

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.



/О.Г. Хурцилава

(подпись)

(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Скорая медицинская помощь»

Трудоемкость освоения – 504 академических часа (3,5 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Скорая медицинская помощь» содержатся требования к аттестации врачей-специалистов. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Скорая медицинская помощь» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности «Врач скорой медицинской помощи» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности: Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического. Оценивает остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего. Определяет показания к вызову специализированных бригад. Оказывает необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады. Определяет необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Обосновывает поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации. Обеспечивает щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии. Ведет учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям; организацию оказания и особенности работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России; показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи; основы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению; дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи; правила по охране труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами; основы функционирования

бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Дополнительное профессиональное образование подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия"

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Скорая медицинская помощь. Профессиональная переподготовка»

- У обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (далее – УК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- У обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-1)
 - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-2)

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее –

ПК) (по видам деятельности):

Профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

1. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
2. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

1. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

1. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
2. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
3. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен знать:

- Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе порядки оказания медицинской помощи и стандарты оказания скорой медицинской помощи
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи взрослым и детям
- Основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям, в том числе организация и особенности работы медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь, а также основные статистические показатели работы службы скорой медицинской помощи

- Организация оказания скорой медицинской помощи и тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и т.п.
- Принципы медицинской сортировки
- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф
- Содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи; фармакотерапия и фармакодинамика имеющихся в упаковках для оказания скорой медицинской помощи лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, а также их дозировка для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции
- Современная классификация, в т.ч. по МКБ-10, этиология и патогенез заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
- Современные методы оказания скорой медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, взрослым и детям
- Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи
- Медицинские показания к применению лечебно-диагностических мероприятий при оказании скорой медицинской помощи
- Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, входящей в оснащение автомобиля скорой медицинской помощи
- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния
- Правила перемещения и транспортировки пациентов
- Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи
- Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний
- Тактика работы с пациентами, находящимися в алкогольном, наркотическом и ином токсическом опьянении
- Правила оформления медицинской документации
- Основы медицинской этики и деонтологии
- Должностные обязанности медицинского персонала выездных бригад скорой медицинской помощи
- Основы трудового законодательства, требования охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности

По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен уметь:

- Выявлять общие и специфические признаки экстренного или неотложного заболевания и состояния (в том числе психопатологического) пациента, нуждающегося в оказании скорой медицинской помощи
- Получать, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента и его родственников (законных представителей), а также от окружающих его лиц, о заболевании и состоянии
- Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)
- Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности

- диагностических и лечебных (в том числе реанимационных) мероприятий
- Распределять пораженных при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом медицинской помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком медицинской эвакуации
 - Информировать пациента (или его законного представителя) о состоянии его здоровья и проводимых мероприятиях по оказанию скорой медицинской помощи
 - Обосновывать необходимость и объем лечебно-диагностических мероприятий при оказании скорой медицинской помощи пациенту
 - Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи
 - Обосновывать необходимость и осуществлять дистанционные консультации у врачей-специалистов
 - Определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию
 - Обеспечивать медицинскую эвакуацию (по показаниям) пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи
 - Обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента
 - Организовать и обеспечивать перемещение, в т.ч. в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации
 - Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
 - Применять медицинские изделия, определяемые действующим Порядком оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с руководствами по эксплуатации указанных изделий

По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен владеть следующими методиками:

- физикальное обследование пациента;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка степени дегидратации;
- экспресс ультразвуковое исследование внутренних органов для исключения наличия патологической жидкости в свободной брюшной полости и плевральной полости, в том числе при травмах;
- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;
- измерение артериального давления;
- проведение мониторинга состояния пациента по параметрам ЭКГ, АД, ЧСС, SpO₂, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга;
- измерение уровня глюкозы в крови, ацетона в моче;
- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации, определение условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе путем интубации трахеи методом прямой ларингоскопии, альтернативными способами (комбитьюб, ларингеальная маска, ларингеальная трубка), с помощью воздухопроводов;
- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных устройств);
- проведение электроимпульсной терапии (дефибриляция, кардиоверсия);
- проведение оксигенотерапии;

- выполнение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции лёгких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции лёгких;
- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
- применение вспомогательной вентиляции легких;
- проведение обезболивания;
- осуществление транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах;
- применение методов десмургии;
- остановка наружного артериального и венозного кровотечения (в том числе с помощью кровоостанавливающих зажимов и жгута, тугой давящей повязки, тампонов, фармакологических средств), гемостаз (механический и фармакологический) при маточном кровотечении, тампонада при носовых кровотечениях;
- проведение туалета ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки);
- проведение туалета ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях;
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая обработку глаз и кожи, пупочной раны новорожденных;
- выполнение внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутрикостного, сублингвального, эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- проведение инфузионной терапии, в т.ч. с использованием инфузоматов;
- проведение системного тромболизиса;
- пункция и катетеризация периферических, наружной яремной и центральных вен;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- применение ингаляторов, небулайзеров для ингаляционного введения лекарственных средств;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- зондовое промывание желудка;
- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
- пульсоксиметрия;
- применение штатных средств перемещения и медицинской эвакуации пациентов с оказанием скорой медицинской помощи;
- применение по показаниям и организация выполнения мер физического ограничения движения пациента.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача скорой медицинской помощи.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – сертификат специалиста и диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

