

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

«29 января 2015 г.

О. Курцилова

(подпись)

/О.Г. Хурцилова
(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»
ТЕМА «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Стоматология ортопедическая (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часа .

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - организационно-педагогические условия реализации программы;
 - оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций необходимых для выполнения профессиональных компетенций зубного техника, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе подготовки повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Стоматология ортопедическая» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Стоматология ортопедическая» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология ортопедическая" и сертификат специалиста по специальности "Стоматология ортопедическая"

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология ортопедическая»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);
- основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов (ПК2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3);

в лечебной деятельности

- способность и готовность изготавливать стоматологическим больным зубные протезы в соответствии с составленным планом ортопедического лечения врачом – стоматологом (ПК4),
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ПК5);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности и применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК6);
- способность и готовность к освоению новых методов диагностического исследования в области стоматологии (ПК7)
- способность и готовность применять современные стоматологические методы изготовления зубных протезов пациентам,(ПК8)
- способность и готовность проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам индивидуальной гигиены (ПК9)

Перечень знаний, умений.

По окончании обучения зубной техник должен знать:

- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- организацию рабочего места зубного техника;
- назначение и правила использования аппаратов, инструментария и приспособлений, используемых в зуботехнической лаборатории;
- документацию по оформлению работ;
- нормы выработки на зубные протезы;
- основы строения и функции зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата;
- сведения об основных стоматологических заболеваниях;
- изменения органов зубочелюстной системы при различных видах патологии организма;
- иметь представление о подготовке полости рта к протезированию;
- правила чтения схем, форм и зарисовок полости рта;
- классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, их механические, физические, химические и технологические свойства;
- основные клинические этапы и технологии изготовления зубных съемных, несъемных, бюгельных, челюстно-лицевых) протезов, ортодонтических аппаратов;
- принципы фиксации съемных протезов при различных дефектах зубных рядов;
- виды кламмеров (гнутые, литые, удерживающие, опорно-удерживающие)
- виды опорно-удерживающих кламмеров;
- принципы исследования рабочих моделей и разметку опорных зубов с помощью параллелометра;
- конструирование бюгельного протеза;
- особенности конструкций зубных протезов у детей и пожилых;
- виды и конструктивные особенности несъемных протезов;
- основные принципы плавки и литья сплавов металлов;
- иметь представление об организации литейного производства в ортопедической стоматологии
- иметь представление об использовании гальваники и электрохимии в протезировании
- технология применения фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике;

- основы конструкции современной зуботехнической аппаратуры для обжига фарфора, муфельных печей литьевой аппаратуры, устройств ультразвуковых и для светоотверждения и др.
 - технологию применения фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике;
 - причины приводящие к браку и способы его выявления, устранения, предупреждения;
 - правовые аспекты работы зубного техника;
 - оформлять заявки на получение зуботехнических материалов с учетом их маркировки и ассортимента;

По окончании обучения зубной техник должен уметь:

- получать рабочие модели из различных материалов (диагностические, рабочие, вспомогательные, разъемные, огнеупорные);
 - дублировать модели, отливать огнеупорных моделей;
 - осуществлять параллелометрирование моделей;
 - изготавливать индивидуальные ложки и восковые базисы;
 - восстанавливать (моделировать) анатомическую форму зубов из воска и других элементов зубных протезов;
 - осуществлять постановку искусственных зубов (пластмассовых и фарфоровых) на базисах;
 - заменять восковую композицию на пластмассовую;
 - работать с керамикой;
 - осуществлять гипсовку восковых конструкций в кювету;
 - работать с пластмассой (самотвердеющей, базисной, эластичной);
 - осуществлять литьевое прессование пластмасс;
 - изготавливать частичные и полные съемные протезы;
 - осуществлять починки съемных протезов;
 - осуществлять штамповку коронок (наружную, комбинированную);
 - осуществлять паяние, сплавку, отжиг, отбеливание, отделку и полировку;
 - осуществлять точечную электросварку;
 - изготавливать различные виды искусственных коронок;
 - изготавливать штифтовые зубы;
 - изготавливать культевые вкладки;
 - изготавливать различные виды мостовидных протезов;
 - изготавливать бюгельные протезы, шины, шинирующие протезы;
 - изготавливать съемные и несъемные ортодонтические аппараты механического, функционального и комбинированного действия;
 - изготавливать челюстно-лицевые протезы

