

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Гигиена труда. Специальная оценка условий труда работников в учреждениях здравоохранения».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гребеньков Сергей Васильевич	доктор медицинских наук профессор	зав.кафедрой медицины труда	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Ретнев Владимир Михайлович	доктор медицинских наук	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Дедкова Людмила Евгеньевна	Кандидат биологических наук	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Милутка Елена Валентиновна	кандидат медицинских наук доцент	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
5.	Андропова Елена Романовна		старший преподаватель	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Михайлова Ольга Антоновна		Заведующая отделом образовательных стандартов и программ	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

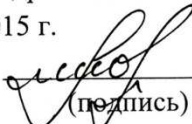
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Гигиена труда. Специальная оценка условий труда работников в учреждениях здравоохранения». Обсуждена на заседании кафедры медицины труда «10» ноября 2015 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой, проф.  /С.В.Гребеньков/
(подпись) (ФИО)

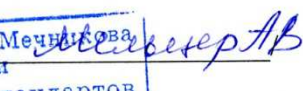
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«25» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом медико-профис. факультета
«28» декабря 2015 г.

Председатель, проф.  
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


25.12.2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА Медицинские науки

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«28» 12 2015 г.



О. Гурцилава

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «ГИГИЕНА ТРУДА. СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА
УСЛОВИЙ ТРУДА РАБОТНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Гигиена труда. специальная оценка условий труда работников в учреждениях здравоохранения»(далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения при проведении специальной оценки условий труда в медицинском учреждении..

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей-специалистов, их профессиональных знаний, умений, необходимых при проведении специальной оценки условий труда в учреждениях здравоохранения.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Гигиена труда. Специальная оценка условий труда работников в учреждениях здравоохранения» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

врачей-специалистов по теме «Гигиена труда. Специальная оценка условий труда работников в учреждениях здравоохранения» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - рабочие места сотрудников в учреждениях здравоохранения (ЛПУ поликлиник; специализированные лечебно-профилактические заведения с полным спектром медицинских услуг; профилактические медицинские учреждения – санатории, профилактории; специальные медицинские учреждения – отделения экспертизы, станции и отделения скорой медицинской помощи, медицинские службы спасения, отделения и станции переливания крови; родильные дома, реабилитационные центры; дома ребенка; хосписы; педиатрические медицинские учреждения; кожные, наркологические диспансеры);
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности «врач-специалист»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы

функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена труда. Специальная оценка условий труда работников в учреждениях здравоохранения»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать полученные знания при проведении предварительной организационной работы перед проведением специальной оценки условий труда (ОПК–1);
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны труда и здоровья медицинских работников (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, санитарные нормы и правила, методические указания и рекомендации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ) для оценки качества проведенной оценки условий труда (ОПК–2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

в профилактической деятельности:

- способность и готовность использовать и анализировать оценку уровней вредных производственных факторов, осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью медицинских работников в условиях внедрения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере гигиены труда, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания медицинских работников в сфере безопасности трудовой деятельности с использованием современных информационных технологий (ПК-1)
- способность определять контингент работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии физическими, химическими, биологическими, психофизиологическими производственными факторами, имеющимися в конкретной организации (ПК-2);
- способность правильно выявлять аналогичные рабочие места (ПК-3)

в реабилитационной деятельности:

– способность и готовность осуществлять мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья медицинских работников при воздействии химических, физических, биологических факторов, функционального перенапряжения различных органов и систем (ПК-4);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность и способность к формированию у медицинских работников юридической грамотности в сфере охраны труда и охраны здоровья граждан (ПК-5);

– готовность и способность к формированию у медицинских работников приверженности к здоровому образу жизни с использованием современных информационных технологий (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативно-правовую базу, принятую в России (трудовое законодательство, закон об «О специальной оценке условий труда» закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ», Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», приказы МЗ РФ и МТ РФ об организации и порядке проведения специальной оценки условий труда, санитарные нормы и правила, технологические регламенты и государственные стандарты, действующие международные и национальные классификации и др.) (ПК-7).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена труда. Специальная оценка условий труда работников в учреждениях здравоохранения»:

- способность составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда направленных на сохранение и укрепление здоровья медицинских работников (ПК-8).

– способность и готовность разрабатывать и давать рекомендации по выбору оптимального режима труда и отдыха медицинских работников с учетом установленных профессиональных рисков (ПК-9);

– способность и готовность к применению основных принципов подготовки в медицинских организациях и их структурных подразделениях перед проведением специальной оценки условий труда. (ПК-10);

Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основы организации труда и трудового законодательства;
- основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам;
- принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда (совместно с администрацией ЛПУ);
- принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний;
- вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости;
- необходимость предоставления и виды компенсаций, предоставляемых работникам по результатам специальной оценки условий труда.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

- определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих в конкретном медучреждении.
- правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда.

