


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ЭНДОСКОПИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

«29» декабря 2015 г.

  
/О.Г. Хурцилава  
(подпись) (ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОСКОПИЯ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часа (1,5 месяца).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические

умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - эндоскописта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-эндоскопистов, по специальности «Эндоскопия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндоскопия» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Требования к квалификации: Высшее образование – специали по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Эндоскопия»

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по «Эндоскопии»

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):**

- *способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);*

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-5)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)
- готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

### Перечень знаний, умений

#### **По окончании обучения врач-эндоскопист должен знать:**

- Эндоскопическое оборудование и его эксплуатация.
- Эндоскопическую, клиническую, топографическую, анатомию брюшной полости.
- Эндоскопическую, клиническую, топографическую анатомию толстой кишки. Эндоскопическую, клиническую, топографическую анатомию желчевыводящих путей.
- Эндоскопическую, клиническую, топографическую анатомию груди. Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия трахеобронхиального дерева

#### **По окончании обучения врач-эндоскопист должен уметь:**

- Составлять план проведения эндоскопического лечения
- Сформулировать предварительный диагноз и определить объем эндоскопической процедуры
- Определить показания и противопоказания к эндоскопической процедуре

#### **По окончании обучения врач-эндоскопист должен владеть навыками:**

- Методикой проведения фибробронхоскопии.
- Методикой проведения жесткой бронхоскопии. Методика проведения фибродуоденоскопии.
- Методикой проведения фиброгастроскопии.
- Методикой проведения ректоскопии.
- Методикой фиброколоноскопии.
- Методикой проведения проведения интраоперационной холедохоскопии.
- Методикой проведения пероральной холедохоскопии

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопии» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЭНДОСКОПИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению.
1.1.1	История развития эндоскопии
1.1.1.1	Этика и деонтология врача эндоскописта
1.1.1.2	Организация неотложной эндоскопической службы
1.2	Основные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения по специальности «эндоскопия».
1.2.1	Правовые основы деятельности эндоскопической службы
1.2.1.1	Вопросы стандартизации в сфере обращения лекарственных средств

### РАЗДЕЛ 2 «КЛИНИЧЕСКАЯ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ, ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия брюшной полости.
2.1.1	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия толстой кишки
2.1.1.1	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия желчевыводящих путей
2.2	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия груди
2.2.1	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия трахеобронхиального дерева
2.2.1.1	Клинико-анатомическое обоснование бронхоскопии

РАЗДЕЛ 3  
**«КЛИНИКА И ОБЩАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ  
 ПОЛОСТИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В СОЧЕТАНИИ  
 С ЭНДОСКОПИЧЕСКИМИ»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Сочетанные рентгено-эндоскопические методы исследования желчевыводящих путей и поджелудочной железы, ЖКТ и трахеобронхиального дерева.
3.1.1	<i>ЭРХПГ</i>
3.1.1.1	Методики выполнения ЭРХПГ, показания, противопоказания
3.1.2	<i>ЭПСТ</i>
3.1.2.1	Методики выполнения ЭПСТ, показания, противопоказания

РАЗДЕЛ 4  
**«МЕТОДИКА ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Методика фиброэзофагогастродуоденоскопии
4.1.1	Методика проведения фиброгастроскопий
4.1.1.1	Методика проведения фибродуоденоскопий
4.2	Методика ректоколоноскопии
4.2.1	Методика проведения ректоскопии
4.2.1.1.	Методика проведения фиброколоноскопий
4.3	Методика холедохоскопии.
4.3.1.	Методика проведения интраоперационной холедохоскопии
4.3.1.1.	Методика проведения пероральной холедохоскопии
4.4.	Методика бронхоскопии.
4.4.1.	Методика проведения фибробронхоскопии
4.4.1.1.	Методика проведения жесткой бронхоскопии

РАЗДЕЛ 5  
**«ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЭНДОСКОПИЯ»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.
5.1.1.	Хронические заболевания пищевода
5.1.1.1.	Микотические поражения пищевода
5.1.1.2.	Доброкачественные опухоли пищевода. Рак пищевода
5.1.1.3.	Варикозное расширение вен пищевода
5.2	Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.
5.2.1.	Гастриты. Эрозии и острые язвы желудка
5.2.1.1	Хроническая язва желудка и ее осложнения
5.2.1.2	Доброкачественные опухоли желудка. Ранний рак желудка
5.3.	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний 12-перстной кишки.
5.3.1.	Язвы 12-перстной кишки
5.3.1.1.	Острые и хронические язвы 12-перстной кишки

