

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

« 21 декабря 2015 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Терапия», тема «Геронтология и гериатрия»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», тема «геронтология и гериатрия» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-терапевтов по специальности «Терапия», тема «геронтология и гериатрия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гериатрия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
  - б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
  - в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Квалификационная характеристика по должности врача-терапевта

### **Должностные обязанности:**

В соответствии с установленными правилами и стандартами выбирает тактику ведения больного, разрабатывает план его обследования, а также уточняет объем и методы обследования пациента для получения в самые короткие сроки достоверной и полной диагностики заболевания.

По своей специальности оказывает квалифицированную медицинскую помощь, используя при этом современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента

На основе собранных данных ставит анализ, а также назначает и проводит необходимое лечение и процедуры

Проводит ежедневный осмотр в стационаре больного.

Изменяет план лечения по необходимости

Консультирует врачей подразделений ЛПУ по своей специальности

Руководит нижестоящим медицинским персоналом

Проводит контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур

Следит за эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов

Вести контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда нижестоящим медицинским персоналом.

Своевременно и квалифицированно исполнять приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения

Соблюдать правила внутреннего распорядка.

Соблюдать правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности

Своевременно и квалифицированно исполнять приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения

Соблюдать правила внутреннего распорядка.

Соблюдать правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности

### **Должен знать:**

- законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

- действующие нормативно - методические документы, регламентирующие деятельность медицинских учреждений;

- методы и правила оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи;
- содержание гериатрии как отдельной клинической дисциплины;
- организацию, структуру, задачи, штаты и оснащение гериатрической службы;
- порядок проведения экспертизы по временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы;
- все правовые и нормативные документы по своей специальности;
- методы по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больного;
- планирование деятельности и всей отчетности гериатрической службы;
- методику и порядок контроля своей службы;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты;
- основы трудового законодательства Российской Федерации
- правила внутреннего трудового распорядка:
- этиологию, патогенез, клинику распространенных заболеваний внутренних органов у лиц пожилого возраста;
- теоретические основы геронтологии и гериатрии;
- особенности клинической фармакологии у лиц пожилого и старческого возраста;
- принципы медико-социальной экспертизы у лиц пожилого возраста;

Требования к квалификации (согласно приказу МЗРФ от 8.10.2015 г. N707н).  
 Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Гериатрия», «Общая врачебная практика».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по специальности «Терапия», тема «геронтология и гериатрия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (УК- 1);
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (УК- 2);
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (УК- 3);
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (УК- 4);
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (УК- 5);
- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (УК- 6);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (УК- 7);
- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (УК-8);
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (УК -9);
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (УК -10);
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (УК -11);
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (УК -12);
- Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента (УК -13);
- Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных (УК- 14);
- Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе (УК- 15);
- Проводить диагностические и лечебные мероприятия при распространенных заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста (УК-16);
- Проводить профилактические мероприятия, направленные на замедление процессов старения (УК-17);
- Проводить первичные диагностические мероприятия при неврологической и психиатрической патологии у лиц пожилого возраста (УК-18);
- Соблюдать требования медицинской этики и деонтологии при работе с населением старших возрастных групп (УК-19).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1 методикой сбора анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе с неврологической патологией;
- ОПК-2 особенностями методики осмотра пациента пожилого и старческого возраста;
- ОПК-3 методами профилактической геронтологии и гериатрии;
- ОПК-4 методами формирования здорового образа жизни у лиц пожилого и старческого возраста
- ОПК-5 навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в пожилом возрасте и несчастных случаях.
- ОПК-6 участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- ОПК-7 выполнение работ по одной или нескольким специальностям – геротопульмонолог, геротокардиолог, геротоэндокринолог, геротоневролог.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1);
- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-2);
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с врачами других специальностей (ПК-3);

- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК-4);
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-5);
- Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-6);
- Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-7);
- Оказывать паллиативную помощь (ПК-8);
- Оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК-9);
- Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией (ПК-11);

### Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-терапевт должен знать:

- систему организации медицинской помощи, в том числе и гериатрической в РФ;
- организацию больничного дела;
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний внутренних органов;
- санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ;
- основы медицины катастроф и сердечно-легочной реанимации;

По окончании обучения врач-терапевт должен уметь:

- организовать работу среднего медицинского персонала на рабочем месте;
- осуществлять лечение пациентов при патологии внутренних органов;
- оказать неотложную помощь в различных ситуациях;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала;
- осуществлять паллиативную помощь.

