

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**.

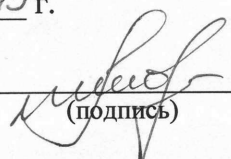
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мельцер Александр Виталиевич	д.м.н.	профессор	ФГОУВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Девяткина Ася Арменаковна	к.м.н.	доцент	ФГОУВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Элиович Иосиф Григорьевич	Старший преподаватель	Старший преподаватель	ФГОУВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Ломтев Алексей Юрьевич	к.м.н.	доцент	ФГОУВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5.	Ерастова Наталья Вячеславовна	к.м.н.	ассистент	ФГОУВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
6.	Михайлова Ольга Антоновна		Зав. отделом	СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности **Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**, обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья «16» ноября 2015 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой, проф.  /А.В.Мельцер/
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

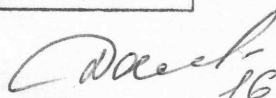
с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«16» 11 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «23» марта 2016 г.

Председатель, проф.  /Мельцер А.В./
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

 16.11.2015

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Социальная гигиена и организации госсанэпидслужба», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врача по специальности «Социальная гигиена и организации госсанэпидслужба», содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку

обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача по специальности «Социальная гигиена и организации госсанэпидслужба», включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЛЯ ВРАЧА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИИ ГОССАНЭПИДСЛУЖБА»

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Социальная гигиена и организации госсанэпидслужба» руководителей медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заместителей руководителей медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, врачей-методистов, врачей-статистиков, а также лиц, включенных в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Должности: главный врач (начальник) медицинской организации. Заместитель руководителя медицинской организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-методист; врач-статистик.

Характеристика профессиональных компетенций,

псслежающих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача по специальности «Социальная гигиена и организации госсанэпидслужба»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное

или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОПК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального (профильного) содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОПК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (по профилю специальности) (ОПК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);

готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);

готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);

готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения, факторы среды обитания человека; принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения; порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы медицины катастроф.

По окончании обучения врач по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» должен уметь:

Осуществлять руководство деятельностью федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организовать работу коллектива учреждения по обеспечению деятельности надзорных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению возложенных на них задач, по оказанию и предоставлению качественных услуг населению. Утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс учреждения. Осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и общественными объединениями по вопросам защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Вносить в органы государственной власти предложения по вопросам выполнения санитарного законодательства. Осуществлять анализ деятельности учреждения и на основе оценки показателей его работы принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы. Обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору. Обеспечивать работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы. Совершенствует организационно-управленческую структуру, планирование и прогнозирование деятельности, формы и методы работы учреждения, осуществляет подбор кадров, их расстановку и использование в соответствии с квалификацией. Организовать и обеспечивает получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Принимать меры по обеспечению выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей. Обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов. Представлять организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная организация. Представлять учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями. Принимать участие в конференциях, семинарах, выставках. Обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

По окончании обучения врач по специальности «Социальная гигиена и организация

госсанэпидслужбы» должен владеть навыками:

- разработки служебной документации и ведения служебной переписки;
- использования современных информационных технологий в практической работе.
- оценки демографических показателей, показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития;
- оценки состояния общественного здоровья по отдельным группам показателей и в целом;
- оценки состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения;
- анализа медицинской, экономической и социальной эффективности различных профилактических программ;
- планирования различных профилактических программ;
- планирования деятельности подразделений медицинских организаций;
- расчета себестоимости и цены медицинских услуг;
- составления комплекса маркетинга;
- организации медицинской помощи различным группам населения;
- обработки и хранения данных, характеризующих деятельность медицинских организаций
- расчета показателей, характеризующих медицинскую, хозяйственную, экономическую, финансовую и методическую, деятельность медицинских организаций и подразделений;
- проведения оценки абсолютных и относительных величин;
- применения пакетов прикладных программ;
- составления отчетной документации о деятельности организаций, работающих в системе Роспотребнадзора;
- анализа показателей медицинской, экономической и социальной эффективности медицинских организаций;
- планирования и реализации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни;
- применения в своей профессиональной деятельности принципов этики и деонтологии;
- делового общения с коллегами и подчиненными;
- эффективного взаимодействия с органами власти, контрагентами, средствами массовой информации, населением, пациентами.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

