

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.И.  
МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА терапевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава  
России

«29» декабря 2015 г.

*О. Курцилава*

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА  
(ЗУБНЫХ ВРАЧЕЙ) СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»  
ТЕМА "СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ"**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации зубных врачей по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения неотложной помощи в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций зубного врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации зубных врачей по специальности «стоматология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации зубных врачей по специальности "стоматология" по теме «стоматологическая помощь населению» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Характеристика квалификации и связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности зубной врач:

*Должностные обязанности:* Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

*Должен знать:* законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Требования к квалификации.* Среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология" и сертификат специалиста по специальности "Стоматология" без предъявления требований к стажу работы. Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации по специальности "стоматология"  
тема «стоматологическая помощь населению»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

-способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

#### **в профилактической деятельности**

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

#### **в диагностической деятельности**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

#### **в реабилитационной деятельности**

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

#### **в лечебной деятельности**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической

патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

### Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения зубной врач **должен знать**:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- анатомические особенности детского, взрослого и старческого возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- вопросы асептики и антисептики в стоматологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;

вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;

правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у стоматологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;

принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;

формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;

современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонта; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс;

современные представления о строении и функции периодонта;

современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;

строение и функции слизистой оболочки полости рта;

слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;

современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;

связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;

возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;

лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);

электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;

сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов;

Кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;

Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;

Периодонтит: формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;

Болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз;

Заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ячур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит.

изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;

изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах: пузырьчатке истинной; пузырьчатке неакантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; красной волчанке; аномалии и заболевания языка: десквамативный глоссит; ромбовидный глоссит; черный волосатый язык; самостоятельные хейлиты: эксфолиативный хейлит; glandулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия; предраковые состояния слизистой оболочки рта и красной каймы губ: болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преинвазивный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией;

местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;

показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах; кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь; осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства; этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

показания, техника хирургических вмешательств, при лечении периодонтита; методы терапевтической подготовки больных;

взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;

травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечения;

современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокomпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;

международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний; особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой; заболевания височно-нижнечелюстного сустава; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления, теоретические проблемы боли в стоматологии; механизмы формирования болевой реакции;

механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;



оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;

премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;

показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;

общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;

методики взаимодействия врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов и при заболеваниях пародонта;

типы дефектов зубных рядов;

современные способы ортопедического лечения;

норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;

По окончании обучения зубной врач **должен уметь:**

Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно

осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;

определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непродуктивном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;

необходимость срочного стоматологического вмешательства;

составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

оформить медицинскую документацию;

поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

Применить симптоматику основных стоматологических заболеваний;

Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно

Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:

Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.



Провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;

осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

поставить диагноз при наличии зубо-челюстного дефекта;

провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

подготовить полость рта к ортопедическому лечению;

определить показания к изготовлению виниров;

По окончании обучения зубной врач должен **владеть**:

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Неотложная медицинская помощь больным стоматологическими заболеваниями осуществляется на дому.

Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "стоматология".

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к зубному врачу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.

Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 03.12.2009 N 944н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).

Методикой отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе

Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

Методикой проведения больным после перенесенных стоматологических вмешательств по медицинским реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N9195).

Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,

Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского персонала - зубных врачей по специальности «стоматология» по теме "стоматологическая помощь населению" проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку зубного врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации зубных врачей по специальности «стоматология» по теме "стоматологическая помощь населению".

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации зубных врачей по специальности «стоматология» по теме "стоматологическая помощь населению" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ 1.

#### ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению
1.1.1	Основы организации стоматологической помощи населению в городе и в сельской местности
1.1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.2	Основные профессиональные обязанности зубного врача
1.1.1.3.	Вопросы деонтологии и врачебной этики.

