

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

«19» декабря 2015 г.

  
(подпись) О.Г. Хурцилава/  
(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часа (1,5 месяца).

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические

умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов по специальности «Акушерство и гинекология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерство и гинекология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Квалификационная характеристика по должности врач акушер-гинеколог

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология"; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: высшее образование – специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология".

- теоретические аспекты основных нозологий по профилю "акушерство и гинекология", их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма (включая новые современные методики) при различных вариантах патологии в акушерстве и гинекологии;
- принципы комплексного лечения, с возможным применением инновационных технологий, основных заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- принципы реабилитации больных акушерско-гинекологического профиля.

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- оформлять медицинскую документацию с учетом изменений в законах и правовых актах в сфере здравоохранения в Российской Федерации, в связи с появлением новых технологий в работе акушера-гинеколога;
- планировать и осуществить на практике принципы и методы диспансеризации;
- применить знания по основам организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи;
- применить в практической деятельности основные принципы медицинской этики и деонтологии; соблюдать правовые аспекты медицинской деятельности; выполнять правила внутреннего трудового распорядка;
- применить в практической деятельности правила по охране труда и пожарной безопасности;
- интерпретировать данные анамнеза, результаты обследования пациенток с учетом появления новых клинико-лабораторных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммуногистохимических и других методов исследования в акушерстве и гинекологии.
- проводить динамическое наблюдение за беременной в соответствии с современными регламентирующими документами в области здравоохранения Российской Федерации, применять приемы наружного акушерского исследования, выслушивать сердцебиение плода, измерять размеры таза;
- правильно оценить противопоказания к сохранению беременности;
- правильно оценить факторы риска развития патологии беременности, провести профилактику осложнений беременности;
- интерпретировать данные методов исследования беременной и плода (УЗИ, КТГ);
- составить план ведения беременной с различной акушерской патологией;
- определить зрелость шейки матки и готовность организма к родам;
- разработать тактику ведения родов при нормальной и патологически протекающей беременности, тактику преждевременных и запоздалых родов, провести профилактику дистресс-синдрома плода, определить показания к оперативному родоразрешению;
- интерпретировать основные показатели системы гемостаза;
- проводить мероприятия для профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодие и др.);

- оценить степень тяжести гестоза, эффективность проведения терапии, состояние плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, аргументировать методы родоразрешения;
- разработать план ведения родильниц после осложненных и оперативных родов, выбрать необходимые методы наблюдения, лечения и реабилитации;
- проводить профилактику развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска;
- выявить анамнестические и клинические признаки различных гинекологических заболеваний, определить перечень обследований при различных гинекологических заболеваниях, провести дифференциальный диагноз;
- определить показания к госпитализации при различных гинекологических заболеваниях;
- интерпретировать протоколы оперативных вмешательств;
- провести консультирование по выбору метода контрацепции;
- применить технологию медикаментозного прерывания беременности.

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен владеть:

- оформлением медицинской документации с учетом изменений в законах и правовых актах в сфере здравоохранения в Российской Федерации, в связи с появлением новых технологий в работе акушера-гинеколога;
- навыками планирования и осуществления на практике принципов и методов диспансеризации;
- навыками интерпретации результатов обследования пациенток с учетом появления новых клинико-лабораторных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммуногистохимических и других методов исследования в акушерстве и гинекологии, в том числе интерпретации данных методов исследования беременной и плода (УЗИ, КТГ); интерпретации основных показателей системы гемостаза;
- навыками проведения динамического наблюдения за беременной в соответствии с современными регламентирующими документами в области здравоохранения Российской Федерации, применять приемы наружного акушерского исследования, выслушивать сердцебиение плода, измерять размеры таза;
- навыками определения зрелости шейки матки и готовность организма к родам;
- алгоритмами разработки тактики ведения родов при нормальной и патологически протекающей беременности, тактики преждевременных и запоздалых родов, проведения профилактики дистресс-синдрома плода, определения показаний к оперативному родоразрешению;
- навыками по проведению мероприятий для профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодие и др.);
- навыками по проведению мероприятий по профилактике развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска;
- навыками интерпретации протоколов оперативных вмешательств;
- консультированием по выбору метода контрацепции;
- навыками применения технологии медикаментозного прерывания беременности.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

###### РАЗДЕЛ 1 ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	<i>Организация акушерско-гинекологической помощи</i>
1.1.1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в родовспомогательных учреждениях
1.2.	<i>Физиология беременности</i>
1.2.1.	Течение и ведение физиологической беременности
1.3.	<i>Физиология родов</i>
1.3.1.	Клиническое течение и ведение родов по периодам их развития
1.4.	<i>Физиология послеродового периода</i>
1.4.1.	Течение и ведение послеродового периода
1.4.2.	Лактация

###### РАЗДЕЛ 2 АНТЕНАТАЛЬНАЯ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ПЛОДА И ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	<i>Аntenатальная охрана матери и плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода</i>
2.1.1.	Антигенная несовместимость крови матери и плода по системе АВО и резус-фактору
2.2.	<i>Невынашивание беременности</i>
2.2.1.	Характеристика причин невынашивания беременности
2.2.2.	Предгравидарная подготовка и ведение беременных с невынашиванием беременности в анамнезе
2.3.	<i>Гипоксия плода и отставание внутриутробного развития плода</i>
2.3.1.	Плацентарная недостаточность. Задержка внутриутробного развития плода.

