

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И
КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«*14*» *Апреля* 2016 г.



О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 252 часа ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»
По теме «АМБУЛАТОРНАЯ ТЕРАПИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», по теме «Амбулаторная терапия» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 252 академических часа (1, 5 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-терапевтов по специальности «Терапия» по теме «Амбулаторная терапия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия» по теме «Амбулаторная терапия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: Квалификационная характеристика по должности врача - терапевта. Высшее образование, специалитет по специальности «Лечебное дело». Клиническая ординатура, интернатура или профпереподготовка по специальности «ТЕРАПИЯ». Сертификат по специальности «Терапия» и стаж работы в должности врача-терапевта 5 лет.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия», по теме «Амбулаторная терапия».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способностью и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию геронтологической медицинской помощи пожилым людям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные

- диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях различных нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять неотложные мероприятия (ПК-4);
- способность и готовность назначать адекватное лечение терапевтическим пациентам с учетом полиморбидности, в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);
- способность и готовность применять к терапевтическим пациентам различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6).

Перечень знаний и умений

По окончании обучения врач – терапевт должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации,
- работу больнично-поликлинических учреждений,
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией;
- иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

По окончании обучения врач-терапевт должен уметь:

- применять объективные методы обследования больного;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень диагностических приемов для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее; проводить дифференциальную диагностику; обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации; выполнять диагностические и лечебные мероприятия в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний; осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- выполнять необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию.

По окончании обучения врач-терапевт должен владеть:

- клинической диагностикой, дифференциальной диагностикой и лечением заболеваний терапевтического профиля;
- интерпретацией результатов исследования функции внешнего дыхания (пикфлоуметрией, спирографией, пульсоксиметрией);
- интерпретацией методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: эхокардиографии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления, велоэргометрии;
- интерпретацией результатов обследований при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания, оксигенация крови, давление в легочной артерии;
- интерпретации результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: фиброгастродуоденоскопия; рентгенография желудка, рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта, анализы крови, мочи, биохимические исследования у гастроэнтерологических больных;
- оценкой комплексного обследования и лечебной тактикой при заболеваниях костно-мышечной системы, патологии в ларингооторинологии, глазных болезнях, нервных болезнях, ревматических болезнях в практике врача терапевта;
- записью и расшифровкой электрокардиограммы;

- проведением дефибрилляции;
- оказанием экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях;
- составлением рациональной диеты для пациента.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» по теме «Амбулаторная Терапия» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» по теме «Амбулаторная Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» по теме «Амбулаторная Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат по специальности «Терапия».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация терапевтической службы в период реформирования здравоохранения.
1.1.1	Роль участковой службы в реализации целевых комплексных программ реформирования здравоохранения в РФ.
1.1.2	Принципы использования стандартов амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению.
1.2.	Российское законодательство в здравоохранении.
1.2.1.	Основы законодательства РФ об охране здоровья населения в свете федеральных законов РФ № 95 ФЗ, № 184 ФЗ, № 131 ФЗ, и № 122 ФЗ.
1.2.2.	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников.
1.3.	Система льготного и дополнительного лекарственного обеспечения.
1.3.1.	Организационная структура системы дополнительного лекарственного обеспечения (ДЛО).
1.3.2.	Правила назначения лекарств и выписки рецептов в системе ДЛО.
1.4.	Методы инструментальной диагностики в практике терапевта.
1.4.1.	Электрокардиографическая синдромология в терапевтической практике.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4.2.	Основы ультразвуковой диагностики в практике терапевта.
1.5.	Психологические аспекты амбулаторной практики.
1.5.1.	Методики преодоления психологического конфликта в общении врача с пациентом
1.5.2.	Приемы защиты участкового врача от психологического синдрома «выгорания»

РАЗДЕЛ N 2 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2.1.1	Профилактика ИБС и АГ.
2.1.2.	Курение как фактор риска здоровью.
2.1.3.	Алкоголь и здоровье населения.
2.1.4.	Профилактика инсультов.
2.1.5	Физическая активность в предупреждении заболеваний.
2.2.	Профилактика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.
2.2.1.	Профилактика и раннее выявление рака желудка.
2.2.2.	Профилактика и раннее выявление рака кишечника.
2.3.	Профилактика заболеваний дыхательной системы.
2.3.1.	Профилактика и раннее выявление рака легких.
2.3.2.	Профилактика и раннее выявление туберкулеза.
2.4.	Профилактика остеопороза.

