

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И.
МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА профилактической медицины и охраны здоровья

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава

России

28 декабря 2015 г.

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

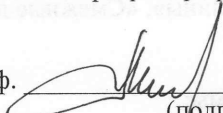
В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности Общая гигиена

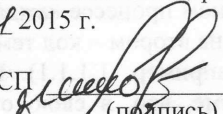
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мельцер Александр Виталиевич	д.м.н.,	Проректор по МПН, зав. кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Белова Людмила Васильевна	д.м.н., профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Блинова Любовь Тимофеевна	к.м.н., доцент	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Ерастова Наталья Вячеславовна	к.м.н.	ассистент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Киселев Анатолий Владимирович	д.м.н., профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
6.	Кордюков Николай Михайлович	к.м.н., доцент	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
7.	Мозжухина Наталья Александровна	к.м.н., доцент	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
8.	Нехорошев Александр Сергеевич	д.м.н., профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
9.	Никонов Виталий Альбертович	-	ассистент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
10.	Пилькова Татьяна Юрьевна	к.м.н.,	доцент-	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
11.	Суворова Анна Васильевна	к.м.н., доцент	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
12.	Федотова Ирина Михайловна	-	ассистент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
13.	Чернякина Татьяна Сергеевна	д.м.н., профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
14.	Якубова Ирек Шавкатовна	д.м.н., профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
15.	Михайлова Ольга Антоновна		Зав. отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности Общая гигиена обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья «16» *ноября* 2015 г., протокол № *18*

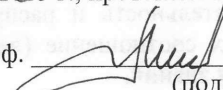
Заведующий кафедрой, проф.  /А.В. Мельцер/ (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «16» *ноября* 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./ (подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «28» *декабря* 2015 г., протокол № *18*

Председатель, проф.  /А.В. Мельцер/ (подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

16.11.2015

направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по общей гигиене, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по общей гигиене содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: высшее образование-специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена»

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
«Общая гигиена»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к отбору проб факторов среды обитания для исследований, испытаний, участию в лабораторных исследованиях, испытаниях, экспертизе документов, проведению эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний (ОПК-1);
- способность и готовность к оценке результатов лабораторных исследований, испытаний объектов и факторов среды обитания на соответствие требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов (ОПК-2);
- способность и готовность к подготовке материалов и участию в санитарно – эпидемиологических расследованиях, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) (ОПК-3);
- способность и готовность к сбору эпиданамнеза у больных инфекционными заболеваниями и контактных лиц (ОПК-4);
- способность и готовность к санитарно-эпидемиологическому обследованию очагов инфекционных заболеваний (ОПК-5)
- способность и готовность к осуществлению информационно – документационного обеспечения взаимодействия с медицинскими организациями по регистрации и санитарно-эпидемиологическому расследованию инфекционных заболеваний (ОПК-6);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):
производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной

деятельности (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач по общей гигиене должен знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового права;
- требования законодательства в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- организационно-правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора;
- теоретические вопросы гигиены и эпидемиологии, общие принципы системы профилактики;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье и приводящие к патологии;
- методология эпидемиологической диагностики, проведения эпидемиологического анализа, в том числе с использованием статистических приемов;
- основные принципы системы менеджмента качества;
- организация и проведение производственного контроля на промышленных, коммунальных предприятиях, предприятиях по производству пищевой продукции, общественного питания, торговли, в образовательных и лечебно-профилактических учреждениях;
- международные правовые акты, направленные на предотвращение распространения болезней;
- законодательство в области обеспечения санитарной охраны территории РФ основы деятельности санитарной охраны территории от заноса и распространения особо опасных инфекций;
- законодательные акты и Соглашения таможенного союза по санитарным мерам законодательные акты Таможенного союза (ТС), Евро-Азиатского экономического союза (ЕврАзЭС), Всемирной торговой организации (ВТО);

По окончании обучения врач по общей гигиене должен уметь:

- применение в практической деятельности законодательных актов и нормативно-правовых документов по гигиене питания, гигиене детей и подростков, коммунальной гигиене, гигиене труда, радиационной гигиене, эпидемиологии, социально-гигиеническому мониторингу, гигиеническому обучению и воспитанию населения, защите прав потребителей, санитарной охране территорий;
- применение на практике теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии, общих принципов системы профилактики;
- использование современных эпидемиологических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения;
- оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье, разработать корректирующие профилактические (противоэпидемические) мероприятия;
- владение методами оценки полноты, качества, эффективности профилактических мероприятий;
- требования к разработке программ производственного контроля для предприятий и организаций в зависимости от вида деятельности; номенклатура исследований и периодичность производственного лабораторного контроля;
- применять требования нормативно-правовых документов в практической деятельности;

По окончании обучения врач по общей гигиене должен владеть:

- навыками осуществления оценки соответствия санитарным правилам и нормам предпроектных материалов объектов надзора, проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- навыками осуществления оценки соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции, технологий их изготовления;
- навыками проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов), внедряемых технологических процессов, оборудования, рабочего (производственного) инструментария;
- навыками проведения гигиенической оценки новых видов продуктов питания, пищевого сырья, пищевых добавок, пестицидов, минеральных удобрений, а также посуды, тары, инвентаря, упаковочных материалов, покрытий для технологического, холодильного и торгового оборудования пищевого назначения;
- навыками проведения экспертизы оборудования детских и подростковых учреждений, учебной мебели, одежды, обуви, учебных пособий, игрушек и предметов детского ассортимента;
- навыками проведения гигиенической оценки условий, программ и методик обучения, суточного и учебно-воспитательного режима деятельности (с применением методики хронометража уроков физкультуры, труда и других видов трудовой и производственной деятельности учащихся) и поведения (с применением методики измерения суточной величины двигательной активности детей и подростков) детей и подростков;
- навыками оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;

- навыками обследования природных и инженерных объектов, оценки их соответствия санитарным правилам и нормативам;
- навыками составления документов по результатам обследований (актов, протоколов о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.);
- навыками осуществления контроля качества хозяйственно-питьевого водоснабжения и источников водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест;
- навыками осуществления контроля качества атмосферного воздуха населенных пунктов, воздухом рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания людей и воздушной средой учебно-воспитательных учреждений;
- навыками осуществления контроля за санитарным состоянием почвы населенных мест;
- навыками проведения оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций;
- навыками определения показателей, характеризующих качество медико-санитарной помощи населению в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического состояния населения;
- навыками осуществления сбора, доставки и подготовки материала для санитарно-гигиенических, микробиологических, радиологических исследований.
- навыками проведения самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований факторов физической, химической и биологической природы среды обитания: атмосферного воздуха и воздуха производственных, жилых и общественных зданий, учебно-воспитательных учреждений; питьевой воды и источника водоснабжения; почвы населенных мест; пищевых продуктов и питания населения;
- навыками оценки и оформления заключений по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований среды обитания;
- навыками проведения мероприятия в периоды экстремальных ситуаций (природных и техногенных катастроф, аварий, напряженных ситуаций), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения;
- навыками планирования своей деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими такой порядок;
- навыками организации, проведения и оформления результатов проверок в соответствии с требованиями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, административных регламентов и других нормативно-правовых документов;
- навыками осуществления контроля в сфере защиты прав потребителей;
- навыками осуществления консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по общей гигиене в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ РОСПОТРЕБНАДЗОРА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
1.1.1	Законодательство по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
1.1.1.1	Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ: Правовые основы организации и структура Службы. Полномочия и функции врачей-специалистов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2	Содержание деятельности учреждений Роспотребнадзора
1.2.1	Правовые основы и нормативно-методическое обеспечение государственного надзора, санитарно-эпидемиологической экспертизы, государственной регистрации, лицензирования, социально-гигиенического мониторинга, защиты прав потребителей и благополучия человека в РФ. Правоприменительная практика в деятельности учреждений Роспотребнадзора
1.2.1.1	Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора с представительной и исполнительной властью (субъектов РФ, муниципальной, местной), с органами и учреждениями здравоохранения, общественными организациями в области обеспечения защиты прав потребителей и благополучия человека.
1.2.2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.
1.2.2.1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и иные виды оценок, как основа доказательности в принятии управленческих решений при осуществлении государственного надзора.
1.2.3.	Информационные технологии и социально-гигиенический мониторинг. Оценка риска.
1.2.3.1	Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) - государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и окружающей среды.
1.2.4	Государственная регистрация и лицензирование
1.2.4.1	Государственная регистрация впервые внедряемых в производство химических и биологических веществ и продукции, потенциально опасных для человека.
1.2.5	Защита прав потребителей в основных сферах потребительского рынка и услуг.
1.2.5.1	Правовые основы обеспечения защиты прав потребителей и благополучия человека в РФ.
1.2.6.	Управленческие решения в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора
1.2.6.1	Показатели результативности. Показатели эффективности.
1.3	Политика и задачи системы менеджмента качества при проведении лабораторных исследований, испытаний и работ по оценке соответствия.
1.3.1	Порядок проведения инспекции.
1.3.1.1.	Работа с объектами инспекции и образцами для оценки соответствия.

РАЗДЕЛ 2

КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Санитарно-защитные зоны. Требования к функциональному зонированию территорий, генеральным планам. Использование ГИС-технологий.
2.1.1	Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест, государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации по созданию благоприятных условий для жизни и здоровья населения
2.1.1.1	Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест городских и сельских поселений, благоустройству жилых районов и микрорайонов
2.2.	Гигиена атмосферного воздуха
2.2.1	Гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации за состоянием воздействия атмосферного воздуха
2.2.1.1	Общие вопросы загрязнения атмосферного воздуха, состояние и перспективы их решения
2.3	Гигиена водоснабжения и водных объектов
2.3.1	Гигиенические требования к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению населения
2.3.1.1.	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды
2.3.2	Гигиенические требования к состоянию водных объектов
2.3.2.1	Гигиенические требования к составу и условиям отведения сточных вод в водные объекты
2.3.3	Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам, питьевой воде, а также к централизованным и децентрализованным системам питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения с использованием.
2.3.3.1	Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к централизованным и децентрализованным системам питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения
2.4.	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест
2.4.1	Гигиены почвы. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления. Государственный надзор и контроль в области гигиены почвы и очистки населенных мест
2.4.1.1	Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Обращение с отходами производства и