###### РАЗДЕЛ 3 ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ И ОПЕРАТИВНОЕ АКУШЕРСТВО

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	<i>Нарушения сократительной активности матки</i>
3.1.1.	Аномалии родовой деятельности
3.2.	<i>Кровотечения в акушерстве</i>

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.2.1	Кровотечения в акушерстве
3.3.	<i>Гестозы</i>
3.3.1.	Гестозы
3.4.	<i>Оперативное акушерство</i>
3.4.1.	Кесарево сечение в современном акушерстве

**РАЗДЕЛ 4**  
**ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В АКУШЕРСТВЕ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Беременность и заболевания органов мочевого выделения</i>
4.1.1.	Беременность и заболевания органов мочевого выделения
4.2.	<i>Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта</i>
4.2.1.	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта
4.3.	<i>Беременность и заболевания крови</i>
4.3.1.	Анемии беременных
4.3.2.	Особенности гемостаза в акушерстве. Антифосфолипидный синдром

**РАЗДЕЛ 5**  
**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	<i>Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции</i>
5.1.1.	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции
5.2.	<i>Расстройства менструальной функции</i>
5.2.1.	Расстройства менструальной функции
5.3.	<i>Нейроэндокринные гинекологические синдромы</i>
5.3.1.	Климактерический синдром

**РАЗДЕЛ 6**  
**ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И СЕПТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	<i>Септические заболевания в акушерстве</i>



9.2.1.	Экстракорпоральное оплодотворение
9.3.	<i>Маточный фактор в нарушении репродуктивной функции</i>
9.3.1.	Пороки развития матки

РАЗДЕЛ 10  
*ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ И КОНТРАЦЕПЦИЯ*

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.1.	<i>Контрацепция как метод контроля деторождений</i>
10.1.1.	Методы контрацепции
10.2.	<i>Искусственное прерывание беременности</i>
10.2.1.	Медикаментозный аборт

РАЗДЕЛ 11  
*ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ*

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
11.1.	<i>Ятрогенные осложнения в акушерстве и гинекологии</i>
11.1.1.	Ятрогенные осложнения в акушерстве и гинекологии
11.2.	<i>Актуальные вопросы ювенильного акушерства и гинекологии</i>
11.2.1.	Актуальные вопросы ювенильного акушерства и гинекологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 12  
*УРОГИНЕКОЛОГИЯ*

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
12.1.	<i>Инновационные методы оперативного лечения в гинекологии</i>
12.1.1.	Пролапс женских гениталий. Дисфункция тазового дна

РАЗДЕЛ 13  
*ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ*

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
13.1.	<i>Злокачественные новообразования женских половых органов</i>
13.1.1.	Опухоли яичников
13.1.2.	Рак шейки матки
13.1.3.	Злокачественные опухоли тела матки
13.1.4.	Трофобластическая болезнь

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация знаний и получение новейшей информации по актуальным разделам теории и практики в акушерстве и гинекологии, совершенствование умений и навыков, которые необходимы для выполнения профессионально-должностных обязанностей акушера-гинеколога.

