

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

О.Г. Хурцилава 2016 г.

/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи по специальности «Анестезиология и реаниматология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»,

- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога по специальности «Анестезиология и реаниматология», его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология и реаниматология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология и реаниматология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
 - б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
 - в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации.

уровень профессионального образования	<p>Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"</p> <p>Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология"</p>
дополнительное профессиональное образование	<p>Профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология"</p> <p>Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности</p>
обязанности	<p>Врач-анестезиолог-реаниматолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-анестезиолог-реаниматолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)</p>

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология и реаниматология»

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- Диагностическая деятельность:
 - способность к диагностике неотложных состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; при травмах и отравлениях (ПК-1);
 - способность к диагностике критических состояний (ПК-2)
- Лечебная деятельность:
 - способность оказать помощь при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме (ПК-3)

- способность к оказанию неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях при травмах и отравлениях (ПК-4)
- способность применять современные методики общей анестезии, пользоваться аппаратурой для ИВЛ, наркозной аппаратурой (ПК-5)
- знание современных лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии (ПК-6)
 - o Организационно-управленческая деятельность:
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

По окончании обучения врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:

- законы Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе порядки оказания медицинской помощи и стандарты оказания скорой медицинской помощи
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи пациентам, находящимся в критических состояниях
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- оснащение отделений анестезиологии-реанимации;
- современные методы диагностики критических состояний
- скорой медицинской помощи в условиях массового поступления пострадавших, включая детей;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;

По окончании обучения врач-анестезиолог-реаниматолог должен уметь:

- осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата
- выполнять интубацию трахеи;
- выполнять коникотомию;
- владеть современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации
- определять показания и производить катетеризацию периферических и центральных вен;
- осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время проведения инфузионно-трансфузионной терапии с учетом сопутствующих заболеваний,

функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента;

- проводить неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза;
- проводить коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови;
- проводить неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, инсульте, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма;

По окончании обучения врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть следующими методиками:

- физикальное обследование пациента;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка степени дегидратации;
- экспресс ультразвуковое исследование внутренних органов для исключения наличия патологической жидкости в свободной брюшной полости и плевральной полости, в том числе при травмах;
- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;
- измерение артериального давления;
- проведение мониторинга состояния пациента по параметрам ЭКГ, АД, ЧСС, SpO₂, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга;
- измерение уровня глюкозы в крови, ацетона в моче;
- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации, определение условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе путем интубации трахеи методом прямой ларингоскопии, альтернативными способами (комбитьюб, ларингеальная маска, ларингеальная трубка), с помощью воздуховодов;
- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных устройств);
- проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия);
- проведение оксигенотерапии;
- выполнение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции лёгких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции лёгких;
- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
- применение вспомогательной вентиляции легких;
- проведение обезболивания;
- выполнение внутривенного, подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутрикостного, сублингвального, эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- проведение инфузионной терапии, в т.ч. с использованием инфузоматов;
- пункция и катетеризация периферических, наружной яремной и центральных вен;

- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- применение ингаляторов, небулайзеров для ингаляционного введения лекарственных средств;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- зондовое промывание желудка;
- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
- пульсоксиметрия;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология и реаниматология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология и реаниматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Вопросы организации анестезиолого-реаниматологической помощи в РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Организационная структура анестезиолого-реаниматологической помощи в РФ на догоспитальном этапе и в стационаре
1.1.1.	Организация анестезиолого-реаниматологической помощи в условиях скорой помощи и в стационаре.
1.1.2.	Документация, принятая в отделении анестезиологии-реанимации на догоспитальном этапе.
1.2.	Правовые и деонтологические проблемы анестезиологии и реаниматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.1.	Правовые вопросы специальности.
1.2.2.	Разделение профессиональной и юридической ответственности специалистов.