По окончании обучения зубной техник должен владеть:

- техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба
- техникой изготовления несъемных протезов при дефектах зубных рядов
- самостоятельно изготавливать различные виды искусственных коронок;
- простые конструкции штифтовых зубов и культевых конструкций;
- различные конструкции мостовидных протезов;
- методикой изготовления съемных пластиночных протезов из различных материалов;
- методикой изготовления различных конструкций бюгельных протезов, шин и шинирующих протезов
 - методикой изготовления различных конструкций ортодонтических аппаратов;
 - методикой изготовления челюстно-лицевых протезов;
 - изготавливать индивидуальные ложки, восковые базисы с оклюзионными валиками и для постановки искусственных зубов;

- фиксировать в аппаратах (окклюдаторы, артикуляторы) модели в положении центральной окклюзии;
- моделировать из воска все элементы и детали зубочелюстных протезов, ортодонтических аппаратов;
- закреплять в воске металлические элементы протезов и аппаратов и расставлять искусственные зубы на базисах с учетом существующих правил;
- заменять восковую композицию на пластмассу или металлический сплав;
- работать с керамикой;
- владеть методами штамповки;
- проводить паяние, сплавку, отжиг, отбеливание отделку и полировку деталей и целых протезов и аппаратов;
- оценивать слепки (оттиски) и получать по ним рабочие модели из различных материалов;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительному профессиональному образованию зубных техников по специальности «Стоматология ортопедическая» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку зубного техника в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации зубных техников по специальности «Стоматология ортопедическая».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации зубных техников по специальности «Стоматология ортопедическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ 1

Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация ортопедической помощи в Российской Федерации
1.1.1	Дополнительное профессиональное образование зубных техников. Правовые вопросы в профессиональной деятельности зубного техника.
1.2	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа
1.2.1	Анатомо-топографические особенности строения отдельных зубов. Форма зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3	Диагностика в ортопедической стоматологии
1.3.1	Аллергологические исследования. Аллергологические пробы
1.3.2	Рентгенологические методы исследования
1.4	Функциональные методы исследования.
1.4.1.	Функциональная диагностика движения нижней челюсти. Механические и электронные приборы и устройства
1.5	Подготовка больных к ортопедическому лечению
1.5.1	Терапевтическая парадонтологическая и хирургическая подготовка
1.5.2	Ортопедическая и ортодонтическая подготовка
1.6	Аппаратуры методы лечения
1.6.1	Основные виды ортодонтических аппаратов

РАЗДЕЛ 2 Дефекты коронок зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами
2.1.1	Показания к применению и лабораторные этапы изготовления вкладок
2.1.2	Показания к применению и лабораторные этапы изготовления виниров
2.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками
2.2.1	Показания к изготовлению коронок. Виды коронок (цельнокерамические, металлокерамические и металлокомпозитные)
2.2.2	Лабораторные этапы изготовления коронок
2.3	Диагностика и методы лечения повышенной стираемости
2.3.1	Ортопедические методы лечения повышенной стираемости зубов
2.4	Конструкционные стоматологические материалы (свойства, технология, показания к применению)
2.4.1	Материалы, применяемые для изготовления съёмных и несъёмных зубных протезов
2.5	Материалы, применяемые для дублирования моделей. Свойства и показания к их применению