Организация здравоохранения в системе оказания скорой медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения
1.1.1.	Социальная гигиена как наука. Законодательство в области здравоохранения.
1.2	Основы медицинского страхования
1.2.1	Закон "О медицинском страховании граждан в РФ" и механизм его реализации. Обязательное страхование. Добровольное страхование.
1.3	Основы управления здравоохранением. Статистика здравоохранения
1.3.1	Организация управления. Особенности управления учреждениями скорой помощи. Статистическая информация в управлении здравоохранением.
1.4	Основы трудового права в здравоохранении
1.4.1	Трудовой договор с работниками здравоохранения
1.4.2	Рабочее время. Охрана труда.
1.5	Основы уголовного права РФ
1.5.1	Юридическая ответственность и ее основания. Юридическая ответственность должностных лиц за нарушение закона
1.5.2	Понятие наказания, виды наказаний, предусмотренные уголовным правом.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.6	Организация скорой помощи населению
1.6.1	Нормативно-правовая база. Основные структурные подразделения в системе скорой медицинской помощи.
1.7.	Организация медицинской помощи при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях
1.7.1	Планирование медицинской помощи при массовых поражениях.
1.7.2	Принципы организации работы учреждений скорой помощи при проведении массовых мероприятий.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

РАЗДЕЛ 2

Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа
2.1.1	Анестезиология как наука об обезболивании и управлении жизненно важными функциями организма
2.1.2	Ингаляционная анестезия на догоспитальном этапе
2.1.3	Внутривенная общая анестезия на догоспитальном этапе
2.1.4	Основные фармакологические средства, используемые в анестезиологии и реаниматологии на догоспитальном этапе
2.2.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа
2.2.1	Внезапное прекращение кровообращения
2.2.2	Внезапное прекращение дыхания
2.2.3	Искусственная вентиляция легких
2.2.4	Обеспечение сосудистого доступа на догоспитальном этапе. Пункция перикарда
2.3.	Неотложная помощь при шоковых состояниях
2.3.1	Шок. Определение Классификация. Гиповолемический шок
2.3.2	Травматический шок
2.3.3	Септический шок
2.3.4	Анафилактический шок

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.4.	Коматозные состояния
2.4.1	Общая характеристика коматозных состояний. Эндокринные комы
2.4.2	Уремическая кома. Печеночная кома
2.5.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях
2.5.1	Утопление. Механическая асфиксия
2.5.2	Электротравма. Синдром длительного раздавливания
2.6.	Термические ожоги
2.6.1	Ожоги и ожоговая болезнь
2.6.2	Ожоговый шок. Термический ожог дыхательных путей
2.7.	Гипер- и гипотермия
2.7.1	Тепловой и солнечный удары. Отморожения
2.7.2	Гипотермия
2.8.	Воздействие ионизирующей радиации
2.8.1	Облучение высокими дозами ионизирующей радиации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

РАЗДЕЛ 3

Неотложные состояния в терапии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Электрокардиография
3.1.1	Основы ЭКГ
3.1.2	ЭКГ при различных неотложных состояниях
3.2.	Неотложные состояния в кардиологии
3.2.1	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Эпидемиология.
3.2.2	Стенокардия.
3.2.3	Острый коронарный синдром
3.2.4	Кардиогенный шок.
3.2.5	Кардиогенный отек легких.
3.2.6	Внезапная сердечная смерть.

3.2.7	Неотложные состояния при нарушениях ритма
3.2.8	Воспалительные заболевания миокарда.
3.3	Острая сосудистая патология
3.3.1	Артериальная гипертензия.
3.3.2	Неотложные состояния при повышении артериального давления.
3.3.3	Тромбоэмболия ветвей легочной артерии.
3.4	Острая дыхательная патология
3.4.1	Острая дыхательная недостаточность (ОДН).
3.4.2	Некардиогенный отек легких.
3.4.3	Респираторный дистресс-синдром взрослых.
3.4.4	Острая пневмония
3.4.5	Бронхиальная астма.
3.4.6	Спонтанный пневмоторакс. Легочное кровотечение.
3.5	Неотложная эндокринология
3.5.1	Диабетическая кетонемическая кома. Диабетическая некетонемическая гиперосмолярная кома.
3.5.2	Гипогликемическая кома.
3.5.3	Тиреотоксический криз.
3.5.4	Гипотиреодная кома.

РАЗДЕЛ 4

Неотложная помощь при острых хирургических заболеваниях

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости
4.1.1	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
4.1.2	Острое желудочно-кишечное кровотечение.
4.1.3	Острое расширение желудка.
4.1.4	Острый холецистит. Холангит, холецистохолангит, холецистопанкреатит.
4.1.6	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит.
4.1.7	Острый аппендицит.

4.1.8	Острая кишечная непроходимость
4.1.9	Ущемленная грыжа.
4.1.10	Перитонит.
4.2	Травмы груди и живота
4.2.1	Открытые повреждения груди.
4.2.2	Закрытые повреждения груди.
4.2.3	Травма пищевода и бронхов.
4.2.4	Медиастиниты.
4.2.5	Открытые повреждения живота.
4.2.6	Закрытые повреждения живота.
4.2.7	Сочетанные и множественные повреждения груди и живота.
4.3	Неотложные состояния в урологии
4.3.1	Семиотика урологических заболеваний.
4.3.2	Острые задержки мочеиспускания.
4.3.3	Острая почечная недостаточность.
4.3.4	Основные воспалительные заболевания в урологии и мочекаменная болезнь.
4.3.5	Острые воспалительные заболевания половых органов у мужчин. Острый простатит.
4.3.6	Травмы мочеполовых органов.

