

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«19» *сентября* 2015 г.

О. Курцилава
(подпись)

О.Г. Хурцилава
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ
ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Госпитальная эпидемиология» (далее программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
 по разработке дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации со сроком освоения 144 академических часа по теме
 «Госпитальная эпидемиология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зуева Людмила Павловна	д.м.н., профессор, з.д.н. науки РФ	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Любимова Анна Викторовна	д.м.н., доцент	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Техова Ия Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Иванова Тамара Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 144 академических часа по теме «Госпитальная эпидемиология» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии 11 ноября 2015 г., протокол № 13

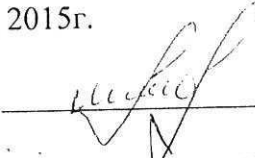
Заведующий кафедрой, проф.

 /Зуева Л.П./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

«11» ноября 2015г.

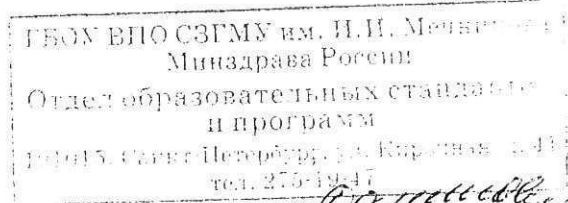
Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«28» января 2015г.

Председатель, проф.  /Мельцер А.В./

1



Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций обучающихся, профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом, квалификационной характеристикой по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателей по теме «Госпитальная эпидемиология» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов профессиональной подготовки;

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации, органах и организациях Роспотребнадзора;

г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации. Высшее образование.

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения
дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации по теме «Госпитальная эпидемиология».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, санитарные правила, приказы, документацию для оценки качества и эффективности работы подконтрольных организаций. (ОПК-1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

по следующим видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Перечень знаний, умений.

По окончании обучения обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- правовые основы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и стихийных бедствиях;
- эпидемиологию и профилактика внутрибольничных инфекций;
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- основные принципы построения здорового образа жизни, санитарно-эпидемиологические требования к формированию здорового образа жизни;
- методы и формы санитарного просвещения, гигиенического воспитания;
- принципы медицинской этики и деонтологии.

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- определять группы повышенного риска заболевания для принятия управленческих решений;
- определять территории повышенного риска заболевания для принятия управленческих решений;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его локализации и ликвидации.

По окончании обучения обучающийся должен владеть:

- методикой обследования эпидемических очагов, расследования вспышек инфекционных и неинфекционных заболеваний,
- проведением эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и постановки эпидемиологического диагноза;
- проведением эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи;
- проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- оценкой качества и эффективности и санитарно-противоэпидемических (профилактических: прививочной работы, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации) мероприятий;
- отбором материала от инфекционных больных и с объектов внешней среды для проведения лабораторных исследований;
- правилами ведения учетной и отчетной документации.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Госпитальная эпидемиология»

проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ I ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Основы госпитальной эпидемиологии
1.1.1.	Введение в госпитальную эпидемиологию
1.1.1.1.	Госпитальные, внутрибольничные (нозокомиальные) инфекции. Заносы инфекции в стационары.
1.2.	Основы инфекционного контроля
1.2.1	Инфекционный контроль с позиции доказательной медицины
1.2.1.1	Стандарты инфекционного контроля (ИК). Организация системы ИК в ЛПО различного профиля
1.2.1.2	Особенности лечебно-диагностического процесса в различных стационарах
1.2.1.3	Клиническая и микробиологическая диагностика госпитальных инфекций.
1.2.1.4	Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля
1.2.1.5	Эпидемиологическая диагностика госпитальных инфекций
1.3	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.3.1	Этиология, механизм развития, проявления эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и их профилактика
1.3.1.1	Микроэкологические особенности стационаров различного профиля. Принципы больничной гигиены. Контроль инфекции в окружающей среде ЛПО
1.3.1.2	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим стационаров. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении традиционных и гнойно-септических инфекций
1.3.1.3	Эпидемиологически безопасные алгоритмы лечебных и диагностических процедур, проблемы ухода за пациентами.