РАЗДЕЛ 3 Дефекты зубных рядов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов
3.1.1	Классификация дефектов зубных рядов. Клиника дефектов зубных рядов.
3.2	Замещение дефектов зубных рядов частичными съёмными протезами. Лабораторные этапы изготовления
3.2.1	Частичные съёмные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Границы. Способы фиксации.
3.2.2	Гибкие базисы протезов. Технологии изготовления стоматологических конструкций из термопластических масс.
3.3	Бюгельные протезы. Лабораторные этапы изготовления
3.3.1	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съёмных протезов
3.4	Замещение дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями
3.4.1	Цельнолитые мостовидные протезы, технология изготовления

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.5	Комбинированные протезы.
3.5.1	Классификация аттачменов. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов. Техника фрезерования при изготовлении комбинированных протезов
3.6.	Полное отсутствие зубов. Лабораторные этапы изготовления
3.6.1	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов
3.6.2	Оттиски с беззубых челюстей. Анатомо-физиологический и функционально-фонетический методы определения межальвеолярной высоты.. Гнатометр.
3.6.3	Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах
3.6.4	Применение артикулятора в работе врача и зубного техника. Лицевая дуга
3.6.5	Методика литьевого прессования, изготовление полных съёмных протезов методом дублирования.

РАЗДЕЛ 4
Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации
4.1.1	Показания и противопоказания к применению имплантатов. Общие закономерности реакции костной ткани челюстей на введение имплантатов.
4.1.2	Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантат
4.2	Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся на имплантаты (лабораторные этапы)
4.3	Ортопедическое лечение с применением съемных протезов, опирающихся на имплантаты (лабораторные этапы)

РАЗДЕЛ 5
Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Новые диагностические технологии в клинике ортопедической стоматологии
5.1.1	Применение инновационных лучевых методов диагностики (рентгеновская компьютерная томография, магнитно - резонансная томография)
5.2	Современные методы функциональной диагностики: стабилометрия; функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL , FreeCoder)
5.3	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков
5.4	Технологии CAD/CAM в стоматологии

РАЗДЕЛ 6
Неотложная помощь на стоматологическом приеме

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Клиника неотложного состояния на амбулаторном приёме.
6.2	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ортопедической стоматологии.

Категория обучающихся: зубные техники

Трудоемкость обучения: 216 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области	38	12		26			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация ортопедической помощи в Российской Федерации. Дополнительное профессиональное образование зубных техников, виды и формы обучения	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Клинические методы обследования	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Специальные методы обследования	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Функциональные методы исследования.	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Изготовление ортодонтических аппаратов	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Подготовка больных к ортопедическому лечению	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Дефекты коронок зубов	52	6	10	36			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Лабораторные этапы изготовления микропротезов (виниры, вкладки)	16	2	6	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками (лабораторные этапы)	22	2	4	16			Текущий контроль (тестовый контроль)

2.3	Этиология и патогенез повышенной стираемости	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Конструкционные стоматологические материалы	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<hr/>								
3	Дефекты зубных рядов		52	12	16	24		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Изготовление частичных съёмных протезов при замещении дефектов зубных рядов	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	8	2	6				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций	16	2	6	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Техника фрезерования при изготовлении комбинированных протезов, телескопических коронок.	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Лабораторные этапы изготовления протезов при полном отсутствии зубов	10	2	4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
<hr/>								
4	Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты (лабораторные этапы)	34	6		28			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся на имплантаты (лабораторные этапы)	16	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Ортопедическое лечение с применением съемных протезов, опирающихся на имплантаты (лабораторные этапы)	12	2		10			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5	Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных	30	8		22			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Новые диагностические технологии в клинике ортопедической стоматологии	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Современные методы функциональной диагностики: стабилометрия; функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL , FreeCoder)	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)