РАЗДЕЛ 2
Анестезиология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Анестезиология как наука об обезболивании и управлении жизненно важными функциями организма
2.1.1.	Понятие об анестезиологическом пособии, его компоненты.
2.1.2.	Вопросы предоперационного обследования и подготовки больного к операции и анестезии
2.1.3	Риск операции и анестезии.
2.1.4	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа.
2.1.5	Ингаляционная анестезия на догоспитальном этапе.
2.1.6	Внутривенная общая анестезия на догоспитальном этапе.
2.2.	Современная наркозно-дыхательная аппаратура
2.2.1.	Аппаратура для ингаляционного наркоза
2.2.2	Аппаратура для механической респираторной поддержки (МРП)
2.3.	Мониторинг в анестезиологии
2.3.1.	Мониторинг кровообращения.
2.3.2.	Мониторинг дыхания.
2.4.	Искусственная вентиляция легких в анестезиологии, её особенности на догоспитальном этапе
2.4.1.	Физиологические особенности МРП, критерии выбора режимов вентиляции
2.4.2.	Показания к МРП.
2.4.3.	Показания к проведению ИВЛ на догоспитальном этапе.
2.4.4.	Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения на догоспитальном этапе.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.5.	Вопросы частной анестезиологии
2.5.1.	Анестезия и интенсивная при тяжелой травме в условиях скорой помощи и в стационаре
2.5.2.	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии
2.5.3	Анестезия и интенсивная терапия у больных с сопутствующей патологией
2.5.4	Анестезиологическое обеспечение операций в акушерстве и гинекологии
2.5.5	Анестезиологическое обеспечение операций в педиатрии
2.5.6	Анестезиологическое обеспечение операций в гериатрии

РАЗДЕЛ 3

Реаниматология и интенсивная терапия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Реаниматология как наука об оживлении организма и лечении больных, находящихся в критическом состоянии.
3.1.1.	Терминальные состояния. Ведущие патогенетические факторы
3.2.	Внезапное прекращение кровообращения.
3.2.1.	Причины, симптомы, диагностика. Виды остановки сердца.
3.2.2.	Основные методы восстановления кровообращения.
3.2.3	Непрямой массаж сердца.
3.2.4	Электрическая дефибриляция сердца,
3.2.5	Фармакология веществ, применяемых для восстановления
3.3.	Внезапное прекращение дыхания.
3.3.1.	Методы восстановления проходимости.
3.3.2.	Интубация трахеи. Коникотомия.
3.4.	Обеспечение сосудистого доступа на догоспитальном этапе
3.4.1.	Пункция и катетеризация подключичной вены.
3.5.	Техника проведения пункции перикарда
3.5.1	Показания на догоспитальном этапе. Техника проведения.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.6.	Шоки
3.6.1	Шок. Определение. Классификация.
3.6.2	Гиповолемический шок. Патогенез.
3.6.3	Травматический шок. Патогенез.
3.6.4	Септический шок.
3.6.5	Анафилактический шок.
3.7.	Коматозные состояния
3.7.1	Общая характеристика коматозных состояний.
3.7.2	Определение глубины коматозного состояния. Шкала ком Глазго.
3.7.3	Эндокринные комы.
3.7.4	Уремическая кома. Печеночная кома.
3.8.	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности
3.8.1	Острый коронарный синдром (ОКС).
3.8.2	Неотложные состояния при нарушениях ритма
3.8.3	Тромбоэмболия легочной артерии..
3.9.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях
3.9.1	Утопление. Виды. Патогенез.
3.9.2	Механическая асфиксия.
3.9.3	Электротравма. Виды..
3.9.4	Синдром длительного раздавливания (СДР).
3.10.	Термические ожоги
3.10.1	Патогенез термического ожога. Ожоговая болезнь. Определение понятия.
3.10.2	Ожоговый шок. Определение понятия.
3.10.3	Термический ожог дыхательных путей.
3.11.	Гипер- и гипотермия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.11.1	Тепловой и солнечный удары
3.11.2	Гипотермия. Стадии гипотермии. Отморожения.
3.12.	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности
3.12.1	Некардиогенный отек легких.
3.12.2	Респираторный дистресс-синдром взрослых.
3.12.3	Бронхиальная астма.
3.13.	Реанимация и интенсивная терапия при травме ЦНС
3.13.1	Черепно-мозговая травма.
3.13.2	Травма позвоночника с повреждением спинного мозга..
3.14.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения
3.14.1	Геморрагический инсульт.
3.14.2	Ишемический инсульт.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: систематизация, обновление и расширение знаний врачей по важнейшим разделам анестезиологии, реаниматологии, и интенсивной терапии

Категория слушателей: врачи, специализированных бригад скорой медицинской помощи, приемных отделений, отделений скорой медицинской помощи стационаров, имеющие сертификат по специальности «Скорая медицинская помощь!»

