПК-12

20.	Методика физических упражнений в акушерстве и гинекологии.	3.6.1 3.6.1.1 3.6.1.2	ПК-3 ПК-12
21.	Методика физических упражнений в гинекологии	3.6.2 3.6.2.1	ПК-3 ПК-12
22.	Основы лечебной физкультуры в педиатрии	3.7.1 3.7.1.1	ПК-3 ПК-12
23.	ЛФК у детей раннего возраста	3.7.2. 3.7.2.1 3.7.2.2 3.7.2.3	ПК-3 ПК-12
24.	ЛФК при соматических заболеваниях у детей.	3.7.3 3.7.3.1 3.7.3.2	ПК-3 ПК-12
25.	Физиологическое влияние массажа на организм.	3.8.1 3.8.1.1.	ПК-5 ПК-13
26.	Приемы классического массажа.	3.8.2 3.8.2.1	ПК-5 ПК-13
27.	Виды массажа.	3.8.4 3.8.4.1 3.8.4.2	ПК-5 ПК-13

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинарского занятия	Содержание семинарского занятия	Формируемые компетенции
1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	1.1, 1.1.1 1.1.1.1 1.1.1.2	УК-1 ОПК-2, ПК-7 ПК-14
2.	Основы социальной гигиены.	1.3.1 1.3.1.1	ОПК-1УК-1, УК-2
3.	Санитарно-просветительная работа	1.3.2 1.3.2.1	ПК-1
4.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	2.1, 2.1.1, 2.1.1.1, 2.1.1.2, 2.1.1.3, 2.1.2, 2.1.2.1	ПК-1 ,ПК-2 ПК-6
5.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	2.2., 2.2.1, 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.2, 2.2.2.1, 2.2.3. 2.2.3.1.	ПК-1 ,ПК-2 ПК-6
6.	Оценка физического состояния	2.3.1 2.3.1.1 2.3.1.2 2.3.1.3	ПК-1 ,ПК-2 ПК-6
7.	Фармакология в спорте	2.8.1 2.8.1.1	ПК-5 ПК-10
8.	Роль и место физиотерапии в структуре медико-социальной реабилитации больных.	4.1.1. 4.1.1.1	ПК- 5 ПК-10
9.	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.	6.1.2 6.1.2.1	УК-2, ПК-4, ПК-8
10.	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС.	6.1.3 6.1.3.1	УК-2, ПК-4, ПК-8
11.	Особенности патологии пострадавших в ЧС.	6.1.3 6.1.3.1	УК-2, ПК-4, ПК-8

Тематика практических занятий: обучающего симуляционного курса (ОСК)

№	Тема ОСК	Содержание ОСК	Формируемые компетенции
1	Неотложные состояния в спорте	5.1 5.1.1 5.1.1.1	ПК-3 ПК-4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Ачкасов Е.Е. *Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания*. М.: ООО «Триада-Х», 2011- 100с.
2. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. *Врачебный контроль в физической культуре*. М.: ООО «Триада-Х», 2012. - 130 с.
3. Епифанов В.А. *Лечебная физкультура и массаж*. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-258с.
4. Попов С.Н. *«Лечебная физкультура»*. Учебник.- М.: «Академия», 2007.- 413с
5. *Спортивная медицина. Национальное руководство*. Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184.

Дополнительная литература:

1. *Актуальные проблемы детской спортивной кардиологии*. Под редакцией Е.А. Дегтяревой, Б.А. Поляева - М.: РАСМИРБИ, 2009. - 132 с.
2. Ахметов И.И. *Молекулярная генетика спорта: монография*. -М.: Советский спорт, 2011. -268с.
3. Гаврилова Е.А. *Внезапная смерть в спорте*-. М.: Советский спорт, 2011. – 196с.
4. Гаврилова Е.А. *Ритмокардиография в спорте: монография*. СПб. Изд.-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. -164с.
5. Гаврилова Е.А. *Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия*.-М.: Сов.спорт, 2007.-198с.
6. Гаврилова Е.А. *Стрессорный иммунодефицит у спортсменов*. -М.Советский спорт, 2009. -192с.
7. Епифанов В.А., Епифанов А.В. *Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника*.- М.:МЕДпресс-информ,2008.-384с.
8. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. *«Основы реабилитации»* - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-170с.
9. Ильин Е.П. *Психология спорта*. - СПб: Питер, 2011. -352с.
10. Макмоан П. *Спортивная травма: диагностика и лечение*. Научный редактор В.В. Уйба. - М.: «Практика», 2011-336с.
11. Янгулова Т.И. *«Лечебная физкультура: анатомия упражнений»*.- Ростов НД: Феникс, 2010. – 175с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Гаврилова Е.А. *Профилактика внезапной смерти в спорте*. Учебное пособие. -СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2011-47с.
2. Гаврилова Е.А. *Спортивная иммунология*. Учебно-методическое пособие.- СПб.: Изд. СПбМАПО, 2011- 27с.
3. Гаврилова Е.А. *«Ритмокардиография в спорте», уч.пособие* .-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-64с.
4. Е.А. Гаврилова. *Нарушения ритма сердца и спорт*. Учебное пособие.- СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.