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	потребления, медицинскими отходами
2.5	Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений
2.5.1	Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения.
2.5.1.1	Основы гигиенического нормирования и лабораторно-инструментальной оценки факторов среды закрытых помещений
2.5.2	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием факторов среды обитания, объектами жилищно-гражданского назначения
2.5.2.1	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противозидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность
2.6	Гигиена оказания услуг населению в коммунально-бытовой сфере
2.6.1	Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации к оказанию услуг населению.
2.6.1.1.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза для лицензирования и регистрации деятельности по оказанию услуг населению

РАЗДЕЛ 3 ГИГИЕНА ТРУДА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда
3.1.1	Законодательные и нормативные документы в работе специалистов по гигиене труда. Формы и методы работы. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда.
3.1.1.1	Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда
3.2.	Факторы производственной среды.
3.2.1	Психофизиологические факторы трудового процесса
3.2.1.1	Психофизиологические особенности трудовой деятельности и основы рационализации трудовых процессов.
3.2.2	Физические факторы производственной среды
3.2.2.1	Гигиеническая характеристика шума. Методы контроля шума. Профилактика неблагоприятного действия шума
3.2.3.	Производственная пыль
3.2.3.1	Гигиеническая характеристика производственных аэрозолей. Методы исследования аэрозолей в воздухе.
3.2.4	Химические и биологические факторы производственной среды
3.2.4.1	Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм
3.3.	Гигиена труда в отдельных отраслях народного хозяйства.
3.3.1	Гигиена труда в машиностроении и приборостроении
3.3.1.1.	Гигиена труда и состояние здоровья рабочих в литейных цехах. Ведущие факторы условий труда при литье в разрушаемые формы. Особенности условий труда при различных видах точного литья
3.3.2	Гигиена труда при работе с ПЭВМ и ВДТ
3.3.2.1	Гигиенические требования к условиям работы (микроклимат, химические и физические факторы)
3.4.	Гигиенические основы санитарной техники
3.4.1	Освещение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.4.1.1.	Основные гигиенические требования к устройству рационального освещения и меры по его обеспечению, нормирование
3.4.2	Вентиляция
3.4.2.1.	Гигиеническое значение вентиляции, ее роль и место среди технических средств по оздоровлению условий труда.
3.5.	Методология оценки профессионального риска
3.5.1	Методология оценки профессионального риска при воздействии производственных факторов
3.5.1.1	Нормативы. Идентификация опасности. Теоретический и практический аспекты.
3.5.2	Методология оценки профессионального риска при составлении санитарно-гигиенических характеристик и расследований профзаболеваний. Принципы управления профессиональным риском.
3.5.2.1	Исходные данные для оценки ПР

РАЗДЕЛ 4
ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Организация санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания
4.1.1.	Законодательство РФ и ТС по обеспечению качества, безопасности пищевых продуктов и питанию населения
4.1.1.1	Государственная политика, законодательство РФ и деятельность Роспотребнадзора по повышению качества и безопасности пищевых продуктов.
4.1.2	Санитарно-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения; за качеством и безопасностью пищевых продуктов.
4.1.2.1	Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, анализ показателей.
4.2	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза
4.2.1	Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (021/2011), «Пищевая продукция в части ее маркировки» (022/2011) и другие ТР ТС
4.2.1.1	Область применения. Цели, термины, определения. Общей требования безопасности пищевой продукции
4.2.2	Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием чужеродных элементов в продовольственном сырье и пищевых продуктах.
4.2.2.1	Классификация чужеродных веществ, принципы гигиенического нормирования.
4.2.3	Требования к современным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами. ТР ТС «О безопасности упаковки» (005/2011)
4.2.3.1	Требования к современным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами.
4.2.4	Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья, пищевых продуктов, БАД
4.2.4.1	Цели и задачи органов Роспотребнадзора по проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевого сырья и продуктов питания.
4.3.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий пищевой промышленности, организаций общественного питания и торговли
4.3.1	Современные инструменты управления пищевой безопасностью. Система ХАССП

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.3.1.1	Современные системы менеджмента качества пищевой продукции. Система ХАССП – анализ рисков и критические контрольные точки
4.3.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения при оказании услуг общественного питания.
4.3.2.1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению, торговле и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.
4.4	Эпидемиология и санитарная микробиология в гигиене питания.
4.4.1	Методика расследования пищевых отравлений
4.4.1.1.	Общие указания по проведению исследований при подозрении на бактериальное пищевое отравление, подозрение на пищевой отравление химической природы.
4.4.2	Микробиологический контроль за качеством и безопасностью продовольственного сырья, пищевых продуктов и БАД.,
4.4.2.1	Задачи санитарной микробиологии в гигиене питания по обеспечению безопасности пищевых продуктов.

