

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Минздрава России

«26 декабря» 2016 г.



О.Г. Хурцилава  
(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ \_72\_ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА  
Тема: «Воспалительные заболевания глаз»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Воспалительные заболевания глаз» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации<sup>1</sup>.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

– цель программы;

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ  
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Воспалительные заболевания глаз»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Бойко Эрнест Витальевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА, кафедра офтальмологии
2.	Хокканен Валентина Михайловна	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА, кафедра офтальмологии
3.	Фомина Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА, кафедра офтальмологии
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Заведующий ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА,
5.				

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Воспалительные заболевания глаз»  
обсуждена на заседании кафедры офтальмологии  
«29» сентября 2016 г., протокол № 11

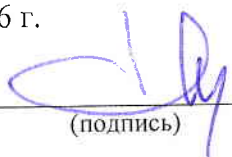
Заведующий кафедрой, проф.  / Бойко Э.В. /  
(подпись) (ФИО)

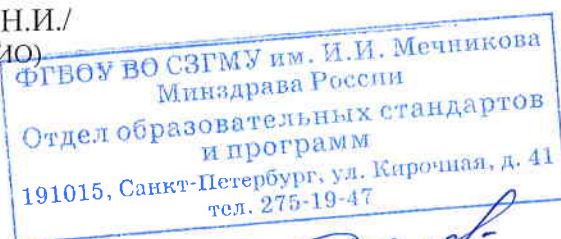
СОГЛАСОВАНО:

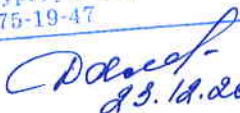
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им.  
И.И.Мечникова Минздрава России  
«26» 12 2016 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./  
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета  
«24» октября 2016 г.

Председатель, проф.  /Глушков Н.И./  
(подпись) (ФИО)



  
23.10.2016

- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов, тема «Воспалительные заболевания глаз» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации тема «Воспалительные заболевания глаз» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации  
Квалификационная характеристика по должности врача-специалиста

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации  
тема «Воспалительные заболевания глаз»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ОПК-2);
- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу

медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ОПК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

- способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-1).
- способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастано-половых групп (ПК-2)
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3)
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний (ПК-4)
- способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни (ПК-5)

### Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

- общие вопросы организации неонатальной офтальмологической помощи в Российской Федерации;
- основы топографической анатомии глаза;
- физиологию зрительного анализатора,
- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации;
- методы исследования, направленные на диагностику воспалительных заболеваний офтальмологии;
- основы фармакотерапии в офтальмологии;
- особенности действия лекарственных препаратов, назначаемых при воспалительных заболеваниях глаз;
- профилактику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глаз;

по окончании обучения врач- специалист должен уметь:

- организовать работу в соответствии с Порядком оказания офтальмологической помощи детскому населению
- диагностировать патологические изменения зрительного анализатора ребенка
- назначить патогенетически - обоснованное лечение основных воспалительных заболеваний глаз
- организовать систему реабилитационных мероприятий лицам с воспалительными заболеваниями глаз

По окончании обучения врач - специалист должен владеть:

- наружным осмотром, осмотром окружающих глаз тканей
- исследованием слезных органов и слезоотводящих путей, определением положения слезных точек, осмотром области слезного мешка,
- оценкой проходимости слезоотводящих путей канальцевой и носовой пробой
- осмотром слезной железы
- офтальмоскопией прямой и обратной
- биомикроскопией
- гониоскопией
- тонометрией

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей, теме «Воспалительные заболевания глаз» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, теме «Воспалительные заболевания глаз»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей, теме «Воспалительные заболевания глаз» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

###### РАЗДЕЛ 1

###### Методы исследования глаза и придаточного аппарата

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Методики исследования глаза
1.1.1	Исследование переднего отдела глаза
1.1.2	Биомикроскопия
1.2.	Методики исследования придаточного аппарата глаза
1.2.1	Исследование слезопродукции
1.2.2	Исследование слезоотведения

###### РАЗДЕЛ 2

###### Заболевания органа зрения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Заболевания век
2.1.1	Воспалительные болезни кожи век.
2.1.2	Блефариты
2.1.3	Халязион
2.2	Заболевания слезных органов
2.1.1	Заболевания слезной железы
2.1.2	Заболевания слезоотводящих путей
2.1.3	Врожденный дакриоцистит
2.3	Воспалительные заболевания конъюнктивы
2.3.1	Бактериальные конъюнктивиты
2.3.2	Вирусные конъюнктивиты
2.3.3	Хламидийные конъюнктивиты
2.3.4	Грибковые конъюнктивиты
2.4	Заболевания роговицы и склеры
2.4.1	Воспалительные заболевания роговицы – кератиты
2.5	Заболевания сосудистой оболочки
2.5.1	Экзогенные увеиты
2.5.2	Эндогенные увеиты
2.6	Заболевания сетчатки и стекловидного тела
2.7	Воспалительные заболевания зрительного нерва.
2.8	Заболевания орбиты