5.4.	Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки.
5.4.1.	Хронический колит и дивертикулез
5.4.1.1.	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона толстой кишки
5.4.1.2.	Доброкачественные опухоли толстой кишки. Рак прямой и ободочной кишки
5.5.	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов.
5.5.1	Острые и хронические неспецифические заболевания легких.
5.5.1.1.	Рубцовые стриктуры трахеи и бронхов
5.5.1.2	Доброкачественные опухоли трахеи и бронхов.
5.5.1.3	Злокачественные опухоли трахеи и бронхов

**РАЗДЕЛ 6  
«ЛЕЧЕБНАЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ЭНДОСКОПИЯ»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Лечебно-оперативная эндоскопия ЖКТ.
6.1.1.	Лечебно-оперативная фиброэзофагоскопия.
6.1.1.1.	Лечебная эндоскопия при варикозном расширении вен пищевода
6.1.1.2.	Инородные тела и повреждения верхних отделов пищеварительного тракта
6.1.1.3	Неотложная и лечебно-оперативная эндоскопия при заболеваниях и опухолях пищевода. Лечебная эндоскопия при стриктурах пищевода
6.1.1.4	Лечебная эндоскопия при хронической язве желудка. Лечебно-оперативная эндоскопия при острых кровотечениях
6.1.1.5	Эндоскопическая полипэктомия в желудке. Неотложная и лечебно-оперативная эндоскопия при заболеваниях и опухолях желудка
6.1.1.6	Лечебная эндоскопия при раннем раке
6.1.1.7.	Лечебно-оперативная фиброгастроскопия

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эндоскопии.

Категория обучающихся: врачи - эндоскописты

Трудоемкость обучения: 216 академических часа (1,5 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	<b>Основы социальной гигиены и организации эндоскопической помощи.</b>	24	8	-	16	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1	Организация эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Основные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения по специальности «эндоскопия».	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Современное эндоскопическое оборудование и его эксплуатация.	8	4	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	<b>Клиническая, топографическая и эндоскопическая анатомия.</b>	20	-	-	20	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия верхнего этажа брюшной полости	6	-	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия брюшной полости	6	-	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия груди	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	<b>Клиника и общая диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими</b>	4	4	-	-	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
3.1	Сочетанные рентгено-эндоскопические методы исследования желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	<b>Методика эндоскопических исследований.</b>	22	-	-	22	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1	Методика эндоскопических	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый)



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	исследований.							контроль)
4.2	Методика ректоколоноскопий.	6	-	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Методика холедохоскопии	6	-	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Методика бронхоскопий.	6	-	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	<b>Диагностическая эндоскопия.</b>	52	52	-	-	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
5.1	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.	10	10					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.	10	10					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний 12-перстной кишки	10	10					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки	10	10					Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов.	12	12					Текущий контроль (тестовый контроль)
6	<b>Лечебная и оперативная эндоскопия</b>	88	8	-	80	-	-	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
6.1	Лечебная и оперативная эндоскопия ЖКТ	44	4	-	40	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Лечебная и оперативная эндоскопия трахеобронхиального дерева	44	4	-	40	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	<b>ЭКЗАМЕН</b>
Всего		216	72		144			