По окончании обучения врач-терапевт должен владеть:

- проведения лечебно-профилактических мероприятий для осуществления лечения пациентов пожилого и старческого возраста

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей терапевтов по специальности «Терапия», тема «геронтология и гериатрия» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта, врача-гериатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», тема «геронтология и гериатрия»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», тема «геронтология и гериатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ<sup>1</sup>

### РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ.</b>
1.1.1	<b>Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.</b>
1.1.1.1	Общие вопросы организации терапевтической и гериатрической помощи.
1.2	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ.</b>
1.2.1	<b>Сущность старения, современные геронтологические концепции.</b>
1.2.1.1	Теории старения.
1.3.1	<b>Возрастные изменения иммунной системы.</b>
1.3.1.1	Роль системы иммунитета в сохранении структурной и функциональной целостности организма.
1.3.1.2	<b>ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОЛОГИИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ.</b>
1.3.1.3	Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы.
1.3.1.4	Возрастные изменения сердца, сосудов и гемодинамики.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

### РАЗДЕЛ 2 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ.</b>
2.1.1	<b>Методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни.</b>
2.1.1.1	Физические, биологические и химические факторы, фармакологические средства в профилактике преждевременного старения.
2.2	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА.</b>
2.2.1	<b>Задачи и особенности гериатрической фармакологии и фармакотерапии.</b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.1.1	Клиническая фармакология и тактика применения лекарств в зависимости от формы и стадии заболевания.

**РАЗДЕЛ 3  
ЗАБОЛЕВАНИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО  
И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА.</b>
3.1.1	<b>Особенности болезней органов дыхательной системы.</b>
3.1.1.1	Бронхит у пожилых больных.
3.1.1.2	Пневмония у пожилых больных .
3.1.1.3	Бронхиальная астма у лиц пожилого и старческого возраста.
3.1.1.4	Легочное сердце.
3.1.2	<b>Особенности болезней сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.</b>
3.1.2.1	Атеросклероз и возраст.
3.1.2.2	Ишемическая болезнь сердца.
3.1.2.3	Острый инфаркт миокарда у больных пожилого возраста.
3.1.2.4	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии.
3.1.2.5	Некоронарогенные заболевания миокарда.
3.1.2.6	Нарушения ритма сердца и проводимости.
3.1.2.7	Недостаточность кровообращения.
3.1.3	<b>Ревматические заболевания.</b>
3.1.3.1	Заболевания суставов у лиц пожилого возраста.
3.1.4	<b>Особенности заболеваний органов пищеварения у больных пожилого и старческого возраста.</b>
3.1.4.1	Болезни желудка: особенности течения гастритов у пожилых.
3.1.4.2	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
3.1.4.3	Болезни кишечника.
3.1.4.4	Гепатиты.
3.1.4.5	Циррозы печени.
3.1.4.6	Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей.
3.1.4.7	Болезни поджелудочной железы: хронический панкреатит.
3.1.5	<b>Особенности болезней почек.</b>
3.1.5.1	Гломерулонефрит (острый и хронический).
3.1.5.2	Тубулоинтерстициальные болезни почек: ТИН острый, хронический, инфекционный.
3.1.5.3	Вторичные нефропатии.
3.1.5.4	Острая почечная недостаточность.
3.1.5.5	Хроническая почечная недостаточность.
3.1.6	<b>Особенности болезней органов кроветворения.</b>
3.1.6.1	Анемии у лиц пожилого возраста.
3.1.7	<b>Особенности болезней эндокринной системы.</b>
3.1.7.1	Сахарный диабет у больных пожилого возраста.
3.1.7.2	Патология щитовидной железы.

**РАЗДЕЛ N 4  
ГЕРИАТРИЧЕСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ**



Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.1	<b>ГЕРИАТРИЧЕСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ.</b>
4.1.1.1	<b>Ишемические нарушения мозгового кровообращения.</b>
4.1.1.2	Дисциркуляторная энцефалопатия.
4.1.1.3	<b>Деменции</b>
4.1.1.4	Болезнь Альцгеймера и другие деменции.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель обучения:** изучить основные разделы геронтологии и гериатрии, основные теоретические и практические разделы внутренней медицины в рамках специальности врач-терапевт.

**Категория слушателей:** терапевты

**Продолжительность обучения:** 144 уч. часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>2</sup>	СР	ДО	
1.	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в России.	4	2		2			Промежуточная аттестация (зачет)
2.	Теоретические основы геронтологии и гериатрии.	8	2		6			Промежуточная аттестация (зачет)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
3.	Возрастные особенности физиологии органов и систем.	4			4			Промежуточная аттестация (тестовый контроль)
4.	Профилактическая геронтология и гериатрия.	2			2			Промежуточная аттестация (тестовый контроль)
5.	Клиническая фармакология больных пожилого и старческого возраста.	4	2		2			Промежуточная аттестация (тестовый контроль)
6	Заболевания внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста.	104	34		70			Промежуточная аттестация (тестовый контроль)
	<b>Гериатрическая неврология.</b>	8	2		6			Промежуточная аттестация (тестовый контроль)
	Базисный контроль знаний	4			4			Зачет
	Экзамен	6			6			Экзамен
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>42</b>		<b>102</b>			

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции <sup>3</sup>	Формируемые компетенции <sup>4</sup>
1.	Общие вопросы организации терапевтической и гериатрической помощи.	1.1.1.1	УК-1,УК-2, УК-13, УК-20, ПК-4
2.	Теории старения.	1.2.1.1	УК-1,УК-2, УК-13, УК-20, ПК-4
3.	Клиническая фармакология и тактика применения лекарств в зависимости от формы и стадии заболевания.	2.2.1.1	УК-1,УК-2, УК-13, УК-20, ПК-3, ПК-4
4.	Пневмония у пожилых больных .	3.1.1.2	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
5	Бронхиальная астма у лиц пожилого и старческого возраста.	3.1.1.3	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-18, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
6	Ишемическая болезнь сердца.	3.1.2.2	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-18, УК-19, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
7	Острый инфаркт миокарда у больных пожилого возраста.	3.1.2.3	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-18, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
8	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии.	3.1.2.4	УК-1,УК-2, УК-4,УК-7, УК-8.УК-13, УК-18, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4

