

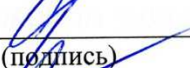
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Предменные, предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гребеньков Сергей Васильевич	доктор медицинских наук профессор	зав.кафедрой медицины труда	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Милутка Елена Валентиновна	кандидат медицинских наук доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Шиманская Тина Георгиевна	кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		заведующая отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Предменные, предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры».

Обсуждена на заседании кафедры медицины труда «02» марта 2016 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, проф.  /С.В.Гребеньков/
(подпись) (ФИО)

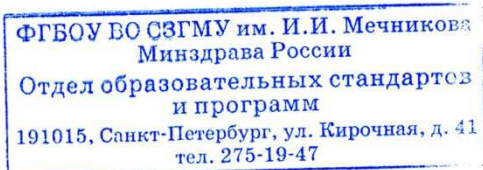
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «09» 09 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «23» марта 2016 г.

Председатель, д.м.н.  /Мельцер А.В./




09.03.2016г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА МЕДИЦИНЫ ТРУДА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
_____ 2016 г.



/О.Г. Хурцилава
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 72
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «ПРЕДСМЕННЫЕ, ПРЕДРЕЙСОВЫЕ И
ПОСЛЕСМЕННЫЕ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа (0,5 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

– оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения при проведении предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, их профессиональных знаний, умений, необходимых при проведении предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика".

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения (ОПК-1);
- способность и готовность использовать знание структуры, основных аспектов деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования (ОПК-3);
- способность и готовность использовать знание медицинской этики; психологию профессионального общения (ОПК-4);
- способность и готовность использовать знание основ диспансеризации (ОПК-5);
- способность и готовность использовать знание основ медицины катастроф (ОПК-6);
- способность и готовность использовать знание основ трудового законодательства; способность и готовность использовать знание правил внутреннего трудового распорядка; способность и готовность использовать знание правил по охране труда и пожарной безопасности (ОПК-7).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

в профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров (ПК-2);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовность применять современные данные о показателях здоровья экономически-активного населения, в том числе работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, в целях улучшения и сохранения их здоровья (ПК-4);

– способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания населения в сфере безопасности трудовой деятельности (ПК-5);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах (ПК-6);
- способность и готовность использовать основные и специфические методики обследования больных с заболеваниями и состояниями, препятствующими выполнению ими трудовых обязанностей во вредных и опасных условиях труда, оценивать и интерпретировать данные клинико-лабораторных, функциональных и визуализационных методов обследования при оценке функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-7);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-8);

в лечебной деятельности:

– способность и готовность выполнять неотложные лечебные мероприятия при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход (ПК-9);

– способность и готовность своевременно выявлять неотложные состояния, угрожающие жизни, применять методы их немедленного устранения, осуществлять доврачебную помощь при этих состояниях (ПК-10);

в реабилитационной деятельности:

– способность и готовность осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья работников (ПК-11);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность и способность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-12);

– готовность и способность к формированию у населения приверженности к здоровому образу жизни (ПК-13);

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативно-правовую базу, принятую в России (трудовое законодательство, закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ», Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», приказы МЗ РФ об организации и порядке проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников, о порядке оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях, санитарные нормы и правила, технологические регламенты и государственные стандарты, действующие международные и национальные классификации и др.) (ПК-14);

– способность и готовность к участию в организации и проведении предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров работников (ПК-15).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры»:

- способность и готовность к предупреждению несчастных случаев на производстве с помощью своевременной диагностики заболеваний и состояний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей (ПК-16);
- способность и готовность к диагностике заболеваний и состояний, препятствующих выполнению работником своих трудовых обязанностей в установленном порядке на основании объективного, клинко-функционального обследования пациента (ПК-17);
- способность и готовность к отбору биологического материала для тестов на наличие алкоголя и наркотиков (ПК-18);
- способность и готовность выполнять неотложные лечебные мероприятия при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: острое отравление монооксидом углерода, мышьяковистым водородом, соединениями серы, хлора, азота и др., приводящие к гемической и тканевой гипоксии, опасному ларингоспазму, токсическому отеку легких, тяжелые формы бронхиальной астмы, системных аллергических реакциях, острых инфекционных заболеваний, баротравме, электротравме и др. (ПК-19);

Перечень знаний и умений

По окончании обучения специалист со средним медицинским образованием должен знать:

- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- законодательные документы, регламентирующие проведение и организацию предсменных, предрейсовых, послесменных и послерейсовых медицинских осмотров;
- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников;
- клинику острых заболеваний и отравлений, а также обострения хронических заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей работником.