Категория обучающихся: для акушеров-гинекологов

Трудоемкость обучения: 216 академических часов (1,5 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ПЗ, ЛЗ	Сем.зан.	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	<i>Физиологическое акушерство</i>	32	10	8	4	10		Промежуточный контроль (зачет)
1.1.	Организация акушерско-гинекологической помощи	10		8		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Физиология беременности	8	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Физиология родов	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.	Физиология послеродового периода	6	2			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	<i>Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология</i>	14	10		4			Промежуточный контроль (зачет)
2.1.	Аntenатальная охрана матери и плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Невынашивание беременности	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Гипоксия плода и отставание внутриутробного развития плода	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	<i>Патологическое и оперативное акушерство</i>	18	10		8			Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Нарушения сократительной активности матки	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Кровотечения в акушерстве	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3.	Гестозы	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4.	Оперативное акушерство	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ЛЗ, ЛЗ	Сем.зан.	СР	ДО	
4.	<i>Экстрагенитальные заболевания в акушерстве</i>	16	8		8			Промежуточный контроль (зачет)
4.1.	Беременность и заболевания органов мочевого выделения	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2.	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Беременность и заболевания крови	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	<i>Эндокринология в акушерстве и гинекологии</i>	20	8	4	8			Промежуточный контроль (зачет)
5.1.	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции	8	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2.	Расстройства менструальной функции	8	4	4				Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.	<i>Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии</i>	16		12	4			Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	Септические заболевания в акушерстве	4		4				Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2.	Воспалительные заболевания половых органов (неспецифические)	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3.	Инфекции, передающиеся половым путем	6		6				Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4.	Дисбиотические процессы во влагалище	2		2				Текущий контроль (тестовый контроль)
7.	<i>Новообразования женских половых органов и молочных желез</i>	18	2		16			Промежуточный контроль (зачет)
7.1.	Предопухолевые заболевания женских половых органов	6			6			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2.	Новообразования женских половых органов	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3.	Новообразования молочных желез	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.	<i>Эндометриоз</i>	12	2	10				Промежуточный контроль (зачет)
8.1.	Эндометриоз	12	2	10				Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ПЗ, ЛЗ	Сем.зан.	СР	ДО	
9.	<i>Бесплодие</i>	20	4		16			Промежуточный контроль (зачет)
9.1.	Бесплодный брак	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2.	Вспомогательные репродуктивные технологии	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3.	Маточный фактор в нарушении репродуктивной функции	4	4					Текущий контроль (тестовый контроль)
10.	<i>Планирование семьи и контрацепция</i>	16	2	6	8			Промежуточный контроль (зачет)
10.1.	Контрацепция как метод контроля деторождений	14		6	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2.	Искусственное прерывание беременности	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
11.	<i>Избранные вопросы акушерства и гинекологии</i>	12			12			Промежуточный контроль (зачет)
11.1.	Ятрогенные осложнения в акушерстве и гинекологии	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2.	Актуальные вопросы ювенильного акушерства и гинекологии.	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>								
12.	<i>Урогинекология</i>	4			4			Промежуточный контроль (зачет)
12.1.	Инновационные методы оперативного лечения в гинекологии	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
13.	<i>Онкогинекология</i>	12	6		6			Промежуточный контроль (зачет)
13.1.	Злокачественные новообразования женских половых органов	12	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
	<b>Итоговая аттестация</b>	6			6			<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	<b>10</b>		

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Планируется проведение обучения в соответствии с учебно-производственным планом подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, утвержденном в Университете.

Планируется промежуточная аттестация после прохождения разделов учебного плана в течение цикла.

Итоговая аттестация в конце обучения включает тестовый контроль и собеседование по вопросам экзаменационных билетов.





11.2	Актуальные вопросы ювенильного акушерства и гинекологии.																					
		ауд, тк																				
12.	Смежные дисциплины Урогинекология																					
12.1	Инновационные методы оперативного лечения в гинекологии																					
13.	Онкогинекология																					
13.1	Качественные новобразования женских половых органов																					
	Итоговая аттестация																					
Заведующий кафедрой																						
Куратор																						
Дата																						


  
 (Подпись) (ФИО)  
 Куратор С.А. Агапова С.С.  
 (Подпись) (ФИО)

