

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

«*08*» *август* 2016 г.

*О. Гурцилава*

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»  
ПО ТЕМЕ: «СЕСТРИНСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринская социальная помощь» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, её профессиональных знаний, умений. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринская социальная помощь» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринская социальная помощь» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринская социальная помощь»

У обучающегося **совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции** (далее – ОПК):

- ОПК-1. Проведение профилактических мероприятий;
- ОПК-2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- ОПК-3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- ОПК-4. Организация санитарно-гигиенических мероприятий и обеспечение инфекционной безопасности.
- ОПК-5. Организация сестринского ухода на всех этапах лечения, реабилитации.

У обучающегося **совершенствуются следующие профессиональные компетенции** (далее – ПК)

- ПК-1 Способность предоставления информации пациенту в понятном для него виде, объяснение ему сути вмешательств.
- ПК-2 Способность эффективно участвовать в лечебно - диагностическом процессе, взаимодействуя с другими его участниками.
- ПК-3 Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;
- ПК-4 Соблюдение правил пользования оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического и лечебно-реабилитационного процесса
- ПК-5 Способность грамотного ведения нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документации.
- ПК-6 Способность обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента
- ПК-7 Способность к взаимодействию с коллегами по работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным;
- ПК-8 Способность консультировать пациента (семью) по вопросам медико-социальной, гериатрической, психиатрической и паллиативной помощи, вопросам рационального питания, решения социальных проблем
- ПК-9 Умение оказать комплексную медико-социальную помощь инвалидам, людям пожилого возраста, онкологическим и психиатрическим больным

По окончании обучения медицинская сестра/брат должна **знать**:

-систему организации медицинской помощи в РФ;

- теоретические основы медико-социальной работы: историю её становления, основные понятия, категории, методологии и технологии медико-социальной работы;
- основы правового регулирования: законодательные акты и нормативно-правовые документы Российской Федерации об охране здоровья граждан и о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов;
- об организации медико-социальной помощи в РФ: структуру, организации и учреждения системы и социальной защиты, их взаимодействие с учреждениями здравоохранения, а также роль и место медико-социальной работы в структуре этих систем;
- основы страховой медицины, государственного надзора и контроля в системе здравоохранения и социальной защиты.
- организацию больничного дела;
- этапы сестринского процесса;
- санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ;
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний внутренних органов;
- основы медицинской помощи и ухода при наиболее распространённых заболеваниях и неотложных состояниях у лиц пожилого возраста, инвалидов.
- организацию реабилитации инвалидов в системе социальной защиты и организацию паллиативной, гериатрической и психиатрической помощи, а также помощи наркозависимым, ВИЧ-инфицированным, больным с туберкулёзом
- основы безопасности обслуживания подопечного в домашних условиях;
- основы медицины катастроф и сердечно-легочной реанимации;
- способы психологической поддержки;
- принципы общения с подопечным с учетом его жизненной ситуации, основы социального консультирования;
- социально-медицинскую этику,
- симптомы эмоционального выгорания, способы поддержания собственного психологического здоровья;

По окончании обучения медицинская сестра/брат должна **уметь**:

- организовать работу среднего медицинского персонала на рабочем месте;
- осуществлять все этапы сестринского процесса при патологии внутренних органов;
- оказать доврачебную неотложную помощь в различных ситуациях;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала;
- осуществлять паллиативную помощь.
- грамотно использовать имеющиеся законы и нормативные акты при обслуживании клиентов для защиты их прав;
- грамотно организовывать медицинское обслуживание клиента на дому;
- грамотно организовывать материально-бытовое обслуживание клиента на дому с использованием новых знаний по инфекционной и другим видам безопасности;
- определять психосоциальные, духовные и физические потребности пациента и его семьи и, в соответствии с ними, планировать и осуществлять квалифицированную медико-социальную помощь инвалидам, людям пожилого возраста, онкологическим и психиатрическим больным;

По окончании обучения медицинская сестра/брат должна **владеть**:

- способами определения психосоциальных, духовных и физических потребности пациента и его семьи и, в соответствии с ними, планирования и осуществления квалифицированной

медико-социальной помощи инвалидам, людям пожилого возраста, онкологическим и психиатрическим больным;

- методами применения стандартов оказания медико-социальной помощи на различных этапах реабилитации и адаптации при помощи инвалидам, одиноко проживающим пациентам пожилого возраста, пациентам онкологического и психиатрического профиля.
- способами консультирования больных по организации правильного питания, образа жизни с учётом их заболеваний;
- методами обсуждения с пациентами юридических, этических и организационных аспектов оказания медико-социальной и паллиативной помощи.
- грамотно информировать пациента перед выполнением сестринских манипуляций и лечебно-диагностических процедур.
- оказывать доврачебную неотложную помощь в различных ситуациях.
- выполнять санитарно-гигиенические манипуляции при уходе за пациентом на дому или в стационарном учреждении с целью соблюдения инфекционной безопасности.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринская социальная помощь» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринская социальная помощь»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринская социальная помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

#### РАЗДЕЛ 1

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.1</b>	<b>Введение в медико-социальную работу</b>
1.1.1	Демографическая и медико-социальная характеристика населения Российской Федерации
1.1.2	Концепция медико-социальной помощи населению Российской Федерации
<b>1.2</b>	<b>Законодательная база здравоохранения и социальной защиты населения.</b>
1.2.1	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан.
1.2.2	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.
<b>1.3</b>	<b>Теоретические основы организации медико-социальной помощи</b>
1.3.1	Правовые и организационные основы реабилитации инвалидов.
1.3.2	Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы
1.3.3	Организация социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге.

РАЗДЕЛ 2.  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

<b>2.1.</b>	<b>Научная организации деятельности медсестры</b>
<b>2.2</b>	<b>Организация гериатрической помощи</b>
2.2.1	Основы геронтологии и гериатрии.
2.2.2	Организация медико-социальной помощи лицам пожилого возраста
2.2.3	Особенности сестринского ухода в гериатрии
<b>2.3</b>	<b>Организация паллиативной помощи</b>
2.3.1	Основные принципы паллиативной медицины.
2.3.2.	Сестринский уход в паллиативной медицине.
<b>2.4.</b>	<b>Организация помощи лицам с психическими заболеваниями</b>
2.4.1.	Законы РФ о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при её оказании.
2.4.2	Психические расстройства в пожилом возрасте
2.4.3.	Сестринский уход в психиатрии
<b>2.5.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>
2.5.1	Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Профилактика ИСМП
2.5.2	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.
<b>2.6.</b>	<b>Организация медико-социальной помощи на дому.</b>
2.6.1.	Особенности сестринского ухода в домашних условиях.
2.6.2	Стандарты оказания медико-социальной помощи на дому инвалидам и престарелым гражданам
<b>2.7.</b>	<b>Основы рационального и лечебного питания</b>
2.7.1	Основы рационального и лечебного питания
2.7.2	Особенности питания в пожилом возрасте.
<b>2.8.</b>	<b>Сестринский уход за тяжелобольными и ослабленными пациентами</b>
2.8.1	Основные принципы общего ухода за больным.
2.8.2	Профилактика и лечение пролежней.

<b>2.9</b>	<b>Основы эргономики</b>
2.9.1	Организация перемещения медицинского персонала. Боль в спине, меры предупреждения
2.9.2	Технологии перемещения пациента
<b>2.10.</b>	<b>Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов.</b>
2.10.1.	Сестринский уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.
2.10.2.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания в пожилом возрасте.
2.10.3.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в пожилом возрасте.
2.10.4.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.
2.10.5.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в пожилом возрасте.
2.10.6.	Сестринский уход за больными с анемией, лейкозами.
2.10.7.	Сестринский уход за больными с сахарным диабетом.
2.10.8.	Сестринский уход за больными с проблемами мочеиспускания.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

### РАЗДЕЛ 3 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Основы медицины катастроф.
3.2	Основы сердечно-легочной реанимации.
3.3	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.
3.4	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.