5.4	Технологии CAD/CAM в стоматологии	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.	Неотложная помощь на стоматологическом приёме	4	2		2			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Клиника неотложного состояния на амбулаторном приёме.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Итого	216	46	26	144			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Дополнительное профессиональное образование зубных техников, виды и формы обучения	1.1, 1.1.1	ОПК-1,ОПК-2
2.	Правовые вопросы в профессиональной деятельности зубного техника	1.11	ОПК-1,ОПК-2
3.	Анатомо-топографические особенности строения отдельных зубов.	1.2.1	ПК-2, ПК-2
4.	Клинические методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.	1.3.	ПК-1, ПК-2,ПК-3,
5	Подготовка полости рта к протезированию: терапевтическая, пародонтологическая, хирургическая, ортодонтическая.	1.5., 1.5.1, 1.5.2	ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3, , ПК-8,
6	Аппаратурные методы лечения. Основные виды ортодонтических аппаратов (механически - действующие, функционально – действующие).	1.6, 1.6.1	ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7,
7	Показания к применению и лабораторные этапы изготовления вкладок.	2.1.1	ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8,
8	Показания к применению и лабораторные этапы изготовления виниров.	2.1.2	ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
			14
9	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронок, виды коронок.	2.2, 2.21	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
10	Классификация дефектов зубных рядов.	3.1.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
11	Замещение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъемных протезов.	3.4,3.4.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
12	Современные методы функциональной диагностики: стабилометрия; функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL , FreeCoder)	5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
13	Показания к применению комбинированных протезов. Виды замковых креплений	3.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
14	Окклюдаторы и артикуляторы. Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах.	3.6.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
15	Классификация материалов: конструкционные стоматологические материалы, материалы, применяемые при изготовлении протезов. Сплавы металлов, керамика, композитные материалы, пластмассы (свойства, технология, показания к применению).	2.4,2.4.1, 2.4.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
16	Базисные материалы из пластмассы (пластмасса «горячего» и «холодного» отверждения). Эластичные базисные материалы. Пластмасса для изготовления несъемных протезов.	2.4.1,3.6.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
17	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Общие принципы определения показаний и противопоказаний к проведению зубной имплантации.	4.1, 5.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
18	Клиника неотложного состояния на амбулаторном приёме.	6.1, 6.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции ²
1.	Основные виды ортодонтических аппаратов	1.5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Методики изготовления микропротезов - послойное нанесение керамических масс, метод литья под давлением, метод фрезерования из цельных блоков.	2.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
3.	Методы определения межальвеолярного расстояния (анатомо – физиологический и функционально – фонетический)	3.6,3.6.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
4.	Ортопедическая и ортодонтическая подготовка полости рта перед протезированием.	1.5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
5	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами (вкладки, накладки, виниры) – композитные и керамические (лабораторные этапы).	2.1, 5.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
6	Показания к применению и лабораторные этапы изготовления виниров	2.1, 2.1.1, 2.1.2, 5.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
7	Лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные).	2.2, 2.2.1, 2.2.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
8	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков; технологии CAD/CAM в стоматологии	5.3, 5.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
9	Техника фрезерования при изготовлении комбинированных протезов, телескопических коронок..	3.5.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
10	Параллелометрия в процессе	3.3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2,

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции ²
	планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов. Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов.		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
11	Лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов.	3.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
12	Конструкционные стоматологические материалы (свойства, технология, показания к применению).	2.4, 2.4.1, 2.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
13	Современные реставрационные материалы: керамика, композитные материалы, диоксид циркония.	2.4,	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
14	Протезирования частичными и полными съемными протезами после имплантации.	4.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
15	Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся только на имплантаты. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантат. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации.	4.1, 4.1.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
16	Основы функциональной окклюзии. Биомеханика движений нижней челюсти.	1.4, 1.4.1, 5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции ³
1.	Технологии, применяемые для изготовления микропротезов (виниры, вкладки). Методики изготовления микропротезов - послойное нанесение керамических масс, метод литья под давлением, метод фрезерования из цельных блоков.	2.1, 2.2.1, 2.2.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
2.	Функциональная диагностика	1.4, 1.4.1, 5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2,