По окончании обучения врач-специалист должен владеть:

- методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда;
- принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по теме: «Гигиена труда. Специальная оценка условий труда работников в учреждениях здравоохранения» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалистов по теме проводимого цикла.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме: «Гигиена труда. Специальная оценка условий труда работников в учреждениях здравоохранения». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-специалистов по теме: «Гигиена труда. Специальная оценка условий труда работников в учреждениях здравоохранения» получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Государственное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
1.1.1	Система санитарного законодательства. Нормативно-методическое обеспечение специальной оценки условий труда (СОУТ).
1.1.1.1	Нормативно-методическое обеспечение специальной оценки условий труда (СОУТ).
1.1.1.2	Кодекс РФ об административно-правовых нарушениях от 30.12.2001 № 195
1.1.2.	Общие положения и основные понятия СОУТ
1.1.2.1.	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ
1.1.2.2.	Правовые и организационные основы. Порядок проведения СОУТ
1.1.3.	Предварительные и периодические осмотры работающих
1.1.3.1.	Приложение № 1 к Приказу МЗ РФ № 302 12.04.11 г.
1.1.3.2.	Приложение № 2 и 3 к Приказу МЗ РФ № 302 12.04.11 г.
1.2.	ФЗ РФ от 28.12.2013 г. № 421 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием № 426-ФЗ
1.2.1.	ФЗ № 125-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний»
1.2.1.1.	ФЗ № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования. ФЗ № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»
1.2.1.2.	ФЗ № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»
1.2.2.	Трудовой Кодекс РФ от 15.02.2015 г. Раздел 10 «Охрана труда» гл.1. «Основные начала трудового законодательства»
1.2.2.1.	Трудовой Кодекс РФ от 15.02.2015 г. Раздел 10 «Охрана труда», гл. 36 «Обеспечение прав работников на охрану труда»
1.2.2.2.	Трудовой Кодекс РФ от 15.02.2015 г. Раздел 10 «Охрана труда», гл. 34. Ст. 213 «Медицинские осмотры некоторых категорий работников»

РАЗДЕЛ 2

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА (СОУТ)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ
2.1.1	Регулирование СОУТ – единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных производственных факторов (ВПФ)
2.1.1.1	Права и обязанности работодателя
2.1.1.2	Права и обязанности работника
2.1.1.3	Права и обязанности организации, проводящей СОУТ
2.1.1.4	Применение результатов проведения СОУТ
2.1.2	Порядок, организация и подготовка проведения СОУТ
2.1.2.1	Проведение СОУТ в соответствии с методикой
2.1.2.2.	Подготовка к проведению СОУТ – формирование комиссии
2.1.2.3.	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов
2.2.	Исследование и изменение вредных и опасных производственных факторов
2.2.1.	Физические, химические, биологические, психофизиологические ВПФ
2.2.1.1	Оценка травмоопасности рабочих мест
2.2.1.2.	Средства индивидуальной защиты (СИЗ)
2.2.1.3.	Приказ МЗ СР от 01.06.2009 № 290н «Об утверждении межотраслевых правил обеспечения работников СИЗ»
2.3.	Результаты проведения СОУТ
2.3.1.	Проведение внеплановой СОУТ
2.3.1.1.	Протоколы проведения исследований, измерений идентифицированных ВПФ
2.3.1.2.	Протоколы оценки эффективности СИЗ
2.3.1.3	Сводная ведомость СОУТ
2.3.1.4	Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда медицинских работников
2.3.2.	Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения СОУТ
2.3.2.1.	Объекты учета - сведения в отношении работодателя
2.3.2.2.	Объекты учета - сведения в отношении рабочего места
2.3.2.3.	Сведения учета в отношении организации, проводящей СОУТ

РАЗДЕЛ 3

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИЗМЕРЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОУТ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Принципы классификации условий труда. Вредные производственные факторы
3.1.1.	Гигиенические критерии при оценке физического, химического, биологического и психофизиологического вредного производственного фактора
3.1.1.1.	Классификация условий труда – принцип дифференциации отклонений от