### РАЗДЕЛ 4 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>4.1.</b>	<b>Этико-психологические аспекты деятельности медицинской сестры</b>
4.1.1.	Социально-медицинская этика и деонтология.
4.1.2	Общение с подопечным и его родственниками в практике медицинской сестры
4.1.3	Основы конфликтологии.
4.1.4.	Синдром эмоционального выгорания, его лечение и профилактика.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков обеспечивающих формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере оказания медико-социальной помощи людям пожилого возраста и инвалидам.

Категория обучающихся: медицинские сёстры отделений сестринского ухода, хосписов, гериатрических учреждений, центров социального обслуживания населения.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
<b>1.</b>	<b>Социально-правовые и организационные аспекты медико-социальной работы.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>10</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	<b>Введение в медико-социальную работу</b>	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Демографическая и медико-социальная характеристика населения Российской Федерации	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2	Концепция первичной медико-социальной помощи населению Российской Федерации	2	2					Текущий контроль (опрос)
<b>1.2</b>	<b>Законодательная база здравоохранения и социальной защиты населения.</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.1	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан.	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.2.2	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	4			4			Текущий контроль (опрос)
<b>1.3</b>	<b>Теоретические основы организации медико-социальной помощи</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.1	Правовые и организационные основы реабилитации инвалидов.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.2	Правовые и	2			2			Текущий контроль



	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ЛЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	организационные основы медико-социальной экспертизы							(тестовый контроль)
1.3.3	Организация социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге.	2	2					Текущий контроль (опрос)
<b>2</b>	<b>Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения и социальной защиты</b>	<b>96</b>	<b>32</b>		<b>64</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
<b>2.1</b>	<b>Научная организации деятельности медсестры</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			Текущий контроль (ситуационные задачи)
<b>2.2</b>	<b>Организация гериатрической помощи</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1	Основы геронтологии и гериатрии.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.2	Организация медико- социальной помощи лицам пожилого возраста	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.3	Особенности сестринского ухода в гериатрии	2			2			Текущий контроль (ситуационные задачи)
<b>2.3</b>	<b>Организация паллиативной помощи</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.1	Основные принципы паллиативной медицины.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.2.	Сестринский уход в паллиативной медицине.	4			4			Текущий контроль (ситуационные задачи)
<b>2.4.</b>	<b>Организация помощи лицам с психическими заболеваниями</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.1.	Законы РФ о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при её оказании.	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.4.2	Психические расстройства в пожилом возрасте	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.4.3.	Сестринский уход в психиатрии	4			4			Текущий контроль (опрос)
<b>2.5</b>	<b>Инфекционная безопасность и</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			Промежуточный контроль (зачет)

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	<b>инфекционный контроль.</b>							
2.5.1	Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Профилактика ИСМП	4	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.2	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.6.</b>	<b>Организация медико-социальной помощи на дому.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6.1.	Особенности сестринского ухода в домашних условиях.	4			4			Текущий контроль (опрос)
2.6.2	Стандарты оказания медико-социальной помощи на дому инвалидам и престарелым гражданам	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
<b>2.7.</b>	<b>Основы рационального и лечебного питания</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7.1	Рациональное питание в различные возрастные периоды.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.7.2	Лечебное питание, особенности питания в пожилом возрасте.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
<b>2.8.</b>	<b>Сестринский уход за тяжелооболъными и ослабленными пациентами</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8.1	Основные принципы общего ухода за больным.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8.2	Профилактика и лечение пролежней	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.9</b>	<b>Основы эргономики</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9.1	Организация перемещения медицинского персонала. Боль в спине, меры предупреждения	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.9.2	Технологии перемещения пациента	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.	<b>Сестринский уход при</b>	<b>30</b>	<b>10</b>		<b>20</b>			Текущий контроль