РАЗДЕЛ 5

Неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЧЛЮ, ЛОР и глаз

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Острые заболевания и травмы уха
5.1.1	Острый отит.
5.1.2	Травма наружного уха.
5.2	Травмы и заболевания носа и челюстно-лицевой области.
5.2.1	Травмы носа.
5.2.2	Инородное тело в носовом ходе.
5.2.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травмы челюстно-лицевой области.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.3	Травмы и заболевания глотки и гортани
5.3.1	Травмы и ожоги глотки. Инородное тело в глотке. Нагноительные процессы клетчаточных пространств шеи. Травмы гортани, трахеи, пищевода. Стеноз гортани
5.4	Неотложные состояния в офтальмологии
5.4.1	Глаукома.
5.4.2	Воспалительные заболевания глаз. Травмы и ожоги глаз.

РАЗДЕЛ 6

Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы и психических заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Заболевания нервной системы
6.1.1	Семиотика нервных болезней.
6.1.2	Геморрагический инсульт.
6.1.3	Ишемический инсульт.
6.1.4	Аневризмы сосудов головного мозга.
6.1.5	Острые нарушения спинального кровообращения.
6.1.6	Эпилепсия и судорожные состояния. Судорожный синдром.
6.1.7	Объемные процессы головного и спинного мозга.
6.1.8	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Демиелинизирующие заболевания.
6.1.9	Вертеброгенная патология, радикулярные синдромы. Заболевания периферической нервной системы.
6.1.10	Миастения.
6.1.11	Заболевания вегетативной нервной системы.
6.2	Травма нервной системы
6.2.1	Черепно-мозговая травма.
6.2.2	Травма спинного мозга.
6.2.3	Травма периферической нервной системы.
6.3	Неотложная помощь при психических заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.3.1	Шизофрения.
6.3.2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психические расстройства с суицидальной попыткой.
6.3.3	Неотложная помощь при пограничных состояниях. Реактивные состояния.
6.3.4	Расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга. Психические состояния у больных с соматическими заболеваниями.

РАЗДЕЛ 7

Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
7.1.1	Методы остановки кровотечения при повреждениях конечностей.
7.1.2	Раны мягких тканей.
7.1.3	Транспортная иммобилизация.
7.1.4	Множественные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата.
7.2	Повреждения различных отделов опорно-двигательного аппарата
7.2.1	Повреждения верхних конечностей.
7.2.2	Повреждения нижних конечностей.
7.2.3	Травма позвоночника. Травмы таза

РАЗДЕЛ 8

Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Неотложная помощь в акушерстве
8.1.1	Токсикозы беременных. Преэклампсия.
8.1.2	Прерывание беременности и роды вне стационара. Внебольничный аборт.
8.1.3	Кровотечения, шок и терминальные состояния. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии. Тромбоэмболии, тромбофлебит (послеродовой).
8.1.4	Острые воспалительные и септические заболевания.
8.2	Неотложная помощь при острых гинекологических заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.2.1	Внематочная беременность. Апоплексия яичника.
8.2.2	Эндометриоз. Перекручивание ножки опухоли яичника.

РАЗДЕЛ 9

Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Неотложная помощь при кишечных инфекциях
9.1.1	Брюшной тиф. Сыпной тиф. Дизентерия. Ботулизм.
9.1.2	Сальмонеллезная инфекция. Бактериальные пищевые отравления.
9.2	Неотложная помощь при воздушно-капельных инфекциях
9.2.1	Грипп и другие острые респираторные инфекции дыхательных путей.
9.2.2	Острый ларинготрахеит. Острый бронхолит.
9.2.4	Дифтерия.
9.2.5	Острый обструктивный ларингит (круп).
9.3	Неотложная помощь при вирусных гепатитах
9.3.1	Острые вирусные гепатиты А, В, С и Е.
9.3.2	Острая печеночная недостаточность.
9.4	Неотложная помощь при карантинных, особо опасных и раневых инфекциях.
9.4.1	Холера. Чума. Сибирская язва. Геморрагические лихорадки.
9.5	Неотложная помощь при нейроинфекциях
9.5.1	Менингококковая инфекция. Отек мозга.
9.5.2	Клещевой и другие вирусные энцефалиты. Полиомиелит.
9.5.3	Столбняк. Бешенство.
9.6	Неотложная помощь при трансмиссивных инфекциях
9.6.1	Малярия.