По окончании обучения специалист со средним медицинским образованием должен уметь:

- диагностировать наличие симптомов острого заболевания (отравления) или обострения хронического заболевания;
- диагностировать повышение или урежение частоты сердечных сокращений и изменения артериального давления выше или ниже уровней, характерных для

- осматриваемого работника;
- диагностировать наличие признаков употребления спиртных напитков или других средств (наркотических, психотропных препаратов или токсикантов), нарушающих функциональное состояние;
- оказывать доврачебную помощь при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях).

По окончании обучения специалист со средним медицинским образованием должен владеть:

- методами измерения температуры тела, пульса и артериального давления, содержания паров алкоголя в выдыхаемом воздухе, биологических жидкостей и экспресс-тестов на наличие наркотических веществ;
- оформлением документации (журнала) по результатам предсменного, предрейсового, послесменного и послерейсового осмотра;
- навыками оказания медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях);
- принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с пациентами, работниками, работодателями.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме: «Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалистов по теме проводимого цикла.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме: «Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме: «Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры» получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ 1

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И ПОСЛЕСМЕННЫХ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Роль и значение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
1.1.1	Правовые основы проведения предсменных, пререйсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
1.1.1.1	Законодательные документы, регламентирующие проведение предсменных,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров
1.1.1.2	Роль и значение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров в профилактике острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений) и производственного травматизма.
1.1.2.	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения
1.1.2.1.	Роль и значение предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей в профилактике ДТП.
1.2.	Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
1.2.1.	Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
1.2.1.1.	Организация проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей
1.2.1.2.	Нормативные документы при организации безопасности дорожного движения.
1.2.1.3.	Комплекс мероприятий, включающих как медицинскую профилактику дорожно-транспортных происшествий (ДТП), так и медицинскую помощи при их возникновении.
1.2.1.4	Медицинские противопоказания, по которым водители не могут быть допущены к управлению.
1.2.1.5	Организация проведения предсменных и послесменных медицинских осмотров.
1.2.2.	Оборудование и оснащение медицинских кабинетов. Ведение документации при проведении медицинских осмотров.
1.2.2.1.	Перечень необходимого оборудования
1.2.2.2.	Правила ведения журналов, заполнения путевых листов

РАЗДЕЛ 2

СОСТОЯНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на организм
2.1.1.	Алкоголь, наркотические средства и другие психоактивные вещества.
2.1.1.1	Фармакокинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости.
2.1.1.2	Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов.
2.1.1.3	Контроль трезвости водителя
2.1.1.4	Основные клинические проявления интоксикации алкоголем
2.1.2	Основные методы определения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях
2.1.2.1	Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.
2.1.2.1.1.	Применение индикаторных и измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом воздухе.
2.1.2.1.2	Применение алкотестера
2.1.2.2.	Забор биологических жидкостей для анализа на содержание алкоголя
2.1.3	Клинические симптомы применения наркотических веществ, одурманивающих препаратов.
2.1.3.1.	Основные клинические проявления действия наркотических и

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	одурманивающих препаратов.
2.1.3.2.	Комплекс поведенческих, вегетативно-сосудистых, соматических и неврологических расстройств при состоянии наркотического опьянения.
2.1.4	Основные методы определения наркотических и психоактивных веществ в биологических жидкостях. Правила отбора биологических жидкостей для анализа.
2.1.4.1	Применение иммуно-хроматографических экспресс-тестов для выявления содержания наркотических веществ в моче.
2.2.	Заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей.
2.2.1.	Клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2.2.1.1	Клиническая симптоматика, сопровождающая повышение (понижение) артериального давления
2.2.1.2.	Клиническая симптоматика, сопровождающая нарушения сердечного ритма
2.2.1.3.	Клиническая симптоматика, сопровождающая острый инфаркт миокарда
2.2.1.4	Клиническая симптоматика, сопровождающая острое нарушение мозгового кровообращения
2.2.2	Изменение показателей кровообращения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2.2.2.1	Отстранение от управления транспортным средством при нарушениях ритма и частоты сердечных сокращений, а также выраженных изменениях показателей артериального давления у здоровых людей и больных гипертонической болезнью
2.2.2.2.	Методика измерения функциональных показателей ССС
2.2.2.2.1	Измерение частоты пульса, величины артериального давления.
2.2.3	Клинические признаки инфекционных и воспалительных заболеваний
2.2.3.1	Осмотр пациента, измерение температуры тела и критерии отстранения от управления транспортным средством при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях.
2.2.3.2	Карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях
2.2.4	Неотложные состояние и доврачебная помощь при них
2.2.4.1	Первая доврачебная помощи при гипертоническом кризе.
2.2.4.2	Первая доврачебная помощи при гипотоническом кризе.
2.2.4.3	Первая доврачебная помощи при коллапсе
2.2.4.4.	Первая доврачебная помощи при нарушении сердечного ритма
2.2.4.5.	Первая доврачебная помощи при остром инфаркте миокарда
2.2.4.6	Первая доврачебная помощи при лихорадке