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

*ОПР-Р*

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Основы социальной гигиены и организации эндоскопической помощи.	1.1.	ПК-1 ПК-2
2.	Организация эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению	1.1.	ПК-3 ПК-4
3.	История развития эндоскопии.	1.1.1	ПК-6
4.	Этика и деонтология врача эндоскописта	1.1.1.1.	ПК-7 ПК-8
5.	Организация неотложной эндоскопической службы	1.1.1.2.	ПК-9
6.	Основные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения по специальности «эндоскопия».	1.2.	ПК-10 ПК-11
7.	Правовые основы деятельности эндоскопической службы.	1.2.	ПК-9 ПК-3 ПК-4
8.	Вопросы стандартизации в сфере обращения лекарственных средств	1.2.1.1.	ПК-6 ПК-7 ПК-8
9.	Современное эндоскопическое оборудование и его эксплуатация.	1.1., 1.1.1.1., 1.2.	ПК-9 ПК-3 ПК-4
10.	Перспективы развития эндоскопии и эндоскопической аппаратуры.	1.1.1.2.	ПК-3 ПК-4
11.	Эндоскопическое оборудование и его эксплуатация	1.2.1	ПК-9 ПК-3 ПК-4
12.	Клиническая, топографическая и эндоскопическая анатомия.	2.1.1.	ПК-1 ПК-2
	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия верхнего этажа брюшной полости	2.1.	ПК-3 ПК-4
13.	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия пищевода	2.1.1.	ПК-9 ПК-3 ПК-4
14.	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия желудка и 12-перстной кишки	2.1.1.1.	ПК-9
15.	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия брюшной полости	2.1.1.	ПК-10 ПК-11
16.	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия толстой кишки	2.1.1.	ПК-6 ПК-7 ПК-8
17.	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия желчевыводящих путей	2.1.1.1.	ПК-9 ПК-3 ПК-4
18.	Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия груди	2.2.	ПК-3 ПК-4
19.	Клиническая, топографическая, эндоскопическая	2.2.1.1.	ПК-6 ПК-7

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	анатомия трахеобронхиального дерева		ПК-8
20	Клинико-анатомическое обоснование бронхоскопии.	2.2.1.	ПК-1 ПК-2
21	Клиника и общая диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	2.1., 2.2.,	ПК-6 ПК-7 ПК-8
22	Сочетанные рентгено-эндоскопические методы исследования желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	3.1.1., 3.1.1.1., 3.1.2.,	ПК-3 ПК-4
23	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.	4.1., 4.1.1.1., 4.1.1.1., 4.2,	ПК-9 ПК-3 ПК-4
24	Хронические заболевания пищевода.	5.1.1., 5.1.1.1.,	ПК-6
25	Микотические поражения пищевода	5.1.1., 5.1.1.1.,	ПК-7 ПК-8
26	Доброкачественные опухоли пищевода. Рак пищевода.	5.1.1., 5.1.1.1.,	ПК-9 ПК-3 ПК-4
27	Варикозное расширение вен пищевода.	5.1.1.3.,	ПК-1 ПК-2
28	Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.	5.2.1., 5.2.1.1.	ПК-9 ПК-3 ПК-4
29	Гастриты. Эрозии и острые язвы желудка.	5.2.1., 5.2.1.1.,	ПК-3 ПК-4
30	Хроническая язва желудка и ее осложнения.		ПК-1 ПК-2
31	Доброкачественные опухоли желудка. Ранний рак желудка	5.3.,	ПК-9 ПК-3 ПК-4
32	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний 12-перстной кишки.	5.3.	ПК-1 ПК-2
33	Острые и хронические язвы 12-перстной кишки.	5.5.1.,	ПК-3 ПК-4
34	Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки	5.4.,	ПК-9 ПК-3 ПК-4
35	Хронический колит и дивертикулез.	5.4.1.,	ПК-1 ПК-2
36	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона толстой кишки.	5.4.1.1.	ПК-6
37	Доброкачественные опухоли толстой кишки. Рак прямой и ободочной кишки.	5.4.1.2.	ПК-7 ПК-8
38	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов.	5.5.1	ПК-9 ПК-3 ПК-4
39	Острые и хронические неспецифические заболевания легких. Рубцовые стриктуры трахеи и бронхов.	5.5.1	ПК-3 ПК-4
40	Доброкачественные опухоли трахеи и бронхов. Злокачественные опухоли трахеи и бронхов.	5.5.1.2.	ПК-1 ПК-2