РАЗДЕЛ 5
ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения
5.1.1.	Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков
5.1.1.1	Отличительные особенности гигиены детей и подростков
5.2	Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов
5.2.1	Контрольно-надзорные мероприятия за основными помещениями зданий детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций
5.2.1.1	Гигиенические требования к основным помещениям, предназначенным для проведения учебно-воспитательного процесса, питания, физического и трудового воспитания, отдыха и оздоровление детей.
5.2.2	Контрольно-надзорные мероприятия за мебелью, оборудованием и рассаживанием учащихся в образовательных организациях
5.2.2.1	Гигиенические требования к подбору, расстановке мебели и другого оборудования.
5.2.3	Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за устройством и оборудованием детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций
5.2.3.1	Основные законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора.
5.3	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов
5.3.1.	Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа
5.3.1.1	Физиологические основы учебной деятельности.
5.3.2.	Проблемы гигиенического нормирования современных информационно-коммуникационных средств обучения детей и подростков
5.3.2.1	Требования к режиму занятий с использованием информационно-коммуникационных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	технологий в образовательных организациях.
5.4	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков
5.4.1	Гигиенические требования к условиям и содержанию трудового воспитания и обучения школьников
5.4.1.1	Гигиенические требования к устройству и оборудованию помещений для трудового обучения школьников начальных, средних и старших классов.
5.4.2	Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков
5.4.2.1	Основные законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность специалистов органов и учреждений Роспотребнадзора за трудовым воспитанием, обучением и средним профессиональным образованием детей и подростков.
5.5	Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях
5.5.1	Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа
5.5.1.1	Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей и подростков.
5.5.2	Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за питанием детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях
5.5.2.1	Содержание контроля за пищеблоками образовательных организаций.
5.6	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления
5.6.1	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы игр, игрушек, детской одежды, обуви, издательской продукции, мебели
5.6.1.1.	Требования технических регламентов ТС к предметам детского обихода.
5.6.2	Задачи специалистов Роспотребнадзора по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за товарами для детей и подростков
5.6.2.1	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за местами хранения и реализации товаров для детей и подростков.

РАЗДЕЛ 6

РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Системный анализ влияния на здоровье населения ионизирующего излучения.
6.1.1	Основы биологического действия ионизирующих излучений, биологические механизмы и клиника радиационных поражений
6.1.1.1	Биологические механизмы и клиника радиационных поражений.
6.1.2	Гигиеническая регламентация облучений человека. Понятие риска в радиационной гигиене, профилактика и компенсация радиационного риска
6.1.2.1	Профилактика и компенсация радиационного риска
6.2.	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по радиационной безопасности населения.
6.2.1	Гигиенические требования при работе с открытыми, закрытыми, источниками ионизирующих излучений и устройствами, генерирующими ионизирующее излучение.
6.2.1.1	Основы радиационной защиты человека и безопасности человека в условиях производства и в медицине
6.2.2	Методы измерения в радиационной гигиене. Государственный надзор и контроль.
6.2.2.1	Физические основы радиометрии, дозиметрии и радиационной безопасности
6.3.	Содержание и методы работы отделов надзора за радиационной безопасностью и отделов

	радиационной гигиены.
6.3.1	Планирование и оценка деятельности отделов радиационной безопасности и отделов радиационной гигиены.
6.3.1.1	Полномочия и функции должностных лиц и специалистов по разделу "Радиационная гигиена".
6.3.2	Управленческие решения по обеспечению радиационной безопасности.
6.3.2.1	Меры предупреждения, пресечения нарушений законодательства о защите прав потребителей и благополучия человека

РАЗДЕЛ 7 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

7.1	Система всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни.
7.1.1	Основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни
7.1.1.1	Правовые, нормативные и методологические основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни
7.1.2	Психолого-педагогические аспекты и технологии гигиенического воспитания и обучения
7.1.2.1	Психолого-педагогические аспекты и дидактические принципы при групповой, индивидуальной и комбинированной формах работы по гигиеническому обучению профессиональных контингентов и воспитанию населения
7.2	Гигиеническое воспитание и обучения населения в системе Роспотребнадзора.
7.2.1	Организация гигиенического воспитания и обучения населения в системе Роспотребнадзора.
7.2.1.1	Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и обучения
7.2.2.	Организация, формы и методы работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов
7.2.2.1	Планирование проведения профессиональной гигиенической подготовки работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, торговлей промышленными товарами, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения, лечебно-профилактической и фармацевтической деятельностью.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 8 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1	Общая эпидемиология. Паразитология и энтомология
8.1.1.	Государственный надзор и контроль за распространенностью инфекционных заболеваний бактериальной и вирусной этиологии. Избранные вопросы паразитологии и энтомологии.
8.1.1.1	Санитарно-гигиенические характеристики эпидемиологически значимых объектов водоснабжения и канализации, пищевой промышленности, ЛПУ, детских и школьных учреждений и других организованных коллективов.
8.2	Дезинфектология
8.2.1	Современное состояние проблемы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации
8.2.1.1	Характеристика микробиоценоза различных эпидемиологически значимых объектов. Пути попадания, условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в различных объектах внешней среды.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций (знаний, умений), необходимых врачу-специалисту с высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности. Категория обучающихся: специалисты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с высшим медицинским образованием, врачи-специалисты федеральных бюджетных учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля	
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО			
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»										
1.	Организация деятельности и	16	16							Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе							Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО			
	управления в учреждениях Роспотребнадзора России									контроль (зачет)
1.1.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	2							Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Содержание деятельности Роспотребнадзора	12	12							Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Политика и задачи системы менеджмента качества при проведении лабораторных исследований, испытаний и работ по оценке соответствия.	2	2							Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»										
2.	Коммунальная гигиена	24	8		16					Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Гигиена планировки населенных мест									Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Гигиена атмосферного воздуха	2	2							Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Гигиена водоснабжения и водных объектов	10	2		8					Текущий контроль (зачет)
2.4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	2			2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений	6	2		4					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Гигиена оказания услуг населению в коммунально-бытовой сфере	2			2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Гигиена труда	24	8		16					Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	4	4							Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Факторы производственной среды.	8			8					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Гигиена труда в отдельных отраслях народного хозяйства.	4	4							Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Гигиенические основы санитарной техники	4			4					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Методология оценки профессионального риска	4			4					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Гигиена питания	24	8		16					Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Организация санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания	4	2		2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза	10	2		8					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Обеспечение санитарно-	4	2		2					Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе							Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО			
	эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий пищевой промышленности, организаций общественного питания и торговли									(тестовый контроль)
4.4	Эпидемиология и санитарная микробиология в гигиене питания	6	2		4					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Гигиена детей и подростков	24	8		16					Промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.1	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	2	2							Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов	6			6					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов	4	4							Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков	4			4					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях	4	2		2					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.6	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	4			4					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.	Радиационная гигиена	12			12					Промежуточный контроль (тестовый контроль)
6.1	Системный анализ влияния на здоровье населения ионизирующего излучения.	4			4					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по радиационной безопасности населения.	4			4					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Содержание и методы работы отделов надзора за радиационной безопасностью и отделов радиационной гигиены.	4			4					Текущий контроль (тестовый контроль)
7	ГИГИЕНИЧЕСКОЕ	8			8					Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе							Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО			
	ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ									контроль (тестовый контроль)
7.1	Система всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни	4			4					Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Гигиеническое воспитание и обучения населения в системе Роспотребнадзора	4			4					Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»										
8.	ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	6			6					Промежуточный контроль (тестовый контроль)
8.1	Общая эпидемиология. Паразитология и энтомология	4			4					Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Дезинфектология	2			2					Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6					экзамен
	Всего	144	48		96					