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	<b>заболеваниях внутренних органов.</b>							(тестовый контроль)
2.10.1	Сестринский уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.2	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания в пожилом возрасте.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.3	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в пожилом возрасте.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.4	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.5	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в пожилом возрасте.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.6	Сестринский уход за больными с анемией, лейкозами.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.7.	Сестринский уход за больными с сахарным диабетом.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.10.8	Сестринский уход за больными с проблемами мочеиспускания.	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
<b>3.</b>	<b>Медицина катастроф и неотложная помощь</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Основы медицины катастроф.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Неотложная помощь и	2			2			Текущий контроль

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	особенности реанимации при экстремальных воздействиях.							(тестовый контроль)
<b>4.</b>	<b>Психологические аспекты в медико-социальной работе</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>10</b>			Промежуточная аттестация (зачет)
<b>4.1.</b>	<b>Этико-психологические аспекты деятельности медицинской сестры</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>10</b>			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.1.	Социально-медицинская этика и деонтология.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.2	Общение с подопечным и его родственниками в практике медицинской сестры	4			4			Текущий контроль (ситуационные задачи)
4.1.3	Основы конфликтологии.	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1.4.	Синдром эмоционального выгорания, его лечение и профилактика.	2			2			Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>46</b>		<b>98</b>			

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Демографическая и медико-социальная характеристика населения	1.1.1	ПК-5, ПК-7
2.	Концепция первичной медико-социальной помощи населению	1.1.4	ПК-5, ПК-7
3.	Организация социального обслуживания населения в РФ и в Санкт-Петербурге	1.3.3	ПК-5, ПК-7
4.	Основы геронтологии и гериатрии.	2.2.1	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	Основные принципы паллиативной медицины.	2.3.1	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.	Законы РФ о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при её оказании.	2.4.1	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7.	Психические расстройства в пожилом возрасте	2.4.2	ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9
8.	Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Профилактика ИСМП	2.5.1	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
9.	Стандарты оказания медико-социальной помощи на дому инвалидам и престарелым гражданам	2.6.2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
10.	Рациональное питание в различные возрастные периоды.	2.7.1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
11.	Лечебное питание, особенности питания в пожилом возрасте.	2.7.2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
12.	Основные принципы общего ухода за больным	2.8.1	ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
13.	Организация перемещения медицинского персонала. Боль в спине, меры предупреждения	2.9.2	ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
14.	Сестринский уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.	2.10.1.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
15	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания в пожилом возрасте.	2.10.2.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
16	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в пожилом возрасте.	2.10.3.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
17	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.	2.10.4.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
18	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в пожилом возрасте.	2.10.5	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
19	Основы медицины катастроф.	3.1	ОПК-3, ПК-3, ПК-4
20	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.	3.3	ОПК-3, ПК-3, ПК-4
21	Социально-медицинская этика и деонтология.	4.1.1	ПК-1, ПК-6, ПК-7

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Конституция и законы Российской Федерации об охране здоровья граждан.	1.2.1	ПК-5, ПК-7
2.	Анализ федеральных законов о социальной защите и социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ.	1.2.2	ПК-5, ПК-7
3.	Правовые и организационные основы реабилитации инвалидов.	1.3.1	ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.	Правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	1.3.2	ОПК-5, ПК-2, ПК-5,
5.	Научная организации деятельности медсестры	2.1.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Организация медико-социальной помощи лицам пожилого возраста	2.2.2	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.	Сестринский уход в паллиативной медицине.	2.3.2.	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8.	Сестринский уход в психиатрии	2.4.3	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9.	Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Профилактика ИСМП	2.5.1	ОПК-4, ПК-5
10.	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.	2.5.3	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
11.	Особенности сестринского ухода в домашних условиях.	2.6.1.	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
12.	Стандарты оказания медико-социальной помощи на дому инвалидам и престарелым гражданам	2.6.2	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
13.	Рациональное питание в различные возрастные периоды.	2.7.1	ПК-1, ПК-6
14.	Лечебное питание, особенности питания в пожилом возрасте.	2.7.2	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
15.	Основные принципы общего ухода за больным.	2.8.1	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
16.	Профилактика и лечение пролежней.	2.8.2	ОПК-2, ПК-6
17.	Организация перемещения медицинского персонала. Боль в спине, меры предупреждения	2.9.1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
18.	Сестринский уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.	2.10.1.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
19.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания в пожилом возрасте.	2.10.2.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
20.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в пожилом возрасте.	2.10.3.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
21.	Сестринский уход за больными с анемией, лейкозами.	2.10.6.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
22.	Сестринский уход за больными с сахарным диабетом.	2.10.7	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
23.	Сестринский уход за больными с проблемами мочеиспускания.	2.10.8	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
24.	Основы сердечно-легочной реанимации.	3.2	ОПК-3, ПК-3, ПК-7
25.	Неотложная помощь и особенности реанимации при экстремальных воздействиях.	3.4	ОПК-3, ПК-3, ПК-7
26.	Общение с подопечным и его родственниками в практике медицинской сестры	4.1.2	ПК-1, ПК-6, ПК-7
27.	Основы конфликтологии.	4.1.3	ПК-1, ПК-6, ПК-7
28.	Синдром эмоционального выгорания, его лечение и профилактика.	4.1.4	ПК-1, ПК-6, ПК-7