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Лечебная и оперативная эндоскопия	6.1	
2.	Лечебная и оперативная эндоскопия ЖКТ	6.1.	ПК-6
3.	Лечебно-оперативная фиброэзофагоскопия. Лечебная эндоскопия при варикозном расширении вен пищевода.	6.1.1.1.	ПК-7 ПК-8
4.	Инородные тела и повреждения верхних отделов пищеварительного тракта.	6.1.1.2.	ПК-3 ПК-4
5	Неотложная и лечебно-оперативная эндоскопия при заболеваниях и опухолях пищевода. Лечебная эндоскопия при стриктурах пищевода.	6.1.3.	ПК-9 ПК-3 ПК-4
6	Лечебная эндоскопия при хронической язве желудка. Лечебно-оперативная эндоскопия при острых кровотечениях.	6.1.1.3	ПК-3 ПК-4
7	Эндоскопическая полипэктомия в желудке. Неотложная и лечебно-оперативная эндоскопия при заболеваниях и опухолях желудка.	6.1.1.1.	ПК-6 ПК-7 ПК-8
8	Лечебная эндоскопия при раннем раке.	6.1.1.2.	ПК-6
9	Лечебно-оперативная фиброгастроскопия.	6.1.3.	ПК-7 ПК-8
10	Лечебно-оперативная фибродуоденоскопия.	6.1.1.3	ПК-1 ПК-2
11	Лечебная эндоскопия при хронической язве 12-перстной кишки.	6.1.1.1.	ПК-6
12	Неотложная и лечебно-оперативная фибродуоденоскопия при заболеваниях и опухолях 12-перстной кишки.	6.1.1.2.	ПК-7 ПК-8
13	Лечебно-оперативная эндоскопия билиарной системы.	6.1.3.	ПК-3 ПК-4
14	Неотложная и лечебно-оперативная эндоскопия при заболеваниях и опухолях панкреатобилиарной системы.	6.1.1.3	ПК-6 ПК-7 ПК-8
15	Лечебно-оперативная ректоколоноскопии.	6.1.1.1.	ПК-1 ПК-2
16	Неотложная и лечебно-оперативная эндоскопия при заболеваниях и опухолях толстой кишки	6.1.1.2.	ПК-6
17	Эндоскопическая полипэктомия в толстой кишке. Лечебно-оперативная эндоскопия при острых кровотечениях.	6.1.3.	ПК-7 ПК-8
18	Лечебная и оперативная эндоскопия трахеобронхиального дерева	6.1.1.3	ПК-6 ПК-7 ПК-8
19	Бронхоскопия в лечении острых и хронических бронхолегочных кровотечений.	6.1.1.1.	ПК-9 ПК-3 ПК-4

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
21	Неотложная и лечебно-оперативная эндоскопия при заболеваниях и опухолях трахеи и бронхов	6.1.3.	ПК-6 ПК-7 ПК-8
		6.1.1.3	

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	ЭРХПГ, ЭПСТ	3.1.1., 3.1.2.	ПК-9 ПК-3 ПК-4
2.	Методика эндоскопических исследований.	4.1	ПК-1 ПК-2
3.	Методика фиброзофагогастродуоденоскопий	4.1	ПК-3 ПК-4
4.	Методика проведения фиброгастроскопии	4.1.1	ПК-6 ПК-7 ПК-8
5	Методика проведения фибродуоденоскопии	4.1.1.1	ПК-1 ПК-2
6	Методика ректоколоноскопий.	4.2.	ПК-6
7	Методика проведения ректоскопии	4.2.1.	ПК-7 ПК-8
8	Методика проведения фиброколоноскопии	4.4.1	ПК-9 ПК-3 ПК-4
9	Методика холедохоскопии	4.3.	ПК-1 ПК-2
10	Методика проведения интраоперационной холедохоскопии	4.3.1	ПК-1 ПК-2
11	Методика проведения пероральной холедохоскопии	4.3.1.1.	ПК-6 ПК-7 ПК-8
12	Методика бронхоскопий.	4.4.	ПК-1 ПК-2
13	Методика проведения фибробронхоскопии	4.4.1	ПК-3 ПК-4
14	Методика проведения жесткой бронхоскопии	4.4.1.1.	ПК-1 ПК-2
15	Диагностическая эндоскопия.	6.1.	ПК-9 ПК-3 ПК-4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Будзинский А.А. Ошибки, опасности и неудачи эндоскопических исследований. / А.А. Будзинский // Клиническая эндоскопия. – 2006. №3. – С.3-5.
- Гастроинтестинальная эндоскопия в поликлинической практике/ А.Т. Арутюнов и др.