РАЗДЕЛ 10

Неотложная педиатрия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Возрастные особенности ребенка с позиций оказания неотложной помощи
10.1.1	Оценка состояния жизненно важных функций ребенка.
10.1.2	Физикальное обследование.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.2	Неотложные состояния у новорожденных
10.2.1	Особенности новорожденного ребенка с позиций оказания неотложной помощи.
10.2.2	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных. Болезнь гиалиновых мембран. Синдром аспирации.
10.2.3	Отечно-геморрагический синдром.
10.2.4	Болезни кожи и пупка, флегмона новорожденных.
10.2.5	Синдром рвоты и срыгиваний. «Острый живот» у новорожденных.
10.3	Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей
10.3.1	Острая дыхательная недостаточность у детей.
10.3.2	Острая недостаточность кровообращения у детей.
10.3.3	Неотложные эндокринные расстройства у детей
10.3.4	Нарушение функции центральной нервной системы у детей.
10.3.5	Острая почечная недостаточность у детей.
10.3.6	Острая печеночная недостаточность у детей.
10.3.7	Несчастные случаи у детей
10.4	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте
10.4.1	Особенности реанимации у детей.
10.4.2	Пути введения лекарственных препаратов. Методы обезболивания, применяемые на догоспитальном этапе.
10.4.4	Аппаратура и инструментарий, применяемые в реанимации и интенсивной терапии у детей.
10.5	Лекарственные средства и инфузионные среды, используемые в неотложной терапии у детей.
10.5.1	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей.
10.5.2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при увеличении сердечного выброса у детей.
10.5.3	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения лихорадки.
10.5.4	Клиническая фармакология других лекарственных средств, используемых в неотложной терапии у детей.
10.6	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	полости у детей
10.6.1	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки.
10.6.2	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей.
10.6.3	Острые хирургические заболевания почек и мочевыводящих путей у детей.
10.7	Травмы у детей
10.7.1	Повреждения конечностей у детей.
10.7.2	Сочетанные и множественные травмы у детей.
10.8	Острые инфекционные заболевания у детей
10.8.1	Острое воспаление слизистых оболочек верхних дыхательных путей у детей.
10.8.2	Сыпи у детей
10.8.3	Менингеальный синдром. Менингиты у детей.
10.8.4	Диарея. Кишечные инфекции у детей раннего возраста.
10.9	Повреждения и заболевания уха, горла, носа и глаз у детей
10.9.1	Неотложная помощь при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух у детей.
10.9.2	Заболевания и повреждения глотки у детей.
10.9.3	Инородные тела в дыхательных путях у детей.
10.9.4	Острые заболевания и повреждения уха у детей.
10.9.5	Заболевания и повреждения глаз.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**РАЗДЕЛ 11
Неотложная токсикология**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
11.1	Общие вопросы клинической токсикологии
11.1.1	Острые отравления. Классификация ядов и отравлений.
11.1.2	Патологические синдромы при острых отравлениях.
11.2	Современные методы лечения острых отравлений
11.2.1	Методы ускоренной детоксикации организма.
11.2.2	Антидотная терапия острых отравлений.
11.3	Клиническая токсикология ядов, действующих по принципу избирательной токсичности

11.3.1	Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на нервную систему.
11.3.2	Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на органы дыхания.
11.3.3	Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на систему крови
11.3.4	Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на сердечно-сосудистую систему.
11.3.5	Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на печень и почки. Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на желудочно-кишечный тракт.
11.3.6	Отравления ядами прижигающего действия (уксусная эссенция и др.). Контакт с ядовитыми змеями, насекомыми.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности,

Категория обучающихся: врачи анестезиологи-реаниматологи, хирурги, терапевты, педиатры, врачи общей врачебной практики и специалисты, имеющие высшее медицинское образование в соответствии с приказом МЗ РФ от 03.08 2012 г. №66н

Трудоемкость обучения: 504 академических часа (3,5 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Организация здравоохранения в системе оказания скорой медицинской помощи	20	8	16				Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Основы медицинского страхования	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Основы управления здравоохранением. Статистика здравоохранения	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Основы трудового права в	4			4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
	здравоохранении							(тестовый контроль)
1.5	Основы уголовного права РФ	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Организация скорой помощи населению	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
1.7.	Организация медицинской помощи при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия	64	24	16	28			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа	12			12			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа	24		16	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Неотложная помощь при шоковых состояниях	12	8		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4.	Коматозные состояния	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
2.6.	Термические ожоги	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7.	Гипер- и гипотермия	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.8.	Воздействие ионизирующей радиации	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Неотложные состояния в терапии	80	48		32			Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Электрокардиография	16			16			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Неотложные состояния в кардиологии	32	24		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Острая сосудистая патология	8	8					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Острая дыхательная патология	16	12		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Неотложная эндокринология	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Неотложная помощь при острых хирургических заболеваниях	64	24		40			Промежуточный контроль (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
4.1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	32	16		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Травмы груди и живота	20	8		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Неотложные состояния в урологии	12			12			Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЧЛО, ЛОР и глаз	20	12		8			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Острые заболевания и травмы уха	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Травмы и заболевания носа и челюстно-лицевой области.	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Травмы и заболевания глотки и гортани	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Неотложные состояния в офтальмологии	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы и психических заболеваниях	52	16		36			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Заболевания нервной системы	28	12		16			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
								контроль)
6.2	Травма нервной системы	16	4		12			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Неотложная помощь при психических заболеваниях	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	16			16			Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Повреждения различных отделов опорно-двигательного аппарата	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.	Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии	12	4		8			Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Неотложная помощь в акушерстве	10	4		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Неотложная помощь при острых гинекологических заболеваниях	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	28	4		24			Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Неотложная помощь при кишечных инфекциях. Неотложная помощь при	8			8			Текущий контроль (тестовый

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
	трансмиссивных инфекциях							контроль)
9.2	Неотложная помощь при воздушно-капельных инфекциях	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Неотложная помощь при вирусных гепатитах	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
9.4	Неотложная помощь при карантинных, особо опасных и раневых инфекциях. Неотложная помощь при нейроинфекциях	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.	Неотложная педиатрия	11 6	24	8	84			Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Возрастные особенности ребенка с позиций оказания неотложной помощи	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Неотложные состояния у новорожденных	20	4		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.3	Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей	28	12		16			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.4	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте	8		8				Текущий контроль (тестовый контроль)
10.5	Лекарственные средства и инфузионные среды, используемые в неотложной терапии у детей.	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
10.6	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости у детей	12			12			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.7	Травмы у детей	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.8	Острые инфекционные заболевания у детей	12	8		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.9	Повреждения и заболевания уха, горла, носа и глаз у детей	16			16			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
11.	Неотложная токсикология	20	4		16			Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Общие вопросы клинической токсикологии	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Современные методы лечения острых отравлений	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.3	Клиническая токсикология ядов, действующих по принципу избирательной токсичности	12			12			Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Всего	504	168	24	312			