1.3.1.4	Изоляционно-ограничительные мероприятия.
1.3.2	Эпидемиология и профилактика инфекций в стационарах повышенного риска
1.3.2.1	Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства (ИОХВ)
1.3.2.2	Принципы рациональной антибиотикотерапии. Антимикробная профилактика ВБИ. Периоперационная антибиотикопрофилактика в хирургии
1.3.2.3	Инфекционный контроль в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Инфекции кровотока, инфекции нижних дыхательных путей.
1.3.2.4	Инфекционный контроль в травматологии, ожоговом стационаре и стоматологии
1.3.2.5	Инфекционный контроль в урологических отделениях. Инфекции мочевыводящих путей.
1.3.2.6	Инфекционный контроль в гинекологических отделениях
1.3.2.7	Безопасность медицинского персонала и пациента при проведении инфузионной терапии.
1.4	Профессиональные заражения медицинского персонала
1.4.1	Профилактика профессиональных заражений
1.4.1.1	Заражение персонала при оказании медицинской помощи и обработки изделий медицинского назначения.
1.4.1.2	Организация и содержание мероприятий по охране здоровья персонала. Обучение медицинского персонала. Образовательные стандарты.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАЗДЕЛ II. ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ**

2.1	Дезинфекция, стерилизация, антисептика
2.1.1	Дезинфекция в ЛПО
2.1.1.1	Очистка, дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.
2.1.1.2	Гигиена рук медицинского персонала
2.1.2	Организация сбора, хранения и удаления медицинских отходов
2.1.2.1	Требования к утилизации медицинских отходов
2.1.2.2	Виды медицинских отходов и их эпидемиологическая опасность. Сбор, хранение и утилизация отходов ЛПО

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам госпитальной эпидемиологии (диагностике, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации проведения эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи).

Категория обучающихся: врачи хирурги, реаниматологи, анестезиологи, урологи, гинекологи, травматологи, комбустиологи, эпидемиологи учреждений Роспотребнадзора и лечебно-профилактических организаций, медицинские сестры с высшим медицинским образованием

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Основы госпитальной эпидемиологии	94	22		72			Промежуточный контроль (зачет) ²
1.1	Введение в госпитальную эпидемиологию	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Основы инфекционного контроля	30	6		24			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	42	12		30			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Профессиональные заражения медицинского персонала	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
2	Дезинфектология	44	8		36			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Дезинфекция, стерилизация, антисептика	44	8		36			Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144	30		114			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Введение в госпитальную эпидемиологию	1.1	ОПК-1, ПК-1
2	Основы инфекционного контроля	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9
3	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1.3	ПК-1. ПК-2
4	Профессиональные заражения	1.4	ПК-1, ПК-5. ПК-6

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение..

² При трудоемкости более 100 часов - Экзамен.

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	медицинского персонала		
5	Организация сбора, хранения и удаления медицинских отходов	1,5	ПК-1, ПК-5. ПК-6

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Введение в госпитальную эпидемиологию	1,1	ОПК-1, ПК-1
2	Инфекционный контроль с позиции доказательной медицины	1,2	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9
3	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1,3	ПК-1. ПК-2
4	Профилактика профессиональных заражений	1,4	ПК-1, ПК-5. ПК-6
5	Требования к утилизации медицинских отходов	1,5	ПК-1, ПК-5. ПК-6

Тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Основы инфекционного контроля	1,2	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9
2	Этиология, механизм развития, проявления эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и их профилактика	1,3	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9
3	Эпидемиология и профилактика инфекций в стационарах повышенного риска	1,3	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
2. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, С.Р.Еремин, Б.И. Асланов – СПб: ГОУВПО СПб ГМА им. Мечникова Минздрава России, 2009. – 264 с.

3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с.
4. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 232с.
- 5.Шкарин В.В., Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: Руководство для студентов медвузов и врачей. /В.В. Шкарин – НГМА, 2006. – 580с.