- М.: ЗАО «Принт-Ателье», 2008. – 104с.
- Герасин В.А.. Оценка воспалительных изменений бронхов у больных с бронхиальной астмой по данным бронхоскопии и диагностического бронхоальвеолярного лаважа / В.А. Герасин, Г.Ф. Паламарчук, А.П. Кизела // Болезни органов дыхания. – 2006. №1. – С. 24-33.
- Давыдов М.И. Рак пищевода/ М.И. Давыдов, И.С. Стилиди, М.: РОНУ, 2007. – 392с.
- Манихас Г.М.. Основы организации эндоскопического отделения в онкологическом диспансере. / Г.М. Манихас, Л.Н. Иншаков, Г.Ф. Паламарчук: - СПб.: Аграф, 2006. – 80с.
- Овчинников А.А.. Диагностические и лечебные возможности современной бронхоскопии/ А.А. Овчинников// Русский мед. журнал. - №12. – С. 515-523
- Поддубный Б.К.. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей./ Б.К. Поддубный, Н.В. Белоусова, Г.В. Унгладзе. – М.: Практическая медицина, 2006. – 256с.
- Шулутко А.М.. Эндоскопическая торакальная хирургия: руководство для врачей/ А.М. Шулутко, А.А. Овчинников, О.О. Ясногородский – М.: Медицина, 2006. – 560с.
- Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: методические рекомендации/ Б.Х. Самедов и др. – СПб.: Компания «IPSEN». Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга. Военно-медицинская академия, 2006. – 178с.
- Эндоскопическая диагностика и лечение рубцовых стенозов трахеи / М.А. Русаков и др.// Клиническая эндоскопия. – 2006. – №2. – С. 26-35

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Л.Н. Иншаков. История развития эндоскопии в Санкт-Петербурге/ Л.Н. Иншаков, М.И. Кузьмин-Крутецкий, Г.Ф. Паламарчук // Клиническая эндоскопия. – 2005. - №1 – С.26-29.
- Кровотечения портального генеза/ А.Е. Борисов и др. – СПб.: НИИ химии СПб ГУООП, 2001. – 128с.
- Эндоскопия пищеварительного тракта/ В.Е. Назаров и др. – М.: Триада-фарм, 2002.- 176с.
- Ивашкин В.Т. Болезни пищевода/ В.Т. Ивашкин, А.С. Трухманов. – М.: Триада, 2000. – 179с.
- Никифоров П.А. Осложнения диагностической и лечебной гастроинтестинальной эндоскопии./ П.А. Никифоров, М.А. Иванцова // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 1998. - №3. – С. 6-13.

- Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки / В.Н. Сотников и др. – М.: Экстрапринт, 2005. – 356с.

### **Методические рекомендации и пособия по изучению программы:**

- Кузьмин-Крутецкий М.И. Эндоскопия оперированного желудка: учеб. пособие/ М.И. Кузьмин-Крутецкий, Н.И Глушков, А.Р. Успенская. – СПб.: СПбМАПО, 2001.-39с.

- Иншаков Л.Н. Клинико-эндоскопическая диагностика язвы желудка и ее осложнений: учеб. пособие/ Л.Н. Иншаков, А.И.Солдатов, Г.Ф. Паламарчук. – СПб.: СПбМАПО, 2001.-32с.

- Паламарчук Г.Ф. Диагностическая бронхоскопия: учеб. пособие/ Г.Ф. Паламарчук, Л.Н. Иншаков. – СПб.: СПбМАПО, 2001.– 36с.

- Хромозндоскопия в комплексной диагностике заболеваний пищеварительного тракта и органов дыхания: учеб. пособие/ Л.Н. Иншаков и др. – СПб.: СПбМАПО, 2002.– 27с.

- Бронхологическая диагностика рака легкого: учеб. пособие/ Г.Ф. Паламарчук и др. – СПб.: СПбМАПО, 2004. – 32с.

М.С. Сайденкова Дивертикулы пищевода: учеб. пособие/ М.С. Сайденкова, Л.Н.Иншаков. – СПб.: СПбМАПО,2000.- 15с.

Кузьмин-Крутецкий М.И. Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний желчевыводящих путей/ М.И. Кузьмин-Крутецкий, Д.Б. Дегтерев // Руководство по билиарной хирургии/ под ред. А.Е. Борисова. – СПб.: СПбМАПО, 2006.- С. 281-395.