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Организация скорой помощи населению	1.1 1.6.	УК-1,УК-2,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9,10,11
2.	Основы уголовного права РФ	1.5	УК-1,ОПК-2
3.	Травматический шок	2.3.2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
4.	Анафилактический шок	2.3.4	ПК-5, ПК-6
5.	Общая характеристика коматозных состояний. Эндокринные комы	2.4.2	ПК-5, ПК-6
6.	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях	2.5.1 2.5.2	ПК-5, ПК-6,ПК-11
7.	Ожоговый шок. Термический ожог дыхательных путей	2.6.1 2.6.2	ПК-5, ПК-6, ПК-7
8.	Гипер- и гипотермия	2.7.1 2.7.2	ПК-5, ПК-6
9.	Стенокардия.	3.2.2	ОПК-1,ПК-5
10.	Острый коронарный синдром	3.2.3	ОПК-1,ПК-5, ПК-6
11.	Кардиогенный шок. Кардиогенный отек легких.	3.2.4 3.2.5	ПК-5, ПК-6
12.	Внезапная сердечная смерть.		ПК-5, ПК-6
13.	Неотложные состояния при нарушениях ритма	3.2.6	ПК-5, ПК-6
14.	Артериальная гипертензия.	3.3.1	ОПК-1, ПК-5
15.	Неотложные состояния при повышении артериального давления.	3.3.2	ПК-5, ПК-6
16.	Тромбоэмболия ветвей легочной артерии.	3.3.3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
17.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Некардиогенный отек легких.	3.4.1 3.4.2	ПК-5, ПК-6

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
18.	Бронхиальная астма	3.4.5	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
19.	Острая пневмония.	3.4.4	ОПК-1, ПК-5
20.	Неотложные состояния при сахарном диабете	3.5.1 3.5.2	ПК-5, ПК-6
21.	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Острое желудочно-кишечное кровотечение.	4.1.1 4.1.2	ОПК-1, ПК-5
22.	Острый холецистит. Холангит, холецистохолангит, холецистопанкреатит.	4.1.4	ОПК-1, ПК-5
23.	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит.	4.1.6	ОПК-1, ПК-5
24.	Острый аппендицит.	4.1.7	ОПК-1, ПК-5
25.	Травмы груди	4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
26.	Травмы живота	4.2.5 4.2.6 4.2.7	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
27.	Острые заболевания и травмы уха	5.1.1 5.1.2	ПК-5, ПК-6
28.	Травмы и заболевания глотки и гортани	5.3.1	ОПК-1, ПК-5
29.	Неотложные состояния в офтальмологии	5.4.1 5.4.2	ПК-5
30.	Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга.	6.2.1 6.2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
31.	Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	6.1.2 6.1.3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
32.	Эпилепсия и судорожные состояния. Судорожный синдром.	6.1.6	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
33.	Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Демиелинизирующие заболевания	6.1.8	ОПК-1, ПК-5
34.	Неотложная помощь в акушерстве	8.1.1 8.1.2 8.1.3	ПК-5, ПК-6
35.	Неотложная помощь при вирусных гепатитах	9.3.1 9.3.2	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
36.	Неотложные состояния у новорожденных	10.2.1 10.2.2 10.2.3 10.2.4 10.2.5	ПК-5, ПК-6
37.	Острая дыхательная недостаточность у детей. Острая недостаточность кровообращения у детей.	10.3.1 10.3.2	ПК-5, ПК-6
38.	Неотложные эндокринные расстройства у детей. Нарушение функции центральной нервной системы у детей.	10.3.3 10.3.4	ПК-5, ПК-6
39.	Несчастные случаи у детей	10.3.7	ПК-5, ПК-6
40.	Травмы у детей	10.7.1 10.7.2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
41.	Острое воспаление слизистых оболочек верхних дыхательных путей у детей. Сыпи у детей. Менингеальный синдром. Менингиты у детей.	10.8.1 10.8.2 10.8.3	ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
42.	Общие вопросы клинической токсикологии	11.1	УК-1, ПК-5, ПК-6

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Особенности управления учреждениями скорой помощи.	1.2.1 1.3.1 1.4.1 1.4.2	УК-1,УК-2,ОПК-2, ПК-3,ПК-7, ПК-11
2.	Организация медицинской помощи при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	1.7.1 1.7.2	УК-1,УК-2,ОПК-2, ПК-3,ПК-7, ПК-11
3.	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа	2.1.1 2.1.2 2.1.3	УК-1,ПК-6
4.	Основные фармакологические средства, используемые в анестезиологии и реаниматологии на догоспитальном этапе	2.1.4	УК-1,ПК-6
5.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа	2.2.2 2.2.3 2.2.4	УК-1,ПК-5,ПК-6, ПК-7
6.	Неотложная помощь при шоковых состояниях	2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4	ПК-5,ПК-6, ПК-7
7.	Облучение высокими дозами ионизирующей радиации	2.8.1	ПК-5,ПК-6, ПК-7
8.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	3.2.1 3.2.2	ОПК-1,ПК-5
9.	Воспалительные заболевания миокарда	3.2.8	ОПК-1,ПК-5
10.	Тиреотоксический криз. Гипотиреодная кома.	3.5.3 3.5.4	ПК-5,ПК-6
11.	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	4.1.2 4.1.3	ОПК-1,ПК-5