Продолжительность обучения 144 уч. часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Вопросы организации анестезиолого-реаниматологической помощи в	6	4		2			Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	РФ							
1.1.	Организационная структура анестезиолого-реаниматологической помощи в РФ на догоспитальном этапе и в стационаре	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Правовые и деонтологические проблемы анестезиологии и реаниматологии	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Анестезиология	56		10	46			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Анестезиология как наука об обезболивании и управлении жизненно важными функциями организма	10			10			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Современная наркозно-дыхательная аппаратура	8		4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Мониторинг в анестезиологии	2		2				Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	Искусственная вентиляция легких в анестезиологии, её особенности на догоспитальном этапе	12		4	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	Вопросы частной анестезиологии	24			24			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Реаниматология и интенсивная терапия	76	28	6	42			Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.1	Реаниматология как наука об оживлении организма и лечении больных, находящихся в критическом состоянии.	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Внезапное прекращение кровообращения.	8	2	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Внезапное прекращение дыхания.	6		2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.	Обеспечение сосудистого доступа на догоспитальном этапе	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5.	Техника проведения пункции перикарда	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6.	Неотложная помощь при шоковых состояниях	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7.	Коматозные состояния	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.8.	Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности	12	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.9.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных	4	2		2			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	состояниях							(тестовый контроль)
3.10.	Термические ожоги	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.11.	Гипер- и гипотермия	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.12.	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	6	4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.13.	Реанимация и интенсивная терапия при травме ЦНС	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.14.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6			Экзамен
Всего		144	32	16	96			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организация анестезиолого-реаниматологической помощи в условиях скорой помощи и в стационаре.	1.1.1	ПК-5
2.	Правовые вопросы специальности. Разделение профессиональной и юридической ответственности специалистов.	1.2.1 1.2.2	ПК-5
3.	Терминальные состояния. Ведущие патогенетические факторы	3.1.1	ПК-2 ПК-3
4.	Причины, симптомы, диагностика остановки кровообращения. Виды остановки сердца. Основные методы восстановления кровообращения.	3.2.1 3.2.2	ПК-3
5.	Травматический шок. Патогенез.	3.6.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
6.	Анафилактический шок.	3.6.5	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7.	Общая характеристика коматозных состояний. Определение глубины коматозного состояния. Шкала ком Глазго.	3.7.1 3.7.2	ПК-3
8.	Острый коронарный синдром (ОКС).	3.8.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9.	Неотложные состояния при нарушениях ритма	3.8.2	ПК-3 ПК-4
10.	Тромбоэмболия легочной артерии.		ПК-3 ПК-4
11.	Утопление. Виды. Патогенез.	3.9.1	ПК-2 ПК-3
2.	Электротравма. Виды.	3.9.3	ОПК-1 ПК-2 ПК-3

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
			ПК-7
13.	Некардиогенный отек легких.	3.12.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3
14.	Респираторный дистресс-синдром взрослых.	3.13.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
15.	Бронхиальная астма.	3.13.2	ПК-1 ПК-2 ПК-4
16.	Черепно-мозговая травма.	3.14.1	ПК-1 ПК-2 ПК-4
17.	Геморрагический инсульт.	3.12.1	ПК-1 ПК-2 ПК-4
18.	Ишемический инсульт.	3.12.2	ПК-1 ПК-2 ПК-4

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Документация, принятая в отделении анестезиологии-реанимации на догоспитальном этапе.	1.1.2	ПК-5
2.	Понятие об анестезиологическом пособии, его компоненты.	2.1.1	ПК-2 ПК-4
3.	Вопросы предоперационного обследования и подготовки больного к операции и анестезии Риск операции и анестезии.	2.1.2 2.1.3	ПК-2 ПК-4
4.	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа.	2.1.4	ПК-2 ПК-4 ПК-5
5.	Ингаляционная анестезия на догоспитальном этапе.	2.1.5	ПК-5 ПК-6
6.	Внутривенная общая анестезия на догоспитальном этапе.	2.1.6	ПК-5 ПК-6
7.	Аппаратура для ингаляционного наркоза	2.2.1	ПК-5
8.	Аппаратура для механической	2.2.2	ПК-5