№	Тема лекции	Содержание лекции <sup>3</sup>	Формируемые компетенции <sup>4</sup>
9	Недостаточность кровообращения.	3.1.2.7	УК-1,УК-2, УК-4, УК-9, УК-10, УК-13, УК-18, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
10	Заболевания суставов у лиц пожилого возраста.	3.1.3.1	УК-1,УК-2, УК-4,УК-11, УК-12,УК-13, УК-18, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
11	Гепатиты.	3.1.4.4	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13,УК-14, УК-15, УК-18, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
12	Циррозы печени.	3.1.4.5	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-16. УК-17, УК-18, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
13	Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей.	3.1.4.6	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-18, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
14	Болезни поджелудочной железы: хронический панкреатит.	3.1.4.7	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-18, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
15	Тубулоинтерстициальные болезни почек: ТИН острый, хронический, инфекционный.	3.1.5.2	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-18, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
16	Вторичные нефропатии.	3.1.5.3	УК-1,УК-2, УК-4, УК-5. УК-6, УК-13, УК-16, УК-17, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
17	Хроническая почечная недостаточность.	3.1.5.5	УК-1,УК-2, УК-4,УК-7, УК-8.УК-

№	Тема лекции	Содержание лекции <sup>3</sup>	Формируемые компетенции <sup>4</sup>
			13, УК-18, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
18	Анемии у лиц пожилого возраста.	3.1.6.1	УК-1,УК-2, УК-4,УК-7, УК-8.УК-13, УК-18, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4
19	Сахарный диабет у больных пожилого возраста.	3.1.7.1	УК-1,УК-2, УК-4, УК-9, УК-10, УК-13, УК-18, УК-19, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара <sup>5</sup>	Формируемые компетенции <sup>6</sup>
1.	Общие вопросы организации терапевтической и гериатрической помощи.	1.1.1.1	УК-1,УК-2, УК-13, УК-20, ПК-4
2.	Роль системы иммунитета в сохранении структурной и функциональной целостности организма.	1.3.1.1.	УК-1,УК-2, УК-13, УК-20, ПК-4
3.	Возрастные изменения сердца, сосудов и гемодинамики.	1.3.1.3	УК-1,УК-2, УК-13, УК-20, ПК-3, ПК-4
4.	Бронхит у пожилых больных.	3.1.1.1	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
5.	Бронхиальная астма у лиц пожилого и старческого возраста.	3.1.1.3	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-16, УК-18, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4,

№	Тема семинара	Содержание семинара <sup>5</sup>	Формируемые компетенции <sup>6</sup>
			ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	Легочное сердце.	3.1.1.4	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-16, УК-18, УК-19, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7
7	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии.	3.1.2.4	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-16, УК-18, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
8	Недостаточность кровообращения.	3.1.2.7	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-16, УК-18, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
9	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	3.1.4.2	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-16, УК-18, УК-19, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7
10	Болезни кишечника.	3.1.4.3	УК-1,УК-2, УК-4,УК-13, УК-16, УК-18, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ПК-2, ПК-3,

№	Тема семинара	Содержание семинара <sup>5</sup>	Формируемые компетенции <sup>6</sup>
			ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
11	Циррозы печени.	3.1.4.5	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-18, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
12	Тубулоинтерстициальные болезни почек: ТИН острый, хронический, инфекционный.	3.1.5.2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-18, УК-19, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
13	Вторичные нефропатии.	3.1.5.3	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-18, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
14	Хроническая почечная недостаточность.	3.1.5.5	
15	Анемии у лиц пожилого возраста.	3.1.6.1	
16	Сахарный диабет у больных пожилого возраста.	3.1.7.1	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-18, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
17	Дисциркуляторная энцефалопатия.	4.1.1.2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-18, УК-19, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4,

№	Тема семинара	Содержание семинара <sup>5</sup>	Формируемые компетенции <sup>6</sup>
			ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
18	Болезнь Альцгеймера и другие деменции.	4.1.1.4	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-18, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия <sup>7</sup>	Формируемые компетенции <sup>8</sup>
1.	Теории старения.	1.2.1.1	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.	Роль системы иммунитета в сохранении структурной и функциональной целостности организма.	1.3.1.1.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3.	Возрастные изменения сердца, сосудов и гемодинамики.	1.3.4.1	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-18, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4.	Физические, биологические и	2.1.1.1	УК-1, УК-2, УК-

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия <sup>7</sup>	Формируемые компетенции <sup>8</sup>
	химические факторы, фармакологические средства в профилактике преждевременного старения.		4,УК-13, УК-16, УК-18, УК-19, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7
5.	Клиническая фармакология и тактика применения лекарств в зависимости от формы и стадии заболевания.	2.2.1.1.	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	Бронхит у пожилых больных.	3.1.1.1	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
7	Пневмония у пожилых больных .	3.1.1.2	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
8	Легочное сердце.	3.1.1.4	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
9	Атеросклероз и возраст.	3.1.2.1	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10