##### РАЗДЕЛ 2

#### СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Профилактика кариеса зубов.
2.1.1	Профилактика кариеса у детей и взрослых.
2.1.1.1	Основные виды и средства профилактики
2.2.	Кариес зубов
2.2.1	Кариес. Этиология, патогенез, статистика. Клиника и диагностика.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.1.1.	Этиология и патогенез кариеса зубов. Статистические данные.
2.2.1.2.	Диагностика и клиническая картина различных форм кариеса зубов.
2.2.2.	Современные подходы к лечению неосложненного кариеса зубов.
2.2.2.1.	Методы лечения кариеса зубов
2.2.2.2.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
2.2.2.3.	Восстановление дефектов твердых тканей зубов.
2.3.	Осложненный кариес зубов
2.3.1.	Этиология, патогенез и клиническая картина пульпитов и периодонтитов
2.3.1.1.	Анатомия и физиология пульпы. Анатомия и физиология периодонта.
2.3.1.2.	Заболевания пульпы и периодонта. Диагностика и клиническая картина.
2.3.2.	Принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса
2.3.2.1.	Клинические особенности лечения осложненных форм кариеса зубов
2.3.2.2.	Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм кариеса зубов.
2.4.	Обезболивание в терапевтической стоматологии
2.4.1.	Протоколы и правила применения
2.5.	Инновационные технологии в стоматологии
2.5.1.	Новые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний
2.5.1.1.	Современные методики лечения стоматологических заболеваний
2.5.1.2.	Новые технологии в ортопедической стоматологии, применяемые врачом-стоматологом-терапевтом
2.5.1.3.	Микропротезирование. Виниры. Вкладки. Показания и противопоказания. Методики изготовления.
2.6.	Некариозные поражения зубов.
2.6.1.	Некариозные поражения зубов. Этиология, патогенез, статистика. Клиника и диагностика.
2.6.1.1.	Методы диагностики некариозных поражений зубов.
2.6.1.2.	Клиническая картина различных форм некариозных поражений зубов.
2.6.2.	Современные подходы к лечению некариозных поражений зубов.
2.6.2.1.	Методы лечения некариозных поражений зубов.
2.7.	Заболевания пародонта.
2.7.1.	Этиопатогенез, систематика и диагностика заболеваний пародонта.
2.7.1.1.	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта
2.7.2.	Общие принципы лечения заболеваний пародонта
2.7.2.1.	Консервативные, ортопедические и хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
2.7.3.	Профилактика болезней пародонта
2.7.3.1.	Первичная и вторичная профилактика заболеваний пародонта.
2.8.	Заболевания слизистой оболочки рта
2.8.1.	Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта
2.8.1.1.	Принципы опроса и осмотра больных с заболеваниями слизистой оболочки рта
2.8.1.2.	Нормальная анатомия слизистой оболочки рта.
2.8.1.3.	Патологические морфологические элементы
2.8.2.	Кератозы. Красный плоский лишай, лейкоплакия слизистой оболочки рта.
2.8.2.1.	Этиология, патогенез и диагностика кератозов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.8.2.2.	Принципы лечения кератозов
2.8.3.	Инфекционные заболевания: Сифилис.
2.8.3.1.	Этиология, патогенез и диагностика сифилиса.
2.8.3.2.	Сифилис. Проявления в полости рта.

### РАЗДЕЛ 3 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Дефекты и деформации зубочелюстной системы.
3.1.1	Диагностика и классификация дефектов и деформаций зубочелюстной системы
3.1.1.1	Классификация по Кенеди.
3.1.1.2.	Вторичные деформации зубо-челюстной системы.
3.1.2.	Принципы лечения пациентов с деформациями и дефектами зубных рядов
3.1.2.1.	Принципы протезирования в зависимости от ситуации в полости рта.
3.1.2.2.	Ошибки при протезировании различными видами ортопедических конструкций
3.2.	Съемные ортопедические конструкции
3.2.1.	Конструкция зубных протезов с использованием опоры на зубы и слизистую оболочку полости рта.
3.2.1.1.	Сравнительная характеристика различных видов конструкций съемных протезов.
3.2.1.2.	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления.
3.2.2.	Лечение больных с применением съемных конструкций зубных протезов
3.2.2.1.	Принципы конструирования протезов при полной утрате зубов.
3.2.2.2.	Вопросы эстетики и фонетики при изготовлении протезов.
3.3.	Несъемные ортопедические конструкции.
3.3.1.	Одиночные МК и МП коронки.
3.3.1.1.	Показания и противопоказания к изготовлению МК и МП конструкций.
3.3.1.2.	Клинико – лабораторные этапы изготовления конструкций
3.3.1.3.	Припасовка коронок, особенности фиксации.
3.3.2.	Конструкция зубных протезов с использованием опоры на зубы
3.3.2.1.	Принципы обработки зубов для данных конструкций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3.2.2.	Технологии изготовления. Ошибки при изготовлении конструкций.
3.3.2.3.	Припасовка и фиксация готовых несъемных протезов.
3.4.	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии
3.4.1.	Материалы, используемые в процессе изготовления различных видов ортопедических конструкций
3.4.1.1.	Материалы, применяемые для изготовления оттисков.
3.4.1.2.	Материалы, применяемые для фиксации ортопедических конструкций.
3.4.1.3.	Материалы, применяемые для изготовления несъемных ортопедических конструкций
3.4.1.4.	Материалы, применяемые для изготовления съемных ортопедических конструкций