РАЗДЕЛ N 3 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Болезни органов дыхания
3.1.1	Хроническая обструктивная болезнь легких.
3.1.2.	Пневмония.
3.1.3.	Острые респираторные заболевания.
3.1.4.	Бронхиальная астма.
3.2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.
3.2.1.	Ишемическая болезнь сердца.
3.2.2.	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии.
3.2.3.	Болезни миокарда.
3.2.4.	Болезни эндокарда.
3.2.5.	Нарушения ритма и проводимости.
3.2.6.	Сердечная недостаточность.
3.3.	РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ
3.3.1.	Острая ревматическая лихорадка (ревматизм) и хроническая ревматическая болезнь.
3.3.2.	Ревматоидный артрит
3.3.3.	Серонегативные артриты.
3.3.4.	Остеоартроз.
3.3.5.	Боль в нижней части спины в практике терапевта.
3.4.	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.4.1.	Гастриты.
3.4.2.	Язвенная болезнь.
3.4.3.	Хронические гепатиты.
3.4.5.	Циррозы печени.
3.4.6.	Заболевания желчевыводящих путей.
3.4.7.	Хронический панкреатит.
3.4.8.	Синдром раздраженной кишки. Энтеропатии.
3.4.9.	Дисбактериоз кишечника.
3.4.10.	Неспецифический язвенный колит.
3.4.11.	Болезнь Крона.
3.5.	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК.
3.5.1.	Гломерулонефриты.
3.5.2.	Тубуло-интерстициальные нефриты (острый, хронический, инфекционный).
3.5.3.	Острая почечная недостаточность.
3.5.4.	Хроническая почечная недостаточность.
3.6.	ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
3.6.1.	Сахарный диабет.
3.6.2.	Ожирение.
3.6.3.	Климактерический синдром и андропауза в практике терапевта.
3.6.4.	Заболевания щитовидной железы
3.7.	ДИФФУЗНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ
3.7.1.	Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, ССД, дерматомиозит).
3.8.	СИСТЕМНЫЕ ВАСКУЛИТЫ.
3.9.	НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ПРАКТИКЕ ТЕРАПЕВТА.
3.10.	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ.
3.10.1.	Обследование больных с заболеванием системы крови. Принципы оценки картины крови.
3.10.2.	Гемобластозы.
3.10.3.	Анемии.
3.11.	ЛИХОРАДКИ НЕЯСНОГО ГЕНЕЗА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 4
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ТРУДОСПОСОБНОСТИ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	Совершенствование экспертизы временной нетрудоспособности.
4.1.1.	Порядок оформления документов при экспертизе временной нетрудоспособности, подготовке больных для клинико-экспертной комиссии.
4.1.2.	Показания к направлению на медико-социальную экспертизу, контроль над обоснованностью выдачи и продления листов нетрудоспособности

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей – терапевтов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи первичного звена здравоохранения – участковые терапевты, врачи общей практики, семейные врачи и др.

Трудоемкость обучения: 252 академических часа (1.5 месяца).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	36	12		24			Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Организация терапевтической службы в период реформирования здравоохранения	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1.	Роль участковой службы в реализации целевых комплексных программ и Национального проекта по охране и укреплению здоровья взрослого населения.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2.	Принципы использования стандартов амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Российское законодательство в здравоохранении	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.1.	Основы законодательства РФ об охране здоровья населения в свете федеральных законов РФ № 5487-1 ФЗ, № 1499-1 ФЗ, № 328 ФЗ, и № 80 ФЗ.	2	-		2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.2.2.	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников.	2	-		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Система льготного и дополнительного лекарственного обеспечения	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.1.	Организационная структура системы дополнительного лекарственного обеспечения (ДЛО).	2	-		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.2.	Правила назначения лекарств и выписки рецептов в системе ДЛО	2	-		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Методы инструментальной диагностики в практике терапевта.	16	8		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.1.	Электрокардиографическая синдромология в терапевтической практике.	12	4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.2.	Основы ультразвуковой диагностики в практике терапевта.	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.	Психологические аспекты амбулаторной практики	8	-		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.1.	Методики преодоления психологического конфликта в общении врача с пациентом.	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.2.	Приемы защиты участкового врача от психологического синдрома «выгорания».	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья	24	6		18			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.1.	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1.	Профилактика ИБС и АГ.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.2.	Курение как фактор риска здоровью.	2	-		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.3.	Алкоголь и здоровье населения.	2	-		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.4.	Профилактика инсультов.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.5.	Физическая активность в предупреждении заболеваний.	2	-		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Профилактика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1.	Профилактика и раннее выявление рака желудка.	2	-		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.2.	Профилактика и раннее выявление рака кишечника.	2	-		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Профилактика заболеваний дыхательной системы.	8	-		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.1.	Профилактика и раннее выявление рака легких.	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.2.	Профилактика и раннее выявление туберкулеза.	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	Профилактика остеопороза.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.1.	Профилактика остеопороза.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Диагностика и лечение заболеваний внутренних	174	56		118			Промежуточный контроль (экзамен)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	органов							
3.1.	Болезни органов дыхания	22	8		14			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.1.	ХОБЛ. Хронический бронхит. Эмфизема легких.	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.2.	Пневмония	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.3.	Острые респираторные заболевания	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.1.4.	Бронхиальная астма.	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	48	4		44			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.1.	Ишемическая болезнь сердца.	16	-		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.2.	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	8	-		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.3.	Болезни миокарда.	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.4.	Заболевания эндокарда.	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.5.	Нарушения ритма и проводимости.	8	-		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.6.	Сердечная недостаточность.	4	-		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Ревматические болезни	20	4		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.	Болезни органов пищеварения	22	4		18			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5.	Заболевания почек.	12	8		4			Текущий контроль (тестовый контроль)