врачей по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Теоретические и организационные принципы здравоохранения и госсанэпидслужбы
1.1	Актуальные проблемы социальной гигиены
1.1.1	Социальная гигиена как наука, ее роль и место среди других наук.
1.1.2	Социально-гигиенические характеристики внешней среды, образа жизни и здоровья населения
1.1.3	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний
1.2	Организационные принципы системы здравоохранения и госсанэпидслужбы
1.2.1.	Основные принципы организации и деятельности системы здравоохранения в России и за рубежом. Деятельность ВОЗ и других международных организаций в области гигиены окружающей среды и охраны здоровья населения.
1.2.2.	Структура и значение госсанэпидслужбы в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
1.2.3.	Основные этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России.
1.2.4.	Основные принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях
1.3	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы
1.3.1.	Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности учреждений госсанэпидслужбы
1.3.2.	Профессиональные права и обязанности должностных лиц госсанэпидслужбы. Ответственность за нарушение профессиональных обязанностей.
1.3.3.	Правоприменительная деятельность должностных лиц госсанэпидслужбы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4	Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы.
1.4.1.	Теоретические основы планирования. Использование методов планирования в деятельности госсанэпидслужбы.
1.4.2.	Порядок формирования государственного задания в отношении федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Роспотребнадзора.
1.5.	Основы управления и кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы
1.5.1.	Основы организации управления госсанэпидслужбы
1.5.2.	Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы
1.5.3.	Социально-психологические аспекты деятельности специалистов учреждений Роспотребнадзора
1.6	Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы. Основы менеджмента и маркетинга
1.6.1	Экономические основы управления деятельностью учреждений Роспотребнадзора
1.6.2	Основы менеджмента и маркетинга в госсанэпидслужбе

МОДУЛЬ 1. «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 2

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И САНИТАРНАЯ СТАТИСТИКА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2	Общественное здоровье и санитарная статистика
2.1.	Общественное здоровье
2.1.1.	Общественное здоровье, определение, содержание, методы изучения и оценки. Факторы, определяющие общественное здоровье
2.1.2.	Демографические аспекты общественного здоровья.
2.2.	Санитарная статистика
2.2.1.	Организация и проведение статистического исследования при изучении здоровья на популяционном уровне.
2.3.	Информационная безопасность при работе с базами данных органов и организаций Роспотребнадзора.
2.3.1.	Обеспечение информационной безопасности при работе с базами учреждений Роспотребнадзора

МОДУЛЬ 1. «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 3
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3	Роль социально-гигиенического мониторинга в управлении санитарно-эпидемиологическим благополучием
3.1.	Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) – государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и окружающей среды
3.1.1.	Методология, организация и показатели СГМ, его правовая и экономическая база.
3.1.2.	Организация системы наблюдений данных социально-гигиенического мониторинга. Федеральный и региональный фонд СГМ. Основные задачи II этапа ведения системы социально-гигиенического мониторинга
3.1.3.	Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ загрязняющих окружающую среду. Введение в методологию анализа риска. Основные элементы оценки риска для здоровья населения.

МОДУЛЬ 2. «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 4
ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4	Гигиеническое воспитание и образование граждан
4.1	Система всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни.
4.1.1.	Основы гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
4.2	Гигиеническое воспитание и обучение населения в системе Роспотребнадзора
4.2.1.	Организация гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора
4.2.2	Гигиеническое обучение руководителей, профессиональных групп и декретированных контингентов.
5	Избранные вопросы смежных дисциплин
5.1	Современные проблемы питания населения.
5.1.1	Современные проблемы питания населения.

5.2	Общая эпидемиология
5.2.1	Государственный надзор и контроль за распространенностью инфекционных заболеваний бактериальной и вирусной этиологии.
5.3	Лабораторное обеспечение госсанэпидслужбы
5.3.1	Изучение факторов среды обитания с использованием лабораторных методов исследования

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам общественного здоровья, организации госсанэпидслужбы населения.

Категория обучающихся: Руководители медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заместители руководителей медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, врачи-методисты, врачи-статистики, а также лиц, включенных в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Трудоемкость обучения: 144 академических часа

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекц ии	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Теоретические и организационные принципы здравоохранения и госсанэпидслужбы	68	34		34			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Актуальные проблемы социальной гигиены	8	6		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Организационные принципы системы здравоохранения и госсанэпидслужбы	10	8		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы	14	6		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы.	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.	Основы управления и кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	10	6		4			Текущий контроль (тестовый контроль)

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение.