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Научная организации деятельности медсестры	2.1.	ОПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Особенности сестринского ухода в гериатрии	2.2.3	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Сестринский уход в паллиативной медицине.	2.3.2.	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.	Сестринский уход в психиатрии	2.4.3.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.	Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Профилактика ИСМП	2.5.1	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
6.	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.	2.5.3	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5
7.	Профилактика и лечение пролежней.	2.8.2	ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8.	Технологии перемещения пациента	2.9.3	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9.	Сестринский уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.	2.10.1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
10.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы в пожилом возрасте.	2.10.3	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
11.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.	2.10.4	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
12.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в пожилом возрасте.	2.10.5	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
13.	Основы сердечно-легочной реанимации.	3.2	ОПК-3, ПК-3, ПК-7
14.	Неотложная помощь при кровотечениях, шоке, коматозных состояниях.	3.3	ОПК-3, ПК-3, ПК-7
15.	Основы конфликтологии.	4.1.3	ПК-1, ПК-6, ПК-7

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Социальная медицина: учебник для бакалавров / под ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство «Юрайт», 2016. — 475 с.
2. Глухих С. И. Социально-психологические особенности медико-социальной реабилитации пожилых людей / С. И. Глухих, Н. В. Молчанова // Педагогическое образование в России. — 2015. — № 11. — С. 89-93.
3. Социально-медицинская работа / А.М. Вязьмин, А.Л. Санников, Ж.Л. Варакина и др. – Архангельск: издательство «Северный государственный медицинский университет», 2008. – 474 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 348 с.
5. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - [Электронный ресурс] <http://nmo.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>.
6. Петров В.Н., Захарчук А.Г. Лапотников В.А. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Москва – Санкт-Петербург. 2006. — 384 с.
7. Подопригора Г.М. с соавторами Сестринское дело в гериатрии: руководство для медицинских сестер / Под ред. Т.В.Рябчиковой. М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2006. — 384 с.
8. Зоткин Е.Г., Бондаренко Т.В., Козлов К.Л.. Методические рекомендации по организации деятельности государственных учреждений гериатрической службы (для организаторов здравоохранения, врачей-гериатров, медицинских сестер с высшим образованием). Под ред. В.Н. Филатова СПб, 2007. — 26 с.

### Дополнительная литература:

1. Дзуцов Н.К., Зоткин Е.Г., Лаптева Е.С., Меараго Ш.Л. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Учебное пособие СПб, "Изд-во и типография ордена Красного Знамени газеты ЛенВО "На страже Родины". 2010. – 48 с.
2. Лаптева Е.С. Ризоханова О.А., Мельникова Е.А, Кропачёва О.С. Управление качеством медицинской помощи. Учебное пособие СПб. 2011. 48 с.
3. Подопригора Г.М. с соавторами Сестринское дело в гериатрии: руководство для преподавателей / Под ред. Т.В.Рябчиковой М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2006. 52 с.
4. Подопригора Г.М. с соавторами. Сестринское дело в гериатрии: Программа для усовершенствования медицинских сестер в системе дополнительного последиplomного образования М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2006 12 с.
5. Иванов В.А. Технология социальной работы. Учебник для вузов./Под. Ред. Чернецкой А.А./ Ростов-на-Д., Феникс, 2006. – 400с.

### Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Терапия. Пособие для медицинских сестер под редакцией профессора Петрова В.Н. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2015. – 448 с.
2. Петров В.Н. ,Захарчук А.Г., Подопригора Г.М., Лавут Л.М., Кашина О.Г., Никитина Л.А. Сестринский уход. Заболевания пожилого человека. Пособие для медицинских сестёр. /Под ред. В.Н. Петрова/ СПб, Изд-во «Диля».— 2005 . 416 с.
3. Подопригора Г.М Азбука индивидуального ухода. СПб.: ИПФ «НИКА», 2006 – 87 с.



4. Кашина О.Г., Зоткин Е.Г., Никитина Л.А. Сестринский уход в реабилитации постинсультных больных. Учебно-методическое пособие / Под ред. д.м.н. Е.Г.Зоткина/, СПб, "Береста"2010.— 66 с.

Программное обеспечение: MOODLE

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Сайт Северо-Западного государственного медицинского университета им.И.И.Мечникова — URL: <http://szgmu.ru>
2. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru/izdanie/15934>
4. Российская национальная библиотека <http://www.nir.ru>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты: лекционный зал, учебные комнаты

б) мебель: столы, стулья, стеллажи

в) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантомы для СЛР, ухода за тяжелобольными, тренажер для выполнения п/к, в/м, в/в инъекций, тренажер для выполнения клизм и катетеризации мочевого пузыря,

г) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): медицинский стол, медицинский шкаф, манипуляционный стол, функциональная кровать, кресло-каталка, вспомогательные средства для перемещения тяжелобольного (скользящие простыни, пояса для перемещения, вращающийся диск), медицинский уборочный инвентарь

д) аппаратура, приборы: ЭКГ аппарат, тонометр

е) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с обеспечением MS Office, Statistica, Internet, мультимедийный комплекс

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля, опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме «Сестринская социальная помощь» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по теме «Сестринская социальная помощь» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов: не предусмотрена

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Демографическая ситуация в РФ, медико-социальные показатели здоровья и их влияние на стратегии здравоохранения.
2. Основы медицинского страхования.
3. Основные приоритеты национального проекта в сфере здравоохранения.
4. Основные понятия социальной работы, цели, методы.
5. Понятие о медико-социальной работе. Учреждения, оказывающие медико-социальную помощь.
6. Законодательные акты, гарантирующие права на получение медицинской и социальной помощи.
7. Гарантии соблюдения прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере медицинского и социального обслуживания.
8. Понятие о социальной реабилитации и адаптации инвалидов.
9. Основы медико-социальной экспертизы.
10. Понятие о геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической помощи. Роль медицинских сестер.
11. Основные понятия сестринского ухода. Типы сестринских вмешательств.
12. Основные правила при проведении биомеханики медработника.
13. Основные принципы лечебного питания. Режимы лечебного питания.
14. Особенности течения патологических процессов у лиц пожилого и старческого возраста.
15. Профилактика травматизма у лиц пожилого и старческого возраста, роль медицинских сестер.
16. Паллиативная медицина. Определение, принципы, философия, цели, задачи. Организация паллиативной помощи.
17. Синдром эмоционального выгорания. Основы профилактики.
18. Психиатрическая помощь и принципы её оказания.
19. Особенности организации сестринского процесса при уходе за психиатрическими больными
20. Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект.
21. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов при осуществлении ухода на дому и в медицинских учреждениях.
22. Нормативно- методические документы по санитарно- противоэпидемическому режиму в ЛПУ.
23. Организация медико-социальной помощи на дому. Роль медицинских сестер.
24. ВИЧ-инфекция. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию.
25. Обморок, коллапс, шок. Причины, неотложная доврачебная помощь, особенности ухода и наблюдения.
26. Хроническая сердечная недостаточность. Причины. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация.
27. Гипертонический криз. Виды кризов, оказание неотложной доврачебной помощи при различных видах кризов.
28. Атеросклероз. Факторы риска. Принципы лечения. Особенности режима, диеты.
29. ИБС. Стенокардия. Основные симптомы и проблемы пациента. Особенности течения в пожилом возрасте. Составление плана ухода и его реализация.
30. Острый инфаркт миокарда. Симптомы типичной и атипичных форм. Осложнения, тактика медсестры.