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация терапевтической службы в период реформирования здравоохранения.	1.1.1. 1.1.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3.
2.	Российское законодательство в здравоохранении	1.2..1 1.2.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3.
3.	Система льготного и дополнительного лекарственного обеспечения	1.3.1. 1.3.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 5, ПК – 6.
4.	Методы инструментальной диагностики в практике терапевта.	1.4.1. 1.4.2.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4.
5.	Психологические аспекты амбулаторной практики	1.5.1. 1..5.2.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4.
6.	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.1.4. 2.1.5.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4.
7.	Профилактика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.	2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.4. 2.2.5. 2.2.6.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4.
8.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.	3.1.1. 3.1.2.. 3.1.3. 3.1.4.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
9.	Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5.. 3.2.6.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
10	Диагностика и лечение ревматических болезней.	3.3.1.. 3.3.2. 3.3.3. 3.3.4. 3.3.5.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
11	Болезни органов пищеварения	3.4.1. 3.4.2. 3.4.3. 3.4.4.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
		3.4.5. 3.4.6. 3.4.7. 3.4.8. 3.4.9. 3.4.10.	
12.	Заболевания почек.	3.5.1. 3.5.2. 3.5.3. 3.5.4.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
13	Эндокринные заболевания.	3.6.1. 3.6.2. 3.6.3. 3.6.4.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
14	Диффузные заболевания соединительной ткани.	3.7.1.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
15	Системные васкулиты.	3.8.1.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
16	Неврологические заболевания в практике терапевта.	3.9.1. 3.9.2.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
17	Болезни органов кроветворения.	3.10.1. 3.10.2. 3.10.3.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
19	Совершенствование экспертизы трудоспособности.	4.1.1. 4.1.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 5, ПК – 6.

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Российское законодательство в здравоохранении	1.2.1. 1.2.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3.
2.	Система льготного и дополнительного лекарственного обеспечения	1.3.1. 1.3.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3.
3.	Методы инструментальной диагностики в практике терапевта.	1.4.1. 1.4.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 5, ПК – 6.
4.	Психологические аспекты амбулаторной практики	1.5.1. 1.5.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3.
5.	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2.1.1. 2.1.2 2.1.3. 2.1.4. 2.1.5.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
			– 1, ПК – 2, ПК – 3.
6.	.Профилактика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.	2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.4. 2.2.5. 2.2.6.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3.
7.	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Болезни органов дыхания.	3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
8.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	3.2.1.. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
9.	Ревматические болезни.	3.3.1. 3.3.2. 3.3.3. 3.3.4. 3.3.5.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
10	Болезни органов пищеварения	3.4.1. 3.4.2. 3.4.3. 3.4.4. 3.4.5. 3.4.6. 3.4.7. 3.4.8. 3.4.9. 3.4.10.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
11	Заболевания почек.	3.5.1. 3.5.2. 3.5.3. 3.5.4.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
12.	Эндокринные заболевания.	3.6.1. 3.6.2. 3.6.3. 3.6.4..	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
13	Диффузные заболевания соединительной ткани.	3.7.1.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
14	Системные васкулиты.	3.8.1..	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
15	Неврологические заболевания в практике терапевта.	3.9.1. 3.9..2.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
16	Болезни органов кроветворения.	3.10.1. 3.10.2. 3.10.3.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
17	Совершенствование экспертизы трудоспособности. Совершенствование экспертизы временной нетрудоспособности	4.1.1. 4.1.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 5, ПК – 6.