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции ³
	движения нижней челюсти. Механические и электронные способы регистрации.		ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
3.	Лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные).	2.2.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
4.	Принципы восстановления зубов при значительном и полном разрушении коронковой части.	2.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
5	Конструирование протезов на беззубые челюсти. Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах	3.6, 3.6.3	ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
6	Замещение дефектов зубных рядов частичными съемными протезами. Сравнительная оценка различных видов конструкций съемных протезов.	3.2, 3.2.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
7	Новые технологии изготовления съемных протезов. Стоматологические термопластические материалы: материалы на основе нейлона, полиоксиметилена, пропилене, метилакрилата, этилвинилацетата.	3.6.5	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
8	Цельнолитые мостовидные протезы, технология изготовления.	3.4.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
9	Комбинированные протезы. Классификация аттачменов. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых съемных протезов с замковой фиксацией	3.5,3.5.1	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
10	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов	3.6	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
11	Конструирование протезов на беззубые челюсти. Анатомические и функциональные ориентиры, используемые при постановке искусственных зубов в протезах	3.6.1, 3.6.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
12	Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся только на имплантаты.	4.2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
13	Лабораторные этапы изготовления	4.3	ПК-4, ПК-5, ПК-11,

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции ³
	протезов с опорой на имплантаты.		ПК-12

Тематика симуляционного курса:

№	Тема симуляционных занятий	Содержание симуляционного занятия ⁴	Формируемые компетенции ⁵
1.	Лабораторные этапы изготовления микропротезов (виниры, вкладки)	2.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
2.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками (лабораторные этапы)	2.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
3.	Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
4.	Лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций	3.4	ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,
5	Лабораторные этапы изготовления протезов при полном отсутствие зубов	3.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- a) основная литература:
1. Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология (Издательство "Медпресс-информ", г. Москва, 2013 г - 512с
 2. Марк Бер, Патрик Миссика, Жан-Луи Джованьоли. Устранение осложнений имплантологического лечения .М. Азбука 2007,320с
 3. Воронов А.П., Лебеденко М.Ю., Воронов И.А., - Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Москва, Мед-пресс – информ. 2006.- 320с.
 4. Дженкинс Г. Аттачмены.- М. Квантэссенция.-2005 Москва, Мед-пресс – информ. 2006,156с.
 5. Жулев, Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. Н-Новгород, Издательство: Медицинское информационное агентство, 2010 г. 488 стр.
 6. Козлов, В. А. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов; под ред. В. А. Козлова; 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2011. – 487 с.
 7. В.А. Хватова « Клиническая гнатология» . Москва «Медицина» 2005г. 296с.
 8. Цимбалистов А.В., Робакидзе Н.С., Трифонов Б.В. «Лечебно-диагностические мероприятия при планировании ортопедического лечения» СПб, издательство «Человек» - 2011, 184с

б) дополнительная литература:

1. Рудольф Славичек. « Жевательный орган. Функции и дисфункции» М. Издательский дом « Азбука» 2008г.544с.
2. Жулев, Е.Н. Частичные съемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника; Издательство: Н-Новгород, Медицинское информационное агентство, 2011 г. - 432 стр.
3. Люк и Патрик Руттен. Эстетика имплантатов. Информационное агентство «DENT». Москва 2006.,334с
4. Франк Ренуар (Franck Renouard), Бо Рангерт (Bo Rangert) Факторы риска в стоматологической имплантологии..М. Азбука 2004.,152с.
5. Колесников Л.О., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы. М. Практическая медицина.-2007, -366с.
6. Лебеденко И.Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.- Москва. Практ. мед. 2007.-233 с.
7. Станислав В. Маевски «Стоматологическая гнатофизиология».- Львов: ГалДент, 2008 -218с
8. Параксевич В.Л. Дентальная имплантология. Минск Медицинское информационное агентство, 2006 г.,140с.
9. Трегубов И.Д., Болдырева Р.И., Михайленко Л.В. [и др.]. Применение термопластических материалов в стоматологии. - М.: Медицинская пресса, 2007 139с. Ховат А.П. Окклюзия и патология окклюзии / Ховат А.П., PhD, Н. Джей Капп, Н.В. Джей Баррет: [пер. А. Островский]. - Москва: Азбука, 2005.- 235 с

в) специализированные журналы:

Журнал «Институт стоматологии»
Журнал «Современная стоматология»
Журнал "Зубной техник"
Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly)
Журнал ProLab iQ
Журнал Perio iQ
Журнал Ortho iQ
Журнал "Квинтэссенция. Русское издание."
Журнал "Стоматология"
Журнал "Маэстро стоматологии"
Журнал "Стоматология для всех"
Журнал "Клиническая имплантология и стоматология"
Журнал "Новое в стоматологии"
Журнал "Квинтэссенция"
Журнал "Проблемы Стоматологии"
Журнал "ДентАрт"
Журнал "Панорама ортопедической стоматологии"
Журнал "Стоматологический Бизнес"
Журнал "Дентал-Юг"

Методические рекомендации и пособия по изучаемой программе

1. Цимбалистов А.В., Сурдина Э.Д., Шторина Г.Б., Жидких Е.Д., «Комплексное лечение генерализованного пародонтита тяжёлой степени с применением депульпирования зубов». СПб СпецЛит 2008, 109с.
2. Цимбалистов А.В., Робакидзе Н.С., Трифонов Б.В. «Лечебно-диагностические мероприятия при планировании ортопедического лечения» СПб, издательство «Человек» -2011, 184с

3. Цимбалистов А.В., Силин А.В., Лопушанская Т.А., Войтяцкая И.В., Овсянников К.А. «Применение компьютерной стабилометрии для планирования стоматологического лечения» - СПб издательство «Человек» -2011, 23с
4. Цимбалистов А.В., Фисенко Г.П., Жидких Е.Д. «Анатомо-топографические обоснования полных съемных протезов» СПб издательство «Человек» 2013, 32с
5. Михайлова Е.С., Лобановская А.А. «Диагностика непереносимости стоматологических конструкционных материалов» СПб издательство «Человек» 2013, 21 с
6. Жидких Е.Д., Геворгян Х.М., Зайцева А.Г., Бабич В.В. Метод восстановления культивой части зуба СПб издательство «Человек» -2013, 20с.
9. Михайлова Е.С., Лобановская А.А., Абрамов Д.В. «Гальванотоки в полости рта»- СПб издательство «Человек» 2013, 21с
10. Геворгян Х.М., Жидких Е.Д., Зайцева А.Г., Бабич В.В, Зуботехническая лаборатория «Престиж» «Циркониевые коронки»- СПб издательство «Человек» 2013, 27с.

Программное обеспечение:

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.

Базы данных, информационно-справочные системы

1. Moodle
2. www.szgmu.ru
3. www.e-stomatology.ru
4. www.stom.ru
5. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
6. [http:// www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org); <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
7. [http:// www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
8. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
9. <http://www.med.ru> Русский медицинский сервер
10. <http://www.medmir.com> / Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
11. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
12. <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
13. <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
15. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
16. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
17. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

Материально-техническое обеспечение программы:

- a. **Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры ортопедической стоматологии
- b. **Лаборатории:** зуботехническая лаборатория
- c. **Мебель:** письменные столы, стулья
- d. **Фантомный класс**
- e. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):

- стоматологические установки
- e. **Аппаратура, приборы:** стоматологический инструментарий, оттискные материалы, оттискные ложки
 - ж. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): диапроектор, компьютеры

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации зубных техников по специальности «Стоматология ортопедическая» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку зубного техника в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Задания, выявляющие практическую подготовку зубного техника:

1. Моделирование культи зуба на фантоме под металлокерамическую коронку
2. Изготовление индивидуальной ложки для снятия оттиска с беззубой челюсти
3. Моделирование прикусных валиков для определения центрального соотношения челюстей
4. Фрезерование восковой заготовки при изготовлении телескопической коронки
5. Изготовление гипсовой рабочей модели
6. Отливка модели по силиконовому оттиску
7. Моделирование из воска вкладки overlay
8. Изготовление индивидуальной ложки для снятия оттиска методом открытой ложки
9. Провести анализ гипсовой модели в параллелометре

