

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ПАРАЗИТОЛОГИИ И ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«19» декабря 2015 г.

*О. Гурцилава*  
(подпись) О.Г. Хурцилава  
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПОМОЩНИКОВ  
ВРАЧЕЙ-ЭПИДЕМИОЛОГОВ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ  
144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ (ПАРАЗИТОЛОГИЯ)»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации помощников врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология (паразитология)» (далее программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012, заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:


- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации помощников врачей-эпидемиологов по специальности  
«Эпидемиология (паразитология)»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зуева Людмила Павловна	д.м.н., профессор, з.д.н. науки РФ	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Васильев Константин Дмитриевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Высоцкий Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Иванова Тамара Георгиевна	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации помощников врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология (паразитология)» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «11» ноября 2015 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой, проф.  /Зуева Л.П./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.

Мечникова

« 15 » 12 2015г.

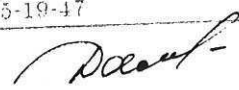
Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 28 » декабря 2015г.

Председатель, проф.  /Мельцер А.В./

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47



- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций помощников врачей-эпидемиологов, его профессиональных знаний, умений, навыков.

В программе повышения квалификации помощников врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология (паразитология)» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации программе повышения квалификации помощников врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология паразитология») включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов профессиональной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации, органах и организациях Роспотребнадзора;
- г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Эпидемиология (паразитология)", без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации помощника врача-эпидемиолога по специальности «Эпидемиология (паразитология)» У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий (ПК 1).
- участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий (ПК 2.)
- участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб (ПК 3) .
- принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов (ПК 4) .
- участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии (ПК 5).
- проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний (ПК 6).

- участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию (ПК 7) .
- осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения (ПК 5.8.)
- участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения (ПК 9) .

#### Перечень знаний, умений помощника врача-эпидемиолога

По окончании обучения слушатель должен знать:

- основные понятия эпидемиологии;
- предмет и методы современной эпидемиологии;
- особенности эпидемического процесса инфекционных и паразитарных заболеваний, характеристику факторов эпидемического процесса;
- организацию и проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний;
- основными принципами, современные подходы и требования к организации и проведению противоэпидемических, профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний (иммунопрофилактика, изоляционно-ограничительные мероприятия дезинфекция, дезинсекция, дератизация).
- цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения;
- виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;
- особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций;
- этиологию, клинику и диагностику инфекционных заболеваний и меры профилактики;
- требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля.

По окончании обучения помощник врача-эпидемиолога должен уметь:

- применять законы, теории эпидемиологии в конкретных практических условиях;

- организовать и проводить эпидемиологическое наблюдение и эпидемиологическое обследование с учетом особенностей течения эпидемического процесса различных инфекций и последних достижений эпидемиологической науки;
  - проводить забор материалов от инфекционного больного и образцов различных факторов среды и доставку их в лаборатории, заполнять сопроводительную документацию;
  - правильно трактовать и использовать в своей работе результаты микробиологических исследований;
  - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);
  - участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
  - проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;
  - готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;
  - организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;
- По окончании обучения помощник врача-эпидемиолога должен владеть:
- проведением санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологическим обследованием объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;
  - участием в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий;
  - участием в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов;
  - проведением дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
  - организацией и контролем за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации;

- участием в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля;
- участием в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология (паразитология)» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку помощника врача-эпидемиолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации помощников врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология (паразитология)»

Лица, освоившие программу повышения квалификации помощников врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология (паразитология)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ « СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ .1 ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Современное представление об эпидемиологии как профилактической дисциплине
1.1.1.	Предмет эпидемиологии
1.1.1.1.	Учение об эпидемическом процессе
1.1.1.2.	Теории эпидемиологии (теория механизма передачи, теория природной очаговости, теория саморегуляции эпидемического процесса)
1.1.1.3	Основные закономерности проявлений эпидемического процесса
1.2	Эпидемиологический метод – метод эпидемиологической диагностики
1.2.1	Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов

1.2.1.1	Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов. Цели, задачи, содержание, этапы эпидемиологического обследования очага.
1.2.1.2	Анализ групповых заболеваний. Типы эпидемий и методика их расследования.
1.3.	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями
1.3.1	Организация проведения эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями
1.3.1.1	Теоретические, методические, правовые и организационные основы эпидемиологического надзора.
1.4	Санитарная охрана территории от завоза инфекционных болезней.
1.3.1.	Система охраны территории от завоза инфекционных болезней
1.1.3.1	Международные медико-санитарные правила. Силы и средства по охране территории от завоза инфекционных болезней. Организация и проведение мероприятий в случае завоза инфекции

## РАЗДЕЛ 2

### ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Эпидемиология инфекционных болезней человека (антропонозы, зоонозы, сапронозы)
2.1.1	Эпидемиология и профилактика антропонозов
2.1.1.1	Эпидемиология бактериальных кишечных инфекций
2.1.1.2	Эпидемиология вирусных кишечных инфекций
2.1.1.3	Эпидемиология бактериальных воздушно-капельных инфекций
2.1.1.4	Эпидемиология вирусных воздушно-капельных инфекций
2.1.1.4	Эпидемиология инфекций, передающихся преимущественно с кровью и половым путем
2.1.1.5	Эпидемиология зоонозов (в т.ч. трансмиссивных с природной очаговостью)

## РАЗДЕЛ 3

### ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ И МЕНЬВ БОРЬБЫ С ИНФЕКЦИОННЫМИ БОЛЕЗНЯМИ

3.1	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
3.1.1	Организационные основы иммунопрофилактики.
3.1.1.1	Правовые основы иммунопрофилактики. Современная нормативная база. Санитарно-эпидемиологическое законодательство Российской Федерации в области иммунопрофилактики инфекционных болезней
3.1.1.2	Национальный прививочный календарь
3.1.1.3	Оценка качества и эффективности профилактических прививок. Мониторинг поствакцинальных осложнений.



## РАЗДЕЛ 4

### ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Введение в госпитальную эпидемиологию.
4.1.1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
4.1.1.1	Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи
4.2	Основы инфекционного контроля
4.2.1	Стандарты инфекционного контроля
4.2.1.1	Учет и регистрация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля
4.2.1.3	Современные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

### РАЗДЕЛ 5. ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Паразитарные болезни человека.
5.1.1	Эпидемиология, профилактика, диагностика гельминтозов
5.1.1.1	Эпидемиология геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов
5.1.2	Эпидемиология, профилактика и диагностика протозойных инвазии
5.1.2.1	Эпидемиология малярии. Эпидемиологический надзор за малярией
5.1.2	Медицинская арахноэнтомология
5.1.2.1	Клещи, Комары, москиты, мошки. Бытовые насекомые (клопы, тараканы, блохи, вши)

### РАЗДЕЛ 6. ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Дезинфекция
6.1.1	Профилактическая и очаговая дезинфекция
6.1.1.1	Дезинфекция при конкретных нозологических формах инфекционных болезней. Оценка качества и эффективности дезинфекции
6.2.	Стерилизация
6.2.1	Этапы стерилизации
6.2.1.1	Предстерилизационная очистка. Стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации Организации работы централизованных стерилизационных отделений
6.3	Дезинсекция
6.3.1.	Стратегия медицинской дезинсекции

6.3.1.1	Дезинсекция в условиях населенных пунктов. Дезинсекция в открытой природе. Дезинсекция на транспорте. Показатели эффективности и качества дезинсекционных работ
6.4	Дератизация
6.4.1	Задачи медицинской дератизации. Место дератизации в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
6.4.1.1	Виды, формы и методы дератизации
6.4.1.2	Организация и проведение дератизации. Показания к проведению дератизации на открытых территориях, различных объектах, транспорте.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эпидемиологической диагностики, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий организации проведения эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями.

Категория обучающихся: помощники врачей-эпидемиологов учреждений Роспотребнадзора и лечебно-профилактических организаций.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общая эпидемиология	16	8		8			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Современное представление об эпидемиологии как профилактической дисциплине	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Эпидемиологический метод - метод эпидемиологической диагностики	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Частная эпидемиология	74	16		58			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Эпидемиология инфекционных болезней человека (антропоноза,	74	16		58			Текущий контроль (тестовый

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	зоонозы, сапронозы)							контроль)
3	Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекционными болезнями	4	2		2			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Госпитальная эпидемиология.	8	2		6			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Введение в госпитальную эпидемиологию	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Основы инфекционного контроля.	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5.	Паразитология	18	2		16			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Паразитарные болезни человека (гельминтозы, протозоозы)	18	2		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Дезинфектология	18	2		16			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Дезинфекция	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Стерилизация	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Дезинсекция	6			6			
6.3	Дератизация	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
Государственная аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144	34		110			