№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия <sup>7</sup>	Формируемые компетенции <sup>8</sup>
10	Ишемическая болезнь сердца.	3.1.2.2	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
11	Острый инфаркт миокарда у больных пожилого возраста.	3.1.2.3	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
12	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии.	3.1.2.4	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
13	Некоронарогенные заболевания миокарда.	3.1.2.5	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
14	Нарушения ритма сердца и проводимости.	3.1.2.6	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
15	Заболевания суставов у лиц пожилого возраста.	3.1.3.1	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7,

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия <sup>7</sup>	Формируемые компетенции <sup>8</sup>
16	Болезни желудка: особенности течения гастритов у пожилых.	3.1.4.1	ПК-8, ПК-9, ПК-10 УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
17	Болезни кишечника.	3.1.4.3	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
18	Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей.	3.1.4.6	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
19	Болезни поджелудочной железы: хронический панкреатит.	3.1.4.7	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
20	Гломерулонефрит (острый и хронический).	3.1.5.1	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
21	Тубулоинтерстициальные болезни почек: ТИН острый, хронический, инфекционный.	3.1.5.2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17, УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия <sup>7</sup>	Формируемые компетенции <sup>8</sup>
			ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
22	Вторичные нефропатии.	3.1.5.3	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
23	Острая почечная недостаточность.	3.1.5.4	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
24	Анемии у лиц пожилого возраста.	3.1.6.1	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
25	Сахарный диабет у больных пожилого возраста.	3.1.7.1	
26	Патология щитовидной железы.	3.1.7.2	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
27	Болезнь Альцгеймера и другие деменции.	4.1.1.4	УК-1,УК-2, УК-4, УК-13, УК-16, УК-17,УК-20, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып. 2: рекомендовано Мин. образования. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 1376 с.
2. Руководство по геронтологии и гериатрии. Том IV. Клиническая гериатрия // Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. – 528 с.
3. Волкова А.И., Штайнгардт Ю.Н. Основы клинической гериатрии. – Томск: СибГМУ, 2006. -362 с.
4. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии. – М., 2008.
5. Хорошина Л. П. Основные клинические симптомы и синдромы в гериатрической практике: учебное пособие / Л. П. Хорошина. - СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2011. - 121 с.