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	действующих гигиенических нормативов. Исключения
3.1.1.2.	Классы условий труда по степени вредности
3.2.	Физический фактор производственной среды
3.2.1.	Шум, ультразвук, инфразвук
3.2.1.1.	Гигиеническая характеристика
3.2.1.2.	Гигиеническое нормирование. Организационно-профилактические мероприятия
3.2.2.	Вибрация
3.2.2.1.	Гигиеническая характеристика
3.2.2.2.	Гигиеническое нормирование. Организационно-профилактические мероприятия
3.2.3.	Неионизирующее излучение
3.2.3.1.	Гигиеническая характеристика. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона
3.2.3.2.	Гигиеническое нормирование. Организационно-профилактические мероприятия
3.2.4.	Микроклимат
3.2.4.1.	Гигиеническая характеристика. Охлаждающий и нагревающий микроклимат
3.2.4.2.	Охлаждающий и нагревающий микроклимат
3.2.4.3.	Гигиеническое нормирование. Организационно-профилактические мероприятия
3.2.5.	Производственная пыль
3.2.5.1.	Гигиеническая характеристика.
3.2.5.2.	Гигиеническое нормирование. Организационно-профилактические мероприятия
3.3.	Химический фактор производственной среды
3.3.1.	Общая токсиколого-гигиеническая характеристика промышленных химических ядов
3.1.1.1.	Классификация регламентирования химических веществ
3.1.1.2.	Факторы, определяющие действие промышленных ядов. Механизм действия
3.4.	Биологический фактор производственной среды
3.4.1	Гигиена труда медицинских работников при работе с биологическим фактором
3.4.1.1.	Особо опасные инфекции. Возбудители других инфекционных заболеваний
3.4.1.2.	Меры профилактики. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г.
3.5.	Психо-физиологические вредные производственные факторы
3.5.1.	Физиология трудовых процессов. Принципы оценки тяжести труда
3.5.1.1.	Метод хронометражных наблюдений
3.5.1.2.	Оценка тяжести труда отдельных профессий медицинских работников
3.5.2.	Принципы оценки напряженности труда
3.5.2.1.	Интеллектуальный и эмоциональный труд
3.5.2.2.	Оценка напряженности труда отдельных профессий медицинских работников

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.6.	Гигиенические основы санитарной техники в медицинских учреждениях
3.6.1.	Освещение
3.6.1.1.	Гигиеническая характеристика, нормирование
3.6.1.2.	Методика гигиенической оценки действующей осветительной установки

РАЗДЕЛ 4

ГИГИЕНА ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1.	Гигиена труда при работе с видеотерминалами
4.1.1	Гигиеническая характеристика ВПФ пользователей ВДТ
4.1.1.1.	СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным ЭВМ и организация работы»
4.1.1.2.	Режим труда и отдыха медицинского персонала при работе с ВДТ. Организация медицинского обслуживания
4.2.	Гигиена труда медицинских работников
4.2.1.	Ведущие вредные производственные факторы и профессиональный труд медицинских работников
4.2.1.1.	Гигиенические особенности труда отдельных групп медицинских работников
4.2.1.2.	Профилактика синдрома профессионального выгорания медицинских работников

РАЗДЕЛ 5

ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВОДЯЩИЕ СОУТ И ЭКСПЕРТЫ ЭТИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Организации, эксперты, государственный контроль за соблюдением требований ФЗ № 426
5.1.1.	Реестр организаций, эксперты, реестр экспертов. Независимость организаций и экспертов, проводящих СОУТ
5.1.1.1.	Обеспечение исполнения обязательств и экспертиза качества организации, проводящей СОУТ
5.1.1.2.	Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требованиями ФЗ № 426-ФЗ
5.2.	Оформление карт СОУТ. Отчет. Рассмотрение разногласий.
5.2.1.	Оформление карт СОУТ и протоколов проведения исследований.
5.2.1.1.	Отчет о проведении СОУТ. Утверждение отчета председателем и членами комиссии. Оформление мотивированного особого мнения работника учреждения
5.2.1.2.	Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ. Переходные положения

Рабочая программа учебного модуля «смежные дисциплины»

РАЗДЕЛ 6

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ФИЗИЧЕСКИХ ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Профессиональные заболевания при воздействия производственного шума, инфра- и ультразвука
6.1.1.	Специфическое и неспецифическое действие шума
6.1.1.1.	Профессиональная сенсоневральная тугоухость
6.1.2.	Профессиональные заболевания от воздействия инфра и ультразвука
6.1.2.1.	Специфическое и неспецифическое действие ультра- и
6.1.2.2.	Полинейропатия верхних конечностей от воздействия контактного ультразвука
6.2.	Профессиональные заболевания при воздействия производственной вибрации
6.2.1.	Локальная вибрация
6.2.1.1.	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации
6.2.1.2.	Лечение и профилактика при воздействии локальной вибрации
6.2.2.	Общая вибрация
6.2.2.1.	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации
6.2.2.2.	Лечение и профилактика при воздействии общей вибрации
6.3.	Профессиональные заболевания при воздействии нагревающего и охлаждающего микроклимата
6.3.1.	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего микроклимата
6.3.1.1.	Острые и хронические тепловые поражения
6.3.1.2.	Профессиональная катаракта. Профилактика при тепловых поражениях
6.3.2.	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием охлаждающего микроклимата
6.3.2.1.	Периферический ангиодистонический синдром, сенсорные полиневропатии
6.3.2.2.	Реабилитация заболеваний и реабилитация, связанная с воздействием охлаждающего микроклимата
6.4.	Профессиональные заболевания при воздействии производственной пыли
6.4.1.	Структура профессиональных заболеваний органов дыхания при пылевой патологии
6.4.1.1.	Профессиональные заболевания от воздействия пыли неорганического происхождения
6.4.1.2.	Профессиональные заболевания от воздействия пыли органического происхождения
6.4.1.3.	Профилактика пылевых заболеваний
6.5.	Профессиональные заболевания при воздействии неионизирующего излучения
6.5.1.	Профессиональные заболевания от электромагнитных излучений СВЧ диапазона
6.5.1.1.	Профессиональные заболевания от воздействия инфракрасного излучения
6.5.1.2.	Профессиональная катаракта
6.5.2.	Профессиональные заболевания при воздействии УФ-излучения
6.5.2.1.	Фотокератит и фотодерматит
6.5.2.2.	Злокачественные новообразования, связанные с УФ-излучением