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Современное представление об эпидемиологии как профилактической дисциплине. Учение об эпидемическом процессе	1.1	ПК-1
2	Эпидемиологический метод - метод эпидемиологической диагностики	1.2	ПК-2,
3	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	1.3	ПК-1, ПК-8
4	Санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.	1.4	ПК-1, ПК-2
5	Эпидемиология и профилактика бактериальных кишечных инфекций	2.1	ПК-2
6	Эпидемиология и профилактика вирусных кишечных инфекций	2.1	ПК-2
7	Эпидемиология и профилактика бактериальных воздушно-капельных инфекций	2.1	ПК-2
8	Эпидемиология и профилактика вирусных воздушно-капельных инфекций	2.1	ПК-2
9	Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	2.1	ПК-2
10	Эпидемиология и профилактика инфекций передающихся с кровью и преимущественно половым путем	2.1	ПК-2, ПК-6
11	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	3.1	ПК-4
12	Введение в госпитальную эпидемиологию	4.1	ПК-2, ПК-3
13	Паразитарные болезни человека (гельминтозы, протозоозы)	5.1	ПК-2, ПК-6
14	Дезинфекция и стерилизация	6.1	ПК-7

### Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Эпидемиологическая диагностика. Цели, задачи, этапы	1.2	ПК-2
2	Описательная и аналитическая эпидемиология	1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-5
3	Методика эпидемиологического обследования очагов кишечной инфекции	1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-5. ПК-6
4	Методика эпидемиологического обследования очагов воздушно-капельных инфекций	1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-5. ПК-6

5	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	3.1	ПК-4, ПК-5, ПК-9
6	Основы инфекционного контроля	4.2	ПК-8, ПК-9
7	Паразитарные болезни человека. Гельминтозы	5.1	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7
8	Паразитарные болезни человека. Протозоозы	5.1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
9	Методы, способы и средства дезинфекции. Оценка качества и эффективности.	6.1	ПК-7
10	Методы, способы и средства стерилизации. Оценка качества и эффективности.	6.2	ПК-7, ПК-9
11	Методы, способы и средства дезинсекции. Оценка качества и эффективности	6.3	ПК-7
12	Методы, способы и средства дератизации. Оценка качества и эффективности	6.3	ПК-7

### Тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций	1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-5
2	Эпидемиологическое расследование вспышек кишечных инфекций	1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-5
3	Эпидемиологическое обследование очагов воздушно-капельных инфекций	1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-5
4	Расследование внутрибольничных вспышек	4.1	ПК-2, ПК-3, ПК-5. ПК-8, ПК-9

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.
2. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, С.Р. Еремин, Б.И. Асланов– СПб: ГОУВПО СПб ГМА им. Мечникова Минздрава России, 2009. – 264 с.
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с.
- 4.Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. /Грижебовский Г.М. и др. СПб: Фолиант, 2015.-264 с.
5. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 232с.

### Дополнительная литература:

1. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев - СПб, ООО «Издательство Фолиант», 2008. - 752с
- 2.Зуева Л.П. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в лечебных профилактических учреждениях. / Л.П.Зуева – СПб: ГОУВПО СПбГМА им. Мечникова Минздрава России, 2003. – 264 с.
3. Медицинская паразитология. / Под ред. акад. РАМН Р.Х. Яфаева. – СПб: , 2003. – 128 с.
4. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в ЛПУ. – СПб: ГОУВПО СПб ГМА им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2003. – 264 с.
- 5.Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для мед. вузов./ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И Брико, Б.К. Данилкин – М.,: ГЭОТАР-Мед, 2004. – 816 с.
- 6.Шкарин В.В., Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: Руководство для студентов медвузов и врачей. /В.В. Шкарин –

НГМА, 2006. – 580с.

7. Яфаев Р.Х. Эпидемиология внутрибольничной инфекции. / Р.Х. Яфаев, Л.П. Зуева. - Л., 1989. – 232с

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: специально оборудованные учебные классы, в т.ч. лекционный зал на 60 мест, с выделенной высокоскоростной линией Интернет,

б) лаборатории: - паразитологическая лаборатория; - микробиологическая лаборатория.

в) мебель: учебные столы, стулья, учебные доски, шкафы с микро- и макропрепаратами.