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
		4.1.10	
12.	Травмы груди и живота	4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 4.2.7	ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-11
13.	Неотложные состояния в урологии	4.3.1 4.3.2 4.3.3 4.3.4 4.3.5 4.3.6	ПК-5,ПК-6
14.	Травмы и заболевания носа и челюстно-лицевой области.	5.2.1 5.2.2 5.2.3	ОПК-1,ПК-5
15.	Заболевания нервной системы	6.1.5 6.1.8 6.1.10 6.1.11	ОПК-1,ПК-5
16.	Травма нервной системы	6.2.2 6.2.3	ОПК-1,ПК-5,ПК-11
17.	Неотложная помощь при психических заболеваниях	6.3.1 6.3.2 6.3.3 6.3.4	ПК-5,ПК-6
18.	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4	ПК-5,ПК-6, ПК-7, ПК-11
19.	Повреждения различных отделов опорно-двигательного аппарата	7.2.1	ПК-5,УК-1, ПК-7, ПК-11

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
		7.2.2 7.2.3	
20.	Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии	8.1.2 8.1.4 8.2.1 8.2.2	ПК-5,ПК-6
21.	Неотложная помощь при кишечных инфекциях	9.1.1 9.1.2	ОПК-1,ПК-3,ПК-5
22.	Неотложная помощь при воздушно-капельных инфекциях	9.2.1 9.2.2 9.2.4 9.2.5	ОПК-1,ПК-3,ПК-5
23.	Неотложная помощь при трансмиссивных, карантинных, особо опасных и раневых инфекциях	9.4.1 9.6.1	ОПК-2,ПК-3
24.	Неотложная помощь при нейроинфекциях	9.5.1 9.5.2 9.5.3	ОПК-1,ПК-3,ПК-5
25.	Неотложные состояния у новорожденных	10.2.1 10.2.2 10.2.3 10.2.4 10.2.5	ПК-5,ПК-6
26.	Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей	10.3.1 10.3.2 10.3.3 10.3.4 10.3.5 10.3.6 10.3.7	УК-1,ПК-5,ПК-6
27.	Лекарственные средства и инфузионные среды, используемые в	10.5.1	УК-1,ПК

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	неотложной терапии у детей.	10.5.2 10.5.3 10.5.4	
28.	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости у детей	10.6.1 10.6.2 10.6.3	ОПК-1,ПК-5,ПК-6
29.	Травмы у детей	10.7.1 10.7.2	ПК-5,ПК-6,ПК-7
30.	Острые инфекционные заболевания у детей	10.8.1 10.8.2 10.8.3 10.8.4	ОПК-1,ПК-3,ПК-5
31.	Повреждения и заболевания уха, горла, носа и глаз у детей	10.9.1 10.9.2 10.9.3 10.9.5	ОПК-1,ПК-5
32.	Клиническая токсикология ядов, действующих по принципу избирательной токсичности	9.3.1 9.3.2 9.3.3 9.3.4 9.3.5 9.3.6	УК-1,ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Внезапное прекращение кровообращения	2.2.1	ПК-6
2.	Основы ЭКГ	3.1.1	УК-1,ПК-6
3.	ЭКГ при различных неотложных состояниях	3.1.2	УК-1,ПК-5

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
4.	Респираторный дистресс-синдром взрослых. Спонтанный пневмоторакс. Легочное кровотечение.	3.4.3 3.4.6	ПК-5,ПК-6
5.	Острый холецистит. Острый панкреатит.	4.1.4 4.1.6	ОПК-1,ПК-5
6.	Острый аппендицит. Ущемленная грыжа.	4.1.7 4.1.9	ОПК-1,ПК-5
7.	Травма пищевода и бронхов. Медиастиниты.	4.2.3 4.2.4	ОПК-1,ПК-5
8.	Заболевания нервной системы	6.1.1 6.1.6 6.1.7 6.1.9	ОПК-1,ПК-5
9.	Травма нервной системы	6.2.1 6.2.2 6.2.3	ПК-5,ПК-6
10.	Методы остановки кровотечения при повреждениях конечностей. Транспортная иммобилизация.	7.1.1 7.1.3	ПК-5
11.	Повреждения различных отделов опорно-двигательного аппарата	7.2.1 7.2.2	УК-1,ПК-5
12.	Современные методы лечения острых отравлений	9.2.1 9.2.2	УК-1
13.	Возрастные особенности ребенка с позиций оказания неотложной помощи	11.1.1 11.1.2	УК-1,ПК-5
14.	Особенности новорожденного ребенка с позиций оказания неотложной помощи.	11.2.1	УК-1,ПК-5
15.	Повреждения и заболевания уха,	11.9.1	ОПК-1,ПК-5

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	горла, носа и глаз у детей	11.9.2 11.9.3 11.9.4 11.9.5	

Тематика симуляционного курса:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Внезапное прекращение кровообращения	2.2.1	ПК-5,ПК-6, ПК-11
2.	Внезапное прекращение дыхания	2.2.2	ПК-5,ПК-6, ПК-11
3.	Искусственная вентиляция легких	2.2.3	ПК-5,ПК-6, ПК-11
4.	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте	11.4.1, 11.4.2, 11.4.4	ПК-5,ПК-6, ПК-11

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Краткое руководство.- под ред. А.Г. Мирошниченко, В.В. Руксина, В.М. Шайгор.- Москва. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2010.– 320 с..
2. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство.- под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2015.– 888 с.