Дата



## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Течение и ведение физиологической беременности.	1.2; 1.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
2.	Клиническое течение и ведение родов по периодам их развития.	1.3; 1.3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
3.	Течение и ведение послеродового периода.	1.4; 1.4.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
4.	Антигенная несовместимость крови матери и плода по системе АВО и резус-фактору.	2.1; 2.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПЛ-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
5.	Характеристика причин невынашивания беременности.	2.2; 2.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
6.	Плацентарная недостаточность. Задержка внутриутробного развития плода.	2.3; 2.3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
7.	Аномалии родовой деятельности.	3.1; 3.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
8.	Гестозы.	3.3; 3.3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
9.	Кесарево сечение в современном акушерстве.	3.4; 3.4.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
10.	Беременность и заболевания органов мочевого выделения.	4.1; 4.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
11.	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта.	4.2; 4.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
12.	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции.	5.1; 5.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
13.	Расстройства менструальной функции.	5.2; 5.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
14.	Миома матки.	7.2; 7.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
15.	Эндометриоз.	8.1; 8.1.1; 8.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
16.	Пороки развития матки.	9.1; 9.1.1; 9.2; 9.2.1; 9.3; 9.3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПЛ-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
17.	Медикаментозный аборт.	10.2; 10.2.1; 10.1.1	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
18.	Опухоли яичников.	13.1; 13.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
19.	Трофобластическая болезнь.	13.1; 13.1.4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Течение и ведение физиологической беременности.	1.2; 1.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
2.	Клиническое течение и ведение родов по периодам их развития.	1.3; 1.3.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
3.	Лактация.	1.4; 1.4.1; 1.4.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
4.	Предгравидарная подготовка и ведение беременных с невынашиванием беременности в анамнезе.	2.2; 2.2.1; 2.2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
5.	Кровотечения в акушерстве.	3.2; 3.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
6.	Гестозы.	3.3; 3.3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
7.	Анемии беременных.	4.3; 4.3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
8.	Особенности гемостаза в акушерстве. Антифосфолипидный синдром.	4.3; 4.3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
9.	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции.	5.1; 5.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
10.	Климактерический синдром.	5.3; 5.3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
11.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	6.2; 6.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
12.	Патология шейки матки.	7.1; 7.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
13.	Гиперплазия эндометрия.	7.1; 7.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
14.	Миома матки.	7.2; 7.2.1; 5.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
15.	Дисгормональные заболевания молочных желез.	7.3; 7.3.1; 5.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
16.	Бесплодный брак.	9.1; 9.1.1; 5.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
17.	Экстракорпоральное оплодотворение.	9.2; 9.2.1; 9.1; 9.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
18.	Методы контрацепции.	10.1; 10.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
19.	Ятрогенные осложнения в акушерстве и гинекологии	11.1; 11.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
20.	Актуальные вопросы ювенильного акушерства и гинекологии.	11.2; 11.2.1.	ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
21.	Пролапс женских гениталий. Дисфункция тазового дна.	12.1; 12.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
22.	Рак шейки матки.	13.1; 13.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
23.	Злокачественные опухоли тела матки.	13.1; 13.1.3; 13.1.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в родовспомогательных учреждениях.	1.1; 1.1.1.	ПК-11; ПК-12; ПК-13
2.	Расстройства менструальной функции.	5.2; 5.2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПЛ-5; ПЛ-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
3.	Послеродовые воспалительные заболевания.	6.1; 6.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПЛ-11; ПК-12; ПК-13
4.	Инфекции, передающиеся половым путем.	6.3; 6.3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
5.	Дисбиотические процессы во влагалище.	6.4; 6.4.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
6.	Эндометриоз.	8.1; 8.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
7.	Инновационные хирургические технологии в лечении эндометриоза.	8.1; 8.1.1; 8.1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
8.	Методы контрацепции.	10.1; 10.1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / под ред. проф. Радзинского В.Е. // М.: ГОЭТАР-Медиа, 2009. – 464с.
2. Акушерство: национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 1200с.
3. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. 4-е изд., перераб., доп. /под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – С. 350-66.
4. Инфекции, передающиеся половым путем: клинические лекции / под ред. В.П. Прилепской. – И.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160с.
5. Под ред. В.И. Кулакова, Г.М. Савельевой, И.Б. Манухина. Гинекология. Национальное руководство // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1088с.
6. Под ред. проф. Прилепской В.Н. Патология шейки матки и генитальные инфекции. – Москва: "МЕДпресс-информ», 2008. – 384с.
7. Прилепская В.Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции / В.Н. Прилепская-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256с.
8. Руководство по контрацепции / Под ред. Прилепской В.Н – Изд. 2-е, перер. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 448с.
9. Русакевич П.С. Гиперпластические процессы эндометрия в гинекологии – Минск: Адукацыя и выхаванне, 2012. – 448 с.
10. Сидельникова В.М., Сухих Г.Т. Невынашивание беременности: Руководство для практикующих врачей. – М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. – 536с.

### Дополнительная литература:

1. Под ред. Айламазяна Э.К. Гинекология: от пубертата до постменопаузы. – М.: «МЕД пресс-информ», 2006. – 2-е изд., доп. – 496с.:ил.
2. Под ред. Сметник В.П. Медицина климактерия. – Ярославль: ООО «Издательство Литера», 2006. – 848с.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. И. Кулакова, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского // М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007. – 1056с.
4. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология, 3-е издание. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 528с.
5. Сидельникова В.М. Эндокринология беременности в норме и патологии.– М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 352с.

6. Тихомиров А.Л., Лубнин Д.М. Миома матки. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 176с.:ил.
7. Дж. Юстус Хофмейр, Джеймс П. Нейлсон, Зарко Алфиревич, Кэролайн А. Кроутер, А. Метин Польмецоглу, Эллен Д. Ходнетт, Джиллиан М.Л. Гайт, Лелия Дули. Кокрановское руководство: беременность и роды // Пер.с англ. / под общей ред. Сухих Г.Т. // М.: Логосфера, 2010. – 440с.
8. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных // М.: Триада-Х, 2008. - 816с.