г) медицинское оборудование: микроскопы, микро- и макропрепараты, стенды, таблицы, наборы медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующих средств, средства индивидуальной защиты, витрина-экспозиция «Современные средства для дезинфекции, стерилизации, антисептики, дезинсекции, дератизации»

д) технические средства обучения: проекционное оборудование для демонстрации слайдов, видеофильмов, мультимедийная аппаратура, экран переносной, телевизор, МФУ, CD-картотека директивно-нормативной документации, коллекция учебных видеофильмов: «Передовые технологии в борьбе с госпитальной инфекцией», - «Борьба с больничными инфекциями», - «Технические средства для проведения дезинфекции, дезинсекции и санитарной обработки», - «Очистка. Дезинфекция», - «Обработка эндоскопов» - 2 видеофильма, - «Стерилизация», - «Обработка рук медицинского персонала», - «Инфекционный контроль в АПУ».

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология)» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку помощника врача-эпидемиолога по эпидемиологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение понятия «эпидемический процесс». Формы его проявления.
2. Биологическая сущность и условия развития эпидемического процесса.
3. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Прикладное значение учения.
4. Теория механизма передачи возбудителей инфекций Л.В. Громашенского. Типы механизмов передачи. Прикладное значение теории.
5. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт. Прикладное значение теории.
6. Эпидемиологический метод, его структура.
7. Методы эпидемиологической диагностики
8. Цели и задачи эпидемиологической диагностики.
9. Источники инфекции, их категории в зависимости от проявления инфекционного процесса. Особенности источников инфекции при антропонозах, зоонозах и сапронозах.
10. Виды и метод дезинфекции. Порядок проведения заключительной дезинфекции.
11. Восприимчивость людей к инфекции. Иммунитет. Популяционный иммунитет и его значение в развитии эпидемического процесса при различных нозоформах в зависимости от механизма передачи.
12. Эпидемиологическое обследование очага. Его диагностические возможности.
13. Цели и задачи эпидемиологического обследования эпидемических очагов
14. Факторы, способствующие внутрибольничному заражению и



распространению заболеваний. Принципы борьбы с внутрибольничными инфекциями.

15. Противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных инфекций.

Задания, выявляющих практическую подготовку:

1. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источника инфекции.
2. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.
3. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивый организм.
4. Дайте описание этапов расследования вспышки кишечной инфекции.
5. Перечислите возможные механизмы и пути передачи возбудителя при антропонозах.
6. Укажите методику обследования эпидемических очагов по месту жительства больного.
7. Перечислите документы необходимые при расследовании вспышки кишечной инфекции.
8. Перечислите документы необходимые эпидемиологу при расследовании вспышки воздушно-капельной инфекции.
9. Перечислите, какие и в каком возрасте делают профилактические прививки детям согласно календарю прививок.
10. Укажите, какие сведения должны быть отражены в эпидемиологическом анамнезе.
11. Перечислите первичные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

1. Природные факторы влияющие на звенья эпидемического процесса
- а) источник инфекции;
  - б) восприимчивость населения;
  - в) пути и факторы передачи возбудителя;
  - г) **среднегодовая температура.**

2. Эпидемический процесс причинно обусловлен (детерминирован) факторами

- а) природным;
- б) социальным;
- в) **биологическим**
- г) природным и социальным
- д) природным социальным и биологическим

3. Эпидемический процесс – это явление

- а) социальное;
- б) **социально-биологическое;**
- в) биологическое;
- г) биолого-природное;
- д) природно-социальное

4. Наблюдение в эпидемическом очаге прекращается

- а) немедленно после госпитализации больного;
- б) **по истечении срока максимальной инкубации начисляемой после даты изоляции больного и проведения заключительной дезинфекции при отсутствии среди контактных случаев заболеваний;**
- в) немедленно после заключительной дезинфекции;
- г) после проведения контактировавшим с больным иммунопрофилактики

5. Противоэпидемические мероприятия в квартирном очаге назначает

- а) **участковый врач;**
- б) врач-бактериолог;
- в) врач-дезинфектолог;
- г) врач-эпидемиолог;
- д) врач-гигиенист.

6. Изучается динамика эпидемического процесса в ходе эпидемиологической диагностики

- а) иногда;
- б) **во всех случаях;**
- в) при особых обстоятельствах;
- г) только при проведении ретроспективного анализа;

д) только при проведении оперативного анализа.