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	респираторной поддержки (МРП)		
9.	Физиологические особенности МРП, критерии выбора режимов вентиляции	2.4.1	ПК-5
10.	Показания к МРП.	2.4.2.	ПК-5
11.	Показания к проведению ИВЛ на догоспитальном этапе.	2.4.3	ПК-5
12.	Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения на догоспитальном этапе.	2.4.4	ПК-5
13.	Анестезия и интенсивная при тяжелой травме в условиях скорой помощи и в стационаре	2.5.1.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
14.	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии	2.5.2	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
15.	Анестезия и интенсивная терапия у больных с сопутствующей патологией	2.5.3	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
16.	Анестезиологическое обеспечение операций в акушерстве и гинекологии	2.5.4	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
17.	Анестезиологическое обеспечение операций в педиатрии	2.5.5	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
18.	Анестезиологическое обеспечение операций в гериатрии	2.5.6	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
19.	Фармакология веществ, применяемых для восстановления сердечной деятельности	3.2.5.	ПК-6
20.	Пункция и катетеризация подключичной вены. Показания на догоспитальном этапе. Техника проведения.	3.4.1	ПК-4, ПК-5
22.	Шок. Определение. Классификация. Гиповолемический шок. Патогенез.	3.6.1 3.6.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
23.	Травматический шок. Патогенез.	3.6.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-12
24.	Септический шок	3.6.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3
25.	Эндокринные комы. Уремическая кома. Печеночная кома.	3.7.3 3.7.4.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
26.	Острый коронарный синдром (ОКС).	3.8.1	ПК-1 ПК-2 ПК-4
27.	Механическая асфиксия.	3.9.2	ПК-2 ПК-3
28.	Синдром длительного раздавливания (СДР).	3.9.4	ПК-1 ПК-2 ПК 4
29.	Ожоговый шок. Определение понятия. Термический ожог дыхательных путей.	3.10.2 3.10.3	ПК-1 ПК-2 ПК ПК-4
30.	Тепловой и солнечный удары	3.11.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
31.	Гипотермия. Стадии гипотермии. Отморожения.	3.11.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Аппаратура для ингаляционного наркоза	2.2.1	ПК-5
2.	Аппаратура для механической респираторной поддержки (МРП)	2.2.2	ПК-5
3.	Мониторинг кровообращения. Мониторинг дыхания.	2.3.1 2.3.2	ПК-5
4.	Показания к МРП.	2.4.2.	ПК-5
5.	Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения на догоспитальном этапе.	2.4.4	ПК-5

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
6.	Анестезия и интенсивная при тяжелой травме в условиях скорой помощи и в стационаре	2.5.1	ПК-5 ПК-7
7.	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии	2.5.2.	ПК-9
8.	Анестезиологическое обеспечение операций в акушерстве и гинекологии	2.5.4	ПК-9
9.	Непрямой массаж сердца.	3.2.3	ПК-5
10.	Электрическая дефибриляция сердца,	3.2.4	ПК-5
11.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей.	3.3.1	ПК-5
12	Интубация трахеи. Коникотомия.	3.3.2	ПК-5
13.	Пункция и катетеризация подключичной вены.	3.4.1	ПК-5
14.	Острый коронарный синдром (ОКС).	3.8.1	ПК-1 ПК-2 ПК-4
15.	Неотложные состояния при нарушениях ритма	3.8.2	ПК-2 ПК-4
16.	Патогенез термического ожога. Ожоговая болезнь. Определение понятия.	3.10.1	ПК-1 ПК-3
17.	Бронхиальная астма.	3.12.3	ПК-1 ПК-4
18.	Черепно-мозговая травма.	3.13.1	ПК-2 ПК-4
19.	Травма позвоночника с повреждением спинного мозга.	3.13.2	ПК-2 ПК-4

Тематика симуляционного курса:

1	Непрямой массаж сердца.	3.2.3	ПК-5
2	Электрическая дефибриляция сердца,	3.2.4	ПК-5
3	Методы восстановления проходимости дыхательных путей.	3.3.1	ПК-5
4	Интубация трахеи. Коникотомия.	3.3.2	ПК-5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Краткое руководство.- под ред. А.Г. Мирошниченко, В.В. Руксина, В.М. Шайтор.- Москва. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2010.– 320 с..
2. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство.- под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2016.– 888 с.