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия.	Формируемые компетенции
1.	Российское законодательство в здравоохранении	1.2.1. 1.2.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3.
2.	Система льготного и дополнительного лекарственного обеспечения	1.3.1. 1.3.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3.
3.	Методы инструментальной диагностики в практике терапевта.	1.4.1. 1.4.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 5, ПК – 6.
4.	Психологические аспекты амбулаторной практики	1.5.1. 1.5.2.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3.
5.	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2.1.1. 2.1.2 2.1.3. 2.1.4. 2.1.5.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3.
6.	Профилактика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.	2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.4. 2.2.5. 2.2.6.	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3.
7.	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов. Болезни органов дыхания.	3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
8.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
9.	Ревматические болезни.	3.3.1. 3.3.2. 3.3.3. 3.3.4. 3.3.5.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
10	Болезни органов пищеварения	3.4.1. 3.4.2. 3.4.3. 3.4.4. 3.4.5. 3.4.6. 3.4.7. 3.4.8. 3.4.9. 3.4.10.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
11	Заболевания почек.	3.5.1. 3.5.2. 3.5.3. 3.5.4.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
12.	Эндокринные заболевания.	3.6.1. 3.6.2. 3.6.3. 3.6.4..	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия.	Формируемые компетенции
13	Диффузные заболевания соединительной ткани.	3.7.1.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
14	Системные васкулиты.	3.8.1.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
15	Неврологические заболевания в практике терапевта.	3.9.1. 3.9..2.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
16	Болезни органов кроветворения.	3.10.1. 3.10.2. 3.10.3.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. – М.:ГЕОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.
2. Воробьев П.А. Клинико-экономический анализ.- М.:ГЕОТАР-Медиа, 2008г. – 778 с.
3. Хабриев Р.У., Воробьев П.А., Юрьев А.С., Никонов Е.Л., Авксентьева М.В.//Индикаторы качества оказания медицинской помощи. – ж. «Проблемы стандартизации в здравоохранении», выпуск № 10, 2005, с. 4-9.
4. Е.Н. Николаевский // Лечебно-диагностическая тактика при остром коронарном синдроме// Самара, Специальный выпуск журнала "Ремедиум-Поволжье" - "Кардиология" 2006;22-6.
5. Хэмpton Дж.Р. Основы ЭКГ, Медицинская литература, 2007 г. , 224 Стр.
6. Марцевич С.Ю., Кутишенко Н.Л., Колтунов И.Л., Захарова А.В., Загребельный АВ. Выявление преходящей ишемии миокарда в клинической практике. Методические рекомендации. Отдел профилактической фармакологии ГНИИ центра профилактической медицины Минздрава РФ. - 2005. – 28 с.
7. Рябыкина Г.В., Соболев А.В. Мониторирование ЭКГ с анализом variability ритма сердца. – Москва. Медпрактика. – 2005. – 222 с.
8. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.- 928 с.
9. Полубенцева Е.И., Улумбекова Г.Э., Сайткулов К.И. Клинические рекомендации и индикаторы качества в системе управления качеством медицинской помощи. Методические рекомендации.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.- 60 с.
10. «Федеральное руководство по использованию лекарственных средств » (под ред. А.Г. Чучалина, А.И.Вялкова, Ю.Б.Белоусова), выпуск 6, 2005.
11. Клинические рекомендации для практикующих врачей/ Под ред. И.Н.Денисова, В.И.Кулакова, Р.М.Хайтова.– М.: ГЭОТАР-МЕД.– 2001.– 1248 с.
12. Методические рекомендации по амбулаторному лечению заболеваний, при которых лекарственные средства по рецептам врачей отпускаются бесплатно/ под ред. проф. А.К. Хаджидиса. – СПб., 2006. – 129 с.

Дополнительная

1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр) и клинические классификации некоторых внутренних заболеваний. Методические рекомендации для врачей-терапевтов и студентов медицинского факультета. – Сургут, 1997. – 118 с.
2. Информационно-методические материалы «Организация дополнительного лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации»: (для лечебно-профилактических учреждений). – М.: ФГОУ «ВУНМЦ», 2005. – 28 с.
3. Информационно-методические материалы «Организация дополнительного лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации»: (справочник групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецепту врачей бесплатно и со скидкой). – М.: ФГОУ «ВУНМЦ», 2005. – 48 с.
4. Информационно-методические материалы «Организация дополнительного лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации»: (о защите прав пациентов). – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2005. – 24 с.
5. Информационно-методические материалы «Организация дополнительного лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации»: (памятка для населения). – М.: ФГОУ «ВУНМЦ», 2005. – 16 с.