**Методические рекомендации и пособия по изучению программы:**

1. Аганезова Н.В. Беременность и заболевания органов мочевого выделения. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24с.
2. Аганезова Н.В. Современные методы контрацепции. Учебное пособие, 3-е издание, доп.— СПб: Изд. Дом СПбМАПО, 2010. – 98с.
3. Аганезова Н.В. Оценка пациенток для гормональной и внутриматочной контрацепции. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. – 24с.
4. Аганезова Н.В. Предменструальный синдром (учебное пособие). – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 34с.
5. Аганезова Н.В. Побочные эффекты комбинированных оральных контрацептивов (учебно-методическое пособие). – СПб: СПб МАПО. – 2011. – 24с.
6. Аганезова Н.В. Физиологические аспекты беременности (учебно-методическое пособие). - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. – 24с.
7. Аганезова Н.В. Трофобластическая болезнь (учебно-методическое пособие). – СПб: СПб МАПО. – 2011. – 26с.
8. Аганезова Н.В., Аганезов С.С. Изменения характеристик менструального цикла при использовании гормональных контрацептивов. Учебное пособие. – М., ООО "Трек Принт", 2015. – 44с.
9. Аганезов С.С., Аганезова Н.В. Доказательные технологии снижения риска поздних осложнений беременности. – М.: ООО "Полиэкс", 2015. – 40с.
10. Берлев И.В., Кочеровец В.И. «Бактериальный вагиноз и другие клинические проявления нарушения микробиоты влагалища». – Москва: ООО «Издательский дом «АКТЕОН», 2013. – 40с.
11. Берлев И.В., Рухляда Н.Н., Бирюкова Е.И. «Ургентные негравидарные метроррагии: клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. – СПб: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2013. – 52с.

12. Гогуа М.С., Кирьянова В.В., Берлев И.В. «Физиотерапия в лечении нарушений менструального цикла». Учебное пособие. – СПб: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 28с.
13. Кулагина Н.В. Доброкачественные заболевания молочных желез. Учебное пособие. 2-е издание, дополненное. – М.: ООО «Типография «Печатных дел мастер», 2012. – 64с.
14. Кулагина Н.В. «Беременность и заболевания органов пищеварения». Учебное пособие. – СПб: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 56с.
15. Кулагина Н.В. Миома матки. – СПб: Миома матки. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Человек, 2013. – 24с.
16. Кулагина Н.В. Дифференцированный подход к лечению диффузных доброкачественных дисплазий молочных желез у женщин с гинекологическими заболеваниями: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 52с.
17. Михайлин, Е.С. Беременность и роды у несовершеннолетних: клиника, принципы ведения, правовые последствия: монография / Е.С. Михайлин — М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2015. — 124с.
18. Цвелев Ю.В., Кира Е.Ф., Берлев И.В., Гайворонских Д.И. "Терминология в акушерстве, гинекологии и перинатологии". - СПб., ООО "Издательство Н-Л", 2012. – 288с.
19. Ярмолинская М.И., Тарасова М.А., Сельков С.А., Баранов В.С., Рулев В.В. Наружный генитальный эндометриоз. Пособие для врачей. – СПб.: Издательство Н-Л. 2010. – 83с.
20. Ярмолинская М.И. «Наружный генитальный эндометриоз и бесплодие». Учебное пособие. – СПб: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2013. – 73с.

**Программное обеспечение:**

1. Презентации в PowerPoint по темам, включенным в учебный план.

**Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Международная сеть ИНТЕРНЕТ (pubmed, medline)
2. EvidenceBasedMedicineReviews - база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.
3. OVIDMDadvantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей;

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

### **Базы кафедры:**

1. СПб клиническая больница РАН СПб пр., Мориса Тореза, ом 72  
Актальный зал – 150 кв.м Стулья – 250шт. Столы – 3 шт.  
Конференц зал – 40 кв. м Стулья – 35 шт. Столы – 5 шт.  
Учебная комната № 1 – 17 кв.м Столы- 4 шт., стулья – 8 шт.  
Учебная комната № 2 – 18 кв.м Столы- 2 шт., стулья - 6 шт.
2. ГБУЗ Городская больница № 38 им. Н.А. Семашко, 196601 СПб, Пушкин, ул. Госпитальная д.7/2. Учебная комната – 8,4 кв.м, столы – 3 шт., стулья – 8шт.
3. ГБУЗ Городская многопрофильная больница № 31, 197110 СПб, пр. Динамо, д.3. Учебная комната – 6 кв.м, столы – 2шт., стулья – 6шт.
4. ГБУЗ Городская больница № 40, 197706 , г.Сестрорецк, ул. Борисова, дом № 9.
5. ФБГУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова, СПб, ул. Оптиков, д.54.  
Учебная комната – 15кв.м, столы – 4шт., стулья – 12шт.
6. ФГУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова СПб 197758 пос. Песочный-2 , ул. Ленинградская д.68. Учебная комната – 15,7 кв.м, столы – 4 шт., стулья – 8шт.
7. ЛОКБ 194291 СПб, пр. Луначарского, д. 45 к. 2.  
Учебная комната – 44,9 кв.м, столы – 6шт., стулья – 40шт.
8. ГБУЗ Клиническая больница Святителя Луки, 194044 СПб, ул. Чугунная, д.46.  
Учебная комната – 10,2 кв.м, столы – 3шт., стулья – 8шт.
9. ГБУЗ Роддом № 9, 196158 СПб, ул. Орджоникидзе, д.47.  
Учебная комната – 49,1 кв.м, столы – 5шт., стулья – 42шт.
10. ГБУЗ Роддом № 10, 198259 СПб, ул.Тамбасова, д.21.  
Актальный зал – 60,0 кв.м, столы – 6шт., стулья – 50шт.
11. ЛПУ Роддом № 2 СПб 191123, ул. Фурштадская, дом 36а.  
Актальный зал – 42,0 кв.м, столы – 8 шт., стулья – 45 шт.
12. ГБУЗ Женская консультация № 22, СПб, ул. Сикейроса, д.10А.  
Учебная комната – 12,0 кв.м, столы – 3 шт., стулья – 12 шт.; кабинет ультразвуковой диагностики.
13. Центр планирования семьи и репродукции, СПб, ул. Комсомола, д.4.  
Учебная комната – 10 кв.м, лекционный зал – 40 кв.м.; кабинет ультразвуковой диагностики