Дополнительная литература:

1. В.А.Волчков, Ю.Д.Игнатов, В.И.Страшнов Болевые синдромы в анестезиологии и реаниматологии// Москва, «МЕДпресс-информ», – 2006. – 320 с.
2. В.В.Афанасьев Неотложная токсикология Руководство для врачей// Москва.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», – 2009. - 384 с.
3. В.И.Бабияк, М.И.Говорун, Я.А.Накатис Оториноларингология Руководство в 2-х томах// Издательство «Питер», – 2009. – 832 с.
4. В.Н.Алексеев, Ю.С.Астахов и др. Офтальмология Учебник для ВУЗов// Москва.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», – 2008. – 240 с.

5. Гостищев В.К., Сажин В.П. Перитонит. – М: Медицина, 2002. – 237с.
6. Дж.Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил Клиническая анестезиология. Том 2// Издательство «Бином пресс», – 2008. – 360 с.
7. Жданов Г.Г., Зильбер А.П. Реанимация и интенсивная терапия// Academia, - 2007. – 400 с
8. Интенсивная терапия.Реанимация. Первая помощь: Уч. пособие/ Под ред. проф. В.Д.Малышева. – М.:Медицина. – 2010. –464 с.
9. Кардиология: национальное руководство / под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г.Оганова.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.— 1232 с
10. Кассиль В.Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии// Москва, «МЕДпресс-информ», – 2009. – 608 с.
11. Квалификационные тесты по специальности ««Скорая медицинская помощь»». Глава «Неотложная педиатрия» – СПб.: СПбМАПО, 2007.– С.106-137.
12. Молчанов И.В., Заболотских И.Б., Трудный дыхательный путь с позиции анестезиолога - реаниматолога: пособие для врачей// ИнтелТек, – 2006. –127 с.
13. Морган Дж.Э., Мэгид С. Михаил Клиническая анестезиология. Кн. 3. 2-е изд., испр.// Издательство «Бином пресс», - 2009. – 296 с.
14. Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы. – 2-е изд., исправленное. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 352 с.
15. Подолинский С.Г. Сахарный диабет в практике хирурга и реаниматолога// Издательство «Медицинская литература», – 2008. –288 с.
16. Рациональная фармакоанестезиология: Рук. для практикующих врачей/ А.А.Бунатян, В.М.Мизиков, Е.О.Борисова и др.; Под общей ред. А.А.Бунатяна, В.М.Мизикува. – М.: Литттерра, 2006. – 800с.
17. Руксин В.В Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.– 192 с. Руксин В.В.Краткое руководство по неотложной кардиологии.— СПб.: ИнформМед,2009.– 415 с.
18. Смит Й., Уайт П. Тотальная внутривенная анестезия// Издательство «Бином. Лаборатория знаний, Бином пресс», – 2006. –176 с.
19. Стандарты по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе/ Под ред. А.Г.Мирошниченко, В.М.Шайтор.– СПб.: Невский диалект, БХВ-Петербург; 2006. – 128 с.
20. Учебник по педиатрии. Под ред. И.Ю. Мельниковой.– Москва. –Издат. «ГЭОТАР-медиа», 2008.– 644 с.
21. Федосеев Г.Б, Трофимов В.И. Бронхиальная астма.– СПб.:Нормедиздат, 2006.– 308 с.
22. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия. Краткое руководство.– Москва.–Издат.«ГЭОТАР-медиа», 2007.– 160 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
2. В.М.Шайтор, Лихорадка у детей. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
3. В.А.Семкичев, Н.В.Петрова Методы восстановления проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
4. М.А.Кацадзе,А.Г.Мирошниченко, О.Г.Изотова, Раны и кровотечения. Тактика врача на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
5. В.В.Руксин Внезапная сердечная смерть. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
6. Марусанов В.Е. Бронхиальная астма. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.

7. Мишина Т.П., Семкичев В.А. Основы управления ИВЛ. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2010.
8. Мишина Т.П. Сердечно-легочная реанимация у детей у детей. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
9. Зрячих Г.А. Острый аппендицит . — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
10. Шальнев В.И. Пароксизмальные тахикардии. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
11. Лукьянова И.Ю. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
12. А.Л.Егоров Ожоговый шок у детей. Помощь на догоспитальном и госпитальном этапе, как непрерывный процесс подготовки к раннемухирургическому лечению. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012.
13. Руксин В.В. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.
14. Петрова Н.В. Терминальные состояния. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 23с.
15. Шайтор В.М. Синдром внезапной младенческой смерти. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
16. А.Б.Бичун Скорая медицинская помощь при травматическом шоке у детей. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
17. А.Л.Ершов Применение у взрослых традиционной искусственной вентиляции легких на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
18. И.М.Барсукова Совершенствование клинической диагностики в практике скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.
19. Алимов Р.Р. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи . — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
20. Медицинские и юридические аспекты внезапной сердечной смерти: учебное пособие / В. В. Руксин, С. А. Климанцев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 44 с.