Дополнительная литература:

- 1.Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. /Т. Гринхальх – М: ГЭОТАР-Мед, 2004. – 240 с.
- 2.Зуева Л.П. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в лечебных профилактических учреждениях. / Л.П. Зуева – СПб: ГОУВПО СПб ГМА им. Мечникова Минздрава России, 2003. – 264 с.
3. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в ЛПУ. – СПб: ГОУВПО СПб ГМА им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2003. – 264 с.
- 4.Яфаев Р.Х. Эпидемиология внутрибольничной инфекции. / Р.Х. Яфаев, Л.П. Зуева. - Л., 1989. – 232с

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Федеральные клинические рекомендации «По выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях» МЗ РФ, НАСКИ, 2015, 56 с.
2. Федеральные клинические рекомендации «Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи» МЗ РФ, НАСКИ, 2014г
3. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (МУ 287-113).
4. Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним (МУ 3.5.1937-04).
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». М., 2010
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.7.2790–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». М., 20105.
7. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах». М., 2015.
8. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок (МУ 3.3.1. 1095-02).

9. Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов (МУ 3.3.2.1121-02).

10. О порядке уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов (МУ 3.3.2.1761-03).

11. Порядок проведения профилактических прививок (МУ 3.3.1889-04).

Программное обеспечение:

Программные продукты Epi Info, PEPI, EpiData, Moodle, используемые для целей эпидемиологической диагностики; программа WHONET для мониторинга антибиотикорезистентности возбудителей инфекционных заболеваний (в т.ч. внутрибольничных инфекций).

Обучающие CD с учебными материалами по инфекционному контролю с тестовыми заданиями и ситуационными задачами. Обучающие видеоматериалы.

Базы данных, информационно справочные системы:

База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); информация о инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>) (www.infectology.ru),

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: специально оборудованные учебные классы, в т.ч. лекционный зал на 60 мест, с выделенной высокоскоростной линией Интернет,

б) лаборатории: - паразитологическая лаборатория; - микробиологическая лаборатория.

в) мебель: учебные столы, стулья, учебные доски, шкафы с микро- и макропрепаратами.

г) тренажеры: компьютеры и компьютерные программы (EpiInfo, WHO-net) для отработки профессиональных умений и навыков по разделам (модулям) «эпидемиологическая диагностика» и «госпитальная эпидемиология».

д) медицинское оборудование: микроскопы, микро- и макропрепараты, стенды, таблицы, наборы медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующих средств, средства индивидуальной защиты, витрина-экспозиция «Современные средства для дезинфекции, стерилизации, антисептики, дезинсекции, дератизации»

е) аппаратура приборы: мелкая дезинфекционная аппаратура.

ж) технические средства обучения: проекционное оборудование для демонстрации слайдов, видеофильмов, мультимедийная аппаратура, экран переносной, телевизор, МФУ, CD-картотека директивно-нормативной и учетно-отчетной документации, коллекция учебных видеофильмов:

«Передовые технологии в борьбе с госпитальной инфекцией», - «Борьба с больничными инфекциями», - «Технические средства для проведения дезинфекции, дезинсекции и санитарной обработки», - «Очистка. Дезинфекция», - «Обработка эндоскопов» - 2 видеофильма, - «Стерилизация», - «Обработка рук медицинского персонала», - «Инфекционный контроль в АПУ».

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Госпитальная эпидемиология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку 3344 по эпидемиологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций;
2. Особенности эпидемического процесса гнойно-септических инфекций;
3. Эпидемиологическая диагностика внутрибольничных вспышек кишечных инфекций (признаки вспышек, этапы расследования вспышек, дизайн эпидемиологических исследований);
4. Структура и содержание эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями;
5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия внутрибольничных инфекций;
6. Общая характеристика воздушно-капельных инфекций;
7. Стандарты инфекционного контроля.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение понятия «эпидемический процесс». Формы его проявления.
2. Биологическая сущность и условия развития эпидемического процесса.
3. Теория механизма передачи возбудителей инфекций Л.В.Громашенского. Типы механизмов передачи. Прикладное значение теории.
4. Теория саморегуляции паразитарных систем. Прикладное значение теории.
5. Эпидемиологический метод, его структура. Эпидемиологическая диагностика как практическая реализация эпидемиологического метода.
6. Цели и задачи эпидемиологической диагностики.