7. В целях постановки эпидемиологического диагноза анализируется пространственная характеристика эпидемического процесса

- а) только при проведении оперативного анализа;
- б) только при проведении ретроспективного анализа;
- в) только в ходе эпидемиологического обследования очагов;
- г) **во всех случаях;**
- д) только при особых обстоятельствах.

8. Раздел семиотики в эпидемиологической диагностике включает характеристику

- а) приемов и способов, предназначенных для изучения эпидемического процесса;
- б) причин возникновения эпидемического процесса;
- в) динамических признаков эпидемического процесса;
- г) интенсивности эпидемического процесса;
- д) **всех проявлений (признаков) эпидемического процесса.**

9. «Экстренное извещение» заполняет врач

- а) **заподозривший инфекционную болезнь;**
- б) подтвердивший диагноз инфекционной болезни;
- в) установивший границы эпидемического очага.
- г) врач-лаборант выявивший возбудителя
- д) эпидемиолог

10. Госпитализация больного инфекционной болезнью

- а) обязательна;
- б) не обязательна;
- в) желательна;
- г) осуществляется с учетом пожеланий больного;
- д) **осуществляется по клиническим и эпидемиологическим показаниям**

11. Спорадическая заболеваемость – это

- а) групповые заболевания;
- б) **единичные заболевания;**
- в) легкие формы болезни;

- г) типичные формы болезни;
- д) носительство возбудителя.

. 12. Тип вспышки, эпидемии определяется,

- а) скоростью распространения инфекции;
- б) путями передачи возбудителя;**
- в) тяжестью течения болезни;
- г) числом выявленных носителей;
- д) количеством зарегистрированных случаев болезни.

13. Факторы обуславливающие опасность источника инфекции

- а) длительность выделения возбудителя и его вирулентностью;
- б) вирулентностью, длительностью выделения и количеством выделяемого возбудителя;**
- в) количеством выделяемого возбудителя и санитарно-бытовыми условиями;
- г) санитарно-бытовыми условиями и материальным положением источника инфекции;
- д) материальным положением источника инфекции, возрастом и полом больного

14. К сапронозам относится

- а) эшерихиоз;
- б) легионеллез;**
- в) бешенство;
- г) кишечная инфекция, вызываемая ротавирусами;
- д) токсоплазмоз;
- е) корь.

15. К механизму передачи возбудителей инфекционных болезней не относится.

- а) аспирационный;
- б) фекально-оральный;
- в) трансмиссивный;
- г) контактный;
- д) контактно-бытовой**

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
5. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями»

### Государственные санитарно-эпидемиологические правила

1. СП 3.1.3.2.1379-03 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
2. СП 3.1.089-96, ВП 13.3.4.1100-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения»
3. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
4. СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"
5. СП 3.1.2.2512-09 "Профилактика менингококковой инфекции"
6. СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"
7. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
8. СП 3.1.2.3162-14. «Профилактика коклюша».
9. СП 3.1.2.3113-13 "Профилактика столбняка".
10. СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций».

11. СП 3.1.1.2137-06 «Профилактика брюшного тифа».
12. СП 3.1.7.2613-10 «Профилактика бруцеллез»
13. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
14. СП 3.1.7.2492-09 - Профилактика чумы.
15. СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры....
16. СП 3.1.7.2629-10 "Профилактика сибирской язвы".
17. СП 3.1.7.2627-10. «Профилактика бешенства у людей»
18. СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита".
19. СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А»
20. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
21. СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
22. СП 3.1.7.2616-10 - Профилактика сальмонеллеза.
23. СП 3.1.3.2352-08«Профилактика клещевого вирусного энцефалита.
24. СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации".
25. СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции".
26. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
27. СП 3.1.3263-15 Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах"
28. СП 3.4.2318-08. Санитарная охрана территории Российской Федерации.
29. СП 3.3.2.1120-0. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения»
30. СП 3.3.2.1248-03 Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
31. СП 3.3.2.1288-03 Надлежащая практика производства медицинских иммунобиологических препаратов.
32. СП 3.1. 958-99 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
33. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению дезинфекционной деятельности.
34. СанПиН 2.1.7.728-99 Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.
35. СанПиН 2.1.3.1375-03. Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию больниц, роддомов и других стационаров
36. СП 3.1.2485-09 36 Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций.
37. СанПиН 3.5.2528-09 Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях.