б) лаборатории: –

в) мебель: см. п. а)

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи женского таза, муляжи-куклы плода, тренажер для введения ВМС.

- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): –
- е) аппаратура, приборы: –
- ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбук, мультимедиа.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога по акушерству и гинекологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Изменения в матке при беременности.
2. Изменения в сердечно-сосудистой системе при физиологической беременности.
3. Изменения в желудочно-кишечном тракте при физиологической беременности.
4. Изменения в мочевыделительной системе при физиологической беременности.
5. Первый и второй периоды родов: особенности течения, особенности ведения.
6. Третий период родов: особенности течения, особенности ведения. Шкала Апгар. Механизмы отделения плаценты, признаки отделения плаценты. Способы выделения последа.
7. Ранний послеродовый период: длительность, особенности ведения,
8. Поздний послеродовый период: длительность, особенности ведения
9. Принципы грудного вскармливания; гипогалактия: степени, причины, профилактика.
10. Понятия: невынашивание беременности, привычное невынашивание беременности, самопроизвольный выкидыш, преждевременные роды. Классификация причин невынашивания беременности.
11. Обследование пациенток с невынашиванием беременности в анамнезе.
12. Значение TORCH инфекций для беременной и плода.
13. Гормонотерапия при угрожающем и начавшемся выкидыше.
14. Принципы ведения пациенток с угрожающими и начавшимися преждевременным родами. Профилактика дистресс-синдрома плода.
15. Методы оценки состояния плода.
16. Плацентарная недостаточность: классификация, группы риска, диагностика, тактика ведения беременности.
17. СЗРП: причины, диагностика, особенности родоразрешения, профилактика.
18. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода по Rh-фактору: причины, диагностика, наблюдение во время беременности, лечение, показания к родоразрешению, профилактика.
19. Аномалии родовой деятельности: классификация, группы риска. Патологический прелиминарный период: диагностика, клиника, тактика ведения.
20. Первичная слабость родовой деятельности: диагностика, клиника, тактика ведения. Вторичная слабость родовой деятельности: диагностика, клиника, тактика ведения.



21. Чрезмерно сильная родовая деятельность: диагностика, клиника, тактика ведения. Дискоординированная родовая деятельность: классификация, диагностика, клиника, тактика ведения.
22. Гестоз: классификация, клинические проявления, наблюдение при беременности, лечение, показания к родоразрешению.
23. Классификация заболеваний органов мочевого выделения при беременности. Бессимптомная бактериурия и беременность: диагностика, принципы ведения.
24. Инфекционные заболевания нижних отделов органов мочевого выделения при беременности: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
25. Гестационный пиелонефрит: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Показания к прерыванию беременности. Наблюдение после окончания лечения.
26. Анемия беременных: группы риска, причины, клиника, степени тяжести, диагностика, лечение.
27. Антифосфолипидный синдром: критерии диагностики, принципы ведения беременных.
28. Уровни регуляции менструальной функции. Примеры обратной отрицательной и положительной связи в регуляции менструального цикла.
29. Тропные гормоны: перечислите, место синтеза, основные эффекты. Стероидные гормоны: группы. Роль половых стероидов в регуляции менструального цикла.
30. Классификация аномальных маточных кровотечений (FIGO, 2011).
31. Гормональный гемостаз при аномальных маточных кровотечениях в случае овуляторной дисфункции.
32. Негормональный гемостаз при аномальных маточных кровотечениях в случае овуляторной дисфункции.
33. Климактерический синдром: определение, классификация, клиника, обследование,
34. Климактерический синдром: принципы МГТ.
35. Методы диагностики заболевания молочных желез.
36. Фиброзно-кистозная болезнь: формы заболевания, клиника, диагностика.
37. Скрининг состояния молочных желез.
38. Инфекции, передающиеся половым путем: перечислите патогены. Принципы лечения урогенитального хламидиоза, *m.genitalium*. Принципы терапии условно-патогенной флоры.
39. Бактериальный вагиноз.
40. Урогенитальный кандидоз.
41. Основные физиологические барьеры на пути восходящей урогенитальной инфекции.
42. Миома матки: классификация, клиника.
43. Миома матки: показания к оперативному лечению.
44. Миома матки: виды и возможности консервативного лечения.
45. Современные тенденции развития и течения эндометриоза.
46. Классификация эндометриоза. Теории патогенеза эндометриоза.
47. Основные направления терапии эндометриоза.
48. Понятие "бесплодный брак". Классификация бесплодия. Обследование пары при бесплодии.
49. Маточная форма аменореи.
50. Двурогая матка, однорогая матка, перегородка в матке, удвоение матки: анатомические особенности, клиника, диагностика, подходы к ведению (лечению).
51. Классификация ВОЗ для оценки безопасности приемлемости методов контрацепции.
52. Комбинированные контрацептивы: эффективность, механизм, виды, достоинства и недостатки.
53. Комбинированные контрацептивы: обследование перед началом использования, критерии приемлемости (противопоказания).