### Дополнительная литература:

1. Аксенов Д.В. Особенности ведения пожилых больных с хронической сердечной недостаточностью в дневных стационарах: автореферат дис. ... канд. мед. наук: 14.01.30 / Д. В. Аксенов; СПб ин-т биорегуляции и геронтологии СЗО РАМН. - СПб, 2011. - 28 с.
2. Артериальная гипертензия в гериатрической практике: учебное пособие / В. Г. Чернобай, А. Л. Арьев, С. Д. Дзахова. - СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2011. - 45 с.
3. Болевой синдром в гериатрической практике (клиника, диагностика, лечение): сборник научных трудов / Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования; ред.: А. Л. Арьев. - СПб.: Медицинская пресса, 2004. - 184 с.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А.С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - Т.2: Введение в клиническую гериатрию. - 784 с.
5. Гериатрия в терапевтической практике: монография / О. В. Коркушко, Д. Ф. Чеботарев, Е. Г. Калиновская. - Киев: Здоровье, 1993. - 840 с.
6. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М.: БИНОМ, 2012. – Кн.3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, онкологии, гериатрии, стоматологии, дерматологии, косметологии, офтальмологии, оториноларингологии, лечении ран и переломов. - 312 с.
7. Хирургические болезни в гериатрии: избранные лекции / ред. Б. С. Борискин, ред. С. Н. Пузин, ред. Л. Н. Костюченко. - М.: БИНОМ, 2006. - 336 с.
8. Пептидная регуляция генома и старение: монография / В. Х. Хавинсон [и др.]. - М.: Изд-во РАМН, 2005. - 208 с.
9. Пожилой человек. Сестринский уход: пособие для медицинских сестер / ред. В. Н. Петров. - СПб.: Диля, 2006. - 416 с.
10. Развитие геронтологии в России: роль международного сотрудничества: монография / О.Н. Михайлова, В.Н. Анисимов, А.В. Сидоренко. - СПб.: Фирма КОСТА, 2005. - 240 с.
11. Реваскуляризация миокарда у пациентов пожилого и старческого возраста с ишемической болезнью сердца [Текст] / К. Л. Козлов [и др.]. - СПб.: Фирма КОСТА, 2004. - 48 с.
12. Трофимов А.В. Нейроэндокринные клетки желудочно-кишечного тракта в моделях преждевременного старения: монография / А. В. Трофимов, И. В. Князькин, И. М. Кветной. - СПб.: ДЕАН, 2005. - 208 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Интервенционная кардиология в гериатрии: учебное пособие / К. Л. Козлов [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2009. - 41 с.
2. Комплексные фитоадаптогены в онкологии и геронтологии/ О. А. Бочарова [и др.]// Вестник Российской академии медицинских наук. - 2009. - N 8. - С. 21 - 25.
3. Нарушения сердечного ритма в гериатрической практике (диагностика, подходы к лечению): учебное пособие / С. Д. Дзахова [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбНИИ скорой помощи, 2011. - 42 с.
4. Арьев А.Л. Хроническая болезнь почек. Учебное пособие, Издательство: ООО "Фирма Стикс", 2012.- 47 с.
5. Арьев А.Л. Хроническая ишемическая болезнь органов пищеварения.- СПб, 2010.- 48 с.
6. Арьев А.Л., Гончаренко О.Т. Метаболический артрит. Учебное пособие для врачей. – СПб: ООО «Фирма «СТИКС», 2009. – 70 с.
7. Арьев А.Л., Серпов В.Ю., Советкина Н.В., Бондаренко Т.В. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов по организации гериатрической службы.- СПб, 2010.- 234 С.
8. Арьев А.Л., Советкина Н.В., Чесноков А.А. Медико-социальная экспертиза / Том II// Медико-социальная экспертиза при хроническом гломерулонефрите и хронической почечной недостаточности.- СПб, 2012.- 82 с.
9. Арьева Г.Т. Гигиена полости рта - фактор общесоматического здоровья пожилых и старых людей. Учебное пособие.- Издательство: ООО "Фирма Стикс", 2012.- 36 с
10. Арьева Г.Т. Методы оценки качества стоматологического здоровья. Учебное пособие. СЗГМУ им. И.И. Мечникова. СПб.: Издательство: ООО "Фирма "Стикс"", 2013.- 20 с.
11. Дзахова С.Д., Арьев А.Л., Гончаренко О.Т. Острый инфаркт миокарда у лиц пожилого возраста. Учебное пособие.- СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Издательство: ООО «Фирма «Стикс», 2012.- 32 с.
12. Жулев Н. М., Жулев С.Н., Холин А.В., Овсянникова Н.А., Привалова М. А. Ишемический инсульт // Учебное пособие. – СПб.: Издательство «АураИнфо». – 2013. – 96 с
13. Жулев Н. М., Жулев С. Н., Овсянникова Н. А., Никищенкова А. С., Гузалов П. И., Кондратьев С. А., Цзи Юйбо. Современные представления о диагностике и лечении болевого синдрома. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Группа М», 2013. – 64 с.
14. Кантемирова Р.К., Арьев А.Л., Дзахова С.Д., Чернобай В.Г. Визуальная оценка ЭКГ в практике участкового врача и гериатра. //Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом МАПО. – 2002. – 42 с.
15. Кантемирова Р.К., Заболотных И.И. Метаболический синдром. Патогенез, клиническая картина, диагностика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Лечение/Учебно-методическое пособие для врачей. – СПб: Издательский Дом МАПО, 2005. – 122 с.
16. Козлов К.Л., Арьев А.Л., Шнейдер Ю.А., Титков А.Ю. Интервенционная кардиология в гериатрии. Учебное пособие.- СПб.- СПб: Издательство СПбМАПОб 2009.- 45с..
17. Куницкая Н.А. Микрористаллические артриты / Методическое пособие. – Ярославль: ЯрМедиаГрупп. – 2012. – 53 с.
18. Куницкая Н.А. Ревматическая полимиалгия / Учебно-методическое пособие.- СПб, 2012.- 35 с.
19. Мартов О.Н. Фармакотерапия при почечной недостаточности // Пособие для врачей. – СПб.: ТНА. – 2000 г. – 108 с.
20. Методические рекомендации по организации деятельности государственных учреждений гериатрической службы. /под ред. Проф. В.Х . Хавинсона. – СПб, 2007. – 36 с.
21. Овсянникова Н.А. Деменции. Клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие для врачей. – СПб: ООО «СТИКС», 2009. – 52 с.
22. Селезнева Л.М., Арьев А.Л. Нестероидные противовоспалительные препараты в гериатрической практике // Учебное пособие: серия школа гериатра №2. – СПб: СПбМАПО. – 2000. – 48 с.
23. Селезнева Л.М., Арьев А.Л. Новое в гериатрической кардиологии // Учебное пособие: серия школа гериатра №5. – СПб.: СПбМАПО. – 2001.- 117 с.