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3

ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ РАБОТНИКОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов
3.1.1.	Классификация вредных производственных факторов
3.1.1.1.	Химические, физические, биологические вредные производственные

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	факторы. Тяжесть и напряженность труда.
3.1.2.	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей и работников
3.1.2.1	Утомление и переутомление. Нарушения режима труда и отдыха.

РАЗДЕЛ 4

ОСТРЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (ОТРАВЛЕНИЯ)

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Острые профессиональные заболевания (отравления) и помощь при них
4.1.1.	Интоксикация монооксидом углерода
4.1.1.1.	Этиология, клиника, диагностика, лечение интоксикации монооксидом углерода
4.1.2	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия
4.1.2.1.	Клиника, диагностика, лечение интоксикации хлором
4.1.2.2.	Клиника, диагностика, лечение интоксикации оксидами азота
4.1.2.3	Клиника, диагностика, лечение интоксикации соединениями серы
4.1.3.	Острые интоксикации ароматическими углеводородами, нефтепродуктами
4.1.3.1.	Клиника, диагностика, лечение интоксикации бензолом и его гомологами
4.1.3.2.	Клиника, диагностика, лечение интоксикации метгемоглобин-образователями
4.1.3.3	Клиника, диагностика, лечение интоксикации бензином, керосином и пр.
4.1.4	Химические ожоги
4.1.4.1	Ожоги сильными кислотами и щелочами. Клиника.
4.1.4.2	Первая помощь при химических ожогах.
4.1.5	Термические поражения
4.1.5.1	Клиника, диагностика, первая помощи при тепловом ударе
4.1.5.2	Клиника, диагностика, первая помощи при ожогах
4.1.5.3	Клиника, диагностика, первая помощи при отморожениях
4.1.5.4	Клиника, диагностика, первая помощи при электротравме
4.1.6	Баротравма
4.1.6.1	Воздействие на организм повышенного и пониженного атмосферного давления. Клиника, диагностика, лечение.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: получение систематизированных теоретических и практических знаний по организации и проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, а также по диагностике острых профессиональных заболеваний и отравлений и доврачебной помощи при них.

Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (0,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «специальные дисциплины»								
1	Общие вопросы проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	8	6	-	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Роль и значение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей	32	14	-	18	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на организм	14	6	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей.	18	6	-	12	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «смежные дисциплины»								

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.	Вредные производственные факторы и их воздействие на организм работников	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Острые профессиональные заболевания (отравления)	22	10	-	12	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Острые профессиональные заболевания (отравления) и помощь при них	22	8	-	14	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	экзамен
Всего		72	30	-	42	-	-	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Правовые основы проведения предсменных, пререйсовых и послерейсовых медицинских осмотров.	1.1.1.1, 1.1.1.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
2.	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения	1.1.2.1- 1.1.2.5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14
3.	Оборудование и оснащение медицинских кабинетов. Ведение документации	1.2.2.1, 1.1.2.2	ОПК-3, ПК-7, , ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
4.	Клинические	2.1.1.1,	ОПК- 4, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-16,

	симптомы употребления алкоголя и его суррогатов.	2.1.1.2	ПК-17, ПК-18
5.	Клинические симптомы применения наркотических веществ, одурманивающих препаратов.	2.1.3.1, 2.1.3.2	ОПК- 4, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18
6.	Основные методы определения наркотических и психоактивных веществ в биологических жидкостях. Правила отбора биологических жидкостей для анализа.	2.1.4.1	ОПК-3, ОПК- 4, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18
7.	Клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2.2.1.1- 2.2.1.4	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-19
8.	Клинические признаки инфекционных и воспалительных заболеваний	2.2.3.1	ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-19
9.	Неотложные состояния и доврачебная помощь при них	2.2.4.1 – 2.2.4.2	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-19
10.	Классификация вредных производственных факторов	3.1.1.1	ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-16
11.	Интоксикация монооксидом углерода	4.1.1.1	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19
12.	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия	4.1.2.1 – 4.1.2.3	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19
13.	Острые интоксикации ароматическими углеводородами, нефтепродуктами	4.1.3.1 – 4.1.3.3	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19
14.	Термические поражения	4.1.5.1 – 4.1.5.4	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19
15.	Баротравма	4.1.6.1	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов.	2.1.1.1, 2.1.1.2	ОПК- 4, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18
2.	Клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2.2.1.1-2.2.1.4	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-19
3.	Клинические признаки инфекционных и воспалительных заболеваний	2.2.3.1	ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-19
4.	Неотложные состояния и доврачебная помощь при них	2.2.4.1 – 2.2.4.2	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19
5.	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей и работников	3.1.2.1	ОПК-1, ОПК-7ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
6.	Интоксикация монооксидом углерода	4.1.1.1	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19
7.	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия	4.1.2.1 – 4.1.2.3	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19
8.	Острые интоксикации ароматическими углеводородами, нефтепродуктами	4.1.3.1 – 4.1.3.3	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19
9.	Химические ожоги	4.1.4.1	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19
10.	Термические поражения	4.1.5.1 – 4.1.5.4	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19
11.	Баротравма	4.1.6.1	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19