Программное обеспечение:

www.szgmu.moodle

www.emergencyrus.ru

www.niiorramn.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

2. Материально-техническое обеспечение основной базы кафедры						
№ п/п	Наименование помещения	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
	(класс, аудитория)	СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП	559,3			

		от 10.02.2013г				
1.	аудитория	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013	72,7	Столы -18 стулья -50	Доска -1, проектор - 1, ноутбук - 2,	нет
2.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013	36	Столы -8, Стулья -24,	Доска - 1, Компьютер 1	Манекен ы – 4, дефибри лятор
3.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013	37	Столы -10 , Стулья - 30,	Доска -1, копьютеры - 5	
4.	класс	Адрес СПб ГУЗ "Городская Александровская больница", 193312, СПб, пр. Солидарности, д.4 договор 02/2013-ПП от 10.02.2013	12	Парты - 4, скамьи -4,	Компьютер - 1	Плакаты – 2.

3. Материально-техническое обеспечение других баз кафедры

№ п/п	Наименование помещения (класс,	Адрес ГУ "Санкт- Петербургский	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты),	Оснаще ние (доска, проекто	Наглядн ые пособия (стенды,
----------	--------------------------------------	---	----------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------------

	аудитория)	научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", 192242, СПб, ул.Будапештская д.3 договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	464,9	шт.	р, ноутбук , компьютеры), шт.	плакаты , шт.
1.	аудитория	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	19,7	Столы -18 стулья -36	Доска - 1, Компьютер 1 Проектор -1	
2.	класс	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	25,7	Столы -8, стулья -16	Доска - 1, Компьютер 1	Манекены - 5 Стенды - 2, плакаты -3
3.	класс	ГУ "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе", договор 29/2013-ПП от 17.06.2013	23,0	Столы -20 стулья -40	Доска - 1, Компьютер 1 Проектор -1	

Г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

- драйвер для внутрикостного доступа EZ-10 PowerDriver, США;
- ларингоскоп (учебный) скорой помощи в комплекте;
- манекен для отработки навыков крикотомии;
- манекен, имитирующий ребенка 6-7 лет для отработки навыков расширенной СЛР;

- модель для интубации головы 3601
- модель торса 850
- фантом-система для интубации AMBU
- учебная кость (взрослая) б/берцовая
- манекен учебный 2 шт.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): носимый кардиомонитор, шины для транспортной иммобилизации (Крамера), для эвакуации пострадавших, вакуумный матрас, шейные воротники Шанса, бинты

е. Аппаратура, приборы: электрокардиограф ЭК 1Т – 1/3-07

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио– и видеотехника):

- телевизор Toshiba;
- видеоманитофон;
- диапроектор;
- мультимедиа проектор SonyVPL;
- компьютеры 3 шт.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача скорой медицинской помощи по программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности управления учреждениями скорой помощи.
2. Организация медицинской помощи при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях
3. Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа
4. Основные фармакологические средства, используемые в анестезиологии и реаниматологии на догоспитальном этапе
5. Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа
6. Неотложная помощь при шоковых состояниях
7. Ишемическая болезнь сердца (ИБС).
8. Стенокардия
9. Воспалительные заболевания миокарда
10. Тиреотоксический криз.
11. Гипотиреоидная кома.
12. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости

13. Травмы груди и живота
14. Неотложные состояния в урологии
15. Травмы и заболевания носа и челюстно-лицевой области.
16. Заболевания нервной системы
17. Травма нервной системы
18. Неотложная помощь при психических заболеваниях
19. Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
20. Повреждения различных отделов опорно-двигательного аппарата

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Врач скорой помощи прибыл на вызов к больному, которому родственники до его прибытия начали проводить СЛР. Свои действия врач начинает:
 - а) с выяснения анамнеза
 - б) с записи ЭКГ
 - в) с проведения дефибрилляции
 - г) с внутрисердечного введения адреналина
 - д) с оценки эффективности реанимации и ее продолжения
2. При истинном кардиогенном шоке лечение следует начинать с введения:
 - а) сердечных гликозидов
 - б) кортикостероидных гормонов
 - в) добутамина
 - г) дофамина
 - д) норадреналина
3. При какой минимальной площади ожоговой поверхности у детей возможно развитие ожогового шока:

а) 5-6 % б) 8-10% в) 13-15% г) 15-20% д) более 20%

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.10.2010 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.10.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, скорой медицинской помощи».
10. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1013н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти».

5	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЧЛЮ, ЛОР и глаз	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3
6	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы и психических заболеваниях	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3
7	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3
8	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3	а у д т к п к - 3

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ врачей по специальности скорая медицинская помощь

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	МИРОШНИЧЕНКО Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	зав.кафедрой, профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	РУКСИН Виктор Викторович	профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	ПЕТРОВА Нелли Владимировна	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
4.	ШАЙТОР Валентина Мироновна	д.м.н., профессор.	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
5.	ЛУКЪЯНОВА Ирина Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
6.	АФНАСЬЕВ Василий Владимирович	д.м.н., профессор	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
7.	Михайлова Ольга Антоновна		заведующий отделом	ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ врачей по специальности скорая медицинская помощь обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи «15» декабрь 2015 г., протокол № 10.

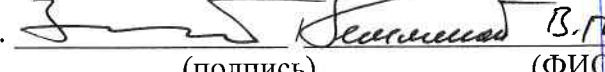
Заведующий кафедрой, проф.  /А.Г.Мирошниченко/
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «15» декабрь 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Курортского факультета «29» декабрь 2015 г.

Председатель, проф.  (подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47


15.12.2015