24. Семенова О.Н., Арьев А.Л., Баранова В.Л., Кантемирова Р.К. и др. Кардиология. Алгоритмы диагностики и лечение пациентов пожилого и старческого возраста, перенесших блокаду Ленинграда. / Метод. Рекомендации для кардиологов, терапевтов и гериатров. – СПб, 2006. – 37 с.
25. Соболева Л.Г., Комлев А.Д., Гончаренко О.Т. Пневмония /Учебное пособие для врачей. – СПб, 2008. – 110 с.
26. Соболева Л.Г., Листопадов Ю.И., Комлев А.Д., Кузьев А.И., Гончаренко О.Т. Внегоспитальная пневмония (амбулаторное лечение).-СПБМАПО, 2010.- 42 с.
27. Соболева Л.Г., Листопадов Ю.И., Комлев А.Д., Кузьев А.И., Гончаренко О.Т. Внегоспитальная пневмония. - СПбМАПО, 2010.- 60 с.
28. Финская ходьба с палками как вид физической активности для лиц старшей возрастной группы// методические рекомендации (под ред. В.Х. Хавинсона).- СПб: 2012.- 48 с.
29. Хавинсон В. Х. Применение пептидных геропротекторов у лиц старших возрастных групп. Учебное пособие. – СПб.: ЗАО «Принт-Экспресс», 2013. – 54 с.
30. Хавинсон В.Х., Трофимова С.В., Трофимов А.В. И соавт. Методика повышения резервных возможностей организма спортсменов высокой квалификации, специализирующихся в сложнокоординационных видах спорта, с помощью пептидных биорегуляторов. Методические рекомендации. - СПб.: СПб Институт биорегуляции и геронтологии, 2012.- 22 с.
31. Хорошина Л. П., Воробейчик Е.В. Дисбиоз кишечника у пожилых и старых людей / Учебное пособие для студентов и врачей. – СПб., 2010. – 64 с.

Программное обеспечение: Word, Exell

Базы данных, информационно справочные системы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
- Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
- Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
- Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
- Научная сеть <http://scipeople.ru/>
- <http://www.antibiotic.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
- поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- <http://www.sciencedirect.com/> сайт издательства Elsevier
- <http://www.scopus.com/home.url> база данных рефератов и цитирования

Scopus

- <http://www.cochrane.org/> сайт Кокрейновского содружества по доказательной медицине
- <http://www.ebm-guidelines.com/> Сайт международных руководств по медицине
- <http://www.guidelines.gow/> сайт международных руководств по медицине
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах

**Базы данных, информационно-справочные системы:**

- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
- Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
- Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>

- Биомедицинский журнал <http://www.medline.ru/>
- Научная сеть <http://scipeople.ru/>
- <http://www.antibiotic.ru/>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: лекционный зал, учебные комнаты

б) лаборатории: нет

в) мебель: столы, стулья, стеллажи

г) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с обеспечением MS Office, Statistica, Internet, мультимедийный комплекс

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля (письменного и компьютерного). Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей терапевтов по специальности «Терапия», тема «геронтология и гериатрия» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта, по актуальным вопросам терапии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Основы медицинского страхования.
2. Трудовое право.
3. Синдром эмоционального выгорания.
4. Основные правила при проведении биомеханики медработника.
5. Основные принципы лечебного питания. Режимы лечебного питания.
6. Правила расчета и разведения антибиотиков.
7. Особенности течения патологических процессов у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Принципы организации паллиативной помощи. Определение, принципы, философия, цели, задачи.
9. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинских учреждений
10. Внутрибольничная инфекция. Определение, причины роста. Источник возбудителей инфекции. Факторы передачи.
11. Ревматическая болезнь. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента.
12. Хроническая сердечная недостаточность. Причины. Основные проблемы пациента.

13. Хроническая сердечная недостаточность. Принципы лечения, особенности приема и введения сердечных гликозидов. Определение водного баланса.
14. Артериальная гипертензия. Причины, предрасполагающие факторы. Понятие о первичной и вторичной гипертензии. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения.
15. Стенокардия. Основные симптомы, осложнения. Основные проблемы пациента. Профилактика ИБС. Особенности течения в пожилом возрасте.
16. Острый инфаркт миокарда. Основные симптомы типичной и атипичных форм.
17. Острый инфаркт миокарда. Особенности режима, питания. Гепаринотерапия. Профилактика острого инфаркта миокарда.
18. Атеросклероз. Факторы риска. Принципы лечения. Особенности режима, диеты.
19. Инсульты. Виды инсультов. Причины. Основные симптомы, осложнения. Основные проблемы пациента. Профилактика пролежней. Особенности реабилитации. Поведение школы пациентов для постинсультных больных.
20. Понятие острый и хронический бронхит. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Основные проблемы пациента.
21. Острая пневмония. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Основные проблемы пациента.
22. Плевриты. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Основные проблемы пациента.
23. Бронхиальная астма. Причины, предрасполагающие факторы. Формы и периоды бронхиальной астмы. Принципы лечения вне приступа. Основные проблемы пациента.
24. Язвенная болезнь. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента.
25. Язвенная болезнь. Особенности лечебного питания. Профилактика. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.
26. Хронический холецистит. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Фитотерапия. Основные проблемы пациента.
27. Цирроз печени. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Понятие портальной гипертензии. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента.
28. Острый пиелонефрит. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента.
29. Острый гломерулонефрит. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации.
30. Хроническая болезнь почек. Основные симптомы, осложнения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Определение водного баланса. Профилактика пролежней.
31. Остеоартроз. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Виды противовоспалительных препаратов, особенности приема. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Современные ортопедические средства для улучшения качества жизни.
32. Анемии. Причины, предрасполагающие факторы. Классификация. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения, реабилитации. Основные проблемы пациента.
33. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации, техника проведения. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, введение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимационных мероприятий.