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1.1	ОПК – 1,3,4,5 ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.
2.	Содержание деятельности Роспотребнадзора	1.2	ОПК – 1,3,4,5 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
3.	Методы исследований среды обитания и условий проживания	1.3	ОПК – 1,3,4,5 ПК-2; ПК-1; ПК-7
4.	Гигиена планировки населенных мест	2.1	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-7
5.	Гигиена атмосферного воздуха	2.2	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-7
6.	Гигиена водоснабжения и водных объектов	2.3	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-7
7.	Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений	2.6	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-7
8.	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	3.1	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
9.	Гигиена труда в отдельных отраслях народного хозяйства.	3.3	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
10.	Организация санитарно-эпидемиологического в гигиене питания	4.1	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
11.	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза	4.2	ОПК – 1.2.3.4.5 .6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
12.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий пищевой промышленности, организаций общественного питания и торговли	4.3	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
13.	Эпидемиология и санитарная микробиология в гигиене питания	4.4	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7
14.	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	5.1	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
15	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов	5.3	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-3; ПК-4;
16	Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях	5.5	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Гигиена водоснабжения и водных объектов	2.3	ОПК – 1,3,4,5 ПК-1; ПК-2; П К-7
2.	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	2.5	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
3.	Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений	2.6	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
4.	Факторы производственной среды.	3.2	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
5.	Гигиенические основы санитарной техники	3.4	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-2; ПК-3; ПК-4
6.	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза	4.2	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
7.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности предприятий пищевой промышленности, организаций общественного питания и торговли	4.3	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
8.	Микробиологический контроль за качеством и безопасностью продовольственного сырья, пищевых продуктов и БАД	4.4	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
9.	Социально-гигиенический мониторинг в гигиене детей и подростков	5.1	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
10.	Гигиена питания детей и подростков. Государственный надзор и контроль	5.3	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
11.	Гигиенические требования к производству и продаже товаров для детей и подростков.	5.4	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
12.	Содержание и методы работы отделов надзора за условиями воспитания и обучения, отделений гигиены детей и подростков	5.5	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
13.	Содержание и методы работы отделов надзора за радиационной безопасностью и отделов радиационной гигиены.	6.3	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
14	Система всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни.	7.1	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
---	---------------------------	----------------------------------	-------------------------

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Гигиена водоснабжения и водных объектов	2.3	ОПК -1.2.4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
2.	Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений	2.6	ОПК-2.5.6. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
3.	Гигиена оказания услуг населению в коммунально-бытовой сфере	2.7	ОПК- 1,4.5.6. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
4.	Факторы производственной среды.	3.2.	ОПК-2.3.5.6. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Методология оценки профессионального риска	3.5	ОПК-1.3.4.5.6. ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
5	Организация санитарно-эпидемиологического в гигиене питания	4.1	ОПК-2.5.6. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
6	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством и безопасностью продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза	4.2	ОПК-1.2.3. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
7	Эпидемиология и санитарная микробиология в гигиене питания	4.4	ОПК-2.4.5.6. ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
8	Социально-гигиенический мониторинг в гигиене детей и подростков	5.1	ОПК-3.5.6. ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
9	Гигиенические требования к производству и продаже товаров для детей и подростков.	5.4	ОПК-4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
10	Содержание и методы работы отделов надзора за условиями воспитания и обучения, отделений гигиены детей и подростков	5.5	ОПК-2.3.6. ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
11	Системный анализ влияния на здоровье населения ионизирующего излучения.	6.1	ОПК-1.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
12	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по радиационной безопасности населения.	6.2	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
13	Гигиеническое воспитание и обучения населения в системе Роспотребнадзора.	7.2	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-3; ПК-4;
14	Общая эпидемиология. Паразитология и энтомология	8.1	ОПК – 1.2.3.4.5.6 ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7
15	Дезинфектология	8.2	ОПК-5.6. ПК-1; ПК-2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Общая гигиена: Учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 224с.
3. Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. Электронный учебник «Социально-гигиенический мониторинг — теория и практика». — М.: ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова Росздрава, 2007.