6. Перечень лекарственных средств (при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан). - М.: ФГОУ «ВУНМЦ», 2005. – 41 с.
7. «Диагностика и лечение внутренних болезней» (под ред. Ф.И.Комарова) в 4 томах, М., 2003.
8. Задионченко В.С., Кольцов П.А., Ливандовский Ю.А. «Лечение внутренних болезней в амбулаторно-поликлинической практике», Руководство для врачей, М., «Медэксперт Пресс», 2003.
9. Белоусов Ю.В. «Введение в клиническую фармакологию», М., «Медицинское информационное агентство», 2002.
10. Яковлев В.П., Яковлев С.В. «Рациональная антимикробная фармакопея», Литтера, 2003.
11. Денисов И.Н, Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика.– Москва.– 2001.– 496 с.
12. Жулев Н.М., Пустозеров В.Г., Жулев С.Н.. Цереброваскулярные заболевания. Профилактика и лечение инсультов. – М., Бином паблишерс. Невский диалект., СПб. – 2002.- 385 с.
13. Здоровое питание: план действий по разработке региональных программ в России. Руководство под ред ГНИЦ ПМ России в сотр. с Евробюро ВОЗ.– Москва.– 2000.– 55 с.
14. Котельников Г.П., Шпигель А.С. Доказательная медицина. Научно-обоснованная практика.– Самара.– 2000.– 116 с.
15. Ларсон Ч.. Введение в эпидемиологию. Лекционный курс. Пер. с англ. Т.М. Сериковой; Под ред А.А. Болотова, Я.И. Жакова и Ю.Ю. Шамуровой. Челябинск – Монреаль, ЧелГМА Mc Gill. – 2002.-148 с.
16. О концепции национальной российской программы борьбы с туберкулезом // Проблема туберкулеза.– 2000.–№ 3.
17. Ожирение. Руководство для врачей. Порд ред. Н.А. Белякова, В.И. Мазурова.- Изд. Дом СПбМАПО .- Санкт-Петербург, 2003.- 515 с.
18. Политика и стратегия профилактики сердечно-сосудистых и других инфекционных заболеваний в контексте реформ здравоохранения в России. Руководство по разработке. Под ред. Рабочей группы: Государственный научно-исследовательский Центр профилактической медицины (ГНИЦ ПМ МЗ РФ) и др.–Москва.–1997.–116 с.
19. Руководство по профилактике в практическом здравоохранении. / под ред. И.С. Глазунова, Р.Г. Оганова, Н. В. Перовой, Р. А. Потемкиной.– Москва.– 2000.– 216 с.
20. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины.– М.: Изд Медиа Сфера.– 1998.– 352 с.
21. Фролова Е.В. Профилактика неинфекционных заболеваний – способ повышения эффективности общей врачебной практики // Российский семейный врач.– 2003.– №2.– С. 76–78.
22. Фролова, Е.В. Проблемы питания семьи с позиций общественного здравоохранения. // Российский семейный врач.– 2001.– №2.– С.27–32.

Программное обеспечение:

1. 1с кафедра, программа Moodle.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Консультант-Плюс.

Материально-Техническое Обеспечение:

- а) кабинеты: две учебных комнаты. б) компьютеры, проектор для демонстрации слайдов.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта по терапии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Клиническая оценка данных рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки.
2. Методы физикального исследования органов пищеварения.
3. Оценка результатов клинического исследования крови. Анемии.
4. Нейтропении и аранулоцитозы.
5. Порфирии.
6. Гемобластозы.
7. Геморрагические диатезы.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Назовите маркеры воспаления и поражений соединительной ткани при ревматических заболеваниях.
2. Какие рентгенологические особенности при легочном сердце?
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать ХОБЛ?
4. Какие основные симптомы хронического бронхита?

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-терапевта:

1. Расшифровать электрокардиограмму.
2. Интерпретировать результаты клинического анализа крови.
3. Сделать предварительное заключение

Примеры тестовых заданий:

1. Противопоказанием для фиброэндоскопии верхних отделов пищеварительного тракта является:

- А. варикозное расширение вен пищевода;
- Б. кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта;
- В. дивертикул пищевода;
- Г. астматическое состояние;
- Д. рак кардиального отдела желудка