#### РАЗДЕЛ 4 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Онкологические заболевания ЧЛЮ.
4.1.1	Онкологическая настороженность. Методы обследования.
4.1.1.1	Доброкачественные заболевания ЧЛЮ.
4.1.1.2.	Злокачественные заболевания ЧЛЮ
4.2.	Воспалительные заболевания ЧЛЮ.
4.2.1.	Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
4.2.1.1.	Перикоронариты. Клиника, диагностика, лечение.
4.2.1.2.	Остеомиелиты челюстей. Классификация, Этиология, патогенез, клиника и диагностика.
4.2.1.3.	Лимфадениты ЧЛЮ.
4.2.1.4.	Воспалительные заболевания слюнных желез.
4.2.1.5.	Одонтогенные верхнечелюстные синуситы.
4.2.2.	Воспалительные процессы мягких тканей ЧЛЮ.
4.2.2.1.	Пути распространения гнойно-воспалительных процессов в мягких тканях ЧЛЮ.
4.2.2.2.	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканях ЧЛЮ.
4.2.2.3.	Общие принципы лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
4.3.	Повреждения тканей ЧЛЮ.
4.3.1.	Травма мягких тканей лица.
4.3.1.1.	Классификация и характеристика ран.
4.3.1.2.	Травма слюнных желез.
4.3.2.	Переломы челюстей.
4.3.2.1.	Переломы нижней челюсти.
4.3.2.2.	Переломы зубов и альвеолярного отростка.
4.3.2.3.	Переломы верхней челюсти.
4.3.3.	Переломы среднего отдела лица и носа.
4.3.3.1.	Перелом костей носа. Классификация, оказание первой помощи.
4.3.4.	Осложнения после различных травм.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 5  
НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Интенсивная терапия в стоматологической практике
5.1.1.	Особенности проведения интенсивной терапии при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области.
5.1.1.1.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях стоматологической поликлиники.

РАЗДЕЛ 6  
ВИЧ – ИНФЕКЦИЯ, ГЕПАТИТ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологической практике
6.1.1.	Общие сведения о возбудителе ВИЧ – инфекции, гепатита и об их распространенности
6.1.1.1.	Роль и тактика стоматолога в диагностике и профилактике ВИЧ- инфекции, гепатита.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам *профилактики, лечения стоматологических заболеваний.*

Категория обучающихся: зубные врачи

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Основы организация стоматологической помощи	4	4					Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Основы организации стоматологической помощи населению	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2	Стоматология терапевтическая	78	24		54			Промежуточный контроль (зачет) Устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.1	Профилактика стоматологических заболеваний	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.2	Кариес зубов	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.3	Осложненный кариес зубов	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.4	Обезболивание в терапевтической стоматологии	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.5.	Инновационные технологии в стоматологии	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.6.	Некариозные поражения зубов	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.7.	Заболевания пародонта.	12	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
2.8.	Заболевания слизистой оболочки рта	14	2		12			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос

3	Стоматология ортопедическая	<b>28</b>	10		18			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Дефекты и деформации зубочелюстной системы.	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.2	Съемные ортопедические конструкции	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.3	Несъемные ортопедические конструкции	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
3.4	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4	Стоматология хирургическая	16	6		10			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Онкологические заболевания ЧЛЮ	6	6					Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.2	Воспалительные заболевания ЧЛЮ	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
4.3.	Повреждения тканей ЧЛЮ	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								Устный опрос
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>								
5.	Неотложная помощь на стоматологическом приеме	<b>6</b>		6				Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Интенсивная терапия в стоматологической практике	6		6				Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
6.	ВИЧ-инфекция, гепатит в стоматологической практике	<b>6</b>			6			Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологической практике	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль) Устный опрос
	Итоговая аттестация	<b>6</b>			6			Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	44	6	94			



## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
1.	Основы организации стоматологической службы в городе и сельской местности	1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12
2	Вопросы деонтологии и врачебной этики	1.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12
3.	Профилактика кариеса у детей и взрослых.	2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
4.	Основные виды и средства профилактики	2.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
	Кариес. Этиология, патогенез, статистика.	2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Клиника, диагностика и лечение кариеса.	2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Заболевания пульпы. Клиника и диагностика.	2.3	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Заболевания пародонта. Клиника и диагностика.	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Этиопатогенез, систематика и диагностика заболеваний пародонта	2.7.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Общие принципы лечения заболеваний пародонта	2.7.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Профилактика болезней пародонта	2.7.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
5	Новые технологии в диагностике и лечении стоматологических заболеваний	2.5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
6	Кератозы. Красный плоский лишай, лейкоплакия слизистой оболочки рта.	2.8.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
7	Диагностика и классификация дефектов и деформаций зубочелюстной системы	3.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
8.	Принципы лечения пациентов с деформациями и дефектами зубных рядов	3.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
9.	Конструкция зубных протезов с использованием опоры на зубы и слизистую оболочку полости рта.	3.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
10.	Показания и противопоказания к изготовлению МК и МП конструкций.	3.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
11.	Конструкция зубных протезов с	3.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые и усовершенствованные компетенции
	использованием опоры на зубы		7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
12	Онкологическая настороженность. Методы обследования.	4.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12
13	Доброкачественные заболевания ЧЛЮ.	4.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
14	Злокачественные заболевания ЧЛЮ	4.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Некариозные поражения зубов.	2.6.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
2.	Обезболивание в терапевтической стоматологии.	2.4.	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13
3.	Инфекционные заболевания: Сифилис.	2.8.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12
4.	Новые технологии в ортопедической стоматологии, применяемые врачом-стоматологом-терапевтом	2.8.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
5.	Лечение больных с применением съемных конструкций зубных протезов		ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12
6	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.	3.4	ОПК-1; ПК-7; ПК-9
7.	Повреждения тканей ЧЛЮ	4.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
.8.	ВИЧ – инфекция. Гепатит.	6.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Клиника, диагностика и лечение кариеса	2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
	Восстановление дефектов твердых тканей зубов.	2.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
2.	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
3.	Заболевания периодонта, клиника, диагностика и лечение	2.3.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
4.	Общие принципы лечения заболеваний пародонта	2.7.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
5.	Принципы опроса и осмотра больных с заболеваниями слизистой оболочки рта	2.8.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-12
6.	Ошибки при протезировании различными видами ортопедических конструкций	3.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
7.	Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	4.2.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Тематика симуляционного курса:

№	Тема симуляционного курса	Содержание симуляционного курса	Формируемые компетенции
1.	Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	5.1.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

*а) основная литература:*

- Кулик И.В., Миргородская Л.В., И.К.Евсеева Красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Лечение (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
- Кулик И.В., Миргородская Л.В., Шевяков М.А. Клиника, диагностика и основные принципы лечения кандидоза слизистой оболочки рта (учебное пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
- Кулик И.В., Миргородская Л.В., Евсеева И.К., Хромова Е.А., Лесоцкая Е.А. Пузырные дерматозы: пузырчатка (pemphigus). Патогенез, лабораторная диагностика, клиника. (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2015. – 35 с.
- Кулик И.В., Михайлова Е.С., Гордеева В.А., Абрамова Н.Е., Миргородская Л.В. – Парестезия слизистой оболочки рта (учебное пособие) СПб. – 2015. - 45 с.
- Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.
- Максимовский Ю.М. Методические разработки практических занятий по теме «Кариес зубов». - Изд. Авторская Академия, КМК. - 2008. - 96с.
- Мороз Б.Т., Соболева Т.Ю. Современные методы профилактики кариеса зубов (учебное пособие) – СПб. – 2015. - 41с.
- Мороз Б.Т., Хромова Е.А., Шустов С.Б., Бойко И.Н., Умаров С.З. Новые технологии в оперативной пародонтологии в комплексном лечении пациентов с сахарным диабетом 2 типа. - СПб– Москва. - 2008г. - 160с.
- Мороз Б.Т.; Ильина Л.П., Евсеева И.К., Хромова Е.А. Остеопластические материалы, применяемые в оперативной пародонтологии (учебное пособие). - СПб., 2009. - 52с.
- Мороз Б.Т. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема (учебное пособие)– СПб., 2016. - 88с.