Дополнительная литература:

1. Желиховский С.Е., Поляков И.В., Твердохлебов А.С., Нехорошев А.С. Медицинское обеспечение в системе безопасности мореплавания современного гражданского морского флота: Монография /под научной редакцией чл.-кор. РАЕН, засл. деят. наук РФ, д.м.н., профессора Полякова И.В. - СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 214 с.

2. Медик В.А. Статистика здоровья и здравоохранения: учебное пособие для студентов ВУЗов / В.А. Медик, М.С. Токмачев. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 365 с.
3. Гигиена детей и подростков: Учебно-методическое пособие / под ред М.З.Аграновского, В.Г.Маймулова, В.П.Тимофеева. – СПб: ГОУВПО СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2002. – 191 с.
4. Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.
5. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни / Под ред. В.С. Лучкевича. Учебно-методическое пособие. – СПб., 2010. – 92 с.
6. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. Гигиена труда. — М.: ГЕОТАР–Медиа, 2008. — 592 с.
7. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 480 с.
8. Лучкевич В.С. Организационные основы деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: Учебное пособие / В.С. Лучкевич, П.Г. Ромашов, Е.Л. Борщук и др. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2009. – 197 с.
9. Мазаев В.Т., Ильницкий А.П., Шлепнина Т.Г. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения: учебник. — М., 2008.
10. Мельниченко П.И. Гигиена. Словарь–справочник. — М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
11. О реализации социально-гигиенического мониторинга на уровне района мегаполиса: Методические рекомендации (утв. Председатель Научного совета, академик РАМН Н.Ф. Измеров 20 сентября 2007 г.). - СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 92 с.
12. Относительные и средние величины и их использование в медицине / под ред. В.С. Лучкевича. Учебно-методическое пособие. – СПб., 2010. – 60 с.
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий / под ред.В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 190 с.
14. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: Учебное пособие (Рекомендовано к изданию методсоветом управления последипломного профессионального образования СПб ГМА им. И.И.Мечникова 18.ноября 2009 г., Рекомендовано в качестве учебного пособия Ученым советом СПб ГМА им. И.И.Мечникова 30 ноября 2009 г. / Под общей редакцией доц. А.В.Дмитриева. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 373 с.

Информационные источники:

- базы данных законодательных и нормативных документов: Управления Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения и социального развития РФ - Справочная правовая система КонсультантПлюс Веб-сайт: <http://www.consultant.ru/> и др.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Киселев А.В., Ломтев А.Ю., Мозжухина Н.А., Еремин Г.Б., Никонов В.А., Мельцер А.В., Чернякина Т.С. Гигиенические принципы функционального зонирования территории поселений и организации санитарно-защитных зон. Учебное пособие. – СПб: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012 – 64 с.
2. Белова Л.В., Мельцер А.В., Дмитриева Г.А., Федотова И.М., Тыльчевская В.Д. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения при оказании услуг общественного питания. Учебное пособие. -СПб.:Издательство «КАРО», 2012.-65с.
3. Белова Л.В., Карцев В.В., Федотова И.М., Давидюк Л.Г., Дмитриева Г.А., Бушманова О.Н. Отбор проб продовольственного сырья и пищевых продуктов для лабораторных исследований и проведения экспертиз. Учебное пособие. – СПб.:Издательство «КАРО», 2012.-38с.
4. Рабец А.М., Еремин Г.Б., Мохов Д.Е., Серегина И.Ф., Маймулов В.Г. Права потребителей услуг в здравоохранении. Монография. – М.: «Олма Медиа Групп», 2010. – 320 с.
5. Определение уровня санитарно-гигиенического благополучия и риска возникновения повышенной заболеваемости детей в дошкольном образовательном учреждении. Пособие для врачей / Под. ред. И.Ш.Якубовой, В.Г.Маймулова, Т.С.Чернякиной и др. – СПб: СПбГМА им. И.И.Мечникова Росздрава, 2007. – 52 с.
6. Определение уровня санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательных учреждений. Пособие для врачей / Под. ред. И.Ш.Якубовой, В.Г.Маймулова, Т.С.Чернякиной и др. – СПб: СПбГМА им. И.И.Мечникова Росздрава, 2007. – 44 с.
7. Организация рационального питания детей 6-10 лет в школьных образовательных учреждениях. Пособие для врачей / Под. ред. И.Ш.Якубовой, В.Г.Маймулова, Т.С.Чернякиной и др. – СПб: СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2005. – 64 с.
8. Организация лечебно-профилактического питания детей в дошкольных образовательных учреждениях: Пособие для врачей / Под. ред. И.Ш.Якубовой, В.Г.Маймулова, Т.С.Чернякиной. – СПб: СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2006. – 56 с.
9. Примерные меню для питания детей в общеобразовательных учреждениях: методические рекомендации /Под. ред. И.Ш.Якубовой, В.Г.Маймулова, Т.С.Чернякиной и др. – СПб: СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2011. – 224 с.
10. Белова Л.В., Карцев В.В.Современные аспекты пищевого листериоза. Учебное пособие.- СПб.: СПбГМА,- 2005. - 64с.
11. Белова Л.В., Карцев В.В. Отбор проб продовольственного сырья и пищевых продуктов для