54. Комбинированные контрацептивы: побочные эффекты (определение понятия, виды, тактика врача); осложнения.
55. Чистопрогестинные контрацептивы: мини-пили, дезогестрел-содержащие препараты – механизмы действия, эффективность, достоинства и недостатки, режим приема, противопоказания, побочные эффекты.
56. Депо-провера: механизм действия, эффективность, достоинства и недостатки, режим применения, противопоказания, побочные эффекты (помощь при маточном кровотечении).
57. Комбинированные оральные контрацептивы: правила приема контрацептивных таблеток, действия в случае нарушения режима приема КОК.
58. Внутриматочная контрацепция: виды внутриматочных контрацептивов, эффективность, механизм действия, сроки введения ВМС.
59. Внутриматочная контрацепция: категории приемлемости.
60. Технология медикаментозного прерывания беременности: условия, противопоказания, группы препаратов.
61. Экстренная контрацепция.
62. Технология медикаментозного прерывания беременности: этапы проведения.

#### **Задания, выявляющие практическую подготовку врача:**

1. Составление плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией.
  2. Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам.
  3. Разработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению.
  4. Интерпретация результатов клинического и биохимического анализов крови, общего анализа мочи, основных показателей системы гемостаза.
  5. Интерпретация результатов бактериологического обследования.
  6. Забор материала на биоценоз из влагалища, цервикального канала и уретры.
  7. Забор материала для онкоцитологического исследования.
  8. Зондирование полости матки.
  9. Взятие аспирата из полости матки, проведение пайпель-биопсии.
  10. Выполнение бимануального влагалищного и ректо-вагинального исследований.
  11. Определение перечня обследований при различных гинекологических заболеваниях.
  12. Определение показаний к госпитализации.
  13. Интерпретация данных лапароскопии.
  14. Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.
  15. Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований.
16. Решение ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач:

#### Задача №1

Пациентка М. 27 лет обратилась впервые при сроке беременности 17 недель с жалобами на тянущие боли внизу живота в течение 2-х дней. На учете в женской консультации не состоит. Настоящая беременность – 5-ая. В анамнезе 4 самопроизвольных выкидыша в 19/20 недель беременности, начавшихся с излития околоплодных вод (без схваток). Каждый раз – выскабливание полости матки (без осложнений). В имеющемся 1-ом

гистологическом заключении исследования плацент – признаки плацентита. Обследовалась только после 4-го самопроизвольного выкидыша. Выявлены хламидии, генитальные микоплазмы. Лечение до беременности: вильпрафен 500мг \* 3 раза в день в течение 10 дней. Контроля излеченности не проведено.

Настоящая беременность наступила спонтанно. Дополнительных назначений, кроме указанных выше, в предгравидарный период не было.

Гинекологические диагнозы: эктопия шейки матки.

Соматические заболевания отрицает.

Объективно:

ИМТ= 23,0; АД 115/70 мм рт.ст.

Высота стояния дна матки 16 см. При пальпации матка в нормотонусе, слегка возбудима при пальпации.

В зеркалах: слизистая влагалищной порции шейки матки гиперемирована вокруг наружного зева. Выделения светлые, незначительные.

Р.У. Шейка матки отклонена к крестцу, несколько размягчена по периферии, наружный зев приоткрыт. Длина влагалищной порции шейки матки 2,5 см. Матка мягковатая, соответствует 16/17 неделям беременности, в нормотонусе, возбудима при пальпации. Своды свободные. Выделения светлые скудные.

УЗИ: плод соответствует 16/17 неделям беременности. Длина цервикального канала 37 мм. Внутренний зев закрыт.

Сформулируйте диагноз.

Ваша тактика в настоящий момент?

### Задача №2

Пациентка 28 лет, замужем, обратилась с жалобами на угревую сыпь. Менструальный цикл регулярный.