5. Иванова Л.А. Лечебная физкультура у беременных. Учебное пособие. – СПб: Изд. СПбМАПО, 2011 -20с.
6. Куроченко Н.А. Саунотерапия в спорте. Учебное пособие. -СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-40с.
7. Куроченко Н.А., Цветнова Л.Д. с соавторами. Реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника.-СПб: Изд. СПбМАПО , 2007 -164с.
8. Лодягин А.Н. «Неотложные состояния в спорте. Сердечно-легочная и церебральная реанимация» уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-107с.
9. Матвеев С.В. Актуальные проблемы детской спортивной медицины: набор, отбор, спортивная переориентация. Учебно-методическое пособие. -СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-32с.
10. Матвеев С.В. Лечебная физкультура при рахите: обоснование, методики, оценки :эффективности. Учебно-методическое пособие.-СПб: Изд.СЗГМУ, 2011 -23с.
11. Могельницкий А.С. «Основы прикладной кинезиологии и мануального мышечного тестирования», уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-68с
12. Петров Ю.А., Преображенская А.Б.. Врачебно-педагогические наблюдения за физкультурниками и спортсменами. Учебное пособие.-СПб.:Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013.- 32с.
13. Стернин Ю.И., Иванова А.С. «Техника лечебного массажа», уч.пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2014.-56с.
14. Херодинов Б.И. «Восстановительное лечение при нестабильности шейного отдела позвоночника», уч.-методическое пособие.- СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.-20с.
15. Херодинов Б.И. Восстановительное лечение детей раннего возраста при родовых повреждениях. Учебное пособие.-СПб: Изд.СПбМАПО , 2011 -53с.
16. Цветнова Л.Д. Бронхиальная астма физического напряжения у спортсменов. Учебно-методическое пособие.-СПб.: изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2013.-24с.
17. Цветнова Л.Д. Лечебная физкультура при оперативном лечении заболеваний легких. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.- 22с.
18. Цветнова Л.Д. Натуропатия: фитоароматерапия. Учебно-методическое пособие.- СПб.:Изд. СПбМАПО, 2011- 26с.
19. Чурганов О.А., Гаврилова Е.А. Допинг и здоровье. Методическое пособие.- СПбНИИФК,2011-60 с.

Программное обеспечение:

Moodle

Базы данных, информационно справочные системы:

1. <http://www.sportmedicine.ru>

2. <http://sportmedi.ru>

3. <http://sportdoktor.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинеты: Учебные классы, лекционная аудитория, кабинет функциональной диагностики, компьютерный класс.

Мебель: Столы-парты, стулья. Доски аудиторные.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Скелет человека на роликовой стойке, гибкий позвоночник, тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», велоэргометры, тредмил, гребной станок.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Реограф "Диамант-Р". Спирограф "Диамант-С". "Кардиометр - МТ". Кардиограф "Диамант - К".

Аппаратура, приборы: Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Ступени для степ-теста. Технические

средства реабилитации инвалидов.

Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля и устного опроса*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - по спортивной медицине по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Методы функционального исследования, применяемые в спортивной медицине.
2. Основы врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом.
3. Допуск к занятиям физической культурой и спортом.
4. Неотложная помощь в спортивной медицине.
5. Методы и средства ЛФК.
6. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине:

1. Составьте конспект занятия ЛФК при шейном остеохондрозе период вне обострения.
2. Составьте конспект занятия ЛФК при сколиозе 2 степени.
3. Проведите функциональное исследование дыхательной системы у спортсмена - пловца 16 лет.
4. Проведите становую динамометрию у пациента с группой риска по нарушению осанки.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: - *Выбрать один правильный ответ*

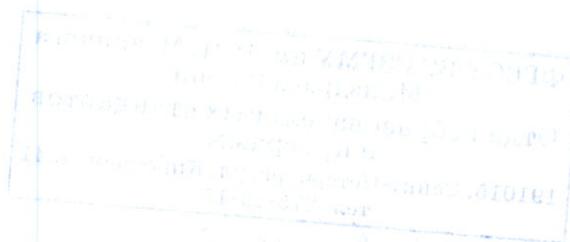
Укажите, какой признак не относится к физиологическому спортивному сердцу?

1. Увеличение минутного объема кровотока при нагрузке
 2. Гипертрофия миокарда свыше 13 мм +
 3. Брадикардия
 4. Уменьшение сердечного индекса в покое
 5. Уменьшение минутного объема кровотока в покое
2. Что из вышеперечисленного является абсолютным противопоказанием для занятий спортом?
1. Синдром Бругада+

2. Митральный стеноз
3. QT интервал = 430 мс
4. Неполная блокада правой ножки пучка Гиса
5. Кардиостимулятор
- 6.
3. Тактика врача ЛФК при получении неудовлетворительной ортостатической пробы?
 1. Консультация кардиолога
 2. Консультация ЛОР-врача+
 3. Исследование функции внешнего дыхания
 4. Исследование у невропатолога
 5. Контроль ЭКГ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ МЗ и СР РФ № 613н от 9 августа 2010 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Чурганов Олег Анатольевич	Доктор педагогических наук профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.	Матвеев Сергей Владимирович	Доктор медицинских наук профессор	Главный врач	Городской физкультурный диспансер
По методическим вопросам				
4.	Херодинов Борис Игоревич	Кандидат медицинских наук доцент	Доцент кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
5.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

обсуждена на заседании кафедры ЛФК и спортивной медицины
« 14 » 04 _____ 2016 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Гаврилова Е.А./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
« 14 » апреля 2016 г.

Заведующий ООСП _____ /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Терапевтического факультета
« 22 » апреля 2016 г.

Председатель, проф. _____ /Кобзев Г.В./
(подпись) (ФИО)