Примеры тестовых заданий: выберете правильный ответ

1. При препарировании зуба под металлокерамическую коронку уступ формируют:
 - а) по всему периметру шейки зуба
 - б) на вестибулярной поверхности
 - в) с оральной и апоксиимальных сторон
 - г) на апоксиимальных поверхностях
 - д) с оральной стороны
- Ответ: а

2. Двухслойный двухэтапный оттиск получают при помощи оттискных масс:
 - а) альгинатных
 - б) твердокристаллических
 - в) силиконовых
 - г) термопластических
 - д) гидроколлоидных
- Ответ: в

3. Преимуществом протезов с опорой на имплантаты перед полными съемными протезами являются:

- а) уменьшение объема протеза
- б) повышение жевательной эффективности
- в) снижение атрофических процессов протезного ложа
- г) психологическая уверенность пациента
- д) все выше перечисленное

Ответ: д

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. N 1118 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Приказ Министерства здравоохранения и Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 186 от 5 июня 1998г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 04.04.2003 N 143)

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66 «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях
15. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. « Об утверждении и организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

Родионов

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗУБНЫХ ТЕХНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

4.1.1.	Показания и противопоказания к применению имплантатов. Общие закономерности реакции костной ткани имплантата.	ауA						
4.1.2.	Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантат	ауA						
4.2.	Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся на имплантаты(лабораторные этапы)	ауA						
4.3.	Ортопедическое лечение с применением съемных протезов, опирающихся на имплантаты(лабораторные этапы)	ауA						
	Смежные дисциплины							
5	Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных							
5.1.	Новые диагностические технологии в клинике ортопедической стоматологии	ауA						
5.1.1	Применение инновационных лучевых методов диагностики (рентгеновская компьютерная томография, магнитно - резонансная томография)	ауA						
5.2.	Современные методы функциональной диагностики	ауA						
5.3.	Внутриротовые системы для получения оттисков	ауA						
5.4.	Технологии CAD/CAM в стоматологии	ауA						
6	Неотложная помощь на стоматологическом приеме	ауA						
6.1	Клиника неотложного состояния на амбулаторном приеме.	ауA						
6.2	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	ауA						
	Итоговая аттестация	на-3						
Заведующий кафедрой								
Куратор	(Подпись) <i>Н.Р. Родаков</i> (ФИО) <i>С.Д. Некрас</i>							
	(Подпись)							
	(ФИО)							

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
 по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 среднего медицинского персонала по специальности «Стоматология ортопедическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Робакидзе Н.С	к.м.н., доцент	И. о. зав. кафедрой	СЗГМУ, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Жидких Е.Д	к.м.н., доцент	доцент	СЗГМУ, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Овсянников К.А.	к.м.н.	ассистент	СЗГМУ, кафедра ортопедической стоматологии
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А		Зав.ООСП	СЗГМУ
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения среднего медицинского персонала по специальности «Стоматология ортопедическая» обсуждена на заседании кафедры

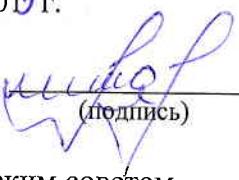
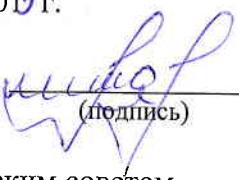
«16 декабря » 2015 г., протокол № 18

И.о. зав. кафедрой, доцент. _____ /Н.С. Робакидзе/
 (подпись) 
 (ФИО)

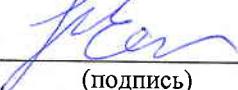
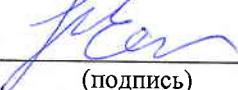
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
 Минздрава России

«16» декабря 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
 (подпись) 
 (ФИО)

Одобрено методическим советом _____ факультета
 «18 декабря » 2015 г., протокол № 10.

Председатель, доцент  /Н.Е. Абрамова/
 (подпись) 
 (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 Минздрава России
 Отдел образовательных стандартов
 и программ
 191019, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
 тел. 275-19-47