31. Инсульты. Виды инсультов. Причины. Основные симптомы, проблемы пациента, осложнения. Составление плана ухода и его реализация.
32. Инсульты. Особенности реабилитации. Поведение школы пациентов для постинсультных больных.
33. Сестринский уход за ослабленными и лежачими пациентами.
34. Профилактика пролежней. Сестринский уход за пациентами с пролежнями.
35. Острый и хронический бронхит. Причины, предрасполагающие факторы, профилактика. Основные симптомы, осложнения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация.
36. Плевриты. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Виды дренажных положений. Правила пользования карманной плевательницей. Подготовка к плевральной пункции.
37. Бронхиальная астма. Причины, предрасполагающие факторы. Формы и периоды бронхиальной астмы. Принципы лечения вне приступа. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Значение пикфлоуметрии у пациентов с бронхиальной астмой. Методики исследования функции внешнего дыхания. Неотложная доврачебная помощь во время приступа.
38. Туберкулез легких. Причины, предрасполагающие факторы, осложнения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Лечебно-охранительный режим. Вакцинация, показания, противопоказания, поствакцинальные осложнения.
39. Неотложная доврачебная помощь при кровохарканье, легочном кровотечении. Правила пользования карманной плевательницей.
40. Язвенная болезнь. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Лечебное питание. Составление плана ухода и его реализация. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.
41. Оказание неотложной доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Помощь при рвоте.
42. Хронический холецистит и желчно-каменная болезнь. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Принципы лечения. Составление плана ухода и его реализация. Приступ печеночной колики. Оказание неотложной доврачебной помощи при приступе печеночной колики.
43. Хронические колиты. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы, осложнения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Особенности лечебного питания. Постановка различных видов клизм.
44. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям желудочно-кишечного тракта. Сбор кала на копрограмму, яйца глистов, простейшие, реакцию Грегерсена. Методика проведения дуоденального зондирования. Тюбаж. Подготовка пациента к холецистографии, УЗИ органов брюшной полости.
45. Цирроз печени. Причины, предрасполагающие факторы. Понятие портальной гипертензии. Основные симптомы, осложнения. Составление плана ухода и его реализация. Оказание доврачебной неотложной помощи при пищеводном кровотечении, печеночной коме.
46. Заболевания почек в практике медицинской сестры. Основные проблемы почечного больного. Обследование. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, бактериальное исследование, суточный диурез, пробу Зимницкого, пробу Реберга.
47. Острая и хроническая почечная недостаточность. Основные симптомы, осложнения. Составление плана ухода и его реализация. Особенности ухода за пациентами, находящимися на гемодиализе.
48. Деформирующий остеоартроз. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы и проблемы пациента. Принципы лечения, реабилитации. Виды