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.8.1	Острые воспалительные заболевания орбиты
2.8.2.	Хронические неспецифические воспалительные заболевания орбиты

### РАЗДЕЛ 3

#### Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств
3.1.1	Медикаментозная терапия в офтальмологии

### РАЗДЕЛ 4

#### ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
4.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
4.1.1.1	Основные профессиональные обязанности
4.1.1.2	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
4.2	Медицинское страхование
4.2.1	Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047; ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098)
4.2.1.1	Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации

### V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения воспалительных заболеваний глаз.  
Категория обучающихся: врачи поликлинического звена и стационаров

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ <sup>2</sup>	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Методы исследования глаза и придаточного аппарата	8			8			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Методики исследования глаза	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Методики исследования придаточного аппарата глаза	4			4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Заболевания органа зрения	44	24		20			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Заболевания век		4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Заболевания слезных органов		4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Воспалительные заболевания конъюнктивы		4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Заболевания роговицы и склеры		4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Заболевания сосудистой оболочки		4		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.6	Заболевания сетчатки и стекловидного тела				2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.7	Воспалительные заболевания зрительного нерва.		4		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	8			8			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика	8			8			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗЗ	СР	ДО	
	лекарственных средств							
4	Общественное здоровье и организации офтальмологической службы в РФ	6				6		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	4				4		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Медицинское страхование	2				2		Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	-	-		6			Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>42</b>	<b>6</b>		

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Конъюнктивиты: клиника, диагностика, лечение	2.3	ОПК-1, ПК-2
2.	Врожденный дакриоцистит	2.2	ПК-2
3.	Патология роговицы: клиника, диагностика, лечение	2.4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
4.	Патология сосудистой оболочки	2.5	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
5.	Заболевания зрительного нерва	2.7	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5

### Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Блефариты	2.1.2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
2.	Халязион	2.1.3	ПК-3
3.	Заболевания слезных органов	2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Заболевания слезной железы	2.	ПК-4
5.	Заболевания слезоотводящих путей	2.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
6.	Врожденный дакриоцистит	2.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
7.	Воспалительные заболевания конъюнктивы	2.3	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
8.	Воспалительные заболевания роговицы – кератиты	2.4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
9.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	2.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
10.	Воспалительные заболевания зрительного нерва.	2.7	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
11.	Заболевания орбиты	2.8	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3

### Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Методики исследования глаза	1.1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
2.	Исследование переднего отдела глаза	1.1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
3.	Биомикроскопия	1.1.2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
4.	Методики исследования придаточного аппарата глаза	1.1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
5.	Исследование слезопродукции	1.2.1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
6.	Исследование слезоотведения	1.2.2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Офтальмология. Национальное руководство/ под ред. С.Э.Аветисова, Е.А.Егорова, Л.К.Мошетовой, В.В.Нероева, Х.П.Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 752 с.
2. Бровкина А.Ф. Болезни орбиты. - М. - 2008. - 256 с.
3. Офтальмология. Клинические рекомендации, /под общ. ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егоров. - 2008. - 286 с.
4. Сайдашева Э.И., Сомов Е.Е., Фомина Н.В. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. СПб, 2006. - 272 с.

### Дополнительная литература:

1. Бикбов М.М., Габдрахманова А.Ф., Верзакова И.В. Комплексная диагностика заболеваний орбиты: монография. - Уфа, 2008. - 151 с.
2. Коскас Е. Комплексная диагностика патологии глазного дна. /пер. с франц., под общ. ред. В.В. Нерова, М.В. Рябиной. - 2007. - 496 с.
3. Крачмер Д., Пэлэй Д. Роговица. Атлас. М.: «Логосфера», 2007 - 384 с.
4. Кузнецова М.В. Причины развития близорукости и ее лечение. Казань: МЕДпресс-информ, 2004. - 176 с
5. Тейлор Д. Детская офтальмология, СПб, 2002

### Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

- 1) Э.И.Сайдашева Развитие зрительных функций у детей в раннем онтогенезе. Уч.пособие. СЗГМУ., 2011. – 26 с.
- 2) Н.В.Фомина, Э.И.Сайдашева. Диагностика патологии органа зрения у новорожденных: Уч.-метод. пособие.- 2008. – 24 с.

### Программное обеспечение: Moodle

### Базы данных, информационно справочные системы:

1. <http://speclit.medlib.ru/oftalm/index.shtml>
2. <http://www.eyenews.ru/>
3. <http://www.icoph.org/index.html#materials>
4. [http://ophthalmology.wustl.edu/education/case\\_studies/medical\\_students/index.html](http://ophthalmology.wustl.edu/education/case_studies/medical_students/index.html)
5. <http://www.atlasophthalmology.com/atlas/frontpage.jsf>
6. <http://www.webmedinfo.ru/library/oftalmologija.php>
7. <http://www.bestmedbook.com/index.htm>
8. <http://www.aao.org>
9. <http://www.eyetube.net/>
10. <http://www.ostroglazka.ru/articles/detail.php?ID=11486>
11. <http://www.redatlas.org/main.htm>