7. Источники инфекции, их категории в зависимости от проявления инфекционного процесса. Особенности источников инфекции при внутрибольничных инфекциях.

9. Виды и метод дезинфекции. Порядок проведения заключительной дезинфекции в стационарах.

10. Восприимчивость людей к инфекции. Иммуитет. Популяционный иммунитет и его значение в развитии эпидемического процесса при различных нозоформах в зависимости от механизма передачи.

11. Эпидемиологическое обследование очага. Его диагностические возможности.

12. Цели и задачи эпидемиологического обследования эпидемических очагов

13. Цели и задачи эпидемиологического анализа

14. Описательный этап эпидемиологической диагностики

15. Аналитический этап эпидемиологической диагностики

16. Экспериментальные методы в эпидемиологии. Моделирование эпидемического процесса.

17. Особенности эпидемического процесса, вызванного условно-патогенными микроорганизмами (особенности проявления, характер распространения).

18. Факторы, способствующие внутрибольничному заражению и распространению заболеваний. Принципы борьбы с внутрибольничными инфекциями.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эпидемиолога:

1. Укажите алгоритм описательного этапа эпидемиологической диагностики.

2. Опишите алгоритм аналитического этапа эпидемиологической диагностики.

3. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источника инфекции.

4. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.

5. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивый организм.

6. Дайте описание этапов расследования вспышки кишечной инфекции.

7. Перечислите возможные механизмы и пути передачи возбудителя при антропонозах.

8. Дайте описание этапов проведения дезинфекции высокого уровня эндоскопов.

9. Укажите методику обследования эпидемических очагов в стационаре

10. Перечислите документы необходимые эпидемиологу при расследовании вспышки внутрибольничной инфекции.

11. Опишите алгоритм выявления групп риска

12. Опишите алгоритм выявления территории риска
13. Опишите алгоритм выявления время риска
14. Укажите, какие сведения должны быть отражены в эпидемиологическом анамнезе.
15. Перечислите первичные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.

Примеры тестовых заданий:

Задания в тестовой форме

Инструкция: Выберите правильный ответ

1. Понятию «эпидемиологический диагноз» соответствует установление
А) возбудителя, вызвавшего инфекционное заболевание
Б) факторов риска
В) **конкретных причин и условий возникновения и развития заболеваний в популяции людей**
Г) нарушений требований санитарного законодательства, выявленных в ходе эпидемиологического расследования
Д) все вышеперечисленное

2. Отношение количества вновь возникших случаев заболевания в данный период времени к численности популяции риска в тот же период времени - это
А) плотность инцидентности
Б) **кумулятивная инцидентность**
В) превалентность
Г) относительный риск
Д) отношение шансов

3. Отношение количества вновь возникших случаев заболевания в данный период времени к суммарному времени риска возникновения заболевания, добавленному всеми членами популяции риска - это
А) **плотность инцидентности**
Б) кумулятивная инцидентность
В) превалентность
Г) относительный риск
Д) отношение шансов

4. Приемы формальной логики, наиболее часто используемые в эпидемиологической диагностике
А) **сходства и различия**
Б) различия и аналогий
В) аналогий и сопутствующих изменений
Г) сопутствующих изменений и остатка

Д) остатка и сходства

5. Использование метода сходства при расследовании вспышек, в частности, предусматривает

А) **выявление общего для большинства заболевших фактора риска**

Б) соответствие выводов по изучаемой ситуации выводам, сделанным в аналогичных ситуациях

В) оценка частоты встречаемости предполагаемого фактора риска у здоровых лиц

Г) сравнение частоты встречаемости фактора риска у больных и здоровых

Д) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции

6. Использование метода различия при расследовании вспышек, в частности, предусматривает

А) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции

Б) оценку частоты встречаемости факторов риска у больных

В) оценку частоты встречаемости факторов риска у здоровых лиц

Г) **сравнение частоты встречаемости факторов риска у больных и здоровых и выявление фактора, значимо чаще встречающегося у заболевших**

Д) выявление общего для большинства заболевших фактора риска

7. Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в исследовании случай-контроль

А) относительный риск

Б) коэффициент корреляции

В) **отношение шансов**

Г) атрибутивная фракция

Д) критерий Стьюдента

8. Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в когортном исследовании

А) **относительный риск**

Б) коэффициент корреляции

В) отношение шансов

Г) атрибутивная фракция

Д) критерий Стьюдента

9. Относительный риск – это показатель, который рассчитывается как

А) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска

- Б) доля заболевших в конкретной группе населения
- В) отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска**
- Г) заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах
- Д) вероятность того, что различия в сравниваемых группах существенные, в то время как она на самом деле они случайны

10. Отношение шансов - это

- А) отношение вероятности того, что событие произойдет, к вероятности того, что событие не произойдет.**
- Б) особенность организма или внешнее воздействие, приводящее к увеличению риска возникновения заболевания или иному неблагоприятному исходу
- В) неслучайное, однонаправленное отклонение результатов от истинных значений
- Г) доля заболевших в конкретной группе населения
- Д) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска

НОРМОБАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- 5.Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями»

Государственные санитарно-эпидемиологические правила

1. СП 3.1.3.2.1379-03 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
2. СП 3.1.089-96, ВП 13.3.4.1100-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения»
3. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
4. СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"
5. СП 3.1.2.2512-09 "Профилактика менингококковой инфекции"
6. СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"
7. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
8. СП 3.1.2.3162-14. «Профилактика коклюша».
9. СП 3.1.2.3113-13 "Профилактика столбняка".
10. СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций».
11. СП 3.1.1.2137-06 « Профилактика брюшного тифа».
12. СП 3.1.7.2613-10 « Профилактика бруцеллез»
13. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
14. СП 3.1.7.2492-09 - Профилактика чумы.
15. СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры....
16. СП 3.1.7.2629-10 "Профилактика сибирской язвы".
17. СП 3.1.7.2627-10. «Профилактика бешенства у людей»
18. СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита".
19. СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А»
20. СП 3.1.1.2341-08 « Профилактика вирусного гепатита В».
21. СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
22. СП 3.1.7.2616-10 - Профилактика сальмонеллеза.
23. СП 3.1.3.2352-08«Профилактика клещевого вирусного энцефалита.
24. СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации".

25. СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции".
26. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
27. СП 3.1.3263-15 Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах"
- 30.СПЗ.3.2.1248-03Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
- 31.СП 3.3.2.1288-03Надлежащая практика производства медицинских иммунобиологических препаратов.
- 32.СП 3.1. 958-99 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
- 33.СП 3.5.1378-03Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению дезинфекционной деятельности.
- 34.СанПиН 2.1.7.728-99 Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.
- 35.СанПиН 2.1.3.1375-03.Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию больниц, роддомов и других стационаров
- 36.СП 3.1.2485-0936Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций.
- 37.СанПиН 3.5.2528-09 Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях.

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ "ГОСПИТАЛЬНАЯ

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль	
		1-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Специальные дисциплины																						
1	Госпитальная эпидемиология																						
1.1	Основы госпитальной эпидемиологии																						
1.2	Основы инфекционного контроля																						
1.3	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи																						
1.4	Профессиональные заражения медицинского персонала																						
	Смежные дисциплины																						
2	Дезинфектология																						
2.1	Дезинфекция, стерилизация, антисептика																						
	Итоговая аттестация																						
Заведующий кафедрой		/																					
		(Подпись)										(ФИО)											
Куратор		/																					
		(Подпись)										(ФИО)											
Дата																							