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Ответ Г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. – М.:ГЕОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.
2. Воробьев П.А. Клинико-экономический анализ.- М.:ГЕОТАР-Медиа, 2008г. – 778 с.
3. Хабриев Р.У., Воробьев П.А., Юрьев А.С., Никонов Е.Л., Авксентьева М.В.//Индикаторы качества оказания медицинской помощи. – ж. «Проблемы стандартизации в здравоохранении», выпуск № 10, 2005, с. 4-9.
4. Е.Н. Николаевский // Лечебно-диагностическая тактика при остром коронарном синдроме// Самара, Специальный выпуск журнала "Ремедиум-Поволжье" - "Кардиология" 2006;22-6.
5. Хэмптон Дж.Р. Основы ЭКГ, Медицинская литература, 2007 г. , 224 Стр.
6. Марцевич С.Ю., Кутишенко Н.Л., Колтунов И.Л., Захарова А.В., Загребельный АВ. Выявление преходящей ишемии миокарда в клинической практике. Методические рекомендации. Отдел профилактической фармакологии ГНИИ центра профилактической медицины Минздрава РФ. - 2005. – 28 с.
7. Рябыкина Г.В., Соболев А.В. Мониторирование ЭКГ с анализом вариабельности ритма сердца. – Москва. Медпрактика. – 2005. – 222 с.
8. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.- 928 с.
9. Полубенцева Е.И., Улумбекова Г.Э., Сайткулов К.И. Клинические рекомендации и индикаторы качества в системе управления качеством медицинской помощи. Методические рекомендации.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.- 60 с.
10. «Федеральное руководство по использованию лекарственных средств » (под ред. А.Г. Чучалина, А.И.Вялкова, Ю.Б.Белюсова), выпуск 6, 2005.
11. Клинические рекомендации для практикующих врачей/ Под ред. И.Н.Денисова, В.И.Кулакова, Р.М.Хаитова.– М.: ГЭОТАР-МЕД.– 2001.– 1248 с.
12. Методические рекомендации по амбулаторному лечению заболеваний, при которых лекарственные средства по рецептам врачей отпускаются бесплатно/ под ред. проф. А.К. Хаджидиса. – СПб., 2006. – 129 с.

Дополнительная

1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр) и клинические классификации некоторых внутренних заболеваний. Методические рекомендации для врачей-терапевтов и студентов медицинского факультета. – Сургут, 1997. – 118 с.
2. Информационно-методические материалы «Организация дополнительного лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации»: (для лечебно-профилактических учреждений). – М.: ФГОУ «ВУНМЦ», 2005. – 28 с.
3. Информационно-методические материалы «Организация дополнительного лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации»: (справочник групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецепту врачей бесплатно и со скидкой). – М.: ФГОУ «ВУНМЦ», 2005. – 48 с.
4. Информационно-методические материалы «Организация дополнительного лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации»: (о защите прав пациентов). – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2005. – 24 с.

5. Информационно-методические материалы «Организация дополнительного лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации»: (памятка для населения). – М.: ФГОУ «ВУНМЦ», 2005. – 16 с.
6. Перечень лекарственных средств (при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан). - М.: ФГОУ «ВУНМЦ», 2005. – 41 с.
7. «Диагностика и лечение внутренних болезней» (под ред. Ф.И.Комарова) в 4 томах, М., 2003.
8. Задионченко В.С., Кольцов П.А., Ливановский Ю.А. «Лечение внутренних болезней в амбулаторно-поликлинической практике», Руководство для врачей, М., «Медэксперт Пресс», 2003.
9. Белоусов Ю.В. «Введение в клиническую фармакологию», М., «Медицинское информационное агентство», 2002.
10. Яковлев В.П., Яковлев С.В. «Рациональная антимикробная фармакопея», Литтера, 2003.
11. Денисов И.Н, Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика.– Москва.– 2001.– 496 с.
12. Жулев Н.М., Пустозеров В.Г., Жулев С.Н. Цереброваскулярные заболевания. Профилактика и лечение инсультов. – М., Бином паблишерс. Невский диалект., СПб. – 2002.- 385 с.
13. Здоровое питание: план действий по разработке региональных программ в России. Руководство под ред ГНИЦ ПМ России в сотр. с Евробюро ВОЗ.– Москва.– 2000.–55 с.
14. Котельников Г.П., Шпигель А.С. Доказательная медицина. Научно-обоснованная практика.– Самара.– 2000.– 116 с.
15. Ларсон Ч. Введение в эпидемиологию. Лекционный курс. Пер. с англ. Т.М. Сериковой; Под ред А.А. Болотова, Я.И. Жакова и Ю.Ю. Шамуровой. Челябинск – Монреаль, ЧелГМА Mc Gill. – 2002.-148 с.
16. О концепции национальной российской программы борьбы с туберкулезом // Проблема туберкулеза.– 2000.–№ 3.
17. Ожирение. Руководство для врачей. Под ред. Н.А. Белякова, В.И. Мазурова..- Изд. Дом СПбМАПО .- Санкт-Петербург, 2003.- 515 с.
18. Политика и стратегия профилактики сердечно-сосудистых и других инфекционных заболеваний в контексте реформ здравоохранения в России. Руководство по разработке. Под ред. Рабочей группы: Государственный научно-исследовательский Центр профилактической медицины (ГНИЦ ПМ МЗ РФ) и др.–Москва.–1997.–116 с.
19. Руководство по профилактике в практическом здравоохранении. / под ред. И.С. Глазунова, Р.Г. Оганова, Н. В. Перовой, Р. А. Потемкиной.– Москва.– 2000.– 216 с.
20. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины.– М.: Изд Медиа Сфера.– 1998.– 352 с.
21. Фролова Е.В. Профилактика неинфекционных заболеваний – способ повышения эффективности общей врачебной практики // Российский семейный врач.– 2003.– №2.– С. 76–78.
22. Фролова, Е.В. Проблемы питания семьи с позиций общественного здравоохранения. // Российский семейный врач.– 2001.– №2.– С.27–32.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Кароль Е.В. Особенности направления граждан на медико-социальную экспертизу в зависимости от целей её проведения: учебное пособие/ Е.В. Кароль, Е.Ф. Онищенко.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.- 40 с.
2. Онищенко Е.Ф., Гранатович О.В., Шабалина О.Н Особенности оформления