11. Мороз Б.Т. Новое поколение алмазных боров. Платино-родиевые боры. Учебно-методическое пособие.- СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 52с.
12. Мороз Б.Т., Мироненко О.В. Особенности дезинфекции и стерилизации в амбулаторной стоматологии (руководство). – СПб, 2008. - 128с.
13. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
14. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд./Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
15. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред.: Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 640 с.
16. Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартыанов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с
17. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
18. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 456с.
19. Хромова Е.А., Евсеева И.К., Мороз Б.Т. Применение раневого абсорбирующего покрытия «Тахокомб» при различных видах оперативных вмешательств на тканях пародонта у пациентов с сахарным диабетом 2 типа. - СПб: Изд. – во СПбМАПО. – 2009. - 34с.

*б) дополнительная литература:*

1. Вебер В.Р., Мороз Б.Т. Клиническая фармакология для стоматологов. - Изд-во «Человек», С-Петербург. - 2007г. - 384с.
2. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявления в челюстно-лицевой области. Учебное пособие/А.И. Каспина, А.В. Силин, Э.Д. Сурдина, В. Исаков, В.А. Гордеева, Н.А. Бухарцева.- СПб, Спецлит,- 2014- 64 с.
3. Использование медикаментозных средств и физических методов в эндодонтической обработке корневых каналов. Учебное пособие / Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 58 с.
4. Одонтогенные воспалительные заболевания: руководство для врачей / под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. – 664с.
5. Пропедевтическая стоматология: учебник / ред.: Э.А. Базикян. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 768с.
6. Пихур О.Л., Михайлова Е.С., Кузьмина Д.А., Цимбалистов А.В. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний ( учебное пособие).- СПб.: СПбГМА им. И.И.Мечникова.-2010.- 124 с.
7. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с
8. Семенов М.Г., Сатыго Е.А. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Учебное пособие (Гриф УМО).- СПб: Издательство СПб. МАПО, переизд. 2013, -88с.ил.
9. Серикова О.В. Современные методы местной анестезии в терапевтической стоматологии. Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2010. - №2. – С. 123-125.
10. Энциклопедия ортопедической стоматологии / под общ. ред. В.Н. Трезубова. - СПб: Фолиант, 2007.
11. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А. Основы организации стоматологической помощи населению: Учебное пособие. СПб: Издательство СПбМАПО.- 2011. –103 с.

*в) специализированные журналы:*

Журнал «Институт стоматологии»  
Журнал «Современная стоматология»  
Электронная версия журнала «**Стоматология детского** возраста и профилактика»  
Журнал "Зубной техник"  
Журнал - Ортодонтический реферативный журнал  
Журнал Dental iQ (Dental International Quarterly)  
Журнал ProLab iQ  
Журнал Perio iQ  
Журнал Ortho iQ  
Журнал "Квинтэссенция. Русское издание."  
Журнал "Стоматология"  
Журнал "Маэстро стоматологии"  
Журнал "Экономика и менеджмент в стоматологии"  
"Реферативный Журнал"  
Журнал "Стоматология для всех"  
Журнал "Кафедра"  
Журнал "Клиническая стоматология"  
Журнал "Клиническая имплантология и стоматология"  
Журнал "Новое в стоматологии"  
Журнал "Квинтэссенция"  
Журнал "Проблемы Стоматологии"  
Журнал "ДентАрт"  
Журнал "Панорама ортопедической стоматологии"  
Журнал "Пародонтология"  
Журнал "Эндодонтия today"  
Журнал "Стоматология детского возраста и профилактика"  
Стоматологический Вестник  
Ежеквартальный журнал для специалистов "МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология"  
Научно-практический журнал "Клиническая ЭНДОДОНТИЯ"  
Журнал "Стоматологический Бизнес"  
Журнал "Дентал-Юг"

*г) интернет-ресурсы:*

1. <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
2. <http://www.ru.wikipedia.org>; <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия ин интернета.
3. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
4. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
5. <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
6. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
7. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
8. <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
9. <http://www.guidelines.gow> / Международные руководств по медицине
10. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
11. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
12. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
13. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»



д) *базы данных, информационно-справочные системы*

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
2. [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)
3. <http://moodle.szgmu.ru/>
4. [ww.e-stomatology.ru](http://ww.e-stomatology.ru)
5. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)

**Материально-техническое обеспечение программы:**

- а. Кабинеты:** Учебная комната, рабочие кабинеты кафедры терапевтической стоматологии
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** письменные столы, стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)
- д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):** фантомные столы
- е. Аппаратура, приборы:** Стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбировочные материалы
- ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** диапроектор, компьютеры, телевизор и видеомagneтофон

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля* и в виде устного опроса на практических и семинарских занятиях. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала (зубных врачей) по специальности «стоматология» по теме "стоматологическая помощь населению" проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку зубного врача по специальности «стоматология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Вопросы эстетики и фонетики при изготовлении полных съемных протезов.
2. Стеклоиономерные цементы
3. Сравнительная характеристика внутриканальных пломбировочных материалов
4. Индексы гигиены.
5. Проявления вторичного сифилиса в полости рта.
6. Особенности лечения лимфаденитов ЧЛО.

**Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Стеклоиономерные цементы. Классификация. Состав. Свойства. Методика пломбирования. Открытый и закрытый сэндвич.

2. Композиционные пломбировочные материалы. Состав. Классификация. Методы отверждения КППМ.
3. Ошибки, возникающие при пломбировании кариозных полостей. Методы устранения. Профилактика.
4. Методы механической обработки корневых каналов (Crown Down).
5. Методы механической обработки корневых каналов (сбалансированной силы).
6. Методы механической обработки корневых каналов (Step-back)
7. Внутриканальные стекловолоконные штифты: виды, показания, противопоказания к применению, методы фиксации.
8. Осложнения, возникающие во время и после эндодонтического лечения, профилактика, способы устранения.
9. Индексы гигиены (Федорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона).
10. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Лоскутная операция. Методика.
11. Пузырчатка. Методы лабораторной диагностики.
12. Принципы опроса пациентов с патологией слизистой оболочки рта.
13. Принципы общего лечения пациентов с кандидозом СОР.
14. Искусственные коронки: общие показания и противопоказания к применению, классификация, требования к искусственной коронке, ошибки и осложнения при изготовлении коронок.
15. Комбинированные металлопластмассовые коронки: показания, противопоказания, достоинства и недостатки
16. Мостовидные протезы: конструкция, классификации, показания и противопоказания, преимущества и недостатки
17. Общее обезболивание. Виды. Показания. Противопоказания.
18. Общие осложнения, возникающие во время удаления зубов. Диагностика, лечение, профилактика.
19. Противопоказания к удалению зубов.

#### **Задания, выявляющие практическую подготовку зубного врача:**

1. Определить индекс гигиены
2. Установить матрицу на аппроксимальный контакт
3. Раскрыть полость зуба
4. Поставить коффердам
5. Провести несложное удаление зуба
6. Определить наличие гальванических токов
7. Провести профессиональную гигиену полости рта
8. Обработать зуб под металлокерамическую коронку
9. Рассчитать КПУ
10. Пройти канал механическим инструментом
11. Определить центральную окклюзию челюстей

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является:

1. клинический карман 3 мм
2. симптом кровоточивости десны
3. патологическая подвижность зуба
4. неудовлетворительная гигиена полости рта
5. изменение цвета и формы десневого сосочка

Ответ: 2

2. Цветом у эндодонтических инструментов кодируется:

1. длина рабочей части инструмента
2. форма поперечного сечения инструмента
3. диаметр кончика инструмента
4. диаметр инструмента у ручки
5. шаг витка режущей части инструмента

Ответ: 3

3. Какой диагноз по классификации МКБ-10 соответствует диагнозу глубокий кариес?

1. кариес дентина с дегенеративными изменениями в пульпе
2. кариес эмали
3. кариес дентина без дегенеративных изменений в пульпе
4. неправильное формирование твердых тканей в пульпе
5. образование вторичного иррегулярного дентина

Ответ: 1

#### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

*Давыдов*

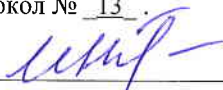
**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала (зубных врачей) по специальности "стоматология"; тема - "Стоматологическая помощь населению"

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кулик И.В,	К.м.н.	И.о. зав.кафедрой	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
2.	Соболева Т.Ю.	К.м.н.	доцент	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
3.	Караева А.Ю.	К.м.н.	ассистент	Каф.тер.стоматологии СЗГМУ
4.				
По методическим вопросам				
5.	Михайлова О.А		Заведующий ООСП	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации среднего медицинского персонала (зубных врачей) по специальности "стоматология" тема "стоматологическая помощь населению" обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии СЗГМУ

« 9 » декабря 2015 г., протокол № 13 .

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н.  / Кулик И.В. /  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России « 9 » декабря 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета « 18 » декабря 2015 г. протокол №10

Председатель, доц.  / Абрамова Н.Е. /  
(подпись) (ФИО)