Дополнительная литература:

1. В.А.Волчков, Ю.Д.Игнатов, В.И.Страшнов Болевые синдромы в анестезиологии и реаниматологии// Москва, «МЕДпресс-информ», – 2006. – 320 с.
2. Дж.Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил Клиническая анестезиология. Том 2// Издательство «Бином пресс», – 2008. – 360 с.
3. Жданов Г.Г., Зильбер А.П. Реанимация и интенсивная терапия// Academia, - 2007. – 400 с
4. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: Уч. пособие/ Под ред. проф. В.Д.Мальшева. – М.:Медицина. – 2010. –464 с.
5. Кардиология: национальное руководство / под ред. Ю,Н.Беленкова, Р.Г.Оганова.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.— 1232 с
6. Кассиль В.Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии// Москва, «МЕДпресс-информ», – 2009. – 608 с.
7. Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога - реаниматолога: пособие для врачей// ИнтелТек, – 2006. –127 с.
8. Морган Дж.Э., Мэгид С. Михаил Клиническая анестезиология. Кн. 3. 2-е изд., испр.// Издательство «Бином пресс», - 2009. – 296 с.
9. Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы. – 2-е изд., исправленное. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 352 с.
10. Подолинский С.Г. Сахарный диабет в практике хирурга и реаниматолога// Издательство «Медицинская литература», – 2008. –288 с.
11. Рациональная фармакоанестезиология: Рук. для практикующих врачей/ А.А.Бунатян, В.М.Мизиков, Е.О.Борисова и др.; Под общей ред. А.А.Бунатяна, В.М.Мизикова. – М.: Литттерра, 2006. – 800с.
12. Смит Й., Уайт П. Тотальная внутривенная анестезия// Издательство «Бином. Лаборатория знаний, Бином пресс», – 2006. –176 с.
13. Федосеев Г.Б, Трофимов В.И. Бронхиальная астма.– СПб.:Нормедиздат, 2006.– 308 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.
2. В.А.Семкичев, Н.В.Петрова Методы восстановления проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
3. В.В.Руксин Внезапная сердечная смерть. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.
4. Марусанов В.Е. Бронхиальная астма. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
5. Мишина Т.П., Семкичев В.А. Основы управления ИВЛ. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2011.
6. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация у детей. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
7. Шальнев В.И. Пароксизмальные тахикардии. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
8. Лукьянова И.Ю. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
9. А.Л.Егоров Ожоговый шок у детей. Помощь на догоспитальном и госпитальном этапе, как непрерывный процесс подготовки к раннему хирургическому лечению. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012.
10. Руксин В.В. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
11. Петрова Н.В. Терминальные состояния. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 23с.
12. Шайтор В.М. Синдром внезапной младенческой смерти. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.
13. А.Б.Бичун Анестезиология и реаниматология при травматическом шоке у детей. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
14. А.Л.Ершов Применение у взрослых традиционной искусственной вентиляции легких на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
15. Алимов Р.Р. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.
16. Медицинские и юридические аспекты внезапной сердечной смерти: учебное пособие / В. В. Руксин, С. А. Климанцев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.

Программное обеспечение:

www.szgmu.moodle

www.emergencyrus.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

2. Материально-техническое обеспечение основной базы кафедры

№	Наименование	Адрес	Площадь,	Посадочные места (столы,	Оснащение (доска,	Наглядные
						ые

п/п	помещения (класс, аудитория)	СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013г	м ² 559,3	стулья, парты), шт.	проектор, ноутбук, компьютер ы), шт.	пособия (стенды, плакаты) , шт.
1.	аудитория	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013	72,7	Столы -18 стулья -50	Доска -1, проектор - 1, ноутбук - 2,	нет
2.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013	36	Столы -8, Стулья -24,	Доска - 1, Компьютер 1	Манекен ы - 4, дефибри лятор
3.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 11.02.2013	37	Столы -11 , Стулья - 30,	Доска -1, компьютер ы - 5	
4.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП	12	Парты - 4, скамьи -4,	Компьютер - 1	Плакаты - 2.

от 11.02.2013

3. Материально-техническое обеспечение других баз кафедры

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
		ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", 192242, СПб, ул.Будапештская д.3 договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	464,9			
1.	аудитория	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	19,7	Столы -18 стулья -36	Доска - 1, Компьютер 1 Проектор -1	
2.	класс	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	25,7	Столы -8, стулья -16	Доска - 1, Компьютер 1	Манекены - 5 Стенды - 2, плакаты -3
3.	класс	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	23,0	Столы -20 стулья -40	Доска - 1, Компьютер 1 Проектор -1	