- Майстренко Н.А. Эндоскопическая хирургия стенозов пищевода и пищеводных анастомозов: учеб. пособие/ Н.А. Майстренко, А.Л.Андреев, Н.В. Дмитриев. – СПб.: ЭФА, 2000. – 72с

- Паламарчук Г.Ф. Диагностическая и лечебная бронхоскопия при ожогах дыхательных путей: учебное пособие/ Г.Ф. Паламарчук, М.И. Кузьмин-Крутецкий, Х.О. Гогохия. – СПб 2012 – 39 с.

- Паламарчук Г.Ф. Бронхологические методы исследования в комплексной диагностике туберкулеза и саркоидоза органов дыхания: учебное пособие/ Г.Ф. Паламарчук, М.И. Кузьмин-Крутецкий – СПб 2015 – 41с.

### **Программное обеспечение:**

1. **Mikrosoft Office word**
2. **Mikrosoft Office PowerPoint**
3. **Mikrosoft Office Exel**

### **Базы данных, информационно справочные системы:**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

лекционный зал

- тренажерные комплексы: фантомы, муляжи:
- манекен учебный 2 шт.
- Фиброгастроскоп, Фибродуоденоскоп, Фибробронхоскоп

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио– и видеотехника):

- видеоманитофон - 1
- диапроектор - 1
- мультимедиа проектор - 1
- компьютеры 3 шт.

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта по специальности «Эндоскопия» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Эндоскопическая полипэктомия в толстой кишке. Лечебно-оперативная эндоскопия при острых желудочно-кишечных кровотечениях
2. Неотложная и лечебно-оперативная эндоскопия при заболеваниях и опухолях трахеи и бронхов
3. Инородные тела и повреждения верхних отделов пищеварительного тракта

#### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Клиническая анатомия и физиология бронхо-легочной системы
2. Клиническая анатомия и физиология пищевода
3. Клиническая анатомия и физиология желудка и ДПК.
4. Дифференциальная диагностика болезни Крона толстой кишки.
5. Эзофагит- классификация, клиника, диагностика.

#### **Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эндоскописта:**

1. Методика проведения ЭФГДС (эндоскопическая фибродуоденоскопия)



2. Методика проведения ЭФКС (эндоскопическая фиброколоноскопия)
3. Методика проведения щипцевой биопсии
4. Методика проведения ЭФБС (эндоскопическая фибробронхоскопия)
5. Методика проведения местной анестезии при ЭФБС (эндоскопическая фибробронхоскопия)

### Примеры тестовых заданий:

1. «Наименование вопроса»: Наиболее частая гистологическая форма опухоли, возникшая после химического ожога:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Аденокарцинома	
	Плоскоклеточный ороговевающий рак	+
	Недифференцированный рак	
	Саркома	

2. «Наименование вопроса»: Оптимальное число биоптатов при эзофагогастроскопии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1	
	2	
	3	
	5 и более	+

3. «Наименование вопроса»: Какая опухоль возникает при синдроме Баррета:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Аденокарцинома	+
	Саркома	
	Плоскоклеточный рак	
	Недифференцированный рак	

4. «Наименование вопроса»: Противопоказания к жесткой эзофагоскопии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

		(+)
	Инородное тело пищевода	
	Первые сутки после химического ожога щелочами	+
	Варикозное расширение вен пищевода	
	Пульсионный дивертикул 1 см в диаметре	

5. «Наименование вопроса»: Наиболее точный метод прижизненной диагностики лейкоплакии пищевода:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Рентгенологический	
	Клинический	
	Эндоскопический	+
	Ядерно-магнитный резонанс	

### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ


1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «09» «11» 2015 г. № 2415 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндоскопия";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

# СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузьмин-Крутецкий М.И.	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой эндоскопии., профессор	Кафедра эндоскопии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Назаров В.Е.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры эндоскопии	Кафедра эндоскопии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Сайденова М.С.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры эндоскопии	Кафедра эндоскопии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Гогохия Х.О.	ассистент	Ассистент кафедры эндоскопии	Кафедра эндоскопии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
5.	Паламарчук Г.Ф.	Д.м.н., профессор	профессор	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
6.	Кобишвили М.Г.	Д.м.н., профессор	профессор	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» обсуждена на заседании кафедры Эндоскопии «21» декабря 2015 г., протокол № 19


Заведующий кафедрой, проф.  / Кузьмин-Крутецкий М.И. /  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:


с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «21» 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом хирургического факультета «29» декабря 2015 г.

Председатель, проф.  / Сущиков А.И. /  
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

  
21.12.2015 г.