- лабораторных исследований. Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГМА, 2006.-29с.
12. Карцев В.В., Белова Л.В., Савельев С.И., Дубровский В.А. Современные особенности проявления ряда патогенов в пищевых продуктах. (Учебное пособие для специалистов, работающих в сфере обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов) - СПб-Липецк.-2009.-154 с.
 13. Щербо А.П., Киселев А.В. Оценка риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье. Практикум: учебное пособие. — СПб: Коста, 2005. — 91 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: лекционный зал площадью 54 кв.м, 3 учебные аудитории площадью по 18 кв.м.
- б) мебель: учебные столы, стулья
- в) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): метеометр, люксметр
- г) аппаратура, приборы: тонометр, секундомер, шагомер
- д) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа,

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по Общей гигиене в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов: не предусмотрено

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике нарушений состояния здоровья населения.
2. Значение широких гигиенических мероприятий в укреплении здоровья и снижении заболеваемости населения.
3. Значимость оценки гигиенической и медико-социальной эффективности оздоровительных мероприятий.
4. Гигиеническая оценка факторов окружающей среды, благоприятных и вредных воздействий, понятие о гигиеническом комфорте, адаптации, резистентности, компенсации, декомпенсации организма.
5. Механизмы и особенности действия химических соединений, физических и биологических факторов окружающей среды на организм.
6. Система критерияльно значимых показателей функциональных изменений в организме на различных уровнях организации при воздействии факторов окружающей среды.
7. Система показателей предпатологических донозологических состояний организма, его ответные реакции на различных уровнях организации.
8. Гигиеническая диагностика донозологических состояний в профилактической медицине.
9. Теоретические и методические основы гигиенической оценки процессов адаптации организма к действию факторов окружающей среды с учётом его ответных реакций на различном уровне организации.
10. Гигиеническая значимость различных отдалённых эффектов при воздействии вредных факторов окружающей среды на организм и система их гигиенической регламентации с учётом вида действия.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста по общей гигиене:

1. задача 1

При обследовании ООМД стоматологического профиля ООО «Н-т» на получение санитарно-эпидемиологического заключения в целях лицензирования установлено:

ООО «Н-т» находится на первом этаже жилого дома, имеет общий вход с офисными помещениями, расположенными там же.

Заявленные виды деятельности: терапевтическая стоматология, ортопедия.

Имеется следующий набор помещений:

- кабинет врача площадью 11 кв.м на одну стоматологическую установку;
- кабинет врача площадью 20 кв.м на две стоматологические установки;
- стерилизационная площадью 8 кв.м;
- комната отдыха персонала площадью 8 кв.м.

Стоматологические установки снабжены дентальными рентгеновскими аппаратами с приставкой для видеорафии. Водоснабжение, отопление, канализация централизованные. В стоматологических кабинетах и стерилизационной имеется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция. Отделка помещений: пол – линолеум, потолок подвесной, стены – моющиеся обои. Во всех кабинетах, кроме стерилизационной имеется подводка холодной и горячей воды. Медицинские отходы собираются в мешки желтого цвета и хранятся во встроенном шкафу в помещении отдыха персонала. Инструментарий замачивается в 3% растворе хлорамина с последующей стерилизацией в автоклаве. Имеется 10 наборов стоматологического инструментария. Ожидаемый поток – 10 посетителей в день.

Персонал 5 человек: привиты против дифтерии 1 человек, прошли флюорографическое обследование 4 человека, обследование на HBsAg – 3 человека, привиты против гепатита В – 1 человек.

Задание:

1. Оценить представленные материалы и выявить имеющиеся нарушения.
2. Дать заключение о возможности получения положительного санитарно-эпидемиологического заключения в целях лицензирования ООО «Н-т».

2. Задача 2.

В ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» представлен проект обоснования санитарно-защитной зоны для Автозаправочной станции (АЗС) №7.

При экспертизе проекта установлено, что АЗС №7 расположена на земельном участке площадью 2230 кв.м, категория земель – земли населенных пунктов. АЗС №7 предназначена для заправки моторным топливом грузового и легкового автотранспорта, количество автомобилей производящих заправку составляет 44 а/час и 1056 а/м сутки. На площадке АЗС имеется здание операторской, подземные резервуары, топливно-раздаточные колонки.

В соответствии с представленным ситуационным планом и пояснительной запиской на расстоянии 72 м от границы АЗС находится ближайший существующий 5-этажный жилой дом, на расстоянии 28 м проектируемый 17-этажный жилой дом, на расстоянии 38 м общеобразовательная школа. Ориентировочная (расчетная) санитарно-защитная зона (СЗЗ) предлагается с учетом сложившейся градостроительной ситуации по границе существующей и проектируемой застройки.

Согласно приложенной справке Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» представлены фоновые концентрации по оксиду углерода. Расчетом рассеивания, выполненным в рамках проекта, показана необходимость учета фона по следующим веществам: оксид углерода, диоксид азота, сероводород, бензол, ксилол, толуол, этилбензол, фенол, углеводороды предельные С12-С19.