6.5.3.	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием лазерного излучения
6.5.3.1.	Поражение органа зрения
6.5.3.2.	Поражение кожи

РАЗДЕЛ 7

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ЭТИОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1.	Профессиональные интоксикации
7.1.1.	Острые и хронические профессиональные отравления
7.1.1.1.	Острые профессиональные отравления
7.1.1.2.	Хронические профессиональные отравления
7.1.1.3.	Профессиональные ожоги

РАЗДЕЛ 8

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКТОРА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1.	Профессиональные заболевания медицинских работников при воздействии биологического фактора. Пути передачи
8.1.1.	Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания, связанные с воздействием инфекционных агентов
8.1.1.1.	Туберкулез, бруцеллез, сибирская язва, СПИД, гепатиты В и С
8.1.1.2.	Показатели заболеваемости медицинских работников
8.1.2.	Дисбактериоз, кандидоз кожи и слизистых оболочек, висцеральный кандидоз у медицинских работников
8.1.2.1.	Производственный контакт с антибактериальными препаратами
8.1.2.2.	Производственный контакт с грибами-продуцентами

РАЗДЕЛ 9

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ФИЗИЧЕСКИМИ ПЕРЕГРУЗКАМИ И ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕМ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата
9.1.1.	Основные производственные нагрузки медицинских работников, при которых возможно возникновение заболеваний опорно-двигательного аппарата
9.1.1.1.	Заболевания мышц
9.1.1.2.	Заболевания связочного аппарата
9.1.1.3.	Заболевания костно-суставного аппарата
9.2.	Профессиональные заболевания голосового аппарата
9.2.1.	Хронический ларингит (узелки певцов)
9.2.1.1.	Основные принципы лечения и профилактики при профессиональных заболеваниях, вызванных перенапряжением голосового аппарата

РАЗДЕЛ 10

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННО ОБУСЛОВЛЕННЫЕ
ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

10.1.	Профессиональные заболевания медицинских работников
10.1.1.	Уровень и структура ЗВУТ медработников
10.1.1.1	Уровень и структура профессиональной заболеваемости медицинских работников
10.2.	Производственно-обусловленные заболевания медицинских работников
10.2.1.	Синдром профессионального выгорания
10.2.1.1	Профилактика развития и редукция синдрома профессионального выгорания медицинских работников

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: получение систематизированных теоретических и практических знаний по общим вопросам гигиены труда и проведению специальной оценки условий труда. Роль обученных специалистов учреждений, членов комиссии – координация, методическое руководство и контроль за проводимой работой по специальной оценке условий труда.

Категория обучающихся: врачи-специалисты учреждений здравоохранения.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «специальные дисциплины»								
1	Законодательная и нормативная база специальной оценки условий труда	10	6	-	4	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Государственное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6	4	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	ФЗ РФ от 28.12.2013 г. № 421 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием № 426-ФЗ	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Порядок проведения специальной оценки	16	2	-	14	-	-	Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	условий труда (СОУТ)							
2.1	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Исследование и измерение вредных и опасных производственных факторов	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Результаты проведения СОУТ	6	-	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Гигиеническая оценка измерений при проведении СОУТ	66	12	-	54	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Принципы классификации условий труда. Вредные производственные факторы	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Физический фактор производственной среды	30	10	-	20	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Химический фактор производственной среды	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.	Биологический фактор производственной среды	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5.	Психофизиологические вредные производственные факторы	26	-	-	26	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6.	Гигиенические основы санитарной техники в медицинских учреждениях	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
4.	Гигиена труда отдельных категорий медицинских работников	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Гигиена труда при работе с видеотерминалами	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Гигиена труда медицинских работников	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Организации, проводящие СОУТ и эксперты этих организаций	20	-	-	20	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Организации, эксперты, государственный контроль за соблюдением требований ФЗ № 426	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	Оформление карт СОУТ. Отчет. Рассмотрение разногласий	12	-	-	12	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «смежные дисциплины»								
6	Профессиональные заболевания при воздействии физических вредных производственных факторов	10	10	-	-	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Профессиональные заболевания при воздействии производственного шума, инфра- и ультразвука	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2.	Профессиональные заболевания при воздействии производственной вибрации	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3.	Профессиональные заболевания при	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	воздействию нагревающего и охлаждающего микроклимата							(тестовый контроль)
6.4.	Профессиональные заболевания при воздействии производственной пыли	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5.	Профессиональные заболевания при воздействии неионизирующего излучения	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Профессиональные заболевания химической этиологии	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
7.1.	Профессиональные интоксикации	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.	Профессиональные заболевания при воздействии биологического фактора	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
8.1.	Профессиональные заболевания медицинских работников при воздействии биологического фактора. Пути передачи	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением голосового аппарата	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
9.1.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2.	Профессиональные заболевания голосового аппарата	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								контроль)
10	Профессиональные и производственно обусловленные заболевания медицинских работников	4	4	-	-	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
10.1.	Профессиональные заболевания медицинских работников	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2.	Производственно-обусловленные заболевания медицинских работников.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	экзамен
Всего		144	42	-	102	-	-	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Государственное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1.1. 1.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-7
2.	ФЗ РФ от 28.12.2013 г. № 421 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием № 426-ФЗ	1.1. 1. 2,	ПК-1, ПК-2, ПК-7
3.	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426	1.1. 2.1 .	ПК-1, ПК-2, ПК-7
4.	Принципы классификации условий труда. Вредные производственные факторы	3.1	ПК-1, ПК-2
5.	Физические факторы производственной среды	3.1 3.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
6.	Гигиена труда при работе с видеотерминалами	4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.	Профессиональные заболевания при воздействии производственного шума, инфра- и ультразвука	3.1. 6.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
8.	Профессиональные заболевания при воздействии производственной вибрации	3.1. 6.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9