Тематика практических занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Оборудование и оснащение медицинских кабинетов. Ведение документации	1.2.2.1, 1.1.2.2	ОПК-3, ПК-7, , ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2	Основные методы определения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	2.1.2.1, 2.1.2.2	ОПК-3, ОПК- 4, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18
3	Клинические симптомы применения наркотических веществ, одурманивающих препаратов.	2.1.3.1, 2.1.3.2	ОПК- 4, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18

4	Основные методы определения наркотических и психоактивных веществ в биологических жидкостях. Правила отбора биологических жидкостей для анализа.	2.1.4.1	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18
5	Методика измерения функциональных показателей ССС	2.2.2.1	ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-19
6	Неотложные состояния и доврачебная помощь при них	2.2.4.1 – 2.2.4.2	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

Основная литература

1. Методические рекомендации "Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств)". Утв. МЗ РФ и Министерством транспорта РФ 29 января 2002 г.
2. Иммунологические методы исследования в медицине труда: автоматизированные тест-системы. Методическое пособие. М., 2006. 24 с.
3. Российская энциклопедия по медицине труда. /Под ред. Н.Ф. Измерова.- М.: Медицина, 2005 – 656 с.
4. Косарев В.В., Лотков В.С., Вербовой А.Ф., Бабанов С.А. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика). – Самара, 2008. – 73с.
5. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие./Красильников И.М., Моисеева Е.Г. – М.:ГОЭТАР-Медика,2013.-192с.

Дополнительная литература

1. Мельцер А.В., Наумова Т.М., Евдокимов И.М. и др. Цели, задачи и ответственность участников профилактических осмотров в современных условиях. СПб, 2003.- 58 с.
2. Ретнев В.М. Профессиональные болезни и меры по их предупреждению. Что необходимо знать всем работникам и работодателям.- СПб.: Диалект, 2007.-240 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Гребеньков С.В., Петрук Ю.А., Карулина О.А. и др. Предварительные, периодические и предрейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств. СПб МАПО. 2007, 103 с.
2. Профессиональные заболевания от воздействия химического вредного производственного фактора. Под ред. С.В.Гребенькова, Е.В.Милутка. – СПб.: ГБОУ СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012.- 184с.
3. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Под ред. С.В.Гребенькова, И.В.Бойко. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 188с.

Программное обеспечение:

1. Пакет MS Office (Microsoft Office Home and Business 2010 CEE) Microsoft

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nih.gov/PubMed>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
4. Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
7. Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clinicalkey.com>
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
10. Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

- Учебная аудитория № 516
- Учебный кабинет № 509

б) лаборатории:

- Испытательная научно-производственная и учебная лаборатория по гигиене труда

в) мебель:

- Столы учебные, стулья – 20 посадочных мест,
- Стулья с пюпитром- 40 мест
- Шкафы для книг – 3 шт.
- Столы для преподавателя – 2 шт.
- Кресло для преподавателя – 2 шт.
- Доски учебные – 2 шт.

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: используются тренажеры симуляционного центра Университета

д) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

- персональных компьютеров с выходом в интернет -7;
- ноутбук – 2
- мультимедийный проектор – 2
- оверхед-проектор - 2

- видеокамера
- экраны -2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры». проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучаемы.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Неотложная помощь при острых при профессиональных интоксикациях.
2. Неотложная помощи при баротравме
3. Клинические симптомы острой алкогольной интоксикации легкой степени
4. Клинические симптомы острой алкогольной интоксикации тяжелой степени
5. Классификация вредных производственных факторов.
6. Порядок направления работника на медицинское освидетельствование на наличие алкогольного опьянения.
7. Признаки употребления опиатов.
8. Признаки употребления барбитуратов.
9. Неотложная помощь при тепловом ударе.
10. Действие бензинов на организм работающих.