34. Характеристика коматозного состояния. Основные причины. Принципы оказания неотложной помощи пациентам, находящимся в коме. Перечень медикаментов, необходимых для оказания неотложной помощи.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Знание основных законов, порядков оказания медицинской помощи, приказов, нормативно- методических документов и других регламентирующих документов
2. Поведение биомеханики медработником.
3. Правила инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинских организаций
4. Неотложная врачебная помощь при различных состояниях.
5. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Примерная тематика контрольных вопросов

1.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста
2.	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения
3.	63-летний больной застойной сердечной недостаточностью в течение 2 месяцев принимает дигоксин (0,5 мг/сутки), фуросемид (40 мг/сутки), верошпи-рон (250 мг/сутки). За 2 дня до госпитализации появились боли в животе, мышечная слабость, парестезии в руках и ногах. На ЭКГ отмечается повышение амплитуды зубца Т, расширение комплекса QRS. Причина ухудшения состояния? <i>Гиперкалиемия</i>
1.	Медицинская этика и деонтология в гериатрии
2.	Особенности фармакотерапии в гериатрии
3.	У пожилого больного, страдающего ревматоидным артритом 5 лет и принимающего индометацин в дозе 25 мг 3 раза в сутки, метотрексат в дозе 7,5 мг/нед. НЬ 92 г/л, эритроцитов 3 1012/л, СОЭ 48 мм/ч., снижение концентрации сывороточного железа и трансфер-рина. Реакция Греггерсена отрицательная. Причина анемии? <i>Гипохромная анемия на фоне РА</i>
БИЛЕТ № 3	
1.	Организация гериатрической помощи в РФ
2.	Ревматические болезни в гериатрической практике
3.	У больного 61 года с митральным стенозом на фоне синусового ритма возникла пароксизмальная мерцательная аритмия 190 уд/ мин., сопровождающаяся появлением начальных симптомов застоя в легких. В данном случае лечение целесообразнее начать с? <i>фуросемида</i>

Примеры тестовых заданий:  
Выберите один из правильных ответов

**1. 1. Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в России.**

1. Основными задачами концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ являются:
  - а) увеличение объема мероприятий по профилактике заболеваний
  - б) сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения
  - в) повышение эффективности использования ресурсов здравоохранения
  - г) развитие негосударственного сектора в здравоохранении
  - д) повышение уровня квалификации медицинских работников
2. Основные законодательные документы по охране здоровья граждан в РФ:
  - а) конституция РФ
  - б) всеобщая декларация прав человека
  - в) этический кодекс медицинской сестры России
  - г) основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
  - д) федеральные законы РФ в области охраны здоровья граждан
3. Основные принципы охраны здоровья граждан:
  - а) государственные гарантии
  - б) приоритетность профилактических мер
  - в) доступность медико-социальной помощи
  - г) социальная защита в случае утраты здоровья
  - д) ответственность государственной власти и учреждений
4. Информация, которую пациент имеет право получить в доступной для него форме:
  - а) результаты обследования
  - б) наличие заболевания, диагноз и прогноз
  - в) возможные медицинские вмешательства
  - г) методы лечения и связанный с ними риск
  - д) последствия и результаты лечения
5. Основной законодательный акт, регламентирующий страховую деятельность в России:
  - а) закон РФ «О страховании»
  - б) закон СССР «О кооперации»
  - в) положение о страховой компании
  - г) закон «О медицинском страховании РФ»

**5. Заболевания внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста**

1. Факторы риска развития атеросклероза
  - а) высокий уровень холестерина
  - б) занятия физической культурой
  - в) неотягощенная наследственность
  - г) рациональное питание
2. При атеросклерозе поражаются
  - а) артерии
  - б) вены
  - в) капилляры
  - г) мышцы
3. Осложнения атеросклероза
  - а) асцит, анасарка
  - б) инсульт, инфаркт миокарда
  - в) плеврит, абсцесс легкого
  - г) бронхит, пневмония

4. Приоритетная проблема пациента при атеросклерозе артерий головного мозга
  - а) головная боль
  - б) боль за грудиной
  - в) снижение аппетита
  - г) лихорадка
5. Приоритетная проблема пациента при атеросклерозе коронарных артерий
  - а) головная боль
  - б) боль за грудиной
  - в) одышка
  - г) тошнота
6. Потенциальная проблема пациента при атеросклерозе артерий нижних конечностей
  - а) кожный зуд
  - б) зябкость
  - в) сыпь
  - г) гангрена
7. Большое количество холестерина содержат
  - а) крупы, бобовые
  - б) овощи, фрукты
  - в) рыба, ягоды
  - г) яйца, икра
8. Экстрасистолия-это
  - а) уменьшение частоты сердечных сокращений
  - б) увеличение частоты сердечных сокращений
  - в) нарушение проводимости
  - г) преждевременное сокращение сердца
9. Частота сердечных сокращений 110 ударов в минуту - это
  - а) брадикардия
  - б) тахикардия
  - в) экстрасистолия
  - г) норма
10. Основная причина развития артериальной гипертензии
  - а) гиповитаминоз
  - б) очаг хронической инфекции
  - в) нервно-психическое перенапряжение
  - г) переутомление
11. АД 180/100 мм рт.ст. - это
  - а) гипертензия
  - б) гипотензия
  - в) коллапс
  - г) норма
12. Приоритетная проблема пациента при гипертоническом кризе
  - а) головная боль
  - б) кровохарканье
  - в) изжога
  - г) отрыжка
13. Потенциальная проблема пациента при гипертоническом кризе
  - а) лихорадка
  - б) боль в животе
  - в) кровохарканье
  - г) кровоизлияние
14. Независимое сестринское вмешательство при гипертоническом кризе