9.	Профессиональные заболевания при воздействии нагревающего и охлаждающего микроклимата	3.1. 6.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
10.	Профессиональные заболевания при воздействии производственной пыли	3.1. 6.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
11.	Профессиональные заболевания при воздействии неионизирующего излучения	3.1. 6.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
12.	Профессиональные интоксикации	3.3. 7.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
13.	Профессиональные заболевания медицинских работников при воздействии биологического фактора. Пути передачи	3.4. 8.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
14.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	3.5. 9.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
15.	Профессиональные заболевания голосового аппарата	3.1. 3.5. 9.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
16.	Уровень и структура ЗВУТ медработников	3.3. 3.4. 3.5. 10.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9
17.	Производственно-обусловленные заболевания медработников.	3.3. 3.4. 3.5. 10.1. 10.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Государственное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1.1. 1.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9
2.	ФЗ РФ от 28.12.2013 г. № 421 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием № 426-ФЗ	1.1. 1.2,	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9
3.	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426	1.2. 2.1. 2.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, , ПК-8, ПК-9
4.	Исследование и измерение вредных и опасных производственных факторов	1.1. 2.1. 2.2.	ПК-1, ОПК-2,
5.	Результаты проведения СОУТ	1.2. 2.1. 2.2. 2.3.	ПК-1, ПК-2,
6.	Физические факторы производственной среды	2.2. 3.1. 3.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.	Химические вредные производственные факторы	2.2. 3.1. 3.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
8.	Биологические факторы производственной среды	2.2. 3.1. 3.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
9.	Психофизиологические вредные производственные факторы	2.2. 3.1. 3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
10.	Гигиенические основы санитарной техники в медицинских учреждениях	2.2. 3.1. 3.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
11.	Гигиена труда при работе с видеотерминалами	1.1. 2.2. 3.1. 4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
12.	Гигиена труда медицинских работников	3.3. 3.3. 3.4. 3.5. 4.1. 4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
13.	Организации, эксперты, государственный контроль за соблюдением требованиям ФЗ № 426	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 5.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
14.	Оформление карт СОУТ. Отчет. Рассмотрение разногласий	1.2. 2.1. 2.3. 5.1. 5.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
15.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	2.2. 3.2. 3.5. 9.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8
16.	Профессиональные заболевания голосового аппарата	2.2. 3.1. 3.5. 9.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Законодательная и нормативно-техническая документация

1. Приказ МЗСР РФ от 12.04.2011.г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. Федеральный закон Российской федерации от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ с изменениями от 28.12.2013 г. № 421-ФЗ
6. Приказ МТ и СР РФ от 24 января 2014 г. N 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»

Основная литература

1. Внутрибольничная инфекция – эпидемиолого-гигиенические и клинические проблемы. Мат. XXXX1 научн. конф. СПб МАПО «Хлопинские чтения» / Под ред.А.П. Щербо и Г.С. Баласанянц. – СПб.: Изд. СПб МАПО, 2008. – 227 с.
2. Гребеньков С.В., Иванова Ф.А., Бойко И.В. и др. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации пострадавших в результате профессиональных заболеваний. СПб МАПО, 2008. – 276 с.
3. Гребеньков С.В., Петров Ю.Н. Защита прав потребителей первичными органами Роспотребнадзора. СПб МАПО, 2009. – 168 с.
4. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. //Учебник – М.: Медицина, 2007.- 402 с.
5. Косарев В.В., Лотков В.С., Вербовой А.Ф., Бабанов С.А. Профессиональные заболевания медицинских работников. Диагностика, лечение, профилактика. Самара, 2008.-73 с.