В настоящее время завершает обучение в аспирантуре. Защита диссертации планируется через 10-12 месяцев. Ранее этого времени не планирует беременность. В настоящий момент в качестве контрацепции используется прерванный половой акт.

Объективно:

Нормостеник. ИМТ=27. АД = 120/80 мм.рт.ст.

На лице – до 20-25 элементов угревой сыпи, 70-75% – простые акне, остальные элементы пустулезные. Небольшое количество элементов угревой сыпи на коже груди и спины.

Данные осмотра в зеркалах и влагалищного исследования – без особенностей.

Обоснуйте рекомендации применения КОК для данной пациентки.

### Задача №3

Повторнородящая 45 лет. Предполагаемая массой плода 3800-4000. Срок беременности 41 нед 4 дня. Второй период родов продолжается 20 мин. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 170 уд/мин. Схватки через 3 мин по 35-40 секунд. Размеры таза 25-28-31-20 см.

При влагалищном исследовании: Открытие маточного зева полное, головка плода фиксирована большим сегментом во входе в м/таз. Плодного пузыря нет. Кости черепа плода плотные. Стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок справа у лона, ниже большого. Мыс не достигается. Подтекают воды, окрашенные меконием.

Сформулируйте диагноз.

Ваша тактика в настоящий момент?

**Примеры тестовых заданий (выберите один правильный ответ):**

1. Перинатальные семейно-ориентированные технологии включают в себя:

- А) приоритет грудного вскармливания
- Б) партнерские роды
- В) совместное пребывание матери и ребенка
- Г) раннее прикладывание к груди
- Д) все указанное выше

2. Сроки беременности, когда начинает регистрироваться сердцебиение плода:

- А) 3-4 недели
- Б) 7 недель
- В) 5-6 недель
- Г) 6-7 недель
- Д) 4-5 недель

3. Феномен физиологической гемоделиции при беременности проявляется при лабораторных исследованиях:

- А) повышением гематокрита, повышением гемоглобина в единице объема крови
- Б) понижением гематокрита, понижением гемоглобина в единице объема крови
- В) гемоглобин и гематокрит при беременности не изменяются
- Г) повышением гематокрита и повышением гемоглобина в целом
- Д) понижением гематокрита, повышением гемоглобина в единице объема крови

4. Какое утверждение не может быть отнесено к физиологическим родам:

- А) тазовое предлежание плода в родах
- Б) срок беременности к моменту начала родов составляет 37-41/42 недели
- В) родовая деятельность начинается спонтанно
- Г) головное предлежание плода в родах
- Д) после родов оценка новорожденного по шкале Апгар на 1 и 5 минуте не менее 7 баллов

5. Какой титр анти-Д-Rh-антител при беременности считается высоким?

- А) 1:2
- Б) 1:4
- В) 1:8
- Г) 1:16
- Д) любой титр антител крайне неблагоприятен

6. Флора, наиболее часто вызывающая пиелонефрит при беременности:

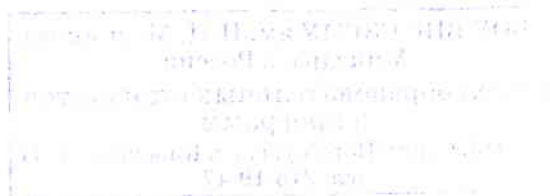
- А) хламидии
- Б) кишечная палочка
- В) клебсиеллы
- Г) протей
- Д) золотистый стафилококк

7. Начальные признаки гестоза характеризуются:

- А) гиперкоагуляцией
- Б) повышением активности антикоагулянтов
- В) повышением количества фибриногена
- Г) гиперагрегацией тромбоцитов
- Д) гипокоагуляцией

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "акушерство и гинекология за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»



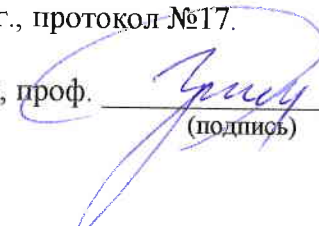
## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности Акушерство и гинекология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Берлев Игорь Викторович	д.м.н. профессор	зав. кафедрой акушерства и гинекологии	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра акушерства и гинекологии
2.	Аганезова Наталия Владимировна	д.м.н. доцент	профессор	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра акушерства и гинекологии
3.	Аганезов Сергей Станиславович	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра акушерства и гинекологии
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		зав. отделом образовательных стандартов и программ СЗГМУ им. И.И. Мечникова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности Акушерство и гинекология обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

« 24 » декабря 2015 г., протокол №17.

Заведующий кафедрой, проф.  /Берлев И.В./  
(подпись) (ФИО)

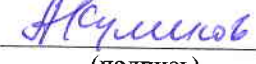
СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

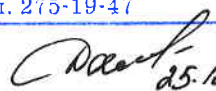
« 25 » 12 2015 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета  
« 28 » декабря 2015 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./  
(подпись) (ФИО)

ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

 25.12.2015 г.