12. <http://www.medicalheaven.com/category/ophthalmology/>
13. [http://avaxhome.info/ebooks/science\\_books/medicine/](http://avaxhome.info/ebooks/science_books/medicine/)
14. <http://www.ce4arab.com/vb7/archive/index.php/f26.htm>
15. <http://medicalexcel.com/bb/index.php>
16. <http://www.esnips.com/web/OphthalmologyT>
17. <http://www.webmedinfo.ru/library/http://ihtik.lib.ru/>
18. <http://www.nowa.cc/forumdisplay.php?f=362>
19. <http://softbest.ws/forum/index.php?showforum=147>
20. [www.mntk.ru](http://www.mntk.ru)
21. [www.oor.ru](http://www.oor.ru)
22. [www.organumvisus.ru](http://www.organumvisus.ru)
23. <http://www.igb.ru>
24. <http://www.niigb.ru>
25. <http://www.glaucomanews.ru>
26. <http://www.glaucomajournal.ru>
27. <http://www.rmj.ru>
28. <http://www.visionua.com>
29. <http://ophthalmology.blogspot.com/>
30. <http://eyecenter.com.ua/index.htm>
31. <http://www.scsml.rssi.ru>
32. <http://ophthalmo.ucoz.ru/load/>
33. <http://drebooks.blogspot.com/search?q=Ophthalmology&...>
34. <http://www.gonioscopy.org>
35. <http://www.ophthalmo.ru>
36. <http://www.bestmedbook.com>
37. <http://read.freeduan.com/article/>
38. [http://phido.ru/ViewSpeciality.aspx?Spec\\_ID=1249](http://phido.ru/ViewSpeciality.aspx?Spec_ID=1249)
39. <http://vak.ed.gov.ru>
40. [http://www.wmed.narod.ru/w\\_ophth/w\\_ophth.htm](http://www.wmed.narod.ru/w_ophth/w_ophth.htm)

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### а) кабинеты:

3 кабинета для проведения занятий

Учебная комната №1 Оснащена таблицами по теме практических занятий, столами и скамейками на 2х человек, электрифицированными местами для проведения офтальмоскопии, настенной доской с мелом и губкой.

Учебная комната №2 Оснащена таблицами по теме практических занятий (20), столами и скамейками на 2х человек (№8), электрифицированными местами для проведения офтальмоскопии, настенной доской с мелом и губкой.

Учебная комната №3 Оснащена таблицами по теме практических занятий (20), столами и скамейками на 2х человек (№8), электрифицированными местами для проведения офтальмоскопии, настенной доской с мелом и губкой.

б) лаборатории: нет в наличии

в) мебель: на балансе кафедры

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

е) аппаратура, приборы:

Педиатрический авторефрактометр "Plusoptix"	2
Лампа щелевая	4
Набор очковых стекол малый	2
Офтальмоскоп электрический прямой Heine	4
Офтальмоскоп зеркальный	10
прибор для исследования бинокулярного зрения	2
проектор знаков ПЗМД	1
тонометр Маклакова	1

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

Проектор Acer PD 525D	1
экран	1
ноутбук Acer	1
проектор	1
проектор	1

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, теме «Воспалительные заболевания глаз» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста, теме «Воспалительные заболевания глаз» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика рефератов: не предусмотрена

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Общие принципы лечения хронических конъюнктивитов
2. Этиология и клиника острого пневмококкового конъюнктивита
3. Клинические признаки флегмоны слезного мешка
4. Методы диагностики уровня поражения слезоотводящей системы
5. Поверхностный герпетический кератит. Клиника, диагностика, лечение
6. Исходы кератитов
7. Основные симптомы переднего увеита
8. Токсоплазмозный увеит. Клиника, диагностика

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-офтальмолога:

Оцените проходимость слезоотводящих путей в целом  
Проведите пробу Ширмера

## Проведите массаж слезного мешка

Примеры тестовых заданий:

1. Исходом кератита может быть все перечисленное, за исключением:
  - а) бельма
  - б) дегенерации макулы
  - в) васкуляризации роговицы
  - г) язвы роговицы
  
2. Показаниями к вскрытию абсцесса века являются:
  - а) появление флюктуации
  - б) выраженная гиперемия век
  - в) болезненность при пальпации
  - г) уплотнение ткани век
  
3. Хроническое воспаление мейбомиевых желез – это:
  - а) ячмень
  - б) халязион
  - в) абсцесс века
  - г) внутренний ячмень

Выберите один ли несколько вариантов ответа:

1. Чешуйчатый блефарит характеризуется:
  - а) покраснением краев век
  - б) утолщением краев век
  - в) зудом в веках
  - г) корни ресниц покрыты чешуйками
  - д) всем перечисленным
  
2. К клиническим признакам абсцесса века относятся:
  - а) локальный отек век
  - б) локальная гиперемия век
  - в) разлитая гиперемия и инфильтрация век
  - г) все перечисленное
  - д) только а и в

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. № 442-н «Об утверждении порядка оказания офтальмологической медицинской помощи взрослому и детскому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»