Дополнительная литература

1. Мельцер А.В., Наумова Т.М., Евдокимов И.М. и др. Цели, задачи и ответственность участников профилактических осмотров в современных условиях. СПб, 2003.- 58 с.
2. Профессиональный риск для здоровья работников . Руководство /Под ред. Н.Ф. Измерова и Э.И.Денисова. – М.: Тровант, 2003.- 448 с.
3. Ретнев В.М. Профессиональные болезни и меры по их предупреждению. Что необходимо знать всем работникам и работодателям.- СПб.: Диалект, 2007.-240 с.
4. Российская энциклопедия по медицине труда. /Под ред. Н.Ф. Измерова.- М.: Медицина, 2005 – 656 с.
5. Среда обитания, образ жизни и здоровье. Мат. XXXУШ научн. конф. СПб МАПО «Хлопинские чтения» /Под ред. А.П.Щербо и В.Н.Филатова.- СПб: СПбМАПО, 2005. – 357с.

Программное обеспечение:

1. Пакет MS Office (Microsoft Off Home and Bsnss 2010 CEE) Microsoft

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. *Medline (PubMed, USA)* [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nih.gov/PubMed>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
4. Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
7. Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clinicalkey.com>
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
10. Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

- Учебная аудитория № 516
- Учебный кабинет № 509

б) лаборатории:

- Испытательная научно-производственная и учебная лаборатория по гигиене труда

в) мебель:

- Стол учебный, стулья – 20 посадочных мест,
- Стулья с пюпитром- 40 мест
- Шкафы для книг – 3 шт.
- Стол для преподавателя – 2 шт.
- Кресло для преподавателя – 2 шт.
- Доски учебные – 2 шт.

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: используются тренажеры симуляционного центра Университета

д) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

- персональных компьютеров с выходом в интернет -7;
- ноутбук – 2
- мультимедийный проектор – 2
- оверхед-проектор - 2
- видеокамера
- экраны -2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучаемых по тематике цикла «Гигиена труда. Специальная оценка условий труда работников в учреждениях здравоохранения».

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМАТИКЕ ЦИКЛА «ГИГИЕНА ТРУДА.
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

- 1. Какой нормативный акт является основным законом государства:**
 - a. Санитарные правила
 - b. Федеральный закон
 - c. Конституция
 - d. Санитарные нормы
 - e. Правила

- 2. Назовите нормативные акты, обладающие юридической силой, т.е. обязательные для исполнения:**
 - a. Федеральные законы
 - b. Методические указания
 - c. Методические рекомендации
 - d. Информационные письма
 - e. Санитарные правила

- 3. Назовите кодексы, которые регулируют правовую деятельность Роспотребнадзора при необходимости использования санкций за нарушение санитарного законодательства:**
 - a. Кодекс РФ об административных правонарушениях
 - b. Градостроительный кодекс РФ
 - c. Земельный кодекс РФ
 - d. Кодекс торгового мореплавания РФ
 - e. Лесной кодекс РФ

- 4. В какое структурное подразделение Министерства здравоохранения и социального развития РФ входит Роспотребнадзор:**
 - a. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития*
 - b. Федеральная служба по труду и занятости
 - c. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию
 - d. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
 - e. Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму

- 5. Функции Роспотребнадзора при выполнении работы по социально-гигиеническому мониторингу:**
 - a. сбор информации о состоянии среды обитания населения, в том числе и работников
 - b. сбор информации о состоянии здоровья
 - c. сбор информации о производственном и бытовом травматизме
 - d. анализ собранных материалов
 - e. разработка мер по улучшению среды обитания и состояния здоровья населения

- 6. Назовите физические вредные производственные факторы:**
 - a. пыль
 - b. микроклимат
 - c. физические нагрузки

d. неионизирующее излучение

7. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК) и предельно допустимый уровень (ПДУ) вредных производственных факторов (ВПФ):

- a. минимальное количество ВПФ на рабочем месте
- b. ВПФ, определённый качественным путём
- c. количество ВПФ на рабочем месте, при соблюдении которого у работника не будет возникновения профессиональных и производственно обусловленных заболеваний и повреждения здоровья у его детей
- d. гигиенические нормативы

8. Динамическая отрицательная работа – это:

- a. работа по поддержанию тела в определенном положении для выполнения производственных операций
- b. работа по перемещению груза в направлении силы тяжести
- c. работа по перемещению груза против силы тяжести
- d.