- листочков нетрудоспособности по поводу беременности и родов: Учеб. пособие.- СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.- 36 с.
3. Т. В. Решетова. Легкое когнитивное расстройство: причины, патоморфоз, коррекция, профилактика и психогигиена в условиях социального кризиса. Учебно-методическое пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.— 36 с.
 4. Тынянов Ю.А., Онищенко Е.Ф. Экспертиза временной нетрудоспособности при первичных кардиомиопатиях (учебное пособие для врачей).- СПб: Изд-во СПбМАПО, 2009.- 16 с.
 5. Тынянов Ю.А., Четвериков В.А. «Экспертиза временной нетрудоспособности при хронических гепатитах и циррозах печени: Методические рекомендации для врачей».-СПб. :Изд.дом ПбМАПСХ 2002.

Программное обеспечение:

1. 1с кафедра, программа Moodle.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Консультант-Плюс.

Материально-Техническое Обеспечение:

- а) кабинеты: две учебных комнаты. б) компьютеры, проектор для демонстрации слайдов.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» по теме «Амбулаторная терапия» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта по терапии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов:

1. Клиническая оценка данных рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки.
2. Методы физикального исследования органов пищеварения.
3. Оценка результатов клинического исследования крови. Анемии.
4. Нейтропении и аранулоцитозы.
5. Порфирии.
6. Гемобластозы.
7. Геморрагические диатезы.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Назовите маркеры воспаления и поражений соединительной ткани при ревматических заболеваниях.
2. Какие рентгенологические особенности при легочном сердце?
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать ХОБЛ?
4. Какие основные симптомы хронического бронхита?

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-терапевта:

1. Расшифровать электрокардиограмму.
2. Интерпретировать результаты клинического анализа крови.
3. Сделать предварительное заключение по анализам крови .

Примеры тестовых заданий:

1. Противопоказанием для фиброэндоскопии верхних отделов пищеварительного тракта является:

- А. варикозное расширение вен пищевода;
- Б. кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта;
- В. дивертикул пищевода;
- Г. астматическое состояние;
- Д. рак кардиального отдела желудка

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Ответ Г

2. Рецидивирующим характером желтухи, кожного зуда, лихорадки, гипербилирубинемии (до 340-520 ммоль/л), билирубинурии у больного пожилого возраста при отсутствии спленомегалии более характерны для:

- А. внутрипечёночного холестаза
- Б. синдрома Жильбера
- В. цирроза печени
- Г. рака головки поджелудочной железы
- Д. хронического гепатита

Ответ Г

3. Гектическая лихорадка у больного с гепатомегалией, нейтрофильным лейкоцитозом со сдвигом лейкоформулы влево и токсической зернистостью нейтрофилов указывает на вероятность:

- А. острого вирусного гепатита
- Б. хронического гепатита
- В. абсцесса печени
- Г. холестатического гепатита
- Д. цирроза.

Ответ В

1. Ситуационная задача 1.

Больной 70 лет доставлен в стационар с жалобами на общую слабость, головокружение, периодическое потемнение в глазах, жажду. Ухудшение самочувствия отмечает в течение недели, когда появились боли в поясничном отделе позвоночника, принимал диклофенак.

При осмотре: состояние крайне тяжелое. Резкая бледность, похолодание кожных покровов. Беспокоен. В легких без патологии. ЧД 22 в мин. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца громкие, чистые. Пульс 120 в мин, малого наполнения, АД 100/50. Живот мягкий, болезнен в эпигастрии, под мечевидным отростком. Язык сухой, с белым налетом.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильные ответы 1, 2 и 3;
- Б) - если правильные ответы 1 и 3;
- В) - если правильные ответы 2 и 4;
- Г) - если правильный ответ 4;
- Д) - если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.