В результате анализа проведенного расчета рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе установлено, что превышений ПДКм.р. и ОБУВ ни по одному из загрязняющих веществ, выбрасываемых от существующих источников, на границе предлагаемой СЗЗ не установлено.

Проектом проведен акустический расчет, в который включены все основные источники шума АЗС, представлен расчет суммарного эквивалентного уровня шума без учета фона автодорог, который составил на границе расчетной СЗЗ в дневное время 38-49 дБА, в ночное время 27-39 дБА.

По результатам расчета рассеивания загрязняющих веществ и акустического расчета проектом обосновывается СЗЗ по границам существующей и проектируемой застройки.

Задание:

Проанализировать представленные материалы и обосновать соответствие (несоответствие) действующим нормативным документам.

3. Задача 3.

В городе К. случайно выбрано несколько групп взрослого населения в возрасте 30-50 лет для получения объективных данных по оценке пищевого статуса и его влияния на состояние здоровья. Оценка пищевого статуса проведена по антропометрическим показателям физического развития, с последующими расчетами индекса массы тела (индекс Кетле). Индекс массы тела составил: у 15% взрослого населения – ниже 18,5; у 45% взрослого населения – 18,5-24; у 20% взрослого населения – в пределах 24-30,0; у 20 % – выше 30,0. Оценить пищевой статус взрослого населения по показателям индекса массы тела.

4. задача 4

В клинику 24 февраля был доставлен больной М. 32 лет с жалобами: общая слабость, тошнота, многократная рвота, головокружение, диплопия, затруднение при глотании пищи, осиплость голоса, пошатывание при ходьбе. Из эпидемиологического анамнеза установлено, что больной вечером 23 февраля ел маринованные огурцы, консервированные грибы, закатанные металлической крышкой. Заболевание началось утром, когда появилась тошнота, многократная рвота, диплопия, затруднение глотания. По скорой помощи пациент был доставлен в клинику. Установить предварительный диагноз? Могло ли это быть пищевое отравление, если да, то что послужило причиной (продукт, возбудитель)? Какова профилактика данного заболевания?

5. Задача 5

На продовольственную базу поступили следующие продукты: свежие огурцы, кабачки, дыни, петрушка. Овощи выращивались в условиях открытого грунта. Были отобраны образцы поступивших продуктов и направлены в лабораторию. В результате санитарно-химических исследований установлено следующее содержание нитратов в этих продуктах (в мг/кг): огурцы свежие – 300; кабачки – 480; дыня – 280; петрушка – 3640; кинза – 4800. Все остальные показатели качества и безопасности соответствовали Техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

а) Дайте заключение по образцам продукции и по партии.

Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ:

1. Первый пояс зон санитарной охраны для подземных водоисточников (межпластовые воды) устанавливается
а) исходя из условий защищенности водоносного горизонта и размера депрессионной воронки
б) расчетным путем, исходя из условий поступления микробного загрязнения
в) расчетным путем, исходя из условия поступления химического загрязнения
г) при благоприятных гидрогеологических условиях может не устанавливаться

Ответ: а

Выберите правильные ответы:

2. Критерии, являющиеся основой доказательств о негативном влиянии загрязнения окружающей среды на здоровье человека

- а) многочисленные жалобы населения, проживающего в условиях загрязненной окружающей среды, на неприятные запахи, головные боли, общее плохое самочувствие и другие дискомфортные состояния
- б) результаты общественных слушаний
- в) данные медицинской статистики, свидетельствующие о тенденции к росту заболеваемости и смертности на загрязненных территориях
- г) данные специальных научных исследований, направленных на количественное определение связи между загрязнением окружающей среды и его влиянием на организм
- д) мнения независимых экспертов

Ответ: а, в, г

4. Типы риска для здоровья

- а) немедленного действия
- б) хронической интоксикации
- в) загрязнения окружающей среды
- г) специфического действия (канцерогенный, мутагенный)
- д) «сбоя» в системе мониторинга

Ответ: а, б, г

5. Характеристиками детерминированного радиобиологического эффекта являются

- а) наличие дозового порога
- б) зависимость тяжести от дозы
- в) независимость тяжести от дозы
- г) отсутствие дозового порога
- д) вероятностный характер события

Ответ: а, б

6. При оценке степени химического загрязнения почв пользуются следующими положениями

- а) фактическое содержание компонентов загрязнения почвы превышает ПДК
- б) опасность загрязнения тем больше, чем меньше буферная способность почвы
- в) опасность загрязнения тем больше, чем больше буферная способность почвы
- г) при полиэлементном загрязнении оценка степени опасности допускается по наименее токсичному элементу с максимальным содержанием в почве
- д) при полиэлементном загрязнении оценка степени опасности допускается по наиболее токсичному элементу с максимальным содержанием в почве

Ответ: а, б, д

7. Профессиональные заболевания, регистрируемые у работающих в условиях пониженных температур воздуха на холодильниках рыбомясокомбинатах

- а) энцефалопатия
- б) судорожная болезнь
- в) облитерирующий эндартериит
- г) ангионевроз (вегето-сенсорная полиневропатия)
- д) полирадикулоневропатия

Ответ: в, г

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