9. При работе на клавиатуре персонального компьютера физическую работу можно назвать:

- a. региональной
- b. глобальной
- c. локальной

10. Какова официальная классификация вредных производственных факторов:

- a. физические
- b. химические
- c. аллергические
- d. биологические
- e. психофизиологические

11. Назовите официально узаконенные основные факторы среды обитания человека:

- a. биологические
- b. химические
- c. социальные
- d. физические
- e. гигиенические

12. Обязанности работодателя при проведении периодических медицинских осмотров:

- a. составить список лиц, подлежащих осмотру
- b. направить данных лиц на осмотр
- c. давать медицинской комиссии рекомендации по проведению осмотров
- d. обеспечить рациональное трудоустройство лиц, прошедших осмотр согласно заключению медицинской комиссии

13. В течение смены регламентированные перерывы вводят:

- a. в середине фазы высокой работоспособности
- b. в начале снижения работоспособности
- c. в конце фазы вработываемости
- d. в фазе «конечного порыва»

14. Время регламентированных перерывов:

- a. входит в длительность смены
- b. не входит в длительность смены

15. Как наиболее правильно определить понятие «активный отдых»?

- a. мероприятие по ускоренному восстановлению работоспособности, снизившейся за счет утомления
- b. средство сохранения работоспособности на постоянном уровне
- c. обеспечение согласованности процессов динамического стереотипа
- d. обеспечение совершенствования трудовых навыков

16. Умственный труд объединяет следующие виды работ:

- a. связанные с приемом и анализом информации
- b. связанные с необходимостью быстрой ориентации в окружающих условиях
- c. выполняемые в условиях дефицита времени

17. Кто несёт административную и юридическую ответственность за качество медицинского осмотра:

- a. Роспотребнадзор
- b. работодатель
- c. лечебно-профилактическое учреждение
- d. профсоюзная организация

18. Кто должен быть в обязательном порядке включён в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда

- a. специалист по охране труда
- b. представитель Роспотребнадзора
- c. представитель работодателя
- d. представитель лечебно-профилактического учреждения
- e. представитель профсоюза

19. Какие основные документы должны быть положены в основу деятельности ФБУЗ, ТО о защите прав потребителей:

- a. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ
- b. Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2-ФЗ
- c. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» № 133-ФЗ
- d. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» № 181-ФЗ
- e. «Положение о государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителя в РФ», утверждённое Правительством РФ 27.05.1993 г. № 501

20. На каком основании осуществляется санитарно-эпидемиологическая экспертиза, гигиенические и любые другие виды оценок:

- a. личное заявление гражданина
- b. предписание главного санитарного врача
- c. предписание заместителя главного санитарного врача
- d. заявление юридического лица

21. Доказательством связи заболевания с профессией является:

- a. заключение отдела охраны труда о неблагоприятных условиях труда
- b.) устное заявление потерпевшего
- c. медицинское заключение о профессиональном заболевании

- d. письменное заявление потерпевшего
- e. характеристика условий труда из Роспотребнадзора

22. При направлении больного в профцентр для решения вопроса о связи заболевания с профессией необходимы документы:

- a. заявление больного
- b. направление лечебного учреждения
- c. характеристика больного с места работы
- d. характеристика условий проживания
- e. копия паспорта

23. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда для направления в профцентр выдаётся Роспотребнадзору по запросу:

- a. работодателя
- b. лечебного учреждения
- c. заболевшего
- d. профсоюзного комитета
- e. родственников больного

24. Диагноз хронического профессионального заболевания устанавливает:

- a. МСЧ
- b. поликлиника по месту жительства
- c. специализированное профпатологическое учреждение
- d. тубдиспансер
- e. кардиологический центр

25. Назовите пыль, наиболее опасную в развитии силикоза:

- a. растительная пыль
- b. пыль животного происхождения
- c. металлическая пыль
- d. кремний-содержащая пыль (кварцевая)
- e. пыль стекла

26. Отрасль промышленности, в которой наиболее вероятно развитие пылевого фиброза:

- a. машиностроение
- b. ткацкое производство
- c. химическая промышленность
- d. деревообрабатывающая промышленность
- e. сельскохозяйственное производство

27. Выделите среди различных видов фиброза самый неблагоприятный:

- a. алюминоз
- b. антракоз
- c. пневмокониоз у электросварщика
- d. силикоз
- e. цементный пневмокониоз

28. Укажите мероприятия, имеющие основное значение в профилактике пылевых заболеваний лёгких:

- a. санитарно-гигиенические
- b. психо-физиологические
- c. медицинские
- d. социально-бытовые
- e. экологические

29. Среди санитарно-технических мер профилактики выделите самый эффективный: a. устранение пылящего материала из технологического процесса*

- b. частичная механизация и автоматизация
- c. герметизация пылящего оборудования
- d. вентиляция
- e. применение средств индивидуальной защиты

30. Способствуют развитию вибрационной болезни вредные производственные факторы:

- a. физические нагрузки
- b. психоэмоциональные нагрузки
- c. нагревающий микроклимат
- d. производственные аллергены
- e. пыль

31. Какое профзаболевание может быть у хирурга стационара:

- a. вибрационная болезнь
- b. сенсо-невральная тугоухость
- c. варикозное расширение вен н/к, осложнённое тромбофлебитом или трофическими язвами
- d. периартроз плечевого сустава
- e. пневмокониоз

32. Какой вредный производственный фактор наиболее характерен для работы в профессии анестезиолога:

- a. вибрация
- b. свинец
- c. физические нагрузки
- d. шум
- e. лекарственные средства