Г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

- драйвер для внутрикостного доступа EZ-10 PowerDriver, США;
- ларингоскоп (учебный) скорой помощи в комплекте;
- манекен для отработки навыков коникотомии;
- манекен, имитирующий ребенка 6-7 лет для отработки навыков расширенной СЛР;
- модель для интубации головы 3601
- модель торса 850
- фантом-система для интубации AMBU
- учебная кость (взрослая) б/берцовая
- манекен учебный 2 шт.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): носимый кардиомонитор, шины для транспортной иммобилизации (Крамера), для эвакуации пострадавших, вакуумный матрас, шейные воротники Шанса, бинты

е. Аппаратура, приборы: электрокардиограф ЭК 1Т – 1/3-07

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио– и видеотехника):

- телевизор Toshiba;
- видеомэгаффон;
- диапроектор;
- мультимедиа проектор SonyVPL;
- компьютеры 3 шт.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология и реаниматология» проводится в форме тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога по программе повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация анестезиолого-реаниматологической помощи в условиях скорой помощи и в стационаре.
2. Правовые вопросы специальности. Разделение профессиональной и юридической ответственности специалистов.
3. Терминальные состояния. Ведущие патогенетические факторы
4. Причины, симптомы, диагностика остановки кровообращения. Виды остановки сердца. Основные методы восстановления кровообращения.

5. Понятие об анестезиологическом пособии, его компоненты.
6. Вопросы предоперационного обследования и подготовки больного к операции и анестезии Риск операции и анестезии.
7. Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа.
8. Ингаляционная анестезия на догоспитальном этапе.
9. Внутривенная общая анестезия на догоспитальном этапе.
10. Аппаратура для ингаляционного наркоза
11. Аппаратура для механической респираторной поддержки (МРП)
12. Анестезия и интенсивная при тяжелой травме в условиях скорой помощи и в стационаре
13. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии
14. Анестезиологическое обеспечение операций в акушерстве и гинекологии

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Выберите один правильный ответ.

1. Установите начальную скорость инфузии плазмозамещающих растворов при неопределяемом уровне АД при острой кровопотере:
 - а) 60-80 капель в 1 мин;
 - б) струйно 100-200 мл в 1 мин;
 - в) струйно 200-250 мл в 1 мин;
 - г) струйно 250-500 мл в 1 мин;
 - д) струйно 500-1000 мл в 1 мин.
2. При алкогольном абстинентном синдроме противопоказано внутривенное введение:
 - а) 0,9% раствор натрия хлорида
 - б) гемодеза
 - в) желатиноля
 - г) полиглюкина
 - д) реополиглюкина
3. Препаратом выбора для обезболивания при тяжелом травматическом шоке является:
 - а) тиопентал натрия
 - б) анальгин
 - в) седуксен;
 - г) оксибутират натрия;

д) фентанил.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача – анестезиолога – реаниматолога

1. Методика проведения внутривенной анестезии
2. Расширенная сердечно-легочная реанимация
3. Трудная интубация. Тактика

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2016 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, скорой медицинской помощи».
10. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1113н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти».


СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	МИРОШНИЧЕНКО Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	зав.кафедрой, профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	ПЕТРОВА Нелли Владимировна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	МАРУСАНОВ Владимир Егорович	д.м.н., профессор.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
4.	БИЧУН Антон Борисович	к.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
5.	МИШИНА Тамара Петровна	д.м.н., профессор	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
6.	ЕРШОВ Андрей Львович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
7.	Михайлова Ольга Антоновна		заведующий отделом	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи

«16» февраля 2016 г., протокол № 2.

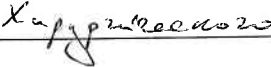
Заведующий кафедрой, проф.  /А.Г.Мирошниченко/
(подпись) (ФИО)


СОГЛАСОВАНО:

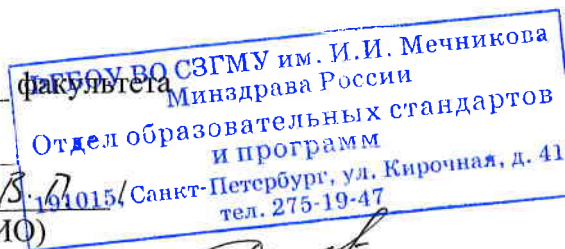
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«16» 02 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом  /Кознетсов В.И./
«31» мая 2016 г.

Председатель, проф.  /Кознетсов В.И./
(подпись) (ФИО)



 16.02.2016