Дифференциальный диагноз следует проводить:

- 1. язвенная болезнь желудка, осложненная кровотечением
- 2. рак желудка с распадом
- 3. нестероидные противовоспалительные средства - индуцированная гастропатия
- 4. эрозивно-язвенный гастрит, осложненный кровотечением

Ответ А.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 923 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Фонда социального страхования РФ от 23 июля 2004г. N42/130 "Об утверждении изменений и дополнений в Инструкцию о порядке обеспечения бланками листов нетрудоспособности, их учета и хранения, утвержденную приказом Фонда социального страхования Российской Федерации и Минздрава России от 29.01.2004 N 18/29".
11. Приказ Минздрава РФ от 30 января 2004 г. N 31 "О признании частично утратившим силу пункта 2.5. Отраслевого стандарта "Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения", утвержденного приказом Минздрава России от 04.03.2003 N 80".
12. Приказ Фонда социального страхования РФ и Минздрава РФ от 29 января 2004 г. N 18/29 "Об утверждении Инструкции о порядке обеспечения бланками листов нетрудоспособности, их учета и хранения" (с изм. и доп. от 23 июля 2004 г.).
13. Приказ Минздрава РФ от 22 октября 2003 г. N 493 "Об утверждении формы для представления данных о размерах установленных в субъектах Российской Федерации предельных оптовых и предельных розничных надбавок к ценам на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства".
14. Приказ Минздрава РФ от 13 ноября 2003 г. N 548 "Об утверждении инструкций по заполнению отчетной формы по дневным стационарам".
15. Приказ Минздрава РФ от 13 ноября 2003 г. N 545 "Об утверждении инструкций по заполнению учетной медицинской документации".
16. Приказ Минздрава РФ от 22 октября 2003 г. N 494 "О совершенствовании деятельности врачей -клинических фармакологов".

17. Приказ Минздрава РФ от 23 сентября 2003 г. N 455 "О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации".
18. Приказ Минздрава РФ от 1 июля 2003 г. N 296 "О совершенствовании организации восстановительного лечения в Российской Федерации".
19. Приказ Минздрава РФ от 21 июня 2003 г. N 276 "О порядке льготного лекарственного обеспечения граждан".
20. Приказ Минздрава РФ от 9 июня 2003 г. N 241 "О внесении дополнения в приказ Минздрава России от 27.08.99 N 337 "О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации".
21. Приказ Минздрава РФ от 1 ноября 2001 г. N 388 "О государственных стандартах качества лекарственных средств".
22. Приказ Минздрава РФ от 9 августа 2001 г. N 314 "О порядке получения квалификационных категорий".
23. Приказ Минздрава РФ и МНС РФ от 25 июля 2001 г. N 289/БГ-3-04/256 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 201 "Об утверждении перечней медицинских услуг и дорогостоящих видов лечения в медицинских учреждениях Российской Федерации, лекарственных средств, суммы оплаты которых за счет собственных средств налогоплательщика учитываются при определении суммы социального налогового вычета".
24. Приказ Минздрава РФ от 4 апреля 2003 г. N 137 "Об утверждении Порядка осуществления государственного контроля качества лекарственных средств на территории Российской Федерации".
25. Приказ Минздрава РФ от 4 марта 2003 г. N 80 "Об утверждении Отраслевого стандарта "Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения" (с изм. и доп. от 23 сентября, 17 декабря 2003 г., 30 января, 29 августа 2004 г.).
26. Приказ Минздрава РФ от 21 октября 2002 г. N 321 "О введении в действие отраслевого стандарта "Порядок организации работы по формированию перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств".
27. Приказ Минздрава РФ и Федерального фонда ОМС от 23 марта 2001 г. N 83/14 "Об организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения ветеранам Великой Отечественной войны, проживающим в государствах Балтии и временно находящимся в Российской Федерации".
28. Приказ Минздрава РФ от 9 января 2001 г. N 3 "О внесении изменений и дополнений в приказ Минздрава России от 23.08.99 N 328 "О рациональном назначении лекарственных средств, правилах выписывания рецептов на них и порядке их отпуска аптечными учреждениями (организациями)".

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия», по теме «Амбулаторная терапия»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Онищенко Е.Ф.	Д.м.н., доцент.	Профессор	СЗГМУ им.Мечникова И.И.
2.	Дубовая Е.Г.	К.м.н.	доцент	СЗГМУ им.Мечникова И.И.
По методическим вопросам				
3.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	СЗГМУ им.Мечникова И.И.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Терапия», по теме «Амбулаторная терапия» обсуждена на заседании кафедры экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи « 09 » марта 2016 г., протокол № 3 .

Заведующий кафедрой, проф.  / Онищенко Е.Ф. /
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «29» декабря 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом факультета сестринского дела и медико - социальной работы.

« 08 » апреля 2016 г.

Председатель, проф.  / Онищенко Е.Ф. /
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


29.12.2015г.