33. В каких медицинских специальностях отмечается самая высокая степень напряжённости трудового процесса:

- a. рентгенологи
- b. медицинские сёстры
- c. психиатры
- d. микрохирургии
- e. терапевты

34. Что такое вредный производственный фактор:

- a. фактор на производстве, приводящий к развитию профессиональных заболеваний
- b. фактор на производстве, приводящий к развитию заболевания*
- c. фактор на производстве, приводящий к травме

- d. фактор на производстве, приводящий к развитию заболевания и стойкому снижению трудоспособности
- e. фактор на производстве, приводящий к развитию гипертонической болезни

35. Как подразделяются вредные производственные факторы:

- a. физические
- b. химические
- c. биологические
- d. психофизиологические
- e. опасные

36. Назовите основные физические вредные производственные факторы:

- a. вибрация
- b. шум
- c. пыль
- d. электромагнитные поля радиочастот
- e. физические нагрузки

37. Назовите основные химические вредные производственные факторы:

- a. газы
- b. аэрозоли
- c. микроорганизмы
- d. пары
- e. шум

38. Назовите основные психофизиологические вредные производственные факторы:

- a. физические нагрузки
- b. труд на открытом воздухе
- c. нервно-психические нагрузки
- d. нервное напряжение
- e. вибрация

39. Основные биологические вредные производственные факторы:

- a. бенз(а)пирен
- b. белковые препараты
- c. микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности
- d. антибиотики
- e. патогенные микроорганизмы

40. Что относят к критериям тяжести труда?

- a. мощность внешней работы
- b. монотонность
- c. объем оперативной памяти
- d. максимальную массу перемещаемого груза
- e. длительность сосредоточенного наблюдения
- f. рабочую позу
- g. перемещение в пространстве

41. Что относят к критериям напряженности труда?

- a. величину ручного грузооборота

- b. количество стереотипных движений
- c. длительность сосредоточенного внимания
- d. плотность поступающих количество наклонов корпуса сигналов в час
- e. монотонные нагрузки
- f. эмоциональные нагрузки

42. Определение рабочего места трудящегося:

- a. место, где трудиться слесарь
- b. место, где трудятся работники банка
- c. место, постоянного или непостоянного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности
- d. санитарно-бытовое помещение предприятия
- e. комната гигиены женщины

43. Определение предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно-допустимого уровня (ПДУ) вредных производственных факторов (ВПФ):

- a. количество ВПФ, выраженное в единицах измерения
- b. наличие ВПФ в рабочей зоне
- c. уровень ВПФ, выраженный в единицах измерения, гарантирующее сохранение здоровья работника до пенсионного возраста при 41 часовой неделе и его потомства
- d. концентрация пыли на данном рабочем месте
- e. значения физических нагрузок в нормативном документе о проведении предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся во вредных условиях труда

44. Что такое условия труда:

- a. совокупность факторов производственной среды и содержания труда на рабочем месте трудящихся
- b. наличие вредных производственных факторов
- c. наличие нагревающего микроклимата
- d. наличие опасного вредного производственного фактора
- e. превышение параметров шума на рабочем месте

45. Какие существуют классы условий труда:

- a. допустимый
- b. оптимальный
- c. вредный и опасный
- d. максимальный
- e. минимальный

46. Что такое безопасные (допустимые и оптимальные) условия труда:

- a. когда ВПФ отсутствуют на рабочем месте
- b. когда ВПФ не превышают ПДК и ПДУ
- c. когда ВПФ превышают ПДК и ПДУ в 1,5-2 раза
- d. когда о них есть благоприятные отзывы работающих
- e. когда условия труда оцениваются только по одному фактору (при наличии других вредных производственных факторов)

47. Что такое вредные условия труда:

- a. когда они не превышают ПДК и ПДУ
- b. когда они превышают ПДК и ПДУ в 3-10 раз и более

- с. когда они воздействуют на работника полный рабочий день
- d. когда они превышают ПДК и ПДУ
- е. когда они оценены как оптимальные по шуму и вибрации и как вредные по физическим нагрузкам и запылённости воздуха

48. Единицы измерения химического вредного производственного фактора:

- a. дБ
- b. мг/м^{3*}
- с. Люкс
- d. мг/см²
- е. Вт/см²

49. Какие указания по улучшению условий труда и состояния здоровья работающих, обязательные для исполнения работодателем, имеет право давать работник лечебного учреждения:

- a. рекомендации по улучшению условий труда
- b. трудоустройство в связи с заболеванием
- с. выдача листа нетрудоспособности
- d. смена профессии
- е. материальное возмещение ущерба здоровью от неблагоприятных условий труда

50. Назовите основные показатели отклонения в состоянии здоровья работников, по которым можно судить о степени поражения организма:

- a. заболеваемость с временной утратой трудоспособности
- b. профессиональная заболеваемость
- с. инвалидность
- d. здоровье детей
- е. здоровье родителей работников