1.6.	Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы. Основы менеджмента и маркетинга	14	4		10		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Общественное здоровье и санитарная статистика	24	8		16		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Общественное здоровье	12	4		8		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Санитарная статистика	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Информационная безопасность при работе с базами данных органов и организаций Роспотребнадзора.	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Роль социально-гигиенического мониторинга в управлении санитарно-эпидемиологическим благополучием	14	6		8		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) – государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и окружающей среды						Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»							
4	Гигиеническое воспитание и образование граждан	8	4		4		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Организация гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Гигиеническое обучение руководителей, профессиональных групп и декретированных контингентов.	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Избранные вопросы смежных дисциплин	20	10		10		Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Современные проблемы питания населения.	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Гигиена детей и подростков	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Коммунальная гигиена	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Гигиена труда	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Лабораторное обеспечение госсанэпидслужбы	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
	Базисный контроль знаний	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-		6		Экзамен

Bcero	144	58	86			
--------------	------------	-----------	-----------	--	--	--

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок начала цикла: 16.05.2016 г.

Срок окончания цикла: 04.06.2016 г.

Лекции – 62

ПЗ, СЗ, ЛЗ – 82

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Актуальные проблемы социальной гигиены	1.1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Организационные принципы системы здравоохранения и госсанэпидслужбы	1.2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы	1.3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
4	Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы.	1.4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5	Основы управления и кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	1.5	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
6	Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы. Основы менеджмента и маркетинга	1.6	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
7	Общественное здоровье	2.1	ОПК-1
8	Санитарная статистика	2.2.	ОПК-1, ПК-3
9	Информационная безопасность при работе с базами данных органов и организаций Роспотребнадзора.	2.3	ПК-3, ПК-6
10	Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) – государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и окружающей среды	3.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-6
11	Организация гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора	4.1	ОПК-2, ПК-7, ПК-8
12	Гигиеническое обучение руководителей, профессиональных групп и декретированных контингентов.	4.2	ОПК-2, ПК-7, ПК-8
13	Современные проблемы питания населения.	5.1	ПК-1, ПК-2, ПК-6
14	Гигиена детей и подростков	5.2	ПК-1, ПК-2, ПК-6
15	Коммунальная гигиена	5.3	ПК-1, ПК-2, ПК-6
16	Гигиена труда	5.4	ПК-1, ПК-2, ПК-6

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
17	Лабораторное обеспечение госсанэпидслужбы	5.5	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Актуальные проблемы социальной гигиены	1.1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Организационные принципы системы здравоохранения и госсанэпидслужбы	1.2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы	1.3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
4	Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы.	1.4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5	Основы управления и кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	1.5	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
6	Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы. Основы менеджмента и маркетинга	1.6	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
7	Общественное здоровье	2.1	ОПК-1
8	Санитарная статистика	2.2.	ОПК-1, ПК-3
9	Информационная безопасность при работе с базами данных органов и организаций Роспотребнадзора.	2.3	ПК-3, ПК-6
10	Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) – государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и окружающей среды	3.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-6
11	Организация гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора	4.1	ОПК-2, ПК-7, ПК-8
12	Гигиеническое обучение руководителей, профессиональных групп и декретированных контингентов.	4.2	ОПК-2, ПК-7, ПК-8
13	Современные проблемы питания населения.	5.1	ПК-1, ПК-2, ПК-6

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
14	Гигиена детей и подростков	5.2	ПК-1, ПК-2, ПК-6
15	Коммунальная гигиена	5.3	ПК-1, ПК-2, ПК-6
16	Гигиена труда	5.4	ПК-1, ПК-2, ПК-6
17	Лабораторное обеспечение госсанэпидслужбы	5.5	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Актуальные проблемы социальной гигиены	1.1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Организационные принципы системы здравоохранения и госсанэпидслужбы	1.2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы	1.3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
4	Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы.	1.4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5	Основы управления и кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	1.5	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
6	Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы. Основы менеджмента и маркетинга	1.6	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
7	Общественное здоровье	2.1	ОПК-1
8	Санитарная статистика	2.2.	ОПК-1, ПК-3
9	Информационная безопасность при работе с базами данных органов и организаций Роспотребнадзора.	2.3	ПК-3, ПК-6
10	Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) – государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и окружающей среды	3.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-6
11	Организация гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора	4.1	ОПК-2, ПК-7, ПК-8
12	Гигиеническое обучение	4.2	ОПК-2, ПК-7, ПК-8

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	руководителей, профессиональных групп и декретированных контингентов.		
13	Современные проблемы питания населения.	5.1	ПК-1, ПК-2, ПК-6
14	Гигиена детей и подростков	5.2	ПК-1, ПК-2, ПК-6
15	Коммунальная гигиена	5.3	ПК-1, ПК-2, ПК-6
16	Гигиена труда	5.4	ПК-1, ПК-2, ПК-6
17	Лабораторное обеспечение госсанэпидслужбы	5.5	ПК-1, ПК-2, ПК-6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) основная литература:

1. Анализ риска здоровью в стратегии государственного социально-экономического развития : монография / Г.Г. Онищенко, Н.В. Зайцева, И.В. Май [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Онищенко, Н.В. Зайцевой. – М.; Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 738 с.
2. Зайцев В.М., Савельев С.И. Практическая медицинская статистика: учебное пособие под редакцией академика РАМН, профессора, д.м.н., заслуженного деятеля науки России А.И. Потапова и профессора, д.м.н. О.Г. Хурцилава. – Тамбов: ООО «Цифра», 2013. – 580 с.
3. Зарайченко В.Е. Этикет государственного служащего: учебное пособие. – Изд. 4-е перераб. И доп. – Ростов нД: Феникс, 2013. – 445 с.
4. Лучкевич В.С., Авдеева М.В., Самодова И.Л., Девяткина А.А., Мариничева Г.Н. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 50 с.
5. Лучкевич В.С., Самодова И.Л., Абумуслимова Е.А., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н., Девяткина А.А. и др. Организационная структура и принципы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ ИМ. И.И. Мечникова, 2015. – 80 с.
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
7. Мельцер А.А. Рецензия на монографию «Анализ риска здоровью в стратегии государственного социально-экономического развития» под общей редакцией акад. РАН Г.Г. Онищенко, акад. РАН Н.В. Зайцевой // Профилактическая и клиническая медицина. – 2015. – № 2 (55). – С. 126–128.
8. Организационно-правовое обеспечение деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учеб. пособие под ред. А.В. Мельцера. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 – 147 с.
9. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим

занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.:ил.

10. Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медпресс-инофрм, 2012. – 144с.

б) дополнительная литература:

1. Вялков А.И. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие (под ред. А.И. Вялкова, 2009. – 664 с.

2. Кучеренко В.З. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению. – М., Медицина, 2010. – 464 с.

3. Лавров И.Е., Девяткина А.А., Малеванный И.Е. Основы защиты прав потребителей в благополучии человека: учебное пособие. – СПб, Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. – 80 с.

4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.

5. Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медпресс-инофрм, 2012. – 144с.

6. Правовые основы российского здравоохранения. Институциональная модель / О.Ю. Александрова, Л.А. Габуева, Ф.Н. Кадыров, Н.В. Ушакова и др.; под общ. ред. Л.А. Габуевой. – М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2012. – 296 с.

7. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.

Программное обеспечение:

1. *в) программное обеспечение:* «Microsoft Office»

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Medline, eLibrary, Энциклопедия ГБОУ, «Консультант Плюс».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) аудитории, лекционный зал кафедры

б) симуляционный класс

в) мебель: столы, стулья, доски маркерные, экраны демонстрационные

г) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа-проекторы, видеокамера, демонстрационные телевизионные экраны.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме устных опросов². Промежуточная аттестация – оценивание

² Текущий контроль может иметь следующие формы:

- опрос на практических и семинарских занятиях (устный или письменный);

- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме устных опросов.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы в современных условиях.
2. Структура и значение госсанэпидслужбы в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Принципы организации и деятельности госсанэпидслужбы в свете реализации закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации».
4. Организация, проведение, финансовое обеспечение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на территории _____ области (города, района).
5. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.
2. Основные источники загрязнения окружающей среды.
3. Основные цели, задачи и функции СГМ.
4. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний.
5. Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства.

-
- защита лабораторных работ;
 - проведение контрольных работ;
 - тестирование (письменное или компьютерное);
 - проведение коллоквиумов;
 - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и др.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

1. Составить план организационных мероприятий на основе основных направлений деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в электронном виде.
2. Составить план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в электронном виде.
3. Собрать информацию о состоянии здоровья населения и факторов среды обитания.

Примеры тестовых заданий:

1. При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы:

- ~ исторический
 - ~ статистический
 - ~ экспериментальный
 - ~ экономический
 - ~ социологический
- = все вышеперечисленные.

2. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

- ~ генетических
 - ~ природно-климатических
 - ~ уровень и образ жизни населения
 - ~ уровень, качество и доступность медицинской помощи
- = все вышеперечисленное

3. Охрана здоровья граждан – это совокупность мер:

- ~ экономического, медицинского, санитарно-гигиенического характера
- = политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического, противоэпидемического характера
- ~ экономического, правового, медицинского, санитарно-гигиенического, противоэпидемического характера
 - ~ политического, экономического, медицинского, санитарно-гигиенического, противоэпидемического характера
 - ~ экономического, медицинского, санитарно-гигиенического, противоэпидемического характера

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании"
10. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
11. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".
13. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.06.2016) "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
14. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).
15. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О персональных данных" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015).