- противовоспалительных препаратов, особенности приема. Составление плана ухода и его реализация. Современные ортопедические средства для улучшения качества жизни.
49. Анемии. Причины, предрасполагающие факторы. Симптомы, осложнения. Основные проблемы пациента. Составление плана ухода и его реализация. Особенности режима и лечебного питания. Препараты железа, особенности приема.
  50. Оказание доврачебной неотложной помощи при кровотечениях различной локализации. Определение группы крови. Гемотранфузия.
  51. Лейкозы. Принципы ухода за пациентом после химиотерапии. Профилактика инфекционных осложнений. Этико-деонтологический подход к данной группе пациентов.
  52. Сахарный диабет. Виды. Причины. Основные симптомы, проблемы пациентов при разных видах диабета. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Лечебно-охранительный режим. Профилактика. Школа пациентов.
  53. Сахарный диабет. Принципы лечения. Составление плана ухода и его реализация. Особенности введения инсулина, осложнения инсулинотерапии. Характеристика лечебного питания, понятие хлебной единицы. Осложнения сахарного диабета. Сбор мочи на сахар, ацетон. Экспресс анализы на глюкозу крови.
  54. Оказание доврачебной неотложной помощи при диабетической и гипогликемической комах.
  55. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации, техника проведения. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, введение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимационных мероприятий.
  56. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Клинические проявления шоков: геморрагического и травматического. Неотложная доврачебная помощь при геморрагическом и травматическом шоках. Правила наложения жгута. Наложение повязок.
  57. Характеристика коматозного состояния. Основные причины. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи пациентам, находящимся в коме. Перечень медикаментов, необходимых для оказания неотложной помощи.

### **Примеры тестовых заданий:**

Выберите правильные ответы:

#### **1. Основными задачами концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ являются:**

- а) увеличение объема мероприятий по профилактике заболеваний
- б) сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения
- в) повышение эффективности использования ресурсов здравоохранения
- г) развитие негосударственного сектора в здравоохранении
- д) повышение уровня квалификации медицинских работников

#### **2. Сестринские проблемы пациента подразделяются на:**

- а) настоящие
- б) потенциальные
- в) второстепенные
- г) общие

#### **3. Информация, которую пациент имеет право получить в доступной для него форме:**

- а) результаты обследования
- б) наличие заболевания, диагноз и прогноз
- в) возможные медицинские вмешательства

- г) методы лечения и связанный с ними риск
- д) последствия и результаты лечения

**4. Основные проблемы онкологических больных**

- а) боль
- б) одышка
- в) симптомы ЖКТ
- г) трудности передвижения
- д) социальная изоляция

**5. Независимое сестринское вмешательство при гипертоническом кризе**

- а) введение лазикса
- б) дача нитроглицерина под язык
- в) тепло на грудную клетку
- г) горчичники на икроножные мышцы

**6. Осложнения артериальной гипертензии**

- а) инсульт, инфаркт миокарда
- б) обморок, коллапс
- в) ревматизм, порок сердца
- г) пневмония, плеврит

**7. Факторы, способствующие процессу профессионального выгорания:**

- а) физическая усталость
- б) профессиональный рост
- в) повторяющиеся эпизоды смерти
- г) конфликты
- д) чувство юмора

**8. Как справляться со стрессом у персонала?**

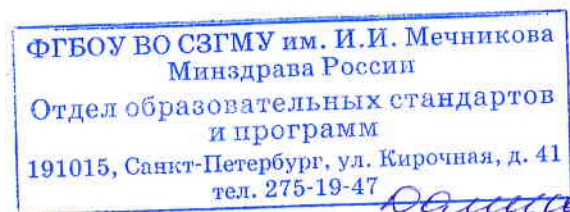
- а) достаточное время для отдыха
- б) поддерживать хорошие взаимоотношения в команде
- в) пользоваться поддержкой коллег
- г) использовать личное время для релаксации или хобби
- д) устанавливать реалистичные цели (в работе)

**9. Назовите основные психологические реакции пациента на болезнь**

- а) депрессия
- б) злость
- в) безразличие
- г) отрицание
- д) чувство вины

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринская социальная помощь»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Хмелева Нина Николаевна		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Никитина Лия Августовна	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Аристовна Светлана Николаевна		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» по теме: «Сестринская социальная помощь» обсуждена на заседании кафедры сестринского дела и социальной работы «16» марта 2016 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Зоткин Е.Г. /  
 (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «16» марта 2016 г.

Заведующий ООСП \_\_\_\_\_ / Михайлова О.А. /  
 (подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом факультета сестринского образования и медико-социальной работы «08» апреля 2016 г., протокол № 2

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ / Онищенко В.Ф. /  
 (подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
 Минздрава России  
 Отдел образовательных стандартов  
 и программ  
 191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
 тел. 275-19-47