- а) введение лазикса
  - б) дача нитроглицерина под язык
  - в) тепло на грудную клетку
  - г) горчичники на икроножные мышцы
15. Осложнения артериальной гипертензии
- а) инсульт, инфаркт миокарда
  - б) обморок, коллапс
  - в) ревматизм, порок сердца
  - г) пневмония, плеврит
16. Твердый, напряженный пульс наблюдается при
- а) гипертоническом кризе
  - б) кардиогенном шоке
  - в) коллапсе
  - г) обмороке
17. Частота сердечных сокращений составляет 54 уд/мин - это
- а) брадикардия
  - б) тахикардия
  - в) экстрасистолия
  - г) норма
18. Обморок – это форма острой недостаточности
- а) коронарной
  - б) левожелудочковой
  - в) правожелудочковой
  - г) сосудистой
19. Причина развития обморока
- а) резкое повышение АД
  - б) острая гипоксия мозга
  - в) резкое понижение АД
  - г) отеки
20. Отеки нижних конечностей, асцит, увеличение печени являются признаками
- а) инфаркта миокарда
  - б) недостаточности кровообращения
  - в) стенокардии
  - г) гипертонической болезни
21. Отеки сердечного происхождения чаще появляются
- а) утром на лице
  - б) утром на ногах
  - в) вечером на лице
  - г) вечером на ногах
22. При наличии отеков м/с рекомендует больному
- а) ограничить прием жидкости и соли
  - б) ограничить прием белков и жиров
  - в) ограничить прием жиров и углеводов
  - г) ограничить прием кисломолочных продуктов
23. Заболевание сердечно-сосудистой системы, являющееся одной из основных причин смертности среди населения
- а) гипертоническая болезнь
  - б) ишемическая болезнь сердца
  - в) пороки сердца
  - г) ревматическая болезнь
24. Основная причина ишемической болезни сердца
- а) атеросклероз коронарных артерий

- б) гипертоническая болезнь
  - в) пороки сердца
  - г) ревматизм
25. Приоритетная проблема пациента при стенокардии
- а) слабость
  - б) боль за грудиной
  - в) одышка
  - г) тошнота
26. Сжимающая боль за грудиной, иррадиирующая под левую лопатку, продолжительностью 5-10 минут наблюдается при
- а) инфаркте миокарда
  - б) ревматическом эндокардите
  - в) ревматическом миокардите
  - г) стенокардии
27. Потенциальная проблема пациента при приеме нитроглицерина
- а) головная боль
  - б) лихорадка
  - в) кожный зуд
  - г) асцит
28. Длительность боли при стенокардии
- а) 3-5 мин
  - б) 30-40 мин
  - в) 1 час
  - г) 2 часа
29. Основная причина инфаркта миокарда
- а) атеросклероз коронарных артерий
  - б) порок сердца
  - в) ревматический эндокардит
  - г) ревматический миокардит
30. Типичная форма инфаркта миокарда
- а) абдоминальная
  - б) ангинозная
  - в) астматическая
  - г) безболевая
31. Какой показатель крови необходимо контролировать при лечении гепарином
- а) гемоглобин
  - б) лейкоциты
  - в) СОЭ
  - г) свертываемость крови
32. Приоритетная проблема пациента при отеке легких
- а) кашель со «ржавой» мокротой
  - б) сердцебиение
  - в) кашель с обильной пенистой розовой мокротой
  - г) головная боль
33. Основная причина приобретенных пороков сердца
- а) гипертоническая болезнь
  - б) инфаркт миокарда
  - в) стенокардия
  - г) ревматическая болезнь
34. Приоритетная проблема пациента при митральном стенозе
- а) сердцебиение
  - б) отеки

- в) головная боль
  - г) кровохарканье
35. Порок сердца – это
- а) воспаление эндокарда
  - б) воспаление миокарда
  - в) нарушение гемодинамики сердца
  - г) нарушение структуры сердца и отходящих от него крупных сосудов

#### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», тема «геронтология и гериатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Куницкая Наталия Александровна	Доктор медицинских наук	Доцент	ГБУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ
2.	Хавинсон Владимир Хачкелевич	Доктор медицинских наук	Профессор	ГБУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ
3.				
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна			
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», тема «геронтология и гериатрия» обсуждена на заседании кафедры геронтологии и гериатрии

«29» декабря 2015 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, проф.

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

«29» декабря 2015 г.

Заведующий ООСП

(подпись)

/Михайлова О.А./

(ФИО)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-социальной работы, протокол 6

«29» декабря 2015 г.

Председатель, проф.

(подпись)

(ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел: 275-19-47

(подпись)