Пример тестовых заданий

Выберите правильные ответы

1. ПРЕДСМЕННЫЕ, ПРЕДРЕЙСОВЫЕ И ПОСЛЕСМЕННЫЕ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ ПРОВОДЯТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ОБЪЕМЕ:

- а.** сбор жалоб, визуальный осмотр, осмотр видимых слизистых и кожных покровов,
- б.** общая термометрия, измерение артериального давления на периферических артериях, исследование пульса;
- в.** количественного определения алкоголя в выдыхаемом воздухе;
- г.** определения наличия психоактивных веществ в моче экспресс-методами
- д.** электрокардиографическое исследование

2. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДСМЕННОГО, ПРЕДРЕЙСОВОГО И ПОСЛЕСМЕННОГО, ПОСЛЕРЕЙСОВОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ ВЫНОСИТСЯ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О:

- а.** наличии или отсутствии признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов,
- б.** Годности/ не годности к управлению транспортным средством
- в.** Наличии или отсутствии признаков алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения;

- г. Годности /не годности к работе
- д. **наличии или отсутствии состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей**

3. В СЛУЧАЕ РЕГИСТРАЦИИ У РАБОТНИКА ОТКЛОНЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ИЛИ ЧАСТОТЫ ПУЛЬСА ПОВТОРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОВОДИТСЯ:

- а. **не более двух раз с интервалом не менее 20 минут**
- б. не более 1 раза с интервалом не менее 5 минут
- в. 2 раза с интервалом не менее 10 минут
- г. Три раза с интервалом в 15 минут
- д. Однократно с интервалом в 20 минут.

4. ПРИ НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ ОПЬЯНЕНИЯ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫДЫХАЕМОГО ВОЗДУХА НА АЛКОГОЛЬ ПРОВОДИТСЯ:

- а. **Отбор мочи для проведения химико-токсикологического исследования**
- б. Определение психоактивных веществ в моче с помощью экспресс-методов
- в. Отбор крови на определение психоактивных веществ
- г. Определение психоактивных веществ в крови с помощью экспресс-методов
- д. **Определение уровня креатинина в моче экспресс-методом**

5. К ПРИЗНАКАМ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ РАБОТНИКА ОТНОСЯТСЯ:

- а. **Повышение температуры тела**
- б. Жалобы на плохой сон
- в. Бледность кожных покровов
- г. Стойкий красный дермографизм
- д. **Снижение артериального давления ниже установленных норм**

6. НАЗОВИТЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ:

- а. шум
- б. микроклимат
- в. физические нагрузки
- г. **неионизирующее излучение**
- д. **вибрация**

7. ЧТО ТАКОЕ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ (ПДК) И ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ УРОВЕНЬ (ПДУ) ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ (ВПФ):

- а. минимальное количество ВПФ на рабочем месте
- б. ВПФ, определённый качественным путём
- в. **количество ВПФ на рабочем месте, при соблюдении которого у работника не будет возникновения профессиональных и производственно обусловленных заболеваний и повреждения здоровья у его детей**
- г. гигиенические нормативы
- д. количество ВПФ, при котором развивается острое отравление

8. КАК ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ:

- а. физические**
- б. химические**
- в. биологические**
- г. психофизиологические**
- д. опасные

9. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ:

- а. газы**
- б. аэрозоли**
- в. микроорганизмы
- г. пары**
- д. шум

10. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ:

- а. физические нагрузки**
- б. труд на открытом воздухе
- в. нервно-психические нагрузки**
- г. нервное напряжение
- д. вибрация

Законодательная и нормативно-техническая документация

1. Федеральный закон 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
2. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
3. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2008 г. N 475 «Об утверждении правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством».
5. Приказ МЗСР РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ с изменениями от 28.12.2013 г. № 421-ФЗ
7. Приложение 7 ПРИКАЗА МЗ РФ от 14 июля 2003 г. N 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения» (в ред. Приказов Минздрава России от 18.12.2015г. № 933н).
8. ПРИКАЗ МЗ СР от 15 декабря 2014 г. N 835н «Об утверждении порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
9. ПРИКАЗ МЗ РФ от 18 декабря 2015 г. N 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».
10. ПРИКАЗ МЗ СР РФ от 27 января 2006 г. N 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».
11. ПРИКАЗ МЗ РФ от 15 июня 2015 г. N 344н «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)».